

🗝 قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق 🗫

﴿ مصر - الأحد ٢٠ المحرم ١٣٢٧ - ٢١ فبراير (شباط) سنة ١٩٠٩)

فاتحة السنة الثانيم عشيرة

ْ لَحْدُ لَهُ الذي أَ نُزْلَ عَلَى عَبِدِهِ الْكَتَابَ وَلَمْ يَبْغُلُ لَهُ عِوَجاً ، ولا جمل علينا فيما شرعه لنا من الدين حرجاً ، بل جمل مع العسر يسرآ ومع الشدة فرجا، ومن يتق الله بإقامة سننه يجل له مخرجا، أن الله بالغ أمره قد جمل الله لكل شئ قدرآ

والصلاة والسلام على من بعث الى الابيض والأحمر ، وقام بأسر ربه ١٥: ١٥ فَاصْدَع بِمَمَا تُؤْ مَمِ، فَكُرُ بِهِ قومه لِيثبتوه أَو يقتلوه أَو بخرجوه ، فهاجر من وطنمه ووطهم فتبعوه وحادبوه ، حتى شجوا

رأسه ، وكسر واسنه ، وعديوا من اتبعه من صفاء المؤمنين، فصير وصيروا حتى كانت العاقبة للمتقين، ٣٧ : ١٩٦ وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ النَّالسين ه وبمد فانا نقص في فاعة منبار هذه السنة وهي الثانية عشرة له، نبأ من تاريخه الصريح ، الذي كنا نشير اليه بالتلويح ، تذكيراً وتفصيلا للقراء السابمين، وعبرة للقراء اللاحقين، وأخص الشانيين الذين طألما ارتمدت فرائصهم عند ذكر النار، حتى ربما كني عنه عبوه بلفظ النار'، أنشئ المتبار في أواخر شوال سنة ١٣١٥ وكان صحيفة ذات ثمان صفحات ، وقد بينت في المدد الأول منه الغرض من انشائه، ومذهبه في الاصلاح الدبني والاجتماعي والأدبي، وسكت عن بيان منهاجه في الاصلاح السياسي ، مم التصريح بنزعته المانية ، وخدمته للدولة الملية، واعا أسكتني عن ذلك الأستاذ الامام (الشيخ محد عبده رحدالة تعالى) فقد كنت استشرته في انشائه ، وقرأت له تلك الفائحة قبل طبعها ، وكان فيها أن من مقاصده بيان حقوق الامة على الامام،وحقوق الامام على الاسة ، فاستحسن كل ما أودعته تلك الفائحة الا هــذه الكلمة ، فاقترح على أن أحذفها، ولم يراجني في شيَّ غبرها، وكان ممـا قاله في ذلك : «انالمسلمين ليس لمم امام في هذا العصر غير القرآل » ، وان الخوض في السياسة الممانية فتنة يخشى ضررها ولا يرجى نفسها، وأن الناس هينا لا يجون أزيسموا فيالسلطان والدولة الا مايشتهون، ومصر ليس فيها سياسة ءوالمسلمون لايمضون الابالتربية والتعليم وفلا تخلط السياسة عقاصدك الاصلاحية لئلا تفسدها عليك ، فانها ما دخلت في عمل الا وأفسدته هذامعني ما قاله، وقد حــذفت تلك الـكلمة استجابة له، وليت

السياسة تركتني كا تركتها ، أو سالمتي كا سالمتها ، ولكر في أبي طيها الخرق والمتوَّ ، الا ان تجاهد مني غير عدو ، فأذتني بالحرب، وآذتني في الأهل والصحب، حتى ألجأني اعتمداؤها على حقيقي، الى التقمي في استعراف ظلمها لامتي ، ثم ألى الدخول في زمر المجاهدين ، لرؤساثها واعوانها الظالمين ، ١٥:٥١ فَمَا اسْتَطَاعُوا مِنْ قِيَّام وَمَا كَانُوا مُنْتَصِّرِينَ جثت مصر وأنا أحسنُ الظَّن بالسلطان، دون من يحسط به من الوزراء والقرناء والخصيان، وأسئ الظن بطلاب الاصلاح من الاحرار، واعتمد أنهم انما يطلبون الرتب والاوسمة والدينار ، وقد كنت أصرح بهذا وذاك في السنة الاولى مع المطالبة بالاصلاح، والشكوى من عاقبة الظلم والافساد، وما كنت لا قول الا مااعتقد، وأبث الاما أعار وأجد، منع رشيد بك والي بيروت (أحد أركان الافساد في حكومة الاستبداد) توزيم العدد الثاني من السنة الاولى وأرسل البرقيات الى جميع أنحاء الولاية بوجوب جم ما وزّع منه واحراقه ، ولم يكن فيـه شيء بما كانت تنكره الحكومة في ذلك الوقت، واتما فعل ذلك مرضاة للشيخ أبي المدى افندي الصيادي، الذي كان يملم اني من حزب السيد جال الدين الافناني، فهو الذي أوعر الى الوالي أن يصادر المنار، كما أوعن بذلك الى بدرسيك باشا متصرف طراباس الشام، فصار كل منهما يمنع بعض الاعداد، التي يؤذن بتوزيمها في الاستانة وغيرها من البلاد، حتى هبطت الارادة السنية، وصدرت الاوامرالعلية، بمنهمن جيم الولايات العُمَانية ، وذلك قبِل أن يتم له نصف سنة !

لم يشف هذا غيظ أبي الهدى أفندي فأوعز الى بدري باشا واعوانه

بأن يؤذوا والدي واخوتي، وينذروا عشيرتي وذوي مودتي، ولما رأي بدري باشا أن مجلس ادارة اللواء ، لا يوافقه على ما يقصد من الايذاء، وان الايذاء بنير يد الحكومة ، لا يشبع تلك النفس الضارية المهومة، أبدى هو وشيمته للسيد الوالد (رحمه الله تمال) نواجز الشرء ثمأ شخصوم الى مصر ، ليحملني على مشايعة ابي الهدى، وعدم المبالاة بمن دونه من الى مصر ، ليحملني على مشايعة ابي الهدى، وعدم المبالاة بمن دونه من الدى مو بعد طول المذاكرة رضي مني بأن اكتب اليه كتابا مني أبين له فيه أنه لبس من قصدي الطمن فيه وانني لا أريد الا الإصلاح ما استطمت، وكتب هو اليه كتابا آخر، فا عم أن جاءنا منه الي بغطه:

الحمد لله وحده

من الفقير اليه تمالى عمد ابو المحدى الصيادي الرفاعي عنى عنه الى جناب الادب الكاتب الشيخ رشيد رضاافندي كان الله لنا وله وللمسلمين. وصلني قبل كتابح وفي هذه المرة أخذت كتابا من والدكم وكتبت له الجواب في بريداليوم فكن ريض الخاطر طيب البال نعم اني أرى جريدتك طاخة بشقاشق المتأفنن جال الدين الملفقة وقد لدرجت به الى الحسينية التي كان رعمها زورا وقد ثبت في دوائر الدولة رسها أنه ما زندراني من من أجلاف الشيعة بعد الخابرة مع سفارة ابران بدار السمادة والسفارة السنية في ابران وهو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما رق من الدين كالسنية في ابران وهو حي وما قدر على الدفاع ، وهو ما رق من الدين كالسنية شاريات حتى بلاشبة سرق الدالية الماكن تعلم ان الدياء الاكتمام كالشافي وابي حنيقة وعظاء الساف

تمسكا بالشرع ولاعامة الأمة كالعامة الاول فلو انصفت وخدمت دينك بنير هذه المواضيع واذا ألزمك طورك وظمك بالتطرق فهنالك تنتسد أعمال الابم السائر قمن غير الاسلام انتقاداً عقليا يستميل لك القلوب ويرضي عنك ربك لكان أولى، ولما طاب قلبنا لك نصحناك والموعد القفي كل غاية والسلام مك ١٩ رجب سنة ١٩

ومن هذا الكتاب يملم أن ما كان يؤله من المنار محصور في أمرين أحدها التنويه بالسيد جال الدين الافعاني وذكره بلقب والسيد ، ولم أكن أمنح أبا الهدى هذا اللقب لا أنني لا أعتقد شرفه و النيهما انتقاد خرافات أهل الطريق التي جملها أساس جده ، ولكنه كان يوم السلطان أن المناولم يشأ الالا بحل بحل الطمن فيه كايم بماياتي. فكتبت اليه كتابا بيفت فيه انني لم اكتب ولا اكتب الاما اعتقد أنه نافع وذكرت له رأيي في السيد جال الدين فلم بلبت اذ أجابي بهذا الكتاب بخطه:

ولدنا الروحاني الأديب الأرب الفاضل الشيخ محمدرشيدافندي آل رضا المحترم

أدعولكم ولوالدكم بالخير والعافية ودوام التوفيق و وجداً صرت بمنوئا من تحرير انج المرسلة والمأمول من عالية الله وفضله أن يديم لكم التوفيقات فيما يرضيه وقد حصل الآن قيد وؤس أدرته من مراتب العلمية الشريفة لك فعي ان شاه الله أول الفيوضات و لا يجنحن لبالك ان ذلك لغوائش هذه الدنيا بل اني أعجبني قولك واطمأن قلي لصدقك ولبراء تك وارجو القداصلاح شأنك في الله كما هو مطوى في كل من له للجناب الوقيع نسية . وأوصي وفيقك بالثبات والاستقامة على ما يبيض الوجه حالة القدوم على الله

ورسوله الأعظم صلى الله عليه وسلم (``وبحوله تعلى عند بحيثكم اليناو انفكاكم عن هذه العوارض الحاضرة الزائدة التي لا تنطبق على عبد النسبة نوعاً ما وان كان قصدكم حسنا فهنالك تنبلج فيكم أنوار نسبتكم بالتحقق في الطريق الا قوم تحت نظر سر" الوجود صلى الله عليه وسلم و تكون اذن خدمتكم للدين وللمسلمين على النهج الشرعي الصحيح الا مين ومني لمكم الدعاء وهو المطاوب منكم والسلامه؟

كتيه عمدأبوالمدى

۱۶ شعبان سنة ۱۹

#### عني عنه

قرأت هذا فبادرت الى ارسال كتاب اليه جزمت فيه بآني لا أقبل الربة العلمية التي طلبها لي واني من الذين يرغبون عن الرتب والاوسمة فيجب الرجوع عن طلبها واني لا استبدل مخدمة المنار للعلة عدمة أخرى مها كان مظهرها وفائدتها واني لا اطلب من الاستانة الا الاذن بدخول المنار لسوريا وغيرها من ولا يات الدولة ، واعدته في هذا الكتاب اوفيا تبله بترك التنويه بالسيد جال الدين مادام المنار مأذوا له بدخول بلادالدولة . وسكت على ظلك وسكتنا

وبعد ثلاثة أشهر وأيام من هذه المكاتبة كتب ناظرخارجية انكاترا الى لوردكرومرعميد دولته في مصريقول ان سفيرهم في الاستانة كتب اليه مخبره ان رئيس كتاب السلطان جاءه وقال له ان في مصر جريدتين معادبتان لشخص السلطان وهما المنار والقانون الاساسي وان الخديو وعتار

۱) يويدبوفيق عبد الحليم حلمي اقدي حراد وكان يومئذ مديرا لاشفال المثار
 وكان سافر الى الاستانة قبل ذلك وبلفني أنه اجتمع با بى الحدى ولم أدر ماذا كان بينهما
 ولم يكن إذلك السفر علاقة بالمثار

باشالنازي يساعدا بهداو إن السلطان يرغب اليه بأن يسمي لدى حكومته بإطال هاتين الجريد تين و يعند ذلك يدا يكافئه السلطان عليها 11 فأخبر اللورد الامير بذلك فسجب أشد السجب لانه لم يكن هو ولا يختار باشا بمساعد للمتارولا للقانون الاسلمي بل لم يكن يعرف من مشرب النار الامالخبره الاستاد الامام من أنه جريدة دينية أدية.

سألئ الامير عن ذلك سرا في يوم عبد الاخمى (سنة ١٣٦٦) عند ماأددت الخروج مع الساء من مقابلة النهنئة له بالبيد وأمرني بأن أذعب الى مقابلة أحد شفيق بك وكان رئيس القلم التركي (وهواليوم احد شفيق إشار يس الديوان الحديوي) فذهبت من حضرة الامير الى غرفته وكان يقرأ المتار ويملم أنه ليس فيه تحامل على السلطان بل لايخلو من مدح 4 ، ورأيته جازما أن أبا المدى هوالذي سي عندالسلطان هذه السماية وضرب سهامه فيها الى عدوين من أعدائه : الامير ومختار باشا الغازي. فأخبرته بأذييني وبينابيالمدىسلماوذكرته هذين الكتابين فطلبهما منى لأجلان بجتج بهما فقلت له ان المراسلة بالامانة واني لااجيز لنفسي ان أظهرهما مادمت أطرأن اظهارها يؤذيه بنيير السلطان طيه، واستدلاله بهماعل غيانته له عاذ يجمله ترسا يدافع به عن تفسه وأما اللورد فقد جرى في المسألة على ماتمودمن المحافظة على حربة المحافة ولكن بمدالبحث ومعرفة الحقيقة كرّ اموان ابي الهدى على أهلى كرة ثانية وكانت الدولة دولههم فضربوا احداخوتي وهوخارج منطرابلس اليالقلمون ليلاوسرتوا فرسأ لنا وحاولوا الحدّ مسجدنا منا وأغروا جريدة طرابلس الشام بالطمن في المنار والقسوا عا الساحدة من كل من يكتب في طرابلس حق اصدقائي

فاضطروت الى كنتابة مقال عنوانه « مؤاخذةالملاء » ( ١٣٩٩ و ١٥٩٩ ) اسكتها به عن الهادي في الطمن ، ولكن ألسنتهم لم تسكت عن السب واللمن ءالا بعد ان أديل ماهم، وخضدت شوكتهم وذهبت ريحهم، وخرج مدرى باشامن طرا بلس مذؤمامذموما، وبدلنا به عبدالني باشاالعابدوكان لنا وليا حيا، بلغلب غوذعزت باشا العابد على غوذالشيخ أبي المدى في جيم البلادالسور يتعفاز دادا تتشار المنارفيها والليرسل الافى البرد الاجنبية عوأمن الاهل والقراء على المسهم طائقة من الزمان، حتى كان منذار بمسنين ما كان، خلك ماكان في السنة الاولى والثانية من سنى المتار •وفي أو اخر الثانية وأول الثالثة صاريتردد علينا بمضجو اسيس مدوحها الظرالداخلية في الاستانة ويعرض علينا الرتب والوظائف اللائقة اذا نحن تركنا المنار، وغادرنا هذه الديار، فاوشئت ان اكون يومئذقاضيا أو مفتيا في الشام أو بيروت او آخذ مرتباشهرياعظيا من الدولة لفطت،وقد قبل عبدالحليم افندي حلمي أن يترك مصرويكونمعاونالناظرالنفوس في بيروت عرتب كرتب الناظر فنال ذلك على أنه لم يكن كاتبا ولا سياسيا ولا ذا شَأْن في المنار وقد يلنني وقتئذ أن ذلك الجاسوس الحنسن بمدوح باشا ٨٠٠ ليرة عُمَانية سماها ثمنا لمطبعة المنارولم يكن للمنار يومئذ مطبعة تساوي ٥٠٠ قرش١ وفي أثناه السنة الرابعة غضب على أمير هذه البلاد وآ ذننى صديقى حسن إشا عاصم (وكان عهالله يومئذر ثيس التشريفات ) بانه لا يرضي ان أقابله بعد وكان يقول في قبل ذلك إن لك ان تجيء الي في قصر عابدين أو قصر القبة متى شئت . وكان غضب أيضا على الاستاذ الامام وكلما اشتد غضيه على أحدنا يشتد على الآخر ولا احب ان اذكر الآن شبئا

عما سمعته او علمته من آثار هذا النضب الاما قيل من عزمه على اخراجي من مصر فقد قال مصطفى كامل باشا للاستاذ الامام مرة ان افندينا يريد ان ينغي صاحب المنار من مصر ويطلب منك ان تسكت على ذلك ولا تحمل لورد كروم على المارضة فيه ٥٠٠ وسمعت مثل هــذا الخبر بعد وفاة الاستاذ الامام . وقال لي أحد معارفي في ٧٧ من الحرم سنة ١٣٧٦ ان السرغورست على وفاق مع الخديو وهو لا يمارضه في الانتقام ممن ينضب عليه ولاسيا اذا كان عُمَانيا لانه ليس كلورد كروم في الحافظة على الحربة الشخصية وقد علمت أن الخديو غضبان عليك فيجسان تسمى في استرضائه اثلا ينفيك من هذه الله إر وانه ربما يفمل ذلك • فقلت أه انبي لا أكتب في هذه السنين شبتا عنه ولا أعلم ان في المنارشيئا يسوءه هَاذَا ينقم منى ? قال دوام الثناء على الشيخ عمد عبده • قلت ليس في المنار ثناء، وأنما هي اقوال عنه وآراء، ولا يكن أن يخلو المناد من ذكره، وانمصر لا مزية لهماعندي الالحرية الطروالصحافة والحرية الشخصية فاذا كان الخديو ينني منهامن كره وجوده فيها، فلياذا أحرص أناعلي الاقلمة بها، أُو آسي عَلَى البعدعنها ١٦ انتي اذاً أظمن الى الحند ، واني لا علم انه يكون لم فيهامقام كريم لااجدمثله في مصر، مهذا وان مثل هذا الخبر ليس برهانا يقينيا على صمة ما قبل عن الامير برأه الله وحاه بما لا يليق به ، وان كان عند بمض الكبراء ونظار الحكومة نبأ منه،

و السنة الخامسة نشرت «سجل جمية أمالقرى» في المنار ومقالات «الاسلام والنصر انية مع الملم والمدينة » فنضاعف قراء المنار في القطر المصري (الحبد الثاني عنز)

واشتدت الحسكومة المثمانية في المراقبة عليه والبحث عن قرائه ولاسيما في القطر السوري ،

و في السنة السادسة شرعت في نشر رسالة في مالية الدولة المثمانية فرغب المي الاستاذ الامام أن لا أنها فوافيت رغبته ولكني ضقت ذرعا بسوء حالنا السياسية فصرت اكثر في تفسير القرآن الحكيم من السياسة وهو يجيز ذلك لائه أنما ينهي عن التصريح بسياسة حكوماتنا وحكامنا لثلا يصدونا عن خدمة الدين والعلم

وفي السنة السابعة كثر ديب عقارب السماية من جواسيس المايين عصر وتواترت التقارير في الاستاذ الامام وفي صاحب المنار، وكان الذي أبلغها السلطان هوعزت باشا العامدالذي كان بينهوبين الاستاذمودةسابقة مذكانا فيسوريةولم يحدث بينهماما يوجب هذا الانقلاب الاصنعة عزت الجديدة في المايين وعلاقته بمصر وكان حزب الشيطان الذي يدبر هذه السمايات والمفاسد قد زوّر رسائل بتوقيع (محمد عبده) وأرسلها الى الحجاز والبمن وغيرهما من البلاد العربية تشتمل على الدعوة الى الخلافية العرية وهو يعلم انها تقع في الايدي التي توصلها الى المايين فاشتدخوف السلطان من الشيخ محمد عبده، والشيخ محمدعبده لا علم له بمايكتب في شأنه ولا ما يكتب عن لسانه ممــا هو مخالف لرأيه واعتقاده حتى آنه هو الذي ارجم بمض المستشرقين عن السمي لإنشاء دولة عربية لاعتقادمان التفريق بين الترك والعرب يضعف القريقين ويسهل على الدول الطامعة محو الدولة الاسلامية من الارض واني ماوقفت على اكثرما اشرت اليهمنا الايمد موته

ومادخلت السنة الثامنة الاوقدصار النفوروا لخلاف بين الامير والاستاذ على اشدهما كما از السماية الى السلطان فيه قد بلنت غايبها ، وقد اشتد المرض على الاستاذ حتى كان مجود بنفسه في الاسكندرية والحكومة الشمانيـة تبحث عنه في سواحل بيروت لان الجواسيس قد بلَّنُوا المابين أنه سافر الى بيروت متنكراً ليؤسس الخلافة المربيــة في سورية !! ألا قاتل الله اولئك التحوت الاشرار باكان اشد عبثهم بالسلطان وخيائهم/ەوللدولة والامة . وفي هاتين السنتين كان الاستبداد قدشد الخناق على محي العلم والاضطهاد لمقتني الكتب ومنيت بيروت مخليل بأشا واليا ءوطرا بلس محسني بك متصرفا ! وكانا من شر اعوان الاستبداد والمخلصين له فيا محاول من الظلم والافساد، فأسرفا في تفتيش البيوت ؛ واخسة الكتب والاوراق منها ؛ والمؤاخذة على اقتنائها ؛ حتى صار الناس بحرقون كتبهم وأوراقهم **بالنار ؛ ومنهم من كان يدفها بل يثدها كما تئد الجاهليةالبنات؛حتى احرق** في سنة واحدة عشرات الألوف من الجادات؛

كيف لا وقد كانت الكتب والجرائد تمد من الجرائر، منهاالصفائر ومنهاالكبائر، وكان اقتناء المناو اوما طبع بمطبعة المناو، هواعظم الذوب وأثقل الاوزار، وكان الحديم على مجري الكتب بالهوى لا بالشرع ولا المناون، لا تأخذ الحاكم فيهم رأفة، ولا تُقبل منهم شفاعة ولا عدل ولاهم ينصر ون على أن أولئك الولاة ومن دونهم من المستبدين، لم يستعملوا بأس الحكومة الا في منع كتب الدلم واضطهاد المتعلمين، دون سفك الدم وافساد الاثمن، والهلاك الحرث والنسل، فاذا كان حفنا من حكمهم الدم وافساد الدار، واجتلحوا الكتب والاسفار، وحبسوا من وجدوا

من الاخوة ، وحصروا الوالد المريض مع النساء ، ووضعوا على داره الحراس والخفراء، فكان ذلك الشيخ الجليل ، والسيد الشريف ، بجود بنفسه ، وينتظر أمر وبه ، وبناته مع أمهن امام سريره يطلقن العبرات، ويصمدن الزفرات ، فقد عن عليهن ، وعظم المصاب في قلوبهن ، أن حيل بينه وبين أولاده الابرار ، في وقت توديمه لهذه الدار، فنهم القريب الذي هو في حكم المستعبد ، ، هذا والجنود السلطانية تحيط بهن ، وتعلوف حول منزلمن ، شاكية السلاح، والمجنون الذي هو في حكم المستعبد ، ، هذا وعظمتها ، ليعرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة الحميدية في وعظمتها ، ليعرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في في القلمون ، وهكذا قضى الوالد نحيه فانا لله وإنا اليه راجمون ، فرية القلمون ، وهكذا قضى الوالد نحيه فانا لله وإنا اليه راجمون ،

ثم كان من ظلم الحكومة المستبدة لنا أن ولت على مسجدنا رجلا آخر بنير حق واطمعته في الاستبلاء على مقاراتنا بدعوى انها وقف كما اطمعت غيره من أشقياء طرابلس فنهبوا أما وجدوا في الدار من الثياب والعلمي والمعلمي والمعلون وضير ذلك، وقد أسقط الله حكومة الاستبداد، ولما تُكوّب حكومة الدستور، فقوقنا لا تزال مهضومة لفساد الحكام، واختلال الامن العام، فهذا مجمل من خبر ظلم الحكومة لنا، وهو قليل من كثير ظلمها لغيرنا، ممن أجرموا كاجرامنا، فشكوا من الظلم والمجهل، ودعوا الى العلم والعدل،

كان يصل الينا قليل من أخبار الاستبداد، ووقائم المتو والافساد، وبعد وفاة الاستاذ الامام صرفنا وقت الفراغ والراحة الذي كنا نجالسه فيه الى مجالسة الحواننا العثمانيين المقيمين في القاهرة فازددًا علما بسوء

الحال، وخطر المآل، فأسسنا جمية الشورى الشانية لاجل جم كلة الشيانين، على تبدال حكومة الشورى بحكومة المستبدين الملمنا بأنجمية الانحاد والنرق خاصة بالسلمين، وأن الشانين ما داموا متنرتين شيما، وستقطمين مللا وأبما، فكالمتهم هي السقل، وكلة الاستبداد هي العليا، فتألفت الجمية من المسلمين عربهم وتركهم وألباتهم واكرادم، ومن النصارى عربهم ورومهم وأرمنهم، ودعي الها بعض اليهودولكن لميكن أيكن في عجلس ادارتها أحد منهم، وقد اتقب هذا العاجز (صاحب هذه الحجلة) وبيسا لحجلس ادارتها المحبة المؤسسة لمسنده الجمية وكانت ترسل جريدتها ومنشوراتها السرية، الى الومالي والاناطول بل والاستانة العلية،

اهتم السلطان بهذه الجمعية حتى هجر النوم مضجه ثلاث ليال ، كا علمنا من رواية العارفين الثقات ، فقد كان – وأقو الله بالدستور عينه ، ولا سهد في عهد الحرية جفنه ، كثيراً مايشارك أحرار أمته في أرقهم ، وإن كانا في هذا الامر ، كفيف عمرو وعرو ! ، وصار الجمعية لسان صدق عند جميع أحرار الشمانيين ، فكانت مبدأ ما كان من وحدتهم بمد حين ، وقدم أحمد رضا بك من باريس الى مصر فرغب الينا ان نضر جميتنا الى جمية الاتحاد والترقي فأبى عجلس الادارة ذلك عليه ، وكان مما قلته له ان تصدد الجميات مع وحدة الغاية والمقصد لا يعد تفرقا ولا بحدث ضعفاء واننائرى اله لا مجاح للشمانيين الا باتفاق عناصرهم على المطالبة بالدستور ، قال ان قانون جميتنا لا يمنع قبول غير المسامين فيها ، قلت نم واننا لا نشكو من القانون ولكن من عدم تنفيذه فا قانون يح ولكن من عدم تنفيذه فا قانون يك ولاسوري نصراني والا

كمّوانين السلطنة «حبر على ورق» ولو نفذ السلطان قوانين الدولة على علاتها لما طالبناه بمجلس المبموثان لاشراك الامة ممه في الاحكام

هــذا ملخص تاريخنا السياسي في السنين الخاليـة: سالمنا السياســة فساورت وواثبت، وأسلسنا لها فجمحت وتقحمت، وكنَّانهم مهما في بعض الاحيان، فيصدف بناعها الاستاذ الامام، ولم ننل منها ما نهواه، الا بعد ان اصطفاه الله ، وليس للمنارحظ في السياسة العملية ، وإنما همه أن يكون حرا فيما فرض عليه من الخدمة الملية، واذا كان (كسائر الصحف) قه أمن على حريته واستقلاله من استبداد الدولة، فقد بق عليه أن يجاهد مع غيره استبداد الامة. فان في الامة أعداه للحرية والاستقلال ، في العاوم والافكار والاعمال ، يحبون ان تكون الصحف كما يرون لا كما يرى أصحابها ، وأن ينشر فيها ما يعتقدون لا ما يعتقد كتابها ، وما كتاب الصحف الا معلمون ومرشدون , وهل يعلم الاستاذ تلاميذه ما يعلمون وربي الرشد مريديه كايريدون ! أوقد جرى على هذا كثير من أصحاب الصحف المصرية وما كانوا مصلحين، وبجرى عليه الآن يعض أمحاب الصحف العُمانية وما هم بمهتدين ، وسيبق المنار على صراطه لا يالي بالمخالفين، نم ان المنار يستقبل جهاداً جديداً في البلاد الشَّانية، وقد فرغ من مثله فيما عداها من مصر وسائر البلاد الاسلامية، فأكثر المسلمين المثمانيين، لم يألفوا حرية البحث في السياسة والملم والدين ، ينظر اغلب الباحثين الى القائلين دون الاقوال ، وينصرون التقايد على الاستقلال ، والكن يوجد في كل بلد أفراد سلمت فطرتهم ، وا تنارت الحق بصيرتهم ، يشعرون بشدة الحاجة الى اصلاح حالنا الاجتماعية والدينية ، ويعلمون أه يتوقف على استقلال الفكر والحرية ، وان هؤلاء على قلهم، ليغلبون أولئك على حكرتهم ، وسيبرزون لهم بعد استقرار الدستور عبادلين لا عبالدين ، يتلون (٧: ٧٤٠ كم من يفة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذنالله والله مع الصابرين ) فهذه الثلة هي التي يشدالمنار أزرهاويشد بها أزره، وينصرها في جهادهاو يتقاضاها فصره ، ٧٧: ٤٠ وَلَيَنصُرُنَ اللهُ مَنْ ينصرُهُ ان الله لَن يَقدرُهُ الله مَنْ ينصرُهُ ان الله لَن يَقدرُهُ عن رَبْر ه

سيقول السفهاء من الناس، وأهل الارجاف والوسواس، انهذا المنار يدعو الى الفوضى في الدين، بترلشمذاهب الاثمة الجهدين، وينصر مذهب الوهايسة، على مذهب السنة أسي الحشوية، وببطل القول بالكرامات، بأنحائه على النجل والخرافات، وحجة انصار المنار على هؤلاء، ومن يقلدهم من الدهاء، الذي يثبت المقرى الحق والصواب، ولا يريد الا الاصلاح ما استطاع، دون التمصب لمذهب على مذهب هي قبوله انتقاد المنتقدين، في مسائل الديا والدين، اذا أيدت الاولى والمتناب الحشو والاطائلة عاصح من النقل، مع النزام النزامة والآداب، واجتناب الحشو والاطناب، فن زعم أن في المندار باطلاظيكتب اليه، واجتناب الحشو والاطناب، فن زعم أن في المندار باطلاظيكتب اليه، دون أن يمصي الله بغيرته والطن على الباطل فيدمنه فاذا هو زاهق، ١٩٠٣٠ (٢٠ : ١٨ بل نقذف بالحق على الباطل فيدمنه فاذا هو زاهق، ١٩٠٤٠ وشرب الله الامثال) منشئ المنار وعروه

محمد رشيد رضا الحسيني

### ﴿ خطاب صاحب المتار ﴾

على طلاب السكلية الإمريكانية المسلمين في بيروت

ابِها الاخوة الكرّام:

انكم النم عمل رجاً البلاد بترييتكم وما تتلقون من العلوم العالية المشاّحب في هذا الوقت القصير ان اذكركم بما ينبغي لعاللب العلم ان يكون عليه ليتحقق وجاء أمته فيه ان العلوم تعللب لفرضين صحيحين: احدهما تكميل النفس وترقية العقل و وثانيهما العمل بالعلم والعمل به مسلكان احدهما جعله حرفة ومستفلا العامل والاتخر جعله وسيلة الرقية الامة واعلاء شأنها و يمكن الجم بينهما

الفرض الأول لابد منه لكل عاقل وهو المون الا كبر على المترض الثاني فان من استنار عقله بالدفرم وصار صحيح الحكم فيها تبلد همته ويكون جديراً بالاحسان في العمل والاتفان الصنع فيجب اذا آن يكون هوأول شي عتوجه المهمتكم وتعفل فيمرغبتكم يفان بعض ضعفاه المقول وصفار النفوس ان طلب العلم لا بحل ترقية شأن الامة به ينافي مأأودع في الغرائر من كون منفعة الانسان لنفسه هي العلة الغائبية لكل عل من اصاله وان من توجه الى ذلك وجعله همه من حياته تفوته مصالحه ومنافعه التي لا بدله منها تعلق خديمة العلم اللئيم ووسوسة شيطان الخسة والصنفار الصيفار الهم تقد رأينا بأعيننا وسمعنا وروينا عن التاريخ أن الذين يقفون حياتهم على خدمة أمهم لا يعوزهم بأعيننا والله من اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على خدمة أمهم لا العلم من الطعام واللباس اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على كل عيشة سواها لمالم من الكرامة ووفية الذكر ان لم يكن في بداية أمرهم ففي نهايته

ان من يسلك في طلب الملوم مسلك الأحتراف ويكون قصده منه ان يجعله دكانا يتجر به أو بستانايستغله لبيش منه لا يرتفع به الى ماهو أعلى من هذا القصد فان قيمته في الوجود لا تعلو قيمة غيره من اصحاب الحرف والصناعات العبلية كالنجارة والحدادة والزراعة الاأتول ان هوالا القيمة لم وكيف أقول ذلك واعالم لابد منها للمجتمع الانساني وانما اقول ان هوالا مم أهل الطبقات الدنيا من الناس الفين لم يرتفوا في افق الانسانية ويسهل على طلاب العلم لحمل الكسب والاحتراف

ان يكونوا فيافق اعلى من اقتهم بان يوجهوا نفوسهم الى اعلا شأن الامة بكسبهم واعالم ابها الاخوة : ان استعداد البشر فكال لاحد له يعرف و ولا طرف له يوقفُ عنده 6 وان الانسان قد فطر على طلب الكال فلا يصل الى شيء منه الا و يطلب مافوقه٬ وان افراده يتفاوتون في ذلك تفاوتا لانظير له في غيره مّن المحلوقات فمنهم من يكون وجوده بمقدار محيط جسمه لايكاد بهمه شيء وراء توفية مطالبه كبعض الحيوانات الدنيا٬ ومنهم من يتسع وجوده حتى يملاً بلَّدًا كبيراأو مملكة عظيمة 'وربما تعاو ببعض الناس همتهم آلى جعل وجودهم المسنوي ساريا فيأم كثيرة مالتا للارض التي يبيش فيها الانسان ولا تتكلم فيهمالانسان واستشر افعاله وورا فلكمن عالمالفيب اذا كان فضل الانسان وسعة وجوده الانساني على قدرنفه بعلموعله فلاشك إن من تتوجه نفسه الى نفع جميع البشر يكون افضل واكل بمن لايتوجهالاالى نفع أمة واحدة أو شعب واحد ولكن كيف يتأتى للفرد من الناس ان يخدم ابما كثيرة؟ الجوابعن هذاالسو ال يعرف من القاعدة المقولة اليجا بها الحديث النبوي وجرى عليها الشرع الاسلامي وهي « ابدأ بنسك م بن تمول : الاقرب فالاقرب ، وقد قال فتهاو أنا انمن وجدمن القوت زيادة عن كفايته قدمه للاقرب اليه من ولدوزوج الخ فان وجد فضلا انفقمنه علىغبرالاقر بين من ذوي الحاجات غي قالوا انه يجب على المسلم ان ينفق على المضطر من غير المسلمين مالم يكن محار با لنا وانه يقدم الجار على غيره المربه ا فعلى هذا يجب علينا ان نبدأ بنشر العلم واقتيام بالاعال النافعة فيامتنا ومملكتنا وان يقدم أهل كل بلدة خدمة بلدهم الذي يقيمون فيه على غيره من بلادهم ثم نفيض بمد ذلك من علومنا وأعمالنا النافمة على غيرنا من الام على الوجه الذي سبقتنا اليه الام الحية في هذا العصر وامامكم العبرة في المدرسة التي تتعلُّمون فيها

أليس منشئوهذه المدرسة يقصدون بها جمل العلم الذي ينفع الناس وسبلة لنشر لغهم و يث تعالم مذهبهم الديني في نفوس من يعلمونهم ؟ يل وان في حالهرهذه لعبرة لنا يجب علينا إن نمتبر بها وان نرفع افنسنا لتكون أولى بهذه المنتبة منهم

يجبعليكم ان تتعاونوا وتستصموا بمروة الاجماع وانكم بالتقون كيداوا حراجا التشفوا وتذكبوا جادة الاعتدال في استساككم بدينكم وحرصكم على الاجماع والتعاون ( المتارج ۱) ( ۳) فيجب ان تنسع صدوركم لجميع ماتنكرون من معاملة من ممكم وان تقابلوهم بالادب في القول والفعل لان الادب من الفضيلة وهي مطاو بة لذاتها ولئلا يكون لهم عليكم حجة بعد ان ثبتت لكم الحجة عند دولتكم ودولهم

انكم لم تفصدوا بماكان منكم الا إرضًا، ضائرُكم والمطابقة بين عقائدكم واعمالكم فحسبكم ان يتم لكم ذلك بالهدو، والسكنةوالادب، واني اجلكم عن قصدالعنادلرو سائكم واساتذتكم او الجنوح للاستعلاء بالظفر لذاته

وأوصيكم بالمحافظة على الصاوات الحنس ولو منفردين في حجراتكم و بالحرص على صلاة الجاعة كلما تيسر لكم ذلك ولو على اوض حديقة المدرسة فقد قال نبيناصلي الله عليه وسلم «جملت في الاوض مسجدا وتر بها طهورا »

انكم قتم بواجي ديني سلي وهوالا متناع من دخول الكنيسة لسماع تعالم دين غير دينكم فعليكم بهذا العمل الايجابي الذي هوعاد الدين دواستمينوا بالصبر والصلاة أن الله مع الصابرين »

# ﴿ المسلمون في مدارس الجميات النصرانية ﴾ المسلمون في مدارس الجميات النصرانية ﴾

المدرسة الكلية الأمريكانية في ببروت كسائر مدارس الجميات النصرانية في الشرق غرض مؤسسها منهاجمل العلم وسيلة الى الدين ولبعضها غرض سياسي ايضا فهي طريق من طرق الدعوة الى مذاهب مؤسسها في دينهم ولهم وسائل أخرى كالمستشفيات وحجرات القراءة ييئون فيها دعوتهم ، وينشرون بها مذهبهم ، الا أن المكتبات وحجرات القراءة ييئون فيها دعوتهم ، وينشرون بها مذهبهم ، الا أن المداوس الأمريكانية أحسن من غيرها تعليا وأعلى تأديبا وأشد استقلالا وأقل تصمباعلى المخافين في الدين والسياسة ، اذ أيس لأمريكا مطامع سياسية في هذه المداوس سياسة انكلترا

إن عقلا المسلمين يقدرون غيرة موسسي هذه الجميات الدينية حق قدرها و يعرفون مقدار المستخدمين في النشر دينهم والتوسل اليه بالوسائل النافعة للناس في أجسام م وعقولم، ويتمنون لويوجد في أمنهم الاسلامية اسخياء اجواد يبذلون المال لتشر الاسلام مع الم النافع الذي هوأقوى أوكانه،

وان عامة المسلمين يشعرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس التي أسست على دعوة النصرانية لما فيها من الملم ٬ ويعلمون بما فيها من الضرو لا ولادهم في الدين ٬ قالملم يتتضي الإ قبال عليها ، والخوف على عقائد النش الجديد يمنع من الثقة بها ؟ والجمهور مختلفون في الترجيح بين المانم والمقتضي

فنهم من يرجح المقتضي من غير تفكير في عواقب المانع لأن الشعور بالحاجة الى العلم قد استحوذَت على فكره ،حتى حال بينه و بين سلطان قلبه ٬ ومن يرجحه لاعتقاده ان المسلم لايكون نصرانيا لأنالدين قد سارعلى سنة الارتقا تبعالاستعداد البشر فكان الاسلام منتهى ارتقائه وهو الدين المروف تاريخه والمنواتر كتابه و المحفوظ سند سكته ، ومن وصل الى الدرجة العليا في شيء لايرضى لنفسه ان يهبط الى مادونها ، واذلك يذل دعاة النصرانية الألوف المكروة من الدنانير في دعوة المسلمين الى دينهم بالاساليب العجبية ويقضون السنين الكثيرة في البلد من بلادهم ولاينجحون باستمألة رجل واحد وإرجاعه عنالاسلام؛ وانكانوا يوهمون جمياتهم التي تمدهم بالمال فيكتبون البها في كل عام انه قد تنصر في هذه السنة على أبدينا فلان وفلان ويذكرون اسماء سموها بأقلامهم لم بعرف مسمياتها الزمان ولكن الاسلام يجذب الى رحابه الفسيح في كل سنة ألوقا من الناس بنيردعوة ولاترغيب كترغيب دعاة الانكليز والامريكان، ولاترهيب كترهيب دعاة الروس في بلادهم،

نم ربما يقذف الفقر في كل حقبة من الزمن برجل من المسلمين جنسية لاحقيقة فيلقيه في الحامن ملاجئهم أو فناء من أفنيهم فيسهل له العوز انتحال اسم م اميائهم ، أو لقب من ألقابهم وربما أغراه المال بأن يكون داعيا من دعاتهم، كافعل « أوميا الحزين» الذياستجاب لرقيتهم بمصر ثم فضحهم وهو يبشر لهم في الجزائر؟ اذ كتب مقالات في المؤيد يين فيها انهم بدعون في كل بلد إسلامي مجاح دعومهم في غيره ، ويدعون في تقار يرهم التي يرسلونها الى جمياتهم انهم ناجحون في كل بلد ، والغالب فيمن يجنع لهم ان يعود الى الاسلام ولو بعد حين

وقال السيد جال الدين الافغاني في بإن سبب إخفاق دعوة المبشرين بين مسلى المند :ان المسلم لايمكن ان يكون نصرانبا لأن الاسلام نصرانية وذيادة فإنه يقرر الايمان بعيسي وبما جاء به من عند الله تعالى دون مازاده الغلو على ذلك وين مازاده الغلو على ذلك ويزيد على ذلك الايمان بمحمد (عليهما الصلاة والسلام) وبما جاء به مصدقالما فيها وحدثني شاكر بك الذي كان وثيسا العجزاء بطرابلس الشام من بضع حشرة سنة انه كان في بلدة ليس فيها مدرسة البنات الالجمعية الراهبات فوضع بنتاله فيها فرأتها أمها يوما ترسم شكل الصليب على وجهها أو صدرها فوجمت وامتحضت، وشكت أمها يوما ترسم شكل الصليب على وجهها أو صدرها فوجمت وامتحضت، وشكت أو بكت، وقالت عبد من إخراجها من هذه المدرسة قال فهونت عليها الا موكنت أقول لها : جانم ان ابن المسالم لا يكون قصرانيا أبدا ولم أقبل توسلها الى باخراجها وقد تعلمت حتى أثمت تعليها عند الراهبات وهي الآن قرأ القرآن المشريف وتصلي ونصوم ولم يضرها حرص الراهبات وهي الآن قرأ القرآن المشريف وتصلي ونصوم ولم يضرها حرص الراهبات على تنصيرها

مذاما براه بعض الذين يعلمون أبناءهم و بناتهم في هذه المدارس الدينية ومنهم من يرجح المانع على المتنفي كما هوالمتمد في المسألة عندأهل الاصول كاأشار الى ذلك الشاعر بقوله قالوا فلان عالم فاضل فأكرموه مثلاً يرتفي تقوله تقلت الم يكن عاملا نمارض المانع والمتنفي

وميلغ حجة هؤلاء أن مذاهب المقياء المتبعة تحظر على المسلم المشكن في دينه أن يدخل مع التصارى وغيرهم من الخالفين لنا في أصل الدين معابدهم بهيشهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا تشبه بهم في ذلك بحيث يظن أنه منهم صار مرتدا وان بقي سميزا عنهم بحيث لا يشتبه بهم لا يكون مرتدا الا اذا قال أو فعل أو اعتقد ما يخالف ما هو مجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة و ويقولون أن من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالأولاد الذين يوضعون في هدنه ما المدارس أن يسمح لحم بهنه الأعمال التي يظب الت تكون عندنا كفرا وردة وأهونها أن تكون معصية فاذا علق النوع الأول في ذهن التليد منا ومات قبل أن يصحح اعتقاده بمعاشرة المسلمين العادفين أو مراجعة العلاء الراسخين مات مرتدا لا ترثه ولا نعامله معاملة موقانا اذا كنا عالين محاله واذا مات أبوه أو أمه أوغيرها من الاقر بين في حياته لا يرث هو منهم شدينا و يقولون أيضا أن بعض فقهائنا من الرض بالكفر كفر فاذا وضينا بثيء من ذلك نكون محن مرتدين أيضا

وهذا الذي يتخوفونه على دينهم ليس يبيدعن مدارس الكاثولبك والأرثوذكس ولاسيامدارس الجزو يتكابلناس مصادركثيرة تصل الىدرجةالتواتر المنوي من انهم يازمون أولاد المسلمين بجميع تقاليدهم الدينية حتى تعظيم الصور والتماثيل والاستغاثة بالقديسين وذلك فيحكم الاسلام شرك فمتقدأ فعطرا على النصرانية بعد المسيح عليه السلام وحواريه عليهم الرضوان بمدة قرون وانكان القرآن لا يدخلهم في قتب المشركين ولانحن نفاطبهم ملائهم يتبرؤن منه ويتأذون به وإيذاؤهم محرم علينا سواء كانوا دُمين أو معاهدين وقديينا ذلك في المنارا كثر من مرة - أما ما ذكرناه في هذا المقال فبيان لمايعتقده المتساهاون وغير المتساهلين منا نرجو ان يكون سببأ لحسن التفاهم بيننا وبين المقلاء المعتدلين منهم كممدة المدرسة الكلية الامريكانية في يبروت قد قلنا في أول المقال ان مدارس الامريكان أقل تعصبا على المخالفين وقــد جرى بيبي و بين أحد أساتذة المدرسة الكلية الامريكائية بيبروت حديث في اغلاف الذي جرى بين تلاميذ المسلبين وعدة المدرسة على دخول الكنيسة لسماع الوعظ الديني اذ امتنع التلاميذ من الدخول بعد ماصارتالحكومةالعمانيةدستورية حرة وأصرت المدرسة على إلزامهم أحدالا مرين إما الاستمرارعلى دخول الكنيسة كما كان الأمر على عهد الحكومة الاستبدادية وإما الخروج من المدرسة وترك التملم فيها ؛ فاجتمعوا وتقاسموا لنثبتنُ على رأينا : لا ندخل ولا تُحرج - حتى رفع الامرُ الى الاستانة و بعد مراجعة حكومتنا هناك لسفير الولايات المتحدةتقرر بينها مابلغته نظارة الداخلية لوالي يبروت وهو انه لا يلزم المسلمون دخول الكنيسة بل يجب ان يبنى لم مسجد يصلون فيه . وان السغير بلنممتمد(قنصل) حكومته في يبروت ذلك ليبلغه المدرسة الكلية . وقد كان الحـديث بيني ويين ذفك الاستاذ قبل ورود هذا البلاغ من الاستانة وحضره جاعة من فضلاء التصاري

قال الاستاذ ما مصناه: ان المدرسة الكلية لا تعلم التلاميذ التقاليد والاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصرانية ولا تطمن في أديانهم ولا مذاهبهم التي تخالف مذاهب مومسيها وائما تلقي عليهم مواعظ عامة تنفق مع كل دين وان كانت من الكتاب المقدس لأجل ان تفوس في نفوسهم تقوى الله وحبالفعيلة

وتبعدهم عن الالجاد والتعليل قان الموسسين لها من أهل الدين والمحافظة عليسه أم مقاصدهم ، وان المسكن الذي تلقى فيه الموافظ الدينية ليس كنيسة موشسة لاجل العبادة بل هو مكان تلقى فيسه الحطب العلمية والادية وغسيرها و يعزف الحسان فيه بآلات الدوسيتى - (قال) فهل يحرم الدين الاسلامي على العسلمين حفول هذا المكان و يوجب عليهم مخالة نظام العدرسة ?

قلت ان المسلمين فريقان منهم من يأخذ بالدليل ومنهم من يتبع قله امذهبه والمشهور عن قتها الداهب التي عليها هو الدين فيها والمنافية الذال الداهب التي عليها هو الدين فيها وكذا في خارجها إما عربم وإما كفر ومثاركتهم فيا هو خاص بهم من أمور الدين فيها وكذا في خارجها إما عربم وإما كفر في تقصيل لم في ذلك فلمل تلاميذ كم ينتقدون ان دخول المكان الذي ذكرته عمر معدا التيبال وحيتظ بجب احترام احتقادهم وانكان لا يقوم دليل في الاسلام على تعربم دخول مكان مثل الذي ذكرت اليس معبدا دينيا ولا يقى فيه شيء مخالف للاسلام من اوكان التربية ومن لم يترب على احترام النظام والبيوت وكل مكان دكن عظيم من اوكان التربية ومن لم يترب على احترام النظام والترامه لا يكون رجلا عظيا فافنا لا مته ووطنه ولكن احترام الاعتقاد والضمير أقدس وأعلى من احترام النظام فأن من لا يحترم اعتقاد نفسه يكون مناقتا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان من لا يحترم اعتقاد نفسه يكون مناقتا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان المؤسلة ولا المنه فضلا عن الاخلاق اذ لا يرجى بمن لا يحترم احتقاده ان يحترم أسرته ولا امته فضلا عن احترامه لمن لا يتصل به في وشيجة وحم ولا مصلحة وطن

(قلت) انبي اذا رأيت إنسانا يعتقد بأن هذه البلاطة من الرخام (واشرت الى بلاطة في الارض) تنفع وتضر ووأيته يعبدها ويحترمها فانبي لا أجيز لنفسي أف أكرهه على دوسها والوطإ عليها ولاأن آمره بذلك الا بعد أن أقنمه بيطلان اعتقاده فيها • وقدوقع لي واقعة في ذلك : وهي ان رجلا أخبر في بأن خصالي في محا كمقشر عبة حلم كتابا الى آخر وسألني ماذا يفعل فيه وأنا اعلم انه يطلمني في كل ما آمره به وان في الكتاب حجة في هل خصمي تصلح فصلالله زاع وتوفر على وقا طو يلاونققة كثيرة ولو شت لا خذت المكتاب فان حامله لا يخالف أمري ومع هذا المستحل أن آمره بالخيانة

ولما حدثت مشكلة اقتضاء الشرعي بمصر من زهاء عشر سنين وهزم الانكليز على إلزام الخديو بمزل القاضي المولى من السلطان وتولية قاض مصري مكانه كره الخديو ذلك ولكنه لم بهتد الى الخرج منه فطلبان يجي الاستاذ الامام من القاهرة الى الاسكندرية ( وكان الحديو في مصطافه فيها )فجاء (رحمه الله) ليلا وقابل الامبر في الصباح قال له انبي طلبتك بلسان البرق لاستشيرك في مشكلة القاضي و بعـــد خروجك من هنا سيدخل لورد كروم لأجل ان يكلني في وجوب عزل جال الدين افندي وتولية احدعلاء مصر منصب قضاء مصر الشرعي وسيجتمع بعدذهابه مجلس النظارهنالتقر يرذلك فباذا أدفع اللورد بحسب رأيك افقال الاستاذ إن الانكليز من أشد خلق الله احتراما لحرية الضمير والاعتقاد حتى انهم ربما ذكروا ذلك في قوانينهم فانهملا وضعوا قانون التلقيح للوقايةمن الجدريكان منءوادها نديجبرعليه كل أحدالاً من يقول إن ضميره لا يجيز ذلك • فاذا كنتم تعتقدون ان تولية القاضي من حقوق السلطان وانه لا يجوز لكم ان تسينوا القاضي من قبلكم فيكني في إقناع الدورد بالرجوع عن طلبهان يقول له افندينا إن ضميري لا يسمحلي بذلك لا نني اعتقدان هذا حق السلطان وحده فتي سمع هذا الجوابيذعن له ولا يمكن لمثل لورد كروم في ريته الانكليزية العالبة ان يقول لكم خالفوا ضميركموقد كان الامركما قال الاستاذ وبذلك أمحلت المشكلة بمد ان كان عزل قاضي السلطان قدصار في الأمر المقضي الذي لا مراجعة فيمحني ان جال الدين افندي باع داره وتهيأ السفر من مصر الى الاستانة هذا ما أجبت به احداساتذة المدرسة الكلية وقد استحسنه من سمعه واعترفوا بأن من افساد الاخلاق ان يؤمر الانسان بفعل ما ينتقد انه قبيح او محرم عليه ، ثم جاءني بعض تلاميذ الكلية من المسلمين وسألوني عن رأبي في مسألتهم وسألتهم عن سببها وعلمها فاستفدت من المراجعة ما يأتي

(١) ان التلاميذ يُلزمون الدخول كل يوم الكنيسة ( Chapel ) والمكث ربع او ثلث ساعة لمياع نبذة من العهد الجديد او العهد العتبق تخم بالدعاء الذي يعبرون عنه بالصلاة ، وكل يوم احد ثلاث مرات يمكنون كل مرة زها ساعة ونصف (٢) له يوجد في المدرسة جمية ارمنية للاميد الأرمن وجمية يوانية

اليونانيين وجمية المصريين من المسلمين والنصارى وجمية مسيحية تسمى جمية الشبان المسيحيين وجمية اليهود

(٣) طلب التلاميذ المسلمون إنشاء جمية إسلامية تبحث في ترقي المسلمين
 مع عدم الخوض في السياسة فرفض طلبهم

( ٤ ) طلبوا ان يجتمعواليلة المولدالنبوي البحث في سبب الاحتفال في مثل ذلك اليوم وما يحسن فيمه فمنعوا . فهذا هو السبب لتألب المسلمين . وذكر لي عبارات شاذةً في الطعن في الاسلام تصريحا او تاويحا سقطت من بعض رجال المدرسة الأثر يكانيين هاجَّت النفوس وأعدتها للحركة التي ظهرت بعد ذلك عنــد ما جاء وقنها ولا نذ كرها في هذا المقال لانها ليست من فظام المدوسة ولامن اعالها المطردة يعد هذا كله تقول ان مؤسسي المدرسة بأموالم ومديري شو ونهاوالمملبن فيها كلهم منأهل الغضل والخيروالعلم بعلبائع الائم واخلاق البشر وأحوال اكاجتماع فهم يعلمون ان الظلم (ومنه منع المسْلمين من الأجبّاع كالبهود بَلْهَ النصاري ) ينتج في المستقبل ضد مايراد منه في الحال وان الأثم لا ترهق في زمن الدستور والحرية، بما كانت ترهمه فيزمن الاستبداد والمبودية فُكان عليهم ان يتذ كروا هذا فيلينوا ويتسامحوا مع التلاميذ المسلمين عند امتناعهم عن دخول الكنيسة ثم يستميلوهم إلى احترام المدرسة بالعدل والمساواة يينهم وبين غبرهم من الملل والشعوب في تأليف الجميات بأن يأذنوا لهم بتأليف جمية إسلامية فان الرئيس الذي لابعدل لايطاع بالاحترام وكيف يطالب بالنظام من يتعصب ويحابي في النظام ؛، ثم يجعلون تلك المواعظخالية ممايخالف الاسلام ويعارضه ويقنعون أولثك التلاميذ بأنحضورها بهذه الصغة لا يحظره الاسلام فيكون نفاقا — وما أسهل ذلك عليهم اذا جاؤه من بابه ان جميع من في المدرسة الكلية من الرو ساء والمعلمين يعلمون أن مايلتي فبها من المواعظ عادة لايرد المسلم عن الاسلام الى النصرانية ولكنه لايخلو من نوع من الأألفة والمودة وتقريب الطوائف بعضها من بعض، وهذا المقصد العالي الذي يسعى اليه الحكاء الذين يخدمون الانسانية خدمة خالصة من شوائب السياسة والهوى ظذا ك**ان رو**ساء المدرسة يرمون الى هذا الغرض فعليهم ان يتذ كروا ان الرموا<sup>ن</sup> عن قوس العزة والإِدلال ٬ والإِكراه والإِذلال؛ هو الذي يطيش سهم، ويقفي الى ضد ما يراد منه وأن الحب لايكون بالفصب؛ وإنما التحب داعية الحب٬

بلغني أنهم يقولون انالمدرسة مسيحية انشئت بمال المسيحيين لأجل بثالدين المسيحي فن لم يرض بدخول الكنيسة وتلقي التعليم المسيحي فيافلايدخلن مدرستنا! وهذا القول على شافته ففحوى ماسمعته من أحد معلي المدرسة يمكن ان يقوله بعض رو "ساء المدرسة احتجاجا وانتصارا الا "نفسهم وما أظن انجيع أولي الشأن في المدرسة برضون بأن يكون فصل الخطاب في المسألة حرمان المسلمين من المعاملة الي تنفر القلوب وتورث المعداوة والبغضاء والتعصب الذميم

وصفوة الكلام في هذا البقام أنه يتعذر على المدرسة الآن الزام من فيها من السلمين ما ذكوا بعد مااجتمعوا وتقاسعوا واتفقت حكومة الاستانة مع سفارة الولايات المتحدة على عدم جواز ذلك وان أمامها في السنة الآتية أحدام بن إما التساهل والتسامح في قبول التلاميذ المسلمين لتأليف النفوس وجذب القلوب بعضها الى بعض والاكتفاء من الخدمة الدينية بهذا المقدار مع ترقية المقول بالمسلم والنفوس بالتربية الاحياعية ، وإما عدم قبول المسلمين في مدرستهم وهم أحرار مختارون في ذلك

قان اختاروا الأمر الأول حمدهم المسلمون وحمدتهم الإنسانية وكانوا أقرب الى مقصد الدين الحقيقي الذي لاخلاف فيه بين المسيحية والأسلامية وهي خير البشر وتآلفهم ، وان اختاروا الأمر الثاني فانهم يعلمون المسلمين درسا جديدا قد يضرهم و يضر من بعيش معهم من جهة تباعد القلوب وقوة التمصب الذي يشكو منه محبو التأليف والتوفيق ولكنه ينفهم من جهة أخرى بما ينهض من همهم ويرفع من نفوسهم و يدفعها الى الاعتماد على ذاتها ومياراتهم في ثاليف الجميات الدينية لإنشاء أمثال هدارس لأنفسهم

سيقولون ان المسلمين لايستطيمون الآن إنشاء مدارس كالمدرسة الكلية بل (المتارج ۱) (ع) (المجلد الثاني عشر) كثيرا ماقالوا .ولكن هذا القول لاحجة له الا مايمهدون من بخل اغنياء المسلمين بالمال في سبيل العلم والدين - وهذاعرض لايدوم فها نحنَّ أولاء نرى اخوانشا المصريين قد بدأوا يذلون الالوف من الدنانير لإ نشأه المدارس وقدسبقهم الى ذلك مسلمو الهند ومسلمو روسيا . وقد دبت الحياة في المملكة العُمَانية فيرجي أن تعبق غيرها في هذا المضار لمكانتها العالية من سائر بلادالمسلين

ان مسلى المثانين لا بد ان ينشطوا في هــذا العصر من عقالم ويعلموا ان التعليم الاجنبي المحض معما عظم نفعه لا يؤمن ضرره ، فأنه أن خلا من العلمن في الاسلام أو تَمْضيل غيره عليه فانه لا يخلو من اضعاف للماطفة الملية وحل للرابطة القومية ٬ فانه بحوَّل مجاري الفكر في العاوم وسابًّ أهوا النفوس في الاخلاق والآداب الى جهــة المعلمين والمر بين من الاجانب فيجمل عقول نابتننا وقلوبهــا ملكاً لهم أو وقنا عليهم أو مجذوبة البهم أو مفضلة لمقومات أمنهم على غيرهاو بذلك ينقص من مقومات أمتنا ومن احترامها في نفوس نابتتنا بمقدار ما يزيد في نفوسها من عظمهم فلا نطع في مجاراتهم ومباراتهم وضلاعن مسابقتهم ومقاومتهم ، بل نكون داغًا عيالًا عليهم • أهيك بما في العاوم من الشبهات على الدين التي يسهل دفعها عن الاسلام لو كان المعلمون عارفين بحقيقته <sup>4</sup> واردين عين شريعته

فهذه العلوم التي تؤخذ من هذه المدارس لا تكون حياة حقيقية لأمتنا الا بعد ان يصير زمام التعلم والتربية في أيدينا · فيجب على تلاميذنا في المدرسة الكلية الامريكانية في يبروت وعلى امثالم في غيرها ان يعدوا انفسهم ليكونوا عونا لناعلى ذلك باتقان اساليب التعليم وتقل العلوم الى لفتنا وسيرون من الأمة نهضة مباركة في إمدادهم بالمال ، وان لا يكرهوا ما يرون من هضم حقوقهم وعدم مساواتهم برفاقهم من ابناءُ الملل الاخرى فان هذه المعاملة هي الني تحرك غـيرتهم وتمجمع كلمتهم فليتقباوها بسمة الصدر٬ وإطالة الفكر٬وحسن المعاملة٬وكثرة المجاملة٬وطاعة النظام، ولين الكلام ، والتواصي بالحق والصبر ، حتى تكون حجبهم هي الناهضة وعاقبتهم هي الحسني « وعسى ان تكرهوا شيئا ويجعلاً فنه فيه خيرا كثيراً » ·

## الاصلاحالاهر المق*دم* ﴿ فالملكة الثمانية ﴾

كأر حديث الناس في الحكومة المبانية الجديدةوما ينتظر منها من الاصلاح هِد أن قضي أحرار الامه وجيشها على الحكم الشخصي الاستبدادي، وأدالوا متَّه حكم الشورى الدستوري 6 وكثرت اقوال الجرائد في ذلك 6 ولكننا نرى اكثر الحدِّيث في الاَّمور الكيالية التي لا يكون إصلاحًا الا في السنين الطوال كالمالية " والمعارف والحربية والبحرية والعدلية ( الحقانية) والزراعة وقلاترى أحدا يذكر أهم المهاتالذي يجب تقديمه على كل شيء بلااستتناء ُ الاوهو تنظيم الشرطة ( الصابطة ! والبوليس ) لأجل حفظ الأمن العام وتنفيذ الشرع والقوانين بالعدل والمساواة أطن الدستور وأعيداقانون الاساس فصاح الصائحون بالناس في كل بلدأن احتفاوا بمفاحتفلوا وقيل لهم اخطبوا واهتفوا فحلبوا وهنفوا وقامالاحرار والمستمدون للحرية في وجوه أعوان الأستبداد والعبودية ٬ فانزلوا اناسا عن مراتبهم ، وعزلوا افرادا من مناصبهم <sup>6</sup> وانذروا آخر بن بلا<sup>ء</sup> يحل<sup>4</sup> بهم ،و بشروا العامة بالخير القريب، والعز المتيد ٬ والنعيم المتيم٬ فذهبت النفوس في فهم ذلك مذاهب،ووردت منهمشارب٬ حَى فسره بعضهم بإ باحه الحقوق وإلغاه الاتاوات والضرائب، 6 وقد اقسم الناس في فهم الدستور الى اقسام ليس من غرضنا بيانها في هذه المقالة وإنما تَفُول إنه يوجد في البلاد المَّانية كثير من المستخدمين في الحكومة والذين عزلوا بعد الدستور اواستقالوا ومن اصحاب النفوذوالجاء يمقتون الحكومة الحاضرة ويحنون الى الاستبداد السابق لاعتقادهم انه ينمي مالهم ويوسع دائرة جاهيم لانهم يتبعون هوى رومسائه مهما كان فيه من خراب دْمْهم ودينهم وخراب بيوت معظم الأمَّه" والقضاء العاجل على الدولة . فهوملاء يوسوسون للعامة : ماذا استفدنا من الدستور والحرية ٢ كان يستبد بنا في البلد وجل واحد فصار يستبد بنا جميع الاشقياء .ومثل هذا الكلام يروج عند العامة التي تشغلوالراحة والسعادة من الحكومة الجــديدة اذا لم تكذبه هذه الحكومة بالعمل في اقرب وقت

ماذا يجب على الحكومة قبل كل شيء االعبواب عن هذا السوءال بديهي وهو ان الواجب قبل كل شيء حفظ الأمن العام والحرية الشخصية ولا يتم هذا على وجهه الا بتنظيم الشرطة ( الضابطة ) والذلك نرى الولاة والمتصرفين يتملمان من كثرة الاعتداء الضرب والقتل فاذا طولبوا بتربية المجرمين يقولون اننا نتنظر التعليات الجديدة في إصلاح الشرطة من الاستانة في أول السنة المالية القادمة"

هكذا قالوا لنا عندما تكلمنا معهم ووأيناهم يعلمون كما نعلم ان من في البلاد من الشحنة والشرطة قد افسد اكثرهم حكم الاستبداد الماضي فصاروا اعوانا للاشقياء والمجرمين وقد اقترحنا عليهم ان يستبدلوا شرطة لواء بشرطة لواء آخرفاعتذروا عن ذلك بقلة الرواتب وقالوا أن من ينقل من بلد الى بلد يحتاج الى نقات جديدة لا يني بها راتبه وستزاد الرواتب في اول العام القابل فيتيسر نقل هو الاء الى بلاد لا صلة لهم بأشقائها و يكونون تحت مراقبة شديدة

هذا ما يتنظره والي الشاموجميع ولاة المملكة لا جل حفظ الا من وحماية الحرية الشخصية ويحسبهم الحمهو د غير مبالين بما يقم حينا بعد آخر من الجنايات والمظاهرات التي تنبىء بأحتقارالهامة للحكومة

لولا أن الأجل المضروب قلبده بالاصلاح المطاوب قريب لخشينا ان يغضي إهمال الحكومة العامة الى الفوضى وان كان أكثر أهالي بلادنا لا يزالون على حظ عظيم من حب السلامة وحسن الاخلاق على ما أفسد الاستبداد من أخلاقهم ، فقد رأينا مثال ذلك في مصر فائ البحنايات واهلاك الحرث والنسل في القطر المصري أشد وأكثر مما هو في القطر السوري على كون الحكومة المصرية أرق من الحكومة المثمانية و والسبب في ذلك ما أعطته المحرية بالمامة من احتقار الحكومة والأمن من سطوتها الا ان تثبت تهمة على منهم في المحاكم مع جهل أكثر الاهائي والحاذم من الحكومة المصرية في حيرة من أمر وإفساد الاستبداد السابق لاخلاقهم ولا تزال الحكومة المصرية في حيرة من أمر

الأُمن العام على كثرة بحثها وبحث أصحاب البرائد وغيرهم من السكتاب وأهل الاختبار في وسائل ذلك منذ سنين

لوأخذ ولاتنا بالحزم فيأوائل العهد باعلان الدستو روساعدتهم جميةالاتحاد والدرق التي أخذت يدها صولحان السلمة عدة أشهر لدى حكومة الاستانة أمرها فتبضوا على كل من يرتكب جناية وعجاوا بمجازاته حتى بالتتل ان قتل لأراحوا أفنسهم وأواحوا الائمة" في الحال مما تشكومته والحكومة في المستقبل ممــا سوف تشكو منه إذا كانت تريد ان تبقى على سياسة الرقة واللطف ( النزاكة ) الى اتبعتها منذأعلن الدستور إلى اليوم وتقيد الحكام بظواهر ألغاظ القوانين

رأى زعماء سياسة الرقة واللطف انتا قد أخذنا الدستور نظيفا غير ماوث بالدم فيجب ان تتقي سقك الدم في دور الانقلاب ونداري المنسدين والمجرمين الى ان يستقر الدستور في قصابه وهو على نظافه - ولكن هذا الرأي إنما يصح في بلاد يخشى فبها من الفتن والثورات الداخلية إذا فوجيء أحلها بما يكرهون كَلاد الحجاز لا في بر الشام الذي ليس فيه استحداد الثورة ولا خطر في بال أحد مر\_ أشقيائه انه يمكنه ان يقف في وجه الحكومة بنفسه أو بعصيته اذا هي حاولت ان تسلط المدل على الأخذ بناصيته 11

علبها من الولاة والمتصرفين من لا وقوف لهم على حقيقة حالهًا حَى انتي أحسب ان ناظم باشا لا يزال غبر محيط علما بحال ولأيني يدوت وسورية على ذكائه واختباره لها في سني الاستبداد وشهور الدستور فا ظنُّ القارى. يأدهم بك والي يروت الجديد الذي كان عائشًا في أوربًا فائقل منها بعد الدستور الى الاستانة فيبروت ١؟ ثم بمثل متصرف طرابلس جاويد بك ٧٠ ولقد يعز على هذا المتصرف وذاك الوالي أن يعرفا حال البلاد وأهلها في زمن قريب لملتين فيها : عدم التكلم بالمربية ' والعزلة ' فإنها يكادان لايكلمانأحدا في غيرأمور الحكومة الرسمية ' ني دار الحكومة؛ ومن كان هذا شأنه كيف يتف على حقيقة حال البلاد؛ ومريب لاَّ يَقَفَ عَلَى حَقَيْقَة حَالِمًا كَبْفَ بِسُوسِهَا عَلَى وَجِهُ الْحَكَمَةُ وَالسَّدَادَ ١١١

يظن امثال هو الأمانه لا يطلب من الوالي او المتصرف الدستوري ألا أن يكون عنينا مستقيا مراعيا في سيرته القوانين وفاتهما أن معرفة حال الناس الذين وضع القانون لاجل إصلاح شأنهم مقدمة على معرفة القانون والحرص على تنفيذه لان المعلل في التنفيذ لا يكون الا بتطبيق المواد على الوقائع وهذا التطبيق يتوقف على معرفة حال المتلبسين بالوقائم التي تطبق عليها قلك المواد وأن وواء ذلك مر الاجتهاد في حسن الادارة مالا تفني عنه القوانين وأن نفذت بالعدل

يترم بعض الولاة والتصرفين أن للاشقياء الذين اشتدت جرأتهم في عبد الدستور عصائب تشد أورم وان العكومه لا تقدوعل ريتهم الابعدتنظيم الشرطة والها اذا حاولت الآن ان تعبض على المشهورين منهم أوتلزم الشراخم الذين يمثانون عليها حدم وتحفظ حيتها في نفوسهم يثورون عليها ويقاومونها بقوة السلاح اوان تركم على ما هم عليه هو الواجب الآن حملا بقاعدة ارتكاب اخف الضروين وهذا وهم بإطل بالنسبة الى ولايتي يبروت وسورية فان هذه البلاد وان سامت حالها وكثر اختلالها في أواخر عبد الاستبداد فعي لم تصل في الشر والهمجية الى هذا المعدالذي قد مع مض حكاما

هذا التوم هو الذي كف أيدي الحكومة الجديدة عن ترية الجرمين فامتدت ايديم الى مالم تكن تمند اله في عهد الاستبداد حق صار المقلاء يخشون ان يفغي احتقار الاشقياء للحكومة الى الفوضى وهم لا يعذرون الولاة على إهمالهم ولا يعرفون سبب هذا الاهمال اذ لو عرفوه لاجتهدوا في إقناعم بأن البلاد ليس فيها عصائب ذات قوة ولا جعيات سرية وان الوالي اذا شاء ان يقبض على مجوم وينفذ القانون على أي ممند فعل الا ان يفر الشقي الذي تأمر الحكومة بالقبض عليه قبل ان تعمل يدها اليه وأنه لا يوجد في مدن سورية كلما شقي تحدثه نفسه بأن يعمي على الحكومة جهرا الوي يغري الاهالي بعصياتها سراعمي إن إقام هذا لوالي يعروت يعمي على الحكومة جهرا الوي منزي الاهالي بعصياتها مراعمي إن إقام هذا لوالي يعروت لا جل على يقاله من ورود ما يتنظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية في ذلك إلا بعيد

ويجب على الاستانة أن لا تقيد الولاة بقيود كثيرة وأن لا تجعلهم عالا على نظارة الداخلية في كل شي، ولا في اكثر الاشياء بل فيا لا بدمته ولا غنى عنه من الأمور الاجالية ، يجب أن يباح لروساء الحكام من الولاقوغيره الاجتهاد في فهم القوانين وتنفيذها بالمشاورة كل فيا يختص به مع تشديد التبعة (المسئولية) عليهم وجعلهم تحتحر اقبة المجالس الممومية التريجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص بحالس الادارة ، وأذا أعيد التغنيش على الولايات يكون للأمة أو بعة أنواع من الفجان الذي يحول دون استبداد الولاة ومن دونهم من رودساء الادارة : مجالس الادارة في كل لواء ومركز وناحية والمجلس المحومي في الولاية والتغنيش وشدة التبعة بغناف البها من قبل الأمة نفسها انتقادا لجرائد وما وراءه من إثارة سخط الرأي العام، وكذا يقال في الحاكم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل الحاكم الشرعية وكذا يقال في الحاكم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل الحاكم الشرعية الموافقة من عدة أعضاء يحكم فيها بالاتفاق أو اكثر الآراء وايجاد محاكم استشافية

هذا ما عن لنا ان نكتبه الآن، ويغلب على ظننا ان حكومتنا محتاج في تنظيم الشرطة والشحنة الى الاستمانة بالاجانب كما محتاج الى ذلك في كثيرمن الاصلاح عندنا قليلون كما سيظهر بالعمل وندعو الله ان يوفق مجلس الأمة الى خير الاصلاح المتظر

شرعة في كل ولاية

# تنبيئ الجرائل السورية الى الاعتبار بناريخ الجرائد المصربة °\*

اذًا كانت تربية الاطفال فنا من ادق الفنون وهو لما يبلغ درجة الكمال على هناية السلاء والغلاسفة به فاذا نقول في تربية الام ?

يوجد الوف كثيرة من المربيات والمربين في كل امة من الام المتمدنة ولكن الفين يربون الام قليلون في كل امة وكل زمان

ان للأم اطوارا كما ان للأفراد اطوارا، ولايحتاج المربي للافراد في طور من الطواره الى الطم الواسم والخبرة الدقيقة والعناية العظيمة كطور الانتقال من المراهقة الى المبلد والاستقلال، وان المربي للام يكون عند انتقالها من حكم الاستبداد والعبودية الى حسكم الشورى والحرية احوج من مربي الافراد الى العلم والخبرة والمبردة والحسكة

ان خطباء الام والقائمين على تربيتها بالارشاد والتعليم واتقادالحا كين والعاملين هم اصحاب الجرائد ، وقد كانت الجرائد العثمانية في مأزق لا تستطيع فيه حراكا ، فحرجت الى مجال فسيح وميدان واسم، ولكن الجولان في هذا المجال والجري في هذا الميدان لا ينبي الا لفرسان المهرة واللارض على رحبها غير مهدة ، والطرق على سمتها غير معبدة وامام من يريد الجولان عواثير يخشى عليه من التردي فيها، وعقبات يصعب اقتحاما ، واعلام مشتبهة لا يومن الضلال بينها

فنون الكلام في الجرائد كثيرة والانتقاد ادتها مسلكاوا صعبها مركبا وأشدها على التفوس وقعا واكثرها ضرا وفغها فن وظائف الجرائد تقد الحكام والاحكام و وتقد المال و وقد المال و كتب العلوم، فلاشي و الا وهو معرض لتقدهم، فأن احسن كتابها النقد كانوا خبر العون على الاصلاح ، وإن اساؤا كانوا من عوامل الفساد

ا نشرناها اولا في جريدة «الإيبل »اليووتية وتقلبها عنهاجر بندة الأتحاد المثباني

والافساد ؟ لا سبما في مثل العاور الذي دخلت فيه الامة العثمانية الآن

لا يعرف أحد كنه تأثير الجرائد في مثل هذا الطوركما يعرفه أهل البصيرة الذين خبروا بأنفسهم أمة كان الاستبداد يسومها سو العذاب، فانتقلت الى الحرية فجأة ووجد فها جرائد كثيرة مرخية المنان مطلقة من القيود ورأوا باعينهم ما كان لما من التأثير في تلك الأمة - وان هذا الوصف ليصدق على بعض الشَّانيين الذين اقاموا في القطر المصرى زمنا طويلا موجهان عنايتهم الى اكتناه احواله الاجماعية فاذا اشتغل هؤلاء بالصحافة المثمانية رجونا ان يفدوا الامة جيما

لقد نفعت الجرائد في مصر كثيرا واضرت كثيرا ، واذ كر على سبيل العبرة للج الله السهرية مثالا من نفعها ومثالا من ضررها:

ان للجرائد المصرية احسن الاثر في النهضة العلمية في القطر المصرى حيث صار الموسرون يتبارون في دفع الوف من الجنبهات لانشاء المدارس، ويقفون عليها وعلى الجمعيات التي تقوم بادارتُها الاراضي الواسعة ذات الريع العظيم٬ وقدكا ف اشتراك الجمية الخيرية الاسلامية لايخرج من كيس الغني الكبير منهم الانكدامد مطالبات كثيرة وما ذلك الاشتراك الاجنبهان أو اربعة جنبهات في العام ا

لم يكن الحث على انشاء المدارس والدعوة الى الدربية والتعليم غرضا خاصا لجريدة من تلك الجرائد، ومذهباملتزما تدعو اليه وتجعله مدارا لنهضة الامة وسعادتها الا جملة المنار التي صرح في فأنحة العدد الاول منها بهذه الكلمة ﴿ وغرضها الاول الحاز على تربية البنات والبنين عثم كنا نستطره من كل موضوع يكتب فيها الى الحث على النربية والتعليم ولا أريد بهذا الاستثناء ان انبط بالمار ماذ كرت مر النهضة العلمية فادعيانه هو روحها الذي به حباتها ونماؤها . بل لا أنكر ان الجرائد اليومية أعم تأثيرًا منه في ذلك 6 ناهيك بنشرها لاساء المتبرعين بما قل أوكثر مع الحمد والثناء ولوانها جعلت الدعوة الىذلك مذهبا سبعا ومشربا مورودا لكان الفع اعظم ، ولكن شغلها السياسة عن ذلك وهو أهم لهم في سياستهم

فهل للجرائد العثمانية انتصبر بهذا فنجعل الدعوة الى النربية والتعليم ديدنهاء ( المحلد الثاني عشر) (0) (المتارج ١)

والحث على التبرع اذلك وتأسيس الجميات لاجله مذهبها الذي توجه الى نشره جل عنايتها ؟ فاذا كان للجرائد المصرية بعض العذر في جعل جل همها في السياسة فان جرائدسورية لا تصييب لها من هذا العذر؟ لا تعليس في بلادها سلطتان متعارضتان احداهما اجنبية بيدها الحل والعقد بالفعل؟ والاخرى رسمية لها الاسم ومالا يعارض سياسة الاولى من الفعل على اننا قد نبهنا اصحاب الجرائد السورية الى تقصير الجرائد المصرية في الدعوة الى التربية والتعليم على الوجب الذي هو ارجى لتكوين الامة وجعلها أمة عزيزة مستقلة في نفسها استقلالا يغضي الى استقلالها في احكامها وسياستها

هذا؛ وأما المثال لضرو الجرائد المصرية فهو طريق انتقادها ولاسما للحكومة عقد سلك اكثرها فيه مسلكاأسقط هية الحكومة من النفوس بعد ما كان لهامن هياكل العظمة في كل خيال ، وشعور الخشية والبأس في كل قلب ، فوثبت الجراثد بالشعب المصري من طرف الى طرف ، من غير ان تمر به على الوسط أوما يقرب من الوسط. ذلك المسلك هو اتهام الحكومة بمشايعة الانكليز على ماير يدون من السوم بالبلاد، فكان أولئك الكتاب ينحون بقدحهم وطعنهم على الوزارة «مجلس النظار» في الجملة وعلى رئيسها وافرادها وعلى المديرين وغيرهم من رؤساء الاعسال في التفصيل، فذلك الانتقاد أوالطعن كان الغرض منه أييدسياستهم في مقاومه الاحتلال والتشفى من الانكايز وبيانان الامركله في أيديهم وتبعته عليهم و وان النظاروسائر الموظفين المصريين آلات صاء تحركها هذه الايدي كما تشاء ولكن فيا يضر البلاد ولا ينفعها وفيها يسلب السلطة الشرعية من أميرها، وهو الذي يريد لها الخير لولا انه عاجز عنه · وكان يقوم في وجه هذه الجرائد الكثيرة جريدة أو جريدتان أو ثلاث تندد بالأمير و بطانته، وتلمز ذلك المقام، المخفض من قدره – فبذلك كلهزالت هيبة الامبر وحكومته الرسمية من التفوس ، فتجرأ الاشقياء على السلب والنهب، واهلاك الحرثوالنسل٬ وكثرث الجنايات في الارياف حتى ان الحكومة لاتزال في حيرة من حفظ الامن الى هذا اليوم

نم انه قد استقر في أذهان جميع المصريين ان الامر كله للانكليز، وأنهسم

يستطيعون ان يفعلوا مأأرادوا من حيث لاتستطيع الحكومة المصرية من دونهم شيئا، ولكنهم علموا مع هذا أن الانكليز لايحفلون بالمسائل الجزئية التي تعلق بافراد الاهالي وانحا يكلون الامرفيها إلى الحكومة المصرية تنظر فيها بحسب القوانين، فلا يستطيع المأمور ولا المدبر ولا رئيس النابة ( المدعي العمومي) ولا القاضي ان يعافب جانياً الااذا ثبت جنانية في المحكمة، وقلم يقدم الجناة على عليم الاوهم آمنون من ثبوته عليهما فاختلال الامن في القطر المصري نشأ من سقوط هيبة الحكومة من نفوس حرفية " الي يجري فيها الحكام على ظواهر الفاظ القانون من غير قطبيق على المصلحة المهامة التي وضع لاجلها القانون وما كان لا كثر الجرائد من عمل في ذلك الا ما ذكرنا فم كان من حال في ذلك الا ما دركوب يسكنون عنه او يحملونه على سوء النية من الحكومة وما كان من حواب يسكنون عنه او يحملونه على عبو النية من الحكومة وما كان من حواب يسكنون عنه او يحملونه على غيرمحله حتى كانوا وبما يطعنون في أنها المال المناه الخزان في اسوان — فلهذا ولفيره من الخطأ الذي لا يتسع هذا المقال لشرحه كان الاستاذ الامام يقول و جرائدنا احدى بلايانا »

فيجب ان تعتبر الجوائدالسورية بخطأ الجوائد المصرية التي سبقتها في الاستقلال والحرية كما تعتبر بصوابها ، فكايجب عليها أن تتخذ لها اساو بأ حكيا في انتفاد الحكومة رجي لا تشغلها عنه السياسة يجب عليها أن تتخذ لها اساو بأ حكيا في انتفاد الحكومة رجي نفعه ولا يخشى ضروه و يجيع بين حفظ هيئها في نفوس العامة من حبث هي اسينة على مصالحها ومنقذة لشريضها وقوانينها التي اقرها نوابها ووكلاؤها ، و بين تكريم الامة واعلاء شأنها وغرس مبادى الحكم الذاتي في نفوسها .

### كيف تلتقد الحكومة

تنقد اعال الحكومة لفرضين شريفين: أحدهما وهو الاصل صيانة الحقوق وحمل الحكام على المعدل واداء الأمانة بالتزام الشريمة وتعليبى القانون على المصلحة العامة . وثانيهما عرضي تمس اليه حاجة الامة أو ضرورتها في مشل العلور الذي نحن فيه الآن في بلاد الدولة عامة والقطر المصري خاصة، وهو بث مبادى الحكم الذاتي في نفوس الامة (أي حكم نفسها بنفسها)

اما الأول فطريقه ان يبحث الكتاب عن الاعال والاحكام ، ويينون ما يجب بيانه في انطباقها على الشرع والقوانين وعدمه من غير بذا، ولا استعلاء ولا طمن يسقط المهابة ويذهب باحترام الحكومة من نفوس العامة ، وأنما نمني بالاعمال اعمال الحكومة دون الاعمال الشخصية التي لا دخل لهما ولا تأثير في المصالح العامة .

ومن كان مخلصا في انتقاده يتحرى الحق فيه، فاذا ظهر له انه اخطأ فيما كتبه رجع عنه رجوعا صريحا و بين سبب خطاء الاول ومشرق انبسلاج الصواب له و بذلك يكون كلامه موشرا في القلوب ذا سلطان كلى النفوس فيقدره قدره الحكون فاذا لم يرجع به المسيء عن غيه آخذه روساوه على سوء فعله

ومن آیات الاخلاص ان یسمی مرید الانتفاد ان تیسر له کأن پراجع الحاکم فیا بری انه یسیء أو پجور فیه ٔ فان تم له ذلك والا لجأ الیالانتفاد

وينبني ان يبدأ بالرمز والتلويج، ثم يترق في سلاليم التصريح، فاذا استقام الجائر، وعدل الظالم، وجب ان يقف الناقد عند الدرجة التي ارتفى البها في نقده ثم يثني على العمل الذي يستحق الثناء

ومما يتحم مراعاته ان تكون الفقرة التي يتقد بهما القضاة وو وساء الادارة يميث يفهمها الخاصة دون العامة كأن تورد بضروب من المجاز والاستعارة وتستعمل فيها الالفاظ الغربية لثلا تزول مهابة الحكومة من نفوس العوام وتقل ثقتهم بالقضاء ويستعدوا انه لا سبيل الى قضاء مصالحهم الا بالرشوة، ويطمع المبطاون منهم بهضم الحقوق ويضرى الاشقياء 'بالتعدي على الضعفاء، اعتماداً على ضعف الحكام أوظالهم وإنما تجب مراعاة ما ذكر في اتقاد من يسى مستخفيا، واما من يجهر بالسوه ويمرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا تحفظ لهم حرمة 'ولا ترقب فيهم ذمة ' وهرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا تحفظ لهم حرمة 'ولا ترقب فيهم ذمة ' فيجبر الكتاب بانتقادهم ' ويحزضون الامقعلى الشكوى منهم اذا لم يبادر روساوهم والمنتشون عليهم الى النظر في أمرهم ، ولتكن الشكوى الى الجالس العمومية في الولايات في الى بحلس المبعوثان في الاستانة بعد مراعاة ما اشترطه القانون الاساسي في ذلك اما الطمن في الحكومة على الاطلاق فضرره عظيم جدا في مثل بلادنا ولاسما

في أول العهد بالانتسلاب كهذا الزمن · مثال ذلك طمن المثقبقرين أو الرجميين (على الخلاف بين كتاب العرب وكتاب النرك في لقبهم) في حكومة الشورى الحاضرة من حيث شكلها والاستدلال على ذلك بالخلسل والفساد الذي أظهرته الحرية في الأممة والحكومة جميعا بزعهم وما هو إلامن رزايا الحكومة السابقة التي يتمذر تطهير الاوض من نتها في بضمة شهور أو بضع سنين

ومن أمثلته استبطاء كثير من الحيين للعكومة الحاضرة لاعمال مجلس الامه واظهارهم قلة الثقة به وشكم في أنفسهم وتشكيكهم للناس في قدرته على القيام بما عهد اليه من اصلاح حال الدولة ، وترقيه شوون الامه عوما ذلك إلا لجهلهم يحاله وبحال الحكومة التي ينظر في أمر اصلاحها

ان مثل مبعوثينا ونوابنا في مجلسهم كثل مهندس كلف وضع رسم أو رسوم لبنا، بلد كسيني « لا سينا كما تضبطه الجرائد » قد دعرته الزلاؤل وان يستحضر البنائين لاعادة بنائه على أحسن بما كان عليه ويراقب علهم الى ان يتم ثم يكون أمينا عليه حافظا له فأراد ان يشرع في المعل فوجد معظم القاض البلد متقودة قد تلف بعضها وسرق بعض ولم يجد من البنائين المهرة والصناع والنجارين عددا كافيا للاصراع في العارة !! فهل يلام المهندس ويرمى بالتقصير وحده وينسى ذلك الزارال الذي دعر البلد وأولئك اللصوص الأدنيا، الذين كانوا ينهبون انقاضه وما حياً لنائه !!؟

ألا ان عذر مبعوثينا أظهر من عذر ذلك المهندس ، فان زلزال الاستبداد قد توالى على المملكة الشهائية منزها. ثلاثة اجيال ، وقد اشتد في عهدنا هذا من أول هذا القرن الهجري حتى كاد بجمل المملكة أثرا بعد عين ، وقد كان أكثر رجال حكومتنا في ذلك الدور كأولئك النحوت الذين اقترصوا زلزال (مسيني) فسارعوا الى نهب كل ما وصلت اليه أيديهم الاثيمة من أموال الهالكين والمشرفين على الهلاك فخاذا عسى ان يفعل نوابنا في أيام أو شهود ؟

قال أمامي بعض هؤالاً المنتقدين الطبية قلوبهم النائمة عقولهم أوالقليل اختبارهم : ان بعض المبعوثين يسأل في المجلس أسسئلة سخيفة تدل عــلي ان مجلسنا في سن الطفولية 1 قلت هل كان فيها أسخف من سوال بعض نواب الانكليز في مجلسهم الذي هو أعلى وأرق مجلس نيابي في الأرض عن الكنف ( المراحيض) في القاهرة وكونها قليلة أو غير موجودة في الاحياء الوطنية 11

ومن أمثلة الانتقاد المطلق في الحكومة الحاضرة ما يلهج به ألناس من جميع الطبقات في جميع البلاد من تقسيرها في حفظ الامن واوسالها حبال الاشــقياء على غواربهم أ، وهذا الانتقاد واقع ماله من دافع لظهور موجبه لــكل أحد ، وهو هو علة الانتقاد الذي ذكر قبله ، ولا مرما كان كلام الجرائد فيه دون كلام الناس في أنديتهم وسارهم و بيوتهم وسائر مجامعهم وفي الطرق والاسواق ؛ .

وأذا طال العهد على هذا الاهال فأنني اخشى ان يتفاقم امره، ويستشري شره، وقد كلت فيه والي يبروت قبلاً « والي سورية الآن » ووالي يبروت الآن والمدعىالممومى لولاية يبروت ومتصرف طرابلس فرأيتهم ينتظرون أول السنة المالية التي قربت خطواتهالاصلاح حال الشحنة والشرطة والدخول على حفظ الامن من بابه ان عذر الولاة والمتصرفين في التقصير في حفظ الامن محصور في ظهم انه لا يمكن بطريقة قانونية لا استبداد فيها ولا ظلم الا بعد تنظيم الشرطــة وإيجاد قوة عسكرية كافية لتلافي ما ربما يحدث من الثوراتُ الداخلية ؛ وهوعذر مبنى على عدم اختبار حال البلاد في مثل ولاية بيروت فقاسوها على مثل ولاية الموصل وعلى حوران من ولاية سورية ، و'يسسر علينا إقناعهم بان هذه البلاد لم تصل الى هذه الدرجة من الشر والنساد٬ وانه لا يوجد فيها احد من الاشقياء يفكر في مقاومة الحسكومة قط٬ وان اي وال أومتصرف أخذ بالحزم يسهل عليه ان يحفظ الامن. على ان من يقنع منهم بذلك لاً يتجرأ على الاقدام عليه وتحمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيا مع بما الاستانة مستأثرة بالسلطة العليا ومقيدة لسلطة الولاة بَلْمه المتصرفين فن دونهم! اذا طال العهد على الحال التي نحن عليها \_ وما هو بالذي يطول ان شاء الله \_ يتقوض بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلابقي منه شيء وتصير البلاد فوضي 4 ولو لا ان سلامة القلوب ومحاسن الاخلاق لا تزال ذات السلطان الغالب في بلادنا لكانت بضعة شهوركافية لانتشار الغوضي وطمع الاشقياء في الخروج على الحكومة ولكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون ان شاء الله تعالى

ان الحكومة قادرة الآن على التنكبل بالاشقياء فكيف بها بعد التنظيم الذي اظلنا زمانه وادركنا ايانه . وانماحصل طبيعي في طور الانقلاب فا هو بالامرالغريب الذي يبيح للناس ولا للجرائد الطعن في الحكومة على الاطلاق

اذا رأينا بعد استقرار الحكومة الجديدة واقامة النظام المتنظر عجزا عن حفظ الامن في ناحية لسوء ادارة مديرها او في قضاء لجمل القائمة ال وفي لواء لضعف المتصرف او في ولاية لعلة في الوالي قانا نسعى لدى مرجم كل واحد من هوالاء لاستبداله، اذا اعوزنا اصلاح حاله ولا نطمن في الحكومة طعنا مطلقا يذهب بقمة العامة بها ، ولا تهمها بالحيانة والنساد، ولا ترميها بالعجز والضعف، فإن ذلك كله تسوء عاقبته على كونه لا يمكن أن يكون صحيحا على اطلاقه

حسبنا هذه الكلمات في بيان الغرض الاول من غرضي الانتقاد الصحيحين فان المخاطب بها هم الكتاب الااباء واللبيب تكفيه الاشارة

واما الغرض الساقي من ذينك الغرضين وهو تقوية روح الحكم الذاتي في الامة فقد بحتاج اليه في البلاد المصرية اكثر بما يحتاج اليه في البلاد السورية ، لمكان الظنة في استئثار الانكليز بالسلطة وجعل المصريين الآن في أيديهم ومع ذلك نرى الجرائد المصرية قد قصرت فيا يجب عليها من الربي الى غرض نفوذ الامة فكان معظم نضالها أو جميعه دون نفوذ الامير نفسه، أي لقرير الحكومة الشخصية والانتقال من استبداد أجنبي محدود إلى استبداد شخصي وطني لاحد له ا ، الاانه قد كثر خوض هذه الجرائد في هذه السنين الاخيرة في طلب المجلس النيابي لمصر وكن ذلك موافقا لرغبة الامير في وأي بعضها ، ولكن الصحيفة المصرية التي التخذت تقوية سلطة الامة نفسها مذهبا لها تراعيه في انتقادها على الحكومة مي (الجريدة) التي أسسها جماعة من الوجهاء وأهل الرأي تنفيذا لما كان دعاهم اليه الاستاذ الأمام في آخر حياته ، ويملم الله ان هدذا ما كنت قداخترت له المحروبن ووضعت له الميزانية بعد المذاكرة الطويلة معه في كنت قداخترت له المحروبن ووضعت له الميزانية بعد المذاكرة الطويلة معه في المذهب السياسي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجاعي الأدبي وجله في المذهب السياسي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجماعي الأدبي وجله في

أكتاد الاخلاق والعادات - فهل للجرائدالسورية ان تفكر في هذا وتقدوه حق قدره؟

ان الجرائد الشانية كلم تحتاج الى انتقاد الحكومة فيا يختص بسلطة الاسة
عند وضع بعض القوانين التي تقوي سيطرة الحاكم ونضع العثرات في سبيل الامة
كقانون المطبوعات وقانون الجزاء ( العقو بات ) وقانون المعارف ولوائحها وفظام
مدارسها، بل يجب ان تنتقد مجلس الامة اذا لم يجعل تقيح القانون الاساسي مقيدا
للحكم الشخصي، مطلقا لحكم الشورى من تلك التيود المعروفة، واذا نازعته الحكومة
فها يقوي به سلطة الامة وجب على الجرائد ان تحمل عليها حملة شعواء، وان لا

كذلك بجب على الجرائد في كل ولاية ان تنقد الولاة اذا هم حاولو االاستبداد في أمر المجالس الممومية ومجالس الادارة أو اظهروا التعصب لجنسهم كتعصب التركي للترك والعربي العرب فإن العصبية الجنسية من الحكام تضمف الجامعة العنمية وعدث فيها الاحداث والمفاسد

ولا يجوز بحال من الاحوال ان تنهم الحكومة في جلتها بهضم حقوق الامة وكراهة حكمها الذي هو حكم الشورى، وان كان الكثير ون من الوجهاء والروساء السابقين قد قل اتتفاعهم ونقص مالهم وجاههم في عهد الحكومة الحاضرة وفهم يحنون الى الاستبداد ويتمنون الرجوع اليه حتى صارت جوائد الاستانة تسميهم الرجميين، فمن بني في الحكومة من هؤلاء ومن يدخل فيها على عهد الدستور المجهل بحالهم أو للحاجة اليهم على عوجهم لا يألون جهدا في الاستبداد إذا وجدوا منفذا من المنافد، وأمنوا المراقب والمؤاخذ

فمن أقدس وظائف الجرائد وواجباتها ان تتبع عواره وتقلم اظفاره وتكبت انساوه ، مع مراعاة ما أشرنا اليه من الحكة والموعظة الحسنة والجدال بالتي أحسن كما أرشدنا الذكر العكيم وليكن الاخلاص رائدنا ، وإيثار المصلحة السمة غايتنا، فلا شيء انفع وأرفع من العمل لحير الناس، ولامرشد إلى ذلك اهدى من العمل لحير الناس، ولامرشد إلى ذلك العدى من العمل لحير الناس، ولامرشد إلى ذلك اهدى من العمل لحير الناس، ولامرشد إلى ذلك العدى من العمل المحتلفة المناس،

# باب المراسلة والمناظرة

### ﴿ شيخ الاسلام ابن تيمية وما قيل فيه ﴾

غزَّالي عصره السيد محمد رشيد رضا منشيء المنار المنبر بمصر سلام اللهعليكم ورحمته٬ ولا زلم في نعيم مقيم

سيدي: من المحب انكم لم تتعرضوا لما قاله ابن حجر الفقيه في خاويه الحديثية من الطعن على ابن تيمية بالتفصيل الشافي المعهود من حضرتكم ومحاكمة ابن حجر فبها قاله حتى يثبين الرشد من الغي ! • وهنا تجد اكثر الجامدين من اصحاب الماثم يتمكنون بتنفير البسطاء عن مطالمة المنار لكونه ينقل عن ابن تيمية وان المنار يلقبه بشيخ الاسلام ناسياً ما قاله ابن حجر في فناويه حيث يقول « عبد خذله الله تمالى واضله واعمه وأذله »

وتُجد محب المنار النير المطلع على اقوال ابن تيمية التي اوجبت خذلانه وانحرافه عن الطريقة الجادة يلتجى الى السكوت نم ربما انه سبق لحضرتكم كلام في بعض أجزاء المنار السابقة بخصوص هذه المسألة • « لان مثل هذا بما لا يحسر سكوت حضرتكم عنه كل هذة المدة »

ولكن يتجدُّد قراء كثيرون في المنار في كل عام وكثير منهم لم يطلعوا على ما سبق نشره في ذلك مع حاجتهم للاطلاع وذلك يلجئكم ان توضحوا المسألة ثانياً. وقد بلغني أن كثيرًا من العلماء العظام انتقدوا كلام ابن حجر · فهل لسيدي قل بعض اقوالهم ؛ ولكم من الله جزيل الفضل ومنا الشكر ·

ع - س ( دلي – سمطرا ) ( المنار ) لا غرابة ولاعجب في عدم تعرضنا لما ذكرتم قبل از نـُسال عنه على انا كنا ( المنادج ۱ ) ( ٦ ) ( المجلد الثاني عشر ) عازمين على كتابةرجمةلابن تيمية بعدإتمام ترجمة الغزالي . ويغلب على ظننا أن الفقيه ابن حجرالهيتمي رحمه الله تعالى لم يطلع على كتب ابن تيمية وانما وأى ما انتقده عليه بعض معاصريه كالشيخ تقي الدين السبكي وغيره فانكر ذلك عليه ولا يبعد ان يكُون بعض المفسدين قد دس في كلام ابن حجر ذلك السباب والشم الذي يجل مثله عن مثله وذلك مما حدث كثيرا كما بينه الشعراني في كتاب البواقيت والجواهر وغيره حتى ذكر ان بعض كتبه نسخ في عصره ودسَّت فيه ضلالات كثيرة ولم يقتنع العلماء بأن تلك الضلالات من دسائس المفسدين الا بعد أن أبرز لهم ما كتبه بخطُّه · ويظهر انه لم يطلع أيضا على ما قاله حفاظ الحــديث والعلماء والمؤرِّخون في الثناء على ابن تيمية بما لم يثنوا بمثله على أحدحتى شهدله معاصر ومومناظر وه بالوصول الى رتبة الاجتهاد المطلق ومن كان كذلك لا بد ان يخالف غيره من المجتهدين في بعض المسائل · ويعز على الفقها المقلدين ان يوجد في عصرهم من بخالف أغمهم بل من دون أمَّتهم بمن بجلون من الميتين حتى كأن الموت بجعل العالم معصوما ١٠ ولذلك ترى ان سبب قيام الشيخ كال الدبن الزملكاني والشيخ نصر بن المنبجي علي ابن تيمية هو إنكاره على الشيخ محبي الدين بن عربي، وسبب قيام ابي حبان عليه هو إنكارهعلى سيبو يه وتخطئته له · فهو لا • ائتلاثة والشيخ تقي الدين السبكي هم اعظم العلاء الذين انكروا عايه في عصره ومن اسباب حنقهم عليه تشدده في الانكارُ عليهم هم فيما انتصروا به لابن عربي وسيبويه ولكن كل واحد منهم قد اثني عليه ثناء عظياً قبل وقوع النفور بينهم كما سيأتي

وقد ألف بعض العلاء كتبا خاصة في الثناء على ابن تيمية والانتصار له منها ( القول الجلي في ترجمة الشيخ تقي الدين ابن تيمية الحنبلي ) للملامة المحدث السيد صفي الدين الحنفي البخاري نزيل نابلس . ومنها (جلاء العينين في محاكمةالاحمدين) اي احمد بن تيمية واحمد بن حجر واننا نقل عن كل منهما طائفة من النقول عن العلاء في ترجمة ابن تيمية ، قال صاحب القول الجلي في أول كتابه ما نصه :

﴿ ولد رحمه الله تمالى في عاشر ربيع الأول سنة احدى وستين وستمئة وقرأ القرآن والفقه وناظر واستدل وهو دون البارغ٬ وبرع في التفسير وأقنى ودرس وله نحو العشرين، وصنف التصانيف وصار من اكابرالها وفي حياة شيوخه وله المسنقات الكار التي سارت بها الركبان ولعل تصانيفه في هذا الوقت تكون أربعة آلاف كراسة وأكثر، وفسر كتاب الله تعالى مدة سنين وكان يتوقد ذكاه وسمع من الحديث أكثره وفسوخه أكثر من مثى شيخ ومعرفته بالضيراليها المنتهى وحفظ من الحديث ورجاله وصحته وسقمه فما يلحق فيه وأما تقله القتمه ومقاطب الصحابة والتابعين فضلاعن المذاهب الاربعة فليس له فيه نظيره واما معرفته بالملل والنحل فلا أعلمه فيها نظيرا ويدري جملة صالحة من اللغة، وعربيته قوية جداومو فته بالتفسيروا لتاريخ فعجب عجيب انتهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما نقله فعجب عجيب انتهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما نقله عنه الخافظ الكبر ابن ناصر الدين الدمشقي الشافي

قال الحافظ الذهبي الدمشتي الذي قال فيه الحافظ ابن حجر هومن أهل الاستقراء التام في تقده الرجال وتبعه على ذلك الحافظ السيوطي فيا قتله الحافظ ابن ناصر الدبن: ابن تبية أكبر من أن ينبه مثلي على نموته قلو حلفت بين الركن والمقام لحلفت أني ما رأيت بعيني مثله ولا والله هو ما رأى مثل نفسه في السلم

وقال الحافظ شمس الدبن السخاوي الشافي في فناواه في حديث «كنتْ نبياً وآدم بين الما، والطبن » وفي حديث «كنت نباً ولا آدم ولا مادولا طبن ، حيث أجاب باعماده كلام ابن نيمية في وضم الفظين وناهيك به اطلاعا وحفظا أقر له بذلك المخالف والموافق قال وكيف لا يعتمد كلامه في مثل هذا

وقد قال فيه الحافظ الذهبي ما رأيت أشــد للمتون وعزوها منه وكانت السنة بين عينيه وعلى طرف لسانه بصارة رشيقة وعين مفتوحة

وقال حافظ الاسلام الحبر النبيل أسناذ أمّة الجرح والتعديل شبيخ المحدثين جال الدين أبو الحجاج يوسف ابن الركن عبد الرحمن المزي الشافعي فيانقله عنه الحافظ ابن ناصر الدين: ما رأيت مثله يعني ابن تمية ولارأى هو مشل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لهما منه الهوقد تقدم عن الحافظ الذهبي محوه وناهبك بهذا الكلام من الحافظاين المستوعين أبي الحجاج المزي وأبي عبد الله الذهبي

وقال الشيخ الإمام بقية المجتهدين تقي الدين بن دقيق العيد الشافعي لما اجتمع به وسمع كلامه : كنت أظن ان الله تعالى ما بقي يخلق مثلث . وقال أيضا : رأيت رجلاً العلوم كلها بين عينيه يأخذ منها ما يريد ويدع ما يريد . ذكره الحافظ المذكو و وقال الحافظ عاد الدين بن كثير الشافعي : وبالجلة كان رحمه الله تعالى من كار العله وبمن يخطى و يصيب ولكن خطأه بالنسبة الى صوابه كقطة في بحرلجي وخطؤه أيضا مففور له لما صح في صحيح البخاري « اذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران واذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران واذا اجتهد الحاكم فأصاب فله

وقال الامام مالك بن أنس: كل أحد يو خذ من قوله و يترك الا صاحب هذا القبر صلى الله عله وآله وسلم . وما قاله في غاية الحسن والحافظ المذكور ثقة حجة باتفاق وقد ترجمه الحافظ ابن حجر بترجمة جليلة جدا فلا التفات الى ما نقله عنه الشيخ تقي الدين الحصني. نم كان يقول بقول الشيخ ابن تيمية في مسألة الطلاق فأوذي بسببه ومع انه خالف الاغمة الاربعة في ذلك فلم يتفرد به كما هو ميين في موضعه وهو وان كان خطأ فاحشا فلا يوجب التفسيق فافيم

( فان قلت ) ما ذكره الامام الحافظ ابن كثير مبني على ان الشيخ قد بلغرتبة الاجتهاد وأنى لهبهذه المرتبة وقد انقطع الاجتهاد من زمان طويل!! ( قلت ) وقد نص على انه بلغ رتبة الاجتهاد جمع من العلماء منهم الامام أبو عبد الله الذهبي فيما ذكره ابن ناصر والحافظ ابن حجر كما سبأتي والحافظ السيوطي في طبقات الحفاظ في أحفظ ولم يتفرد بمسئلة منكرة قط وان كان قد خالف الائمة الأربعة في مسائل فقد وافق فيها بعض الصحابة أو التابعين ومن اشنع ما وقع له مسألة تحريم السفر الى زيارة القبور وقد قال به قبله أبو عبد الله ابن بطة الحنبلي في الابانة الصغرى وسنذ كره عن قريب إن شاء الله تمالي

وقال الحافظ ابن حجر فياكتبه على الرد الوافر لشيخ الاسلام الحافظ الهام ابن ناصر الدين الدمشقي الشافعي مانصه :ولقد قام على الشيخ تقي الدين جاعة مراوا بسبب أشياء أنكروها عليه من الاصول والفروع وعقدت له بسبب ذلك عدة مجالس بالقاهرة و بدمشق ولابحفظ عن أحد منهم أنه أقتي بزندقته ولا أفتى بسفك

دمه مع شدة المتعصبين عليه رحمه الله مر أهل الدولة حتى حبس بالقاهرة ثم بالاسكندرية ومعرذلك فكلهم ممترف بسعة علمه وورعه وزهده ووصفه بالسخاء والشجاعة وغير ذلك من قيامه في نصر الاسلام والدعاء الى الله في السر والعلابة فكيف لاينكر على من أطلق عليه انه كافر بل من أطلق على من ساه بشيخ الاسلام الكفر وليس في تسميته بذلك مايتتضي ذلك فانه شيخ الاسلام بلا ريبوالمسائل التي أنكرت عليهما كان يقولها بالتشهى ولا يصرعلى القول بها بعد قيام الدليل عليه عنادا، وهذه تصانيفه طافحة بالرد على من يقول بالتجسيم والتبرئ منه ومع ذلك فهو بشر يخطىء ويصيب٬ فالذي أصاب فيهوهو الاكثر يستفاد منهو يترجم عليه بسببه، والذي أخطأً فيه لايقلد فيه أي كسئلة الزيارةوالطلاق بل هو معذور لأن أعةعصره شهدوا بأن أدوات الاجماد اجتمعت فيه حتى كان أشد التعصيين عليهوالقائمين في إبصال الشر اليه وهوالشيخ كال الدين الزملكاني يشهد له بذلك، وكذا الشيخ صدو الدين ابن الوكيل الذي لم يثبت لمناظرته غيره. ومن أعجب المجب ان هذا الرجل كان اعظم الناس قياما على أهل البدع من الروافض والحاولية والأنحادية ونصانيفه في ذلك كَثِيرَة شهيرة وفتاواه فيهم لا تدخل تحت الحصر ُ فياقرة أعينهم اذا سمعوا تكفيره وياسرورهم اذا رأوا من يكفرمن لايكفره · فالواجب على من تلبس بالعلم وكان له عقل ان يتأمل كلام الرجل من تصانيفه المشهرة أو من ألسنة من يوثقُ به من أهل النقل فيفرد من ذلك ماينكر فيحذر من ذلك على قدر قصد النصح ويثنى عليه بقضائه فيما أصاب من ذلك كدأب غيره من العالم، ولولم يكن للشيخ تمي الدين من المناقب الا تلميذه الشيخ شمس الدين ابن قيم الجوزيه" صاحب التصانيف النافعة السارة التي انتفع بها الموافق والمخالف لكان غاية في الدلالة على عظمة منزلته فكيف وقد شهد له التقدم في العلوم والنميز في المنطوق والمنهوم أنمه عصره من الشافعية وغيرهم فضلاعن الحنابلة. فالذي بطلق عليه مع هذه الاشياء الكفرأو على من سماه شيخ الاسلام لا بلنفت اليه ولا بعول في هذا المقام عليه بل يجب ردع عن ذلك الى أن يراجع الحق ويذعن الصواب و لله يقول الحقوهو يهدي السبير حسبنا الله ونعم الوكيل

وقال شيخ الاسلام صالح ابن شيخ الاسلام عمر البلتيني رحمه الله تعالى فيا كتبه على الكتاب المذكور - : ولقد افتخر قاضي القضاة تاج الدبن السبكي في ثناء الائمة عليه بان الحافظ المزي لم يكتب لفظة شيخ الاسلام الآلا مبهوللشيخ تقى الدين ابن تبية والشيخ شمس الدين ابي عمر فاولا أن ابن تبية في غاية العاوفي العاروالعمل ماقرن ابن السبكي أباه معه في هذه المثنبة التي قلها ولوكان ابن تبية مبتدعا أوزنديتا مارضي أن يكون أبوه قرينا له - نم وقد ينسب الشيخ تقي الدين لاشياء أنكرها عليه معارضوه وانتصب للرد عليه الشيخ همي الدين السبكي في مسألتي الزيارة والطلاق وافرد كلا منهما بتصنيف وليس في ذلك مايقتضى كفره ولا زندقته أصلا ووكل أحد يوخذ من قوله أو يترك الا صاحب هذا التبر ، (١) والسعيد من عدت غلطاته ، وأنحصرت سقطاته عم أن الظن بالشيخ تقي الدين أنه لم يصدر ذلك بهوراوعدوانا **حاش لله بل لمله لرأي** وآه واقام عليه برهانا ٬ ولم تقف الى الآن مدا الروي والفحص على شيء يقتضي كفره ولا زندقته وانما وقفت على مارده على أهل البدع والاهواء أوغير ذلك مما يظن به براءة الرجلوعليُّ مرتبته في العلم والدين.وتوقيرالعلما والكبار وأهل الفضل متمين قال الله تعالى ( هل يستوي الذين يعلمون والذبن لايعلمون؟ ) وصح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يعرف شرف كبيرنا- وفيرواية -- حق كبيرنا > وكيف مجوزان يقدم على رمى عالم بنسق أوكفر ولم يكن ذلكفيه انتهى

قلت وسنذكر ان شاءالله تعالى قريا مايكون صريحا في تنزيهه عمانسب اليه . من التشبيه والتجسم

وقال قاضي القضاة عبدالله النهتي الحنفي عامله الله بلطفه الخفي فيها كتبه على الكتاب المدذكور: ان الشيخ هي الدين كان على ماقتل الينا من الذين عاشروه وما اطلعنا عليه من كلام تلميذه ابن قيم الجوزية الذي صارت تصانيفه في الآقاق عالما متسا مقالا من الديا معرضا عنها متمكنا من إقامة الادلة على الخصوم وحافظا

<sup>(</sup>١)حكاية لكلمة ألامام مالك الني كان يقولها في الحرم المدني ويشير الى القىر الشريف

للسنة عارفا بطرقها عارفا بالاصلين أصول الدين وأصول النقه قادرا على الاستنباط في تخريج المعاني لا يلومه (لعله لا تأخذه) في القلومة لائم على أهل البدع المجسمة والحلولية والموافض وغيرهم (قال) فمن كان متصفا بهذه الاوصاف كيف لايلقب بشيخ الاسلام بأي معنى أريدمنه الاواقل في إعام عليه بمض المياني الزيارة والطلاق وقضية من قام عليه شهوده والمسألتان المذكورتان ليستامن أصول الاديان و إنما هما من فروع الشريعة التي أجمع العلاء على ان المخطي، فيها مجتهد يئاب .

وقال شيخ الاسلام العنبي الحنمي فيا كتب على الكتاب المذكور: وما هم أي المنكون على ابن تهية رحمه الله تعالى الا صلتم بلقم سلقم ، والمكفر منهم صلعمة بن قلمة وهيان بن بيان وهي بن بي وصل ابن ضل وضلال ابن التلال ، ومن الشائم المستفيض ان الشيخ الامام العالم العلامة تقي الدين بن تهية من ثم عوانين الافاضل ، ومن جم براهين الاماثل ، (قال) وهو الذاب عن الدين ، طعن الزنادقة والملحدين ، والناقد للرويات عن النبي سيد المرسين ، ولمأثورات عن النبي سيد المرسين ، ولمأثورات عن الصحابة والتابعين ، فين قال انه كافر فهو كافر حقيق ، وميس فيها شيء مما يدل وزييق ، وكيف ذلك وقد سارت تصانيفه الى الآفاق ، وليس فيها شيء مما يدل على الزيغ والشقاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيغ والطلاق ، عن الجهاد سائغ بالاتفاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيغ والطلاق ، عن الجهاد سائغ بالاتفاق ، والمجتهد في الحالين مأجور ومثاب ، وليس فيه شيء مما يذم أو يعاب ، (قال ) ولا ريب انه كان شيخا لجاعة من علما، الاسلام، ولتلامذة من من قلها اللسلام ، لا أن من من فقها اللهسلام ، لا أن من كان شيخا المسلمين يكون شيخا للرسلام .

وقال شيخ الاسلام البساحي المالكي . واما قول من قال انه يعني ابن تيميسة كافر وأن من قال في حقه انه شيخ الاسلام كافر فهذه مقانة تقشمر لسهاعها الجلود، وتذوب لسهاعها القلوب ، ويضحك الجيس اللمين بها ويشمت، وتنشرح بها أفئدة المخافيين وتسمت ، ثم يقال كيف لو فرضنا انك اطلعت على ما يقتضي هذا في حقه فما مستندك في الكلام الثاني وكيف تصح لك هذه حكمة المتناولة لمن سبقك رمز هوآت بعدك إلي يوم القيامة ؟ وهل يمكنك ان تدعى ان الكل اطلعوا على ما اطلعت انت عليه ؟ وهل هذا الا استخفاف بالحكام ، وعدم مبالاة بيني الايام، والواجب أن يطلب هذا القائل ويقال له لم قلت وما وجه ذلك ؟ فأن أتى بوجــه لا يخرج به شرعا عن العهدة بأن كان واهيا برح به تبريحا يردع أمثاله عن الاقدام على اعراض البسلين، اه

(قلت) فتأمل رعاك الله كالرم هو الا - الاعلام ، في مدح هـــذا الامام ، فكيف ينسب إلى بدعة التجسيم أو يعاب بشي غير ذلك أو يلام! >

( المنار ) هذا ما أورده الشيخ صفي الدين الحنفي البخاري في ترجمة شميخ الاسلام أبن تيمية في أول كتابه (القول الجلي في ترجمة تقي الدين ابن تيمية الحنبلي) ويليه فصل في عقيدته التي هي عقيدة سلف الأمة أهــل السنة والجماعة رضي الله عنهم . وإما السيد نعان خبر الدين الآكوسي فقد جاء في كتابه (جلاء العينين. في محاكمة الأحمدين ) بترجمة أوسم وأكثر نقلا عن كبار العلماء والحفاظ في التناء عليه والاعتراف له بمشيخة الاسلام 6

قال بعد "رجمة بليغة ملخصه" من كلام طائفة من الحفاظوالمو وخين مانصه: « قال الذهبي وما ابعد ان تصانبغه الى الآن تبلغ خمس منة مجلد · وترجه في معجم شيوخه بترجمة طويلة منهـا قوله : شيخنا وشيخ الاسلام وفريد المصر علما ومعرفة وشجاعةوذكاء وتنوبرا إلآبيأ وكرماولصحا للامةوامرأ بالمعروف ونهيا عرب المنكر مسمع الحديث واكثر بنفسه مرطلبه وكتابته وخرج ونظرفي الرجال والطبقات بميال، وخاطر وقاد الى مواضع الاشكال ميال؛ واستنبط منها اشياء لم يسبق البها ويرع في الحديث وحفظه فقل من يحفظ ما بحفظه من الحديث مع شدة استحضاره له وقت الدليل ، وفاق الناس في معرفة الفقه واختلاف المذاهب وفتاوي الصحابة والتابين ، واتنن المرية اصولا وفر وعا ، ونظر في المقابات وعرف العال المتكامين ورد عليهم ونه على خطائهم وحذرمهم ، ونصر السنة بأوضح حجج وأبهر براهين ، وأودي في ذات الله من الخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى على الله ثمالى مناره وجمع قلوب أهل التقوى على محبته والدعاء له <sup>6</sup> وكبت اعدا. و ، وهدى به رجالا كثيرة من أهل الملل والنحل، وجبل قلوب الملوك والأمراء على الانتياد له غالبا وعلى طاعته <sup>6</sup> واحيا به الشام ، بل الاسلام <sup>6</sup> بعد أن كاد ينثلم خصوصا في كائنة التنار وهو اكبر من ان ينبه على سيرته مثلي <sup>6</sup> فلو حلفت بين الركن والمتام أني ما رأيت بعني مثله وانه ما رأى مثل فسه لما حثت اه

وقال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة سبع منة وار بع راح الشيخ تقي الدين تيمية الى مسجد التاريخ وأمر أصحابه وتلامذته بقطع صخرة كانت هناك بنهر قلوط تُزار و ينذر لها فقطمها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بهافأزاح عن المسلمين شبهة كان شرها عظما. وبهذا وأمثاله ابرزوا له المداوة وكذلك بكلامه في ابن عربي واتباعه فحصد وعودي ومع هذا لا تأخذه في التعلومة لاثم ولم يبال بهن عاداه ولم يصادا اليه بمكروه واكر ما نالوا منه الحبس مع انه لم يقطم في بحث لا بمصر ولا بالشام ولم يتوجه لهم عليه ما يشين وإنما اخسذوه وحيسوه بالجاه . اه

قبل من جلة اسباب حبسه خوفهم انه ربما يدعي و يطلب الامارة فلقي عليه أعداؤه طريقا من خلق المساب حبسه خوفهم انه ربما يدعي و يطلب الامارة فلقي عليه كال الدين الزملكاني: كان الفقها من من الراهاء المساب ولا يعرف انه ناظر احدا فاقطع معه ولا تحكم في علم من العلومسوا كان نمن علم الشرع او غيره الا فاق فيه أهله واجتمعت فيه شر وط الاجتماد على وجها في شر الدر الذائب في الافراد والفرائب من كتاب الاشباه والنظائر النحوية الامام السيوطي عليه الرحة ما نصه: جواب سوال سائل عن والنظائر النحوية الامام السيوطي عليه الرحة ما نصه: جواب سوال سائل عن الأثمة علامة العلماء وارث الانبياء أخر المجتمدين او حد على الدين بركة الاسلام حي السنة ومن عظمت به لله علينا المئة ودامت به على اعدائه الحجة والشون الديسة عبي السنة ومن عظمت به لله علينا المئة ودامت به على اعدائه الحجة واستانت بعركته وهديه المحجة تقي الدين ابي العباس احد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن بركة وهديه المحجة تقي الدين ابي العباس احد بن عبد الخليم بن عبد السلام بن ( الخياد اثاني عشر ) ( الخياد اثاني عشر )

عبدالله بن ابي القاسم بن محمـــد بن تيمية الحراني اعلى الله تعالى مناره وشيد من الدين اركانه

> ماذا يقول الواصفون له وصفاته جلت عن الحصر هو حجــة لله قاهرة هو بيننا أعجوبة الدهر هو آية في الخلق ظاهرة أنواره اربت على الفجر

نقات هذها الرجمة من خط العلامة فريد دهره ووحيد عصرها لشيخ كمال الدين ابن الزملكاني: بسم الله الرحمن الرحيم، نقات من خط الحافظ علم الدين البراذلي قالسيدنا وشيخنا الأمام العالم العلامة القدوة الحافظ الزاهد العابد الورع امام الأتمة خير الأئمة مفتي الفرق علامة الهدى ترجان القرآن-سنة الزمان عمدة الحفاظ فارس المماني والالفاظ ركن الشريمة ذو الفنون البديعة ناصر السنة قامع البدعة تقي الدين ابو العباس احمد ابن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله بن ابي القاسم بن محمد بن تبمية الحراني ادام الله تعالى بركته ورفع درجته : الحمد لله الذي علم القرآن خلق الانسان علمه البيان ٬ واشهـد ان لا إله الا الله وحــده لا شريك له الياهر البرهان ؛ واشهد ان محمدا عبده ورسوله المبعوث الى الانس والجان ؛ صلى الله عليه وعلى آ له وصحبه وسلم تسليما يرضى به الرحمن ، سألت وفقك الله تعالى عن معنى حرف ﴿ لُو ۗ وَكِفْ يَخْرِج قُولَ عَمْ رَضِّي اللَّهُ عَنَّه ﴿ نَمُ الْعَبْدُصِيبُ لُو لَمْ يَخْف الله لم يمصه > على معناها المعروف وذكرت انالناس يضطر بون في ذلك واقتضيت الجواب اقتصاء أوجب أن اكتب في ذلك ما حضرني الساعة مع بعد عهدي بما بلنني مما قاله الناس في ذلك وانه لا يحضرنى الساعة ما اراجمه في ذلك فأقول. اه بحر وفه ثم ساق الامام السيوطي آخر الجواب الى بهايته، واقر المترجم على ترجمته، فن اردته فارجم الى الاشباه والنظائر ، فان فيه جلاء الابصار والبصائر ، ( ، وكنب الحافظ ابن سيد الناس : ألفيته بمن ادرك العاوم حظاء وكاد يستوعب

برا وفي هامش الكتاب عند هذه العلامة مانصه : وكذا المدقق ابن هشام فى
 شرح الشذور نقل عنه بعض الاقوال النحوية معبرا عنه بالامام العلامة وكذاغيرها
 ممن سامت له الامامة

السنن والآثرار حفظا ، ان تكلم في التفسير نهو حامل رايته ، وان اقى فى الفقه فهومدرك غايته ، او بالحديث فهوصاحب علمه وذو روايته ، او حاضر بالملل والنحل لم بر أوسع من نحلته ولاأرفع من درايته ، برز في كل علم على أبناء جنسه ، ولاوأت عبنى مثل نفسه ،

وقال ابن الوردي في تاريخه وقد عاصره ورآه : وكانت له خبرة تامة بالرجال وجرحهم وتعديلهم وطبقاتهم ومعرفة بغنون الحديث مع حفظه لمتونه الذي انفرد به وهوعجيب في استحضاره واستخراج الحججمنه وإليه المتهى في عزوه الىالكتب الستة والمسند بحيث يصدق عليه ان يقال كل حديث لا يعرفه ابن نيمية فليس بحديث، ولكن الاحاطة لله تعالى . غير انه يغترف فيه من بحر وغيره من الائمة يغترفون من السواقي · وأما التفسير فسلم اليه · وكان يكتب في اليوم والليلة من التفسير اه من الفقه او من الأصاين أو من الرد على الفلاسفة نحوا من اربعة كراريس ولهالتاً ليف العظيمة في كثير من العاوم وما يبعد ان تصانيفه تبلغ خمس منة مجلد. وله الباع الطويل فى معرفة مذاهب الصحابة والتابعين قل ان يَكلّم فيمسألة إلاويذكر فيها مذاهب الاربعة . وقد خالف الاربعة في مسائل معروفة وصنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة . و بقي سنين ينتي بما قام ( عليه ) الدليل عنده . ولقــد نصر السنة المحضة والطريقة السلفية وكان دائم الابتهال كثير الاستمانه قوي التوكل ثابت الجنش، له أوراد واذ كاريديمها لا يداهن ولا يحابي ' محبو با عند العلماء والصلحاء والامراء والتجار والجراء . وصار بينه و بين معاصرية وقمات مصرية وشامية لبعض مسائل افتى فبها بما قامت عنده الادلة الشرعية : واجتمع بالسلطان محمود غازان السغاك المفتال وتكلم معه بكالام خشن ولم يهبه ' وطلب منه الدعاء فرفع يديه ، ودعادعاء منصف اكثره عليه ، وغازان يؤمن على دعائه اه ملخصا واطال في ترجمته

وقال العلامة الشيخ عماد الدين الواسطي فيحقه بعدثناء طويل جميل مالفظه: < فوالله ثم والله لم ير تحت اديم السياء مثل شيخكم ابن ثيمية علما ومحملا وخالاوخاة واتباعا وكرماوحلما وقياما في حق الله تعالى عند انتهاك حرماته · أصدق االمس عقدا واصحهم علما وعزما وانفذهم وإعلاهم في انتصار الحق وقيامه همة ، واسخاهم كفا وأكلهم اتباعا لنبيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ما رأينا فى عصرنا هذا مرتستجلى النبوة المحمدية وسننها من أقواله واضاله الاهذا الرجل عشهد القلب الصحيح ان هذا هو الاتباع حقيقة ، اه

وقعل في الشذرات عن الشيخ تهي الدين بن دقيق الهيد وقد سئل عن الشيخ ابن تهية بعد اجتماعه به كيف رأيته ? قال « رأيت رجلاسائر العلوم بين عينيه يأخذ ما شاء منها و يترك ما شاء » فقيل له فلم لا تتناظران ? قال « لا نه يحب الكلام وأحب السكوت »

وقال ابن مغلح في طبقاته: كتب الملامة تقي الدين السبكي الى الحافظ الذهبي في امر الشيخ تقي الدين بن تيمية ما نصه: « فالمماوك يتحقق قدره وزخارة بحره وتوسعته في العاوم الشرعية والعقلية وفرط ذكانه واجتهاده وأنه بلغ في ذلك كل المبلغ الذي يتجاوزه الوصف والمماوك يقول ذلك دائمًا وقدره في نفسي ا كبر من ذلك وأجل مع ما جمه الله تعالى له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقيام فيه لا لغرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذلك بالمأخذ الاوفى وغرابة مثله في هذا الزمان بل في أزمان » اه

وقال الحافظ ابن حجر المسقلاتي في ترجمته المطنبة: ان الفتنة لما ثارت على الشبح ابن بيمية من جهة بعض كلاته تعصب له القاضي الحنفي ونصره وسكت القاضي الشبح ونصره ولا عليه وكان من اعظم القائمين عليه الشبخ نصر بن المنبحي لانه كان بلغ ابن بيمية انه يتعصب لابن عربي فكتب يعانبه على ذلك أما أعديه لكونه بالغ في الحط على ابن عربي وتدكفيره فصار هر يحط على ابن تيمية و يفري (به) يبرس الجاشنكير وكان بيبرس يفرط في محبته و يعقله و انتمى ان قاضي الخفية بديشق وهو شمس الدين بن الحربري انتصر الشبخ ابن تجية وكتب في حضر بانتناء عليه بالعلم والغهم وكتب به في خطه ثلاثة عشر سطرا من جملها ح إنه مئة ما رأى الناس مثله عاه

ونقلَ الأسام المسقلاني ابضاعن الحافظ الذعبي أنه قال حضر عند شبخنا ابغ

حيان المفسر فقال ما رأيت عيناي مثل هذا الرجل ثم مدحه بأبيات ذكر انه نظمها بديهة وانشده إياها وهي :

ال أثانا تتي الدين لاح لنا داع الى الله فرد ماله وزو على عياه من سيا الألى صحبوا خبر البرية نور دونه القمر حبر تسربل منه دهره حبرا بحر تقاذف من امواجه الدور قام ابن تيمية في نصر شرعتنا مقام سيد تيم اذ مضت مضر وأظهر الحق اذ آثاره اندرست واخد الشراذ طارت له شرر يامن بحدث عن علم الكتاب أصخ هذا الامام الذي قد كان ينتظر

يشير بهذا الى آنه المجدّد . وقد صرح بذلك أيضا العاد الواسطي . ثم دار ينهما كلام فجرى ذكر سيبو به فأغاظ الشيخ ابن تيمية القول في سيبو به فاظره ابو حيّان بسيبه ثم عاد ذاخًا له وصير ذلك ذنبا لا ينفر (ويقال) إن ابن تيمية قال له : ما كان سيبو يه نبي النحو ولا معصوما بل اخطأ في الكتاب في ثمانين موضعا ما تفهمها انت . فكان ذلك سبب مقاطعته إياه وذكره في تفسيره البحر بكل سوء وكذا في مختصره النهر اه

وقد ثرجته علياء المذاهب المعاصر ون له وغيرهم بتراجم مفصلة واثنوا عليه بالثناء الحسن وذكروا نه كرامات عديدة ومواظبة على الطاعات والعبادات وتمجنبا عن البدع وشدة اتباع للسنن وطريق السلف الصالح وانه لم يتزوج حتى مات وكان ابيض اللون اسود الرأس واللحية قليل الشبب شعره إلى شحمة اذنيه

و قال اليص الول اسود الراس واللحية قليل السيب سعره إلى شحمه ادبية عيناه لسانان ناطقان ، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكيين جهوري الصوت . وقد ذكر نبذة من اختياراته العلامة ابن رجب المتوفى سنة سبع مئة وخمس وتسمين في طبقاته ، وفصل ايضا سيرته واحواله والثناء عليه

وقد توفي سنة سبع منة وثمان وعشرين سحر ليلة الاثنين عاشر ذي القعدة الحرام في السجن! فأخرج الى جامع دمشق فصلوا عليه فكان يوما مشهودا لم يعهد بدمشق مثله ، و بكى الناس بكاء شديدا وتبركوا بماء غسله واشتد الزحام على نعشه ودفن بمقابر الصوفية بمد ان صلوا عليه مرارا ، وحزر من حضر جنازته بمني الف

ومن النساء بخمسة عشر الفا وختمت له ختمات كثيرة ورثي بقصائد بليغة ( المنار ) بعد ان اورد المؤلف هنا مرثية الشيخ عمر ابن الوردي احدىتلك المراثي التي يشنع فيهاعلى من آذوه وحبسوه قال :

( قلت ) وما زال الناس ولا سيا الكبراء والعلاء يُبتلون في الله تعالى و يصبرون وقد كانت الانبياء عليهم السلام يقتلون وأهل الخيرفي الام السابقة يقتلون ويحرقون وينشر احدهم بالمنشار وهوثابت على دينه ولولا كراهة النطويل لذكرت من ذلك ما يطول: وقد سم ابو بكر وقتل عمر وعنان وعلي وسم الحسن وقتل الحسبن وابن الربير وصلب حبيب انعدي وقتل الحجاج عبد الرحمن بن ابي ليلي وسعيد بن جبير وغيرها . وقتل زيد بنعلي . واما من ضرب من كبار العلاء فكثيرون منهم عبد الرحمن بن ابي ليلي ضر به الحجاج اربعمته سوط ثم قتله ، وسعيد بن المسيب ضربه عبد الملك بن مروان مئة سوط وصب عليـه جرة ماء في يوم شات وألبس جبة صوف ، وحبيب بن عبدالله بن الزير ضربه عمر بن عبد العزيز بأمر الوليد منة سوط وذلك انه حدث عن النبي صل الله عليه وسلمانه قال داذا بلغ بنو ابي العاص ثلاثين رجلا انخذوا عباد اللهخولا ومال الله دولا ، فكان عمر اذا قيل « أبشر ، قال « كيف مخيب على الطريق » وابو عرو ابن العلاء ضربه بنو أمية خس مئة سوط ، والامام موسى الكاظم سجنه هارون حتى مات ، والامام أبو حنيفة توفي في السجن بعد أن ضرب وقيــل او جر سمًّا، والامام مالك بن أنس ضربه المنصور ايضا سبعين سوطا في يمين المكره وكان مالك يقول لا يلزمه اليمين - والامام احمد امتحن وسجن وضرب في أيام بني العباس ' والشيخ ابن تيميـة في هؤلاء الائمـة أسوة - ولو اردنا استقصاء ما ذكره معاصروه من الثناء عليه و بيان سيرته ومفصل أحواله لافضى بنا إلى الطول ، والقلم ـ لاملت ـ ملول ، ويكفى من القلادة ما احاط مالحد .

( المنار) وعقد بعد هذا فصلا في تبرئة الشيخ ثما نسب اليه، وثناء المحقةين المتأخرين عليه · فنقل عن صوفى العقها، وفقيه الصوفيةالشيخ ابراهيم الكوراني المدني الشافعي وعن علامة العراق الشيخ على السويدي البغدادي الشافعي ، وعن والده السيد محمد الآكوسي المقي ، وعن عالم بلد الله الحرام المنلا علي الهروي ، وعن المير العلما وعالم الامراء ابي الطيب حسن صديق خان الحسيني البخاري ، ثم عقد فصولا أخرى ذكر فيها كل ماقاله العلانة ابن حجر الهيتي و بين الحق في مألة معينة من المسائل الي انتقدت على ابن نيمية ولم يتكن من مراجعتها في كتاب جلاء الهينين أو راجعها و بقي في نفسه شبهة منها فله ان يسألنا عنها إن احب ، وانناكنا نعتقد ان ابن نيمية وصل الى درجة الاجتهاد المعلق قبل ان نظام على قول العالم قبل الله نظام له في علم الاسلام قط الا تعليذه ووارث علومه ابن قيم الجوزية رحمها الله تعالى ونفر المسلمين بعلومهما الا تعليدة ووارث علومه ابن قيم الجوزية رحمها الله تعالى ونفر المسلمين بعلومهما

## الحجاز بعل الدستور (\*

بعث الدستور بعد ان قبر ٬ و بذلك كذب الله اعداء الاسلام الزاعمين ان الشورى غير ملائمة لروح الاسلام ،فهل سبق ان دأوا أمة قد أكل عليها الاستبداد وشرب زمنا طويلا ، فحا هي الا عشية أوضحاها حي الستحالت الصهباء فاصبح افرادها بحمد الله اخوانا ، لا فضل لا حر على اسود إلا بتقوى الله ٬ قدالف الله ين قلوبهم لو النفت بان قلوبهم

كذَّب الله بقيام الدستور زعم اولئك كيا ايد به قول القائلين بسداد نيه مولانا السلطان وفائق حكمته ووافر عقله وقوة ادراكه زاده الله توفيقا اذ لم يكن من احد من قادة الام ما كان منه فله الشكر والدعاء ادصان كيان الامه ودماءها وأموالها وشرفها فالمملكة مدينة له بما فعل

وقد شرق الاعداء بما رأوا من اتحادعناصر المملكة ، ولم يرق.في اعينهم فقاموا بما قاموا به ٬ إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وابدت ظابها النافقاء ٬ وماتحغي صدورهم اكبر . قل موتوا بغيظكم ·

الأحد فضلاء المسلمين في سنغافوره (س · س · ي)

ولكن قل لي ابن هم اصدقاء الاسلام ؟ ابن ما قاموا به ? ابن مواساتهم في هذه الازمة؟ ابن من مد لنا يده في طور انتقالنا المخيف؟ هل تحسُّ منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا !؟؟

شاهت الوجوه <sup>6</sup> وقبح اللكم ومن يرجوه، نعم قدسمعنا عن الانكليز جمجمة ولم ترطحنا ، فشكرا لهم على ذلك ان لم يك استدواجا ومكرا ،

ولقد كانت نعمة الدستور عامة على كل المالك العبانية ، وكان حظ الحجاز منها غير قليل ، لولم يكن غير تعليره من ذلك الطاغية وابالسته فكيف وغير ذلك كثير؟ ولكن الحجاز لكونه اول ولاية عبانية ، وهو قبلة المسلمين كلهم ومحل نسكهم ، ولعلول عهده بالخراب والدمار والاستبداد يحتاج الى اكثر بما صاد ، وهو أحق بلاد الله بالاصلاح والمصلحين ، واصلاحه يفيسد الدولة فائدة عظمى وهو اوجب عليها من اصلاح غيره بحكم الشرع والمقل ، ولست احتاج الى إقامة الدليل الشرعي لبداهته ولكني اشير الى المقلى السياسي، وذلك ان الحجازهو المكان الدليل الشرع وفود المسلمين وجلهم في هذه المصور محكوم بالاجانب ، وقل من الدي تحشر فيه وفود المسلمين غيرالحجاز ، فاذا لقوا فيه اصناف الشقاء وانواع التماسة يقصد منهم من بلاد المسلمين غيرالحجاز ، فاذا لقوا فيه اصناف الشقاء وانواع التماسة مم ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المروض لو فودكل الامن وكون السلطان حفظه الله ينعت كل جمة على كل منبر في الدنيا افتخارا بخادم الحرمين الشريغين وحامهما ، فاذا كانت حاله كما هي الآن فكيف يكون الحكم على باقى الملكة وعلى ساستها ؟

لو قلت لا يجد اعداء الدولة معولاً بهدمون به نفوذها في المسلمين ، وصابونا يغسلون به حبهامن قلوب الامة ، وحجة قيمونها للائم على ان الترك اعداء الانسانية والاسلام والعرب خصوصا ــ اكبر وأوضح من الحال التي كان بها الحجاز وترجو ان لا بعود الى ما يقاربها -- لو قلت هذا لم يفند قولي عاقل عالم منصف

إن الاصلاحات التي يجب إجراءها في الحجاز كثيرة جدا ولندع ما كان منها فنيا او قانونيا لمن هو أقرب عهدا منايها واوسع اطلاعا منا ولكنا نلمع إلى شيء قليل مما لا بجوز السكوت عنه:

إن الحرم الشريف وهوالمسجد الوحيد المشترك بين اكثرمن ثلات مثة واربمين مليونامن البشرعلي حال يتأفف منها العقلاء قد احاطت به بيوت يسمونها المدارس يسكنها الوف من الناس وكلها فيها كنف ( مراحيض ) ذات بلاليم في الارض تختفف بها الاقذار ، فاذاسالت السيول امتلاً الحرم بتلك النجاسات و بقي عفنا عدة اسايع وقد تكرر وقوع ذلك - واذا نزلت الامطار نشربتها الارض فيتصاعد حيثنة منها بخار منتن من كل ارض المسجد · فلا يقدر احدأن يضع جبهته المسجود الا كامًا فلسه كأنه واضع انفه على ثقب كنيف مسدود ، ولو كان تخن سجادته ش**برا ١١هذا امر** عرفته بنفسي و يعرفه كل من اقام هناك، مع ان تلك المدارس (اليبوت)واجب ازالها اذ هي قائمة على ارض لا مجوز تملكها البتة ولكن اقامها الجور ودعمها الرشوة ! ثم ان المياه التي تشربها الارض تنحدر الى المنخفضات **، ولا ريب بأنه** يصيب بنر زمزم حظ من تلك النجاسات السائلة ، فلذلك صار ماو ها كثير الديدان والجراثيم الضارة! فاذاكنا لا تقوم بتطيير ما يقارب تلك البثر المقدسة ولا نبعد عنها السوائل النجسة القذرة السامة ولا نسيد الحرم كما كان في العصور الصالحة كامل النظافة اذ كانت مواضع الاقذار بعيدة عنه وعلى ظهر الارض ـ فأي حجة لنا على الاجانب اذا حكموا باراقة ما نزوده الحجاج من ذلك المــاه **المبارك** كما تراق المستقذرات ؛ ومنعوا إدخالهالي بلادهم حرصًا على حفظ الصحة ١١١ إننا لو قنابالنظافة المطلوبة التي هي من الايمان ، وطهرنا ما جاور البيت من الانجاس والادران 6 لكان لنا من ماً، زمزم المبارك مورد عظيم 6 ولوجدنا مثات الشهادات من نطس الاطاء فيا له من الخواص العجيبة الحسية فضلاعن الخواص

المعنوية ، واذ ذاك بمكننا ان نبيع منه في اقطار العالم ملايين من القوار بر فتى ترى تلك الاراضي المفتصبة من المسجد الحرام ومن حواشى المسعى قد أعيدت ؟ ولو ارادت الحكومة ان تبذل لاصحابها الظالمين بدل تلك البنايات الفير محترمة فانها تجد من كرام المسلمين تلية تسرها ببذل الاموال حباً في تطهير الحرم الطاهر من آثار الاستبداد والجور

(المنارج ١) (٨) (الجلد الثاني عشر)

ثم انه لا بد من انارة الحرم الشريف بالنور الكهربائي لوقور ضوئه وحسف وبهائه و بذلك يتوفراً كثر من نصف اليصرف الآن عبثا للاسراج بتلك القناديل الوسخة التي لا يتجاوز نهرها زجاجها اويستغنى عن جيوش السراجين و وبمكنهم استخدام تلك الآكات نهارا في جلب الما من زمزم واجرائه في مواسير الى خارج المسجد فيسلم من بلل قرب السقائين المخرقة ونحو ذلك

ولا غناء عن هدم مقامات الائمة لا نها مبتدعة فيكتفى بامام واحد برضي فضله وحله ودينه و ولينزه البيت وصحنه من خدمة الاغوات الذين هم تركة العصور المظلمة الظالمة وخدمة الجبابرة من الملوك الذين لجهلهم بالدين أحبوا النبي بجعلوا خدمة الكبة وحجرة النبي (س) من جنس ما يستخدمون في بيونهم ! وهبهات هيهات و يمكن ان يوظف بدلم نحو ثلث عددهم من الأخيار الانقياء المحسني السديرة المدول و لا شك بأنه يكفي لمن ذكرنا قليل مما يذهب ضياعا مم أولئك الانخوات .

انني كنت في بعض جهات أو ربا فزع بعضهم ان الخصامما يأمر به الاسلام! وانه من الحتم عند المسلمين ان لا يخدم السلطان ولا يعمل في الكعبة ولا يتولى سدانة الحجرة المنبغة الاالخصيان! وقد أفدت محمد في بتحريم الشريعة المحمدية للخصاء وبرانها من تلك البربرية فلم يقتنع ولم تكن له حجة الأهذه المقطا لمحزنة المسيئة سمعة الاسلام، ولعمر الحق ان التغالي في انمانهم لما يغري النخاسين الطاعين فالواجب حسم الداء من أصله

وأرى الله يمنع من رمي الحبوب للحام حتى تضطر إلي مفارقة الحرم بحدوده وهناك تقنص ٬ فلقد جلبت كنرتها أذية السلمين وتنجيسا وتوسيخا للمسجد٬ ونشأ عن ذرقها الكثير أمراض ضارة، ولكثرة الحام يسهل اقتناصه على الهررة فتأكل بعضه وتدع المعض يتعفن فتنبعث منه أمراض كثيرة الى نحو ذلك

. ومن الواجب طرد الكلاب من الحرم كله ثم تسميمها بعد ذلك ٬ فلقد صح أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقتلها إلا ما استثني٬ والموجود بمكة جلهمن المرضى

المجرّحة فيقع عليهما الذباب الكثير دينقل عنها مواد التقييح لجلة امراض الى بني الانسان صغارا وكارا

ويمكن ان يصرف لطلبة العلم الشريف جميع ما بصرف الآت على الحام والكلاب فان ذلك خبر وأبقى

ونحن نرغب إلى مشايخنا الأجــــلاً. ان لا يجعلونا مضغة في الافواه وهزؤا لدى العقلاء ٬ وان لايلصقوا بديننا القي ما برأه الله منــه من النَّه نص والسفاسف وعلى الله الاعتماد وحده

هذه أمور نلفتاليها نظار رجال الدولة واعضاء مجلسي الأمة والشورى ومولانا الشريف الحسبن وصاحبالدولة واليالحجاز كاظرباشا ليعملوا مايرونه أقربالتقوى

## العامر الهجري الجديد (\*

### ﴿ سنة ١٢٢٧ ﴾

اطلُّ على الاكوان والخلق تنظر هلال رآه المسلمون فكبروا تجلى لهم في صورة زاد حسنها على الدهر حسنا انها تتكرَّر فبشرهم من وجهه وجينه وغرته والناظرين مبشر واذ كرهم يوما اغرَّ محجلا به توَّج التاريخ والسعد مسغر وهاجر فيه خير داع إلى الهدى بحف به من قوة الله عسكر يماشيه جبريل وتسمي وراءه ملائكة ترعى خطاه وتخفر

 احتفل المصريون بدخول العام الهجري الجديد، وقررت الحكومة جمل أول يوم منه عيدًا رسميًا تقفل فيه دواوينها وتعطل اعمالها و ولقد نظم الشعراءالقصائد في ذلك ، فآثرنا أن نثبت منها هذه التصيدة

ييسراه برهان من الله ساطع هدى وبيمناه الكتاب المطهر فكان على ابواب مكة ركَّبه وفي يثرب انهاره تتفجر

مضى العام ميمون الشهور مباركا تعدد آثار له وتسطر عليهم كأهل الكهف في النوم اعصر

مضى غير مذموم فان يذكروا له مات فطبع الدهريصفو ويكدر وإن قيل أودى بالالوف اجابهم مجيب لقد احيا الملايين فانظروا اذا قيس احسان امرىء باساءة فاربى عليها فالاساءة تغفر ففيه افاق النائمون وقد أتت وفي عالم الاسلام في كل بقعة له آثر باق ٍ وذكر معطر سلوا الترك عما ادركوا فيه من مني وما بدلوا في المسروين وعيروا وان لميقم الا (نيازي) و (أنور) فقد ملاً الدنيا نيازي وانور تواصوا بصبر ثم سلوا من الحجى سيوفا وجدُّوا جدُّهم وتدبروا فسادوا وشادوا للهلال منازلا على هامها سعد الكوأكب ينثر نجلى يها عبد الحميد بوجهه على شعبه والشاه خزيان ينظر سلام على عبد الحيد وجيشه وامته ماقام في الشرق منبر

فقد كازفيه الفرسعميافابصروا واحبي قلوبا أوشكت تتفطر الى الوصل لولاذلك المتغشير بسرك أوفى منه حولا واقدر

سلوا الفرسعن ذكرى اياديه عندهم جلا لهم وجه الحياة فشاقهم فباتوا على أرابها وتجمهروا ينادون: أن مني علينا ينظرة كالانا مشوق والسبيل ممهد اطلى علينا لانخافي فاننا سلام عليكم امة الفرس انكم خليقون ان تحيوا كراما وتفخروا ولا اقرئ الشاه السلام فانه يريق دما، المصلحين ويهدر

وفيه هوى عبــدالعزيز وعرشــه واخنى عليه الدهر والامر مدبر

ولا عجب إن ثُل عرش مملك قوائمه عود ودف ومزهرا ا فألقى إلى عبد الحفيظ بتاجه ومرَّ على درَّاجة يتعثر ١ وقام بأمر المسلمين موفق على عهده مُرًّاكش تتحضر

وفي دولة الافغان كانت شهوره وايامه بالسعد والبمن تزهر أقام بها والعود ريات أخضر وفارقها والعود فينات مثبر وعوَّذها بالله من شرطامه إذاما رمي (أدورد) أو راش قيصر

أرى تحتها سرا خفيا سيبظيرا وبخصب فبها كل جدب وينضر أضاءت لأهليها السبيل فبكروا تفك بها تلك القبود وتكسر له اثرا في لوحة الدهر بذكر

وفيه نمت في الهند للمسلم نهضة فنجرى الى العلياء والمجد شوطها وفيه بدت في أفق دجاوة، لمعة وياليته أولى الجزائر منة وفي تونس الخضراء بالته يني

ماركة مرا غيرة تتسعر تجافت عن الايراء لولا كرومر سبيلا الى الهادها وهي تزفر ففي عصر أيقاظ على مصر تسهر من الميش إلا في ذري المز السخر الى الموت قيار ولا متجس الى مصلح يدعو وداع يذكر

وفيه سرت في مصر روح جديدة خبت زمنا حتى توهمت انها تصدی فأو ر ها وهمات ان ری مضي زمن التنويم يا نيل وانقضى وقدكان همورفين، الدها، مخدرا فاصبح في أعصابنا يتخدر شعرنا محادث الحياة قال وأت العراقة عن ليا كيف نعلوا شعرثا وأحسسا ءرات الهوسان ادًا الله الحيائمة إن يردها -رحال المدار الأبران الانتخاطة اللي قادة البدا وشعب يعمر رجل الغسم المعلل الانجاجة وهال الديد الأبراء الانجابية الني حكمة تمل وكف تجود

محمد حافظ ابراهيم

رجال الغـــد المأمول انا بحاجه الى عالم يدري وعـــلم يقرر رجال الغمد المأمول انا بحاجه اليكم فسدوا النقص فينا وشمروا وجال الغد المأمول لا تتركوا غدا يمر مرور الأمس والعيش أغبر رجال الغد المأمول ان بلادكم تناشدكم بالله ان تتذكروا عليكم حقوق للبــــلاد أجلها تعهد روض العلم فالروض مقفر قصاری منی أوطانکم ان تری لکم بدا تبتنی مجدا و رأسا یفکر وصونوا حمى أوطانكم وتحرروا فكونوا رجالا عاملين أعزة تيتوا على يأس ولا تتضجروا وياطالبي الدستور لاتسكنوا ولا اعدوا له صدر المكان فانني أراء على أبوابكم يتخطر أخاف عليكم ان يقال تهوروا ولا تنطقوا الا صوابأ فانني ف اضاع حق لم ينم عنه أهله وما ناله في العالمين مقصر لقد ظفر الاتراك عـــدلا بسوملم ﴿ وَنَحْنَ عَلَى الْأَكَّارِ لَا شُكَ نَظْفُرُ هم لم العام القديم مقدر ونحن لنا العام الجديد مقدد بكم وبما ترجون أدرى وأخبرا تَقُوا بَالامير القائم اليوم انه علىعرش واديالنيل ينعي ويأمر فلازال محروس الاريكة جالسأ

# خطبة السلطان (\* ﴿ في ضيافته للسواين ﴾

أيها المبعوثون الافندية

إني اصبحت في الحقيقة بمنونا جدا لتناولي الطعام هذه الليلة مع سائر وكلاه أمني السمانية ورعيتي الشاهنية فكأنني مع جميع افراد أمني العزيزة !! زادحضرة الحق تعالى عددها وسعادة حالها . ان هذه الليلة لمباركة وسعيدة وأظن أنها اول ليلة من نوعها في تاريخ دولتنا الهلية ولذلك قاني ابارك عليها وأسأل الله ان يشرفنا جميعا بدوا موقوع أمثالها . ان هذا الاجماع المسعود هومبدأ دليل الآثار الفياضة التي منحها القانون الاساسي لدولتنا والتي سيمنحها في المستقبل الى ماشاء الله تعالى . فهو اذا جدير بالتبجيل ابها المبعوثون الافندية

ابه المنفودون المسلمية والمسلمية والمسلمة والدولة أولا عمر الأمة وتجلس نوابها الذلك كانت وظيفتكم هامة ومقدسة ، وغاية مطادي ان تجعلواسيكم وغيرتكم وقصد كرونيتكم بنسبة تلك المكانة الهامة وهذه القدسية ، واني اؤ كدلكم بأني فصيت ننسي بساية الكريم للمحافظة على أحكام القانون الاساسي الضامن والكافل فصيت ننسي بساية الكريم للمحوثين مأدبة حضرها معظم المبعوثين ، ونخلف فر بق منهم عن حضورها ، وكانت أعدت خطبة سلطانية للرحيب بالمبعوثين لازالة فلك الأثر المسيء الذي على بأذهانهم من خطابه في افتتاح بجلسهم ( راجع ص

لهذه الحقوق المقدسة · واؤكد لكم بأنه اذا وجد من يخالفه فأني سأكون أول خصم وأول عدو له أياكان بصفي خليفتكم وسلطانكم

نضرع إلى الله ثعالى أن يكونُ معينا وظهيرا لنا في سعينا وغيرتنا فيسبيل دولتنا وأمتنا وسلامة وطننا المقدس (١)

> جوابرئيس مجلس المبعوثان ﴿عن خطة السلطان ﴾

إن التاريخ الذي يقل الوقائم الماضية للخلف لم يسجل الى الآت في حياتنا السياسية يوما عظياً بهذا المقدار ١٠ ان السلطان والامة اللذين كان يتحسر أحدهما على رؤية الآخر من زمن طويل يأكلان اليوم على مائدة واصدة ويشر بان من إناء واحد ١٠ ولم يعرف مثل هـذا الاتلاف والاتحاد الا في عصر السعادة (٧) مرت ثلاثة عشر قر ناوالشرق محروم من رؤية السلطان مع الأمة وجودا واحدان المرب قد أظهر وا للوجود مدنية عظيمة وكذلك المثانيون سيكونون متمدنين قلبا وقالبا مع سلطانهم و بذلك يكونون موقين لاعلاء شأف الوطن والتوفر على حظه رصياته و يكسبون موقعا ممتازا في عالم المدنية ، ونواب الأمة يحرضون لذاتكم حظه مرصياته الوطن الاعتماد اللاعلاء من الاعتماد الالمتاز والالتفات

<sup>(</sup>١) بعد أن أنم جواد بك رئيس كتاب المايين هذه الخطبة التفت السلطان الى احمد بك رضا رئيس المبعوثين قائلا « أنني لا أذ كر دقيقه واحدة من عمري كنت سعيدا فيها بهذا المقدار ! »

<sup>(</sup> ٢ ) يريد بذلك عصر النبوة وزمز الخفاء الراشدين الذي كان الخليفة فيه لا ميزة له على أحد من أفراد الامة • ذلك العصر الدي كان يجيراً فيه رجل من آحاد اليهود أن يمد يده الى النبي صلى الله عليه وسلم بمسكة بثو به مخاطبا ياه بقوله: انكم يا بني عبد المطلب قوم منطل! انه لعصر جدير بأن يسمى عصر السعادة

# نهضة الاز هريين

حسيرعلى المفكران يحيط علما بكل مايقع تحت نظره ؟ وعزيز عليه ان يجهل اسباب أمر واقع ولهذا كان الفكر كثير الدأب والنجوال ،لايقر له قوارحى يكون لهإدراك صحيح لمايرى ويشاهد ، واذ ذاك يرى أنه اذا حكم على شي، كان ذلك الحكم مدهماً بالاستقراء ؟ ناتجا عن مقدمات لا تنتج غيره .

ان فيا يتنق عليه جمهور المفكرين كثيرا بما يكون موضها الشبهة وللأفكارفيه مسارح ومذاهب العلموس معالمه وخفاء كنهه والملك لم يتحقق الإجماع على مالا يعد من البديهيات الافيا ندر وقل،وان بما اتفق عليه العلماء استحالة وقوف عمل ما عند حد محدود الايتنزل الى هبوط ولا يتوقل الى صعود ،

لايبعد ان يذهب قصار النظر إلى إمكان ذلك ، وانتي لا اوجه كلاما الى هؤلاء، بل اخاطب به أر باب المقل ، وأريدبهم أولئك الذين لا يهماون أمرالفك ، بل يستعملونه فيا خلق له ، ولكل وجهة ومنحى

تأمل في أي عل من الاعمال تأمثُّل نافذ البصر "اقب البصيرة ، ثم اوجع الى نفسك، وأنا ضين بأنك تحكم إما بترقيه واما بتدليه ولا وسط بينهما

كل هذا بما البنته المشاهدات واستفاضت بنفسيله النظريات عنى بات من المقررات التي لو راع فيها بين من يعقل ويفكر ، ولذلك كان في حال الازهر و بقائم في تقطة عدودة لا يتجاوزها قيد شبر لمن ينظر اليه بادي الرأي حيرة للمقول ومضلة للافهام! افرغ ذلك الماقل الحكيم الاستاذ الامام الشيخ محد عبده جدم في سبل إصلاح الازهر وقضى دائبا على ذلك سنين لوأمضاها في التأليف والكتابة لملا الخرائر حكمة وهرفانا صاح بالازهريين صيحة صحت منها آذان وتنتحت بصائر، فأصاخ قوم الدولة وثار آخرون ينبزونه باللهب، ويعرفلون ساعبه العظيمة ، فريق منهم عائده عن عي وجعل وآخرون كانوا بمنون ويوعدون وكثيرون منهم حملوا على ذلك وهم (الجلد التاني عشر)

كارهون 11 ولكن الامام كان في أول الامر موديدا من الامير فلم تودّر في عسله صيحاتهم ، ولم تصدف به عن سعيه سعاياتهم ، فأسس للازهر مجلس اداوةعلى نمط ديمقراطي لايدع لكبير نفوذا فيه ، ولا لاميرسلطة عليه ، ونفخ روح الاستقلال في رجاله ، بما كان يريهم من جلائل اعماله ، وجلس من الطلاب مجلس مفيض الحكة على المقول ، ومربي الاخلاق والنفوس

لم تكن المقبات والمواثير الأولى صادة له عما انتدب له وصمم عليه ، بلكان لا يأبه لها ٤ وضم عليه ، بلكان لا يأبه لها ٤ وذلك شأن أو باب النفوس الكبيرة \_ الى ان ظهرت له بشكل جديد ، يمد ها نفوذ قوي " ، ويؤيدها مقام علي "، فتنكر لها كما تنكرت له ، وواثبها حينا كما واثبته ، حتى كانت تلك الوقفة المشهورة اللامير ، وفيها نطق بما كان اكته ، واظهر ما اختاه واجته ، قال :

«. وتقد كنت اود ان يكون هذا شأن الازهر والازهريين دامًا ولكن من الاسف رأيت انه وجد فيه من يخلطون الشغب بالعلم وسائل الشخصيات بالدين و يكثرون لذلك من اسباب القلاقل حتى انه لما بدا شي من بعض المغاربة المجلودين فيه عند اسكانهم في الحوال التي خصصت لهم في الاروقة التي عمرت حديثا على نققة ديوان الاوقاف كان من اهل الازهر نفسه من يهددهم بالمساكر و يتوعدهم بالنفي و يستغز نفوسهم بمثل ذلك للقبل والقال والاضطراب والهياج، الى ان قال:

«وأول شَىء اطلبه انا وحكومتي ان يكون الهدوء سائدًا في الازهر الشريف والشغب بعيدًا عنه فلايشتغل علماوء وطلبته الا بتلقي العاومالدينية النافعة البعيدة عن زيغ المقائد وشغب الافكار لانه هو مدرسة دينية قبل كل شيء »

نطق الامير بخطبته تلك ففهم الامام من بواطنها أكد مما فهم الناس مرخ ظواهره ، فاستيقن أن العراقيل التي تقف في سبيله إن لم تقدر على زحزحه عن مكانه ، فانها كفيلة بتعطيل عمله واصلاحه ، فخرج من حضرة الأمسير والأسف مشتمل على نفسه ، ورأى ان الخروج من مكان أواد ان يجعله كعبة للاصلاح ، شيل يده و بين مايريد — أصبح واجبا محماً ، فاستقال من ادارة الأزهر هو وصديقه المادل الشيخ عبد الكريم سلمان ، ولقد كان لمركعا الأزهر اضطراب وحزن شاركت مصرفيه سائر انحاء العالم الاسلامي الآن الرجاء بالاصلاح الاسلامي كان معقوداً بهذبن الرجلين الزعيمين به · ثم مضى الامام إلى ر به ولسان يتلجلج بقوله : ولكنه دين أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه المهائم

استحود اليأس على النفوس من إصلاح الأزهر بعد ذلك ، وحكم الناس بأنه سيمير طللادارسا ، لا نطر يقين يسبر الناس فيهما في هذه الدنيا : فإما فنا. وإما ارتقاء ، ولا ثالث لها ، ولا وسط ينهما كما مرَّ من قبل ، واجم الكثيرون على ان الأزهر سائر في الطريق الاولى ، وصادف عن الأخرى ، وكان أناس في حيرة من أمر الأزهر ، ظانين انه واقف ساكن لايسير الى تدل ولا إلى رقي ١١ وهذا هو المحال بهينه ، وقد كان الاستاذ الامام يقول : يستحيل ان يقى الازهر في هذا المصر على ماهو عليه فان لم يعمر و يرتق فلابد أن يخرب و يزول

وأى الأمير بعدذاك ان يصرف عنايته في سبيل إصلاح الأزهر و وتنبر وأيه في حظ الحكومة منه واحتال العلوم الجديدة عليه و حتى أصبح براهامن الفروض الحتية وفأنف له بمساعاليا هووئيسه في بعض الاحيان و هتر الحجلس وضع نظام جديد الازهر وودأب عضاؤه يجيمون فظامات المداوس الاميرية وما كان وضعه المرحوم الاستاذ الامام والحصوا من كل ذلك نظاما جديد الوضوه ليسير عليه الازهر و فكان من عبو به الكثيرة ان الاساتذة أفسهم الا يستطيعون السير عليه و قد وضعوا في علوما جديدة أوجروا على المالاب مماوستها و أكثر وا قيه من العلوم والفنون التي يستحيل على طالب لم يتوفر على تحصيلها من قبل ان يلم بها و حصوا على من أوشكوا ان ينتموا من الاستحان تأدية الامتحان فيها عمم علمهم بأن هذا من الارحاق الذي الا يستطاع حسله فان الطالب الذي بلغ المالابن أو ما فوتها يسمر عليه أن يرجم إلى مدارسة كتب السنة الأولى و يبنه و بين الامتحان سنة أوستنان !! على انه لا يوجد من الاستذة من بحسن تدريسها بل الا يوجد من ألم "بهاأو زاولها !

سَالَتِي أَسْـتَاذَ عَيْدَ اللهِ تَدَرَيْسَ تَأْرِيخُ آدَابِ اللَّهَةَ مَاذَا أَفْصَـلَ مِن التَّوَارِخِ لا قرائها؟ أَ ابن خلـكَانَ أَمَّ ابن الآثبر!!! وجاني أســتَاذَ آخر يَسَالِي مَا هِي المُحاضرات؟! وربما كان السائلون لغيري أكثر؟ على أنهم يَسألون عن موضوعات ليست غرية عنهم فما بالك بعلوم الطبيعة والرياضة ونحوهما ؟

جاء البرنامج الذي وضعوه حاويا أكثر من عشرين فنا ماين قديم وجديدة وأوجبوا على طلاب السنة الثانية عشرة ان يمتحنوا فيها فكأنهم بهذا فرضوا عليهم أن يعودوا الى السنة الأولى : ووزعوا العلوم على من لا يحفظ حتى أساءها : فمن ذهك أنهم فرضوا على تدريس الرياضة من لا يحسن القواعد الأربع ، وهكذا كان توزيم سائر العلوم على المدرسين فكانوا كلا توغلوا في تطبيق النظام ازداد النهويش والاضطراب

وأى الطلاب انهم مسوقون في طريق غير معبدة ونهيج غير سوي فاستيقنوا أن النهاية ستكون شرا منابداية ، وكان كثيرون منهم ممن حضروا دروس الاستاذ الامام عرفوامنها ان اللانسان أملا في هذه الدنيايسي اليه وغلة يقسدها بعلمه وحله ، ورأوا أنضهم انهم ليسوا من ذك في عير ولانفير وفاضط بت أفتتهم وحزنت نفوسهم اطلوا على مستقبل مظلى مستوق بالنكد والارهاق ، ورأوا الأهواء تصرفهم و يؤس العيش يؤذيهم ، فهوا من رقلتهم ، واستيقظوا من غفوتهم ونهضوا نهضة من الحياة كانت ساكته ولا عرك لها فحركها حرارة هذا النظام و برودة تنفيذه من جهة فصارت ربها عاصفا

ولا يقيم على ضيم يراد به الآ الاذلأن عيرالحي والوتد

من ذا الذي كان يظن الف طلاّب الأزهر سيخرجون من الازهر بقضهم وقضيضهم وهم بضمة آلاف ليمانوا للملاً ان ماهم فيه لا يرضى به من كان إنساناً وان ما أوتوه من النظام الجديد انمـا هو تنيجة افكار تستطيع ان تحشر المو-تلف والمختلف معا ، ولكنها لا تحسن النظام بل لا تعرف طرقه ؟

خرج الطلاب من أزهرهم حذر ما أريدوا عليه ، وابتناء الوصول الى خـير منه ، فطوقوا في الشوارع ، وذهبوا الى الجزيرة فخطبوا ، وكان مظهرهم من أجل ما تقع عليه العبن ، وكان أحسن ماهم فيه نظامهم وأناتهم ، فقـد كانت صفوفهم متوازية ، وأبصارهم خاشمة ، تأدبا بأدب الدين ، وتخلقا بأخلاق حلة العلم .

سرَّ الناس بهذا المظهر الجيل أو المظاهرة كما يَقُول الكتاب وارتاحت نفوسهم

إلى الازهر بين بعد ان حكوا عليهم بالموت الزوام ، ولكن القيمين عليهم من المدرسين والمتشين ويعوا وغضبوا ، وصوروا الحال للأمير بمكس ماوقه ، فأوهوه ان في قا أو أفرادا حقيرين و وكلمتهم الحقيقية : هلافيت ! ، قاموا يصخبون ويصيحون ، وأن تأديبهم من السهولة بمكان ، فلم يحفل الأمير بندائهم ، ولم يستجب لقولم ، ولكن ظهر بعد ذلك غشتهم لانقسهم والأمير ، ورأوا من اتحاد الازهريين وصدق عزيمهم أكثر بما عندم من القسوة والصاف ، وأن الامر واقع ماله من دافع ، فلم يزدهم ذلك الا تشددا وعتا ، فلنامنهم أنالشدة تغرق جمهم وتحل عرى اتحادهم ، فجاموهم برجال الشرطة وركانها ، فأحاطوا بالأزهر من كل جهة ، وسدوا من دون طلابه كل منفذ ، حتى ان فريقا منهم لم يرض بما دون التحرش بقاله وأعماله ، فاين من هذا بهديد المنار به الذي عدم الامير بدعا ؟ ولكنهم الفوا باللاب مدّرعين بالا أناة والصبر ، مقصمين بحبوة التو دة والسكينة ، فا استطاعوا حلهم على ما يكره من مناهم ، ولا إرادتهم على غير ما أرادوا أغسهم عليه ،

لم تقف الحكومة موقف الحكمة امام حركة الازهريين ، بل وقفت شاخصة بيصرها كن تعرض امامه أنواع من الصور المتحركة ؛ ولم تعفل بمطالب الازهريين الذين اضربوا عن حضور دروسهم رجاء نبلها ، على انه لم يكن من الهسبر اجابتهم الى بعضها ، ولو انهم اجيبوا لرضوا وشكروا ، وتنازلوا عن المطالب الا خرى واعتذروا طلبوا المساواة بين المعاهد الدينية في حقوق الطلاب ورواتب المدرسين حتى لا يكون واتب شريعه في الاسكندرية نمان مئة قرش وراتب ضريعه في الاسكندرية نمان مئة قرش كا هي الحال الآن مع ان الازهر رأس الماهد الدينية ، فن ذا الذي

لا يقول انهم طلبوا حقا والتمسوا مساؤاة وعدلا ؟
طلبوا مدرسين من ارباب الكفاءة والاضطلاع ولا سها الذين يعهد البهسم
تدريس العلوم الجديدة التي لا يقدر غير الضليع بها على تدريسها ، وان تلتي اليهم
على نحو القائها في المدارس النظامية ، وأن ينفذ النظام الذي وضع لهم بالتدريج اتباعا
لسنة الارتقاء الطبيعي ؟ لا أن يدفعوا به في صدورهم مرقوا حدة و يحملوا على الجري
عليه كلة كلة ؟ الخلسوا بهذا المطلب محقون ؟ و به جديرين ؟

طلبوا أن يكون لحلة الشهادة الابتدائية والثانوية منهم حظ من الاستخدام في الحاكم الشرعية والاوقاف والخطابة والوعظ وغير ذلك من الوظائف الحقسيرة . فهل هم بذلك مخطئون بما طلبوا ؟

طُلبوا أن لا يحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان في هذا العام على تأدية الامتحان في العلوم الجديدة التي لم يدوسها ولم يعرف من امرها شيئا ، لأن حمله على ادا، الانتحان فيها من الارهاق والظلم الين فهل اساءوا وظلموا !

طلبوا ان يكون لم احترام امام ذوي السلطة ، وأن يسمح لم بالسفر بنصف المجرة في السكك الحديدية ولشبوخهم من دون اجرة مساواة لهم برؤساه الاديان الاخرى ، فهل كانوا بذلك بدعا ، ام اتوا امراً إدا ؟

تلك معظم مطالب الازهريين فأي منصف بل اي محمض يبيح لنفسه الادعاء بأنهم ليسوا احقبها واهلها دأوا أنهم هضموا وظاموا واعطي الخوانهم في الاسكندرية فوق ماسألوا ، فطلبوا المساواة بهم ، ورأوا أن العادم وزعت على مدرسين لم يحيطوا بها علماً ، بل لم يعرفوا لها حدا ولا رسها ، وقد مر على القارى - ان الإِملاء عبد في تدر يسه الى اعنى والرياضة الى من لا يعرف لها مسى ، فكيف مع هذا لا يكونون محقين في طلب المدرسين الاكفاء ، والماء الفضلاء ، رأوا ان الحامل منهم للشهادة الابتدائية اسوأ حظا من حجاب الحاكم ، وغيرهم من مزاولي ما هو دون مهنتهم. فطلبوا ان يكون لمن يحملها نصيب في بعض الوظائف الحقيرة ا فهل هم بذلك ظالمون ? رأوا انهم ممتهنون مزدرون وان واحدهم اذل من قيسي بحمص ' والـــــ أندادهم واقتالم من ارباب الديانات الاخرى لم م الاحترام عند رجال الحكومة ومن المبزة في بعض الشورون ماحملهم على الطلب بأن يعاملوا مثلهم ، فهل يعدهذا من الافتيات ! وهنا للث مطالب أخرى ما كان لهم أن يطلبوها وان كانت حقا وعدلا، كطالب تسين شيخ الجامع الازهر بالانتخاب وغيرذلك وربما يكونون طلبوا كلذلك ليجابوا الى بعضه 6 على أن الحكومة عزأت بهم وسخرت منهم 6 فكان ذلك داعية لصدور حكم الحجلس العالي للازهر عليهم وهذا هو حكمه بعد ذ كر الاسباب: قرر الجلس ما يأتي : حرمان طلاب العلم بالجامل الأزعر من المرتبات

والجرايات والامتيازات الحائز ين عليها بحسب تبعيثهم للازهر و بمنعون من دخوله ١١١ لخ» جوزي الازهريون بهذا الحسكم لطلبهم تلك المطالب وسيحفظه التار بخالذي لا ينسى شيئا، و يكون لمن بعدنا حكم عليه واي حكم ١١

لم ارفيا رأيت في هذه البلاد أمرا عنيت به الأمة واضطربت له عنايتها واضطرابها بأمر الازهريين ، وليس لهذا من سبب الا الشعور العام بأنهم مغموطون مضطهدون ، فكان اندفاع الامة في الرغبة الى الحكومة والالتماس من الامير بمعاملة الازهريين بالرفق والحسنى ، ولمجابتهم الى ما طلبوه بحق وعدل مدكات ذلك سببا لتهضة النظار ووغبتهم الى الامير ان يصفح عما عده ذنا للازهريين ، وقد كان ذلك وقرر إدجاع الازهر إلى قانون سنة ١٣٥٤

سكنت ثائرة الأزهريين وارتاحت نفوسهم الى هذا القرار وأفرخ روع الأمة بعد القلق والاضطراب ولكن قام فريق من اصحاب الجرائد وكتابها الذين يتكلون بغير وجدانهم ويكتبون بعوثرات كاذبة عظه ونهالا تفسم اسيميون ويصخبون متلملين من هذه المنبة ، متبرمين من سوء التيجة وناعين على جرائد أخرى كانت تشد أزر الازهريين لا نها كانت تو يدهم ذلك التأبيد ، وذلك ليوهموا الأمة ان الرجوع الى ذلك القانون خسران مين 111

لولم يكن في الرجوع الى ذلك القانون الاحصر سلطة الازهر في مجلس ادارته لمد هذا وحده غنا واي غنم عطى ان نظام القانون القديم الدراسي كان وضعه على نمط يجمل للطلاب حظا من العلام الجديدة من دون أن ير هقوا أو يحملوا على مالا يستطيعون مقد كان القانون يخول لمن كان في السنة السادسة الاختيار في الامتحان في العلوم الجديدة ، فله ان يمتحن فيها اذاشاء ويكون اذذاك مقدما على غير المنحن فيها اوذا حظ من الجوائز المالية التي كانت خصصت لمن يعرز فيها ، فأبن هذا من القانون الجديد الذي يقضي حتى على من كان في آخر سني الدراسة ان يمتحن في تلك العلوم كلها ؟ ليس من يحملك على مالا يستطاع حمله بالقسر كن يسوقك الى صنع المستطاع الهبن بما في وسعه من أنواع الترغيب والتحيب وهذا ماجل الطلاب يتلون القانون القانون المهديم بالرغبة والجذل ، وحملهم على النفود من الجديد بالكراهة والمسخط؛ وذلك

أمر منتظر والمثل يقول < ان رمت ان تطاع فسل ما يستطاع <

يقول المتغيقون اللاغطون إن نفور الازهريين من النظام الجديد دليل على جوده ، وأنا أقول إنه دليل على استقلالم ونهضتهم ، وحجة أولئك زعمهم ات الازهريين لم يرتضوه لانفسهم لانه يحملهم على عمارسة العلوم الجديدة وهم لايشا ون ان يضر بوا بسهم فيها 11 وسلطاني انهم وفضوه لكونه مشوها مضطر با لايمكن السير عليه ، وقد مرعل القارى الألماع إلى شيء من مساوئه ، أما العادم الجديدة فانهم عرفوها أيام كان كثيرون من واضعي النظام يحاد بوتها ، ويرمون مزاولها بالتضليل والتكذير ، فالرياضة والهنئة والميئة والميئة والميئة والميئة الماسئة الرابة الدراسية لا كاقضى النظام الجديد بإرغام جميع الطلاب عليها 1

الغرض الاول من الازهر تغريج الاخصائين في علوم الشرع، ومن الضرودي ان يكون العالم الشرعي ذا إلمام المديدة لأن الجاهل بها في هذا المصر هو والا عمى شرع، ولكن من الرعونة والبلاهة انبر ادمن العالم الشرعي ان يكون إخصائيا في الرياضة والعليمة والهندسة وغير ذلك ؟

ألا ان الاصلاح الحقيقي لا يكون بزيادة العام ووضع القوانين ، وإنما يكون بالرجال الاكفاء الضليمين الذين يزنون الأشياء بميزانها ويضمون كل شي في موضمه اذا كان لديهم المال الذي يقتضيه ذلك الاصلاح ، وإن بين ظهر انينا كثيرين من هو لا اصلاح الازهر وهم القادرون وحده على ذلك \_ اذا كانت تريد الاصلاح ، هو الا اصلاح الازهر وهم القادرون وحده على ذلك \_ اذا كانت تريد الاصلاح ، واحسن ماتختم به هذه المقالة الثناء على الشيخ حسونه النواوي الذي ظهر من استقلال فكره وكال رجوليته ماذ كرنا بكلمة الاستاذ الامام فيه دانه افضل من يليق الشيخة الازهر » بل ماحله على الاستفالة لا أنه لم يجب الى مطالب الازهر بين اذ سألها ، فكان ضنينا بكرامته ان تهان ، و بارادته أن تتلاعب بها الاهواء ، وهذا هو الرجل الفذ ا كثير اقة فينا من أمثاله

## نلوة العلماء الهتدية ﴿ تأسيسها داراً للعلوم ﴾

ان لندوة العلماء في الهند مساعي في خدمة الدين الحنيف جليلة وسعاً في خير النوع الانساني مبرووا ، وقد انجه عزمها الى انشاء مدرسة كبرى للعلوم ( جامعة ) دعتها (دار العلوم ) واحتفلت في أول شهرذي القعدة الماضي بوضع الحجر الأول من اساسها، وقد قالت في ذلك مجلة اليان التي تصدر في مدينة لكنو (الهند):

« عقدت حفلة ندوة العلاء قي ٢٩ و ٢٥ و توفير الفارط في مدينة لكنوه فامها المسلمون من كل الاصقاع من الامراء والعلاء والوجهاء و كانت الحفلة بهيجة لم ير الناس مثلها في حسن ا تنظامها و بلاغة مأأتي فيها من الخطب الداعية الى نشر المعارف و إعادة بحد العربية في بلاد الهند ومحو المراسم والبدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ورفع الخصام الملي واصلاح ذات اليين وتوطيد الاخاء والوئام بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وآرائهم و وغت الحفلات ولم يحدث فيها مابر يبذوي الالباب أو يشهن الجمعية المعروفة بندوة العلاء

وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهو ركير من صنوف الناس فيهم المسلمون , والافرنج والهنود وكان بين المسلمين اهل السنة وعلماؤهم والشيمة ومجتمدهم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والوهابية والمنتفرنجة -وهو أول اجتماع ديني حفل أهل المدن المختلفة كأنما هو طاقة رياحين مختلفة نفحاتها والوانها

ولما حانت الساعة المعينة آتى الوالمي السرجون هويت وقرينته فاستقبلهما اعضاء الندوة واتوا بهما الى الدكة المقامة خلوسها فجلساعلى كرسين من الفضة وافتح الاحتفال بعد ان تلا القارى - آيات من القرآن الحكم، وقدمت الى الوالي عريضة الخال فأجاب بخطبة مسهة اثني فيها على الخطة التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام (المجلد الثاني عشر)

ونشر الممارف الحديثة ممز وجه بملوم الدين وعد ً اعضاء الندوةمن مخلصي دولتهوقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين و وضع حجر اساس المدرسة »

وهذا نص العريضة التي قدمت الى الوالي نقلناها عن المجلة الخاصــة التي تصدرها الندوة باسميا :

مولاي الاكرم: نحن اعضاء ندوة العلماء ترحب بكم من حيث كونكم ناثب الحسكومة في هذه الايالة ونشكركم على أجابتكم دعوتنا لوضع حجر أساس دار علوم الندوة فيشكركم على ذلك كافة المسلمين فان الندوة كأنها لسان حال الامة ولا يوجد قدر شبر من الارض الا وفيه انصار الندوة وحملتها وقد استبان بهسذا ما للدولة من النسامح الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هوملاك الحكومة وعودها فان الندوة ليست إلا جعية دينية

مولاي الأكرم : نحن نستدعى من حضر تكم ان تسمحوا لنا بابدا مطالب الندوة وطوارثها التي من احد مظاهرها الجلية دار علومنا هذه

مولاي الا كرم: ان المسلمين منذ وجدوا الى يومنا هذا لم تزل فيهم طائفة تقب بلقب العلما، وهرقادة الحرب الاسلامي في أمور الدين واحكامه والامة كانت تقب العلما، وهرقادة الحرب الاسلامي في أمور الدين واحكامه الموذجا لمقدن الاسلام ومكارم اخلاقه ، والامر الذي استوجب وجود هذه الطائفة هو ان ما تتقرم به جنسية المسلمين ليست خصوصية الاقلم ولا الشعب ولا الاسرة كاهي للام الأخرى بل كل من اعتنق دين الاسلام بحصل له كل ما كان للمسلمين قاطبة على اختلاف جنسيته وعشيرته ومبدئه ولما لم يكن للمسلمين حرب يختص بدعوة على اختلاف جنسيته وعشيرته ومبدئه ولما لم يكن للمسلمين حرب يختص بدعوة الدين كانت الامة تحتاج الى مل هذه الطائفة لكي لا يقل عددهم عن امثالم في الام الا خرى ومن مزية امة الاسلام ان العلم كان فيها يكتسب لاجل العلم فقط مع صرف النظري كل مرمى وغاية \_ وما في هذه الا من احترام العلم واخضوع له والتغاني مرف النظرة حتى ان الروس المترينة بالتيجان كانت تخضم علما كرامة والحقان الولاتشار كافيه أمة حتى ان الروس المترينة بالتيجان كانت تخضم علما كرامة والحامن الولاتشار كافيه أمة حتى ان الروس المترينة بالتيجان كانت تخضم علما كرامة والحامن الولاتشار كافيه أمة حتى ان الروس المترينة بالتيجان كانت تخضم علما كرامة والحامن النظمة مراياها فذهب ما كان الحامة ما كان الألامة ما كان الا بعد ما مقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الأمة ما كان الا بعد ما مقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الهامة ما كان الا بعد ما مقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان الا بعد ما مقدت هذه الطائفة من المناه المن الا بعد ما مقدت هذه الطائفة من المناه المن الا بعد ما مقدت هذه الطائفة من المناه المن الا بعد ما مقدت هذه الطائفة من المناه المناه المن الا بعد ما مقدت هذه الطائفة من المناه الا بعد ما مقدت هذه المناه المناه

المكانة عند القوم وحينتذ حرمت الأمة من قيادتها وتبدد نظامها وعندذلك اشتفات هذه الطائفة بمحقرات الامور و بلغ الحال الى أن رفعت الشكاوي الى المحاكم السلطانية فقام حينتذ حزب من العلماء لسدّ الحلل واقامة معالم الاصلاح وكان من اول مظاهره هذه الجمعة المساقة بالندوة المقدت حقالها الاولى في كانفورسنة ١٨٩٣ وفي سنة ١٨٩٨ م صادقت الحكومة عليها رسيا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة حفلة اجتمعت فيها الساء وعامة الناس على اختلاف اهوائهم واذواقهم أمامطالب النوق فتحصر مهاتها في أربعة أمور:

(١) ترقية المدارس الفرية واصلاحها (٢) رفع المحاصات الدينية (٣) اصلاح امور المعاشرة والاخلاق (٤) نشر الاسلام وكل ما يتعلق بالمنافع العمومية

في بد الأمر ظهر الترحيب بالندوة من جبع الامة كافة قوسمت حيث فلما البها وكان من أول مساعيها الها اجتهدت، في رفع الخصام الحادث في احزاب الآسة واصلاح ذات المين وفازت في ذلك الى حد لا يشهان به وكذلك سعيها بتخفيض نققات عوائد الفرح والالم لم يذهب ادراج الرياح، ثم أن الندوة أقامت دار الافتاء في لكنو و ومحلا للايتام في كافغور ولكن كان اهم مطالبها امر التعليم فاصلح مافسد منه ليكون سباً لوجود شرذمة تهدي الناس في الأمور الدينية

ومن الين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامة وحجزها عن سبيل رقيها ونظرا الى ذلك اسست الندوة في سنة ١٩٩٨م ممدرسة سمتها بدار العلوم كانت في أول الامرمدوسة ابتدائية ثم تحولت الى كلية في سنة ١٩٠٨م موصارت كانهاأساس لجامعة دينية ولها كان أمر الهربية اعظم خطرا من التعليم اسست دار اقامة الطلبة ولكن كان من شوء ملحظ ان الأمة لم تقدر مسمى الندوة حق قدره فافنة القديمة اساست الظن ان ادخال افلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث وهنا في الدين احتى أففت كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة ، وفوق ذلك ان الناشئة الجديدة ايضا كانت تتقاعد عن الاخذ بنا صرفا فاتها كانت تحسب ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أن الندوة كان الناشة أن الناشة والتوارية كانت محسب ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أن الندوة كانت محجنها واختارت

لفسها جادة وسطا فرتبت نصابا جديدا رجح فيه جانب الادب والعلوم الدينية، ومم ان دار العلوم لم يمض عليها ردح من الزمان انشأت تلامية يقدرون على ارتجال الخطب من غير روية وهذا شيء لم يسبق له مثيل؛ وكان يعدام انادرا في إبان الحكومة الاسلامية ايضا وقد اضفنا الى نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تعد لرتوما، فكان من يُمرته ومازادالطين بلة أنا أدخلا في نصابنا تعليم اللسان الانكليزي استرجم ارضا كان وقفها على دار العلوم؛ ولم نأل جهدا في الاستفادة مما لاهل الغرب من الاكتشافات الجديدة في العلوم العربية وخزانتنا يحتوي على اكثر ماكتب من الاكتشافات الجديدة في العلوم العربية وخزانتنا يحتوي على اكثر ماكتب المستشرقون في امثال هذه المسائل وعلى كتب غير هذه تصلح أن تكون زينا لكل متحف على، وتلامذمتنا لم مزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة عويوجد فيهم من يكتب في علمه الخوانة عويوجد

والآن اردنا أن ننشيء لجنة يكون اعضاؤها تلامذة مدرستنا الذبن يقفون حياتهم علىالفحص عن المسائل العلمية العهمة - و بناء على ما توارثنا من آبائنا لا نأخذ للتعليم اجرة ، وتريد ان نوسع نطاق التعليم-سبا تعيننا على ذلك المساعدات العالية

ومن أهم مزايا مدوستنا ان الذين بقوا على الحيادة عن المداوس الدولية لاجل التمصب الديني أو لاجل عدم الثروة لا يجنحون الا الى مثل التمليم الذي اختارته الندوة فانها جملت تعليمها تحت سيطرة التعليم الديني

ونحن نجترى على ان نموض على مسامعكم ان دار عاومنا مع قلة بضاعها وقصر باسه الربت على امثالها من كلا النوعين بنوع خاص ، فانهم ابعد ديلا عن التقشف و برا من الفخفخة الفاسدة ، ومع ان مدرستنا لا تقدوعلى احداث طائفة يصلحون التوطف في اعمال الدولة ولكن نحن على تقة ان مدرستنا تنشي ، وجالا يقدرون على اطفاء الثورات الحالية التي تريد الحاء سيطرة الخالق و المخلوق معا \_ وجالا يكون من شيمتهم الاستكانة للا كابر و المواساة للجار و التواضع المعامة و فوق كل ذلك : الا تقاد الحكومة و الخضوع فدرستنا تنفخ في طلبتها و ح المسامحة الدينية الي فتحت أبوابها لكل حزب ، فإيمان طلبتا و لا اسالمين وعلماء طلبتا ولا اسالمين وعلماء

لجئتنا لايزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فنرجو من دارعاومنا والمدارس المي تتبع سبيلها انهاغوس طلبة سيسودون الامة ويملكون ازمتها مرة اخرى ويحسمون التشاق و يشقون عصا النفاق، و يصبحون لتوسعهم في المارف الحديثة والقديمة واسطة موصلة بين الفة الناشة وحزب التقيقر العتيق ونحن على يقين من ان المسلمين كايسلم اذعانهم لحكومتهم يزيدون من هو "لا • العلاء الناشئين طاعة وانقيادا للحكومة . والآن نقدمالي جنابكم اذكى التشكرات حيث تفضلم علينا قطعه من الارض لترفع علبها قواعد مدوستنا وجد ذلك نحن نشكر الذبن بلفنا من مساعدتهم ومساعيهم الى هذا الحذ وأنخص من يينهم أولا سموالنظام أمير (حيدرآباد) الذي نستفرف من جود امارته من نمومه أظارنا وان لم نرزق زيارته حتى الآن٬ وبعد ذلك نو ّدي منترض الولا. الى صمو الملكه أميرة بوفال التي تمنحنا وظيفه اعانةسنويه ونبث ايادي امارة هماو بالفورالتي رفدت اميرتها غيرماتسمح به امارتها سنو يابمنحه تساري خسين الف روبيه ٬ هيأتنا لنتشرف بان تضع سعادتكم حجر اساس كليننا ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هو لا • الكرماء الذِّين اخذُوا بايدينا وساعدونا بما توخينا من الخير كرنل خان بهادر عبد المجيد خان وزير خارجية أمارة بلياله وغمن نشكرالمسترأي ـالــ ساندرس ـ والمستراس ايج بطارسي اي واي والمسترال ام جابلتك الذين نصرونا بتحصيل القطعة الى المستم بها علينا . وفي الختام نشكر جنابكم من صميم افتدتنا حيث نصر تموناما ثنيتم الينا من اعنه فضلكم ونعيد مرة اخرى تشكرنا الذي نقدمه الى جنابكم حيث قبلم ان تضموا بدكم الكريمة حجرالاساس والآن نسألكم ان تأخذوا بهذاالمل الخطير الذي يبقى على كرالدهر .

# ﴿ لقب حاكم المسلمين ﴾

#### لعامب الامغاء

وأيت في بعض جرائد الاستانة كلاما عن الخلافة واتهام خديو مصر بالسمي في التلقب بها الى نحو ذلك ولا أدري أي عقل صبياتي يقبل تلك المنتريات الباردة ! ان لقب الخلافه لقب شريف وله شروط والخلفاء الحقيقيوت الذين م خلقاء بدون شك قدمضوا وحهم الله تعالى كافي الحديث المشهور و الخلافة بعدي ألائون ثم يكون ملكا عضوضا » وفي رواية « ملكا وجبرية » انتهى باللفظ و بالمعنى فمن كان بعد ذلك من علوج أمية أو فساق بني العباس فليسوا خلفا على ملوك ولم يستن الا من استقام على الطريقة المثلى ولم تضن عنهم قرشيتهم شياولا ديامتهم ثم ماذا جني العسلمون من لقب الخلافة النهم لم يجنوا غير الافتراق والقلاقل ومنذ استشرى سلاطين آل عبان لهذا القب فتحوا على افسهم أبوا با من التمصب بدون مقابل و قل لي أي قائدة حازوها بهذا الاسم الضخم ؟ أي مملكة افتحوها بهذا اللقب أي حملكة افتحوها غير نفرة مجانين العلوك وزيادة التفريق الذي اودى بنا - السلطان مفروضة طاعته غير نفرة مجانين العلوك وزيادة التفريق الذي اودى بنا - السلطان مفروضة طاعته هذا له لوكان خلية مستكل الشروطا؟ اننا لو اردنا أن قتصر لا قل ملوك المسلمين في المعروف وحرام الخروج عليه لغير سبب مسوغ . كل هذا معلوم فاذا يجب غير هذا له لوكان خلية مستكل الشروطا؟ اننا لو اردنا أن قتصر لا قل ملوك المسلمين الم يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كمبا لا يقوم للسلمين بعشر معشار ما قاما به يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كمبا لا يقوم للمسلمين بعشر معشار ما قاما به بعد مراعاة الا زمنة والاحوال

إذًا يجب النصح والمساعدة لسلطان المسلمين على كل أحد منهم بما قدر عليه سواه سهاه المبر المو منين أو الخليفة أو السلطان أو سلطان كذا أو المبراطورا أو ملكا أو فلان بن فلان بلافرق و ومن المحسوس أنه ليس للسلمين سلطان أحق واولى بالاعتبار من السلطان عبد الحميد خان زاده القتوفيقا فالنصح له بعد النصح لله وكتابه واجب وكذا المدعاء له لكن لاعلى نحو ما يفعله الجهلة وخطباء المنابر في الدعاء وبان يقدموا المامه ما يكون سببا لمدم قبوله من المبالغات والنموت الكاذبة وما يدل على الخيلاء والابهة والكبرياء فكل ذلك بدعة ووجها الوسواس الخناس عليهم وعمل بها علماء السوء عباد الدره والدينار والتواضع والخضوع والصدق في الدعاء والاتباع فيه لماجاء عن سيد المرساين من أعظم أسباب قبوله وقده آوائي أعرضها للتمحيص واقترح على خطباء المنابر أن لا يزيدوا على قولم عبدك الفقير اليك فلان وكأني بهم اذا عماوا باخلاص وقد رأوا علامات الاجابة والله الهادي منافوره سن من ي

### ﴿ التاريخ الهجري الشسي ﴾

عند ماشرعت بوضع النظام أو القانون للجمعية الخيرية الاسلامية في طرابلس الشام خطر لي أن تكون سنيها هجرية شمسية وان يكون أول سنها شهرمارث (آذار) كالسنة المالية المنانية وذكرت ذلك في القانون ثم خطر لي أن اذكر هذا التاريخ في المنار إجباء له مع ذكر السنة القهرية التي عليها المعول في الامور الدينية للاستفناء فيها عن الفلكيين والحاسيين ، وقد جاء في حساب ان سنة ١٩٠٨ الميلادية توافق ١٩٨٥ هجرية شمسية لأن الذي على الله عليه وآله وسلم وادسته ١٩٥٩ بعدميلاد المسيح صلى الله عليه وسلم وبعث على رأس الار بعين وأعلن بعثه بعد ثلاث سنين من نزول الوحي عليه أول مرة وهاجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فذلك ٥٠ رأيت بعد ذلك ان الدولة العلية عزمت على ان تجعل حال العالي على السنة الهجرية الشمسية وأن سنة ١٩٠٩ وافقت على حسابها ١٩٠٨ هجرية وكن لحسين أول الوحي وإعلان الدعوة وهي الاسبعالية المنانية المنانية المنانية المنانية المنانية المنانية المنانية أول الوحي وإعلان الدعوة وهي الاسبعالية على المنانية المن

### حول أم ما نطلب من مجلس المعوثال كذه−

- (١) إصلاح نظارة الاوقاف وجعسل أمال الأوداب التي تراعر سرمال:
   والتي جهلت شروصا والتي وقفت على بر عطم الله الأحاء العلم والناس
   ونشرها في جميه النازد ومنفضل ذاك في وقام
- (٣) إسلاح شما استرية وأهم أركان هذا الاداراج جعو شحار الله عية كانظ مية مؤامة من أعلى وأعساء وتأليف كتب لها كانجدر مه عاد وجاء الله واستلذفة ونمييز بة ( محامة نقص وأبرام ) ونرتيب رواب تابرية عنك أبه الله والكتب ومنهم من أخاء ألرموم

 (٣) جعل اللغة العربية محتمة في جميع مد رس الحكومة و إنشاء مدارس معلمين ومدارس زراعة

### ﴿ ذَبِلِ لَكُشُفَ الْطُنُونَ ﴾

كنت شرعت منذست عشرة سنة بتأليف ذيل لكتاب (كشف الظنون عن اسامي الكتب والفنون ) تصنيف العلامة منسلا كاتب جلبي المعروف بمحاجي خليفة المتوفى سنة ١٠٦٧ جمعت فيه ما فاته ذ كره من أسها الكنتب والمصنفات مُمّ اسهاء المو لفات التي حدثت بعد عصره في اللغات الثلات الشرقية الى يومنا هذا . وجعت في ذلك الى كتب التراجم وفهارس المكاتب الممومية و بعض المكاتب الخصوصية وضممت الى ذاك الكتب الي وقفت على اسائها في اثناء مطالمني لكتب شي مختلفة المواضع وأسما كتب كثيرة دخلت في يدي مع ما وقفت عليه من اسماء الموافنات التي اعلنت الجرائد والمجلات طبعها وقد احببت آن اطبع هذا الذيل الحافل اجزاء متنابعة كل جزء مائة صحيفة بقطم الاصل بحبث يصدر في كل شهرين جزء منها . وبما انتي قد ذ كرت في كـتابي هذا كثيرا من موافنات المعاصر بن احببت ان لا يفوتني ذ كركثير منها نما لم اطلع عليه لتعذر الاحاطة فارجو من فضلاء العصر وكتابه وادبائه أن يتحقوني في مدة شهرين وتصف باسباء موالهاتهم وموالفات اسلافهم كآبائهم واقر بائهم معذكر شيء من خطبة الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه وتاريخ ولادتهوانكان متوفى فتاريخ وفاته ومحل طبعالكتاب انكان مطبوعا وسنة طبعه . وبما انني رتبت هذا الذيل على حروف المعجّم كالاصل فاذا أخَّرأحد ارسال امهاء مؤلفاته الى ما بعد الاجل المعين وكان فيها كتاب يدخل في الحرف الذي تم طبعه فاتني ذكرذلك الكتاب. وأرجو أيضا من أصحاب الجرائد والمجلات ال يتحفوني باسهاء جرائدهم ومجلانهم وتاريخ انشائها وبيان وصفها إجماليا حيث اجمل ذكرها والتنويه بشأنها خاتمة الكتاب وانني اسلف كل من تفضل عليَّ بآثاره كل شكر جزيل وثناء جميل .

يخابرني من شاء بهذا العنوان : ( محاسب المعارف في بيروت جميل العظم )



ح قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و ه منارا ، كنار الطرق ، ◄

(مصر - الأثنين ٢٩ صفر ١٣٢٧ - ٢٧مارتز آذار ) سنة ١٢٨٥ ه ١٩٠٩ م )

# فكاف المناث

### ﴿ أُوراق اليانصيب وسندات المصارف ﴾

(س ۱ ) من بورت سودان لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام وفينسوف الأنام مربي الأمة ومرشدها وغرة عصرها وعالمها سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء نفعني الله بعلومه آمين

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته أما بسد فقد جمعني وجماعة من نبغاء بورت سودان وفضلائها مجلس انعقد بمنزل فضيلة قاضبها الشرعي لسماع درس التوحيد , و بعده أخذنا تتجاذب اطراف الحديث الذي وصل بنا إلى تحليل أو تحريم أوراق المانصيب وطال الجدال في هذا الموضوع واقسمنا إلى تسمين

قسم منا حرمها من أولها لآخرها سواه في ذلك سندات سكة حسديد تركيا ( الرومالي ) والبنك المقاري جديدها وقديمها

واقسم الآخر فعمَّل في الموضوع حيث حرم كل الأوراق ما عدا سندات البنك العقاري وسكة حديد تركيا فقال بالحل فيهما إلا انه لم يجزم بهذا القول واشترط في أوراق البنك العقاري عدم أخذ ( الكبون ) أي الربح السنوي

الموضوع أرشدكم الله والفصل فيه ليحق الحق ويبطل الباطل ان الباطل كان زهوقا . كما انبي أرجوكم إن كان سبق لسيادتكم التكلم عنه في مجلدات غابرة الت تجبيوني عليه وأكون ممنونا لو تفضلتم بالإجابة في أول عدد لأهميته عندنا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أحمد كربم أحد قراء المنار

(ج) افتينا في المنار من قبل ( ص ٤٧ م ١٠ ) بأن اليانسيب من القرار المحرم لما فيه من الضرر الظاهر قان المقامر يضيع ماله توهم الرج وقد فصلنا القول في ضرر الميسر في تفسير قوله تعالى ٧٩٥ عن ٢٩٩٤ بسألو فلك عن الجروا الميسر » فليراجم في (ص ٣٩٩ ج٧) من التفسير ، واما مثل سندات البنك المقاري فعي نفسها ليست من « اليانسيب » وان كان يعمل لها « يانسيب » بل هي ضرب من ضروب التجارة الأن لها أنمانا وان كان يعمل لها « يانسيب » بل هي ضرب من ضروب التجارة الأن لها أنمانا لا نصاحب المالي أخذ عليه كل سنة ربح قبل الأن صاحب المالي أخذ عليه كل سنة ربح الا كو بون Coupon » ولكنها خالية من ضرو القهار لا نه ليس فيها إضاعة مال محقق لربح متوهم ومن ضرر الربا المعبر عنه بقوله نمالي في خاتم المالي في خاتم من اقوال الفقها، وقواعدهم انها غير جائزة لذاتها ولـ كن بعضهم بحيز ذلك في غير دار الاسلام أو مع الحربين لأن الترام المقود الاسلامية أيما بجب في البلاد التي يحكم و بر الاسلام ولهم في ذلك تفصيلات كشيرة ( راجع ص ١٣٩ م ٧ وص ٢٦٨ )

ثم ان المقهاء قد جعلوا الشرع العملي قسمين عبادات ومعاملات فالمعاملات ليس فيها أمور تعبدية بل كلما معقولة المعنى منطبقة على مصالح الناس ومنافعهم ودفع الحدار عمهم فلابحرم منها الاما هو ضار بفاعله أو بغيره وما يتراضى بهالناس من المعاملات من غير غش فلا يحرم عليهم الا أنه أذا كن من شأنه أن يضر لا يلزمه القضي ما كانواتراض إبه أداهم اختلافه ابعد ذلك وتحاكموا اليه ولايفتهم المقني بوجو به شم عا فقد جاء في الآثار الصححة عداليغاري وغيردان المقترض أذا اعطى افضل نما

أخذ أي كينا او كما فلا بأس بقائ ما لم يشترط ذلك أي يجعل حقا شرعيا وهذا في الربا الذي هو اغظ المحرمات المتعلقة بالمعاملات المالة فاذا اعطي صاحب سندات المبنك المقاري مالا من البنك قد ربحه بالسحب برضى اصحاب البنك فانه لا يظهر لي ان أخذه محرم عليه ولا سيا اذا كان اصحاب البنك من الاجانب الذين لا يلتزمون أحكام شريعتنا من انفسهم ولا توجد حكومة اسلامية تلزمهم العمل بهاولا يظهر لي ان هذا من القار الا بالنسبة لن يشتري أوراق السحب التي تباع في الاسواق والشوارع لا أن هو لا ويضيع منها شيء واقد اعلم واحا مصحاب السندات فان اموالهم محفوظة لهم لا يضيع منها شيء واقد اعلم واحكم

会会報

### ﴿ دَبِّنَ الْمُسْتَقِبَلُ وَهُلِّ يَكْفُرُ مَنَ لَهُ رَأَّي فَيْهِ ﴾

(س ٢ ) من بغداد لصاحب التوقيع الذي عهد الينا بكمان إسمه

حضرة سيدي الحترم محد رشيد رضا افتدي أدام الله مجده

أما بعد فقد جثت طالبا من فضلكم نشر سؤالي هذا على صفحات ( المنار ) الاُ غو وسرد جوابه بما ينراءى لكم لاَ ثن الامر أشكل في بنداد والاقوال تضار بت فجئت طالبا فنواكم ولكم الاُجر

إن أحد الكتاب نشر مقالة في جريدة بغداد في عددها الأول وتقل فيها:
ان حضرة السيد البكري نقيب أشراف مصر قال سألت الشيخ جمال الدين
الانغاني عن دين البشر في المستقبل فأجابني بقوله تعالى « إن الذين آمنوا والذين
هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم
عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (١) فقام بعض المدعين للعلم وقال

 <sup>(</sup>١) المنار: سمعنا هذه المسألة من البكري وقال أمامنا إن السيد قال له انقشوا
 هذه الآية على هرم الجيزة الى أن يجيء المستقبل فيفسرها · و ليراجع في المنارما قاله
 لاستاذ الامام في تفسيرها

ان هذا الناقل الذي نشر المقالة قد كفر وخرج من دين الاسلام وطلب من المحكومة مجازاته وهو القتل كفراً لا حدا والعباذ بالله ثم وكل الاثر الى أربعة من المدوسين وهذا المحكفر معهم خامس فاما أحدهم فقال إن الرجل ناقل وليس عليه شيء من دون ان يعمق البحث في أصل الموضوع فرفضوا قوله والمجتب تعزير هذا الناقل تعزيرا شديدا وقدموا قرارهم هذا المعدلية ولاندري ماسيكون منه فترجوكم تدقيق هذا البحث باطرافه بحق قائله وناقله والحاكمين فيه ليضح الحال خدمة الموطن والدبن والائة دامت أفضالكم الامضاء

غيو ر اغتار قلدين

(ج) لا وجه لقول بكفر هذا الناقل، ولا ذلك النائل، ولا بتعزير من يرى ذلك الرأي سواء كان خطأ ام صوابا والظاهر أن أولك الملاء لم يفهموا معنى سوال البكري ولا جواب الافناني لائهم لم يفكروا في مثل هذا البحث ولا في سببه لا للاحة في أذهانهم ولا لجهلم باللغة التي عبربها القائل والناقل، نم أن المشتغلين منا بالمقيات الجامدين على التقاليد والمادات ، كثيرا ما يتجرون على التكفير، بنير علم ولا هدى ولا كتاب منير، واظن أن منذ كرتم من علما، بنداد ، لو فهموا مغي السوال والجواب، لما خطر في بالهم أن يعدوا القول به ذنبا، فضلا عن ال

يقول كثير من على الاجماع إن البشر في مجموعهم يسيرون الى الكفر والإلحاد عاما بعد عام وان هذا السير ينتهى بترك الام كلما للندين بعد قرون كثيرة اوقليلة ومن هؤلاء القائلين بهذا الرأي من هو مندين بالاسلام ومنهم من هو مندين بغيره ومنهم من هو ملحد لا يدين بدين

و يقول آخرون ان البشر لا يمكن ان يستغنوا عن الدبن ولا عبرة بما راه في هذا الوقت من كثرة الكافر بن فلا بد ان يقى الناس متدينين وان يقوا مختلفين في الدبن ويدهب آخرون الى انه لا بد ان يسود في المستقبل دين يكون عليه اكثر البشر وهل يكون ذلك دينا جديدا ام أحد الأديان الحاضرة بعد تقيمه وتطبيقه على حال الناس في المدنية المستقبلة ؟ انهم مختلفون في هذا وسمت الاستاذ الامام

يقول اكثرمن مرة اتني اعتقد منذ عشرين سنة ان دين المستقبل هوالاسلام ولي على ذلك أدلة اجْمَاعية وادلة نقلية كالرعودالالهية بإظهاره على الدين كله وهو عنـــدي في مرتبة اليقين . ولا يخفى ان أصول الدين الالهي الحق التي دعااليها جميع رسل الله هي الايمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح · والكتاب والسنة تفصيل لهذه الاصول . وعبارة السيد جال الدين عجلة فلا يدرى أرأيه كرأى تلميذه الاستاذ الامام ويريد بالاصول الجبلة في الآية ما هو مفصل في غيرها من الآيات أم يريد ان البشر لا يتغفون على تفصيل الاسلام ولا غيره وإنما يستقر رأبهـم على تلك الاصول المتفق عليها ويتركون لكل فرد رأيه واجبهاده في تفصيلها؟ الله أعلم بتفصيل وأيه ولكن الذي يجب الجزم به انه لا يجوز ان نكفره ولا أن نفسقه برأيه لا نه لا علاقة بين مثل هذا الرأي وبين قوة الايمان وصحة الاسلام بل لا يجوز ان نقول بكفر من يرى ان البشر يتركون كل دين ولا بتعريره او لومه على ذلك · فليتني الله علماؤنا في المسلمين وليعلموا أن عاقبة هذا التشديد والجراءة منفرة عن الاسلام وانها يوشك ان تفضى الى مالا يحبون لانفسهم ولا لدينهم

أما المدلية فلا أدري ما هي علاقتها بآرا ُ الناس وافكارهم فاذا كان رجال للمدلية في بغداد كمن ذكرتم من العلاء فهما لهذه المسألة وكان رأيهم في العقو بات القانونية ٬ كرأي اولئك الفقها. في العقو بات الشرعية٬ فياحسرة على بغداد ٬ فانها لا تزال ترسف في قيود الجهل والاستبداد ؟

### ﴿ تُمَدُّدُ صَالَاةً الجَمَاعَةُ فِي وَقَتْ وَاحِدُ ﴾

(س ٣) من بغداد لصاحب التوقيم

حضرة سيدي الفاضل صاحب مجلة المنار دام فضله

اتعقت أقوال العلاء على أن لا فرق بين أقوال الائمة الاربعة المجتهدين رضوان الله عليهم وانهم تجمعهم السنة والجاعة ولـكن مع الأسف نرى في أغلب جوامع هغداد تقام للصلاة جماعتان حنفية وشافعية في آن واحد وكل يصلي بصلاته بحيث

لا يكاد يميز السامع بين تكبير إمام وآخرفما القول في ذلك ؟ واغرب منه ان يقوم مع وجود الامامين إمام ثالث حنفي و يصلي بالناس مع ان صف الجماعة المقسدين به متصل كال الاتصال بصف المصاين خلف الشافعي بحيث لا يمكن معرفة الحسد الفاصل بين الجاعتين قط و بعدتمام صلاتهما تقام جماعة حنفية أخرى : فما القول في الامامين الاولين على انــــالشافعي راتب والحنفي فضولي والحنفي الذي يصلي أخيرا راتب ؟ أرجوكم دفع هذا الالتباس ولـكم الاجر

مسلم لايحب تفرقة الاسلام

(ج) ان تعدد الجاعة في وقت واحد بدعة مدمومة لاسبب لها فيما نطم إلا جعلها وسبلة للمرتبات التي يأخذها أمَّة المساجد من الاوقاف أجرة على الامامةُ وفي هذه الاجرة ما فيها - ولا النباس في المسألة فنحتاج إلى إزالته لان هؤلاء المفرقين لا يقولون ان إقامة جماعتين فأكثر في مسجد واحد فيوقت واحد مشروع فنردّ علبهم . ولايرجي ان يترك هؤلاء الانمة ذلك باختيارهم الا بأحدأسباب ثلاثة (١) علم أولئك الائمة بالسنة والحرص على اتباعها (٢) رغبة المأمومين عن التعدد كأن يقيض الله لهم من يعلمهم ان أمتنا أمة واحدة وديننا واحد حرم الله علينا التفرق فيه بمثل قوله د أقيموا الدين ولا تتغرقوا ، وان سلفنا الصالحين ما كانوا يقيمون جماعتين أو جاعات في وقت واحـــد مع مخالفة بمضهم لبمض في بمض الفروع الاجتهادية كما عليه الشافعية والحنفية وغيرهم ' وأن هؤلا ُ الخلف ما تفرقوا عن الجاعة إلا لاجل الدنيا . فاذا علم العامة ذلك لا يلبثون ان يصاوا مع الجاعة.الاولى في كل وقت ' ولكن هذا أبعدُ بما قبله لان علاءنا أهماوا تعليم العامة دينهم وصار أكثرهم يكتفي من خــدمة الدين بتكفير من يخالف رأيه أو هواه من المسلمين ، فحسبنا ألله وفع الوكيل . (٣) أن يصير المسلمين رياسة دينية محترمة عند الحكومة وعند الناس يوكل اليها الفصل في أمثال هـ نــ المـــائل كأن يجعل ذلك من شأن المقي ، قان قيل إن الدين الاسلامي لا رياسة فيه كفيره من الاديان قلنا لا نعني ان يكون له روماء يسيطرون على الناس في دينهـــم بل روساء يُحترمون في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وعبر ذلك منأمرالدين المتفق عليه ،

### ﴿ منم غير المسلمين من سكني الحجاز ﴾

( س ٤ ) من الخواجه إلياس لطف الله بو سليمان بتينوغستا ( الارجنتين )

حضرة الملامة العامل والأستاذ الكامل السيد محد رشيد رضا أدامه الله بخضوع واحترام أقدم كامل الواجبات لشخصكم الشريف وارجو من سيادتكم الافادة إذا كان منع غيير المسلمين من الدخول إلى أرض الحجاز المقدسة هو أمر ديني مقرر في المكتب الشريفة المنزلة أو في الحديث الشريف أم هذه عادة وفي الحالين ارجوكم إذا لم يكن من مانم ان تكرموا بالايضاح في احد اعداد مناركم المنير ولم عزيل الفضل والمعروف قال سعادة الشيخ علي يوسف صاحب الموديد الاغر في عدد ٧٥٥٧ ما معناه ان المهندسين الشمانيين في سكة حديد الحجاز انفردوا بالعمل كله من العلا إلى المدينة لعدم جواز دخول غير المسلم ارض الحجاز واختم بتكرار رجائي والله يديمكم مرجعا في جميم الاموركي تستنبرمنكم ومن مناركم العموم سيدي

(ج) روى أحمد والبخاري ومسلم من حديث ابن عباس قال اشتد برسول الله صلى الله عليه وسلم وجمه يوم الحنيس وأوصى عند موته بثلاث د اخرجوا المشركين من جزيرةالعرب ، وأجيزوا الوفد بنحو ما كنت أجيزهم ونسيت الثالثة والذي نسي الثالثة هو سلمان الاحول وهي النهي عن اتخاذ قبره وثنا أو تجهيز جيش أسامة

وروى أحمد ومسلم والترمذي وصححه عن عمر انه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول «لا خرجن البهود والنصارى من جزيرة العرب حتى لاادع فيها إلا مسلما» وروى أحمد من حديث عائشة قالت: آخر ما عهد به رسول الله صلى الله عليه وسلم ان لا يترك بجزيرة العرب دينان · وروى أحمد أيضا والبيه في من حديث أيي (المنارج ٢) ( المجلد الثاني عشر)

عبيدة ابن الجراح قال آخر ما تكلم به وسول الله صلى الله عليه وســــلم ﴿ أخرجوا يهود أهل الحجاز وأهل تجران من جزيرة العرب »

وذكر الحافظ ابن حجر في كتاب الجهاد من شرحه البخاري ان الجهور على ان الذي يمنع منه المشركون من جزيرة العرب هو الحجاز خاصة قال وهو مكة والدينة والبهامة وماوالاها لا فيا سوى ذلك بمنا يطلق عليه اسم جزيرة العرب لاتفاق الجميع على ان البمن لا يمنعون منها مع انهها من جملة جزيرة العرب أقول قال في القاموس : جزيرة العرب مأاحاط بها بحر الهند و بحر الشام ثم دجلة والفرات أو ما ين عدن أين إلى اطراف الشام طولا ومن جدة الى ريف العراق عرضا ، والذي جرى عليه العمل هو إخراج غير المملين من الحجاز فني صحيح البخاري ان عمر أجلى البهود والنصارى من أرض الحجاز - وذكر يهود خيير فقال أجلام عر إلى نياه وأربحاء ، وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بانظ حر إلى نياه وأربحاء ، وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بانظ « أهل الحجاز » وقال بعضهم انه لا يصلح خصصا

وليس من غرضنا هنا تعقيق الخلاف وتعوير الدلالة وإنما تقول الله الحجاز هو الذي ننذ فيه الامر وجرى عليه العمل فهو عند المسلمين كالمسجد ولا يشاركهم في ساجده الامن دان بدينهم وشاركم في عادتهم و هذا التخصيص على كونه دينيا يساسة الاسلام فانه الفيه من التساهل مع المخافين لا يستني أهله عن بقمة خاصة بهم لا يزاحهم فيها غيرهم يأوزون البها عند إلجاء الحوادث ومطاودة الكوارث وليس الحجاز بما يصلح لكسب الدنيا والنتم بزيتها فما منع غير المسلمين الا من مكان لاحظ لغير المسلمين الا من مكان لاحظ لغير المسلمين عامة دينه مقال المسلمين عامة وقال الدينا وقف المسلمين عامة وقال المناه في الاسلام في مكمة إنباء قف المسلمين عامة وقال المناه وقف المسلمين عامة وقال المناه وقف المسلمين عامة وقال المناه وقف المسلمين عامة وقال المناه وقب المناه وقب المسلمين عامة وقال المناه وقب المسلمين عامة وقال المناه وقب المناه وقب المناه وقبل الم

وقد بين المحققون أن حكم الاسلام في مكة انها وقف المسلمين عامة • قال ابن القبيم : وأما مكة فان فيها شيئا آخر يمنع قسمتها ولو وجبت قسمة ما عداها من القرى ( اي التي تفتح عنوة ) وهي انها لا تملك فانها دار الفسك ومتعبسد الخلق وحرم الرب تمالى الذي جعله الناس سواء العاكف فيه والباد فعي وقف الله على العالمين وهم فيهسوا، ومني مناخ من سبق قال تعالى ٢٧٠:١٥٠ ان الذين كفروا و يصدون

عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد > --الى ان قال – فالحرم ومشاعره كالصفا والمروة والمسمى ومنى وعرفة ومزدانـــة لا يختص بها أحد دون أحد بل هي مشتركة بين الناس اذ هي محل نسكهم ومتعبدهم فهي مسجد من الله وقفه ووضعه لخلقه > الخ

ثم ان لسائر ارض الحرمين احكاما خاصة فلا يحل صيدها ولا يختلى خلاها فن هنا يعلم ان منع غير المسلمين من سكتى بلاد الحجاز ليس هو الحكم الذي تختص به وحده هذه البلاد ، واما دخولها لغير السكتى ففيه أقوال اصحاعندي قول الشافعي انه لا يمكن غير المسلم من دخول ارض الحرم الا با ذن الامام لمصلحة المسلمين ، على ان المشهور في مذهبه أنه يجوز لغير المسلم دخول مساجد المسلمين بإذن اي مسلم لا يختص بالامام الاعظم ولا يقيد بالمصلحة العامة ، وقال بعض العلماء يجوز دخولهم ما عدا المسجد الحرام والحجاز

### ( الزكاة في القراطيس المالية « الانواط» )

(س ٥) من الشيخ محمد بسيوني في (سمبس برنبو)

حضرة الاستاذ الحكيم الشيخ العظيم سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغواء متغي بوجوده أمين .

و بعد أهديكم ازكى التحية والاحترام أرجو من فضيلة سيدي الجواب عن هذا السؤال - لا زليم مشكورين .

ما قولكم في الأنواط هل ثبجب فيها الزكاة أم لا ؛ وما العــلة في وجوبها أو عدمه افتوني سبدي بانقول الصحيح المشمد مأجورين.

(ج) بينا في الفتوى ٧٨ من المجلد العاشر (ص ٥٣٩) ان القراطيس المالية التي تسمى (بنك نوت وانواط) من فبيل النقود الذهبية وفي الفتوى الاولى من المجلد الخامس كلام في الخلاف فيها واعباد كوتها من قبيل النقد لاعروض التجارة وكون الزكاة لا تجب الزكاة لا تجب

في هذه التراطيس لا مكن للغني الذي يملك ألوف الألوف من الذهب أن لا يودي زكة قط ولا بيح الربا بسهولة في أكثر معاملات المصارف ( البنوك )

# ﴿ حديث من آذي ذميا ﴾

### (س ٦) من محد افندي احد شمس بالاسكندرية

ملخص السو ً ال انه اطلع على خطبة للشيخ بشيرالغزي العالم الحليي الشهير فرأى حديثا لم يطرق سمعه وهو « من آذى ذميا فانا خصمه ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة » وسأل عن تخريجه لياهي بتساهل الاسلام فيه

(ج) الحديث أورده السيوطي في الجامع الصغير وعزاه الى معجم الطبراني الاوسط واشار الى انه حديث حسن وفي معناه أحاديث أخرى في الوصية الذميين والمما هدين منها حديث عبدالله بن عروعند احمد والبخاري والنسائي وابن ماجه ومن قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وان ويحها ليوجد من مسيرة اربعين عاما > وحديث على عند الحاكم « منعني ربي ان أظلم معاهدا ولا غيره > والاسلام بأمر بأكر من ذلك فقد قالوا انه يجب على المسلمين اطعام الذمي عند الضرورة ويستحب مع غير الضرورة كا تجب حايثهم والدفاع عنهم ولو يحار بة الممتدي عليهم

\*\*\*

### ﴿ شرب الدخان في مجلس القرآن ﴾

(س٧) من الشيخ ابراهيم حسين بهوارة عدلان (الفيوم)

حضرة العلامة الكامل والاستاذ الفاضل صاحب مجلة المنار الغراء

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته سيدي ومولاي : جرى الخلاف بين طائفة من أهل العلم في حكم التدخين أي شرب الدخان في مجلس تلارة القرآن الشريف فمنهم من حرَّمه ومنهم من جوزه مع الكراهة مراعاة للآداب ولم يذعن احد الطرفين لقول الآخر وحيث ان سيدي ممن يرجع اليه في فصل الخلاف فقد حررت هــذا لفضيلتكم راجيا التفضل بالجواب مبسوطا في المدد الآتي في مجلتكم مويدا بالحجج الاقناعية بدون احالة على مانشرتموه سابقا في المجلة لاجاله ولصمو بةالمشورعليه الآن على مثلنا ولغضيلتكم جزيل الشكر

(ج) قد بسطنا السكلام على هـ ذه السألة في الفتوى ٧١ من المجلد السابع (ص٥٣٧)وحاصل رأينا فيها أن شرب الدخان في مجلس القرآن يمد محظورا إذا كان المرف العام يعده من إساءة الأدب والاوجب على كل امرئ مراعاة ما يستقده وتعلمتن اليمه نفسه مع الاحتياط في النزام الادب. وان الجرأة على التحريم من أ كبر الجنايات على الدين إذا لم يكن الدلبل عن الثارع واضحا نصا أو دلالةولا نص في مسأنتنا ولا دليل إلا ما يقال في مسألة الادب وهو شيء يتعلق إما بالعرف و إما باعتقاد الشخص وهو ما اعتمدنا عليه من قبل وما نقوله الآن والله أعلم

### ـــه( احتمال ساعة الذهب وليس خاتمه )هـــ

( س ٨ ) من كتاب للشيخ عبد اللمئيف أبي عوف بدنتله (السودان)

أرجوكم إفادتي بوجه السرعة على صفحات مجلتكم الغراءعن حكم لبس الساعة التي داخلها شيء من الذهب وكذا الخاتم ومقدار ذلك الذهب أعني عيار ١٧ او اقل ولكم الشكر

(ج) في الفتوى ٥٧ من فتاوى المجلد السابع (ص ٤١٩) تفصيل لمسألة التحلي بالذهب واستعاله ومنه بعد ذكر الأحاديث الواردة في المسألة والبحث فيها « وجملة القول انه ثبت في الصحيح النهي عرب الأكل والشرب في أواني الذهب والنضة مم الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم انه شبهه بجمرة من نار ولم أره في المتقى . واما مذاهب العلم؛ فيها فقد حمل الاقاون النهى على التنزيه دون التحريم وذهب داود الى نحريم الشرب في أواني النقدين واباحة ما عداه من أنواع الاستمال وقاس كثير من الفقهاء غبر الاكل والشرب علمها

حمى حرم الشافعية اتخاذ الاواني وان لم تستميل » ثم بحثنا في علة ذلك واختلافها باختلاف الزمان · وذكرنا في آخر الفتوى ان الاحتياط أن يجنف المسلم ما وردبه النهي الصريح و يراعي المصلحة فيا ورا • ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص . وراجع التفصيل انشئت (في ص ٤٦١ ص ٧) والظاهر ان المراد بالذهب في النهي ما يم التبر الخالص والمزيج من الذهب وغيره ما سعي ذهبا و بحتمل ان يقاس الذهب على الحرير عند من يقولون ان الثوب المحرم منه هو ماكان ابريسها خالصا أو ماكان الابريسم هو الغالب فيه و زناً أو نسيجاً ، واتي أعتقد ان استمال الساعة الذهبية انما تحرم إذا كان فيها إسراف أو مخيلة وكذا غيرها عما لا نص في النهي عنه والا فهو مباح او مكروه في الاكثر واقد أعلم

444

### ﴿ رابطه النقشبندية ﴾

(س ۹ ) من ع ٠ ب ٠ ح في سننافوره

حضرة الفاضل صاحب المنار بمصر

أعن معاشر اهل الطريقة بهذه الجهات قد مثرنا على فتواكم في رابطة اهل العلريقة فحمدنا الله على صنيعكم وما ايدتم طريقتنا بقولكم ( يمكن للمريد العارف بعقيدة الاسلام ان يجمع بين التوحيد وبين تحيل شيخه الحائن قلم - فشل هذا لا بعد مشركا اشيخه مع ربه عوضين فلله الحد عرفنا بعقيدة الاسلام وان احضارنا صورة شيوخنا عند ذكر الله لانه من آكد الآداب والاستمداد منه هو استمداد من اليي صلى الله عليه وسلم وقله بحاذي تو بنا الى صاحب الطرق نينا محد(ص) وقله (ص) دائم التوحه الى الحسرة الألحية كن هو مقرر في كتب الطريقة وقد عمل وقله الها التها الله المسلمة طريقتنا متصلة اللها والله النبي ولن المرسية بقول خور الامام بسنفافوره ان الرابطة لميكن له بعمل بها الذي ولا الدسابه ولا الدسم. المقال الرجل ان اختراع الرابطة لميكن له بعمل بها الذي ولا الدسم، المقال الرجل ان اختراع الرابطة لميكن في عهد الامام الغزائي وعبد الوعاب الشعراني وعبد الامام الجيلاني فهل يتصوران

كبار العلماء القائلين بالرابطة اخطأوا فيها وهذا المددي واضرابه مصيبون فيتركهم الناس و يتبعون المدعي واضرابه كلا ثم كلا وقد تمجراً المدعي على أهل الطريقة قال ما معناه: ومن قال ان الدين الاسلامي يأمر بالرابطة فهو اكذب من خطيب سميس لان ذلك الخطيب وغيره قد نشروا ردودا على مجلة الامام بالجرائد ومن قول ذلك الخطيب ما معناه حيث ان الامام قد انكر الرابطة وقال انها بدعة لم يأمر بها الدين بل هي ممنوعة وجبت عليه التو بة ووجب عليه اعلان تو بته بمجلته و بالجرائد التي كتب فيها سألة الرابطة لئلا يفتر الناس بقوله في الدين اه ونرجو من المنار بسط الجواب هل هي بدعة بمنوعة ام لا

(ج) قد علم من جوابنا السابق ان الرابطة لم يرد فيها شي، من كتاب ولاسنة نبوية وانها ليست من أعال الدين فيطالب كل مسلم بها و يعد مقصرا في دينه اذا ثركما وينكر عليه اذاأنكرها كما يعد مبتدعا اذا فعلها وإنما هي طريقة في تربية النفس كفيرها من الطرق التي استحدثها الناس في التربية والتعلم واستفادوا منها بالتجو بة ماكان عونا لهم على مقصدهم فمن قال ان الدين يثبتها أو ينفيها لذاتها فهو مخطى الأنه ليس فيها نص ديني ومثله كثل من يقول إن طريقة كذا في التعلم مطاوبة أو ممنوعة دينا نهم ان مايستحدثه الناس من طرق التربية والتعليم قد يخل عرضا بأمر من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كما اذا اعتقد المريد ان شيخه على المرابعة نفعه أو ضره وهدايته و. شده أو غوايته وضلاله .

واعلم بالذي في الدين والطربقة اللك لاتسنطيم أن تدافع عن الرابطة الا اذا قلت النا لاتنخذها ديناوحينند لا بسرك كومها بدية لا ن البدعة إنما تكون ضلالة اذ كانت في الدين وأما البدعة في غيرالدين فنها الحسن ممها تقسم كابو خدمن حديث مسلم همن من سنة حسنة فله أجرها وأسر من الله بعم تقدمة ومن ساست سيئة فمنيه وزدها ووزر من عمل بها الى يه ما القامة عدم الديمي انه ليس لاحد ما انقطاع الوحي ان يسن في الذين شيئا والدهي الساس مدانة بأدمر الناس في ترجمه وتعميم وسياستهم وسائر مصالحة التي تنامه في الساس مدانة بأدمر الناس في ترجمه وتعالم مصالحة التي تنامه في الساس مدانه بأدمر الناس في ترجمه وتعالم مصالحة التي تنامه في الساس مدانه بالده وسائر مصالحة التي تنامه في الساس مدانه وسائر مصالحة التي تنامه في المساس مدانه وسائر مصالحة التي تنامه في الساس مدانه المنام وسائر مصالحة التي تنامه في الساس مدانه وسائر مصالحة التي تنامه في المساس مدانه وسائر مصالحة التي تنامه في المساسحة وسائلة وسائر مسائر مصالحة التي المسائر مصالحة التي التي التي التي التينان المسائر مصالحة التينان المسائر التينان التينا

في دينهم لا يعد حكما دينيا يطالب به الناس على انه دين لان شارع الدين هوالله تمالى على لسان رسله عليهم الصلاة والسلام ولا شرع بعد انقطاع الوحي وختم الرسالة ثم اعلم ان عمل بعض الصالحين بالرابطة لايدل على انها من الدين لأ نه لم يقل أحد من أغة المسلمين وعلم ثم ار عمل الصالحين حجة في الدين وقد وقع كثير من الصالحين في البدع أوالمعامي عن جهل بالحكم الشرعي و يجوز عقلا ان يخطى بمض أولئك الصالحين في سألة ويصيب فيها مثل صاحب مجلة الامام من المعاصرين ولو شتت لا فشيت سر الطريقة وزدت بيانا ولكن لا محل لذلك هنا ولاحاجة اليه وجملة القول ان صاحب مجلة الامام قد أصاب في قوله ان الرابطة ليست من وجملة القول ان صاحب عجلة الامام قد أصاب في قوله ان الرابطة ليست من يترتب عليها محظور أو تجمل شرعا ودينا كما بالغ المنتسبون الى الطريقة فجملوها دينا يترتب عليها محظور أو تجمل شرعا ودينا كما بالغ المنتسبون الى الطريقة فجملوها دينا كأنه وقم بها التكليف من رب العالمين على جميع المسلمين حتى صارالمنكر كما كالمنكر بعض ماورد في الكتاب والسنة من أمور الدين وهذا مما نكره على الفريقة بمرك الما المناز المناز المن ذلك يخرج صاحبه من حظيرة الدين ( ١٠٥٠ اولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك مخرج صاحبه من حظيرة الدين ( ١٠٥٠ اولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك مخرج صاحبه من حظيرة الدين ( ١٠٥٠ اولا تكونوا كالذين في الدين فان ذلك مجم ما حاجه من حظيرة الدين ( ١٠٥٠ اولا تكونوا كالذين في الدين على مغذاب عظم )

# تل كير مجلس المبعوثان ﴿ يَمْضُ شُؤُونُ الاصلاحُ ''' ﴾

المحاكم الشرعية

ماز ل حظ المحاكم الشرعية في البلاد الشانية دون حظ المحاكم النظامية وسائر دواو بن الحسكومة ومصالحها فإننا لم نسمع حنى الآن صوتا قوياً من المبعوثين في مجلس الأمة بطلب ما يجب من إصلاحها فهل تعهيب حكومتنا إصلاح هذه المحاكم أو تتقاعس عنها كما فعلت الحكومة المصرية ا ؟

ان المحرك للحكومة المصرية والمرسل لها إلى الاصلاح أو المسك لها عنه اتما هو الاحتلال الانكليزي وكان الرؤساء من الانكليز يقولون اننا لا نمس الامور الدينية لانها لا تقبل الاصلاح أو لأن المسلمين لايريدون اصلاحها أو يتهموننا فيها شهمة نحن في غنى عن التعرض لها ثم محاولة تبرئة أغسنا منها، وقد ضج مسلومصر بعد ذلك بطلب إصلاح هذه الحاكم فكانوا مع الانكليز كالذي ينعق بما لايسمع إلا دعاء ونداء .

ان المحاكم الشرعية في القطر المصري أمثل منها في سائر الولايات المثانية من بعض الوجوه على ان اختصاص هذه أوسع من اختصاص تلك وليس لمجلس الامة في الاستانة ان يتعلل بمثل ما يتعلل به الانكليز عند مطالبتهم باصلاح هذه المحاكم فتى نسمع صيحة أهل العلم المحيين للاصلاح في المجلس يبيان ما يجب من إصلاحا ؟ .

أينسى أولك المبعوثون أصحاب النيرة على الشرع ان هذه الحاكم كادت تكون حجة على الاسلام وفتة السلمين ? أينسى أولك الاحرار الواقفون للاستبداد

 <sup>(</sup>١) نشرناها في جريدة المفيد بيبروت
 ( المجلد الثاني عشر )

بالمرصاد انه لا يوجد معهد من معاهد الحكومة يباح فيه الاستبداد بغير تبعة ولا مسئولية إلا في المحار في المحار ولا مسئولية إلا في المحاروة في الامر ولا مشاركة في الرأي ولامعرفة المتقاضين بالمسائل التي يجب بها الحسكم ١١٠ فهل يرضى بحلس الامة ان تبقى هذه الحاكم على هذه الحال وهي المنسو بة إلى الشرع الذي بني على المشورى وأمر الرسول المعسوم بالمشاورة (صلى الله عليه وسسلم) وجرى الخاناء الواشدون على الحكم بها ؟

ألا يعلم نوابنا الكرام أن فساد هذه المحاكم مفسد لكثير من البيوت (المائلات) التي هي سرجها في مسائل الطلاق والنقات وغير ذلك من أمور الزوحية؟ أيستهينون بأمر الاوقاف وما لها من العلاقة بالامور الدينية والاعمال الخيرية التي له شأن كبير في صلاح الامة وفسادها ؟

أول شي يجب آلاتفات اليه في إصلاح هـنه الحاكم هر إدخال الشودى فيها بجعلها مؤافة من اعضاء بحكون بأكثر الآراء كما هوالشأن في الحاكم النظامة حتى ما يحكم فيها بالمجلة، وقدسبقت مصر إلى هذا الاصلاح في محكة القاهرة التي يرأسها القاضي الأكر الذي يرسل البها من دار السلطنة الشانية ، فإقامة هذا الركن الاسسلامي في الحاكم الشرعية يبطل استبداد القضاة في الاحكام ويقلل ارتكابهم لجريمة الرشوة ويجمل الاقضية سريمة الانجاز فيصل الناس إلى حقوقهم في وقت أقرب مما يصاون فيه الآقفية ان وصلوا 1.

يلي هذا الركن وضع كتاب في الاحكام التي تختص بها هذه المحاكم ككتاب عجلة الاحكام المدلية في سهولته وترتيبه وقسيمه إلى مواد معدودة ومسائل محدودة تزم الحكربها و بيان عدد المسألة التي يستند في الحكم البها · ولاحاجة إلى التذكر بفوائد هذا الكتاب التي (منها) كون المتقاضين يعلمون منه الاحكام التي يحكم بهافي دعاويهم فيطة ونهاعليها ويطنبون الحكم بها · ( ومنها ) توحيد الاحكام في الدعاوي التي موضوعها واحد لا كان كثير امن حكم المحاكم المحتمة المحكمة الواحدة في مشل هذه القضايا باحكام مختلفة يؤخذ فيها مرة قبول فلان ومرة قبول غيره ، واهيك بما في

كتب قعه الحنفية من الخلاف في التصحيح والترجيح وما يكون في هذه الاحكام المتدارضة من الفضائح وضعف الثقة بالدين واهله (ومنها) سهولة تناول الحكم وتضييق مسالك الخلاف فيه بين اعضاء الحكمة ، و بوجود مثل هذا الكتاب تتحقى قاعدة كون الجهل ليس بعذر ، وانه ليمسر الآن على من زاول كتب الفقهعدة سنين أن يمرف الحكم الذي يحكم به القاضي الشرعي في قضية ما فما بالك بمن لم يزاول هذه الكتب وا كثر المسلمين لا يستطيعون ذلك

ولا بد من تعزيز هذين الركنين بثالث وهو وضع نظام لسير هـذه المحاكم في اعمالها وكتبنها وسجلاتها ويجب ان تفل فيه يد رئيسها عن الاستبداد في الاعمال كمزل الكتاب ومتولمي الاوقاف وموظفي المساجد واستبداد غيرهم بهـم أو تقديم بهض القضايا على بعض بل يجب ان يكون كتبة المحكمة كماثر عمال الحكومة لا يعزلون الا بمحاكمة يثبت فبها عليهم ما يوجب عزلم · واننا لننظر من حكومتنا الجديدة قانونا عادلا لمجالس أو محاكم التأديب التي يحاكم فيها جميع عمالها

اما الرسوم التي توخذ في هذه المحاكم وتقسم بين القاضي والكتبة فيغلب على ظني أن المالية تبطلها ان لم تكن قروت ابطالها بالفعل في الميزانية الجديدة وحددت مرتبات القضاة ورؤساء الكتاب وسائر الكتبة فان في أخذ المحكمة للرسوم مفاسد كثيرة لا يخفى على اولي الامر وما هم لها يمهلين

الركن الرابع من اركأن الاصلاح جمل هذه المحاكم ابتداثية واستثنافية في كل ولاية كالمحاكم النظامية وابقاء التمييز في الاستانة ما بقي تمييز الاحكام المدلية فيها وان كان في ذلك مشقة على أهل الولايات البعيدة وتسويق للاحكام النهاثية يرجى ان تتلافاها الحكومة أو يتلافاها مجلس الامة

وأقترح على باب المشيخة الأسلامية وعلى مجلس الامةان يعهدا الى اللجنةالي تنظر في اصلاح المحاكم الشرعة بمطالعة تقرير الاستاذ الامام (الشيخ محمد عبده) الذي قدمه لنظارة الحقائية في شأن محاكم القطر المصري وما ينزم لاصلاحياومطالعة لائحة محاكم ذلك القطر القدية والمظام الجديد الذي وضع اخبرا فان في ذلك عونا كبيرا والله الموفق

### خطبہ

### ﴿ على اعضاء المجلس العمومي ببيروت ﴾

دعا كامل بك الاسمد كير عشائر جبل عامل رفاقه أعضاء المجلس الممومي بولاية يبروت الى داره فيها وأعتدلم مأدية حضرها صاحب هذه المجلة بمضوجها ويروت و بعد الفراغ من الطعام وقف دعاس افندي جريس أحد الاعضاء وأثنى على وب الدار ، وأطرى صاحب المنار وأشار الى رغبة الحاضرين في استاعشي منه في موضوع الحجلس الممومي ورأيت الانظار موجهة الي تنظر الاجابة فشكرت وقلت بعد مقدمة فكاعية ما ملخصه :

ان للمجلس العمومي فائدتين فائدة اجباعية وفائدة عملية أما الفائدة الاجماعية فهي تنشخة الامة وتربيتها على الحكم النيابي اعنى حكمها لفسها بنفسها

ان أمر هذه المجالس المدومية من أفضل افي القانون الاساسي من الاصلاح فلو لم يكن الامة أحد من قبلاً ينظر في مصالحا إلا الموثون في عاصمة السلطلة لأمكن ان يبقى أهل الولايات ولاسيا البعيدة عن العاصمة جاهابن لمني مشاركة الامة للمحكومة في ادارة مصالحها ولكن وجود أفراد من كل قضاء بكل ولاية في بحلس قريب منهم يشرف على اعمال حكومتهم وينظر في مصالحهم ومنافعهم هو الذي يعلهم بالعمل معنى الحكومة الديمقراطية ويجعلهم والقين بان حكامهم عمل مخلصون لاسادة قاهرون والمهم الا اذا ظاموا هم انفسهم

ان المبعوثين يشتغلون بأمور الدولة الكلية فصالح الاهالي لا تتمان مهم مباشرة وانما تتملق بحكومتهم المحلية فذلك المجلس ينظر في القوانين العامة ولكنه لا ينظر في كمينة المعل بها في كل قضا بحسب حاجته ولكن هذه المجالس العمومية هي التي تنظر في ذلك فتحرواصلاح كذا من العلم قوانشاء كذا من المكتب والمدارس في الاما كن التي تعينها واللاهالي يرون ذلك بأعينهم و يعلمون انهم ذلك برون ذلك بأعينهم و يعلمون انهم ذلك برون ذلك بأعينهم و يعلمون انهم ذلاو برأي نوابهم و نفوذهم في

حكومتهم فبذلك يتربون على الحكم النيابي و يعرفون قيمته فلا يرجعون عنه ولا يرضون بالحكم الشخصي بعده

ان مجلسُكم هذا صورة مصفرة لمجلس المبعوثان فاذا قمّم بما عهد اليكم كما يرجى من غيرتكم وخبرتكم فانكم تكونون أولى من غيركم بالترجيح في الاتحفابات القابلة لأن الاهالي يكونون قدوثقوا مكم عن تحير بة وخبرة كمايكونون أكثرعناية بالانتخاب وأكر أملا في المتحدين

ان ماذ كرت في معنى ترية الامة على الحكم النيابي أمر عظيم يجب ان يكون نصب أعينكم فان له علاقة عظيمة بمستقبل البلاد وعظمة الدولة · ان الدولة لانكون دولة دستورية الا اذا استقر الحكم الدستوري في كل ولاية من ولاياتها وعمرت به البلاد وارتقى أهلها

ان كل ولاية من الولايات تعد عضوا من أعضاء جسم الدولة ولا يمكن ان يكون الجسم حيا قويا سويا اذا كان بعض أعصائه صحيحا و بعضها مصابا بالفالج من ان في الامة حز با برى وجوب استقلال كل ولاية من ولايات الدولة في ادارتها الداخلية كالولايات الابانية أوالولايات المتحدة فاذا كانت البلاد المثانية غير مستعدة لذلك الآن واذا كان هذا الحزب الآن ضمينا لا يستطيع تنفيذ رأيه فا يدرينا ماذا يكون في المستقبل البعيد أو القريب من أمره وأمر البلاد ؟ ألا يجوز ان يقوى بعد وان تكون الوزارة في يوم ما من أعضائه والرأي الفائب في مجلس الامة هو ورأيه ؟ ؟ (يجوز يجوز) اذا كف يكون حال ولايتنا هذه وسائر الولايات المربية التي هي دونهاودون سائر ولايات الدولة في الاستعداد المستقلال الاداري ؟ اننا نعترف باننا عاجزون الآن عن ادارة شؤون ولايتنا بدون استمانة باخواننا من المركث مع ان ولايتنا أرق الولايات المربية وقد قلت من قبل المستمانة باخوانا من المركث مع ان ولايتنا أرق الولايات المربية وقد قلت من قبل الروملي و بعض ولايات السورية تعد وسطا في الاستعداد والارتقاء بين ولايات المربية على الروملي و بعض ولايات الدول و بين سائر الولايات المربية كالمراق والحباز والين . فيجب ان ترقي انفسنا وان نكون مصدرا أوحونالسائر الولايات المربية على الابتقان المربية على الابتنان الوران الولايات المربية على الابتان أولوان الموان المربية على الابتنان المولية ن المربية على الرئة المراق الولايات المربية على الابتنان الموليات المربية على الابتنان الموليات المربية على الابتنان الولايات المولية المائرة المؤلف لم بانهم أرقى منا لايستغنون الآن

عن الاستعانة بالاجانب لترقية ولاياتهم كانحتاج نحن اليهم والى الاجانب وهذا الرأي عندي قديم وقد كاشفت به متصرف طرابلس والوالي ايضا فمن المحتم ان نوجه جلَّ عنايقنا للحكم الذاتي والاستفناء بانفسنا عن الاجانب

أيها الاعضاء الكرام: ان هذًا الغرض الذي تطالبون به عظيم ولكن قوةالارادة في الانسانت تصغر كل عظميم وتسهل كل عسير فاذا وجهتم عزائمكم الى ذلك بالاخلاص فانكم تصاون الى الغاية باذن الله

وقل من جـد في امر يحاوله واستعمل الصبر الافاز بالظفر

يرى بعض الفلاسفة ان الانسان لا يجزم ارادته بامر ممكن الا ويندند وكان الاستاذ الامام على هذا الرأي وقد قال كثر من مرة انه لم يجزم ارادته بطلبشي، جزما تاما لا تردد فيه الا وحصل وقد كان حكما الصوفية على هذا الرأي وعبر عنه بعفهم بقوله د ان لله عبادا اذا ارادوا اراده اي اذا صح توجه ارادتهم الى شيء تعلقت به ارادة الله نفذ حتما قبل الانسان ان يعرف قبمة نعمة الارادة فيوجها الى خدمة وطنه جازما بانه أهل لأن يرقيه وهو بهذا يكون اهلاً له مها كانت معارفه فان تفاضل الناس بالإرادة فوق تفاضلهم بالمرفة أما كل عالم ينفه وكل من اراد ان ينفع فل قدر استعداده

هذا ما أحييت ان آذكر به من أمر الفائدة الاجماعية في المجالس العمومية واما الفائدة العملية فهي قسمان مادية وأهمها إصلاح الزراعة وتسهيل المواصلات وتعديل الاموال الاميرية و ومعنوية وهي العربية والنطيم والبحث في همنده المسائل يطول وأنم أعلم بحاجة البلاد وطرق عمرانها من رجل مثلي ليس له مثل اختباركم ولكنني أذكركم بثلاثة أمور تتعلق بالتعليم هي أهم المسائل في رأيي : مراقبة التعليم والعربية في المدارس، وإنشاء مدرسة المعلمين ، واحياء لغة البلاد

ان مدارس الحكومة ليس فيها تريةولا تعليم نافع بل,ربما كان ضروها أكبر من نفها وانما كان حظ الحكومة المستبدة المسابقة منها هو التمتع بصورة الملك دون التربية التي تكوّن النفوس الفاضلة والتعليم الذي يربي العقول الكبرة

ان الدول تؤلف في هذا العصر من عدة وزارات منها وزارة المعارف وهذه

من الاجناس واضح جدا ان الشمب العربي يعد نحوا من ثلثي نفوس الدولة ويقل فيه مري يعرف العركية وأما سائر الاجناس : الالبانيين والاكراد والارمن والروم فكلعم يعرفون اللغة التركية فلا يحتاج الحكام والموظفون فيهم إلى معرفة لغاتهم ليحسنوا القيام باعمال الحكومة فيهم بل ان أكثرهم ليس لم لنات علمية ذات فنون ومعاجم تصلح للتعليم' فالارمن قريبوعهد بتدوين لغتهم وجعلها تعليمية والا لبان والاكراد

الحاجه إلى الاتفاق والتئام الاجناس فان الفرق بين العرب وبين ماعـــدا الترك

لما يتم لهم ذلك بل قرأنا فى بعض جرائد هذا الشهر انب الالبان قد عزموا على اختيار الحروف العربية للفتهم التي يشتغاون بتدوينها ومن المقرر انغرض الحكومة الأول من مدارسها هو تخريج الموظفين الأكفاء فاذا كان المتخرجون فيها جاهلين باللغة العربية التي هي لغة أكثر العنانيين يتعذر عليهم ان يقوموا بوظائفهم كما يجب في أكثر بلاد الدولة فإن من يجهل لغة قوم يتعذر عليه إن يعرف حقيقة حالهم وما ينبغي لهم وما يتظلمون منه · ولا يقول عاقل انهم يستفنون بالمترجمين لما في ذلك من المسر والنقات وأبن يتملم المترجون ؟ على أن المربية ركن للتركية" فتعلمها يزيد المتملم كمالا فيها اما جمل اللغة العربيسة هي لغة العلوم والاكتفاء من التركية في بلادناً بالقراءة والكتابة فذلك ان الامة التي لا تتلقي العلوم بلغنها لا تكون امة علم وانما يكون مبلغها من العلم أن يوجد فيها بمض المترجين لبمض ما يقرره العلماء المستقلون ولا يوجدفيها المحققون والمخترعون والمكتشفون

ان لفة الامة صفة مقوّمة لها واللفات التي يتعلمها بسض افرادها اعراض تعرض لها وتفارقها فاذا تلقت العلم بلغتها يصير صفة لهاحية بحياتها نامية بنائها واذا تلقته بلغة اجنبية فقصاراه أن يكون زينه عارضة لبمض افرادها ولا ارتقاء للام في هذا العصر الا بالعلم فيجب علينا أن نبذل جل عنايتنا في تحصيل العلوم العصرية وتقابها الى لفتنا ولا حياة لنا بغير ذلك واننا في عملنا هذا لا نبعد عن اخواننا النرك بل نكون اخوة منساوين في المزايا والحقوق مَا يجب أن يكون الاخوة • والمساواة الحقيقية لاتكون مع التفاوت في العلم والعرفان ( فليس سواء عالم وجهول )

ارجو عفوا فقد اطلت عليكم عقب الاكل ووقت طلب الراحة فان خلطت في الكلام فربما كان سبب ذلكُ الخلط في الطمام ، وتوجه اكثر الدم الى الممدة واقله الى الدماغ والسلام

## الحرية واستقلال الغكر

#### آخر خطبة لي ببروت

دعيت الى حضور الاجماع الشهري لجمعية الجامعة المثمانية بيبروت في أوائل هذا الشهر (آذار) فاقترح على رئيسها ان أخطب فبهم بما ينتح الله بهحاكيا عن رغبة الجمهورفقمت وقلت ما ملخصه بحسب ما أنذكر

### أيها الاخوان الكرام

إن المسائل التي تحتاج الى البحث فيها واستجلاء غوامضها كثيرة جدا فن الناس من اذا اقترح عليه ان يخطب يبادر الى السكلام في الموضوع الدي يتبادر الى ذهنه سواء كان مطابقا لمتنفى الحال برجى ان يستفيد منه السامعون ما يصحح أفكارهم أو يقوم أعمالهم أم لا . ومنهم من يرى هذه الطريقة متقدة وانه لا بد ان يخاطب التاس بما يتعلق بحالم وما ينبغي ان يكونو عليه في أفكارهم وأعمالم فلا بحثهم على ماسيل اليه ولا يقرر لهم مالا يفهمون حقيقته

مثال من ذلك أن بعض الخطاء يقف فيقول أيها الشانيون عليم ، بالاتحاد عليم ، بالاتحاد عليم ، بالاتحاد و مثبض العمر أن ومرقي الأوطان ورافع شأن الإنسان و يكتفي بمثل هذه الخطائيات المجملة التي لايعلم السامعون كيف يمكن العمل بها فان المحاد المختلفين في التربية والتعليم والمقائد والافكار والاخلاق وانتقاليد والعادات من الامور لا يمكن ان تحصل بمجرد الحث عليها ومدحا و إنما يجب بيان ما يشترك في من يراد حثهم على الاتحاد واقاعهم بأن منافهم ومصالحهم مرتبطة به وانها إنما تحفظ وتنمو بأعاده و اتفاقهم وتذهب أو تضعف بتخاذ لم وتغرقهم

الصحيح فائدة تامة يرجى أن يستفيد غدا فليقل كل أحد مايرى أنه حق نافع وليقدم الاهم على غبره وهوما كانت حاجة الناس الله اكثر - واذا قبل لناما هو أهم مانحتاج الله الان 9 قلنا أننا محتاجون الى اشياء كثيرة من العلوم والاعمال لاجل ان تنهض لمانكون به أمه عزيزة ولكن نهوضنا يتوقف على أمر عظيم لا يحصل بدونه . فما هذا الامر الذي هو شرط اللارتقاء في كل علم وكل عمل يحيث يلزم من عدمه العدم ? الأينه هو الحرية الشخصية واستقلال الفكر

قد قلت في بعض الخطب التي تكلمت فيها عن الحرية ان استعداد البشر للارتقاء ليس له حد يعرف ولا غاية تحدد فاذا عاشوا ملايين من السنين يمكن أن يكونوا في ارتقاء مستمر لا ينقطع اذا كانت حريتهم في اللم والعمل مصوفة من عبث المستبدين فهكذا ترتقي الام على قدر صيافها واحترامها للحريه وتتخلف عن الارتقاء بل ترجع الى الوراء على قدر عبها بالحرية وتحكمها في الباحثين والعاملين

مضت سنة الله في البشر بأن الفكر يسبق العمل فاذا كانت أفكار العقلاء والاذكاء مضغوطة بمنوعة من الحركة والنمو فإنهالا تكون مستقلة والامة لا نخطوخطوة والاذكاء مضغوطة بمنوعة من الحركة والنمو فإنهالا تكون مبادي بالأمام الا اذا أطلقنا العنان لجياد الافكار بجهاعية والسياسية وغيرها بلاحجر ولا ضغط لا فرق في ذلك بين المسائل الدينية والاجتماعية والسياسية وغيرها يجب علينا أن نحترم رأي من يوافقنا لا أن الفلاح بمتوقف على استقلال الأفكار وحرية البحث متوقف على استقلال الأفكار وحرية البحث والكتابة والخطابة ولا يخاف على دينه من حرية البحث إلامن لائقة له بدينه ومن كان واثقا بأنه على الحق فانه بطم أن مخالفته فيه لا تزيده الا قوة وظهورا فقد نطق الكتاب العزيز بما هو ثابت عقلا واختبارا من أن الحق يعلو ولا يعلى وانه ما تصارع الحق والباطل الا وصرع الأول الثاني « بل تقدف بالحق على الباطل فيدمنه فاذا الحق والع جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا »

علينا أن نبحث بمد هذا عن أنفسنا لنمل هل نحن نحترم استملال الفكروحوية القول والعمل ؟ هل قنا بحق هذا الشرط الذي يتوقف عليــه كل مقومات الحياة الاجتماعية والسياسية واسبابها ؟ إن حكومتنا تركت الضغط على عقولنــا وافـــكارنا والحجر على ألسنتنا وأقلامنا لنكون احرارا في أقوالنا واعمالنا فهل صرنا أحرارا بالفعل؟ فعم أن الحكومة تركت الاستبداد والاستعباد وأباحت لنا الحرية طوعا أوكرها ولكننا ما قبلناها فان الافكارلاتزال مضغوطة محجورا عليها أن تبرز من مضيق الدماغ الى فضاء الوجود الخارحي والحرية الشخصية مهددة لا من الحكومة بل منا أنفسنا في البلد حوادث حيوية كثبرة لا يكتب أحد من أصحاب الجرائد رأيه فيها بالحرية · ولماذا ؛ أيخاف من « المراقب » أن يرجمها له ? لا إن الجرائد لا تعرض الأ أن على المراقبين كما كانت تعرض في زمن استبداد الحكومة ولكن ما سقط مراقب الحكومة الاوتقاسم مثل عمله من لا يحصي من دها. الأمَّة يفتاتون على أصحاب الجرائد وكتابها وعلى الحكومة نفسها وربماكان هذا الاستبداد أشد وطأة واثقل ضغطا من استداد الحكمة

إن جرائد يبروت كان لها مدير واحد لسياستها هو المراقب وكانت نسبة أصحابها ومحرريها اليه كنسبة محرري الجرائد الكبيرة في البلاد الحرة الى رئيس التحرير أو مدير السياسة - فكانوا آذا أرادوا كتابة شيء يتحرون أن يكون بحيث يرضيه وقد عوفوا ما يرضيه و يجيزه فلم تكن مراعاته متعذرة عليهم ولكن يتعذر عليهم الآن أن يعرفوا ما يرضي هو لاء المراقبين الذبن حلوا محسله لان عقولم وآراءهم أبس لها قاعدة ترجع اليها ولا ميزان توزن به· فهــل يمكن أن ترتقي الصحافة أوْ الافكار في بلاد يُعنات على حملة الاقلام وارباب الافكار فيها كل أحــد حتى البحار والحال و بائم الحمص والفول !!

اننا قد تغنينا باسم الحرية في أيام إعلان الدستور وألقينا الخطب الكثيرة في وصفها ، وانشدنا القصائد المديدة في مدحها والتعزل بهاء وكان هناف الجاهير للخطباء والشعراء ' يعلو في الجوحني يبلغ عنان السهاء ' وكتبنا ذلك الاسم الجيل ﴿ الحرية ﴾ بالخطوط الجميلة وزينا به البيوت والمعاهد العامة والخاصة والحدائق فظهر نا يمظهر العاشقي الولهان لهذه الحرية الجميلة ولكنني اخشى أن نكون في عشقنا لها كهاشق أم عمرو ? والمل بمض الحاضرين لايعرف خبر هذا الماشق فاذكره إعلاما له وتذكرا لفمره مر بمض الناس بصديق له مرة فرآه على غير ما يعهد : وآه قلتا مضطر با فسأله

هي حاله فقال إنبي عاشق ولهمان لا يقر لي قرار ؟ ولا يطيب في اصطبار ؟ ولايهناً في طعام ، ولا بزور جنبي منام ، قال له صاحبه من عشقت ؟ قال هشقت أم عمرو ؟ اجحل نساء المصر ، قال من هي أم عمرو وشي وأيت وجها المليح ، فبوح بلتحذا التبريح ؟ قال لا أدري من هي ولا لحمّها عيني وانما سمت رجلا ينشد في الطريق. ياأم عمرو جزاك الله مكرمة ردي على فؤادي إنها كانا

فقلت في ننسي لولّان أم عرو هذه أبرع النسّاء جاًلا وحسنا، وأوفرهن من. التسامة قسما ، لما قال الشاعر فيها هذا القول فعشقتها

وقد طال على هذا العاشق الاحمق عشق تلك المشوقة المجهولة حتى مر به صاحبه بوما فاذا هو يمكي ويندب قد ساورته الاحزان ، وواثبته الاشجان ، فمأله مادهاك ، فصاح أواه واو يلاه ! لقد بلبت بأشد المصائب وأعظم النوائب فقد مات أم عمرو ، وغلبه النشيج وأخذ في النحيب ، ولما سكت عنه الروع قال له ومن أخبرك بموسها فهل رأيتها وعرفتها ، قال لا ولكتي سمعت الشاعر ينشد في الطريق:

لقد ذهب الحمار بأم عمرو فلا رجعت ولا رجع الحار فقلت لولا انها ماتت لرجعت ولما قال الشاعر هذا القول .

نم انني أخشى ان تكون حريتنا المشوقة ، هي أم عرو المجولة ، فان الحرية الحقيقية قد تعرفت الينا فنكرناها ، ورغبت فينا فرغباعنها وأحبت القرب منافاخترنا المحد عنها ، ووالا فنا بال الكثيرين منا يسلطون العامة على من يدى رأيا يخاف رأيهم أوهوى أنسهم ، بهدونه و بهينونه ، واذالم يوجد له عصبة عنه منهم فانهم يضر بونه ، ومتى كانت الحكومة المستبدة تصطهد حرية الفكر والعلم أشد من هذا الاضطهاد وتعاول استعباداً أقبح من هذا الاستعباد ، أي المبودتين اذل المبورية للحكومة أم العبودية للمامة ، كان الخطباء والشعراء يقولون في أيام عبد الحرية في مدح الأ مة نحوا عاية ولون في مدح الحرية نفسها لإغلار التاسب ينهما ولا يزال كتبرون منهم بسموننا مد أنفسناء و بشيدون بفضلا وفضل سلفنا و يتثلون بقول شاعرنا : بنني كا كانت أو المناال قم كل يدم كا لا ينبغي أن يقال اليوم ولا في كل يدم كان المؤمولا في عرف الناس هي أيام المتودولا بنهاج فيحسنات

يثنامي فيها ما يسو، ويتحرى فيها مايسر، وهذه أيام الجد والعمل فيجب ان تعرف فيها ما تحتاج اليه في هـ فيها مايسر، وهذه أيام الجد والعمل فيجب ان تعرف ألمدنية ، لأن أن بمني النفس بالا قوال التي يلذ مباعها وتعرك السنن التي ترق با تباعها، المدنية ، لان أن بمني النفس بالا قوال التي يلذ مباعها وتعرك السنن التي ترق با تباعها، ان الادوية لا يقصد بها الملذة ، بل يقصد بها المنعة ، معل سمعم ان الا طاء يداوون المريض المدنف باطمامه اللحوم المالجة بالتول والاقوية والكنافة والمهامة والاشربة الملوجة ؟ لالاانهم يداوونه بالمهلات البشعة العلم والكناالمرة ور بماداووه بالسكن بنال شيئا من بدنه وكذلك تكن أدوية الامراض القسية ، وانه ليسو في ان أصرح لكم بما يو لمكم ولكنها الحقيقة لا بدمنها وان كانت مرة كالدواء دأخوك من صد تحك لا من مدة الدي تعلي المبحهاد في معالجته فيجب ان نعرف قبعة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالمسل الذي تستفيد به منها

أعود فأقول/ننا لايجوزلنا ان ندعي/ننا عرفنا الحرية واننا تقدرها قدرها الا اذا كنا نحترم استقلال الفكر فلا نعارض أحدا في إبداء رأيه واظهار علمه باللسانأوالقلم ولا يمكن ان نخطو خطوة واحدة الى الامام بدون هذا

فعليكم أيها الفضلاء المحبون لخير أستكم وتقدم بلادكم أن تنصروا الاستقلال الذاتي والحرية الشخصية وأن تبدلواجهدا لمستطاع في بث هذا الفكر في طبقات الأمة وتقنعوا أولئك الذين نسمع أخبار افتياتهم على الكتاب وأصحاب الجرائد بأن علهم هذا ضار يبلادم وان الذين يغرونهم بذلك هم اهل الاهواء الذين يتبعون حظوظ أنفسهم ولوفيا يضر بلادم

أنصروا حرية البحثُ والطباعة لكي تتجلي للأمه الحقائق فتعرف مايضرها وما ينفعها ولكي تدبى فيها المقول الكبيرة يمد رفع الضغط عنها .ان تعملوا هـذا تحدموا بلادكم أحل خدمة .وأراني اطلت عليكم في هذا الكلام الحار مع حرارة الجو بكثرة الاضواء وازدحام الناس فحسى هذا والسلام

# خوارق العادات ﴿ في الاسلام (\* ﴾

اطوار البعر والمعجزات - المعجزات العتلية والحسية \_ علم النيب \_ التنوم المعنطيسي استحضار الارواح \_ المكهانة \_ الاحلام \_ السنن الكونية والمعجزات جرائم الامم والافراد والمقوبات الاكمية عليها

أنى على الانسان حين من الدهر كان في طور أشبه بطور العلفولية و قسادت الأوهام والخرافات على المقول البشرية ، وكثرين الناس الدجالون والمحتالون و المحتالون و المحتالون و المحتالون و المحتود والمشعوذون و ملكوا نواصي الناس بافكهم وكذبهم و والاسترشاد برأيهم جيع أمورهم و فاكن أحديقدم على على ما إلا بعد مشاورتهم والاسترشاد برأيهم فكان الناس في أيديهم كالانعام بل هم أضل سبيلا : عقول فاسدة و وآراء كاسدة وأفهام ساذجة و بصار قاصرة وجهل وأوهام وخر افات وخرعبلات ، تقييهم وتقعده ، وتفرحهم وتحزيهم وتخيفهم وتزعجهم واذا برق بارق من السها الرتجفوا واضطر بوا وإذا نزلت صاعقة من السحاب ماجوا وارتبوا و وإذا أمابهم مرض ما عقوا لدفعه الاوراق ، أو استنجدوا براق و وإذا نظر إلى بنيهم ناظر حوطوهم بانيم ، وأطلقوا حولم بخور المباخر و وإذا كسفت الشمس أو خسف القمر صاحوا ودقوا الدفوف وقرعوا الطبول لإ وضاء المتمتر عاميز عون ، إلى غيرذاك من الاوهام والأ باطيل ، هذا كان شأن الحاهم والا من شذ منه و ندر، وأضاء الله عقاء شد ، من ندر و

هذا كان شأن الجاهير إلا من شذ منهم وندر، وأضاء الله عقله بشيء من نور العلم ومع ذلك ما كان يسلم عقله من جميع ترهاتهم

سار الله تعالى مع تلك الأثم في هذا الطور سير الأب الحكم مع أبنائه في طغوليتهم فأكثر فيهم الهادين والمرشدين والا نبيا. والمرساين فأكثروا من وعظهم ونصحهم وانذارهم ووعدهم ووعيدهم · وخذلوا من كانوا متسلطين على عقولهم من

على الله كتورمحد افندي توفيق صدقي الطيب بسجن طره

السحرة والمشهوذين بما أجراه الله على أيذيهم من المعجزات وأظهره لهم من الآيات اليتات التي تركت السحرة مفاويين في أمورهم عيارى في أنهم ولولانك الآيات لما قدر الانبياء على تخليص أنمهم من حيائل الدجالين والمحتالين ، بل الابالسة والشياماين، فكانوا إذا ظهرت تلك المعجزات بهرت منهم المعقول وحيرت الافكار وأحجزت السحرة وأدهشت الناس فيخضع المستعد منهم لهية من ظهرت على أيديهم فيو منون له ويتبعونه ويطيعونه فيا يأمرهم به (وما نرسل بالآيات إلا تحويفاً) ثم يأخذ الله الماندين الذين خالفوا ضائرهم وكابروا عقولهم وأبصارهم ولم يميزوا بين يأخلك والمفاوب والصادق والكذوب بأنواع من العقو بات تناسب أحوالهم جزاء لهم وعبرة لفيرهم لعلم يرشدون

مضت الأيمام والأعوام وتوالت القرون والأجيال وانتقل البشر من حال الى حال وارتقل البشر من حال الى حال وارتقوا من طور إلى طور . فأخذت المقول تستنبر ، والأفكار تفي، والسحر يضمحل ، والانبياء من ينهم تقل وتي ختمت النبوة بيشه سيد الانبياء والمرساين، وأكبر الهادين والمصلحين

كان البشر في عهد البعثة المحمدية ، قد خرجوا من طور العلقولية إلى سن الرشد فأصبحوا لا يناسبهم من الدلائل والبراهين ما كان يناسبهم في القرون الأولى وقل فيهم تأثير المحتايان والدجالين والسحرة والمشعوذين وصاروا يرجون المداية من طريقها ، فساعدهم الاسلام على ذلك وسمح بهم منهجا لم يسبقه به دين من قبل في المحجج العلمية والدلائل العقلة واثده في جميع دعاويه وعليها مصده في كل مبانيه وقلل من شأن المسجزات الحسية بقدر الامكان "حتى لاتكون عقبة في رقي عقب لا الانسان في مستقبل الزمان " ( وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله لكرأ جل كتاب به يمحو الله ما يشاء و يثبت وعنده آم الكتاب ) قان البشر في عهد النبوة كتاب به تحذوا يدوكون قيمة المحجزات الحسية ، وأنها لاعلاقة ينها و ين دعوى النبوة وأنها لا يسهل تمييزها عن غيرها من غيرها من أعمال السحرة والمشعوذين، والصناع الماهرين، وأنها إن أقنمت تلك المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وجملها على وأنها إن أقنمت تلك المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وجملها على وأنها إن أقنمت تلك المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وجملها على الايهان فاتها أدبهمت لاتفي العقل العلوقة وارهبت تلك النفوس وهي صغيرة والدليل وأنها إن الدليل المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة والدليل وأنها الدليل المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة والدليل وأنها الدليل المقول القديمة والمهان في الدليل والمهان فاتها أديه والدين المقول القديمة وأنها لا ينها لا المقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وأنها الدليل المقول القديمة والمهان فاتها أديه الا أن الدليل المقول القديمة والمهان في المتعرفة والمهان فاتها أدي المالات المورك المتعرفة والمهان فاتها أديمة والمهان فاتها أديمة والمهان المهان فاتها أديمة والكلالية المهان في المهان المه

إن لم يكن له من العقل أكبر نصير فهو أضف ضعف ومن كان يطلب من الذي صلى الله عليه وسلم تلك المعجزات فما كان يريد بها إلا الاعات والاعجاز و والسخرية والاستهزاء و إلا فان أمامه من البراهين والآيات مايشفي علة النفوس ويروي غلة المعقول ( أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتل عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون ) وأما ماأغلهم الله تعالى على يديه من المعجزات الحسية فلم يكن يراد به إلا إلمخام المعاندين المستهزئين و والزيادة في تثبيت ضعفاء المهندين وقد كان جل اعباد الذي صلى الله عليه وسلم في إثبات دعوته على القرآن وحده . كما يتضح ذلك لمن تدبر آياته ، فانه هو المعجزة التي تلثم مع المدعوة، وتعلو العقل إلى مستوى العلم والفهم ، وتناسب حال الاجيال من بعده فلا تقف عقبة في سبيل فتل ياهم وتفكيرهم ومعلوماتهم واخد الحاقهم، ولا تنتبس عليهم بحيل الدجالين وتدليس المحتالين ولا بكذب القصاصين وافك الراوين وتخيل الواهمين واختراع الكاذيين على تساعدهم على البحث وتحضهم وافك الراوين وتخيل الواهمين واختراع الكاذيين على المستدع على البحث وتحضهم ولا التخيك من والنقد والتمديس والاستدلال والاستناج

فبيعثة محمد صلى الله عليه وسلم ختم عصر المجاثب والغرائب وبدأ عصر العلم والمقل فهو الحد بين المصرين فلذا كانت معجزاته تشمل هذا وذاك وكان أجلما وأكبرها والباقي منها وهو القرآن مناسبا لزمنه عليه السلام ولكل ما أتى ويأتي بعده من الازمان فلا يناسبها غيره

وكما ختم عصر المعجزات ، وتمت النبوات ، كذلك أغلق باب الكمانة فكأن الله تعالى في المصر الأول والبشر في طور العافولة كان يتجلى لا بصارهم وفي المصر الثاني وهم في طور الرجولة صار يتحلى لبصارهم أ كثر مما يتجلى لا بصارهم ، فان بصارهم في المصر الأول كانت ضعيفة لصغرها فلا تتحمل أن تراه فلذا كان يظهر لا بصارهم بأنبيائه ورسله الكثير بن وآيانه ومعجزاته و بعض مخلوقاته كالجن الذين كانوا يسترقون السمع من الملا ألاعلى فيخبرون به بعض البشر وذلك لانت الأب مع أطفاله يكثر التكلم معهم وتأديهم وتهذيبهم وترغيبهم وترهيبهم ومكافأتهم الماديات أو معاقبتهم على حسب ما يسدو منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك

وا كتفي بابداء بعض تعالميه العامة وإرشاداته المكتسبة من طول التجربة والاختبار وتركهم يستعملون عقولهم فيهايرونه صالحا لهم كذلك فعل الله تعالى (وله المثل الاعلى) بعد أن بلغ الانسان رشده أعطاه الشريعة العامة والقواعد الثابتة وأباح له التصرف في ٠ الامور بحسب ما يرشده إليه عقله فبعد أن كان يوحي للائم السابقة كبني اسرائيل مثلا في كل جزئية من جزئيات الامور اكتفى الآن عافي القرآن الشريف مرب

القواعد المامة والاصول الثابتة فانها مع ما يوحيه إلينا العقل كافيــة لهدايتنا في جميع الامور بعدأن بلغنا رشدنا

لذلك أغلق الله تعالى باب الوحي والمعجزات والكهانة وأخبرنا بذلك كله صريحا في الكتاب العزيز فلم يبق لحجال علينا حبلة ولا لمشعوذ أدنى وسبلة و بذلك خلص العقل البشري من الأوهام والخرافات والترهات ، وأصبح طريق العارأمامه واضحاً لا يحجبه عنه حاجب ولا يقف أمامه فيه واقف ولكي لا يبقى هناك ثلمة في نفس أحد من المؤمنين بصل إليه منها شيطان من الشياطين نص الكتاب المزيز نصا صريحاً لا يقبل التأويل على أن الفيب علمه عند الله لا يعلمه إلا هو وأث الأمور كلها بيد الله يصرفها كما يشا. لا يراعي فيها مجاملةأحد من عباد. فقال مخاطبا **ل**رسوله صلى الله عليه وسلم ( قل لا أملك لَنفسى نفعاً ولا ضرا الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوم وأن أنا إلانذير وبشير لقوم يؤمنون) ومثل ذلك في المَرآن كثير بصعب ان يستقمي في مثل هذه المَالة

يقول واهم إذا كن الغبب لا يعلمه أحــد إلا الله فما بال التنويم المغنطيسي واستحضار الارواح والأحلام الصادقة تكشف كثيراً مزالغيب وكانت الكانةً تكشف كثيرامته من قبل ٢

فاعلم أن الشخص في حالة التنويم المفنطيسي لا يمكنه أن يعلم شيئا بما لم يوجد فلا يمكنه أن يطلم على الغيب أي لا يمكنه أن يعرف شيئاً بما لم يكن له وجود وهو ف تلك الحالة المخصوصة وغاية الأمر أنه لا يحجبه عن رؤيا بعض الموجودات حاجب لصفاء روحه عن كدورة المادة إذ ذاك ومن هنا تتسع دائرة معاوماته عرب بعض ( المحلد شاق الدر) (17) (المنارج ٢)

الموجودات فيمكنه أن بخبر بالقياس أو الاستتاج بما علم عن بعض أشياء قبل وقوعها كالأمراض التي ستصيبه مثلا بعد وقوفه على حالته الجسمية كما يخبر الطبيب عرس بمض الاشياء المرضية قبل حصولها لمعرفته الائمراض واسبابها ومسبباتهما وأعراضها وكما يخبر الفلكي عن الكسوف والخسوف قبل وقوعها أي إن الشيء إذا لم يكن موجودا فلا يمكن العلم بوقوعه إلاقباسا أو استنتاجا اواستنباطا من موجود و إلا فالغيب ( وهوماغاب عن الانسان لعدم وجوده مطلقاً أولعدم وجودما يستدل به عليه) علمه عند الله لا يسلمه إلا هو ولا يسلمه أحد من عباده إلا إذا أطلع هو ( جل شأنه ) أحدا على شيء منه فيخبر به ويفشو بين الناس كما أطلم الله رَسْله ( الملائكة والانبياء ) على بعض الغيب ضلوه وعلمه الناس منهم وكما كان يعلم بعض ذلك بعض الجن قبل إبطال الكهانة واستراق السم من الملا الاعلى فيخبرون به بعض البشر فيخيل الناس أنهم يعلمون الغيب والحقيقة أنهم أخبروا بما أخبروا به لصلة ينهم وينعالم الأرواح وإن كانوا يكذبون في كثير بما أخبروا به . ولنا الآن في مسألة استحضار الأرواح دليل قاطع حسي على إمكات اتصال البشر (ومنهم المكنة) بالموالم الاخرى الروحية (ومنهم الملائكة والشياطين) و بذلك بمكن البشر الاطلاع على بعض المغيات من هذا الطريق كما يمكنهم أن يطلموا على بعضه في طريق الآحلام الصادقة، قاتما من بقايا الوحي إلى بعض النفوس الصافية، وفيها يُري الله تعالى بعض هباده شيئا مما سيكون بارادته كما كان يوحي إلى الانبياء من قبل وليس البشر في معرفة شيء من ذلك اختيار بل هوشي. يغمله الله مثى شاء وكيف شاء

أما علم أحد من تلقاء ذاته ( أي بدون وحي أو سماع من غيره ) بنيب حقيقي ( أي لا يستدل عليه من موجود ) فهو محال إلاّ على الله الفاعل المحتار الذي يفعلُ ما يشا، متى شا، وكما شا ودعوى معرفة أحد غيره النيب دعوى باطلة كاذبة ولايمكن لأحد الجزم بوقوع شيء من الغيب باليقين وما يقع منه مطابقا للخبر فلا يكون إلا اتفاقا مالم يكن موحى به

فالغيب المنفى علمه في القرآن الشريف هو هــذا الذي ذكرَاه أي الغيب الحقيقي لا مطلق الفهب. فإن النبب أمر اعتباري فما غاب عنك لا ينيب عن غيرك ومالم تعرفه لجهلك بشيء مَّا يعرفه غيرك ممن علم هذا الشيء

أما مسألة إنكار المعجزات بسبب مخالفتها لما اعتاده الناس فهي من السخافة بمكان . نم إن سنن الله تمالى في هذا العالم لا تتبدل ولا تتغير كما فعلق به القرآن الشريف في عدة مواضع منه ولكن خرق العادة ليس خرقا السنة فان من سنة الله إيجاد الشواذ في كثير من الاشبياء المعتادة إذا اقتضت حكمته ذلك . ولذلك نشاهد في عالمي الحيوان والنبات من الشواذ الني يسمونها (الفلتات الطبيعية ) ما يصعب حصره وما قال أحــد بأن هذه الشواذ خارقة لسنن الكون ونواميس الوجود و إن كانت خارقة للمعاد · ولو سألتهم عن حكمة وجودها أو عن كيفية خلقتها لمجزوا عن الجواب . أما نحن فقول إن الحكمة في وجود مثل هذه الاشياء الشاذة هي أن الله تعالى يريد أن يرينا شيئا من مبلغ قدرته وعظمته وأن قدرته تمالى لا تقف عند الحد الذي عهدناه بل هي أوسع من أن تحيط بها مداركنا وأما كيفية خلق هذه الشواذ والعلل المباشرة لتوليدها فآنا نجهلها الآن كمال الجهل وربما علمنا عنها شيئا في المستقبل • كذاك نحن نعلم حكمة إيجاد الله تعالى للمعجزاتوهي أنها تخيف الناس وتلجئهم إلى الاحتماء بالانبياء فيتعلقون بهم ويومنون لهم ويتبعونهم فتصلح حالم . وتنفرهم من أعمال السحرة والمشعوذين وتبعدهم عنهم . ولكنا إلى الآنَ لا يمكننا أن نفهم كيفية إيجادها ولا الأسباب التي تنشُّها وغاية ما نقول إنه هكذا أوجدتها القدوة الإكمية كما يقول الطبيعي عن الشواذ هكذا وجدت و إن كان عقله لا بدرك كفية وجودها .

قد يقول قائل إن هناك فرقا عظها بين المعجزات وبين هذه الشواذ الطبيعية التي انخذتها مثالا لها فالمعجزات لا بشاهدها أحد الآن بخلاف الشواذ فانها تشاهد كل يوم فان كانت المعجزات حقيقية وجارية على سنن الكون فلم انقطمت الآن؟ و وقول أما أقطاع المعجزات فهو لا تقضاء زمن الا نبياء ولو وجد داع لها الآن لرجدت كما أن كثيرا من الشواذ في العالم الطبيعي عد انقرضت الآن لا تقراض الحيوانات، والنباتات التي كانت تفلم فيها و فكأن خد انقرضت الآن في هذا العالم هي أنه إذا وجدت الحكمة لظهور المعجزات تغلم الم

ولو وجدت بعض الانواع من الحيوانات والنباتات البائدة لوجد فيها من الشواذ المخصوصة في خفتها وكيفية معيشها مايد هشاالا ويعد من السجائب والنرائب وقد كانت الاحياء في مبدأ أمرها تنولد من الحادات مباشرة وهو ما يسمونه (التولدالذاني) وقامت البراهين القطعية على ذلك والآن لا يوجد شيء منه مطلقا فلم لاينكره المنكرون لا تقضاء عهده الآن كاا تقفى زمن المعجزات ؟ إن هذا لامر عجاب !! ويتبت كلة واحدة تمة لهذا الموضوع وهي أننا قلنا فياسبق مامناه إلى الله تعالى كان يؤدب الأم السابقة بيعض أنواع من المقو بات المادية كالحسف والمسخ والقحط فهل ما يقم الآن بالأثم من ذلك هو جزاء لم على أعالم أم لا ؟ الجواب - إن ما يغيم من القرآن الشريف هوأن ما يقم بالأثم من المصائب

الجواب - إن ما يفهم من القرآن الشريف هوأن ما يقع بالأثم من المصائب المبلكة هوعقو بقطم على أعملم (وما كان و بك مهلك اتمرى بظلم وأهام مسلمون) وكذلك ما يصيب الاشخاص من المصائب هو في النالب جزاء لهم على ذنب ارتكبوه (إن و بك الملرصاد) (وما أصابكم من مصيبة فيا كسبت أيديكم) والمئن الميفهم من ذلك أن جميع المصائب هي بسبب ما كسبه الانسان بل إن ذلك بحسب النالب وان الآية لا تدل على التميم وإذا فهم منها العموم فانه بخصص بحسب النالب وانداونكم بشيء من الخوف والجوع وتقص من الاموال والانفس والمرات ) الآية أي إن بعض المصائب قد يراد بها الاختبار أو غيره لا المقوبة كما أن قوله تعالى (وأوتيت من كل شيء) لا يراد به ظاهره مع أنه أصرح في إفادة الكلية من قوله تعالى (وأوتيت من كل شيء) لا يراد به ظاهره مع أنه أصرح في إفادة الكلية من قوله تعالى (وأوتيت من كل شيء) لا يراد به ظاهره كلا المبلمو أرحم من الطور (طور العلم والمقل) بدون مراقبة وبحازاتهم على أعالم كلا المبلمو أرحم من الأب الحكيم لا يترك أبناءه إذا كبروا بدون تأديب لهم إذا كثر إجرامهم بل تنا الذب الحكيم لا يترك أبناءه إذا كبروا بدون تأديب لهم إذا كثر إجرامهم بل تنا الذب الملكم في أمورهم و يعاقبهم على ما يجراه من ترقي الدين رسالة النوحيد وهذا و لانس يتداخل في أمورهم و يعاقبهم على ما يحد من ترقي الدين رسالة النوحيد وهذا و لانس الملكم المنالم الملكور فياذكر من ترقي الدين رسالة النوحيد وهذا و لانس الما المنالم المنال

وي نسخ الشرائم الذي يحتج به عليه الشيخ صالح اليافعي في الرساله اني بعد سد وهو لاينكره ويرد عليه ان الخوارق لم تنقطع ولكنها لم تعد حجه للدين في المصر كالمصور الأولى

# باب المراسلة والمناظرة

حه ﴿ ودَّ الشَّهَاتَ عَلَى النَّسَخُ وكُونَ السَّنَّةُ مَنَ الدِّينَ \* ﴿ ﴾

# ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وفعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من بهدي الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهدأن لاآله الاالله واشهدأن محمدا عبده ورسوله (ص) وانه بلغ الرسالة وادى الأمانة صلى الله عليه وعلى آله واصحابه واتباعه الى يوم الدين

أما بعد فاتي قد وقفت على الكلمات التي كتبها في الرد علي حضرة العلامة والمفضال الفهامة الدكتور محد توفيق صدقي وقتنا الله و إداء الهداية والتوفيق آمين وحث إني وأيته لم يأت يدليل جديد وانما كرو كتابة ما قد ينت للقارئين فساده في رسالتي السابقة أردت اختيار السكوت وان أفوض الى قراء المنار وغيرهم من علمه الاسلام تولي ترجيح أحد القوابن والحسم بتخطئة أحد الخصمين بمد الفحص عن أدلة العرفين ولكن ألح على في كتابة جواب الجواب من يعز على من أهل الميت الاطهار نحبة الاخيار سيدي احد بن حسين السطاس باعلوي سلمه الله وحفظه وكذلك كثير من حزب الله المناحين المصادمين الصادقين محي لمنار الاغم فاخترت الله واستمته على كتابة هذه الجلة المختصرة لا نبه اخانا العاضل على أن ما كتبه في

ها: الداخة الرسالة من الشيخ صالح اليافعي رد بها على الدكتور محد توفيق صدقي ثانية فأثبتناها على طولها ليأخذ الموضوع حقه من البحث فانه من أهم المسائل الدينية في هذا العصر

هذا الرد هو نفس ماكتبه سابقا مما قد بينا ولله الحمد خطأه وايضا هو لم يبطل شيئا مما كتبناء في رده لا بنص نقلي ولا بدليل عقلي

واما ما ذكر من شبهات غير المسلمين فعي ممالا قيمة لما اذا عرضها الفاحصون على معيار التحقيق وغاية محصلها أن تكون من اضعف الشبهات التي وبما تعرض وتعلق بخيالات غير الواقفين على حقيقة دين الاسلام و وها أنا ذا أقدم للواقفين بيان قيمة كل شبهة اوردها العلامة المدوح عنهم ووجه دلالنها ثم اتبع ذلك بردها وألنس من حضرة سيدنا شيخ الاسلام ومرشد الانام مولانا السيد محمد رشيد وضا منشيء المنار أن يصلح ما فيها من القصور والخطل وان ينبه أحدنا على زلته ، ويد له على محل عمرته، ولولا أن بذل النصيحة في الدين واجبلم اكتب ولا حرفاواحدا ولكن امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم «تناصحوا في الملم قان خيانة أحدكم في علمه أشد من خياته في ماله وان الله مسائلكم» ولنشرع في المقصود بعون الجواد المعبود فاقول: قال العلامة الفاضل سلمه الله ووقنا وإياه للسواب « الكلمة الأولى في تقرير

يهض شبهات غير المسلمين على مسألة النسخ في القرآن، الى آخر ما تقل عنهم وحاصله أنهم اعترضوا على صحة دين الاسلام ورسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوجود النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخ لا يكون الااذا كان المنسوخ ناقصا ومعيا إما في مغزاه أي غاباته أو معاه أي مدلول لفظه أو بلاغته المحل باعجازه أو ان الحكم لا يرضاه الناس أو أنه لا ينفهم أو انه قد يضر بمصلحتهم

في حصل ماذ كروه ان النسخ لا يكون الا لذلك و كأنهم بر بدون ان صدور ذلك من الرب واجب الوجود محال واستنجوا من ذلك استحالة أن يكون دين الاسلام منزلامن الرب أي لوقوع ذلك فيه واعتذروا عن قبول المقلاء لذلك أن سببه كال محد (ص) في الدها، والتحيل يحيث صاريلب بعقول اصحابه وذكر عنهم ما ملخصه وحاصله ان محدا (ص) لم يتم له ماأواد من النشريم الا بعد اصلاح ماوقع في دينه من الميب والنقص وابدال ما استقده عليه المنقدون أو عارضه المعارضون أو عرف انه يكون كذلك ولو بعد حين ولذلك تعلق بدهائه الى اختاء عيه وعيب ديه بنجو برو بح مسئلة الذيخ في قرآنه و على عنهم انهم قالوا وقدضاع بسبب ذلك عما أنى به و و بعد حالله المناقدة على ما انهم قالوا وقدضاع بسبب ذلك عما أنى به

من القرآن آيات كثيرة جاء ذكرها في أحاديث المسلمين وكأنهم بريدون بذلك انه كما انه يستحيل بزعهم ان يكون القرآن منزلا من القفهو أيضا غير محفوظ ولم يقل اليا كله ودعوى المسلمين ان ذلك بما نسخ الله لفظه تحكم غير مقبول اذلم يقدر المسلمون على تعليل ذلك بعلة معقولة وقبل عنهم أيضا انهم بزعون ان ما يقي من القرآن في أحكامه شطط وان عاراته متناقضة مختلفة و ذكر عنهم اعتراضا على بعض أجو بة المسلمين التي ذكرناها في رسالتنا السابقة لتسويغ نسخ لفظ القرآن حيث قلما ما أدى وظيفته لا يلزم بقاؤه فقل عنهم في معارضة ذلك ان القرآن مشتمل على مسائل خاصة بمحمد (ص) وأهل بيته ولافائدة منها لا حدسواه قال فاذا صبح عند المسلمين نسخ الفاظ الآيات التي أدت وظيفتها وانقضى زمنها فلاذا لم تنسخ ألفاظ مثل هذه الآيات الواردة في حالات خاصة وفي وقائم خاصة وقد أدت وظيفتها وانتفى مثل هذه الآيات الواردة في حالات خاصة وفي وقائم خاصة وقد أدت وظيفتها وانتفى زمنها في شريعة المسلمين اا انتهى أقول والكلام على مأاورده عنهم من وجوه

ولا احدها) ان تعول ان بعض هذه الشبهات كقولم وما بحي من القرآن بعد هذا التصحيح والتقيح بحد شططا في كثير من أحكاء فضلا عما في عباراته من المتناقضات والاختلاقات الى آخره لاترد علينا ولاعلى من يقول ان القرآن الموجود فيه ناسخ ومنسوخ واغا ترد على خصوص مذهب الله كتور وهو لا ينفصل عن هذه الإيرادات ولا يستقيم مذهبه الا اذا سلك مسلك التأويل المناقض لفناهر الدلالات في هذه المواضع ، والتأويل اذا صار لا يصح الا بحيث يكون المعنى المو ول اليه انما للذين ذم الله أطلما ونهى عنهما وكما النسم مثل هذا التأويل مردود عند أهل الحق من المسلم، في المسلم، في المسلم، أيضا لا يقتمون به وهو أعظم منفر لم عن الاسلام، لجواز ان يعتقدوا ان ذلك إصلاح خلل وتكيل قلص في القرآف والدين المتراضاتهم السابقة على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولم تكذيب ما نقله المسلمون فيا تقدم ضرب من الحال ،

اما نحن القائلون بمجواز النسخ في الأديان ووقوعه في القرآن فلا تردعليناهذه

الشبهات لا في الدين ولا في خصوص القرآن وانما يازمنا الاستدلال على جواز النسخ عقلا ويحسن منا إذا ينا حسنه وحكته في المورد المين ومن قصر عن إدراك ذلك فلا يضره ذلك ولا يضر الدين أيضا للان جهانا بالشي، لا يستلزم عدمه في الواقع - وانما يضر لو كان بعض ما علمنا انه من الدين مخالفا المعتبة في نفس الأمر وليس في الاسلام شي، من ذلك - وفضلا عن الايرادات والشبهات الواردة على دين أو مذهب مؤلف من هذه التأويلات المنوات لمن يريد انتحاله التي لو أردنا إيرادها لطال بها الكلام فان مدلول انتسخ الذي يمكن ان ينكر وقوعه المنازعون أو يورد الشبهات عليه الزائنون والتأويل الذي يوقل القرآن اليه حضرة الفاضل الدكتور متحد لا فرق ينهما الا أن هذا الاخير يكون من الرب الذي يعمل ويأمر بالحكمة والمدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخوتا المكتور الفاضل من ليربد الخاصل على مورد شبهات غير المسلمين الصحيح - أهو على من يقرف يقول بوقوع النسخ في القرآن للمسلمة الراجعة والحكمة المادلة أم على من يعترف يصحة شبهاتهم ثم يمدل الى التأويل المذموم الذي لم يأذن الله به ولادل عله نبيه بصحة عليه وسلم

وليع القراء الكرام ان ما اعترض به عبنا في نسخ الاحكام غير المسلمين هو وان كان فاسدا كا سيأتي إلا انه وارد عليه أيضا لانه قائل بوقوع ذلك في السنة بل السنة القولية منسوخة عنده كا صرح بذلك مرات وناسخ ذلك احتال تقدير سبب من جملة احتالات لحديث أبي سميد (رض) المختلف في رفعه ووقفه الممارض بما هو أصح وأصرح منه ومتأخر عنه كل ذلك مع ترك العمل والسبب المنصوص في ذلك كا سيأتي بيان ذلك في الكلام على وجوب العمل بالسنن القولية النبوية فانتظره —

( الوجه اثناني ) أن مثل هذه الشبهات فاسدة في نفسها لا يصح أن يوردها الا من كان لا يجوز النسخ في الشرائع مطلقاً أي ولا يجوز نسخ شريعة ني متأخر لشر يعة نبي متقدم عنه مطقا حتى ولا من بعض الوجوه في حكم من الاحكام لان من جوز ذلك في شي مخصوص لزمه تجويزه فيا سواه اذا وجدت العلة أو نظيرها و بالاولى فيا هي به أولى - فاذا جاز نسخ شريعة نبي لشريعة نبي قبله فمن باب أولى جواز نسخ بعض شريعة لبعضها الآخر الأن نسخ دبنالنبي المتقدم وشريعته الثابتة المقرة عند أمته وأتباعه أشق وأبعد من كل بعيد عن معتقداتهم الموروثة لاسيا اذا كان قد تدبين بها أنبياء كثير ون لان ماجاء به العدد الكثير قد تستبعد بمض العقول نسخه بما جاء به الواحد في السلمه الدكتور الفاضل من النسخ هو أولى بابراد الشبهات مما ينكم حوالاكان تسخ بعض الشريعة لبعضها الآخر يكون بمن طابعناسبة الاحكام لافراد معتقبها المينين حكان كلما كثر وا تتجدد الاحكام في طولها المشترك بين أكثر مجموع الامة ليكون الدين شريعة عشريعة في شريعة وتعدل على الحد الوسط المشترك بين أكثر مجموع الامة ليكون الدين شريعة عشريعة أي نبي من الانبياء حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد ثبوتها فيب من الانبياء حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد ثبوتها فيلت ان حكم نسخ شريعة لشريعة أو بعضها لبعضها سيان مطلقا ان لم تقل جواز ذلك في الاخير أظهر والله أعلى والله أعلى والله أعلى والله أعلى

ثم تقول لمن لا يجوز النسخ مطلقا انا لا نسلم ان النسخ لا يكون الا لقص أو عيب في المنسوخ بحيث يستانم تقص الشارع ومعاذ الله من ذلك لانا تقول إل النسخ في الا ديان لازم ومساوق لترقي نوع الانسان فنا ثرق ديني وترق طبيعي ولا يكون الاول الا لحكمة ومصاحة راجحة و قالحكم الثاني الناسخ يوجد عند ما تكون الامة مستعدة له وتخطو إلى التقدم من المقام الاول الذي يحسن ان تتجي ملة الحكم المنسوخ بجوازها له لان ما يناسب البشر في أول نشأتهم قد لايناسبهم مل قد يجب ان لا يكافره في أوان ثالم وما كانت الأمم السالفة محجورة عنه لمل قد يجب ان لا يكافره في أوان ثالم وما كانت الأمم السالفة محجورة عنه لملحة سد المدريمة قد يجب في هذه الازمان رفع حجرهم عنه إذ لو كلف الجهال وتحوهم ما يتسع له الملاء الزم وضع الشيء في غير موضعه المناسب له وهدذا من لازمه قلب الحقائق ولو حجر على المقسلاء البحث في الحقائق المستمدين لادرا كما (المخلد الثاني عشر)

وتقديرها قدرها لكان في ذلك الغلم المازه ربنا عنه ولو كلف الضعيف عقلا أو جساما لا يطيقه هو أو ما لا يطيقه إلا من هو أكل منه لكان كذلك واذا استحال كل ذلك فلا شبك ان حالات الام المافة واستعداداتهم نخاف حالات الأم واستعداداتهم اليوم فتكليف بني الانسان اليوم بشرائم أولئك أو المكس اقل حالاته ان يكون تكليف بني الانسان النشوء الفطري والعرقي التعليمي وحينغ لو كان ذلك تكون احكام الدين من باب تكليف ما لا يطاق أو من باب الحجر على المستعديما هو مستعد له فيكون الدين سدا دون العاوم والمعارف، ولو أطاق الدولين المستعديما هو مستعد له فيكون الدين سدا دون العاوم والمعارف، ولو أطاق الدولين ذكر تفريرا لم وتكليفا لمالا يطبقونه وما كان كذلك قائد لا يرضى بقاء بل لا بعد من تغيير وتبديل فيهمساوقين لترقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكر ناه هو سببه وحكته في المنسوخ ولا لجهل من تغيير وتبديل فيهمساوقين لترقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكر ناه الشارع تعالى عما يقول الغالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خير لم في المشارع تعالى عما يقول الغالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خير لم في مناسبة المنسوخ حلالة المكلفين مناه في النسخ عكون قبل في مناسبة المنسوخ حلالة المكلفين كو ذكرنا ذلك في وسالتنا السابقة

فثبت بما ذكرناه ومالم نذكره من الحجج البينة أن النسخ في الشرائم لازم ومستحسن عقلا وكذلك هو اقتلا كثيرا من شرائم الانبياء قد نسخت واندثرت وأنسيت بشرائع انبياء بمدهم وذلك ظاهر لانطيل بذكره وان أبي المعترضون لزمهم فوق ما قدمناه من المحالات ان تكون شرائم الله المحكمة المحتم على البشر قبولها وامتنالها والايمان بها متضاربة متناقضة و وذلك بأن يجب على الشخص الواحد المؤمن بجبهها فعل الشيء الواحد وتركه في آن واحد وهو محال من الله وعلى المباد

والاديان والشرائع قبسل الاسلام وقسع فيها كثير من الخلط والقلب أما التكاليف والصمو بات الشاقة والكلمات الموهمة خلاف الواقع والحكايات المستبعدة في كتبهم الدينية فما أوجب على العقلاء منهم ومن غميرهم الجزم بان ذلك الكتب قد وقع فيها من التحريف والتبديل ما أوجب أن يحكم بعدم الوثوق بهــا وماكان كَذَلِكَ فَمِن اللازم ان لا يبقى دينا للبشر الى آخر الدُّهر – ولذا وُمحوه قال نبينا صلى عليه وسلم ﴿ لَا تَصدقوهم ولا تَكذبوهم ، الحديث افليس من اللازم انبيدل الله بهذه الشرائع شريمة عادلة محكمة محفوظة عن تغيير المبدلين وعبث العابثين ؟ ان تلك الكتب وشرائها لا تصح وهي بالحالة التي عرفت حجمة لله على عباده فارسل الله محدا صلى الله عليه وسلم الى الناس كافية وأيده بالمعجزات الباهرات والآيات البيئات فما من دليــل يستدل به على رسالة رسول من الانبيـــا والرسل السابقين الا وقد ايد نبينا ( ص ) بمثله و بأظهر واوضح منــه وصح لدينا تقـــلا لا يعثريه شك باسانيد صحيحة متواثرة متصلة · ولو لا شهادة الله في كتابه القرآن وشهادة رسوله محمد ( ص ) في خطابه بصحة معجزات الرسل السابة بن لم تبلغ تلك النقول والقصص فبها الى مرتبة الظن فضلاعن اليقبن لأنها لو وزنت بميزان التحقيق في شرائط النقل لم يتحصل منها ما بصح اعتباره مسندا متصلا عن النقلة المروفين بشروط الرواية

وبناء على ما ذكرناه تقولااذا كان وجود النسخ في تلك الشرائم غير قادح فيها لكونها قد ايدت بالمجزات فكذا وجود النسخ في الاسلام أو في القرآن لا يصح أن يكون قادحا في صحته عن الله نمالي لما عرفت . وايضا فمن يقدح بذلك في دين الاسلام ورسالة محمد (ص) يكون في الحقيقة قادحا في صحة دين من تقدمه من الانبياء عليهم السلام من حيث يعلم اولا يعلم رضي ام أبي

ونقول في الجواب أيضا (الوجه الرابع) ما يدري هؤلاء المشككين ان النسخ الواقع في شريعة الاسلام أو في القرآن قد كان سببه تلك النهسم المي أوردوها؟ فهل عندهم نقل يوء يدها و يصححها أو دلالة عقل تعيفت على ما ذ كروه أمهو احمال فرضوه وأو هام توهموها أو بماراة أو معاندة انتجبها الاحقاد الموروثة ? وهل هذا الاحتمال متمين فماالدليل عليه وهل يصح ان يقوم مقامه احتمال غيره ينقض مزعومكم أم لا إوحينتذ لا يصح ان يدفع الثابت ويرد باحمال من احمالات هذا حالها واداكان النسخ فيالتشريع والاديان لازما عقلاوواقعا حما يكون مستحسنا كذلك نقلا وكانت رسالة نبينا (ص) ثابتة بالحجج اليقينية بأصح ماعكن انتثبت بها رسالة أي رسول -- فتعين ذلك الاحبال والوهم وحاله ماعرفت مع وجود مايدفعه ويكذبه باطل لا يجوز لعاقل ان يلتفت اليه أو يعتني بايراده

أماقولم انمحدا (ص)قد بانم من الدهاء أن صار يلعب بمقول اصحابه فيعلم يقبلون منه مالايقبل من غيره · فالجواب عنه ان محمدا (ص) بأبي هو وأمى لم يكن من أهل الحيل والدهاء وانماكان من الانبياء الاتقياء وقدعرف بالصدق والوفاء حتى صار ذلك وصفه الثابت حتى عنداعدائه أماأصحا به فقدعرفوا صدقه وصحة دينه بالدلائل الصحبحة الثابتة وهم لم يصدقوه فياجاً من النسخ وغيره لضعف في عقولهم وهوماجا بما في دينه من النسخ بدعا بما جاء به المرسلون قبله واذا كان كذلك فمن ألبهت ان يقال ان اصحابه صاروا يصدقون و يقبلون منهمالا يقبل من غيره لان نقول هو (ص/لم يأت الابما يأتي به المرساون ولم يقبل عنه أصحابه الا مايقبل عن المرساين والالانقاب الامروكان النسخ في الشراثم محالا وقدمت فساده عقلا وشرعا

فها ذكرناه يعرف الناظر فساد تلك الشبهة وانها في غير محلها وانهسا لا يتعين ورودها على شريعة دون غيرها من الشرائم - بل لو صح أبرادها على بعض الشرائم السابقة لركاكة ماعرف من تلك الشرائم وعدم صلاحيته لتدين جميم البشر الى آخر الابد وللوهن في نقلها وضبطها - فان صحة توجيهها على الاسلام ضرب من المحال وتقص عن الكال لا في القرآن من الدلائل والبراهين على صحة كل احكامه وشرائعه وماكان فيه من منسوخ وناسخ موجود فقد ذكر سببه وحكمته بالصراحة تارة و بالتضمن والالتزام أخرى يعرف ذلك بطرق يعرفها من تلقى فهمه عن أنزل عليه (ص)فنها ان يذكر الحكم الاول مفرونا بسبيه أو بفائدته وغايته أو غير ذلك مما يصح ان تدرك به علة هذا الحكم فاذا نسخه بأن ائزل بعده حكما يناقضه بوجه من الوجوه فهويذ كر سببه أوغايته أوغير ذلك كذلك مما نعرف به الحكمة في النسخ وهذا بخلاف الشرائم السالفة فانها وان كان فيها أشياء من الاستدلال الصحيح الا انه لا يوجد في كل شي ومع ذلك هو لم يبلغ بالاستدلال فيها الى المراتب الكاملة في التحقيق كما هي في القرآن ودين الاسلام ومع ذلك كله نحن لانحمل ذلك على

نقص فيها كايتول هو ُلا المعرضون وانما نقول إن تلك قد سبقت فيها الشرائع على طريقة تناسب عقول البشر واستعدادهم اذ ذالتُ وهي غير مو يدة فناسب ان تكون كذلك حتى يترقى الانسان الى أعلامقاماته بما تطوح به اليــه خلقته وفطرته المخصوصة وحينتذ يناسب ان يشرع له دبن بالم في التحقيق اقصى غاياته فكان ( لما بقة ) الام كذلك بدين مجد (ص) وشرعه

# التربية والامهات

أنشدنا الشيخ معروف الرصافي شاعر العراق الاجماعي لنفسه بيعروت في الحجرم سنة ١٣٢٧

> تقوم إذا تعهدها المربى على ساق الفضيلة مشرات وتسمو للمكارم بانساق كا انسقت أنابيب القناة وتنمش منصميم المجدروحا بازهار لها متضوعات يهذبها كحضن الامهات فحضن الأممدرسة تسامت بقربية البنين أو البنات وأخلاق الوليد تقاس حسنا بأخلاق النساء الوالدات وليس ربيب عالية المزايا كنل ربيب سافلة الصفات وليس النبت ينبت في جنان كثل النبت ينبت في الغلاة فيا صدر الفتاة رحبت صدراً فأنت مقر أسنى الماطفات نراك إذاضممت الطفل لوحا يفوق جميم الواح الحياة تصاوير الحنان مصورات

> هي الاخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات ولم أر للخلائق من محل إذااستندالولدعلبك لاحت

لأخلاق الصي بك انعكاس كا انعكس الخيال على المراة وماضر باتقلبك غير درس لتلقين الخصال الفاضلات فأول درس تهذيب السجايا يكون عليك ياصدر الفتاة فكيف نظن بالابناء خيرا إذا نشأوا بحضن الجاهلات وهل برحى لاطفال كال إذاار تضعوا ثدي الناقصات فما للأمهات جهلون حنى أتين بكل طياش الحصاة

حنونَ على الرضيع بغير علم فضاع حنو ثلك المرضعات

فتلك مصيبة يا أمُّ منها ونكاد نفص بالما الفرات، تخذنا بعدك العادات دينا فاشقى المسلمون المسلمات فقدسلكوابهن سبيلخسر وصدوهن عن سبل الحياة بحيث لزمن قعر البيت حتى نزلن به بمنزلة الاداة وعدوهن اضعف من ذباب بلا جنح واهون من شذاة وقالواشرعةالاسلام تقضي بتفضيل الذين على اللواتي وقالوا ان معنى العلم شيء تضيق به صدور الغانيات وقالوا الجاهلات اعف نفسا عن الفحشا من المتعابات لقد كذبواعلى الاسلام كذبا نزول الشم منه مزلزلات أليس المار في الاسلام فرضا على ابناتُهُ وعلى البنات وكانت امنا في العلم بحوا نحل لسائلها المشكلات وعلمها النبي أجل علم فكانت من أجل العالمات لذا قال ارجعوا ابدأ البها بثاني دينكم ذي البينات وكان العلم تلقينا فامسى يحصل بانثيأب المدرسات

أأمَّ المومنين البك نشكو مصيبتنا بجهل المومنات وبالقرير من كتبضخام وباغلم المهد من الدواة الم نرفي الحسان الفيدقبلا اوانس كاتبات شاعرات

يرحن الى الحروب معالفزاة يكن لم على الاعداء عونا ويضمدن الجروح الداميات وكم منهن من اسرت وذاقت عذاب المون في اسر العداة

وقد كانت نساء القوم قدما

فهمساروا بنهج هدى وسرنا بمنهاج التفرق والشتات كأن الجهل حصن للغتاة وتعتقر الحسلائل لالجرم فنؤذيهن أنواع الاذاة ونازمن قعر البيت قهرا وتحسبهن فيه من المنات لنن وأدوا البنات فقد قبرنا جميع نسائنا قبل المات فمشرخ بجهلهن مهتكات ولوعدمت طباع القوم لؤما لما غدت النساء محجبات يمر مع الجداية والماة الن ألفوا البداوة في الفلاة

فاذا اليوم ضر لو التفتنا الى اسلافنا بعض التفات ترى جهل الفتاة لها عفاقا حجبناهن عن طلب المعالي وتهذيب الرجال أجل شرط لجمل نسائهم متهذبات وما ضر المنيغة كشف وجه بدا بين الاعناء الاباة فدًى لخلائق الاعراب نفسى وان وصفوا لدينا بالجفاة فكم برزت بحبهم الغواني حواسر غبر ما متريبات وكم خشف بمربعهم وظبي ولولا الجهل ثم تقلت رحى

# تقريظ المطبوعات الجديدة ﴿ نظام القرآن وتأويل انفرقان الفرقال ﴾

اهدانا المعلم عبدالحميد الفواهي ( سائعاً! أر غناد ) لله و سائل في تنسير ور متغرقة مزاء آلياند يزديره يخا لكرفيالعنوان وميء الدعوارواته الباشمار والعصر والكافرون والمندأو « تبت » وقد أنشا على بعثه إهده الرسائل لوه مر النظر فاذا طريق جديد في أساوب جديد من التسير يشترك معطريمنا في التصد إلى المعاني من حيث هي هداية إلهبة ٤ دون المباحث الفنية العربية، ولكنه لا يفسر كل آيات السورة وكلانها ولايتكلم على ما يفسره بالترتيب وإنما يتكارعن المسائل الكلية والمقاصد التي تهدي البها الآيات كلاما عاما مبسوطا مفصلا معدودا بالأرقام. فن الاحتساب (٣) عود السورة هو الاحتساب والتشمير له (٤) دين الفطرة هو الاعتدال بين الفسق والرهبانية ( ٥ ) تفرق الفسق والرهبانية ( ٦ ) نزول القرآن حسب احسن المواقع (٧) شأن نزول هذه السورة حسب الكنيات (٨) شأن نزول آيتين ١ -- ٧ حسب جزئيات الواقعة والفوائد الكلية منها وهي ست. الخ وان للمُؤلف لفهما ثاقبا في القرآن وان له فيه مذاهب في البيائ وطرائق في الاستطراد منها القريب والبعيد وإنه لكثير الرجوع باللغة إلى مواردهاوالصدور عنها ريان من شواهدها فقد كتب في تفسير كلمة دصفت » من قوله تعالى « ان تنو با الى الله فقد صفت قاو بكيا ، اكثر من صفحة على انه قد صنف كتابا في المردات القرآن كما فعل الراغب الاصفهاني - وإنأدري أفسر القرآن كله على هذا النمط أم هو يشتغل بذلك الآن وبريد طبع تفسير كل سورة عند إنمامها · وقد رأيت فها قرأت ذكركتب أخرى له في القرآن والدبن كالمزد ات وتاريخ القرآن والامثل الإلمية وأصول الشرائع فسمى أن يتفضل باخبارنا عنها أهي نامة أم لا ، أطبع منها شَيء أم لا ٪ هذا وقد أرسل النا عدة نسخ من تفسير مض السور لأجل بيمها عندنا وهي مطبوعة طبعا حجريا عن خط فارسيحسن فمن أحب ان يطلع عليها فليطلبها من ادارة المنار وثمن تفسير سورة التحريم فرشان ومأعداه فثمنه قرش او قرشونصف

### ﴿ رحلة الحبشه ﴾

هذه الرحلة من أحسن الرحلات أسلوبا وفائدة وفكاهة أانها بالتركة سادن باشا الموثيد العظم الفريق الأول بالجيش العثاني للسلطان عبد الحيدبأمره وهوالذي أوسله الى نجاشي المجيش بكتاب منه فكتب مارآه وشاهده في طريقه وفي البلاد والمواقع التى نزل بها لاسماالصومال وماارقاه واستنبطه من المسائل المسكرية والاجتماعية وماطعة من التقاليد والعادات مم شيء من التار مخالقديم والحديث عن الحبشة فجاءت رحة جامعة لكثير من الفوائد المتنوعة من كل فن وذكر في أخرها الوقائم الحرية بين ايطاليا والحبشة مفصلة وختمها بذكر من نال شرف صحبة الني صلى آقه عليه وسلم من الحبش رجالا ونساء وقد رجها بالعربية رفبق بك العظم وحتى بك العظم وطبعتها شركة طبع الكنب العربية على النسق الذي طبعت به في التركية مزينة بالصور والرسوم ومنها صورة النجاشي بلباسه الرسعي ومتصلابها خريئتان احداهما رسم فيها العاريق الذي مر به والثانية رسمت فيها بلاد الحبش . وقد زادت صفحات هذه الرحلة على ٣٢٠ وتمنها اثني عشر قرشا صحيحا

وأننا ننقل شيئا من كلامه عن مسلمي الصومال وتعلقهم بالدولة العلية . قال في سياق كلامه عن جيبوتي حاضرة مستعمرة الصومال الفرنسية مافصه

دومنذ خرجنا الى البرأخذ الاهالي وكلهم من المسلمين يفدون علينا أفواجا مرحيين بنا بسيارات الاحترام والتعظيم ولم يكتفوا بذلك بل انتظرونا بينها كنا عند الوالي و< آتو يوسف، خارج الحلوعند ماخرجنا وافقونا مهلين مكبرين واستمروا كذلك كلا نخرج برافقوننا من محل الي آخر وينهيزون كل فرصة لاظهار سرورهم السظيم من ورودنا تثغرهم فاذا طلبنا مركبة يجري المشرات منهم لاحضارها واذا سألناهم الطويق يقدم مئات انفسهم فقيام بخدمتنا وما كنا نحتاج لم لم أن الوالي كان حتب وصولنا عين سكرتيره لبكون ( صماندارا ) لنا مدة اقامتنا في جيبوئي ولكن اعتذرت عن ذلك شاكرا انسانيتهوا كتفيت بجنودالشرطه الذبن خصصهم لخدمتنا < و بعد قليل من وصولنا الفندق تكأكأ المسلمون بعضهم على بعض في الردحة الكائنة امامالفندق وأخذ يزداد عدده كثيرا فكانوا لايقنمون بروية الوفد المرسل من قبل خلفة الاسلام مرة واحدة بل كانوا يريدون أن يروه كثيرا على قدر استطاعتهم واستمر الزحام على هذا المنوال امام المنزل الى مابعد المشاء (المنارج ٢) (14) ( المجلد اله تي عشر)

ثم ذكر انه قبل السفر من جيبوتي آذنه خادم الفندق بقدوم رو ُساء بعض القبائل لزيارة الوفدالسلطاني . قال

د هذا وقد غاب الخادم قليلائم جا، ومعه الزائرون وكان عددهم ثمانية وهم روسا، قبيلي عبسا وداعبلى وهم سعر الوجوه لون البعض منهم عيل للجوزي وكلهم طوال القامة متناسبو الاعضاء نحيلهم مات الوقار والمهابة ويلبس البعض قيصاطويلا وعلى رأسه طاقية والبعض ليس عليه سوى (فوطه) وهو مكشوف الرأس وشعرهم الكث فوق رو وسهم يشبه العمامة المدورة الكبيرة يضعون في خلاله سهما طويلا مصنوعا أغصان الاشجار مثل ( الدبوس ) الذي يربط به السيدات الغربيات قيماتهن على شعورهن و يستعملون هذا السهم لحك جلد رؤوسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابهم لجلد رؤوسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابههم لحجاز يتكم اللغة العربية جيداً والباقون لا يعرفون منه إلا قليلا

و بعد المصافحة والسلام اخذوا يدعون وهم وقوف على الاقدام للحضرة العلية السلطانية وابلغني انه سيصل مساء وفود من طرف القبائل القريبة من جيبوتي للتسليم على الوفد السلطاني ثم جلسوا فصاروا يسألون عن احوال الاستانة مستفسر ين عن عدد سكانها وعن مساجدها الجامعة والمحلات المباركة فيها وعن الوجهه التي أقصدها وسبب سفرى المها

 وكسوة هو لا الروسا بسيطة جدا والبعض منهم حلى القدمين والبعض يلبس في رجله نعلامثل النمال الحجازية . ومع كل ذلك ترى الانسان يشعر بهييتهم ووقارهم حال روسيته لهم . وسيات الشجاعة والبسالة الظاهرة على وجوههم تجمل كلا منهم شبه تمثال للحرب والكفاح صنع من (البرونز)

« يينما كنا تتجاذب اطراف الحديث اذ جاء الموسيو بونهو روالي الصومال الفرنسية لرداازيارة ومعه حاشيته والكل مرتدون اردينهم الرسمية وكان يمشي أمام مركبة الوالي فارسان من جنود الشرطة فلارأى الوالي الموما اليه رو سافهم وصافحهم جميعا يدايد وسأل عن أحو الهم وصحتهم ولم يخس قليل من وصول الوالي حتى جاء أنضا (آته يوسف) قنصل الحبشه في حسب و مسد

مكث الوالي برهة استأذن بالذهاب مذكرا إياي بالاجباع عنده في دار الحكومة مساء لحضور المأدبة التي أعدها اكراما للوفد السلطاني وقد كان الوالي دعائي ومن كان معي لهذه المأدبة يوم وصولنا الى جيبوني »

ثم قال بعد كلام في حال البلد وشؤونها

د وفي الماحة الماشرة على الحساب الشرقي سمعت انفاها وأصواتا آيسة من بهيد و بينا أنا أفكر في ما عسى أن يكون ذلك إذ أخبرت بورود وفد قبائل عبسا غرجت إلى شرفة الفندق قرأيت جمهورا من الناس نحوا من خسائة ذوي ألوان نحاسية كيري الاجسام متناسي الاعضاء مسلحين بالحواب والحراوات و يمكرون بمهم فيتفرن الأخاسيد الحرية مرة أخرى وجاهير الناس تمشي معهم محتاطين بهم التخرج عليهم و بعد أن وصلوا أمام الفندق أخسفوا يسلمون علينا بلسانهم ولما التهوا من السلام تعلقوا وصاروا يغنون و يرقصون والبعض منهسم كانوا يتبارزون عجيبة مما يدل على انهم اقوام حريون أولو بأس شديد وميل للحرب والعلمان وبعد ذهاب هذا الوقد أتى وفد الداننالين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنين وبعد ذهاب هذا الوقد أتى وفد الداننالين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنين وبعد خماس مذا الوقد أتى وفد الدانالين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنين وبعد خماس مذا الوقد أتى وفد الدانالين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنين ونبد خماس مذا الوقد أتى وفد الدانالين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنين دنتالساعة الثامنة على الحساب الافرنجي فارتديت الكوة الرسية البيضاء وذهبت أن ورفتي لحضور المادية التي دعينا الهما » اه المراد

وقيه من العبرة الالدولةالعلية وسلطانها نفرذا معنويا في نفوس جميع المسلمين لم تحسن الاتفاع منه ولا النفع به في الماضي فسسى أن تتنفع به في هذا العبد الجديد الذي دخلنا فيه وهو آخر الرجاء في حياة هذه الدولة فسسى ان لا يقطعه أصحاب التفوذ بالمنازعات الجنسية والأهواء الشخصية - وفيه أيضا ان الوالي الفرنسي يعامل أولئك الناس الذين يعدهم متوحشين بالاحترام ليؤنسهم بحكه ويأمن جانبهم في ويكسب مودمهم ودولتنا تحقر أمثالم في الين والحجاز والعراق فيتعل حبهم لها بغضا وميلم اليها نفورا وإعراضا فمسى ان لا تمود إلى ذلك في هذا الزمان وقد انتقدنا على الرحلة ذكر الشهر الذي سافر فيه المولف (وهو نيسان)دون

ذكر السنة في أولها وجريانه على ذلك في اثنائها حتى انتهت في ١٧ تموز (يوليو) ولكن يعرف القارى أن الرحلة كانت سنة ١٨٥٦م من ترجة براءةالوسام الذي اهداه النجاشي الى صادق باشا وترجمة المكتو بات التي ارسلها اليه نظار النجاشي وآل ييته

991

### ﴿ عَلَودَ الْجُوهِرِ . فِي تُرَاجِ مِن لِمُمَّهِ تَصَنِّيفًا فَئَةً فَا كُثُرُ ﴾

نشرنا في آخر الجزء الماضي اعلانا لجيل بك العظم محاسب المعارف بيبروت عنوانه دذيل لكشف الظنون «علم منه انه يعنى منذ ١٩ سنة بجمع مافات صاحب كشف الظنون من أساء الكتب وما حدث بعده منها ، وقد استحسن في اثناء بحثه ان يضع كتابا في تراجم المكترين من التصنيف الذين لهم خسونا مصنفا فقة قاكثر وقد أثم الجزء الأول من هذا الكتاب وساء دهقود الجوهر » وطبعه وهو يذ كرالمالم ترجة مختصرة ثم يذكر مصنفاته مرتبة على حروف المحجم فجزاه الله خيرا ، وقد القرحت عليه في يبروت أن يجبل الذيل رأسا فيو "لف كتابا سنقلافي اساء الكتب والغنون فحسى أن يقمى من المساعدة عارجح ذلك عنده

\*\*1

#### ﴿ الاشتقاق والتعريب ﴾

قد علم قراء المتار في العام الماضي ما كان من أعضاء نادي دارالعادم من المناظرات في مسألة التعريب وقد عني الشيخ عبدالقادر افندي المنر بي أحد محروي جريدة المؤيد في مسألة التعريب كتاب مستقل في المسألة وطبعه في هدذا العام فابنه زهاء ١٥٠ صفحة بقطع كتاب الاسلام والنصرائية وقد ترجم المو الف كتابه بقوله فيه ديبحث في ما يعرض للفة العربية من تكار كلامها بواسطي الاشتقاق والتعريب وأن هذا الاخير طبيعي في لقتنا وفي غيرها من اللغات وان استمال المرب لا يحط من قدر فصاحة الكلام والاستشهاد على ذلك » فهو اذا مؤيد الرأي القاللين بجوازات مريب والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك ، عالا به المتونه كلم عليه في الغلنا على المنافذ

ودعم كلامه بضروب من الأمثلة والشواهد والدلائل لم يسبقه اليها الباحثون وقال في أواخر الكتاب ما نصه:

#### نتائع وملاحظات

قد تحصل ممنا أن الكلمات التي تستعمل اليوم في اللغة وينطق بها المتكلمون بنلك اللغة - قديان قسم عربي محض وقسم دخيـ ل . والدخيل أنواع: منــه ما أدخله أهل اللغة أنفسهم إلى لغنهم قبل الأسلام كسندس وابريق . ويسعى في الاصطلاح معربا - ومنه ما أدخله المولدون في صدر الاسلام ويسمى مولدا - ومنه ما أدخله المحدثون بعد هذين الدورين ويسمى محدثا أو عاميا والطريقة في احداث النوعين الأخبرين المولد والمامى - قد تكون الاشتقاق: كالمربية والبارود والفسقية. وقد تكون التمريب: كالبوس والبازهر والماهية وقد تكون التصرف في الاستمال: بأن نستعمل الحكلمة على خلاف المني المستعملة فيه عندالمرب: كالقطر والقطائف. والدخيل بأنواعه الثلاثة لا يحط من قدر الكلام العربي إذا وقع فيـه وان كان في أصله غير عربي لما قدمناه من الأدلة على ذلك عند الكلام على التعريب ٤ والأداة الذكورة تصلح أن تكون مقدمات منطقية نتيجها « ان الكلمات العربية المر ، عربية أو بقوة العربية ، حتى لا يكون ثم فرق في صحة الاستمال بينها و بين الله التي تَذُون عربية الأصل: بحيث يصح لك أن تستعمل كلمة «رصاص» الأ عجمية المعربه" في كل موضع تستعمل فيه كلمه" «صَرَفَان، العربية - ومايدرينا · ﴿ وَفُنْ وَأَنْتُمُمُمُ مِنْ الْأَلْفَاظُ القديمة التي تحسمها عربية والني لارائحة فيها للاشتقاق من أما عربه " – غير عربيه في أصلها وإنما هي دخيلة م

وقد ذكرنا في جملة تلك الادلة دليلا لانزاع في صدق دلالته: وهو ان علما المسابق المبرم حصروا شروط فصاحة المفرد في ثلاثه أمور: خلوصه من تنافر مسابق ومن المربة ومن مخلفة القباس ولم يشائرطوا في فصاحته قط أن يكون عمار عقد الأشائمة فيه للمحمة .

ست في السكام الدخوج التي تودي كلامك خلوصها مما ذكره عله

البلاغة كان كلامك فصبح المفردات - وعليك بعد ذلكان تراعيسائر مااشترطه أولئك الملاء في فصاحه الكلام و بلاغته . حتى إذا فعلت كان كلامك فصيحا بليفا. لا يكون كلامك فصيحا إذا أودعته من الكلمات العربية ما كان غريباعن افهام المخاطبين أو ما تنبو عنه اذواقهم وتتجافى طباعهم مثل أن تقول د وكال الطهاة يغرفون ألوان الطعام بالفشليل»والفشليل كلمة معر به عن قفليزالاعجبية -ومعناها المغرفة \_ كما لا يكون فصيحا إذا أودعته من الكلمات العربية المحضة ما كان من بابة تلك الكلمات : كأن تقول د أتانا مختالا في مثيته -منفشلاللحيته» تعنى منفشاً لها . أو تقول « لحاه الله من رجل عفنجش » أي فظ جافي الطبـــاع . ومَّن هذا القبيل الكلمات الانكليزية أو الالمانية شـــلا التي تكون مخارج حروفها صعبة متنافرة يتعذر أو يتعسر علينا النطق بها ·ولم نعيد مثلها في مخارج لنتنا · حتى اذا اضطررنا إلى ادخال كلمة من هذا الصنف في لنتنا كان علبنا حينف ان نشذبها ونهذبها ونوفق بينها وبين أوزان لفتنا ما استطعنا الى ذلك سبيـــلا · كي تواتينـــا ويسهل علينا النطق بها . والاكان علينا أن نهجرها ونعد الكلام الذي يتضمنها غير فصيح كما اذا تضمن كلمة متنافرة مثلها منالكلمات العربية الاصل كالهمخموهو اسم نباتً. قيلًا عُوابي أين تُركت ناقتك؟ قال تركنها ترعى الهمخم. وكأن تقولَ لا خَر: اياك أن تتزوج الهمقعة بضم الها. وتشديد المبم المنتوحة . تعني الحمقاء الورها. (١) مدلوله الجواهر والاعيات مثل نرجس ولجام. وقسم مدلوله الماني والاحداث مثل البوس: فكلات القسم الاول إذا شاءت بينًا . وحلت في اساعنا وتداولها الخاصة كما تداولها العامة - وتُنزهت عن أن تكون من « الفاظالسفلة ، كاسيجيء (١) المنار: أن بعض ما مثل به من الغريب ليس مما يثقل على اللسان كنفشل ولكنه غير مألوف لعدم صقله بالاستعال فهو لا ينافي الفصاحة . وما كات تقبلا كالهمخمالذي يذكرونه في كتب البلاغة انما ينافي ثلدالفصاحة ويكره استعماله اذا كان له مرادف يقوم مقامه والاحسن استعاله عند الحاجة اليهورأيت اكثر ادباء عصرنا غافلين عن هذا وذالة

في قول ابن المتفع \_ ينبني أن يجوز أنا استمالها وادماجها في كلامنا: لأن الكلمة التي من هذا القبيل إما أن لا يكون لها موادف في لفتنا أو لها موادف مهجور وحينظ يكون الوجه في استمالها ظاهرا وعذرنا فيه مقبولا ، و إما أن يكون أنث الكلمة مرادف معروف ومشهور فيكون أنا الحق في أن نستعملها ايضا اقتداء بأهل اللغة انفسهم الذين كانوا يتركون كالهم العربية الى موادفاتها من العصابات المعربة الدخيلة مثال ذلك كلمة وكوسج » الاعجمية فانهم لا يكادون يطلقون على الكوسج سواها ، وقال تراهم يستعملون كلمة الاثعا العربية ، بل اذا وردت هذه في كلامهم فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناسع ينسر شراح الحديث فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناسكم ينسر شراح الحديث كلميء « للديمة اللوبية الموبية المعربية المعر

وقد كثر استمال الدخيل والاعراض عن الاصيل في كلامهم كثرة تشعر بأن هذا الصنيع طبيعي في اللغة وضرورة لا يمكن دفعها . بل يشبه أن يكون قياسيا لا عمل اللغة من ورائه غاية محودة : هي توسيم فطأق لشتهم وتسهيل أمرها على بمارسها هذا في كلات القسم الأول الذي مدلوله الجواهر والاعيان . اما القسم الثاني الذي تدل كلماته على المماني والاحداث كالبوس فهذا ربحا ضر الإستكثار منه فيا أغلن : اذ يكون مدرجة لضياع اللغة ومسخها وتحويلها عن اصابها . وقلا تحدالمرب نقوا إلى لغمهم فعلا أو مصدوا أو اساو با خاصا من أساليب كلام الاعاجم . وشاهد ذلك معاجم اللغة ودواو بن آدابها وان كان شيء من ذلك فهو قليل جدا تكلمتي دالمرج - والناق ، الحيشيتين . (١)

العلمية في العصر العباسي. أما في زمن الجاهلية فلطه لم يتخط القبائل التي عاشت مع الاعاج وكثر امتزاجها بهم كفسان ولخم وجذام . ومثل هذا لا يصلح حجة للقباس والجواز العام . فم أن اللغة بمجموعها جواهر واحداثا محولة عن لغة اعجمية كما اثبتناه (١) المنار: الكلمتان عربيتان ومعنى الأولى الفتنة التي يحدث فيها تداخل واضطراب وقتل وقول ابي موسى ان الهرج في لسان الحبشة القتل لا يدل على ان العرب اختباعن الحبشة و بما كان العكس. والثانية مثنانا قناء (راجع ص ١٩٨٥م١)

واكثر ما كان حدوث هذا النوع من الكلات في زمن ترجة الاصطلاحات

في صدر هذا الكتاب ولكن هذا في تحول اللغة وتولدها المتوغل في القدم الا في التحول التدريجي الذي يقهم من إطلاق كلمة التعريب والذي كان يحصل على السنة العرب بعد أن قامت لفتهم بفسها واستقلت بأصولها وقواعدها فانهم اذذاك ما كانوا رجعون في وضع كلات الاحداث والماني إلى الاستعانة بلغات غيره ما كانوا رجعون الى فضل ذكائهم وذلاقة لسانهم وحسن طريقة الاشتقاق في لفتهم فهم يضعون أو يشتقون للمعاني التي تجول في نفوسهم من الكلات مايفنهم عن التعلق في ذلك على سواهم أما الجواهر والاعيان قديتمذرأو يتصرعلهم أن يضعوا التعلق في ذلك على سواهم أما الجواهر والاعيان قديتمذرأو يتصرعلهم أن يضعوا باسم الخياد والقوبيا والباذعيان والكوب والا بريق والمسك والمنفسج والسندس باسم الخياد والقوبيا والباذعيان والكوب والا بريق والمديار والم بون الى غيرذلك اسماء الاحواد واللجام والدائق والدوم والدينار والعربون الى غيرذلك المهاء الأحواد وأعيزتهم المهاء الاحواد وأعاون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الاسماء وأعيزتهم كثرتها فاضطروا الى أن يرحبوا بها ويلقوا حبايا على غاربها اه المراد منه وثن الكتاب خسة قروش وهو يباع في المكاتب المشهورة

# باللاج فاللا

#### صيحت

## ﴿ لَمُسلَّمِي بِيرُوتَ عَامَةً ، وفتيانَهُم الشَّجْمَانُ خَاصَةً ﴾

انني في كلامي عن البـلاد السورية قد فضلتكم على غـيركم ، ورجوت منكم غلير البلاد مالم أرجه مـــ سواكم ، وانما كتبت ما اعتقدت ، بحسب ما رأيت واختبرت ، تنشيطاً للماملين ، وتنبيها للخاملين ، ذلك بأنني رأيت من احـــرام الحرية عندكم مالم أر مثله في طرابلس ولا دمشق ولا غيرهما من البـلاد ورأيت فيكم حركة الى العلم والتربية لم أر نظيرها على ضعفها في غير بلدكم فحمدت الله تعالى على ذلك وحمدتكم ·

ثم إنني أقت في أبدكم سبعة أسابيع متصلة بعمد تينكم الزيارتين المتعاقبين فرأيت فيه أمرا استنكرته وحزنت لا تجله حزنا شديدا ، فأحبت أن أفسح لكم فيه كتابة كما نصحت فيه لكثير منكم مشافهة وخطابة، عسىأن تكون الكتابة أعم وأنفئ ولا أقول ان هذا الامر المتقد خاص بكم وإنما أرجو أن ترجعوا عنه بمجرد النصيحة وربما بقي عند غيركم الى الن تتكون الحكومة الجديدة وتستقر فترجعهم عنه بالقوة القاهرة ان لم يرجعوا خوفا منها ،

ذلك الامر المذكر هو ما ذكرته في آخر خطاب أقيته في نادي الجامعة المثمانية عندكم (ونشرت محصله في هذا الجزء) وأعني به ازعاج الحرية الشخصية في بعض الاوقات لا سيا حرية أصحاب الصحف · وقد حمدكم المقلاء لاستذكاركم حادثة الشام وحملكم على المنسدين الذين أثاروا الفتنة فيها كراهة لحرية العلم والاستقلال في فهمه ونشره ولكن جرائد الشام الآن أوسع حرية من جرائدكم كما يعلم ذلك جميع القراء منكم فهل ترضون بهذا الانقلاب ؟

كاد يقع الخصام بل الالتحام في الصدام بين طائفتين منكم لان شيطانا من شياطين الانس وسوس الى بعضهم: إن جريدة كذا نشرت آية من القرآن الكريم ونشر القرآن في الصحف إ هانة له فيجب أن يهان صاحبها حتى لا يعود إلى ذلك ذك في مجتمع فيه كثير من العامة والخاصة فاشتد في الانكار بعض الشبان فا نبرى للدفاع عن صاحب الجريدة آخرون من ابناء حبه قساهل الاولون وا تنهى الكلام باتند البرجلين الموال الصاحب الجريدة آفرون من ابناء حبه قساهل الاولون وا تنهى عنده وكان هوقد خرج لحاجة فراجعنا جريدته أولا فل عجد فيها شيئامن القرآن وأقنعتما بأن الاهانة لا تكون لا باقصد وان من يقتب الآيات من يكتبها لاجل ان يكون لا عاصيا فقط ولا يقع هذا من سلم وانما يكتب الآيات من يكتبها لاجل ان يكون في كلامه روح ربائية مو ترة ينع بها القارئين ، وقلت لها ان جيم جرائد المسلمين (الخياد الذي عشر)

في مصر وفي بيروت وغيرها من البلاد تزين بعض كلامها بالآيات الكريمة وتناولت منجرا ثلد كانت بجانبي نسخة من الموبد فأطلمتهما على عدة آيات فيها بعضها في خطبة لأحد الاسائدة بنظارة المعارف المصرية. وما زلت بهما حتى خرجا متمتعين بأن من من حرك هذه الفتنة لم يكن مخلصا في قوله وقبلا يدي بعدان كانا حديثهما معي حديث الخصم مع الخصم فعل ذلك على حسن نيتهما

ثم آن صاحب جريدة أخرى كتب في جريدته ان المسلمين مقصرون فيا يجب عليهم من العناية بالتربية والتعليم وما تقضيه حال المصرمن سمة الروة وان جبرانهم وخلطا حم من النصارى قد سبقوهم في هذا المضار ، فوسوس شيطان التفريق الى بعض الفتيان المتحسين قال ان صاحب جريدة كذا قد أهان المسلمين وفضل النصارى عليهم !! فاضطر بوا وغضبوا وأخذ بعضهم نسخا من المم تلك الجريدة فرقها المحاول طائفة منهم إهانة المحاتب بل إهانه بعضهم بالفعل ، وطاف آخرون على بعض المشتركين بالجريدة فرغوا البهم أن يقطعوا اشتراكهم فيها

وقد رأيت شابا يتأثر صاحب هذه الجريدة في بعض الشوارع فلا رآني استوقفته وتحدثت معه ثم تركته تبعني وسألني عما كتبه عن المسلمين فقلت له كتب كيت وكيت ليحث المسلمين على إنشاء المدارس والفناية بتربية أولادهم حتى يكونوا أرقى الأثم واعلمها وعلى تحصيل التروة لبكرنوا من أغنى الناس واعزهم ، وأقنمته بأنه لا يعقل أن يكون قصد إهانة أهل دينه الذين بهان بهوانهم ويعتز بعزتهم ويشرف بشرفهم من غير ان يكون له فائدة في ذلك ولا بحال القول بأن له فائدة أو ربحا من الإهانة ثم ذكرت له شيئا من مفاسد هذا الشقاق الذي يلقيه بعض أهل الاهواء بين المسلمين م ذكرت له شيئا من مفاسد هذا الوقت من كل ما يتصور أن يضرهم ، فانتنى مقتما شاكا

هذا ماتركت عليه بيروت يوم سافرت منها وقد دخلت القاهرة ليلة الخيس وفي البوم الثاني من وصولي اليها صليت الجمة في أحد المساجد فاذا بالخطيب فيه يصدع الناس بوعظ يقول فيه مامعناه : انكم قد تركتم الاسلام وأين الدليل على إسلامكم وأثم تماوكذا حتى قال وتشبهت نساوكم بالعاهرات فقلت في نفسي لو كان

هذا الخطيب في يبروت لا تزلوه عن المنبر بالقوة ومنموه من إيمام خطبته

مع هذا كله أقول الآن كما قلت من قبل ان مسلمي يبروت أقرب الى الخبر والاستمداد للترقي من غيرهم وأبعد عن الفتن التي تحول دون الأعمال النافعةوا كثر ماينتقد عليهم مماذكريقع منهم بحسن النبة غالبا لا أعرف فيهم غير رجل واحد يحب إثارةالفتن بسوء نبة ولعله يندر ان يوجد له أقتال ونظراء في ذلك

قالذي تنصح بعلم ولغيرهم هو أن يعلموا أنه لا شيء أضر على الأثم من التفرق والشقاق لأجل الخلاف في الفهم والرأي سواء كاف في أمر الدين أو أمر الدنيا فضرر أكبر الكبائر — كالقسل والزأا وشهادة الزور — هو دون ضرر التفرق والشقاق في الأثمة لأن هذا الجرم هو المافع من وحدة الأثمة وعزتها وقوتها وهي متى قويت تقدوعلى منع سائر الجرائم ومتى كانت ضعيفة بالتخافل لا تقدو على منع شيء من المفاط ولذلك توحد القتعالى على التفرق والخلاف بما لم يتوعد على غيره بل جمل المتغرقين في الدين برآء من الذي صلى الله علم وسلم ومن دينه تقال (٢: ١٥٩ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست عليه وسلم ومن دينه تقال (٣: ١٥٩ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء ) وأنزل يوم تلاحى نفر من الأوس والخزرج وذكروا ما كان من منهم في شيء ) وأنزل يوم تلاحى نفر من الأوس والخزرج وذكروا ما كان من واذكروا فسة الله عليم إذكتم أعدا، فألف بين قلو بكم فأصبحتم بنعته إخواقا وكنتم على شفاحفرة من النار فأتقذكم منها كذلك بين القدلم أقاميم بنعته إخواقا وكنتم على شفاحفرة من النار فأتقذكم منها كذلك بين القدلم آياته لملكم تهدون وكنتم على الفلحون و ينهون عن المذكر وأولئك هم المفلحون و بنهون عن المذكر وأولئك هم المفلحون و م ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بسد ما جاءه وأولئك هم المفلحون هذا وكانو كالذين قرقوا واختلفوا من بسد ما جاءه البيات وأولئك هم عذاب عظم)

فالمتدبر للقرآن برى انه تعالى ينهانا ويحظر علينا التفرق والخلاف ويحتم علينا أن نكون أخوة متحايين ويفرض علينا مع ذلك الأثر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن أهان أخاه واحتقره أو آذاه لأنه قال أو كنب ما يخالف رأيه لا يكون آمرا بالمعروف وهل يوجد أحد من الناس يقول ان الاهانة والايذاء من المعروف ؟؟ وإذا كان الله تعالى قد أثر نبيه بأن يجادل المشركين باتي هي أحسن فهل يرضي منا ان عجادل إخواننا المؤمنين بالتي هي أسوأوأقيح؟ أما ماقال الله عن وجل (١٢:٥١٦ أوع الى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلم بالتي هي احسن ابن ربك هو أعلم بحن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين )اما قال مع ذلك ( ١٢:٣٣ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ) ٢ ان الله تعالى ما ذكر فرضية الدعوة الى اغليروالاً مر بالمروف والنهي عن المنرق والاختلاف الالا أن هذه الفريضة هي سياج وحدة الأمة وحناظها فإ قامتها تمنع التغرق كا قال الاستاذالامام فاذا جعلنالاً مر بالمروف والنهي عن المنكر سببا للتفرق والخلاف والمداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين عن المنكر سببا للتفرق واخلاف والمداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين عن المنكر سببا للتفرق والمداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين يقضون عبدالله من بعد ميثاقه ويقطمون ماأمر الله به أن يوصل ويضدون في الارض ( ٢٥:١٠ والذين يقضون عبدالله من بعد ميثاقه ويقطمون ماأمر الله به أن يوصل ويضدون في الارض

للأمر بالمعروف والنهي عن المتكر شروط وآداب فسلناها في التفسير المنشور في الجزين الثامن والناسع من بجلد المنار العاشر ولا يصلح لها على الاطلاق الا أهل العمر والنامن والناسع من بجلد المنار العاشر من إغراء العامة بالافتيات على أهل وحقة الاقتيات على أهل من اغرى العامة بمنع بعضى خطباء المساجد من خطبة الجمة المحدثي بذلك بعض من اغرى العامة بمنع بعضى خطباء المساجد من خطبة الجمة المحدثي بذلك بعض شبان بعروت فقلت له ان الخطبة فريضة دينية كالصلاة فهل بجوز لنا ان نمنع كل من اداء العملاة لأننا غضبنامته بحق أو بياطل ؟ إذا جازلنا هذا جاز لنا ان نمنع كل من اذنب ذنبا من اداء الصلاة والصبام والزكاة والحج وأن نشترط المصمة في كل طاعة من الطاعات ولا يبيح لنا ديننا ان قول بعصمة أحد بعد الانبياء وقد ختمهم الله من الطاعات المن الله عليه وعليهم أجمين وسل ولم يقل احد من المسلمين الذين بعند أحد من بعده الاماقاله الامامية من الشيعة في الائمة الاثبي عشر من آل يبت النبي باسلامهم بعصمة عليه وعليهم السلامه

ضَلِم بما بيناه أن التصدي لإجانة الناس الذين يغلن أو يعلم انهسم اخطأوا هو من المفاسد المحرمة شرعا والقبيحة عقلا وكل من يغري بها فهو شيطان رجيم يجب عصيانه والبعد عنه والاستعادة بالله من شره. والاجتماع لا جلهده الجريمة والتعاون عليها يزيد في قبحها و إثمها قال الله تمالى (٥: ٢ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الا إثم والعدوان واتقوا الله إن الله شديد العقاب)

بعد هذا كله أقول لفتيان بيروت الذين يعرفون بلقب «الأبضايات» انكم أبها الشجمان البواسل قد عطرتم الأرجاء بمحمدة عظيمة ظهرت منكم في أيام إعلان الدستور ولا تزالون تحافظون عليها حقى انتى عليكم المقلاء في غير بلاد كم عالم يشوا به على سوا كم ألا وهي محاسنة خلطائكم وعشرائكم في وطنكم من المشاركين لكم فيا عدا الدين من شؤون الحياة ، فهل يلبق بكم بعد فضيلة مسالمة هو لا • ان تناو ثو ابرذيلة معاداة من يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونواكن نزل فيهم قوله تعالى (٥٠: ١٤ بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ) ؛ حاشا كم بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون ) ؛ حاشا كم ان ترضوا بذلك عالمين به واغا ينشكم الفاشون فلا تكونوا آلة لهم في اهوائهم

لا أقول انه ينبني ان تخدموا بلدكم التقان كل واحد منهم لعمله فقط فانكم تستطيعون أكثر من ذلك و الكم تستطيعون ان تتعاونوا دامًا على منع العدوان حى يصير نادرا وتتعاونوا على إصلاح ذات البين عند ما يقع شقاق أوخصام بين اثنين أو جاعين ولكنكم لا تقددون على الهيمنة على العلما والسياسيين والمراقب على الخطباء والمحروين وفع الامت بايقاف هؤلاء عند حدود لا يتعدونها وانكم اذا تصديم لذلك تضرون الامة ضروا عظها ولانستقاوا ماقلت انكم لاتستطيعونه فانه أمر عظهم مقدم على كل أمر لا أنه يتعلق بالامن والراحة العمومية وهو أول شيء تطالب به الحكومة فاذا قتم في بيروت بعمل لا تزال الحكومة مقصرة فيه في كثير من البلاد فانكم تستحقون من الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل

## رحله" صاحب المجلم" ﴿ في سورية ﴾

#### حسس. وحالها الاجتماعية

سافرت في اليوم الثاني من شوال من بعلبك الى حص والمسافة ينهما في القطار الحديدي ثلاث ساعات وقد وصل القطار الى محطة حص الساعة ٨ وه ٤ دقيقة مساه فاذا بالصديق الكريم والولي الحيم السيد عدا لحيد افندي الزهراوي ينتظرني فيها مع طائفة من أهل العلم وكرام البلد في مقدمتهم الشيخ احمد نبهان الذي حبيه الينا على البعد مايمي الينا من عقله واخلاقه وحبه للاصلاح مع علمه وحسن سيرته أقت في حص أربع ليال وثلاثة أيام في دار الزهراوي ولقبت فيها اكثر أهل العلم والمحائنة من المسلمين والنصارى اذ كانت الدار غاصة بهم ليلاونهاوا وقد وأيت في هذه البلد من الوفاق بين الهر يقبن وحسن الألفة مالم أراه الفيرافي سائر البلاد في هذه البلد من الوفاق بين الهر قبن وحسن الألفة مالم أراه الفيرافي سائر البلاد السورية ولا يعروت فان جل مامدحناه من أهل يعروت هو ترك الثم الوفاق الدجاع وحاجة بعض انتاس الى بعض حتى انتي قلت لكثرين منهم انتي طبيعة الاجتاع وحاجة بعض انتاس الى بعض حتى انتي قلت لكثرين منهم انتي طبيعة الاجتاع وحاجة بعض انتاس الى بعض حتى انتي قلت لكثرين منهم انتي المجامعة المثانية ودعوت الناس في خطبة خطبتها في ذلك الى الهزود والتمامل وغير ذلك من اعالى الوفاق الاعجان

وقد كنا توهمنا ونحن يمصر ان الشقاق بين مسلمي حمص ونصاراها شــديد لحادثة جرت في الاحتفال بعيد الحرية كبرتها الجرائد فوجدنا الأمرعلىضد ماكتب في ذلك فانني ما رأيت في بيت من بانت ضرابلس ولا يعروت مثلا وأبت في بيت الزهراوي من اجماع الفريقين كل ليلة من لياني الشناء للسمومبادلة الأراء ثم اتني لم أر في حمص ما وأيت في غـــيرها من الاضطراب والاعتصاب والاغتصاب والاغتصاب والاغتصاب والاغتبات على الحكام والتبرم من جمية الانحاد والنرقي - ومن أسباب ذلك ان اعضاء لجنة الجمية المركزية كانت مؤلفة من أناس مؤتلفين متمارفين لا ينتم الناس منهم شيئا ولا يشكون منهم إهانة ولا شذوذا وقلما اتفق هذا للمجنة أخرى كما يعلم عما نكتبه بعد عن الجلمية

نم انه يتقد على أهل حمى ما يتقد على أهل طرابلس من الخول والسكون فهم لم يشرعوا في عمل منيد البلاد · وقد حثثت طائفة من الوجها على تأليف جمية خبرية إسلامية لأجل إنشاء المدارس الاهلية ومساعدة الفقراء على ترية أولادهم وتعليمهم فأفيت منهم ارتباحا واستحسانا وقد مرت الشهور ولم يشرعوا في المسمل ولكنتا لم نيأس من همتهم وفيرتهم فسى ان يسمع منهم عن قريب ماتقر به الدين هذا وان عران حمى يتمونموا عظها والزراعة والصناعة تقدم فيها تقدما مينا ولكنها متخلفة عن طرابلس في ترف الحضارة وان كانت سابقة لمافي مضارالمهران بل هي وسط في التأنق في الرفسة بين مشل طرابلس و يعروت و دمشق و بين الترى الكيرة التي يوجد فيها أغناء يعيشون في بلهنية فالظاهر ان التأنق في حمص بطم ما لا يتنوق المي المسموي المقبر في طرابلس ليتوق في القرى الممنية المناه والبيوت المطروقة واحث الفقير في طرابلس ليتوق في طمامه ما لا يتنوق الاغنياء في كبير من المدن ء واني لأعلم ان المصري المقبر في المناه الذي يزيد دخله في الشهر على دخسل الطرابلسي في السنة لا يأكل من الحلوى في السنة كلها بقدر ما يأكل الطرابلسي منها في شهر واحد . فقلة التنوق في الاطعمة بحمص محدة لها عدى إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غيرذلك في الاطعمة بحمص محدة لها عدي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غيرذلك من ضروب السرف وتجمل حظا منها عظها للتعليم والتربية

#### طرالس أيضا

سافرنا من حمص قبيل الفجر من يوم السبت سادس شوال ( ٣١ اكتو بر ) في مركبة من مركبات «شركة الشوسة» فوصانا إلى طرا بلس بعد العصر وطفقت أتهيأ المسفر إلى مصر <sup>6</sup> وكنت عازما على السفر في يوم السبت التالي لهذا السبت ( ١٣. شوال و ٧ نوفمبر ) ولكن عرض ماحال دون ذلك

#### جمية خبرية اسلامية بطرابلس

في يوم الار بما. ( ١٠ شوال ) رغبت إلى منتى طرابلسأن يقوم بتأليف جمية خيرية إسلامية كالجمية التي بمصر وذكرت له موضوعها وأعمالها ووجوه الحاجة إلى مثلها في طرابلس وأهمها إنشاء المدارس لتعليم أولاد الفقراء على نفقة الجمية وأولاد الاغنياء بالاجرة . فأجاب بأنه مستمد لذلك باله وحاله واستحسن أن أدعو الرجهاء والاغنياء إلى ذلك فتلتاه انت كيراللد وزعيها وانا قدصرت غريبا اوكالنريب لاتي مسافر بعد ثلاث فاذا لم تقمانت بهذا العمل لا ينجح- ثم رضي بأن يكون هو الداعي لم إلى الاجباع على انهم منى اجتمعوا أخطب فيهم قان أجابوا الدعوة الى أوضحها لم وأبين وجه الحاجة اليها كان هو أول العاملين والمساعدين في التنفيذ وأقوَل همنا ان رشيد افندي كرامي مغي طرابلس على كونه سيدبلده وأوسم أهلها ثروة وجاها هو أقرب وجهائها وأغنبائها إلى الخير وأبعدهم عن كل شر وأطيبهم فنساوأ بسطهمهما لقصدوالرو يةيدا كايظهرذنك لمن يعاشره خلافا لمأعليهأ كثرالاغنياء في بلادنافهو لايدع لطالب الاصلاح في العلم أو العمل حجة عليه بل يجيب كل داع إلى خير كعبد الرحمن باشا اليوسف في دمشق ولكن لا يقدم واحد منعها على ابتكار العمل والنهوض به بل يقولان مثلًا كان يقول هنا حسن باشا عاصم (رحماللة تعالى) أوجدوا العمل وطالبوني بالمساعدة أجبكم البهاء وإنماكان همنذا يساعد بالعمل وذانك يساعدان بالمال فعا خير أغنياء بلادما

كان عذر حسن باشا عاصم في عدم الاقدام على الابتكار و إيجاد «المشروعات» هو عدم الثقة باجابة الناس وثباتهم على العمل ولا بن اليوسف في دمشق وابن كرامي في طرا بلس مع مثل هذا العذر أعذار أخرى ككثرة أعمالها وما لا حاجة إلى بيانه الآن من حال البلاد وغير ذلك

ذهبت في ذلك اليوم (الاربعاء) إلى الفلمون فهيأت ثباني وحاجي وأرسلتها إلى الميناء في يوم الجمعة وعدت إلى طرابلس مع كثرة الأمطار مساء لان المفي كان وعدتي يجمع الوجهاء ليلة السبت لاجسل تأسيس الجمعة الخيرية فألفيته قد ارجأ دعوتهم الاشتغال بانتخاب المبعوث عن طرابلس لان الولاية أمرت با تمام الانتخاب يوم السبت ولكثرة الاحطار التي كان يظن انها تحول دون عودتي من القلمون على قرب المسافة وقال ان أقرب وقت يمكن ان يجتمعوا فيه إذا نحن دعوناهم بعد انتخاب المبعوث غداً هو ليلة الثلاثاء فرأيت ان أرجى السفر أسبوعا لا جل إتمام هذا العمل الشريف

#### ملخس خطيته

وفي ليلة الثلاثاء اجتمع في دار عر باشا الحمد نحو من عشرين رجلا إجابة لدعوة المتيءهم من وجهاء لوآء طرابلس لاالمدينة نفسها فقط فخطبت فيهم خطبة بينت فيها فوائد الجعيات وأنواعها وتأثيرها في ترقية البشر في العاوم والأعمال الدينية والدنيوية وكون الخبرية منها من الضروريات التي لا يخلومنها بلد من البلاد المرتقية حنى ان الرجل الأفرنجي إذا مر في سياحته على بلد وأراد أن ييذل شيئا من ماله لمساعدة فقراء أهله فانه إنماً برساء إلى الجمية الخبرية فيذلك البلدو ربما وضع أحدهم حوالة مالية في كتاب وكتب عليه ﴿ الجمية الخيرية ﴾ ووضعه في صندوق البريد من غير أن يسأل هل يوجد في هذا البلد جمية خيرية أم لا كأن الجميات الخيرية من الامور الضرورية انتي لا يمكن ان يخلو بلد منها . وذكرت ذلك المشعوذ الذي جاء القاهرة وأراد بعد أن ربح بأاءابه فيها ربحا عظيما أن بخصص ليلة بجعل دخلها للجمعية الخيرية الاسلامية فيها فكان ذلك سبب تأسيس الجمية الخيرية الاسلامية ثم قلت: أبها السادة ان حكومتكم قددخلت في طورج يدفصارت ديمر اطيه أمرها بدالشعب بعدأر كات استبداديه شبه الارستقراطيه بماللا غنياء والشرقامين النفوذ فيها واعلموا ان كثيرا من الاحرار الذين اقتليت السلطة الاستبدادية بسعبهم متطرفون في الدبرة إسلية وأن معظم الاحكام ستكون في أيدم م عاجلا أو آجلا وأن الشعب سيشعر سمدف ورب اليه كراهة الكبراء والاغباء فيكرهم وتفتح فيه روح الاشتراكية صبيح المهم النعل فاذا جاه طرابلس متصرف متطرف من الديتمراطين الذين أشرت الرو رفال والي الولاية منهمم أيضا فاعلموا ال ما تعود مرم ( المجلدات عشر) (4.

الجاه والكرامة في وطنكم لا يبقى لكم الا اذا كان الشعب يحبكم بتحبيكم اليه قبل ذلك والا دهوركم واسقطكم كما فعلت قبله الشعوب الافرنجية بأولئك النبلاء الذين كانوا يملكون أو ربا و يتصرفون فيها تصرفا لم تصاوا الى مشسله من كونت ودوق ومر كيز ثم يقوم من طبقات الشعب الدنيامن يتولى الزعامة في البلاد بحق أو بغير حق . وما أظن ان صدوركم تنشر حلك الحال ولا ان اعينكم تبتهج برويته وانبي أحب ان تكونوا أنتم زعما و بلدكم في زمن الحرية وتحت ظل الدستور بأن تتحبوا الى الشعب مذاليوم بغشر الدية والتعلم فيه ومواساة الفقراء والمساكين من أهله

انبي لا أحب الاوستقراطية وان كنت من بيت شريف وانبي ما زلت من دعاة الديمقراطية بلسان السياسة ولسان الدين وانما أميسل الىبقاه زعامة وطني في وجهائه وايا كم أعني لاعتقادي انه لا يوجد في دهمائه من يصلح الزعامة كما وجدفي فرنسا عند ما صارت ديمقراطية

الفرق بيننا وبين فرنسا بعيد ، الف فرنسا كانت قبل ثورتها المشهورة قد استمدت ما لم نستمد بمثله نحن اليوم حتى نبغ فيها من دهماء الشعب من يصلحون فلزعامة بعلومهم وأعمالهم وآرائهم وأخلاقهم

ان له لهي بهذا الغرق ولما وأيت في بلاد مصر التي تنصت بالحرية قبل بلادنا من العبر وهبوط قوم وصود آخرين أقول ما أقول عن خبرة و بصبرة وأحبان فتبر نحن الشانين بحال الامة الانكليزية التي هي أعرق الام في الحرية وأكبرهن استفادة منها فعي الامة التي حافظت على كرامة النبلاء وحرمة البيوتات فيها بعد الديمقراطية الراسخة واستفادت من ذلك كثيرا وأرى ان إسقاط الشعب لكرامة أصحاب البيونات منا وتسلق أفراد الطبقات الدنيا للزعامة فينا مع ماهم عليه من الجهل يقف في طريق نهضتنا وأن عناية وجهائنا بحفظ كرامتهم وحرصهم على ان يكونوا هم زعاء الشعب يكون أسرع في تقدمه إذا هم أنوا البيوت من أبوا بها فرسم في الفالب على شيء من الاخلاق والملم أو الاختبار

ثم قلت ان خدمة الأمة والتحب اليها المايكونان باتمون على رية أولادها وتعليمهم ما به قوام حياتهم ومواساة المنكوبين والمعوزين من فقرائها وذلك لاييم. الا بتأليف جمية خبرية بجبل معظم ريمها لانشا المدارس و باقيه لإعانة المنكويين والمموزين وهذا ما أدعوكم الى الاكتتاب له بلسان فضيلة المتي الحريص على هذا المعلى المبرور الراغب في هذا السعى المشكور وسيجمع في ليلة أخرى لا جل المذاكرة في القانون الذي يوضع لذلك وانتخاب الاعضاء العاملين . ثم شرعا في الاكتتاب واكتحه المنى في ورقة كنبت في اعلاها ما نصه

## ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

« وتعاونوا على البر والثقوى »

هذا بيان ما تبرع به الذوات المذكورة اسهاوهم بخطوطهم ادناه لتأسيس جمية خيرية إسلامية في طرابلس الشام انشر التعليم الدنيي والدنيوي على العلرية المصرية ولإعانه المصايين والمنكويين المعوزين بمقتضى قانون بجري العمل بموجبه بعد إقرار المكتبين له في اجباع خاص وقد جري هذا في ليلة ١٦ شوال سنة ١٣٣٦ للهجرة الشريخة .

﴿ اسماء المكتنبين لتأسيس جمية خيرية اسلامية بطرابلس الشام ﴾

ونذ كر أساء المكتبين مع الا لتاب وهم كتبوها مجردة كا هي العادةورتبها على حسب قيمة الا كتتاب

لبرة عنانية

١٠٠ متي الواء رشيد افندي كرامي

١٠٠ عر باشا المحمد من اعيان اللواء

٢٠٠ عبان إشا الحمد د

٠٢٠ علي باشا المحمد •

٠٢٠ مصطفى افندي عزالدين من كبار التجار

عبد القادر باشا الملارئيس شركة النرام والشوسه

٠٠٠ اراهم بك الاحد من الاعيان

#### لبرة عمانيه

۱۰۰ احمد افندي سلطان وكيل الدعاوى (المحامى)

٠٠٠ خير الدين بك عدره من كار التجار

٥٠٠ عبد الحي افندي الملك من الوجاء

٥٠٥ عبد القادر افندي التباني اليروني الشهر ( وكان في طرابلس )

٠٠٠ عبد القادر افندي الذوق من كيار التجار

۰۰۵ محد فواد افندي النوق «

• • • عد سميدبك (ميزقلم منكو بجى الولاية) الذي كان وكيل المتصرف يومث

٠٠٥ محد كامل بك البحيري صاحب جريدة طرابلس

عبد اللطيف افندي الفلاييني وكيل الدعاوى

٠٠٣ محود افندي الحداد من النجار

٠٠٧ الشيخ اسماعيل افندي الحافظ رئيس كتاب المحكمة الشرعية

۰۰۷ مبحي بك شريف

٠٠١ عبد الرحن افندي أديب من التجار

<del>۱۳۳۷</del> المجموع

وقد وعدني بعض هولا ، أن يدفعوا أكثر مما كتبوا منهم مصطفى افدي عز الدين والشيخ اسهاعيل افدي الحافظ لما وعد بعض من حضر وكتب اسمه ولم يعين مبلغا كبد الله افدي الثين من كبار الوجها، أصحاب النفوذ الادبي في اللواء وعضو مجلس الادارة الآن

هذا وان الذين أجابوا الدعوة وحضروا الاجماع هم زها خس من دعاهم المتنى . وقد أبى حضورها بعض المتخرين بالمجد الثليد الذين يرون انهم يستغنون به عن المجد الطريف ومنهم من صاريسمى بعد ذلك في إطال العمل ويلبط عنه وكان لسميهم هذا تأثير أوقف التنفيذ إلى أجل ولولا ذلك لما ذكرت من أمر هذه الجمية إلا ان جماعة من أهل الفضل في طرابلس أسسوا جمية خسبرية إلى المكرمية ظعم الشكر والثناء

يوجد في كل بلد أفراد بجردون من حب الخير و يرون أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خير ويون أنهم أهل لأن يوصفوا بكل خير ويو أهم أهل لأن يوصفوا بكل خير ويو أهم منظر الخير في غيره لا أنه بمله تحلي بأعوزهم وأعجزهم فهم يقمدون عنها و يفونها عوجا · لأجل هو لاه أحب متي طرابلس أن لا تؤسس الجمية الخيرية إلا بعدد عوة جميع الوجهاء حتى لايعتذر بعد ذلك أعداء الخير بأنهم لا يساعدون هدذا العمل لانهم لم يدعوا اليه عند التأسيس وفع ما أحب وما رأى

على أن بعض من دعي ولم يجب بمن ذكرنا ومفهم انتدبوا لإحباط العمل والتثبط عنه حتى ان منهم من لم يستح من مخاطبة المتي نفسه بذلك ولما لم يجد وجها وجبها التثبيط قاله انه لا يذهبي اسها حتكم ان تقدموا بهذه الجمعة عن دعوة فلان فأجابه المتي جواب العاقل الفاضل فقال أولاً أن هذا العمل خير لا ويب في نفعه وافادته فسواء كان من دعاني البه دوني أو مثلي أو فوقي لا فرق في ذلك وثانيا ان الداعي الى ذلك هو واحد منا ومن أهل العلم والشرف فينا وليس له منفعة شخصية ولا غرض ذائي حمله عله ولا هو يريد الاقامة في هذه البلاد فتقول انه ينفرد بشرف المحل فيه حبا بالشهرة الح

إلى لما علمت بمثل هـذا القول الذي قبل المفتى ولغيره كففت عن السعي فيما كنت آخذا فيه من تأليف لجنة موقعة لادارة العمل والدعوة إليه الى ان يشترك في الجمعية عدد كثير تألف منه الجمعية العمومية التي تنظر في القانون وتنتخب مر الفرادها احضاء الادارة ، وكنت اسعى الى من اظن فيهم الخير في بيوتهم وحال علم ، وإنما كففت الأرى ماذا يصنع الممذرون او المشطون هل يتفقون مع المتي وينهضون الممل ام يتاحون الى السكوت عنه الأنه هو المتصودهم بالذات فنيين بعد ذلك انهم الا يدون الاإحاط العمل لا نهم الا يعملون الخير والا يحدون ان يعمله غيرها حد كنيت في مذكرتي في أوائل شهر ذي القمدة مانصه : ذكر يغيروا حد وقد كنيت في مذكرتي في أوائل شهر ذي القمدة مانصه : ذكر يغيروا حد المناسبة على المناسبة على الله المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة على

بأن اترك التشبث بالجمعية ·وظهر لي انه يرى انذنك ينفرالقومهنى.ن-حيث لاأستفيد عا أريد شيئا ، الخ ما كتبته في شأن افراد معينين من قائل ومقول فيه

أ كتب هذا ليعلم أصحاب النية الصالحة في طرابلس كالمتي وغيره السبب في ا كتفاتي بعد ذلك بانتقاء نفر من يرحى نجدتهم لإ دارة الجمعية موقتاوا يذان المفي بذلك في يوم الاربماء ٢٣ ذي القمدة (١٦ دسمبر · ك ١ )بعد دعوة كل واحد منهم على حدته ووعده لي ببذل الجهدفي ذلك الا واحدا منهم (وهو محود افندي الملا )قال انه لايدخل في العمل إلا بعد أن يشرعوا فيه بالفعل وأن لى رجاء قو يافي همة المني وغيرته وهمة أولئك الانجاد بأن ينهضوا بهذه الجمية نهضة صالحة بمدهدو الاضطراب الذي احدثه ضعف الحكومة الجديدة والاستواء على حال ثابتة . وانني اساعدهم بالقلم من هنا واكون عونالهم على اليائسين الذين لم اكتب ما كتبت الآن الا ليعلموا ان كِدهم في تضليل «والله يقول الحق وهو يهدي السبيل »

#### حتوقنا الهضومة ونائب طرابلس الشرمي

لقد علم القاصي والداني من عثماني وغبر عثمانيأن حكومة الاستبداد الماضية قد أسرفت في الجور على يتنا وظلم أهلينا انتقاما مني ( راجع فانحة السنة الثانية عشرة في الجزء الماضي )وكان من ذلك الظلم انه لما توفي والدنا تغمده الله برحمته صرتأنا المستحق بعده للتولية على جامع القلمون الذي جدده فيها جدنا الثاث بحسب نظام التوجيهات الناطق وفاقا للشرع بأن يوجه ماينحل عن الوالد من الوظائف المتعلقه بالاوقاف الى أكبر أولاده ولكن حكومة الرشوةوالاستبدادوجهت تولية مسجدنا على رجل آخر اسمه عنمان النصري واشتهر انه اعطى القاضي (نوري افندي )على ذلك اربعين ليرة ثم اعطاه رجل آخر اسمه الشيخ محود حسن على ماتناع وذاع مـ سبعين أو ثمانين ليرةفعزل عبان النصري بعددعوى مافقة ووجه التولية على محود حسن فلما أردت السفر من طرابلس الى مصرقدمت دعوى الى المحكمة الشرعية ملخصها ان توايه محمود حسن على جامع القلمون غبر صحيحة وانني أناصاحب الحق في هذه التولية فأطلب توجيم ا هلي عملا بالنظام واذ فرضنا أن وليته صحيحة والني اثبت خياته بترك معاهد الوقف عرضة للخراب وترك عمارة ماحرب منها في زمن

توليته والزيادة في النقات والقص من الريم ووكلت عني وكيلين شرعيين تم مهات السفر فحدث ماذكر آفا من التشبث بتأسيس جمية خيريه شمجا وبأبرفي بأن نيابه طرابلس (أي قضاءها الشرعي) وجهت الى عبد المجيد افندي الجعفري وافه سيسافر من الاستانة قاصدا طرابلس ثم لم يلبث ان حضر

حرضت الدعوى على هذا النائب نقال لي اتن أقول الكوان كان لا ينبغي القاضي ان يصرح برأيه قبل الحكم ان حقات عالم هو انتي سأعيده الكوب عند استياء المعاملة الشرعة و لا كنت على نقة من ظهورهذا الحق اعتقدت ان الدعوى تقدي في اسبوع أو اسبوعين فأجلت السفرونا بست سير الدعوى بفسي وأنا أغلن في كل أسبوع اتني افرغ فيه من المدعوى وأسافر في الذي بعده وكنت عازماعي الاقامة في سورية خسة اسابيع فقط لكثرة شغل في مصرفا قت سنة اشهر والدعوى على حالما يزيد ها النائب كل يوم تعقيدا انني لم أكد اجالس هذا القاضي مرتين أو فالانا الا وقد جزمت بأنه سيهان في طرابلس إهانة لم يسبق لما نظير فكنت حريسا على إنجاز قضيتي قبل ظهور حقيقة على الم التنافي المنافر اسة وكاشفت به غير واحد ولكن هذا القاضي لا ينجز علا لمن يستد مثلى في نيل حقه على انه محق وقادر على إثبات حقه

انشاً هذا القاضي و جل جلسات الدعوى و يحث و كيلي الخصين على كتابة ماشا آ في جريدتها و يحاطل في قراءة ما كتبا وقد ثبت لديه ان تولية المدى عليه غير صحيحة وانه خائن تارك للمبارة الواجبة شرعا كا تبن بالكشف من قبل الحيكة وشهاد قالشهود ومع هذا لم يحكم بشيء حتى آن الأوان وضيح الالوف من الناس بالشكوى منه واجتمعوا عند الحكمة وهم ألوف ينادون فليسقط القاضي الخائن المرتكب وشكوا أمره للمشيخة الاسلامية فامرت بالتحقيق وهم يشكون منه أمورا كثيرة ذكرت في جريدة لمان الحائل وغيرها منها النطويل في المرافعات وعدم الحكم فيها بعد انتهائها كما حدث معناحتى امتنع الوكلاء ( المحامون ) عن الجيء الى الحمكة و وشها أنه قد يحكم ثم يرجع بحكه بعد كتابته ومنها كراهته للحكومة الدستورية واعتزازه بكونه من جعبة «فدا كاران ملت» وقد علمنا بعدذك انه كان نائبا في صيدا فأحدث فيها فتنة حتى هرب مته للاوان ذلك شأنه في كل بلد كان فيها حاكا

#### ﴿ قَانُونَ المطبوعات وتمييد الصحافة بمصر ﴾

لم تكد تستقر قدمنا بمصر بعد عودتنا من سورية (في الاسبوع الاخير من هذا الشهر) حتى صبخ سمعنا بأعزم الحكومة على العمل بقانون المطبوعات الذي وضع عقب الثورة العرابية لئلا تعيد الجرائد ذلك المهييج سيرته الاولى ثم سمعنا ان هذا كان عن التناق بين الامارة المصرية والحكومة الانكليزية و ن نفاز الحكومة المصرية لم يكن طم به من علم الاان يكون رئيسهم الجديد بطرس باشا غالي وانهم عند مافر جثوا علل تقرير ذلك القانون ابوا وفضاوا الاستفالة على ذلك وروت بعض الجرائد الانتفالة على ذلك وروت بعض الجرائد الافرعية ان سعد باشا زغلول فاظر المعارف وعمد سميد باشا فاظر الداخلية هما الجدان عارضا وكادا يستقيلان ثم اقنما فلم ستفييق به على الهدوعات ولا المراقبة على الكتب التي تطبع ولا المطابع التي تطبع الم المحرة الخرائد المتنها من على الكتب التي تطبع ولا المطابع الذي لم يسلمنه الامبر ولا رجل الحكومة فضلا عن على الحكومة فضلا عن على الحكومة وقد كان وقد نبا هذا القانون أليا شديدا على رجال الصحافة وغيره على الحكومة وقد رائد الشاه انها على رأي السلطة العام ويخشون ان يكون مبذألشر اعظم منه الامن هم على رأي السلطة الها إعادته

ويسون الدارة الانكابرية في مصر مزينان عظيمتان لا براع فيها ويقول الكثيرون انه يكن لها من مزية سواها الاوهايسر البلاد المالي وحرية الطباعة وقد فحبت المسرة المالية منذستين المزية الأولى وكانت انكلارا قادرة على فريجها كما فرجت عسرة أمو بكانتي هي أعظم منها بكثير من الاضاف فاذازاات المزية الثانية بقانون المطبوعات المديم لجديد فأية مزية تبقى لهم في مصر يمنون مهاعل البلاد و يفاخرون بهاالام وكلا الأثر بن حدث بعد مفادرة ورد كروس لمصر وهو الذي كن صاحب المزيتين عبى ان الحرب الوطني وجرائده واكثر الجرائد الاخرى و نها المائيد كادوا بمصرون شكواهم من الاحتلال في شخصه فصار اكتردم اليوم بحث قول الشاعر: هي غيره بكت عليه



🕪 تال عليه السلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « متا**را » كنار الطريق 🌉** 

(مصر-الار بعا-٣٠٥ بيع الاول١٣٢٧ - ٢١ بريل (نيسان)سنة١٧٨٥ هـ ١٩٠٩م)

# فتتاف المتنات

فتحنا حسد اللب لا جابة أستله المشتر كون خاصة ، افلا يسم اناس هامة ، و نشقر طعل السائل الديين اسمه و لنب و بلده و عمله (وظيفت) وله بسد ذلك ان برمز الي اسمه بالحروف ان شاه ، و افتا نشر الاستلة بالندري هالورج اقد منامنا خرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه و بما أجينا في مشترك للتر هذا، و لمن يمضى على سؤاله شهر ال و كلائة ان يذكر به مرة واحدة فار لم نذكره كان لناعذ وصحيح لا فقاله

## ﴿ مسألة خلق القرآن وقدمه ﴾

(س ١٠) من جدة ( الحجاز ) لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام بحر العلوم العقلية والنقلية تاج وأس السنية سيدي محمد وشسيد وضا افندي منشئ مجلة المنار الغراء لا زال في مقام كريم

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته من العجب أني لم أعثر في مجلدات المنسار على مبحث في اتقرآن المجيد المكتوب في المصاحف الح تكونون كتبتموه أو سناتم عنه لنكتفي هنأن فسئلكم فتروم من غيرتكم على الدين الاسلامي ان تفيدونابما هو الحق الذي بجب اعتقاده في مسئلة القرآن الواقع فيها الخلاف مين الحنابلة وأتباع الحنفية والمالكية والشافعية الآن بالبيان الشافي الكنافي بأدلة الفريقين وترجيح أي الاعتقادين على الآخر لاثث لكم اقدح المطي في هذا الفن ولكم الأجر والشكر في الدنيا والأخرى

(ج) اعلم باأخي قبل كل شيء أنه ما أضرالاسلام والمسلمين شي كاخلاف والتغرق فيه الى شيء كاخلاف التغرق فيه الى شيء ومدا هب يوجه كل باحث منهم قواه الما تأييدا قوال مذهبه الذي ينسباليه وتغيد كل ما يخافه ولذهك وودت الآيات والاحديث الشريعة في حظر الخلاف والتشفيع على المختلفين حتى قال عزّ وجل لرسوله صلى الله عليه وآله وسلم (٣: ١٥٥ ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم في شيء ) وقال المسلمين (٣: ١٥٥ ولا تكونوا كالذين تغرقوا واختلفوا من بعد ماجاهم البيتات وأولئك لم عذاب عظيم ) ولهل الجل بحسالة من المسائل مع الوفاق والاجتماع بكون أحيانا خيراً من العلم بها مع الخلاف فيها والتغرق ولذلك كان الذي (ص) يريد أن يبين شيئا فيترك بيانه لاجل خلاف الملمين في الحاجة اليه كما فعل يوم أواد ان يكتب لم شيئا فيترك بيانه المعد أبدا كافي صحيح البخادي وقريب من ذهك ما كان حين أواد أن يبين لم ليلة القدر كما في الصحيح أيضا وغرضنا من هذا تذكير السائل الكريم بأنه لا يغبغي له ولا لنبره ان يسأل عن شيء لاجل تأييد ما يراه هو فيه و بيان خطأ بأنك له من المسلمين

واعلم ياأخي ثانيا أن المحاكمة بين المذاهب لا ُجل رُرجيع بعضهاعلى بعض هي من أقوى أسباب الحل على تعصب أهل كل مذهب لمذهبهم وملاحاة المخالفين للم ومعاداتهم وقلا يوجد منتسب الى مذهب ينظر في قول المخالف وفي دلائل نظر المستجلي للحقيقة بل ينظر اليه جبين النقد والبحث عن مواضع الضعف ولو في التمبير ليهجم علية من موضع ضعة في تقض بنيانه ويبين جللانه

أذا علمت هذا وذاك وأنت تعلم ان المنار أنشى اللجمع والتوفيق لا للخذل والتغريق تبين لك وجه العذر في عدم الاجابة إلى ذكر أدلة المذاهب في المسألة

## ١٨٤ ضرو التغرق والخلاف والمذاهب الاعتقاد بالقرآن (المناوج ٣ م١٧)

والدجيح بينها مكتفيا بيان الحق فيها وهوماكان عليه السلف الصالح من غبرجدال ولافضال، ولا ماكره ثنا الله من القيل والقال

ان هذا الترآن المكتوب في المصاحف المحفوظ في الصدور المتلو بالألسنة هو كلام الله المترل على قلب رسوله محد صلى الله عليه وسلم والرسول المبلغ له عن الله تعالى ليس فيه صنع ولا عمل والقول بأنه مخلوق على الاطلاق أو باعتبار قراءته أو كتابته من البدع المذمومة التي لم يأذن بها الله ولا قال بها رسوله ولا أصحاب رسوله ولا ألا بمون لهم في هدايتهم ولاهم مما عجاج اليه الامة في حفظ دينها ولامصلحة دنياها ومن البدع ايضا ان يقال ان حروفه مخلوقة وان قرادي له مخلوقة وو بما كان ذريعة الى ماهو شر منه مع عدم الحلجة اليه وضرر إضاعة الوقت في مثله

اننا لم نخف في مسألة الخلاف في خلق الترآن اتباعا للسلف ولكننا بينا في تفسر أول آية من الجزء الثالث من القرآن منى كلام الله وتكليمه وكون كلامه عز وجل شأنا من شو ونه قديما بقدمه واتباع مذهب السنت يمنامن الخوض في الخلاف فنحن نين الحق الذي نعتقده وندين الله به وندعو اليه ولا نزيد على ذلك وقد كان الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كتب في رسالة الوحيد جلة في مسألة هذا الخلاف ثم اعترف بأنه أخطأ مذهب السلف في ذلك وأمر بحدف تلك الجلة من الرسالة في الطبعة الثانية ولما وفقنا لطبع الرسالة في الحيامة الثانية ولما وفقنا لطبع الرسالة ثانية مصححة بتصحيحه حذفنا تلك الجلة منها

ومن المعلم أن فتنة القول بخلق القرآن حدثت في أول القرن الثالث فخير لناان غسلها نسبا مفسيا ونكون في ذلك كأهل القرن الأول واثنائي · فإن قبل كان يكون هذا حسنا لو وضي الناس بعوجروا عليه ولكن المسألة لاترال تقرأ في الكتب فتملق شبهة البدعة يسمض الاذهان فوجب إبطال تلك الشبة التي يزعم أصحابها انهم جاؤ امجعائق الفلسفة اذ جعلوا القرآن عضين منه كلام فنسي وكلام لفظي وقالوا هذا حادث وذاك قديم - قانا ان المجادلات النظرية تحيي تلك النظريات الفلسفية و إنما نميها بالنهي عنها ويان الحق الذي كان عليه المسلف لاترى غير ذلك و بالقه التوفيق عنها و بيان الحق الذي كان عليه المسلف لاترى غير ذلك و بالقه التوفيق

#### ﴿ جِمَلِ الدَّيَّةِ عَلَى الْمَاقَلَةِ وَحَكَّمَةً ذَلَكُ ﴾

(س ١١) من يبروت لصاحب الامضاء

حضرة العالم الفاضل والغيور الصادق معتمد الامة الاسلامية السيد محمدرشيد رضا صاحب مجلة المنار الاغر

هل قضاء النبي صلي الله عليه وسلم بالدية على عاقلة الجاني ( كا ثبت في الصحيحين ) جناية على الانسانية ، واجعاف بحقوق المدنية ، كا يظهر ذلك من مقالة سطرت في جريدة — لبنال — الصادرة في ١٦ رمضان سنة ١٣٣٦ عدد ٧٧٧ تحت عنوان ( مجلس الادارة وجريدة لبنان ) أم هو نهاية في المدالة ومحض خير للامة ، وغاية في حفظ دماء البشر ، وتعليم للناس ليعين بعضهم بعضا إذا اخطأ، وربية لم حتى لا يمكن أحدهم ابن حيه باللعب بمسدس مثلاً أفيدونا الجواب ، ولكم من الله الثواب ،

سبب المقالة فيها بظهر ان بعض اللبنانيين يود انتخاب أناس من مجلس الادارة و بعضهم يروم انتخابهم من مشايخ الصلح ومنهم صاحب الجريدة · حجة الغريق الاول ان بعض مشايخ الصلح أخطأ في أمر مّنا فلزم لهذا الاعراض عنهم وتيم وجال مجلس الادارة لذلك قال كاتب المقالة ما فصه ( بلا زيادة حرف )

« على انه إذا صح لنا تبديل النظام ونزع ذلك الحق من أيدي مشامخ الصلح خلطاً ارتكبه واحد منهم صح استبدال نظام كل حكومة عند ما يرتكب أحد رجالها جريمة من الجرائم ومجازاة كل مأموريها ، وكان مثلهم مثل العاقلة في الشرع الشريف ، فانه إذا قتل أحد الصاغة مثلا في قرية وما أمكن معرفة قاتله وجبت الدية على جميع ابناء حرفته وهكذا مشانخ صلح وجب بحسب تلك القاعدة إلقاو هم جميع اعت تبعة ما يرتكبه أحدم ، اه ثم رد على من يتني الانتخاب من مجلس الادارة اللبنانية وحض على الاتخاب من مشابخ الصلح اه كامل الغلايني الادارة اللبنانية وحض على الاتخاب من مشابخ الصلح اه كامل الغلايني (المخاد الثاني عشر)

(ج) جمل الدية على العاقلة وهي عصبة العشيرة ( العائلة ) خاص بقتل الخطأ وحكمته تكافل العشيرة وتعاونها في المصيبة فهو من قبيل ايجاب النفقة للمعسرين من الاقرين على الموسرين منهم على ما في هذا وذاك من التفصيل والخلاف. وهذا يرد زعم بعض الجاهلين بالشريعة أن الاسلام لم يقرر في امر العائلات شيئا كأن الماثلة لا وجود لها في الاسلام على انه لا يوجد في شريعة الهية ولا وضعية من اقدم الشرائع الى أحدثها مثل ما يوجد في الشريعة الاسلامية الغراء من إحكام روابط القرابة ووشيجة الرحم من الاحكام والآداب ومن أهمها مسائل النفقات ومسألة جمل دية قتل الخطأ على عاقلة القاتل ( وربما كان لفظ العائلة محرفا عن العاقلة ) لا نه لما كان معذورا بخطام وكانت الدية ربما تذهب بثريته لا سيما اذا تكرر الخطأ منه جملها الشريمة فيعاقلته يتعاونونعليهاوقد تقدم في التنسير من هذا الجزء وفي غيره كلام في تكافل الامة فما بالك بتكافل المشيرة

وحكم العاقلة ورد في الحديثلا في القرآن وقال العلاقي شرح بعض الاحاديث الواردة في ذلك أنه مخالف لظاهر قوله تعالى ( ١٨:٣٥ ولا ترر وازرة وزر أخرى) وأجابوا عن ذلك بجعل الاحاديث الواردة في ذلك مخصصة لعموم الآية بناء على قول جهور أهمل الامهال بتخصيص القرآن بأحاديث الآحاد ونقلوا عن بعض الملاء والمذاهب خلافا فيها

قال في نيل الاطار: وعافله الرجل عشيرته فبهذأ بمخسده الادني فن عجزو صر اليهم الأقرب فالأقرب المكلف الذكر حر من عصبة النسب ثم السبد لم في بيت المال. وقال الناصر الها تجب على العصة ثم عن أهل الديون بشرجه السلطان ، وقال ابه حنيفة انها تجب على أهل الديمان دون أهل المبر .. ولم يعر هكذا في البحر ، ولا مخفر ما في ذلك منه الأنف من الشمير و ١٠٠٠ م في البحر عن الأصر و من علية واكثر الخوا ١٠٠٠ن د م العبد في مال ١١٠٠٠٠ بلزم العاقلة" وحكل عن دنقمة وابن بني ليني فأحر روحاً مرزَّد عاني روحاً على المدرّ يعرم العادية هو الخطأ المصفى و مند الحَوَّا في •

أقول ووواج بمصا الاحاديث المتأخرة والذاب بداره الد

الاحوص أنه شهد مع رسول الله صلى الله عليه وسلمحجة الوداع فقال رسول الله (ص) < لا يجني جان الا على نفسه لا يجنى والد على ولده ولا مولود على والده » رواه احمد وأبو داود والترمذي وصححه وأبن ماجه · وحديث ابيرمثة قالخرجت مم ابي حتى اتبت رسول الله صلى الله عليه وسلم فرأيت برأسه ردع حنا. وقال لاُبيْ < هذا ابنك ؟ قال نعم قال : أماإنه لا يجنى عليك ولا تجنى عليه » وقرأ رسول الله ( ص ) ولا نزدوازرة وزر اخرى > رواه احد ابوداود والنسائي والترمذي وحسنه وصححه وابن خزبمة وابن الجلزود والحاكم وفيه روايات اخرى وحمديث الرجل من بني يربوع قال اتينا رسول الله (ص) وهو يكلم الناس فقالوا يارسول الله هو لا ، بنو فلان قتلوا فلانا فقال رسول الله ( ص ) «لا تجني نفس علي نفس » رواه احمد بسند رجاله رجال الصحيح والنسائي . وقد ادخل الفقها. الاحاديث في باب التخصيص فاخرجوا الوالدوالولد من العاقلة والنسنه فيها اظهر ولكن العمل جري على الإحكام · وكما أن العاقلة مخالفة لظاهر الآية التي استدل بها الرسول في الحديث السابق هي مخالفة القياس ايضا وقد أجاب الفقها، عن الأول بما علمت من التخصيص وفُسل الجواب عن الامرين الامام ابن التبم في كتابه اعلام الموقعان فقال

(فصل) ومن هذا الباب قول القائل حل العاقلة الديه عن الجاني على خلاف التياس ولهذا لا تحمل العمد ولا العبد ولا في الصلح ولا الاعتراف ولاما دون الثلث ولا تحمل جناية الاموال ولو كانت على وفق القياس لحلت ذلك كله والجواب أن يقال لاريبأن من اتلف مضمونا كان ضافه عليه د ولاتزر وازرة وزد أخرى» ولاتوُخذ نفس بحريرة غيرها وبهذاجا. شرع اللسبحانه وجزا وموحل الماقلة الديه غير مناقض لشيء من هذا كما سنبينه والناس متنازعون في المقل هل تحمله العاقلة ابتــداء أوتحملًا على قولين كما تنــازعوا في صدقة الفطر التي يجب اداؤها عن الغير كالزوجة والولده لرمجب ابتداء أو تحملاعلي قولين؛ وعلى ذلك ينبي مالو أخرجها من تحملت عن فنسه بغيراذن المتحمل لها فمن قال هي واجبةعليه ابتداء قال لاتجزي بل هي كأدا. الزكاة عن النير وكذلك القاتل اذًا لم تكن له عاقلة هل تجب الدية في ذمة القاتل أولا بنا على هذا الاصل ؛ والمقل فارق غيره من المقوق في اسباب اقتضت اختصاصه بالحكم وذلك أن دية المقتول مال كثير والعاقلة انما تحمل الخطأولا تحمل العمد بالاتفاق ولا شبهه على الصحيح والخطأ يمذر فيه الانسان فايجاب الدية في ماله فيه ضررعظ معليه من غير ذنب تمده واهداردم المقتول من غير ضمان بالكلية فيه إضرار بأولاده وورثته فلا بد من ايجاب بدله. فكان من محاسن الشريعة وقيامها بمصالح العباد أن أوجب بدله على من عليهم موالاة القاتل ونصرته فأوجب عليهم اعائته على ذلك وهذا كايجابه النقات على الأقارب وكسوتهم وكذا مسكنهم وإعناقهم اذا طلبوا النكاح وكايباب فكال الأسير من بلد المدوفإن هذا أسير بالدية التي لم يتعمدسبب وجوبها ولا وجبت باختيار مستعقها كالقرض والبيم وليست قليله فالقاتل في الغالب لا يقدر على حملها وهذا بخلاف الممد فان الجاني ظالم مستحق للحقوبة ليس أهلا أن يحمل عنه بدل التتل وبخلاف شبه العمد لأنه قاصد الجناية متممد لها فهوآثم سممد وبخلاف بدل المتلف من الاموال فإنه قليل في الغالب لا يكاد المتلف يسجز عن حمله وشأن النفوس غير شأن الام ال ولهذا لم تحمل العاقلة مأدون الثلث عند الإمام أحمد ومالك لقلته واحبال عجاء لحله وعند ابي حنيفة لاتحمل مادون أقل القدار كأرش الموضحة وتحمل ما فوقه وعندالشافعي تحمل القليل والكثير طردا فقياس وظهر بهذا كونها لاتحمل العبد فانه سلمة من السلم ومال من الأموال فلو حملت بدله لحلت بدل الحيوان والمتاع وأما الصلح والاعتراف فعارض هذه الحكمة فيهما معني آخر وهو أن المدعى والمدعى عليه قد يتواطآن على الإقرار بالجناية ويشتركان فما تحمله الماقلة ويتصالحان على تنريم الماقلة فلا يسري اقراره ولاصلحه فلا يجوز اقراره في حق الماقلة ولايقبل قوله فهايجب عليا من النرامة وهذا هوالقياس الصحيح فان الصلح والاعتراف يتضمن اقراره ودعواه على الماقلة بوجوب المال عليها فلا يقبل ذلك في حقهم ويقبل بالنسبة الى المترف كنظائره

فتيين أن إيجاب الدية على العاقلة من جنس مأأوجبه الشارع من الاحسان الى المحتاجين كأبناء السبيل والفقراء والمساكين وهذا من تمام الحكمة التي بهاقبام مصلحة العالم فإن الله سبحانه وتعالى قسم خلقه الى غنى وفقير ولا ثم مصالحهم إلا بسدخاة الفقير فأوحب سبحانه في فضول أموال الاغنياء مايسد خلة الفقراء وحرم الربا الذي يضر بالمحتاج فكان أمره بالصدقة ونهيه عن الربا أخو بن شقيقين ولذاجم الله ينهما في قوله (يمحق الله الربا ويربي الصدقات) وقوله (وما آتيتم من ربا ليربوفي أموال التاس فلا ير بوعند الله وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضمنون ) وذ كر سبحانه أحكام الناس في الأموال في آخر سورة البقرة وهي ثلانة عدل وظلٍ وفنس فالعدل البيم والظلم الربا والفضل الصدقة فدح المتصدقين وذكر ثوابهم وذم **للراون وذ**كر عقابهم وأباح البيع والتداين إلى أجل مسمى والقصود أن حمل الدية من جنسما أوجبه من الحقوق آبعنى المبادعلى بعض كعق الماوك والزوجة والاقارب والشمف ليستمن باب عقوبة الانسان عبناية غيره فيذه لون وذاك لون والله الموفق، اه فتين مما تقدم كله أن جمل الدية على العاقلة بشروطه هو من باب إعانة من يهم في مصيبة وتازمه غرامة لم يتعمد سببها وانه من أسباب تكافل الاسر والمشائر ( العائلات )ونضامنها و إحكام روابط المودة وتقوية وشائج الرحم بينهاوان من كتب ما كتب في جريدة لبنان لم فهم معنى كون الدية على الماقلة جلة ولاتفصيلا فكيف يفهم حكته وهكذا نرى شأن الذبن ينتقدون احكام الاسلام نصريحا أو تلويحا يقولون مألا يملمون و بهرفون بما لا يعرفون و فيجنون على العلم من جهه و يو "رثون الاضغان الدينية من جهه أخرى وما كان أغناهم من الحالين أذا لم يكونوا متعمدين للافساد كاهو شأن الكثيرين منهم

\*\*\*

### ﴿ النَّضَاء والنَّدر ﴾

( س ۱۲ ) من مشارك بالسودان

جناب مدير المنار الاغر

بعد التحديد، ذكرتم في صحيفة ٧٢٣ (ج١٥م ١) كلمة بخصوص مسئلة القضاء والقدر ولما كان المنار هو الحجلة الوحيدة في العالم الاسلامي التي بهمها المحشفي في ألفة الدبن وشؤون الاجتماع والممران وكانت مسئلة اتمضاء والقدر هي الامر الذي اعترف به الصديق والعدو أنه السبب الوحيد في تأخر المملين -رأيت أن ما ذكر. المناوفي هذا الجزء والاجزاء السابقة لم يشف غليل المقول ولاهو زخزح شيئا من أساس المبدأ الثابت في أدمغة المام والخاص القائل عنه (تمي الدين بن تبيه ) من سنين مضت: فن كان من أهل السمادة اثرت أوامره فيه بتيسير صنعة ومُن كانمن أهل الشقاوة لم ينل بأمر ولا نهي بتقدير شقوة واذا كانت العبادمقسومة هذا للشقاء وذاك للسعادة وإن هذا الاعتقاد مستول على المقول فهمه المسلبن التي تتوجه الاصلاح والقدم ليست الاضر بامن التقليد والتشبه للام الحيه التي لاتعرف شيئان هذه العقبدة المقيدة المهم والعقول فتزول منهم اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية الداعية لهذا التشبه لان الدين أرسيخ في الاذهان من مبدإ وقتي أثره تقليدي. اللهم الا اذا ضرب صفحا عن هذه المقيدة من الدين وتشبعتُ النفوس تدر يجا بالمبادي. الطبيعيه التي تسير مع تقدم الام أو تكون هذ. المسئلة على خلاف ذلك إذًا إن اذكرتموه في المثال (عن ولي عهد المأنياو أخيه بمصر) لا يبرهن للاوربي الذي يتبرأ من هذه المقيدة انه كان من الازل مقرر اصابه أحد الاخوين بالحى ليتأخرعن الميعاد الذي حــدده لسفره وانه لابد ان يصاب به حمَّاه بل هو يقول لك كما يقول العقــل والعلم : انه لولم يتعرض للاسباب التي أوجبت هذا المرض لسبب عدم علمه بهالسافر في ميعاده المحدد وانه كان في امك - ان يتجنبها لو علم بها . فاذا مسئلة اصابته بالمرض ليست محتمة له مرف الازل . ولا كان الله تمالي مخصصها اليه بالذات ولكنها تخصصت له منه تمالي بسبب جهله تلك الاسباب ليس الا ... وتقول ( ٥٠ تمالي ) تخصصت لعاله" انه خالق كل الاسباب التي يتعرض لهــا الانسان با رادته سواء علم بنتائجها أو حها ـــ فاذا قلتم حسب مبدل كم ومبدلم ( ابن تبية ) السالف ان ولي ألمها مقدر الدمن الأزل ان يحضر مصر وكأن لا بد ان يمرض بمرضه هذا لقلت لكم النائص الذم أناميّ. يده بسبب ما سرق كان لا يد ان يسوقه الله أعالى السرفة أبر مر أتظم إدم الملتاء وتكون هنا إرادة الانسان ومسئوليته في الدنيا والاكسرة مسيعه إ مرب (٢ ميرين ضروب السخرية وتتيم رواية ليس لها نتيجة · · ونكون كما قال (ابن تبية) وحكته العليا اقتضت ما قضت من السخروق بعلم ثم أيد ورجمة يسوق أولي التعذيب بالسبب الذي يقدره نحو المقاب بعزة ويهدي أولي التنعيم نحو نعيمهم باعمال صدق في خشوع وخشية وما دامت الاسباب التي هي حجة المتنائج مقد درة حتية · · فالتنائج بالطبع تابعة لهذا الإلزام · وعليه فالتقاضي والحساب في الاخرة ليس إلا لتتيم رواية كلامية واذا كان هذا بدأ المنار فلا يلومن الام الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال · ولا داعي لاستخراج تنائج فلسفية أو عرائية للزوم الاخذ بأسباب المرقي والحرب من القديم · · · ولا عيب على حكومات الاستبداد · · · ولا مانع من البقاء في الجهل · الخ · إذ الله الداعين الزوم تغيير المناهج لتنغير ممها التنائج ليسوا الا معترفين بازوم انسلط وتحرير القدد الالهي القابض على الاسباب يد حديدية

(ج) لكل مقام مقال فلتحرير النزاع ولردالشبه مقال غير مقال التذكير بأمر مقرر ، واعتقاد محرو، وقد كان ما ذكر في ٢٧٣٠ ح ١٥ م ١٨ من المنار من القسم الاخير ونحن اتباعا لهدايه القرآن نكر المسائل العهمة لاسما في التفسير فنذكرها تارة بالايجاز وتارة بالاطناب وما اشرتم اليه هو قول الاستاذ الامام والفرض منه التذكير بأن الانسان ليس مستقلا في عمله تمام الاستقلال لجهله وعجزه والنظريات التي ذكرتموها لا تنقض شيئا من قوله بل تويده وحكم القضايا المكنة ، غير حكم النصايا المكنة ، غير حكم المكنان ولي عهد ألمانيا المكنة ، غير حكم النصايا المكنان ولي عهد ألمانيا المكنان ولي علم المكان ولي علم المكان ولي عهد ألمانيا المكان ولي عهد ألمانيا المكنان ولي علم المكان ولي عدم المكان ولي عدم المكان ولي علم المكان ولي المكان ولي علم المكان ولي المكان ولي المكان ولي علم المكان ولي المكان المكان ولي المكان ولي المكان ولي المكان المكان المكان المكان المكان المكان المكان المكان ال

إصابته بذلك المرض لم تكن عدمة له من الاول الح قول ظاهر البطلان، لأن قصية موضع على المرض لم تكن عدمة له من الاول الح قول ظاهر البطلان، لأن قصية عرضه جبها الإطلاق، و بعارة عامية: انه كان لا يد من مرضه بدليل وقومه وليكن ذلك لجمله بأسباب المرض، على ان هناك أمراضالا تعرف أسبابها وقد يتعذر اجتنابها كالسل نكتفي بهذه الاشارة ولا نصيم الوقت في المناقشة الطويلة بيبان بطلان كل نظرية من النظريات الباطلة التي أورد يمو ها فقلا أو وأيا وهي مشهورة لان الاطالة في ذلك لا تريد البسألة الا تقيد اكى صرحنا بذلك منذ سنين فقد قانا في الدرس الرابع عشر من الأمالي الدينية التي كنا ناقيها بمصرالذي نشرناه في جزء المنار الذي صدر عشر من الأمالي الدينية التي كنا ناقيها بمصرالذي نشرناه في جزء المنار الذي صدر في غرة جادي الثانية سنة ١٣٩٨

«هذه السألة من تواجع البحث في الطرالا دادة وهي الفتنة الي ابتليت بها الأم فوقعوا في بحار الحيرة تدافعهم أمواج الشكوك ويتقاهم آذي الشبعات (اي موجها) حتى خرق فيها اكثر الخائفيين وعجا الاقلون ومن عجيب أمرها ان العامة أعلم بها من الخاصة عوان الاميين أقرب الحالية ين بها من الحكامين وان شئت فقل ان الجهل بحقيقها والمعارفة على المنافقة فيها والمعارفة العلم بحابة عنها والمنافقة عمل المنافة في نفسها بديهة عوملت معاملة النظريات والديهي كلازاد المحث في معمدي المؤلفة والمديم كلازاد المحث في معمدي الاحراك ، الخ

لقد قتن على اللاهوت من النصارى في هذه المسألة كما قتن المسلمون، وقد صخف المسلمون فيها مصنفات خاصة فما أغنت عنهم من شيء وكانت تعدم في المسكلات المقلمة قالبسها أهل هذا الزمان ثوب المشكلات الاجماعة وزعوا انها سبب ضعف المسلمين والاستاذ الاهام مقالة طويلة في ابطال هذا الزعويان ان هذه المقيدة من أسباب النفدم والارتقاء تطلب من المنار (ص ٢٦٥م٣) ومن الجزء الثاني من تاريخه (ص ٢٦٣م٣)

إن الناس أخذون من ديهم في كل عصر من الاعصار مايناسب حالم الاجماعية عنى أن العقيدة الواحدة تكون في الامة الواحدة مصدراً لا أو متناقضة في زين مختلفين كمقيدة القدر كانت في زمن من الازمان مصدر الشجاعة والاقدام والفتح والمسران والكسب للسلين وفي زمن آخر مصدرالجبن والكسل والتواني والتواكل والإهمال · وأكثر الذين يتكلمون في ضعف المسلمين واسبابه غاقلون عن هذه القاعدة وجاهلون حقيقة الدين فهم يجعلون المسلمين حجة على دينهم والدين حجة عليهم بدليل أثره في سلفهم ايام كانوابدينهم سادات العالم في كل علموكل عمل ومن البديمي ان الناس يتمسكون بالدين في أول ظهوره أشد بمايتمسكون به بعد ان يعاول عليهم الامد، وتكون معرفتهم بحقيقته في أول المهد به أصحوا قوى منها بعد ذهك ان السَّائل أوالمتقدلم يطلم فمايظهر لناعل ما كتبناه في هذه المسألة بقصد إيضاحها في السنين الأولى للمنار وإننا وإن اطلنا القول فيها من قبل لذكر فيها الآن جلا وجيزة يتجلى بها الحق لمن يطلب الحق بذاته لذاته بعد الامراض عن النظريات الفلسفية المشهورة في المسألة وهاك ما نريد بيانه الآن

( ١ - القضاء ) كان السلف يسمى هذه المسألة ( مسألة القدر )ثم صارالناس يقولون مسألة القضاء والقدرم وقد ورد لفظ التضاء ولفظ القدرفي الكتاب المزيز بمعان مختلفة لأنهمامن الالفاظ المشتركة فياللغة العربية

ورد القضاء بمنى الفصل والحسكم في الشي قولا أو فعلا و بمنى الاعلام بعو بمنى إنمام الشيء وإنهائه قال تعالى ( ١٧: ٣٠ وقضى ربك انلاتمبدوا إلاإيام) أي حكم بذلك قولاً في الكتاب المنزل على رسوله - وقال (١٠: ١٩٣١ن ر بك يقضي بينهم يوم التيامة) أي يحكم ويفصل بالفعل وقال (٧٧: 2 وقضينا الى بني اسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ) الح وقال ( وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هو لاء مقطوع مصبحين) وكلاهما بمنى الإعلام بذلك والاخبار بوقوعه وقال(٢:٤١ فقضاهن سبع سموات في يومين ) أي أتم خلقهن .وقال ( ٢٨:٧٨ فلما قضي موسى الاجل ) أي أتمه وأكثر ماورد من هذا اللفظ قد جاء بهذا المعنى

ولم يرد في القرآن لفظ في القضاء يظهر فيه معنى المشيئة ويكون|صلافها نحن فيه الا قوله ( ١١٧: ٢) بديم السموات والارض واذا قضي أمرا فانما يقول له كن (المنارج٣) ( المجلد الثاني عشر) (40)

فيكون -- ٣٠:٧٣ قال كذلك الله يخلق مابشاء اذا قضى أمرا فإنمايقول له كن فيكون) ومثله في ٢٠:٣٠ و ٢٠:٤٣ قالاً ية الاولى في مقام خلق السموات والارض والثانة والثالثة في مقام خلق عيسى عليه السلام والرابعة في مقام ذكر الإحياء والإماتة . وقدورد هذا المنى نفسه بانظ الارادة قال تعالى (٢٠٠:٨١ أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم؟ بلى وهوا خلاق المغلم ٢٨ أنما أمره اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) والمعنى في التمييرين واحدوه ومما لم تختلف فيه الاديان فالبهود الذين سأل سائلهم المسلمين مستشكلا منى القضاء بتلك الايات التي أولها

أيا علماً الدين ذي دينكم عير ردوه بأوضح حجة اداماقضي ربي بكغري بزعكم ولم يرضعني فا وجمعيلي

يقولون بذلك وقد أجبناعن سو الدفي (ص ٢٧ ه ٣٥) وأجاب قباغير واحدمهم ابن تهيدالذي أوردالسائل بعض اياته وكذا النصارى الذين منهم الاوريون لا ينكرون كون المتعالى اذا قضى أمرا وأراده ينفذه بقد وتحالا كاهوم فهوم العبارة (و براجم تفسيرها في المنار و في ص ٢٩٥ من ج ٣ تفسير ) لأ نه لو صجز عن إيجاد ماير يد لم يكن إلها والإشكال في مسألة القضاء الإلمي فرع الايمان بوجود الله أذ لا منى البحث في الفرع مع إنكار الاصل . فاصل منى القضاء في هذا المنام ان الله تعالى اذا أراد شيئا أو أفذه وأنمة فا غايم يكون ذلك على نحو ان تقول الشيء كن فيكون بلا إمهال ولا تمكث ولا إشكال في هذا عند من يو من بالله صها كان دينه

( ٧ ــ القدر ) القدر ( بنتح الدال وسكونها ) والمقدار والتقدير ألفاظ وردت في القرآن بمنى جمل الشيء بقياس مخصوص أو وزن محدود أو وجه معين بجري على سنة معلومة فعي داخلة في معني النظام والترتيب قال تعالى ( ٧٣ : ١٨ وأنزلنا من السياء ماء بقدر فأسكناه في الارض ) أي بمقدار ممين له نظام يتعلق بتشبع الجو بالبخار ودرجة برودة الحواء كما قال ( ١٣ : ١٧ آنزل من السياء ماء فسالت أودية بقدرها)أي بمقدار مايسمه كل وادمن الماء وقال بعد ان ذكر بروج السياء وكوا كبها والارض ورواسيها وإنباته فيها « من كل شيء موزون، وما فيهامن أسباب المايش (٢٠ : ١٧ إن من عن الاعتدناخزانه وما فنهامن أسباب المايش (٢٠ : ١٧ إن من عن الاعتدناخزانه وما فنها من كل شيء ويونه وما فيهامن أسباب المايش (٢٠ : ١٧ إن من عن من عن من ويونه ويونه ويونه ويا فنها عن كل شيء ويونه ويون

الا بقدر معلوم) وقال (٤٥:إنا كل شيء خلفناه بقدر)فهذا القدر العام بمعنى ذلك القدر الخاص ايضا وقال في المسوم بعد ذكر امورخاصة (١٣٠ ٨ الله يعلم ما تحمل كل اني وما تغيض الارحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار )اي ان لكل شيء من مخلوقاته سننا ونواميس ومقادير منتظمة كسننه فيحمل الاناث وعقمها وزيادة علوق الارحام وتقصها ومن ألفاظ التقدير في مقام التخصيص قوله عز وجل( ٣٩:٣٩والقمر قد رناهمنازل حتى عاد كالعرجون القديم ) وقال في ذلك ( ١٠ : ٥ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ) وقال في خلق الانسان ( ١٨:٨٠ من أي شيء خلقه ١٩ من نطفة خلقه فقدّره ) وبين هذا التقرير بالانتقال من طور إلى طور في أول ســورة المؤمنين • وقال في الزمن ( ٧٣ : ٢٠ والله يقدر الليل والتهار ) وقال في سرد الدروع وصنعها خطابا لداود عليه السلام ( ٣٤ : أن اعمل سابنات وقدَّر في السرد) والتقدير في نسج الدرع وسردها هو جعل حلقهامتساو يقونظام اواحدا وقال في الطرق وترتيب السير بين قراها في قصة سبأ (٣٤ : ١٨ وجعلنا بينهم و بين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير ، سير وافيها ليالي وأياماً آمنين) وقال في التمسم (٢٥: ٢ وخاق كل شيء فقدره تقديرا ) فلم من هـذه الشواهد كلها أن عقيدة القدر والمقدار والتقدير في كتاب الله الذي هو أصل الاسلام وأساسه هي التي تعلم المؤمنين بهذا الكتاب ال لهذا الكون نظاما محكما وسننا مطردة ارتبطت فيها الاسباب بالسببات وانه ليس في خلق الرحمن خلل ولا تفاوت، ، ولا فيه قذفات مصادفات ، ولاخلل استبداد ، وأنه لا استئناف في الايجاد والإمداد ، ومن فائدة هـــذا الاعتقاد أن أهله يكونون أجدر الناس بالبحث في نظام الكاثنات ، وتعرف سنن الله في المحلوقات ، وطلب الاشياء من أسبابها ، والجري البها في سننها ، ولا نعلم ان هذا البيان كان مفصلا في الديانات السابقة ولكني أقول أنه لا يقول عاقل شم رائحة العــلم أو داق طعمه ان هذا الاعتقاد هو سبب تأخر المسلمين ، كيف وانه لمو الجدير بترقيمهم وان أكثرهم أمسوا جاهلين لهذه الحقائق لانهم لا يأخذون دينهم من القرآن وإنما يأخذونه من كتب بعض الاموات

(٣- القدرية) كان السلف الصالحون يفهمون القدر بهذا المفي ولذلك ضائو القدرية الذينُ أنكروا الاسباب وقالوا « الأمر أنَّف » أي انالله مالي يستأنف ويبتدى. ما يريد إيجاده كل شيء في وقته من غير تقدير ولا نظام سابق تجري عليهسنته فيه ولاأسباب يرتبط بمضها بمفض بل قال قدماوهم من غير علم سبق وإنما يعلم الشيء عند وقوعه وقد كفر هذه الفرقة السلف الصالحون وهي قد حدثت في عصر الصحابة . تلقى بدعنهم هذه معبد الجهني عن سيسويه المجرسي - فني صحبح مسلم وكتب السنن الثلاثة ان عبد الله بن عمر (رض) سئل عنهم فقيل له انه قد ظهر فينا ناس يقر ون القرآن ويتفقدون العـلم وذكر ( السائل وهو يحمى بن يسمر ) من شأمهم وانهم يزعمون أن لا قدر وأن الأمر أنف . فقال ابن عمر إذا لقيت هؤلاء فأخبرهم أني بريء منهم وانهم برآء مني والذي بحلف به عبــد الله ابن عمر لو أن لأحدهم مثل أحد ذهبا فأنفقه ماقبل الله منه حتى يوثمن بالقدر · ثم ساق حديث جبريل وفيه « وتوشن بالقدر خيره وشره » أي إن كلا من الخير والشر يجري في الكون بمقادير وموازين وسنن وأسباب اقتضتها الحكمة البالغة ومن مذهبهمان الانسان إذا فمل شيئا فإنما يفعله أها أيضا من غير أن يكون لله تعالى علم سابق بذلك أو سنة بجري عمل الانسان عليها فالانسان مستقل بذلك عام الاستقلال • ئم ان المتأخرين منهم اعترفوا بأن لله تعالى علما أزليا بالأشيا. ولكنهم أنكروا أن يكون له ارادة تتملق بأفعال العباد مم أن معنى الارادة هو وقوع الفعل من العالم على

(٤ ــ الجبرية) غلا أولئك فوقفوا في طرف وعبدوا الله على حرف فجا بعدهم آخرون وقفوا على الطرف المقابل لطرفهم وهم الجبرية فقالوا ان الانسان ليس له عمل ولاقدرة وإنما هو كالريشة المعلقة في الهوا ، تحركها وياح الاقدار، من غير ان يكون لها اوادة ولا اختيار ، واننا برى أ كثر الناس لاسها المتفريجين منهم يظنون ان عقيدة الجبر هي عقيدة القضاء والقدر لان ألهاظ الجبر راجت في المسلمين بواسعة جهلة المتصوفة كما بينا ذلك موارا كثيرة ، آخرها ما في بحث التوكل والاسباب من (ح ١١ م ١١ ) وقد أوردنا فيه الآبات والاحاديث وأقوال الساف في إثبات

الاسباب وإسناد عمل الانسان اليه. فاذا قال القائل ان الجبر من اسباب ضعف المسلمين فطالما يدنا هذا القول ولكن الجبر ماجاء المسلمين عن دينهم و إنحاءهم من فلسفتهم التي لونوها بصبغة الدين لما وقعوا في جميع علومهم وأعملم الدنيوية وهذه الفلسفة شرع بينهم و بين جميع الام حتى الافرنج كما نبيته في المسألة السائلة وكأن السائل صاحب الاشكال نسي هذا ومافيه من تفنيد النزغات الجبرية حتى ردنا على الامام الفزالي في بعض ما أورده فيها وتعلق بمبارة الاستاذ الامام المختصرة فألصق بها تلك الشبهات المشهورة في المسألة

( و \_ متأخروالمسلمين ) المسلمون في هذه الازمنة الاخيرة قداختلط عليهم الامراهموم الجهل وفساد طرق التعليم حيث يوجد وافدلك ترى في كلامهم ما يدل تارة على شيء من عقيدة المعترفة وقد يتأفي المددالتاني من سنة المناولا ولى ان الواحد منهم بجمع بين المقائد المختلفة (لاضطراب اعتقاده وعدم تقيد عن الهادفين فان المسلمين في فوضى دينية وعلمية لانه ليس لهم رياسة دينية ولا مدارس متفامة ) وانهم في القالب يمياون الى الجبرية في المسائل المتعلقة باقامة الدين أو خدمة الامة واقتيام بالمصالح الدامة والى عقيدة الممتزلة أوالقدرية في المسائل الدنيوية فلا حجة عليهم

(٣- المتكلمون) ان على الكلام سلكوا الطريقة النظرية العقلية في الردعلى المخافين من الملاحدة والمبتدعة و ردالا شاعرة على المعترلة والقدرية والجبرية و والمسائل النظرية مثار الشبهات والاشكالات و بذلك دخلت مسألة الفضاء والقدر في قالب فلسفي نظري وكثر فيها القيل والقال والقرآن فوق ذلك كله لا تمسه الاوهام ولا تنال منه الشبهات كما علمت وانما هي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته وبخلق الإنسان وغرائزه وارتباط أعاله بعلمه وإدراكه وهي مشتركة بين جميم الام ولا يوجد مذهب من المذاهب التي قال بها فلاسفة المسلمين من أهل الكلام والتصوف الا وقد قال بثانا غيرهم ويقول بها بعض على أوروا اليوم

للسلمين والأفرنج في الجبر) كان من فلسفة المسلمين في الجبر
 الذي ألبس ثوب القضاء والقدر أن عمل الانسان أثر طبيعي لاعتقاده بالمنافع

والمضار وشعوره باللذات والآلام فهو يتبع علمه بذلك وعلمه صفة مس صفاته أو حال من احواله لا يمكن دفعها ولا الانسلاخ منها والعلم بقسميه مجوك الارادة والارادة زعج القدرة الى تحريك الاعضاء للعمل وهي سلسلة ضرورية لا يملك الانسان باختياره إيطالها ولا الفصل بين حلقاتها أو منع تحوك احداها بحركة الانحرى والغزالي شرح على هذا فلاسفة الافرنج وأيدوا المسألة بجاحثهم الفسيو لوجية والبسيكاوجية فقالوا ان أعمال الانسان آثار طبيعية منسكة عما في مخمن الآثار الي وصلت اليه من طريق الحواس أوثبت فيه بتأثير الوراثة والعادات فالاعصاب الحسلة تلتي ما تحمله من الحواس الى المنح ميمود منه إلى الاعضاء الماملة بواسطة الاعساب المحركة الي تحول المضلات بالفعل في المنح يتمكن الى المعضلات بواسطة الاعساب فيحركها بسرعة أو يبطء فما كان بسرعة لا نشعر الى النفيه اختيارا وها كان بسرعة المنشر بأن لنافيه اختيارا وهو حتم لا يمكن بأن لنافيه اختيارا وهو حتم لا يمكن التعمي منه وقد سبق البحث في ذلك في المجلد العاشر وغرضنا مما أوردناه الآن ان نبين للسائل ان الافرنج أعرق من المسلمين في هذه المقيدة الجبرية فلا يخافن امن تسجيلهم الضمف على المسلمين بمثل ذلك

واذا قال ان هذا القول لا يخلو من شبهة على الدين قانا انه ليس على الاسلام وحده بل هو شبهة على النصرانية أيضا وموضوع سو ال السائل ان عقيدة القدرعند المسلمين من العقائد المشكلة والضارة بمتقديها وقد بينا ان الامر فيها ليس كذلك، بل ربما كانت الشبهة على الاسلام هنا ضدالشبهة التي هي موضوع السو ال أو تقييمها بأن يقال ان الاسلام يثبت الانسان عملا ومشيئة واختيارا و بذلك جمله مكافا مطالبا بالاعمال الحسنة وإن فلسفتنا تقول لنا انه لامشيئة له في الحقيقة بل هو مجبور مضطر في جميع ما يصدر عنه بمقتضى ذلك النظام المطرد المنعكس في التأثر والتأثير بين مخه وأعصابه وعضلاته فاذا كان هذا الوجود وما فيه من النظام مصدر واجب قديم فيجب إسناد الافعال التي هي أثر الانه كاس بين مخه وعضارته الى ذلك المصدر الواضع هو لنظامه وهوالله سبحانه و إلا قالى الضرورة العيام المهاء العلمية والنظر مقاله العباء من الماء العلمية والنظر من العباء عن العامية والنظرة العوالم على الماء العامية والنظرة العوالم على العامية والنظرة والنظرة العامية والنظرة والنظرة العامية والنظرة العامية والنظرة والنظرة العامية والنظرة والنظرة والنظرة والنظرة والنظرة والنظرة والمناهة والنظرة وا

في المسألة واسع جدًّا حتى انه يمكن كتابة أسفار كثيرة فيه ؟ )

( ٨ - حكم الاسلام في عمل الانسان ) إن دين الفطرة لا يكلف الناس عنا هذه الفلسفة ولا ينمهم النظرة بها و إغايرشدهم الى الاعتقاد الحق الذي لا يضر معه يحث بل يمكن معه الاستفادة من كل بحث وهو ان الله تعالى خلق كل شيء بحكة ونظام وقدر سابق على الفعل غيري عليه السنن العامة ( النواميس ) وأن معرفة الخلوقات الها تكون بالنظر فيها مع التأمل والبصيرة وان منها نوع الانسان الذي يسمل عن علم بها يممل برحج بمايراه صوابا على مايراه خطأ فيكثر صوابه بمقدار سعة علمه بالواقع وأسبابه ويكثر خطأه على قدرجهله بالحقاق وسننها لا نه يسير في ذلك على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه « وكل شيء عنده بمقدار » على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه « وكل شيء عنده بمقدار » قدرته وتمكنه من ذلك مهما كانت علة ذلك وفلسفته ، ونعني بالعم هنا ما يستفاد ولو بالعادة والتربية أي ما يم العلم النظري والعلم الحلي والوجداني والعلم العملي النفس أي الذي يظبعه العمل في النفس

(٩ - عاراته بسل الآنسان واختياره) ان سبق عاراته باسيعمله الانسان وتقديره له ووضع سنن اجماعة يسيرعليها في عمله لا ينافي شيء من ذلك كونه خقه ذا عاروا وادة وعمل فان كونه كذلك هو أنوى أركان البرهان، ولا يقال إذا كان قد سبق في علمه تعالى ان فلانا سيقمل كذا فلا بدأن يقمل فيكون مجبورا على فعله لا أن متعلق العالم الأ لمي لا بد ان يكون والا لزم الجهل فانا قول انحا يصبح هذا اذاكان قد سبق في عام الله العيم يعبد ان يكون عائراً في فعله اذ كرتم من الدليل؟ و يرد مثل عذا في أفعاله تعالى غانها تقبول عنها المحبور عليها كف وان معني الاختيار المفل هو ان يكون عابما العربي ولا يقال الذي يرجعه به كف وان معني الاختيار المفل هو ان يكون تابعا لعلم الفاعل الذي يرجعه به عني غيره سواء كان العام بذلك ضروريا أم كسبياً بديها أم تطريا مقذ عالم الذي تسميه اختيارا فان ساء غيرنا اضعارا أو اسما آخر فانما يكون الخلاف بيننافي الذي تسميه ولا مشاحة في الاصطلاح و وهذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة التسمية ولا مشاحة في الاصطلاح و وهذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة التسمية ولا مشاحة في الاصطلاح وهد ذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة

القدر انصح استازامها الجبر ليست في الحقيقة من عقيدة القدر في شي ولكنها ممايرد في مباحث العلم والارادة . وقد حلناها كيفها كانت

(١٠ ... حكة الجزاء على الاعال) يقى من المشكلات في هذا الباب مسألة أخرى عدوها من لوازم عقيدة القدر وهي كف بجازي الله الناس على أعمال لا مندوحة لم عنها لا نهم غير مختارين فيها ؟ ونجيب عنهاجوا باغير إثبات الاختيار ومنع الجبر فقول ان الجزاء على الاعمال هو أثر طبيعي لهــا في الدنيا والآخرة وذلك انه ما فرضت علينا طاعة إلّا وهي نافعة لنا في تهذَّيب نفوسنا وسلامة أبداننا وحفظ حقوقنا وغير ذلك وما حرم عليناً شيء إلا لا نه ضار بنا في أشــخاصنا أو في نظامنا الاجباعي والملك قالوا ان التكليف يقوم بحفظ الكليات الخس: الدين والمقل والعرض والشخص والمال ثمان كل على يمله الانسان يكون له أثر في نفسه إما في تزكيتها فتفلح وتسعد و إما في تدسيتها وإفسادها فتخبب وتشقى ( ٩١ : ٩ قد أفلح من زكاها ٥٠ وقد خاب من دساها ) و يظهر أثر ذلك تاما كاملا في الآخرة ولذلك قال (٣: ١٨٥ و إنما توفون أجوركم يومالقيامة) (تقدم تفسيرها في هذا الجزء) وقد بيناكون الجزاء أثرا لازما للممل بحسب سنة الله تعالى في مواضع كثيرة من التفسير وغـــير التفسير فلا نطيل فيه هنا فالبحث فيه ينبني أن يكون من البحث في نظام العالم وسنن الكون والاجماع (١١ -- الخلاصة ) خلاصة ماتقدم وهو القول الفصل ان الاسلام أمر الناس بالعلم والعمل لما يجدون في انفسهم من القدوةوالاختيار وعلمهمان اللهخلق كل شيء **جَدر** ونظام وانه لا يسجزه شيء فاذا قضي امرا واراده يقع بلا تخلفولا بط<sup>ر،</sup> وان له سننا ونواميس ينبني لم ان يعرفوها وان لا عالم جزاءهوا عراسي لهايكون بعضه في الدنيا وتمامه في الآخرة . وقدا تنفع المسلمون بهذا مافقهوه ولم تضرع الافلسقتهم المخالفة له هذا ماوسعه المقام لبيان الحتى في هذه العقيدة وما يتعلق بها ويضاف البهاوقد سلكنا سبيل الايجاز في كل مسألة من المسائل العشر لما سبق لنا من البحث فبهامن قبل ولان باب الفتاوي لا يسم أكثر من ذلكفان اشتبهالسائل أوغبرمني شي. منها فليسأل عنه وليختصر في السوال بقدر الإمكان

## بابالمراسلة والمناظرة

## ﴿ ردَّ الشَّبْهَاتَ عَلَى النَّسْخُ وكُونَ السَّنَّةَ مِنْ الدِّينَ ــ اللَّيافِي ﴾ ٢

(الوجه الخامس) ان قلول ان عدم معرفة حكة النسخ لانضر من جهلها بعد أن يعرف صحة رسالة الرسول (ص) وعدم علمنا بالشي لا ينفيهوذلك اموضروري لكل أحد - ولكنف في الجواب الاجالي عن شبه غير المسلمين بما ذكرناه خوف الاطالة الذي لا تحمله المجلات في نشراتها والا فالمقام بما له وعليه يجمل فيه الإسهاب والتقيب عن التكات والاسباب على ان ما ذكرناه هو اللباب و به فصل الخطاب لمن يريد الصواب

اما اذا كان المترضون من غير المسلمين متصبون لا يريدون الحق ولا يصدونه فسواء عليك أأنفرتهم الم تنفرهم لا يوشون—ومثل هوالا اناس كثيرون في هذا الزمان فرحوا و بطروا يما عندهم من العلوم المادية والسياسية والاجتاعية وهوالا هم الذين كفروا بالنم وقابلوا الاحسان بالاساءة اذلم يدركوا ما ادركوه الامن الانبياء عليهم السلام إراه المقلاء صحيحا من الانبياء عليهم السلام إراه المقلاء صحيحا وما خالفوا فيه الانبياء عليهم السلام إراه المقلاء صحيحا والمنافرة فيه الانبياء عليهم السلام إراه المقلاء صحيحا والمنافرة فيه المنبياء عليهم السلام إراه المعجبون في هذا الاخبر من الويلات والمياتشيئا فشياء هوالا المفرورون قارات يستحبلون فيتمهم قاصرو المحم وضعناه المقول او اسراء الشهوات يقانون ان اوضاعهم تنتي عن الشرائم الإلمية مع استبعاده عليه الموردة الذي هي في زعهم انتخاب العليمة في ترقيها غير المقصود بعملم عليم وقدرة قادر وارادة مريد ويقولون ما في الانسان وغيره من الاسرار الفرائب والمنايات والمجائب انما وجدت قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب انما وجدت قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب انما وجدت قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب انما وجدت قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب انما وجدت قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب انما وحدث قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب انما وحدث قرتب عليها بصد وجودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات والمجائب الماد عليها وحدث قرتب عليها بصد وحدودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات وحدث قرتب عليها بعد وحدودها ما يليق بها بالاستعداد (المنايات وحدث قرتباعث عليها بعد وحدودها عليها بعدود وحدودها بعدود وحدود المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة

الطبيعي و بالقصد الثاني من المنفل بداعي الضرورة ودام ذلك بناموس الارث الى غير ذلك من خوافاتهم الذي تحجل فاقلها وحاكبها فضلا عن ان يستد صحنها من يوسم بعقل وهم لم يحملهم على ذلك الا زهوم يمض العلوم التي ذكرناها مع جهلهم بحقائق تلك المعلومات كما اعترف بذلك كبارهم حيث قالوا انما عرفابهض آثار المادة و بعضها لم يزل محجو با مستورا عنا وعليه فهم لا يتازون عن العوام الا يجزيد معرفة في الآثار فقط اما الكنه والحقيقة فل يدركوها البنة

غن لا تنكر النشو الطبيعي معلقا وانما ننكر نشو المخصوصا وننكر استقلال الطبيعة والمادة بهذا النشو الذي ليس هو ذاته لما وذقد الذي لا بسطبه على ان هذا النشو الداروني يقابله الانعطاط و بمجاراتهم على مذهبهم ليس اعتناء الطبيعة باحدها باولى من الاخر الا بمرجح وإجلل كل باطل وافسد كل فاسد انكار ان يكون ما في الموجودات كالانسان وغيره من الاسرار والفايات غبر مقصودة بالقصد بلاول لغناياتهالان تقولم ناطقة بأن القابل الطبيعي لا يجوز ان يتخف عن وجود ما هوقابل له لان القابل لا يكون قابلاطها الا اذا اندفت الطبيعة في بحراها التكوني اليه تنودي وطبقها الطبيعية التي لا يمكن طبعا الا منه و به كالبارود المسدود عليه شلافي صخرة وقصوها اذا ذعر بالنار مثلا يضعر الصخرة بشق او خرق • ذلك الخرق والشق هو مجرى البارود المتقرقع ونتيجة تفرقه الطبيعي ولا بجوز عقلا ان يتقدم او يتأخر ذلك الخرق أوالشق عن سببه الطبيعي

فهل آلة الذكورة والأنوثه ونحوها بما اودع في الانسان كانت نتيجة بجري طبيعي حين تكون في الرحم وهل كان هذا الجري مقارنا للتكوف غير منقدم ولا متأخر عنه بان تكون الطبيعة قد أخذت اعمالا طبيعية من تلث الاعضاء في الرحم على نحو ما تتأدى بها الاعمال بعد وجود الانسان، ان كان عندهم عليهذا فليخرجوه لنا والا فقولهم بين المالان نفسه على ما تقتضيه قواعدهم المقررة عندهم فلا بقي الا الم الا منفسه الا الم عندة عالم الفايات مقصودة بالقصد الايل حين التكون وحينذ لا يلزم محذور على الناما يستدلون بعلى المذهب الداروني الما هي احتمالات ملقة وخرص بهيد لا يعين بها دلالة على خصرص

ما ذهبوا اليه كما أقر بذلك كبيرهم وهي مع ذلك لو أخفت بالمأخذ الصحيح لا تنافي مجاه به المرسلون عليهم السسلام في بيان بده الخلق بل تكون مويدة له

وليس هذا محل الرد عليهم واتما المقصود تعريف الناظرين والقراء ان مشل هؤلاء قد يوردون الشبهات على الأديان ولا يريدون الرجوع عنها إذا وقنوا على الجواب الصواب واتما قصدهم التشكيك بما يناسب طريق أهـــل الأديان فان لم يفلحوا في هذا الاقتراء زوروا غـيره لما عرفت انه ليس في منتقداتهم إلا استحالة الرسالة والنبوات (١) ونحن نجيب ان شاء الله حن كل ما يذكرون لنـــلا يظفروا بأحد من المسلمين فتروج عليه شبهاتهم فيخسر الدنيا والآخرة

ولنمد إلى المقصود فقول ما قدمناه هو الجواب الاجسالي مع غاية الاختصار وهو كاف واف في ودهذه الشبهات إذ لم ترد على محل ممين في واقمة معينة وما كان منها كذهك فإليك جوابه والله المستمان وعليه التكلان

اما قولم إن محدا (ص) قد بلغ من الدهاء الى آخره ، فجوابهم الذي تقوله ان هذا اختلاق بحت وحبينا وسول الله (ص) سيرته مز بورة ونموته وأخلاته وشائله معروفة مشهورة فيل رأى الراون أو سمع السامعون ان أحسدا بمن عرفه حتى ولو كان من أغدائه قد وسعه بهسنه السعة أو وصفه بمدلول هذه المكلة ؟ لاوانما المعروف عن أغدائه قبحهمالله وخذلم اطلاقهم عليه ضد ذلك تقالوا انه أذ نُ نسومنهم من قل مجنون ومنهم من قال شاعر واذا رأوا آية من آيات صدقه وهي الممجزة قالوا ساحر تعربهم به ديب المنون — وهكذا الاعداء اذا عجزوا عن الممارضة وأرادوا الاصرار والعصب لمذاهبهم بعسد قيام الحجة عليهم ، والموحمنون الذين صاحبوه وعاشروه وعرفوهم قد عرفوا صدقه وكاله وانه رحسة الله المين وعلى خاتى عظيم قد باذ الرسالة حين كان وحيدا عن الانصار والاعوان ولم تأخذه في الله لومة

 <sup>(</sup>١) ان الفائاين برأي دارون لا يقولون باستحالة الرسالة كما قال ولاكلم يدعي أن النبي ( ص ) محتال ' بل يقول المحققون العارفون بسيرته منهم انه كان صادقا منقدا لما يقول وليس هذا المقال بالذي يتسع لييان آرائهم في ذلك

لائم ولو خالف ما جاء به الثقلان فقول هو لا. الذبن هم من الناس كسقط المتاع انه اذا أتاهم بحكم واتضح له بعد التجربة انه لم يرض الناس عدل عنه والتجأ الىحيلته المشهورة وهي دعوى النسخ في الاحكام الى آخره - تقول في جوابه سبحانك هذأ بهتان عظيم والواقع يكذبهم فانه ( ص ) لم يراع ولم يمالى. فيا أمره الله بتبليفه أحدا من الناس كائنا من كان ولم يبال بمن لم يرض بذلك وقد آذوه في ذلك أشد الإيذا فهل احتال في التخلص من إيذائهم له بحباة وار مرةواحدة ؛ لاوالذيأرسله بالحَق بل كان يفعل كلما أمرهالله به ولا يباني بمانع فالم نزات عايه (فاصدع بما توثمر ) جاهرهم بالمداوة حتى حقر آلمتهم في المجامع والمحافل علانية وكان بأبي هو وامي اذ ذاك وحيدا عن الاعوان فصبر على مقاساة المصائب ورموه الحجارة حتى خضبت بالدماء نملاه ( ص ) قبل يصح ان يقال انه كان يمدل عن احكام دينه اذا رأى ان ذلك لا يرضى الناس وهو بالحــالة التي عرفت وهو هو (ص)كما انه لا يمالى والكفار ولا يصانعهم في دين الله كذلك هو في ذلك مع أصحابه لايمالهم ولا يصانعهم في دين الله وقد دل على ذلك وقائم كثيرة صحيحة فمنها صلح الحديبية فانه امضاه بعزم لا يعتريه تردد وقد استاء لذلك أصحابه وكرهوا ذلك غاية الـكراهة ولم ينقل أنهم استاو ًا بشيء كاستبائهم بذلك حيى ان بعضهم رص قال له « ألست رسول الله ألسنا على الحق » فإريبال باستيائهم في مخالفة ما أمره هي مخالفة لما هو الواقع في نفس الأمر \_ فلعمر الحق ان إيراد مثل هذهالشهات لأدل دليل على تعصب هو لا المعترضين وانهم لم يعدلوا الى ايراد مثل هـذه الشبهات الواهبة الضعيفة الاحبث لم يجدوا غبرها والمسلمون لا يعتبرونها الادليلا على سخف عقول قائليها وانهم معاندون للحق والحقيقة و بدلاً عن تكون مثل هذه الايرادات شبهات اعا تكون بمنزلة الحجج الدالة على صحة رسالةسيدنا ونبينا محد ( ص. ) فانه ليسر بعد ظهور ضلال الخصر الا ثبوت الحق لدينا

ونقول لهو لاء انكم لا تستطيمون بن تدبرة على حكم واحد جاء به الاسسلام لا مفعة فيه أو انه مضرة لا منسوخا ،لا محكم با بناة العجب أبصح ان بقل ذلك. في دين لم يعرف الحق من عرفه الا من تعلياته ولم تبزغ أنوار المعارف الا من مسكاته ولم تبزغ أنوار المعارف الا من مسكاته ولم تبزغ أنوار المعارف الا من لاجل مضرة أو عدم مصلحة وانما يكون ذلك فيه لا جل زيادة في الحمير تارة وتسهيل على الا مة أخرى ويكون تارة تنشيطا لها وتارة لتوحيد جامعتها وتارة لتقوينها في اظهار الحق على الباطل ودمغه ودمغ انصاره مع مراعاة ما يليق ويناسب الجهور الا كبر كلما كثر عدد الافراد ومع ملاحظة أحوال الزمان وقوة الأعداء وكترتهم وما يلزم ان يكونوا عليه إزاء ذلك معه و بعده فالعدد القليل الخائفون من المسلمين قد تناسب حاالهم احكام هي أعظم كل خير بالنسبة اليهم أو لا يمكنهم الا الإتيان بها فقط فالعدل ان تكون التكاليف والتعاليم كذلك بالنسبة اليهم والى ما احتف بهمم من الاحوال

ان التشريم والحالة هذه يكون بالسنة كما يكون بالقرآن لا ينكرذلك الامكابر ولذلك كان النسخ فيها سبيّن فاذا كثر المسلمون وكانت قوة الايمان والتصديق فيهم متناسبة متقاربة وضعف بعض ما يحذرون فلا يشك عاقل في حسن ان يشرح لهم متناسبة متقاربة وضعف بعض ما يحذرون فلا يشك عاقل في حسن ان يشرح لهم احكام تناسب ذلك مع مراعاة المصلحة الراجعة وسوا- في ذلك القرآن والسنة سم فاذا صلحوا المقاومة المهاجم أيا ما كان وهم بتلك الصفات التي تكاد التكون متساوية فلا يبعد ان يكتلفوا ما يرونه سهلا في اعتقادهم والواقع ومثال الاول كون الصلاة أول ما فرضت ركمتين بالغداة وركمتين بالمشبة فانه يمكن اخفاؤها إذ ذلك مع ضعفهم وقوة العدو و والمثال الثاني إيجاب الحس حسين وقع بعض اختلاف بين الكفار حيث وجد فيهم من يؤمن المسلمين وكف بعضهم عن إيذاء المسلمين ومن قي من الكفار حريصا على الايقاع بهسم فانما كان يكون منه السب والمضرب بالكف والمصي ونحو ذلك والمسلمون قد زد عددهم بعض الزيادة في الفرب بألكف والمصي ونحو ذلك والمسلمون قد زد عددهم بعض الزيادة أمروا بالمجرة إلى طبية ( المدينة المنورة ) حين اشتر على أذى الكفار مرة أخرى وظهر لحم المذي ونصرعم الاكفاء وكان المسلمون تشابه صفاتهسم في صلابة الدين وظهر لحم المذي ونصرعم الاكفاء وكان المسلمون تشابه صفاتهسم في صلابة الدين وظهر لحم المذي ونصرع الكفار والدينية حدولات المسلمون قدر اله عنهم قدل المامن وظهر لحم المذي ونصرع الدينية حدولاته الدين المسلمون قامة على من المناه الدين المسلمون قامة على المناه الدين المسلمون قامة المناه الدين المناه المامن ونظهر لم المذي ونصرع الاكفاء وكان المسلمون قامة على المناه عليه قدل المامن المناه المهدون المناه المهدون المناء المناه المهدون المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناء المناه المناه

الظالمين وهذا القتال هو الذي ساه الاسلام والمسلمون بالجهادوهو قال أهل الاصلاح لاهل النساد الذي لاينكره عقل عاقل لان غايته ان تكون كلمة الله هي العلما

والنصاري أنكروا على المسلمين هذا القتال سوليتهم عملوا بتاقاواحتي لا يكونوا من الذين يقولون مالا يضاون

فرض الجهاد على المسلمين وكان الواجب عليهم اذذاك وهم كما عرفت ان لايفروا من عشرة اضعافهم من المبطلين لأن الاستشهاد ونحوه لا نخور به عزائمهم وهم بالحالة التي عرفت فني هذه الصورة وهي المثال الثالث لاضررولا تقص في هذا الحكم بل لو بتي ابد الآبدين فليس فيه نفص ولاحيف بالنسبة الى كثير من المسلمين . وانما اذا تبدلت الحالة وصار أنصار الحق كثيرين أو كان فيهم من يضمف اعتقاد، أو بحرص على حياته أو نحو ذلك فلانشكان زيادة الخير تكون في رفعصفة الحسكم كالوجوب واللزوم و بموض عنه حكم يناسب صاحب أطق و بيزه عن صاحب الضلال وهولزوم ان لايهرب المستعدا صرة ألحق عن الاثنين من انصار الباطل لانه ان ضعف مو عدالحق المستمد عن ذلك الزم مساواة أثرالحق لا ثر الباطل وهذ لا يصح ولا يحسن فالحكم المنسوخ في هذا 'لمثال انما هوالوجوب اللازم لا الإباحة أو الندب لمن يطبق ذلك

فِهِذه الامثلة يظهر للمنصف حسن النسخ سواء كان في القرآن أم في السنة لان القرآن من حين البعثة لم يزل ينزل بالاحكاء ولم يكن زمن مخصوص بالشريد بالسنة وزمن مخصوص بالتشريع بالقرآن بل القرآن لم يزل ينزل يمنى سيدن محمد رسول الله (ص) بما يناسب حال المعينين من معتنقيه ولم يزالوا يزيدون والاحكام كذلك مابين احكام مشأة عند وجود عللها وأسبلها وناسخة من خيرالى ماهو اكثرخيرا منه كان ذلك يكون الى از مكن لله لدينه ودخل الناس فيه أفواجا وصارت الامة بمحيث يصح ان تكون مثلا لكافة الناس فلماآن أوان انقفاع الوحى بتحول رسوله (ص) الى الدار الباقية اكمل لله شرعه بما يصبح ان يكون دينا لاهل الأرض اجمين الى يدم الدين

فلمثل هذه الحسكم كان النسخ ـ والسلوزيمر ونها فكيف يقال انهم لم يستطيعوا

ان يمالوا ذلك بطل مقبولة ـ بهم أيضا يملون ان كل ذلك كان يكون لالاعتراض معترض ولا لانتقاد منتقد علموا ذلك بالم الضروري من سبرة الشارع (ص)ومن نشو المسترض والمنتقد وعلى أي محل اعترض وانتقد وما هو الاعتراض وآين السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى اعترض وانتقد وما هو الاعتراض وآين السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى هذه الايرادات والشبهات الا بعين الاستحقاروياته المحب هل وجدفي كفارا امرب من قريش أو غيرهم من عارض شيئا من القرآن معارضة صحيحة ؟ وهل فلفروا بشيء مما قال هو لا ان في انشائه شيئا لم يرق لهد اذاعته ولم يعارضوا ماهذا حاله اليس لو وقم شيء من ذلك لتوفرت دواعي الكفار والمسلمين الى نقله اما المسلمون فلابد ان يوجد عندهم ولو لرده وتوهينه كا نقاوا عن سبلمة الكذاب وغيره وأما الكفار فهو عاية بفيتهم ومدار حجتهم فالو وجد فلايمقل أن يهماوه فعدم النقل لما هذا حاله أدل دليل على العدم

فلا يتى للخصوم الآ ان يقولوا ان هذه الشبهات احبالات مغروضة وقد قدمنا ان فرض ما يخالف الواقع في مثل هذه الاشياء لا يصبح عند من له مسكة من عقل وايضا يجو بز مثل هذا الاحبال الظاهر البطلان يازمه عدم جواز المديخ الذي عرفت حسنه عقلا وفطرة فلو جاز اتهام من ثبتت نبوته ورسالته بالمعجزات والحجيج البينات بهذه التهمة لوجب ان لا يكون فليشر الاشريمة اول نبي ارسله الله فقط ولما جار ان برسل الله رسولا بعد وسول بشريعة تفسخ مالا يناسب احوال الام المتأخرة وقد عرفت أن هذا يوثل الى انظار المحال على الله وما استازم المحال فهو مثله عال فينتج ان انهام نبدا (ص) بعد ثبوت نبوته بتهمة انه ما اجاز النسخ في دينه الاحباد به توسل بها الى اعلاح القص والعبب الذي يمكن أن برى في دينه هو تهمه كاذبة كما قدمنا ذلك وان فرضها محال

فوجب أن يكون نسيّخ الانظ و إنساو دفي القرآن كنسخ الحميم لمصالح وحكم وتحزوان قصرها سن ادراكه كاني لاسباب كثيرة لكن لما أنسالكتب الالاهية و بالخصوص القرآن هي لسا اصل تعاليم الدين والنفالم الاجتماعي واستعداد الناس متفاوت في التعليم والتعلم ومن لازم ذلك أن تكون مواد التعليم أي كتبه الدوسية كذلك ظهذه الحكة وحكم أخرى كثيرة كان القرآن الكريم سورا طوالا وقصارا ومتوسطة وقد اشرنا الى ذلك في رسالتا السابقة فالنسخ والإنساء اللفظي هو معلل بحكم وغايات هي من جنس ما يعلل به تعدد السور ومن جنس ما يعلل به البلغاء ما اختصروه من الكتب البلغة لطوله وقد تكون هناك علل واسباب أخرى وقد صح ان بعض آيات القرآن تتناوت في الفضل وثواب التلاوة ولا بدع في ذلك فان فضيلة الكلام تابعة لفضل معناه و كثرة قوائد مرماه - فاذا انزل الله آية هي نص في واقعة مخصوصة وهي انسب بافهام المخاطبين المعينين لاي سبب ثم بعد رسوخهم في الفهم وقبولم لزيادة التاتي ومحوه بحيث يكونوا قد ترسور حوا من طور الى طور في الفهم وقبولم لزيادة التاتي ومحوه بحيث يكونوا قد ترسور حوا من طور الى طور الا يقيح بل يحسن ان يأتي الله بآية بدلا عنها جامعة لما دلت دايم الاولى وزيادة عليه - اذ لو بقيت الأولى الدالة على المنى المختصوص فقط لجاز أن تكون آيات عليه التواليم والزم ايضا جواز تعرية القرآن من جوامع الكلم حبن استعداد النه لا يلائم التعاليم والزم ايضا جواز تعرية القرآن من جوامع الكلم حبن استعداد الناس للفهم والقبول

وبما ذكرناه يظهر جليا انه لا فرق يعتد به بين النسخ في الاحكام والنسخ والانساء في الالفاظ لا أن ناموس العرقي جار في الامرين بلا عبب ولا نقص ولكل حال ما يناسبه من الافعال والاقرال (ء

فيا حضرة اخونا الدكتور لا يهوك ما يهذي به المبطلون المتعصبون فانهم على د المنار نعجل فقول انصديقنا الاستاذا يافعي لم أت بحكة ظاهرة لنسخ و إنساء عبارة القرآن وافظه تنطبق على ما نقل من ذلك لاسيا ما كن معناه محكما ولا يظهر معنى الترقي والاختصار في كلام الخالق الذي هو منتهى الكال ولو اختصر منه شيء ملذف قصة وسي من بعض السور و وما يأتي قريبافي بيان حكمة فسنخ ماروي من آية الجلد على اطلاقها وأذكره بذلك من الآن لحلمة مناهرة وان معنا المله يقدح زناد فكره و براجع ذكرته فيا قرأه المله يجد لذلك حكمة ظاهرة وان معنا الاشكل عند الدكتور ومثله كثير من المسلمين وغيرهم محصور في هذا وهو يقول بأصل النسخ وحكمته بل كتب في ذلك أيضا

غير محجة وليس بأيدبهم حجة \_ ونحن قد اضر بناعن كثير من الحجج والمـوغات هنا واكتفينا بماكتبناه خوف الاطالةواكن فتحنا الباب لذوي الالباب وفيها لكفاية وفصل الخطاب لمن بريد الصواب

الما قول المشككين ان في القرآن من المسائل الخاصة بمحمد (ص) واهل يبته ولا فائدة فيها لا حد سواه (وقد كذبوا بل فيهامن الفوائد ما لا يقدر قدرها إلا من عرفها وقد على خلاله الما لمن عرفها المنافرة على المنافرة في المنافرة من المسلمين واستفادوا منها هوما علينا إذا لم تفعم البقر هي ) — ماهو أولى بالنسخ قالوا كالآيات الكثيرة من سورة الاحزاب والتحريم وكبعض آيات سورة المحبرات والمجادلة فإذا صح عن المسلمين نسخ ألفاظ الآيات التي أدت عاصة وفي وقائم خاصة وقي وقائم خاصة وقد أدت وظيفتها وانقفي زمنها — والجواب ان تقول ان عاصة وقد أدت وظيفتها وانقفي زمنها — والجواب ان تقول ان علم الآيات الخصوص والمحصوص سبب النسخ بل الأمر عكس ذلك وقيضه فيما النسخ المناشل والآيات الخاصة بمحمد (ص) وأهل يبته هي أجدر بأن لا يكون ولا يقع فيها النسخ لأن المحاد من تملق به الاحكام وكدلك تمبن أهل البيت الواحد فيها النسخ لأن المحاد من تملق به الاحكام وكدلك تمبن أهل البيت الواحد وهذا بخلاف ما يتملق بالأمة الدكثيرة الافراد المختلة الطبائم باختسلاف الزمان والبلاد — فظهر ان النسخ في ذلك وكذلك وقال المات المحتل والبلاد — فظهر ان النسخ في ذلك وكذلك المائل وان القياس الصحيح والبلاد — فظهر ان النسخ في ذلك وكذلك وق

أما قولهم انها قد أدت وظيفتها وانقضى زمنها فجوابه انها حين إمكان النسخ والتبديل لم تو د وظيفتها ولم ينقض زمنها وأما بعد وفاة الذي ( ص ) فقد فات وقت الناخ والمسلمون لا يجوزون الزيادة ولا التنقيص ولا يحرفون ولا يبدلون في كنر الله عنه عنه بعد ثبوتها وإنما يفعل ذلك من أبعده الله وغضب عليه ولعنه على ألسنة أبيانه وهذا الاعتراض والابراد دليل على ان هو لا يقولون ما لا يفهمون الميانا المائه، أه الذا بسر ومن اضل ممن يتبع الهوى ليصد عن الحق

(الله مين (٧٧) (الجلد الثاني عشر)

(المنارج٣م١٢)

اما قولم وما الحكمة في نسخ ألفاظ آية الرج مع بقاء حكمهافي شريعة المسلمين فجوابه ان نقول ان مسئلة الرحم الزاني المحصن قد أنزلها الله في كتابه القرآن وهي ثابتة في نوراة موسى عليه وعلى نبينا أنضل الصلاة والسلام فكاك نزولها لحَكَمَة توافق الكتابين وليعرف المسلمون هـذا الحبكم العظيم ويشتركوا في تقيه كغيره من القرآن وفرق بين تلقيهم السنة والحديث وتلقيهم للقرآن فأن القرآن يتلى تعبدا في الصلاة وغيرها اجباعا وانفرادا والله جلَّ شأنه شرع هذا الحكم بالمدل وفق الحسكمة فأن هذه الفاحشة مفسدة للأنام وأقوىذا الم الحصام مهلكةالاموال والبلدان، ومنهكة للا بدان ومبيدة لنسل الانسان في أكثر الاحيان واذا كان حدها الاعدام وأقسى الاحكام ، ولا كانت المضرة بما ذكر قد تتنارت رفع لفظ آيتها حين لا يخنى خفاء الحكم إذا دعت الحاجة والضررة البه — وما رفعه آلا تسهيل ويسر ورحمة وستر ... ولا لل يظن المساون ان الثواب في التقيب والتطلع على الناس فيتسابقوا الى الشهادة بهذه الجريمة قياسا على فضل تلاوة آيتها فرفع ألله لفظ هذه الآية لهذه الحكمة وانما خصها دون ماسواها من آيات الحدود لآنها أشد الحدود وأغلظها ولان قباحة الزناء من المحصن فوق كل قباحة ففي رفع هذه الآية اشارة المسلمين على ترك التجسس الشهادة كما قال تعسالي د ولًا تُعِسسوا ، واشارة إلى ترك الاقرار بذلك والعدول إلى التوبة \_ ولذلك اشــــترط في الشهادة بالزناء ما لم يشترط في غيره حتى عاقب الشاهد الواحد والاثنين والثلاثة بمثو بةحسد القذف « أن الذين بمجون أن تشيُّم الفاحشة في الذين آمنوا لهم عسدًاب ألبم في الدنيا والآخرة » وقال ( ص ) « تعافوا الحدود بينكم فما بلغني من حـــد فقد وجب » فاذا لم ترد شهود في الحدود فلا يقى الا اقرار فاعلها بها ورضاء باتامة الحــد على نفسه بان لم يتب ويرجع عن طلب اقامة الحــد على نفسه فاو أقر بذلك وطلب اقامته ثم رجع وتاب جاز للحاكم اعناء من اقامة الحد أو أنمامه بعد الشروع فيه وهذا هو ما آختاره شبخنا ابن نيمية رحمه الله وهو الحق عندنا الذي دلت عليه السنة الصحيحة عن وسول الله (ص ) وذلك فيما روى بريدة ( رض ) قال جاء ماعز

بن مالك إلىرسول الله (ص ) فقال يا رسول الله طهوني فقال دويحك ارجع فاستغفر الله وتب اليه، قال فرجم غبر بعيد ثم جاء فقال يارسولالله طهرني فقال النِّي (س) مثل ذلك حتى إذا كانت الرابعة قال له رسول الله ( ص ) « فيم أطهرك » قال من الزنا فقال رسول الله أبك جنون؛ فأخبر أنه ليس به جنون فقال «أشرب خمرا؟» فقام رجل فاستنكه فلم يجد منه ربح خمر فقال ( ص ) أزنيت قال نعم · الحديث وفيه جاءت امرأة من عامدمن الازد فقالت طهرني فقال « ويحك ارجمي فاستغفري الله وتوبي اليه » الحديث رواه مسلم وفيه انها ابت الا إقامة الحدعلى نفسها وكانت حبلى فأبى ( ص ) ان يقيم عليها الحد حتى تضع مافي بطنها وتكمل وضاعته و بعد ذلك جاءت وأقام عليها حد الرجر وعن أبي هر يرة عنـــد المرمذي وابن ماجه ان ماعزا ( رض ) فرَّحين وجـــد مس الحجارة ومس الموت فقال رسول الله ( ص ) هلاً تركتموه<؟، الحديثوفي رواية دهلاً تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه » وهذا نص في ان المقر بالزنا. إذا استعفى عن الحد جاز للامام ان يسقطه ولذا وذك ولأن الحدود تدرأ بالشبهات ولا تقام في أرض العدو وفع لفظ آية الرجم وهي حكمة بالنة وقد دلعليها الكتاب والسنة و بقيت آيةالرح ثابتة ألحكم بما ذكرناه و السنة الصريحة مقيدا بتبوده كما عرفت وهي مع ذلك كله موجودة في المرآن ظاهرة للعلاء خفية عن العوام قال ابن عباس ( رَضَّ الرحِم في الكتاب لا يغوص عليه الاغوَّاص وهو قوله تعالى ﴿ يَا أَهِلِ الكِتَابِ قَدْ جَاءُكُمْ رَسُولُنَا بِبِينَ لَكُمْ كَثِّيرًا مما كنتم نخفون مرــــ الكتاب » الآية وقيل انها موجودة في غير ذلك أيضا ــــ فظهر بذلك الحكمة في رفع آية الرجم مع ان بدلها في القرآن موجود وما ذكرنا من التمليل لا ينافي ماعل به بمضهم قلت وقدرأيت السيوطي (رح) قدأشار بالاختصار إلى ما ذكرته \_ وصرح بان القرآن الموجود بين أيدينا الآن في المصحف فيه البدل عن كل ما رفع من هذا النوع وغيره قلت والأمر كذلك

وَفُوقَ ذَلْكَ كَلَهُ نَقُولَ لَهُو لا المَمْرَضِينَ زَعَمْمُ الْسَ نِبِينَا ( ص ) الصادق الامين لم يَمْ له ما ثم الا بعد اصلاح العيب والنقص الذي براه او يتوقعه في شرعه و كتابه الذي انزله الله عليه وقد كذبتم وكذبكم الواقع المعروف من سيرته كما قدمنا

ذلك وحالة التشريع وكيفية نزول الوحي عليه (ص) بعلم بها فساد قولكم... أليس انه (ص) كان ينزل الله عليــه ما شاء أن ينزل من الاحكام وانقرآن حين وقوع الحاجة الى نزوله وبمحضر من اصحابه غالبا وقد تنزل عليه (ص) عدة آيات دفعة واحدة والقصة الواحسدة كذلك والسورة الكاملة ايضافي بمض الاحيان وبمض ذلك يكون حين وقوع السو ال ووجود السبب الموجب ارتجالا — ومع ذلك كله لم يكن ( ص ) يعرف الكتابة بل كان يحفظ ذلك ويحفظه اصحابه ( ص ) و يتاوه عليهم ثم يأمر أحد الكتابأن يكتب ذلك في سورته من غير الب يراجم المكتوب الأول منها ويتأمل المناسبة والمناسقة وكان يشهر يين الناس آيات كتاب الله ويعلمه الخاص والعام والعدو والصديق فهلا امكن اعداءه ان يأخذوا عليه شيئا مما ضعف انشاوه في كتابه وردوه واتوا بمثله ولو بعد حين ؛

ان من براجع مكتوباته ويتأمل في تأسيس احكامه ليصلح ما فيها من العيب والنقص لا بد وآن يكون كاتبا وقارئا مطلما على كتب غيره لبراجم مافيها من الآراء فيرجح ويضعف حينثذ او يُعرق بفكره الى احسن مما فيها لَكن لا يمكنه ذلك الدرقي الطبيعي في الأفكار الا بعد اطلاعه على آراء من تقدمه والا لبطلت سلسلة الدق الذي يسلما اكثر الناس واذا كان لا عكن الرد والقدم والاصلاح والتكبل والتنقيح الابهذه الاسباب ونحوها غالبا فانحصول علومجميعآهل الارض لاسيا علوم الام المضمحلة والبائدة والمتباعدة ولاسيا الخفية منهاو المهجورة وبالخصوص في ذلك الزمن الذي بعث فيه نبينا محد (ص) -- انحصول ذلك كله لرجل واحد لا سيما اذا كان من العرب الذين قد عرفوا باعتزالهم علوم سائر الأثم لمن المحال الذي لا تسلم به عقول المقلا فا بالك باليتيم الأمي (ص) الذي قد عرف منشأه ولم يزل اعداوْء يتر بصون به الدائر حتى وضعوا عَلَيه العيون والرقباء هل يمكن من هذا حاله المراجعة والاصلاح لما هو بمثابة تهذيب علوماً هل الارض وتكميل أخلافهم اجمين ؟ فيالعقول المتعصيين أين يذهب بها الموى

قلنا ذلك لا نا رأينا ما لم نكن نحسب عاقلا يقوله: رأينا من على شا كلة هو ُلا • المعترضين حين يطعنون فيالاسلام بجسور ءاقدروا عليه مناقوال ومذاهبالأم الغابرة ثم يقابلون بينها و بين شرائع الاسلام وما فيه من القصص وغيرها ثم يقولون اله هذا أخذه محمد ( ص ) عن أونك ثم يقولون قد ردّينا الغرع على أصله وما لم يقدروا أن يجدوا له نظيرا يقولون سيكشف المستقبل حاله ويقولون ان محمد ا(ص) قد قد اطلع على ذلك وحفظه وهذبه وأصلح فيه حتى ساقه في قوالب كلامه الفصيح البلغ الذي اعجز العرب!! قلت أي واعجزهم ايضا ان بعرفوا جميع مصادرهوما خذه هو لا م يريون أن يطمنوا في صحة الاسلام وما درى المساكين ان ذلك ينقلب عليهم و يصير من اعظم الحجيج المؤيدات لصحة دبن الاسلام — لانه اذا بطل عليهم و يصير من اعظم الحجيج المؤيدات لصحة دبن الاسلام — لانه اذا بطل قولم وصح ان محمدا (ص) لم يكن قبل نزول الوحي يسرف شيئا مما ذكره او ان قلك لا يمكن عصوله لبشر بدون وسائله وان تلك الوسائل لا يمكن تيسرها في ذلك الزمان والمكان لا سيا لمن كان مثل محد (ص) — ثبت باليقبن كذبهم وصحة دين الاسلام وانه وحي الله واره والله اعلم

انه مامن علم يوجد عند البشر سابقين ومتأخرين الا وقد نبه على بعض مسائله في معرض الاعتبار والاتماظ ونحوه او الاستدال وما شابهه يسوق ذلك سواه يعرف من تأمله وحققه انه كلام مختبر عالم بدقاقه وغوامضه ولذلك تراه بختار من كل شيء صحيحه ونقيه لا يذفت الى سواه وان اجمع أهل ذلك المصرعلى سواه ولم يكتف بذلك حتى اخبرنا بكثير من اخبار الايام الآتية التي قد وقع ووجد مصداق كثير منها عيانا وقد ذكر من ذلك كثيرا مما لأمته به تعلق وهو يقد كر ذلك في معرض التنبيه كما انه يذكر كذلك في معرض التنبيه كما انه يذكر كذلك في معرض التنبيه كما انه يذكر كمن اخبار الايام الماضية ما يذكر كذلك في المشاغب وقيامه بتلك الوظائف لا سيا اذا كان بتيا اميا في بلاد قاصية عن الام المشاغب وقيامه بتلك الوظائف لا سيا اذا كان بتيا اميا في بلاد قاصية عن الام حكيناه عنه (ص) والحالة ما ذكرنا لان ما يجري على النواميس الطبيمية لا بد وان يترق كما همي قاعدة النشوء الطبيمي واذا لم تفعلوا فانتم منترون مكابرون وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلون

قلت وبما ذكرناه يبطل قولم ولوقوع وصحة مادلت عليه الاحاديث تبطل

دعوى أخينا الفاضل الدكتور إن أحاديث الآحاد كنها لاتميد غير الظن مطلقا

ولنمد الى ا بطال الشبهات المذكورة على النسخ زيادة على ما ذكرناه سابقا فتقول ان كان اعتراضكم هذا صحيحا وانه لم يتم له ( ص ) ماتم الا بما ذكرتم فلم لم يتمرفي وجهه أعداؤه الىبومنا هذافيصلحواأو يكماوا أوينقضوا ويبرموا ويتعاضدوا ويتعاون فصحائوهم وخطبائوهم وشعرائوهم ليأتوا بمثل قرآنه بزعمكم أو يأتوا بسورة من مثله؟ لملم يفعاوا وهو يناديهم هل من مبارز هل من معارض؟ و يتاوعابهم في كتابه دقل اثن اجتمعت الانس والجزعلى ان أتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله واوكان بمضهم لبعض ظهيرا، ويتاو فيه « فأتوا بسورة من مثله - أو- قل فأتوا بعشر مورمثله، لوكان الأثيان بالقرآن أو يمثله بما يمكن البشر الواحد ولو بالاصلاحوالتمهل كالقولون فهلا قدر واستطاع ان بجيء بمثل سورة قصيرة منمه جميع العرب العرباء والمستعربين والمتعربين جما وانفرادا واو بعد الاصلاح والتكيل المزعوم ؛ وحيث استحال ذلك بمضى تلك المدة الطويله وعحز فطاحل العرب وفصحاؤهم وفاتوا ولم بخلفهم مثلهم لكن من خلفهم هو أعجز منهم علم فساد قولكم وكذبه وسقوطه

ان نفس التحدي بسورة من القرآن معجزة لانه لا عكن أحدًا من البشر العقلاء ان يدعيها لنفسه من قبل نفس ولما يأتي به من عند نفسهومن يأمن ان يأني الزمان بمثله أو بأحسن منه واذا لميكن عنده يقين بذلك فكبف يشترط صحة دعواه عليه ويعلقها بهذا التحدي فما بالك بمن قد صرح بصحة جسده وكمال عقله وتدبيره العدوالمخالف والصديق الموافق. أما لوكان هذا التحدي بغير أمر الله لكان من أبعد كل بعيد وأمحل كل محال صدوره من سيدنا محد (ص)

هذا بعض مانقوله في الجواب عن هذه الشبهات الواهية اضربنا فيه عن الاطالة وا تركناه اكثر وماعندال كاملين اكثر واعظروماعندالله خبر وأبقى وان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو أتمي السمع وهو شهيد •

فقول الدكتور العاضل ومنه نرى أن اعتمادهم فيها (اي في إبراد الشبهات إلما هوعلى روايات الآحاد التي يتمسك بها المسلمون الى ان قال مامحصله ــ فهـــــلاردوا هذه بدلًا عن أن يقوموا في وجهنا ويردوا مذهبنا في هذه المسائل بما هو في الحقيقة طمن في أصول الدين و بمثابة تسليم سكا كين للخصم ليقطع بها منهم الوتين، انتهى وأقول قد عرفت جوابنا عن هذه الشبهات وانت اذا تأملت عرفت ان فسادها بديهي فلا سكاكين وانماهي شوك مخضود وبذامن القول مردود فلا وخز نخافه ولا قطم ونحن لم نرد عليه مكفرين له مع تأويله ولكنا بينا فساد بعض قوله وضعفتاه وقلنا اله لاحاجة تلجئا البه وهو حفظه الله انما خاف من غير مخوف وظن السراب ماه وليس مانبحث فيه مع الفاضل الممدوح مما يليق بالعقلاء ان يقولوا فيه تعصبا وتحيزا ولا غرا وعاراة بل هو الدين وارادة الحق وطلبه الفوز يرضاء الرب والملك قلنا في رسالتنا السابقة ان طالب الحتى لا يليق به ان يستدل باقوال الناس وانما يستأنس بها بعد البحث والتنقيح واماماناقض منها حكم الله في كتابه أو في سمخة رسوله (ص) فالفضجرمنه وتالم ونرفضه لانه من الغلطات التي غايثها ان ينتغر للاثلهادا لم يقصر ومن تنبع الشواذ وقع في الغلطات وانه لولاالتأويل يُحسن قصدالزم كل غالط لوازم فظيمة مكفرات ولوالهزم كل غالط لوازم قوله لفحش الخلاف وبمد الائتلاف ولحمكم بكفر اكثر الغالطين ولذلك كان القول الحق انلازم المذهب ليس بمذهب أما ماذ كره الغاضل في كلمته الثانية من التفصيل فهو وان كنا نستقد الحق زيادة عليه الاانه قول قدقاله كثير من الائمة ومع ذلك فله حظ من النظر الا قوله في آخرها ﴿ امَا الرَّوايَاتِ التي تَفيد نسخ لفظ القرآنَ ﴾ الى آخره قانا لا نسلمه له لا سيا وقد عرفت نما قدمناه عدم مخالفة نسخ و إنساء لفظ الترآن للحكمة والعقل فاذا صحت الرواية عن التقـات العَّابطين بالحفظ والمراجعة أو بالكتابة المصونة بأن آية كذا كانت قرآنا وأنها نسخت او أنسيت او رضت او نحو ذلك قبلناذلك وحيث كان لم يقصد من هذه الرويات اثبات زيادة على القرآن الموجود فهي غير معارضة ولا مناقضة لما ثبت من القرآن بالتواتر حتى على قول من يشترط التوآتر في اثبات قرآنية القرآن - وترجيح المتواتر على الآحاد انمـا هو اذا أمحدت الدلالة من جميع الوجوه حذو النعل بالنعلِ مع عــدم معرفة المتأخر اما اذا لم تتحد كالعامّ والخاصُّ والمطلق مع المقيد او ما تأخر تاريخه فلا معارضة ولا مناقضة لا شرعاً ولا عقلا ولأن الآخـذ بالدليان هو المتمين والا للزم اهال احدها — واصل منشأ اشتراط التواتر انما هو في الوصف بالقرآنية الذي من احكامها المفرعة عليها التلاوة في الصلاة ونحوها واثباتها في المصحف الى غير ذلك على خلاف مشهور في ذلك لاهل العلم والنظر ولذلك نرى الحق عدم جواز نسخ السنة للفظ القرآن المثبت في المصحف واماحكه مع بقاء اللهظ فهو محل الخلاف والحق عندنا جواز نسخ الحمكم بالسنة الصحيحة لأن ثبوت الاحكام لا يشترط فيه التواتر كا سيأني ولان اقتضاء الحمكم للتكرار امر زائد على مفهوم مجرد الامر وكذلك الاستمرار كلاها فاتي وخبر الاحاد اقل حالاته اذا كان صحيحا ان يكون ارجح لكن هل ذلك واقع فعلا ام لا ت ولا شك ان من بعد غوره في قف الدين يعرف ان ذلك لم يقع وان السنة مبينة ومفسرة لما دل القرآن عليه ولو بدلالات خفية اوتأني باحكام يكون القرآن سا كتا عنها او زيادة على ما فيه وهذا اجال يدرك المنصف ما وراءه من الفوائد اكتفينا به عن التفصيل والاطالة

تكلم حضرة الدكتور الفاضل في الكلمة الثالثة من رسالته على قوله تعالى و ما نفسخ من آية أو نفسها نأت بخبر منها او مثلها ، الآية \_ وحاول ان يثبت ان يكون المراد بالآية الممجزة وقال اثها على حد قوله تعالى « ولقد ارسلنا رسلا من قبلك وجملنا لهم ازواجا وذرية وما كان لرسول ان يأتي بآية الا بإذن الله ، لكل اجل. كتاب » يمحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب »

اقول واعلم انه لم يقل أحد ممن يفسر القرآن بالمأثور ال مدلول الآية هي الممجزة في الموضعين معا او ان معناها واحد كذلك والمعروف عنهم ان هذه الآية في المعجزة وتلك في آيات الاحكام وسيأتي ال بعضهم حل الامحاء على نسخ آيات الاحكام أيضا عكس ما يقوله الدكتور الفاضل وقوله تعالى ما ننسخ من آية أو ننسها قد عرفتاك تفسير السلف لها في رسالتنا السابقة واما قوله تعالى و وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذنائله فلا شك ان المراد بالآية فيها المعجزة خارقة المعادة فليس الى أي رسول الإينان بها بل ذلك إلى الله عز وجل يفعل ما يشاه و ويحكم ما يريد — فقوله « لكل أجل كتاب » أي لكل مدة مضرو بة كتاب

أي مكتوب د وكل شيء عنده بمقدار » ألم تعلم ان الله يعلم ما في السموات والارض ان ذلك في كتاب ان ذلك على الله يسير » فالمراد بالكتاب ما يم معلومات الله الكونية والشرعة الدينية بان جعل لكل مدة مضر و بة عنده كتابا — و بعض السلف قدرها بالسنة وقد اختلفوا في المحو والإثبات هل يكون في كل شيء أم في شيء دون شيء فقال بعضهم يمحو الله ما يشاء الا الشقاء والسعادة والحياة والموت وقبل غير ذلك أيضا والذي دلت عليه الأحاديث الصحاح أن ذلك كوئن في كل شيء و واختلفوا هل هناك كنب وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك كل شيء واختلفوا هل هناك كنب وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع اليه في مكانه في فيدان قولان في الكتاب من غرضنا هنا فان شئت ذلك فارجع اليه في مكانه في فيدان قولان في الكتاب وهو قول الضحاك بن مزاحم وكات يقول في قوله « لكل أجل كتاب » أي وهو قول الضحاك بن مزاحم وكات يقول في قوله « لكل أجل كتاب » أي لكل كتاب أجل ه يمود الله ما يشاء من الآيات السابقة فلا يعيدها مرة أخرى للام اللاحقة الى آخره قول مبتكر لم يدل عليه أثر ولا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجار لنفسه قول في كتاب الله برأه

ونقول معجزات الانبياء التي قد اظهرها الله لا يقال إنه محاها او نسخها بل يقال كتبها وقدرها وفي الواقع اظهرها وأمضاها وقد فرغ عنها ــ والمحو انما يكون لما كتبه وقدره قبل وقوعه اذا لم يوقعه وما وقع فانما يقال كتبه وأوقعه طبق ما كتب فالدكتور غلط هنا في مواضع ــ وحاصله ان الكتاب في هذه الآية ان كان كتاب المقادير والمعلومات فالامحاء فيه لا يكون في المسجزات التي قد اظهرها الله لتأييد انبيائه وان كان المراد به كتبه التي انزلها على انبيائه لكل اجل ما يناسبه من كتب الاحكام وآياتها فالا ية نص في رد ما زعمه حضرته

اماً قوله: وأعلم ان نظم الآية التي نحن بصدد تنسيرها يمني قوله تعالى « ماننسخ من آية أو ننسها » الآية لايقبل أي معنى آخر سوىمااخترناه فيها ولذلك ( المنادج ) ( ۲۸ ) ( المجلد الثاني عشر ) ختمت بقوله تعالى وألم تعلم ان الله على كل شيء قدير، الى آخر ماقاله في هذا المفى وأقول نحن قد ذكرنا تفسير السلف لهذه الآية في رسانتنا السابة وهم الذين تلقوا عن رسول الله (ص) بيان القرآن وهم الذين شاهدوا الاسباب والوقائم وهم الذين نزل القرآن بلسابهم فنفسيرهم للقرآن لا يجوز لنا الخروج عنه بالسكلية وما ذكره الدكتو ر الفاضل واختاره هو لم يختره من أقوال السلف ولم يقل به أحد منهمهوهم قد صرحوا بأن هذه الآية الما نزلت في آيات الاحكام فحمل ذلك على المعجزات انحاهو من باب الخرص والقول بالرأي في كتاب الله وهولا يجوز (\* فنفسر الآية في هذا الما المعجزة فقط متعذر من حيث النقل وسياقها لا يقتضي ذلك وكذلك معناها ومدلولها لا يصح ان يكون هو المعجزة عقلا

وما ذكر عن الاستاذ الامام شيخ الاسلام المفتى الشيخ محمد عده وحمه الله فان صح عنه ذلك فلعله قاله من باب الاستنباط والاشارة والايا، — زيادة على ما يدل عليه الظاهر — ذلك هو الواجب على الصادق في موالاته ، الاستاذ الامام وما أدراك ما مرتبته وفضله ومقدار محبه أهل الحديث له في جميع الارش كيف لا وهو امامهم وحامل لوائبم الذي هزم الله به المتسدعين، وكسر به صوله المناس يقول ان الاستاذ الامام لا يقبيل أحاديث الأحاد الصحاح — فغلت له الناس يقول ان الاستاذ الامام لا يقبيل أحاديث الأحاد الصحاح — فغلت له كف علمت ذلك ؛ قال لانه قال في بعض كازمه اذا لا تقبل الحديث الأستاذ كما مرحمه الله يصح أن يتحقق الاحاديث الصحيحة ونحوط كذلك و ذا انستاذ علم الم المناس علم المناس على المناس على المناس على المناس المناس على المناس على المناس المناس

أومذهب يتقلده فهو بمعنى تاسيره بالحوى - دليس معناه تنسيره عا مخالب الأبر عن الاوان ولا يمكن ان يكون هذا شهر الراد محديث انكار انتسب الرأس عن الحديث لا يصح والسلف قد فسروا انقرال بفهمهم وخافق فه بعديم بعض و كم ماورد عنهم من ذلك لا يصح له سند وكلمة الاعلم احمد فيه مشهورة

## اللولة العثمانية بعل اللستور ﴿ وجية الأعاد والترقي ﴾

## تصريحات كامل باشا فيسبب ستوط وزارته

نشر كامل باشا مقالا طويلا في سبب اسقاط الجمية " اياه من الصدارة بعد إخراجه هو ناظر الحربية واستعفاء ناظرالبحرية من الوزارة وهما مر\_ أعضائها -واننا ننشر ترجته برمته للبيان في الحال والتاريخ في الاستقبال ' قال

كان يوم السبت الموافق ٣١ كانون ثاني « ينابر » في مجلس المبعوثان يوما عبوسا قطر برا لهبوب اعسار الافكار حتى ان بعض الاعشاء وبيلغ عددهم زهاء السبعين تركوا المجلس وانصرفوا حذوا من تنائج هذه الزو بعة التى كانت منحصرة يين جدوان دائرة المجلس المذكور وبينها كان الذين ببلغهم خبرها في الخارج لا يصدقون بصحة وقوعها كان الذين داخـل المجلس في غاية القلق والتأثر من السطوة التي برونها من بعض اناس كانوا يتخلون صفوفهم ومما كان يلقى على مسامهم من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي عدم الثقة بها وهذا لا يكون إلا باقوار المجلس على الذي أديد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الومن والمملكة ولم يكن مبعث هـذا الهياج الا المساعي العظيمة التي بذلت في سبيل احداثه إذ بعثت البعات الخصوصية قبل ذلك الى أدرنه وسلانيك فاذاعوا هناك ان الحكومة تقصد إعادة الحكم الاستبدادي وبذلك حركوا بعض ضباط هناك ان الحكومة تقصد إعادة الحكم الاستبدادي وبذلك حركوا بعض ضباط الخيلق الثائل والثالث وأهاجوا سخطهم

 بها ارجاع الحكم الاستبدادي كما انهم أوعزوا إلى بعض ضباط الاسطول بارسال وسالة برقية إلى مجلس المبعوثان يعليون فيها عزل ناظر البحرية الذي تعين بالوكالة ويلفون المجلس المبعوثان يعليون فيها عزل ناظر البحرية الذي تعين بالوكالة في المجلس وتم لهم بذلك ما يقصدونه وهو اظهار المملكة في حالة فوضي المهالئاس لفق كنت أردت وقتت أن أيين ما بالمملكة من الاضرار من جراه هذه الازمة المنتطة والمقصودة قصدا وان أذيم المسائل المهمة والاسرار السياسية التي لا ضرر من افشائها وانما رأيت ان أوجل إيضاح ذلك الى وقت آخر أكرمناسية متطوا زوال هياج الافكار المار ذكره وها قد أنيت الآت بالايضاح الموعود مقروا بالأدلة الواضعة بقدر ما تسمح لي به الظروف في الحال وما يغرضه على حب بجنب الحاذير السياسية :

لا يخفى أني كنت قد ذهبت بالذات إلى المجلس النابي في أوائل انعقاده وأوضحت امام الاعضاء برنامج الوزارة السيامي الذيحاز وتتذ قبول الهية المحترمة ووضاها ووعدت الوزارة بأنها تسير على مبدأ هذا البرنامج مع ان القانون الاسامي لم يصرح بشيء عن دعوة الصدر الاعظم وشيخ الاسلام للاستيضاح منها عن بعض الامور وانما فعلت ذلك بقصد خالص من كل الشوائب تطبيقا لمصالح البلاد على الحكم الشوروي الحقيقي ومراعاة للادارة الدستورية ولوضع مثال المستقبل

ولا يوخذ من ذلك أنه يتحتم على الصدر الاعظم أن يحضر الى المجلس في الساعة واليوم الذين يطلب في عن الساعة واليوم الذين يطلب في بضمة أيام أنه يريد بذلك الناء هدذا الاختصاد للذي أعطاه القانون الاسامي المنظار بناء على حكمة كيرة والوارد في جميع قوانين الدول الدستورية الاساسي. وقد كنت أن الاصرار في هذا الباب يعد خرقا صريحا لاحكام القانون الاساسي. وقد كنت عزمت عند ما وصلتي رسالة الدعوة من رئاسة بجلس المحوثان في مساء يوم الحنيس الموافق ٢٩ كانون الثاني (يناير) أن أذهب في اليوم المطلوب إلى المجلس المجابة على الاستيضاح حذرا من اخسلل الاحوال الموضوعة ولكنه جاء في اليوم التالي ( الجمعة ) رسول من قبل سفير روسيا يخبرني بأن السفير سيحضر يوم السبت الى

الياب العالي لمتابني والمذاكرة معي في المسألة البلغارية حسب تلفراف ورد هليه من بطرسبرج وفي الحقيقة حضرالسفير المشار اليه في اليوم المذكور . فلاجل ذلك ولاشتغالي يعض مسائل سياسية مهمة كتبت إلى رئيس المجلس بإرجاء موعد الايضاح إلى يوم الثلاثاء المقبل

و بعد عصر يوم السبت المذكور وردت على رسالة من وئيس مجلس المبعوثان يقول فيها أنه بناء على بعض إشاعات وصلت إلى مسامع المجلس هاجت أفكار الاعضاء وهو يرى من الضروري ذهابي في الحال إلى البرلمات لاعطاء الايضاح اللازم فكتبت الى الرئيس جوابا قلت فيه أن الاشاعات التي بلغت المجلس عادية عن الاهمية وأن لا أصل بالرة لما قبل من حدوث هاج في المدينة وأني سأحضر الى المجلس يوم الاربعاء وكان قصدي من هذا الإرجاء (أولا) أن تتوصل بما عندنا من الزمن الى و بط المسائل السباسية المهمة الماسة بمرافق الدولة الحيوية بالاصول التي كنا تصورناها الى هذا اليوم ( ثانيا ) أن أعكن من استخراج الوثائق الرسمية من عافظا (دوسياتها) استعدادا للايضاح أمام المجلس ولتقديما لهيأة المبعوثان بصورة غير عائية حتى يقتنم الاعضاء بصفة قطعية بما سأقوله :

ورد بعد قليل رسالة ثانية من رئاسة المجلس فأعـدت جوابي الاول بايضاح أكثر فلم يأت بفائح بفائدة ، بل أرسل أحمد رضا بك بضرورة حضوري الى المجلس لبيان الايضاح المطلوب نظرا لهياج الامــة والمجلس الناشيء من تبديل بعض النظار وما عقبه من اشاعة الحلم الحكاذبة (أي خلم السلطان) واستعفاء بعض النظار عاجم سياسة الدولة في الخارج والداخل في حالة نحوض وابهام

فلا رأيت هياج الافكار الذي كان منحصرا فقيط في اعضاء المجلس دون الاعالي أي لا أثر له في الخارج باشرت التحقيق في الحال أفف على العارق والمساهي التي بذلت في سبيل احداث هذا الشغب وعامت أنه ازداد عدد الحزب المعارض لي في المجلس وما تقرر لديهم من أمر معاملي في حالة ذهابي بما يسبب حدوث أمود غرد مرضية تحط بقدر مجلس المبعوثان · فتجنبا لذلك كله كتبت الى الرئيس أعلمه بأني مستعد لتقديم الاستقالة من منصبي الى الحضرة السلمانية إذا لم يراح

نص المادة ٣٨ من القانون الاساسي ملتيا تبعة ما ينشأ من الاضطراب داخلا وخارجا على عاتق الذين كانوا السبب في حدوثها فلريات الجواب وحصل ماحصل في المجلس من الامور الغريبة وقد جذبت الاحوال المذكورة انظار الاجانب الذين كانوا موجودين وقتلذ في دائرة المجلس واستوقفت أبصارهم الطرق والوسائل غير القانونية التي اتخذت الوصول الى اجبار الاعضاء على النصويت ضدي واعطاء قرار بعدم التقة بي كا أن شيوع هذه الامور التي هي بمكان من الغرابة قد شغل الحكار الجهور

وزد على هذه الحالة المخلة بالقانون بصفة خصوصية ذهاب رئيس مجلس المبحثان مساء اليوم المذكرو وبرفقت بعض اعضاء المجلس الى القصر السلطاني وطلبه من الحضرة السلطانية فصلي من منصبي قبــل ان أستقبل منه وتميين خلفي الذي رشحته الجمية (جمية الايحاد والعرقي) من قبل

ومن الامور التي تستدعي دقة النظر المنشور السلطاني الذي استصدروه بتوجيه منصب الصدارة العظمى على حسين حلى باشا والذي تلي في الباب العالي إذ ورد فه هذه الجلة محروفها:

« بناء على انفصال كامل باشا حسب الايجاب من منصب الصدارة » وهو مثل ما كان يحصل في الزمن الاستبدادي عند فصل الصدور من مناصبهم بنا على دسائس أصحاب الاغراض مع انه كان يجب ان يني انفصالي على استفائي وسبب هذا الحياج الذي لم يكن ليوجد لو لم يحدثه المعض عن قصدهو تمين ضيا باشا في منصب نظارة المعارف الي كانت شاغرة من قبل وتعين حسن باشا من أمراء الجند البحري في منصب نظارة البحرية بالوكالة بدلاً عن عارف باشالذي استقال ورك الخدمة بصفة رسمية وتعين على رضا باشا ناظر الحربية مندو با ساميا للدولة في القطر المصري نظراً لبعض الايجابات السياسية الواردة في العدوتمين نظر ماشا قائد الفلق الثاني في منصب نظارة الحربية بدلاً عنه

 للاعتراض على التبديل الذي حصل في الوزارة وقتك كا وقع قبله تبديل نظار الداخلية والمعارف والاوقاف والمدلية ورئيس شورى الدولة حسبا ظهر انه المصلحة ولم ينبس احد بينت شفة اعتراضا على ذلك

وقد ظهر فمابعد ان سهمالاعتراض فيالتبدلات الوزارية الاخيرة كان مصوبا بوجه خاص الى تميين ناظ باشا في منصب نظارة الحربية حتى انه في مساء اليوم الذي كان تمين فيه المشار اليه ناظرا لوزارة الحرب حضر الى رجل يدعى ناظر بك من جعية الأتحاد والترقى وكانت المارات القلق واضطراب البال بادية على وجهه وقال ان الجعية تستغرب تبديل بعض الوكلاء (النظار )وتستوضح منكم جليةهذاالامرالذي حدث من غير ان يكون عندها علم به فاجبته بأن ايس في الأثمر مايوجب كل هذا الاستغراب وفي اليوم التالي اجتمع مجلس الوكلاء واشتغلنا برؤية الامور حسب العادة وزدنا عليها المذاكرة في الآحوال المهمة السياسية واقترق أعضاء الوزارة في الساعة ٢ ونصف ( بالحساب العربي )وكلهم على اتفاق تام ولم ينتصف الليل الأووردت استقالة حسين حلمي باشا من نظارة الداخلية وفي اليوم التالي استقال رفيق بك ناظر العدلية وعقبه ورود استقالة حسين فهمي باشا و يظهر ان استعفاء هو ُلاء الوزراءمن مناصبهم لم يكن نتيجة اتفاق بينهم إذ لا يُعقل ان يكونوا اجتمعوا في تلك الليلة ليتفقوا على الاستقالة لبطالشقة ينءمساكتهم الي يحول بينها البحر ولكن كانحسب مشورة ونفوذ رجال النيب (أي جمية الأنحاد والرقي) وقد بذلت الماعي في حل توفيق باشا ناظر الخارجية على الاستقالة انموة بزملائه المستقيلين ولكن الرجل وفض الاستقالة غير متأثر بنفوذأصحاب هذه المساعى ويروى ان سبب استحاء الوزراء المشار البهم هوتبديل وزيري الحربوالبحر على ان وزير البحرية استقال من تلقاء نفسه وكتاب الاستعفاء الذي رفعه الى الصدارة محفوظ في قلم الاوراق والذي سمى بدلا عنه لم يمين الابالوكالة فقط. اذن لاوجه البتة للقيل والعال في هذه المسئلة · وأما مسألة تسين على رضا باشا مندو با في القطر المصري واقامة ناظم باشا ناظرا للحربية بدلا عنه فسأوضَّحها فما بعد مقرونة بالاسباب اتى أوجبت هذا التبديل

وفي الحقيقة انه لم يكن هناك موجب لاستعناء النظار الثلاثة كل على حدته وهم

خارج المجلس بل لو كان زملائي النظارار أوا أثناء المذ كرات وهم في المجلس ان تبديل الفطر الحربية مخالف لقواعد الشورى والدستور ومضر بمرافق الدولة لكنت اقدم استقالي في الحال هر با من الوقوع عمت تبعة البلكحة والخطر اللذين كنت أراها يتخللان تيارات الاحوال الحاضرة ، ولكن الحقيقة لم تكن كذلك بل كان القصدمن إجبار هو الا النظار على الاستقالة (من قبل رجال الفيب) الما هواظهار الحالة الحاضرة بمفلم الاضطراب وان يعدوا بذلك وسيلة لاحداث الهياج المطاوب في مجلس المبعوثان ولا يضاح الامور التي أوجبت تبديل ناظر الحرية " يجب قبل كل شيء ان أذ كر الحقيقة الا تيه المكاركة على المراكزة المؤلفة الاتحداث الحرية " يجب قبل كل شيء ان أذ كر الحقيقة الاتحداث الحرية " يجب قبل كل شيء ان

كان بعض الفتيان أوذوي الافكار الفنية من المستخدم بن الملكيين أوالضباط المسكريين وأصحاب الكامة النافذة من الذين اتسبو ابعدا علان القانون الاسامي الم جمية الاتحاد التي لها الخدمات المشكورة في إعادة الحكم الدستوري جساوا ديدتهم وضع ادارة الحكومة الدستورية وذلك خوفا من عودة الاستبداد على زعهم على ان جميع المناصر المهانية قبلت أصول الشوري بكال الحد والشكران والسرور واثبترا انه لم يكن ليوجد بينهم من بريد الرجوع الى الحكم الاستبدادي كما ان الجنود المهانية كاما أقست وتعاهدت على المحكم الاستبدادي كما ان الجنود المهانية كاما أقست وتعاهدت على الحكم الاستبدادي كما ان الجنود المهانية كاما أقست وتعاهدت الحكمة على الخارة الحكمة على الذود عن أحكام القانون الاسامي فلا موجب والحالة هذه لوضع ادارة باسم الجمية في شو ون الحكومة تتوالى وهوالامر الذي أخل انتظام ادارة الحكومة باسم الجمية من مداخلات الجمية التي تألفت في الولايات المهانية واختل من جراء ولا المنطوال بط والنظام كا ان انقسام الضباط الذين هم القوة المحركة في الفيلة بن الذين ينسبون الى المحركة في الفيلة بن الذين ينسبون الى الجمية والذين لا ينتمون الها أدى الى الإخلال بالنظام المسكري

ولا يخفى انه بمقدار ما تراعي فيالهنا النظام المسكري ويكون جنودها يداً واحدة في امحادهم بما يشبه الحسم الواحد بمقدار ذلك يكون التأثير في الاعداء وتنكسر

شرتهم و بعكس ذلك يتجرأ العدو على تجاوز حده ويتمرد ويطغى ومن جهة ثانية لا يعود في قدرة الجيش قمم الفتن الداخلية فلذلك كله كان الواجب على الضباط ان يتجنبوا الاشتغال بالسياسة وان يبتعدوا عنها وان يراعوا سفسلة المراتب حسب ما نمن عليه القانون ولكن بدلا عن ذلك صار الضباط يلقون الخطب السياسية في الملاهي « قونسر » والاجهاعات والمظاهراتوانشأوا يقيمون المناورات الحربية والاستعراضات المسكرية في المراسح فكنت ترى فرق الجند المثماني تمر باسلحها وضباطها من امام التفرجين في مراسح التشخيص وهومما بعط بالشرف المسكري وكل ذلك كان منشؤه ضعف ارادة على رضا باشا ناظر الحربيــة المطلوب منــه حسب وظيفته منم كل هاته الامور المحلة بنظام الجيش والذي لم يكن لبقدر على تنفيذ أوامره وتنبيهاته بإزاء نفوذ كلمة الضباط المنتسبين للجمعية - على اني اشهد أن على رضا باشا رجل على غاية من الاستقامة والحلم ولكنه غبر قادر على الوقوف امام حركة الضباط التي اخلت بنظام الجيش كما مرذكره آنفا فحفظا لشرف الجيش واعادة النظام والانتظام الى صفوفه تقرر ثميين ناظم باشا قائدالفيلق الثاني الذي أثبت اقتداره باصلاح الفيلق الذكور واعادة النظام البه في مدة لا تزيد عن الشهرين ناظرا للحربية وبودر في الحال لانفاذ هذا القرار وهو الوسيلة الوحيدة لسلامةالامة والوطن ولكن جعية الأنحاد والترقيالتي لاتريدالا استيقاءنفوذها اجبرت زملائي الوكلاء «النظار، على الاستعفاء واخذت مجلس المبعوثان نحت امرها و بذلك اعدت الوسائل اللازمة لإسقاط وزارتي . وهنا يجب ان اسرد بعض امو ر حدثت قبــل سقوطي وكانت مقدمة لا ثارة الافكار ضدي فكانت السبب في انفعال الجمية منى واليك الاساب

الجمية لا تدخر وسما في اكرام اعضاء اللجنة البلقانية الانكليزية المؤسسة في لندوه الذبن حضروا اخبرا الى الاستانة وانه صار دعوتهم لولية عشاء بحضرونها نهار غد فيمنز لي ١١ فقلت لهم اني اجهل وصول هو ً لا • الاعضاء الى الاستانة ولااعلم مركزهم ومنزلتهم في بلادهم لعدم ورود شيء يعرفني عن ذلك لامن سفير الدولة في لندوه ولا من سغير انكلترا هنا فأستغرب دعوتكم لاشخاص لا معرفة لي بهم ، بذلك كأنكم تدعونهم الى فندق وهو أمر لا استصوبه لعدم موافقته للاصول بل يجب أن المرف بهم قبل كل شيء وأقابلهم و بعد ذلك أعدهم الوليمة في يوم معين احتد اسماعيل حتي بك ورفيقاه من كلامي هذا وخرجاً من المنزل وذهبا في الساعة الرابعة من الليلة المذكورة نفسها الى القصر السلطاني وقابلا احد قرناه الحضرة السلطانية وقالا له: « اعرض الآن لحضرة السلطان ان يسترجع الختم السلطاني من الصدر الاعظم « أي ان يعزله » والا نذهب غداً بالقوة المسكر ية الى الباب العالي وتخرجه منها قسرا على أنه قد تقور أن يعزل في أول اجبّاع من مجلس المبعوثان ، فهال هذا الكلام القرين فأجابهم قائلا: ﴿ وَمَا السِّبِ فِي ذَلْكُ ؟ انَّى لا استطيع عرض هذه المسألة على جلالته في مثل هذا الوقت فالاحسن أن تحضرا غدا لنفهم ما في الامر ونعرضه على الحضرة السلطانية . >

وعلى ذلك ذها وعادا في اليوم التالي و برفتهما ضابط آخر واجتمعت بهم بدعوة خصوصية حسب الارادة السنية الصادرة لي وكان ممنا أحد التوقاء فسألهم من قبل من أوسلوا ؟ فتالوا انهم حضروا من قبل الجمعة، فقلت لهم هل الجمعة راضية عن مراجعتكم للحضرة السلطانية في مثل هذا الطلب ؟! اجابوا فم ان الجمعة توافق على كل ما فم ما عند ذلك اعدت ما قلته لم في الليل من عدم موافقة اقتراحهم في مسألة الدعوة وزدت عليه ان عزل الصدو الاعظم بلا سبب ودون أن يستقبل هو على بما نصه القانون الاساسي وأن خدمتي الآن في هذا الزمن المحقوف بالخاطرليس الاتفاديا مني في حب الوطن وليس لا جل التناخر ولا لمو منعمة قلت هذا الكلام بشدة والمستزار فتاموا والصرفوا من غير أن يفوهوا ولا بكلة

و بعد ذلك صدرت ادارة سنية تبلغتها بالواسطة بوجوب دعوة اعضاء اللجنة البلقانية المذكورة الى الشاي بعد حصول التعارف بهم وصادف أن حضر الاعضاء المومأ البهم الى الباب العالى حيث زاروني وكان عددهم اثنى عشر بين ذكوروأناث فدعومهم لتناول المشاء في اليوم التالي عندي حيث حضروا هذه المأدبة كما حضرها ايضا بعض اعضاء جمية الاتحاد والترقي فكان عدد الجميع ٢٤مدعوا ما عدار حمي بك الذي لم يشأ أن يحضرها

والنجنة البقانية هذه كانت تألفت من بعض وجوه ومعتبري الانكليز بقصد لمنساني ألا وهو تذكير المحكومة الانكليزية بحاية السكان البلغاريين من أهالي مقدونية من مظالم المثانيين وقد طاف بعض اعضائها القطر المقدوني بعد الانقلاب لينحققوا بأنضهم عما اذا كان البلغاريون لا يزالون في حاجة الى الحاية الاجبية ثم حضروا الى الاستانة وقد قصدت جميتنا با كرام هو لا الاعضاء أن تقيم الحجة لم على المنحوة التي حصلت بين المسلمين والبلغاروان تكسب بذلك رضا اللجنة الذكورة وتحوز بواسطها انعطاف الامة الانكليزية على ان الامة المثانية كانت قدا كتسبت حسن نظر وانعطاف الشعب الانكليزي العظيم بما أظهرته عقب انقلابنا السعيد من الاستعداد لادارة دستورية سالمة

وهنا بجب على أن اترك الحسكم الى أرباب الذكر والاذعان في مسئلة الذهاب الى القصر السلطاني وطلب اسقاط الوزارة من أجل اني وضت طلب دعوة أشخاص الى منزل صدر اعظم بدون اذنه ولم يسبق التعاوف بهم مما هو مخالف لاصول وآداب الماشرة ولاني قابلت هذا الطلب الغريب بصورة معقولة وهذا أمر جدير بتوجيه المنظار اليه

لذلك صرفت الجمعية كثيرا من المساعي لاسقاط الوزارة عقب انعقاد مجلس المبعوثان ولكنها اختقت امام مبل الرأي العام العليمي ولما وأت الجمعية ذلك وعلمت أن لا قبــل لها بالوقوف النام الرأي العام أوفدت من قبلها طلمت بك بك وانور بك فحضرا الي ليلة وأبلتاني بأنه تقرر أن يكون السيرحسبوأني فشكرتهم

على قرارهم هذا وقلت لم اننا كلنا جسم واحد فيجب أن نسمى معا في سبيل خدمه . الامه والدولة .

مغي ١٠ يوما على ذلك فصادفان احتلت فرقة الاحرار في عيد مغيي ٦١٠ سنوات على استقلال الدولة المهانية فدعيت الوزارة أيضا الى المأدبة التي أُقيمت لأول مرة في ( برابالاس ) فرأيت ان أحضر هذا الاحتفال احتراما لذلك اليوم المقدس فلم يرق ذلك في نظر الجمية فأوفدت إلي احمد رضا بك في اليوم التالي فاشار في كلامه ممي الى عدم استحسان ذهابي الى الحفسلة المذكورة فقلت له اني بممتي رئيس الوكلاه ( النظار) يجب على أن احضر الاحتفالات التي تقاممن قبلُ أى حزب كان تذكارا لمسل هذه الاعياد الوطنية القدسة، وان هذا أمرا طبيعي . فزاد كلامي هذا في موجدة الجمية على وجدد حزازاتها وصارت تنتظر الغرصة لاسقاطي حتى تقرر تعيين رجل نشيط نادر المثال مثل ناظم باشا في منصب نظارة ألحريبة وعلمت الجمعية ان النظام المسكري سيعود قريبا الى ربوع الجيش بواسطة الناظر الجديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره. على ان التخلص من هذه الازمات الخطرة والرجوع الى الحالة" الطبيعية" مع توقي الضرر والهلكة هومنوظائف الحكومة المسؤولة امامالمموم والحيلولة بين الحكومة وبين اداء هذه الوظيفة هو يمني الرضا بالهلكة وقيولها . واذا كانت الحكومة المثمانيــة لا تستند الى مجلس نيابي يحوز اعضاوه على حرية الفكر فانه لايمكن الوقوف امام المخاطرات والمالك الآتية. واذا أصرت الجمية على التسك بتيار نفوذها هذا واستمرت في السير معه فالنتيجة تكون مجهولة بسبب مضادةالرأى العام للسيرعلي المنوال المذكور وذهاب الضباط وامراء الجند مذاهب شتي

على ان الحكومة العثمانية تقترب شيئافشيتا من مسئلتين سياسيتين مهمتين إذا لم تنحسها بالطرق الحسكيمة الضرورية في زمن غبر بعيد بخشى من أن تجد الدولة نفسها أمام غائلة كبيرة · الاولى مسئلة كريد وقدكانت الحسكومة وقتئذ انخذت الوسائل اللازمة التي توصل الى حلها حلاً يوافق مصالح الدولة الشأنية واهالي الجزيرة وهوجدم بمواقة الدول الاربع الحامية لـكريد · ولا أدري بالنظر الى الحالة الحاضرة في أي طور ستدخل هذه المسئلة المهمة الآن

واما الثانيةوهيالمسئلةالبلقانية فعيأهمن مسئلة كريد وقد زادمركزنا اشكالا فيها تضارب المصالح السياسية بين الروسية والخسافي هذه الآونة فاذا لم يحكم مركزنا هذا في الوقت اللازم باستعمال الوسائل الرشيدة كانت العاقبة وخيمة جداً علينا ولا يخفى أن النَّوة أساس كل شيء فاذا كان ناظر خارجية أحدى الدول لم يشأ قبول الغراح سفير دولة أخرى كان من الواجب أن يظهر لممان ٣٠٠ الف حر بة وراء ذلك الناظرمستعدة لنصرته كما قاله البرنس ميترنيخ «ناظرخارجيه النمسا السابق ، لرفعت باشا مندوب الدولة الشانية السامي ولوكان عندنافي شهرا وغسطس الماضي قوة مهيأة مجهزة للدفاع عن مرافقنا في الروم أيلي لما كانت بلغاريا تجرأت على أعلان استقلالها ولما اقدمت النمسا على ضم البوسنه والهرسك لبلادها وهذا الحال يمكن تطبيقه في المستقبل فاذا اهملت قوانا الحربية كما كانت اهملت من قبل لا تتمكن الدولة" من الوقوف في وجه الاعداء وتحرج بلاد الدولة الشَّانية قطرا بعد قطر من يدها وهذا ثابت بدليل حدوث أمثاله مراراً لذا وأيت تميين ناظم باشا المشهور بقدرته على اصلاح جيشنا في بضمه شهور ناظرًا الحربيه امراضروريا ليمكن الاصلاح في مدة قليلة قبل فوات الوقت، أفلا بعد الوقوف في سبيل الحكومة لمنعها من اصلاح كذاضارا ومروجا لمقاصد الذين يرجحون اغراضهم الشخصية على مصالح الدولة إن اعلان الدستور الذي كان نتيجه مساع عظيمه صرفت في هذه السبيل أكسب الدولة انعطاف اور باعليها واطمئنانها البها والثقة بها فاخذ أصحاب رءوس الاموال يوفدون وكلاءهم الى الاستانة والبعض منهم حضر بنف القيام المشروعات المفيدة الاقتصادية النافعة للبلاد مثل انشاء الخطوط الحديدية وارواء الاراضي من الانهار واستثمار المناج والمعادن وتجفيف المستنقعات والبرك بما يستلزم بذل الملايين في البلاد الشَّانية و بنَّلك يجد المعورون والفقراء من سكان البلاد الذين كثيرا ما يلجأون إسبب ضيق ذات اليد الى ارتكاب المحرمات شغلا بأجر وفير يوفر لم أسباب المعيشة وبكفى الحكومة مؤنة الاهتمام بهم وبجرائمهم المضرة بالكان والبلاد الناشة عن الفقر والاحتياج و لكن أختلال النظام في المملكة المتأني من تغيرشكل الحكومة ودخول اداوة السلطنة تحت نفوذ جعية غير مسئولة عما لم يحصل مثيله في المالك المتمدنة استوجب بكل اسف انسلاب تقدية اور با وعدول ار باب رءوس الاموال من المفريين عن ارسال ملاينهم الى البلاد الشانية اتتفاارا لمرجوع المياه الى مجاريها الطبيعية واستباب الامن في البلاد تحت إدارة حكومة شرعة يرتاح البها أر باب الاموال وقد كنا آملين الن تساعد ويادة الايرادات المتنظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذكرهاومن احتكار بعض المنتظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذكرهاومن احتكار بعض المنافع المبارية المعومية المعارية في الميزانية المعومية

وأما الآن فان المرء يتسامل كيف يمكن للدولة ان تقوم بادارة حركتها مع قص الملايين في ميزانيتها ومع عدم وجود الامل في زيادة الابرادات بِالنظر لامتناع أرباب الاموال عن الهادُ المشروعات الاقتصادية في المملكة" واخال ان الدول لا ترضى بسبب حالتنا هـذه بزيادة رسم الجارك وترويج إقتراح الدولة" في سأله" الاحتكار خصوصا وان الحكومة" مضطرة لإعاشه" اكثر من ٢٥٠ الف جندي في هذا الزمن السلمي ولا تستطيع تخفيض هذاالمددبسبب القلاقل الضاربه أطنابها في المملكة وفقدان الامن في أنحامًها وعدم ساعدة أحوال الدولة المالية لانفاق كل هذه المبالغ بصورة دائمه وليس في الامكان مع الحال الحاضرة ايجاد منابع ابراد لها كل هذا يجمل المرء في حيرة من حالة الدولة وكيفية اداوتها مم ماهي عليه من التضمضع المالي -ولو زال هذا الارتباك وحل محله النظاموعادت المياه الى مجاريها الطبيعية لاستتب الامن والراحة في المملكة · ويمكن حينئذ صرف عدد كبير من الجند وادراة ماجي منه ضمن دائرة الميزانية كما أن الجنود اتي لالزوم لها تنصرف الى الاشتغال بالزراعة والفــــلاحة في بلادها فيزيد بذلك المحصول في المملكة ولكن هذه الملاحظات بعيدة جداعلى مأأرى عن لنظرو الامعان كان قد ذكر على الألسن في الايام التي دعيت فيها الى الذهاب لمجلس المبعوثان اشاعة الخلم (أيخلم السلطان)فقد الصل بناخبر من هذا القبيل عند ماكان

ناظر الداخلية ملازما فتراشه من مرض أصابه وقد صار حينشذ انخاذ كل الطرق اللازمة لمرقة ما اذا كانت هدند الاشاعة حقيقية أم هي فرية من المتحريات التي نشرت في الجرائد الاورية وفي ذلك الوقت نفسه أشيست أرجوفة أخرى بأني أناوناظم باشا نريد إعادة الحكم الاستبدادي وأرسل بعض ضاط النيلق الثاني والثالث رسائل برقية إلى بعض البلاد في المنى المذكور واستدلوا على ذلك بطلب إعادة توابير الصيادة الى النيلق الثالث على ان الأ أصل البنة لكراماقيل من هذا القبيل والحقيقة هي ان السكان المسلمين الذين هالم خبر تسليح الحكومة اليونانية للأروام القاطنين قرب الحدود في ولاية بإنيا قد طلبوامن الحكومة ارسال أربعة توابير في أسرع ما يمكن كا انه قد وردت برقبات من أهالي تلك الجمات الى نوابهم في محلس المبعوثان في هذا المنى نفسه وزادوا على ذلك أن أهالي (قالقاندلن) تسلحوا واجمع والجهم والجهم والدوا على ذلك أن أهالي (قالقاندلن) تسلحوا واجمع والخهم مستعدون القيام عا يجب عمله اذا لم تصفر الجنود في الحال

فبناء عليه صدر الامر الى نظارة المحربية بوجوب ارسال او بعة توايير من الفيلق المذكور يو دي الى الثالث الى يانيا وانه اذا لوحظ ان أخذار بعة توايير من الفليق المذكور يو دي الى إضعاف قواه المسومية — خصوصا وان كثيرا من جنده كان قد أرسل طاشليجه لقوية الحدود الصربية تقااهمياج الصربيين وقتل — فلا بأس من اعادة التوايير التابعة لفليق الثالث والمرابطين الآن في الاستانة معذا هوالا مرالصادر الى نظارة الحربية وقد أجاب ناظم باشا عليه قائلا ان الفليق الثالث أجاب بأنه لا يمكن أخذ جند فوق ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة المحسمت بتدايير أخرى بلاحاجه إلى إرسال الجند الى يانيا

قي على "الشرح بعض قطفي مسألة رغبتنا في اعادة الحسم الاستبدادي فاقول: إنني عند ما كنت صدرا أعظم المرة الثانية قبل ١٤ سنة وجدت تغيرا عظما في أصول الادارة ورأيت أن نتيجة شكل الادارة على هذا النمط سيكون و بالا على الدولة · فرفعت في الحال تقريرا مفصلا الى الحضرة السلطانية وطلبت من جلالها أن تسلم الادارة لميئة عومية تكون مسئولة أمام العمرم وأن تستريح من عناء الاعمال فقبلت الحضرة السلطانية كل ما عرضته وصدرت الارادة السنية بتأليف الوزارة

حسبا ورد في التقرير الآف الذكر ولكن لم يمض يومان الا وصار فصلي بصورة غرية من الصدارة بناعلى افساد بمض القرين الذين برجعون منافهم الشخصية على صوالح الوطن والآمة وعينت والياعلى حلب بقرار من مجلس الوكلاء (النظار) ثم نفيت الى ازمير فبقيت هناك ١٢ سنة وأنا اذوق الآمرين من الفسدة الذين سلطوا على عن قصد وفي النهاية صدر الآمر بفي الى رودس حسب تسويلات اصحاب المارب

كل هذا يعرفه الجمهور كما يعرف كيفية خلامي من النفي المو"بد الاخبر الى وودس وحضوري الى الاستانة - ولو فدى اخلافي قليلا من مصالحهم في سبيل صالح الوطن وساووا على الطريق الوطني الذي سرت عليه أنا لما دامت الادارة السابقة ودام معها تخريب البلاد

وأما أنهام ناظم باشا معي بانه يريد اعادة الحكم الاستبدادي فيكفي الدحض ما قيل فيه أن أقول إن الرجل نفي الى اوزيجان لسبب طفيف بعد أن جرد مرت وتبه وألما به وألما ويألم في غيابة السجن وقضي على هذا الحال سبم سنوات هناك وهو لا يملك بارة واحدة وعائلته واولاد ميننون محتا أتقال الجوع والفقر ولم يعد الى الاستانة الا بعد اعلان الدستور مما يثبت أن ما أشيع في حقنا نحن الاثنين كذب واقتراء شفيم

اني لم أقبل منصب الصدارة الذي اسندته الحضرة السلطانية إلى وأنا في هذا السن عقب اعلان الدستور وفي زمن سخط الرأي العام على الادارة السابحة وتهيجه الا لهدئة الافكار التي بلغت متدهى الهيج والقيام عايجب على حسب الجنية الوطنية من المساعدة على تأسيس الحكم الدستوري مستمينا على ذلك بتوفيقات الشالصدانية ولم يكن لي ارب في حيازة المناصب قط واني أتمنى لا خلافي أن ير دوا الخدمات النافعة للوطن المقدس والامة والمدولة وهم بعيدون عن كل تأثير ونفوذ واختم كلامي بتحويل قرار عدم الثقة بي الصادر من مجلس المعوثان وتقديره على الرأي العام السابق الصدر الاعظم السابق

## الدستور وجمعيم" الاتحاد والترقي ﴿ وسائر الجميات ﴾

أعلن الدستور العثماني منذ بضمة أشهر فهتمنا له مع الهاتغين ٬ ورحبنا به مع المرحيين ٬ وهمنا به سرورا وشغفا ، وملا نا ديار مصر وسورية مقالات فيه وخطبا ، ولكن سرورنا به لم يكن سالما من كل شائبة ٬ ورجاءنا فيه لم يكن خاواً من كل عفاقة ٬ فقدأودعنا المقالة الأولى التي أنشأناها في الاسبوع الأولى من اعلان الدستور ترحيبا به هذه الجل ( راجع ص ٤٩١٧) )

٧ - « إذا نحن كفينا شر المستبدين الأولين ، ونظا و زارة من الاحرار المستقلين ، فالواجب علينا ان تقف عند هذا الحد من المطالب في العاصمة وأن تمود السيوف إلى أنحادها ، وتنصرف الضباط الى سابق شأنها ، مع احكام الروابط الخفية ، ينها و بين الجعيات السياسية ، ويتوجه الاحرار الى إصلاح حال المملكة ، بجميع الوسائل الممكنة ، والحذر والحذر ، من عواقب فشوة الظفر ، الحذر الحذر (الحجد النائل عشر)

من إهانة شخص السلطان والنسلق إلى عرشه بالبغي والعدوان ، فما دام السلطان مستويا على عرشه فهو رئيس الامة ومرجع سلطتها ، ومنف ذ قوانينها وشريعتها ، والوزارة هي الواسطة بينها وبينه ، فاعتدا، المروس على الرئيس بإدلال القوة ، دون القانون والشريعة ، مجلة للفوضى ومدعاة للخلل ، ويخشى في مثل الحال التي نحن فيها ان يغضي إلى الخطر ، الخ

٣ - « ان أفصل ما فغاخر به الآن هو اننا نلنا الدستور من غير اراقة للدماء
 ولا إيقاع البلاد في فوضى الثورة \* ولا غير ذلك بما يذم ويكره \* فيجبأن نحافظ
 على هذه الفضيلة \* وان لا ترتكب في طلب الفرع \* ما عصمنا الله في طلب الاصل\*
 عسى ان يكون تاريخنا في هذا الطور انظف من تاريخ جيرانا فيه »

٤ — «إن امامنا عقبات كثيرة منها ما يتوقيمن مقاومة بعض الحسكام الظالمين للحرية التي يرقص لها طلاب الدستور طربا عوبهيمون بها شغنا، ومنها ما هواقوب الى الوقوع كالنزاع بين الاحرار المستقابن ، وبين المتصين والمقلدين، ومنهام ألة تكوّن الجنسية الشائية ، وما يقم في طريقها من جنسيات الشموب التي يتألف منها جسيم الدولة العلية ، »

٥- د الحق أقول: إنه لا يخشى علينا من سلب الحرية و إنما يخشى علينا من سلب الحرية و إنما يخشى علينا من سوء استمال الحرية ، يحشى أنت تدفع الحية بعض الأحوار الظافرين ، الى مشل عمل المستبدين ، وإن تهبط العبودية الموروثة بكثير من الجاهلين ، الى ان يكونوا عونا على انفسهم للحكام الظالمين ، لا المرور باعلان الدستور في الاسبوع الأول من إعلانه وقد وقع جميم ما توقعناه وخفناه

اخدت جمعية الاتحاد والترقي على نفسها كفالة الدستور وحفظه فألفت لهما لجانا واحدثت لها شعبا في جميع بلاد السلطنة ، وأبعدت أعوان السلطان عنه وسعت في محاكمة بعض المعروفين بالظلم منهم، وتداخلت في انتقاء الحكام والعمال وانتخاب المبعوثين انتدبت للقيام بكل ما قلنا أنه لازم واجب ـ لا لا ننا قلنا بل لا نها تعلم ما علمنا ـ ولكنها لم تحسن العمل في كل ما تشبئت فيتم سرورنا بعمالها سافرنا الى الديار السورية وزرنا اهم مدن الولايتيين ورأيسًا تصرف جميسة الاتحاد والترقي فيها وما كان من عمل واللجاد المرخصة التيارسلتها من سلانيك قرأينا خللا وخطلا وسوء تصرف كنا فعتدر عنه الناقين عليها ، حتى انه لم يوجد لها من دافع عنها كا دافعنا ، وليس تفصيل تصرفها في سورية من موضوع هذا المقال الذي وضع لبيان الحال العامة .

ثم عَدَا الى هذه البلاد التي يعرف من فبها ما لايتيسر عرقانه لمن في سوريه فسمنا بمن كانوا في الاستانة من المثانيين الاحرار ومن غيرهم أمورا متقدة فوق ما كنا نعلم بل رأينا أكثر المنانيين لاسها النرك متغيرين عليها . واننا نذكر مجموع ما ينتقده علىهاالناس في مصر وسورية في موضوع مطالبنا التي اشر ناالبها آنفاوهو (١) ان سلوك الجمية مع أعوان الاستبداد لم يكن سلوك من بريد القضاء على الاستبداد بازاله فنوذ أهله وإخضاعهم للدستور بلساوك من اغتم الفرصة للاستفادة منهم فقدكانت تأخذ المالغ الكيرةمنهم وتدعهم وشأنهم اوتضمهم البها وقدحدثني الثقات من أهل الشام انَّ اللجنة المرخصة التي ذهبت لاجل التحيقق في الحادثة" التي جرت لي في آخر شهر رمضان قد أخذت مبلغا عظيما من النقود باسم الاعانة" للجُّمية من رواساء الفتنة وزعاء الاستبداد الذين بلغ من جنونهم في محاربة الدسور أنهم تحدثوا بنصب خليفة في الشاميها يمونه ويقاومون به الحكومة الدستورية (٢) انها لم نحسن في انتقاء العمال والحكام فقد ساعدت كثيرين منأعوان الاستبداد حتى على الترقي في الوظائف وأهملت شأن كثير من الأحرار والمجرين. وقد كان اكبررجاء لي في حكومتنا الجديدة الانصاف في اختيار الموظفين من الاكفاء لا سيما المجريين في مثل مصر .وينهمون الجميمة بأنها كانت تبيمالوظائف العاليه" بالمال ، والله أعلم بحقيقة الحال ،

(٣) إنها جعلت هم لجانها في جميع البلاد النفوذ في الحكومة لا بحرد المراقبة عليها لثلا تخرج عن القوانين ولا مساعدتها على حفظ الا من الذي اختل بعد إعلان الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع (٤) - إنها لم محسن الانتفاء والاختيار في تأليف شعبها ولجانها فأدخات فيها كثيرا

من المتققرين أوالرجمين وعادت آخرين وظهر في بعض لجانها التعصب للجنس التركي حتى كان يكون الاعضاء من الترك هم أصحاب الشأن ومن معهم من غيرهم كالآلات ، وقد سمت كثيرا من الشكرى في ذلك فكنت أدافع بالتي هي أحسن (٥) حل الضباط في جميع البلاد على الاستقال بالسياسة وجعل نفوذهم هو ألا كتفاء الأعلى في لجان الجمية و هذا خطر على الدولة كان يجب التشديد في منعه والا كتفاء بأن يكون بين الجمية و بين الضباط صلة خفية كا قانا وانصراف كل الى عله : الضباط الى العمل العسكري الحض الذي لا شائبة فيه للسياسة والجمية لم اقبة سير الدستور من غير مشاركة للضباط في ذلك ، فأن ظهرت قوة تسعى لا لغاء الدستور و إبطال مجلس الامة أوالاستبداد والظالم جاز حينذ استجاد الجمية بالضباط المقاومة ذلك ، وانه لا يختف عاقلان من علماء الاجماع في وجوب منع الضباط من الاشتقال بالسياسة والادارة حتى اذا أبوا أخرجوا من الجيش وفي كون الجند الذي يدخل في الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم تيسر استصلاحه عالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله الثرية يكون خطراعلى الامة فاذا لم تيسر استصلاحه عالا وجب إخراجه من الجندية أوقت له لا نحب المنظان مو روح المركة التي وجب في هذه الايام الى شهل إن الذين يرون ان السلطان هو روح المركة التي وجبت في هذه الايام الى قول إن الذين يرون ان السلطان هو روح المركة التي وجبت في هذه الايام الى تقول إن الذين يرون ان السلطان هو روح المركة التي وجبت في هذه الايام الى

اسقاط الجمية يقولون لولا أنها أحرجته لما كان شيء من ذلك (٧) سيرتها في حمل الناس على انتخاب المبعوثين : وأيت بعيني بعض ذلك في طرا بلس الشام وقد كنت أدافع عن الجمية بقدر الامكان لثلا تشتد الفتنة

في طرابلس السام وقد دلت ادافع عن الجعبة بعدو الأممان فار تسد السد ويستشري الفساد . (٨) طريقة تأييد نفوذ الجمية في « مجلس المعوثان » بما كاد يكون مهددا

(٨) عربهه ناييد هود الجمعية في « مجدن المبعودان » بما ناد يدون مهدد السائر الاعضاء سالبا لاستقلالهم

(٩) انهمت الجمية أيضًا التحصيل جنسية التركية ويتقلون عنها أمورا كثيرة في ذلك وهو أخوف ما نخافه على مستقبل الدولة ورباشرحنا ذلك في مقال خاص (١٠) العبث باستقلال الوزارة بحيث كانت الجمية مافعة من وجود وزارة مستقلة مسئولة امام مجلس الامة وحده عن علمها

(١١) الجهل بمداواة الشمور الديني في الام فقد أظهر بعض أعضائها

المشهورين أمورا منكرة في نظرالدين جمات لاعدائها مجالاواسعا للتنفير منها. وقد اعترفت هي اليوم بهذا القصير

(١٧) ظهورها بمظهر السلطة المستبدة غير المسؤلة حتى صرت تسمع من المثاني الحر والمتهقر ومن الاجنبي المتعلق والمعتدل هذه السكلة التي الخياد والترقي قد أزالت استبداد المايين وأدالت منه استبدادها هي و قفرع عن هذه السكلة كلام كثير منه قول الكثيرين ان استبداد السلطان ابن السلطان أهون عينا من استبداد أوشاب من الناس لا يُعرفون قان السلطان أشرف منهم والذل له أقل عارا من الذل لهم و إرضاءه أسهل من إرضائهم لانه شخص واحد يمكن ان يعرف ما يرضه ولا يعرف ما يرضي هو لا الكثيرين

هذا بحل ما خطر في بالنا الآن من أقوال الناس في جمعية الاتحاد والترقي بعد ذلك الاجماع على الثناء عليها في أول العهد باعلان الدستور فهل يعقل ان يكون كله كذبا واختراعا من الجاهير المتفرقين في ولايات وممالك كثيرة ؟ و إلا فاسبب شيوعه واللهج به في البلاد والمالك ؟

لم بحصل بعد الدستورشي من السلطة يحمد الا هدو الاستانة وحسن السير في حل مشكلتي البوسنه والبلغار وكان الفضل الا كبر في ذلك لكامل باشا ولكن الجمية لم تلبث ان اسقطت كملا من كرمي الصدارة وغبرت وزارته لا نه كان معارضا لنفوذها الفعلي في الحسكومة فانتقدساسة ور باهذا العمل وعدوه استبدادامن الجمية في الحسكومة وقال بمثل قوله كثير ون في الدونة الانهم لا يصدقوا انه كان مضادا الدستوركا ادعت ثم قتل حسن بك فهمي رئيس نحر برجريدة من بسي غيلة ففهم السواد الاعظم في الاستانة وغيرها ان الحمية عي التي اعتباه لا أنه كان ينتقد أنه طا قاشتد السخط عليها وانفجر بركانه وكان بعض أعضاء الحمية اقترح في محلس الأمة تقييد حرية المطبوعات ونشر في أثناء ذلك متن كمل باشالذي بن فيه سبب الطاحة قتل حسن المجلوعات ونشر في أثناء ذلك متن كمل باشالذي بن فيه سبب الطاحة قتل حسن وما كان من سأمه وتدانها قبل ذلك في منافعات المنافعة على المية وكان فيهمي الذي عدقتلا للحر بة الشخصية واستقلال الفكرهارت الاستانة على المية وكان المنافعة على المية على المية وكان المنافعة على المية على المية وكان المنافعة على المية على المية على المية وكان المنافعة على المية القدرة على المية على المية وكان المنافعة على المية التحري المنافعة على المية التحرية على المية على المية التحرية المنافعة على المية على المية المنافعة على المية المنافعة على المية المنافعة التحرية المنافعة على المية المنافعة المنافع

وزارة الجمعية بعد ان أهين لمروره بمركبته من حيث تشيع الجنازة وعدم حضورها تبعا لزعماء الجمعية الذين لم يحضروها . وفر أعضاء الجمعية هار بين من الاستاتة وقتل كثيرون من البرآء وجرح آخرون ودمرت اندية الجمعية وادارات بمض جرائدها واستحوذ الرعب على أهل العاصمة وخافوا من سوء العاقبة

سوا، صح ما قيل في الجمعية كله أم صح بعضه فان حستها التي لاينازعها فيها أحد هي انها هي التي أخدت الدستور باليمين فلا نهيه بالشال فهي أحرص على حفظه و بقائم من جميع العمانيين ، وهو الآن كالطفل بحتاج إلى تربية وكفالة ، وله أعداء فيحتاج الى دفاع وحاية ، فاذا قبل إن الحكومة المسئولة ومجلس الامة يقومان بتربيته ، فهل يستطيع أحد ان ينكر اختصاص الجمعية بالقدرة على كفالته ، وهل جانبها هذه القدرة إلا من الجيش ؛

إذا لا بد من بقاء الجمية ولا بد من بقاء صلمها بالجيش ولكن لا بجوز بحال أن تتداخل في أعمال الحكومة ولا ان تعبث بحوية المجلس ولا ان تدع ضباط الجيش يشتعلون بالسياسة ولا ان تقاوم من بخالفها في الرأي بالقوة ولاحاجة بها الى ذلك في حاية الدستور ولكن قد يشهيه رجال من الجمية لا أنه من تمتم القادر المنصور لا يوجد في البلاد قوة بمكن ان تقف في طريق الجمية إلا قوة السلطان في الماصمة وقوة عصابات الاشقاء في بعض الولايات فاما العصابات فيمكن تذليلها بالقوة ولو بعد حين وأما السلطان فانه بنفوذه المعنوي المصبوغ باون الدين و بأعوانه الكثيرين و باله الكثير و بدهائه العظيم بمكنه في كل وقت ان يصل عمل مملاكير من أمام الدستور ضرورية فالت خطره دغم بدوامه و ثبيها أنه بمن أزيومن من المام الدستور ضرورية فالت خطره دغم بدوامه و ثبيها أنه بمن أزيومن خطره بأمور ترضيه كلها ترجم الى ان برى ما صار البه حيرا الماكن فيه مذير الدين المناسبة على نفسه ومنصبه ومحابي جرح وجدانه و ومه إيماد رحه المام الدستور قام حرصة جروحا نفارة وأخرجت من قصره خرس المدينة على نفسه ومقعة عليه فهل أطب لها مد ذلك نفسه و مصره المناسبة على نفسه موقعة عليه فهل أطب لها مد ذلك نفسه و مدين المحدد المام الدستور الكذاب المناسبة على نفسه ومنصبه في المام الموانان المناسبة على نفسه ومناسبة في المام الدينة الموانية على نفسه ومناسبة في المام الدينة المهامة و المامة و المناسبة على نفسه ومناسبة على المام الدينة المناسبة على نفسه ومناسبة في المام الدينة المهامة و المناسبة على المدينة على المام الدينة المناسبة على نفسه ومناسبة على المناسبة على المام الدينة المام الدينة المام الدينة المن الكذية المام الدينة المام الدينة المام الدينة المام الدينة المام المام الدينة المام الدينة المام الدينة المام الدينة المام الدينة المام المام المام الدينة المام ال

الجمية الحشدية

واقتنا أنباء الاستانة وأنا في سورية بأنه قد ظهر فيها جمية جديدة سميت بالجمية المحمدية غرضها المطالبة بالحسم بالشريمة وتطبيق القوانين عليها فما وجدتني مرتاحا لهذا النباعلى اني قد وقفت ننسي على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والتوفيق بين أحكامه ومصالح البشرفي كل طور من أطوارهم صا ارتقت وما ذاك الالأنني خفت أن يكون الغرض الباطن منها محاربة الدستور باسم الدين، كاان نفسي لم تكن مرتاحة لجمية الاخاء العربي — وأنا من صميم العرب — لا "نني خشيت ان تكون مغرقة بين العرب والدرك وعركة المصيية الجنسية التي أخاف على الدولة شرهاو كنت أصرح برأي بذلك في كل عفل ومقام

سألتي الا مير شكيب أرسلان عن رأي في الجمية المحمدية ونعن في ملا بنادي الا عاد المناقي بيبروت قتلت إن خوفي منها غالب على رجائي فيها فان كانت تطالب على رجائي فيها فان كانت تطالب على رجائي فيها فان كانت تطالب عنده في الفتوى فهذا حرج عظم وما أظن ان مؤسسيها في دوجة من الاوتفاه يطلبون فيها المحافظة على أصول الاسلام الثابة من الكتاب والسنة والاكتفاء بعدم الخروج بالقوانين عنها بل لا أرى انهم يرضون بذلك وانتي أقول انه ليس في ديننا ثي المدنية الحاضرة المتفقعلى نفها عندالام المرتقبة الا بعض مسائل الربا عن مستحد لاتوفيق بين الاسلام الحقيقي وكل ما يحتاج إليه الشانيون لترقية دولهم ما جربه الافرنج قبلم وغير ذلك ولكن بشرط ان الأألزم مذهبا من المذاهب بل القرآن والسنة الصحيحة وأرجو أن يكون ذلك مقبولا عند جيم المناصر الشائية الا المقادين المتصيبين لذاهبهم من المسلمين فأورد علي بعض الحاضرين مسألة الشهادة فأحبته عا أقنعه واقتم غيره من الحاضرين

وقعما كتانخاف وآكثر وظهران هذه الجمية هي التي قامت بالفتنة الحاضرة في الاستانة حتى انها استالت اليها العسكر الذي جاءت به جمية الاتحاد والترقي من سلانيك لتحافظ به على الدستور ' وعسكر الاسطول أيصا ' ولا غرو فباسم الدين تقدر ان تستميل جميع عسكر الدولة ان هي أدلت بخراطيمها اليه ، وتغيد أخبار الاستانة أن قائدها في هذه الفتنة هو مراد بك الداغستاني الشهيرالذي كان مرزعاء جمية الأتعاد والترقي من بضع عشرة سنة فحانها مع الخاشين وسلم أوراقهاللسلطان ورضي بأن يتقاضى منه مالا على ذلك بعد ان كان من أشد المبالدين في الطمن فيه والتحريض عليه و بعد الانقلاب طلب ان يدخل في الجمية لما رأى من نفوذها (وهو كالدنيام القائم) فأبت عليه فحاول الانتقام منها و إح الح علماً فهكذا يكون الرجال المصلحون ا الحجية الاحرار

كان جميع طالاب الاصلاح من الشانين يلقبون بالاحرار ثم تألف حزب في الاستانة سمي بحزب الاحرار وصار له جمية خاصة به والمشهور ان هذا الحزب على وأي صباح الدين افندي سبط آل عبال الشهر فيا يعبر عنه بعدم المركزية كما نوهنا بذلك من قبل فهر حزب سياسي لاخطر منه إن كان ظاهره و باطنه سوا وان كان ولايات الدولة غيرمستمدة الآن لأن تكون على أيه برمته وكم فيأور با من حزب يدعو الى وأيه سنبن طويلة ولا يضرالامة مخافقته لرأي السواد الاعظم ولسائر الاحزاب فيها ولكن جمية الاتعاد والترقي تشتد في مقاومة هذا الحزب حتى إنها اتهت يقتل محرر جريدة سربستي كما علمت وذلك غلو كان من أسباب الهتنة

الحاضرة وهوقداتهمأ بضابالسي في إسقاطها ومن الناس من يتهم بعض رجاله بمقاومة

الدستور ومالنا وللنهم فقداتهم احمد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا التورة السكرية والفتن العاخلية

بعد كتابة ما تقدم علمنا إن شيطان الاستبداد بمكن من احداث ثورة عسكرية في الاستانة غرضها الظاهر إبادة جمية الانعاد والترقيق بخشى ان يكون الباطن محوالدستور وإعادة الاستبداد الماضي على ان اسقاطها يعيده بالطبع وقد فر رجال الجمية من الاستانة ولجأوا الى مركز قوتهم في سلانيك ثم زحفوا بحيشهم على الاستانة ليحكموا السيف والمدفع في الأمر، فنسأل الله لحمالتوفيق والنصر وان محفظ الدولة من الخطر وقدولدت الثورة بالماصمة فتة في ولاية اطنه فهب الترك لذج الأرمن وهو على يتبرأ الاسلام منه ومن فاعليه ولكنه لا يسلمه من طمن الام فيه ، فهم حية هو لا «الاقوام» صاد المسلمون حجة على الاسلام



(مصر\_الاربعاء ٢٩ ربيعالاً خر١٣٢٧ --١٩مايو( ايار )سنة ١٢٨٥هـ١٩٠٩م)

# فتتافئ المتناث

قتعنا حسداالباب لاجابة استة المتركزين عاصة ، اذلا يسم انتاس عامة ، ونسترط هم السائل الربيين اسمه ولتبسه ويندوعمه لوطيقته وله بسسدذلك الربر من المي اسمه بالحروف النشاء واننا نذكر الاستلة بالتدريج فالوورعاقد منامتا غرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أجينا غير مشترك لمثل هذا . ولمن يمضى على سواله شهر الداولانة الزيدكر بعمرة واحدة فالهازندكره كال لناطر صحيح لا ففاله

#### ﴿ اسثلة من جاوه ﴾

# (س ١٣ – ١٦) من صاحب الامضاء في مالاغ (جاوه)

نو مل من فضلكم متم الله الوجود بوجود كم وأفاض من بحر علومكم وجود كم ان تغيدونا عن حكم الله ورسوله في تكاح الرجل المسلم المرأة غير المسلمة هل يجوز أم لا اذاوعدته بإسلامها بعد عقد النكاح كا هوجارعندنا لاسيامن الصيفيات فهل يجوزله الهجوم على تكاحها وهي على دين قومها أملا في إسلامها بعدوهل تستذى من غير المسلمات الكتابيات فهل الافرنج اليوم على اختلاف مذاهبهم في النصر انية وعقائدهم وتبديلهم بعدون كتابين انفضاو اياسيدي افيدونا بحكم الله تمالى في هذه المسألة فهي وان كانت واضحة لديكم فهي لدينا من المصلات فلا تهماوها واخوتها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الاعادة لتم الافادة فنحن في قاق حتى هذه الينا جوابكم الشريف لأن السوال من الوقائم الحالية عندنا اهو ونسألكم أيضا أطال الله بقا كري عن اجاع عان الهيئة في هذا العصر على كوروية ونسألكم أيضا أطال الله بقا كري عليه الاضرورية الارض ودو وانها حول فضها وغيرها إني باسيدي الخاص ود وانها حول نفسها وغيرها إني باسيدي الخاتم التوقيق بين عذا الاحراب

وين قول الله سبحانه في قصة ذي القرنين «حتى اذا بلغ مغرب الشمس ــوــحتى اذا بلغ مطلم الشمس، وأين يكون المطلم والمغرب اذا كان هناك للأرض كرو يقودروان واذاقلنا ان المطلع والمغرب هنا بحسب مرأى المين لنا فما ينتلج الصدر بهذا لأن المطلع اذا كان بنسبة مرأىالعبن لنا فهو بالنسبة لقومآخر بنهناك يسمى مغر با وكذلك المغرب كيف هذا والاخبار الصوم من غير نسبة لقوم دون آخرين وكروية الارض أظنها تمنع ان يكون الشمس مطلع أو مغرب في محل مخصوص تفضلوا بينوا لابنكم الخرج من هذا الاشكال لا في ياسيدي لسو فهمي وسقم قر يحتي حاولت التوفيق بينهما بنفسى ولم أظفر به وكثيراماحصل الخوض بين جاعةعندنافي هذه المسئلة ومااستطاعوا الخروج من ربقة الاشكال وكلهم أشاروا على الحقير برفع هذا السو ال لحضرتكم والمأمول ان تجبروا خاطرنا بالافادة متم الله بكم أمين اه

وتسألكم لازائم سراجا للمهتمدين عن الحضور في معرض ادارة الصور المتحركة للتفرج عليها هل هناك في الشرع الشريف مايحظر علينا ذلك تفضاوا بينوا لنا حكم الله سبحانه فان عثرتم على مأيمذرنا بين يدي.الباري جل وعز في حضورها ينوه لنا وما الاصل فيها التحريم أم الحل بينوا الجيع لنا على صفحات مناركم اه

ونسألكم لا برحتم ملجأ لحل الممضلات في الخبر المبلغ بواسطة البرق هل يستبر به عندنا في الشرع كالصلاة على النائب الملغ خبره بواسطة البرق ومايترتب على ذلك في الأُمورالشرعية كالهلال في الصوم أوَّ الافطار هل يجوز الاخذ بذلك تفضاوا وضحوا لنا الجميم ولكم من الله جزيل الاجر ودمتم 💎 محمد بن هاشم بن طاهر

### ﴿ أَجِرِيةِ النَّارِ ﴾

زواج المسلم بغير المسلمة وهلالاوريون تصارى

ذهب بعض السلف الى انه لايجوز للمسلم ان يتزوج بغير المسلمة مطلقا ولكن الجهور من السلف والخلف على حل الزواج بالكتابية وحرمة الزواج بالمشركة ويريدون من الكتابية البهودية والنصرانية واحل بعضهم الجوسية أيضا و بالمشركة الوثنية مطلقا بل عدوا جميع الناس وثنيين ماعدا اليهود والنصارى ومن الناس من قال أنهم من المشركين ولكن التحقيق انهم لا يطلق عليهم لقب المشركين لا أن القرآن عند ما يذكر أهل الاديان يعد المشركين أو الذين أشركوا صنفا وأهل الكتاب صنفا آخر يعطف احدهماعلى الاخر والعطف يقتضي المقايرة كما هومقر وه وكذا المجوس في قول وسيأني بيان ذلك

والذي كان يتبادر الى الذهن من مفهوم لفظ المشركين في عصر التغزيل مشركوالعرب اذ لم يكن لم كتاب ولا شبهة كتاب بل كانوا أميين

والا صل في الخلاف في المسألة آيتان في القرآن إحداهما في سورة البقرة وهي قوله تمالى ( ۲۹۱۲ ولا تنكحوا المشركات حتى يو من ) الآية . واثانية في المائدة وهي قوله عز وجل (٥:٥ اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤ منات بالمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ) وقد زعم من حرم التزوج بالكتابيات ان هذه الآية منسوخة بتلك وردوه بأن سورة المترة وليس فيها منسوخ فان فرضنا ان أهل الكتاب يدخاون في عداد المشركين يجب ان تكون آية المائدة مخصصة لآية البقرة مستثنية أهل الكتاب من عمومها والا فهي نص مستمل في جواز التزوج بنسائهم

وقد سكت القرآن عن النص الصريح في حكم النزوج بفير المشركات والكتابيات من أهدل الملل الذين لهم كتاب أو شبهة كتاب كالجوس والصابئين ومثلهم البوذيون والبراهمة واتباع كوفنو شيوس في الصين وقد علمت ان علماءنا الذين حرص بعضهم على إدخال أهل المكتاب في عداد المشركين لا يترددون في إدخال هوالاء كليم في عوم المشركين وان ورد في المكتاب والسنة ماهو صريح في الثيرة والمنابرة و فكا غاير القرآن بين المشركين وأهل المكتاب خاصة في مثل قوله ( ١٩٠ : ١ لم يكن الذين كفروا من أهل المكتاب والمشركين منعكبن حتى تأتبهم المبينة ) وقوله ( ١٩٠ : ١٨ و المراس عداوة للذين أهنوا المهابية في معرض المفايرة في قوله أشركوا أذى كثيراً ) وذكر أهمال المكتاب بقسميهم في معرض المفايرة في قوله ( ١٠ : ١٨ لتجدن أشد الماس عداوة للذين أمنوا الهيهد والذين أشركو و وتعجدن

أقربهم مودة الذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى ) الآية كذلك ذكر الصابئين والمجوس وعدهم صنين غبير أهل الكتاب والمشركين والمسلبن فتال في سورة الحج ( ۲۲ : ۲۷ إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذَّين أشركوا ان الله يغصل بينهم يوم التيامة إن الله على كل شيء شهيد ) فهذا العطف في مقام تمداد أهل الملل يقتضي ان يكون كل من الصابين والمجوس طائفتين مستقلتين ليسوا من الصنف الذي يعبرعنه الكتاب بالمشركين وبالذين أشركوا . وذلك ان كلامن الصابين والمجوس عندهم كتب يعتقدون انها إلهية ولكن بعدالمهدوطولالزمان حملأصلها مجهولا لنا ولايمدأن يكون منجاوً ا بها من المرسلين لأن الله تعالى يقول ( ٣٥: ٢٤ إنا أرساناك بالحق بشسيرا ونذيرا وان و إنما قو يت فيهم الوثنية لبعد العهد بأنبيائهم على القاعدة المفهومة من قوله تعسالى (٥٧ : ١٧ ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحقُّ ولا مكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمدفقست قاوبهم وكثبر منهم فاسقون) ومعلوم أن فسق السكثير من أهل السكتاب عن هداية كتبهم و دخول نزغات الوثنية والشرك عليهم لم يسلبهم امتيازهم في كتاب الله على المشركين وعدم صنغا آخركا أن فسق الكثيرين من المسلين عن هداية القرآن ودخول ترغات الوثنية في عقائدهم لا يخرجهم من الصنف الذين يطلق عليه لفظ المسلمين ولفظ المومّنين وإن كانوا هم الذين يُعنيهم الخطباء على المنابر بقولم « لم يتقمن الاسلام الا اسمه» و يطبق العلماء عليهم حديث الصحيحين و لتتمن سأن من قبلكم شهرا بشهر وذراعا بذراع، قالوا يارسول اقه اليهودوالنصارى؟ قل دفن ، وبهذا برد قول من حاولوا ادخال أهل الكتاب في المشركين ونحريم النزوج بنسائهم سندلين بقوله تسالى بعد ذكر اتخاذهم احبارهم و وهبانهم أربابا من دون الله ( ٣١ ٣٠ سبحانه وتعالى عما يشركون ) فان إمالاق القب على صف من أصاف الناس لا يتتذى مشاركة صنف آخر له فيه إن أسند اليه مثل فعله كما بيناه في تفسيرآية (٢: ٢٢١ ولا تنكحوا المشركات) لاسما اذا كان الفعل الذي أسند الى الصنف الآخر ليس هو اخص صفاته وليس عاماشاملا لافراده كانفاذ أهل الكتاب احبارهم ورهباتهم أربابا يقبعونهم فيا يحلون لم ويحرمون عليهم فانت وصفهم الاخص اتباع الكتاب وان كثيرين منهم يخالفون روسام في التحلل والتحريم ومنهم الموحدون القائلون كأصحاب آريوس عند النصارى وقد كثر في هذا الزمان فيهم الموحدون القائلون بغيرة المسيح بسبب الحرية في أو ربا وأمريكا وكانوا قلوا باضطهاد الكنيسة لهم والفاهم ال القرآن ذكر من أهل الملل القديمة الصابيين والمجوس كانوا معروفين عند البراهمة والبوذيين وأتباع كنفو شبوس لأن الصابيين والمجوس كانوا معروفين عند المحرب الذين خوطوا بالقرآن أولا لمجاورتهم لم في العراق والبحرين ولم يكونوا يرحلون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الآخرين والمقصود من الآية حاصل يرحلون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الآخرين والمقصود من الآية حاصل بذكر من ذكر من الملل المعروفة فلاحاجة الى الإغراب بذكر من لا يعرفه المخاطبون في عصر النزيل من أهل الملل الآخرى ولا يخفى على المخاطبين بعسد ذلك ان الته يفصل بين البراهمة والبوذيين وغيرهم أيضا

ومن المعلوم أن القرآن صرح بقبول الجزية من أهل الكتاب ولم يذكر أنها توخذ من فيرهم فكان النبي (ص) والخلفاء (رض) لا يقبلونها من مشركي العرب وقباوها من المجوس في البحرين وهجر و بلاد فارس كما في الصحيحين وغيرها من كتب الحديث وقد روى أخذ النبي الجزية من مجوس هجر أحد والبخاري وأبو داود والترمذي وغيرهم من حديث عبد الرحن بن عوف أنه شهد لمعر بدق عند ما استشار الصحابة فيه وروى مالك والشافعي عنه أنه قال: أشهد لسمعت رسول الله على والله على وسلم وسنة أهل الكتاب ، وفي سنده انقطاع واستدل به صاحب المنتى وغيره على أنهم لا يعدون أهل كتاب وليس بقوي فأن إطلاق كلمة و أهل الكتاب ، على طائفتين من الناس لتحقق أصل كتب عبوم على المنام أهل كتاب غيرهم مع العلم بأن القهم في كل أمة رسلاً مهشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب والميزان ليقوم بأن القهم كا أن اطلاق لقب و العالم ، على طائفة معينة من الناس لما مزايا عنصوصة لا يقتضي العمار العلم فيهم وسله عن غيرهم

وقد ورد في روايات أخرى النصر بج بأنهم كانوا أهل كتاب قال في نيل الأوظار عند قول صاحب المنتمى: واستدا, قوله سنة أهل الكتاب على أنهم ليسواأهل كتاب ما نصه: لكن روى الشافي وعبد الرزاق وغيرهما بإسناد حسن عن على دكان المجوس أهل كتاب يدرسونه وعلم يقرونه فشرب أميرهم الحروق على أخته فلا أصبح دعا أهل الطمع فأعطاهم وقال ان آدم كان ينكح أولاده بناته فأطاعوه وقتل من خالفه فأصري على كتابهم وعلى مافي قادبهم منه فلم يبقى عندهم منهي ووروى عبد بن حيد في تفسير سووة البروج باسناد صحيح عن ابن أبزى المعزم المسلمون أهل فارس قال عمر اجتمعوا المشاورة كاهم السنة الشبقة أهل فارس قال عمر اجتمعوا (أي قال الصحابة اجتمعوا المشاورة كاهم السنة الشبقة الأوثان فنجري عليهم أحكامهم، فقال على بل هم أهل كتاب وفد كو فعوه لكن قال فوقع على ابنته وقال في آخره فوضع الاخدود لمن خالفه فهذه حجة من قال كان في مكتاب وأما قول ابن بطال لوكان لهم كتاب ورفع لرفع حكه ولما استشى حل شبهة تقتضي حقن الدم بمخلاف النكاح فانه يمتاط له وقال ابن المنذر ليس نحر بم شبه تقتضي حقن الدم بمخلاف النكاح فانه يمتاط له وقال ابن المنذر ليس نحر بم شبه تقتضي حقن الدم بمخلاف النكاح فانه يمتاط له وقال ابن المنذر ليس نحر بم شبه تقتضي حقن الدم بمخلاف النكاح فانه يمتاط له وقال ابن المنذر ليس نحر بم شبه تقتضي حقن الدم بمخلاف النكاح فانه يمتاط له وقال ابن المنذر ليس نحر بم شبه تقتضي حقن الدم بمخلاف النكاح فانه يمتاط له وقال ابن المنذر ليس نحر بم شبه تقتضي حقن الدم بخلاف النكاح فانه يمتاط له عله اه

اذا علمت هذا تبين للثان العلاء لمجمعوا على أن لفظ المشركين والذين أشركوا يتناول جميع الذين كفروا بنبينا ولم يدخلوا في ديننا ولا جميع من عدااليهود والنصارى منهم فهذا قل صحيح في المجوس ومنه نعلم أن للاجتهاد مجالا لجمل المنظ المشركات والمشركين والقرآن خاصا بوثني العرب وأن يقاس عليهم من ايس لهم كتاب ولا شبهة كتاب يقربهم من الاسلام كالما أن أهل الكتاب فيه خاص باليهود والنصارى ويقاس عليهم من عندهم كتب لا يعرف أصلها ولكنها تقربهم من الاسلام عافيها من الآداب والشرائم كالمجوس وغيرهم ممن على شاكلهم وقد صرح قنادة من من الآدب بالمشركات في الآية العرب كما سأتي معسري السلف بأن المراد بالمشركان والمشركات في الآية العرب كما سأتي وعلى هذا لا يكون قوله تعالى «ولا تذكحوا المشركات خي يو من على شاكلة من وعلى هذا لا يكون قوله تعالى «ولا تذكحوا المشركات خي يو من على شاكلة والما عن على شاكلة عن يو من على شاكلة والمناولة وله تعالى والمسركات عن يو من على شاكلة عن يو من على شاكلة الموت كما سأتي وعلى هذا لا يكون قوله تعالى «ولا تذكحوا المشركات خي يو من على شاكلة والمناولة عن يو من على شاكلة والمناولة والمناو

(المنارج ٤) (٣٤) (الجلد الثاني عشر)

في تحريم نكاح الصينيات الذي أكثر منه المسلمون في الصين وانتقل الاقتدا وبهم فيه الى جاوه اوكاد وقد كان ذلك من اسباب انتشار الاسلام في الصين ولا أدرى مبلغ أثره في ذلك عندكم وبنفي كونه نصا قاطعا في ذلك لا يكون استحلاله كفرا وخروجا من الاسلام والالساغ لنا ان نحكم بكفر من لا يحصى من مسلمي الصين وخروجا من الاسلام والالساغ لنا ان نحكم بكفر من لا يحصى من مسلمي الصين في سائر الاشياء الاياحة وعلى هذا لا بد من النص في الحل و يمكن ان يقال اذا لم قل بأن هذا يدخل في القاعدة العامة بأن الأصل الاباحة في كل شي حتى يرد النص بحظره فاننارد الأعرالي الكتاب المزيز فنسمه يقول بعدال يمي عن تكاح أزواج الآبه (ع: ٣٧ حرمت عليكم امهاتكم و بناتكم واخواتكم وعاتكم وخالاتكم و بنات الأخو و بنات الأخو و بنات الأخو و بنات الاخت وأمهات كم اللاقي و حجوركم من نسائكم اللاقي دخليم بهن فان لم تكونوا دخليم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا ماملكت المافكة كتاب الله على فوحل المحالكم ماوراء ذلكم ان تبتغوا بأموالكم محصنين غير مسافين) الآية

فقول على أصولهم ان قوله تمالى و وأحل لكم ما ورا، ذلكم > لا يخلو ان يكون قد نزل بعد ما جاء في القرة من النهي عن نكاح المشركات وفي سورةالنور من تحريم نكاح المشركة والزائية أو قبله ، قان كان نزل بعده صح أن يكون ناسخا له وان كان نزل قبله يكون تحريم نكاح المشركة والزائية مستشى من عوم وأحل لكم ما ورا، ذلكم > بطريق التخصيص سوا، سمي نسخا ام لا كما يستشى منه ما ورد في الحديث من منع الجمع بين البنت وعمها قياسا على تحريم الجمع بين البنت وعمها قياسا على تحريم الجمع بين الاختين او إلحاقا به وجعل ما يحرم من النسب على القول المشهور في الاصول بجواز تنصيص القرآن بالسنة على ان الجمهو رأحاوا النزوج بالزائية. المشهور في الكرن لكالحجوسيات عند من قال

#### ( المناوج ٤ م ١٢ )حل النزوج بالمجوسية والاشتباء في مثرالبوذية ٣٦٧

بذلك كما نقــل الحافظ ابرالمنذر) داخلا في عموم نصـ« وأحل لكم ماورا. ذلكم. وأكد حل نكاح الكتابيات في سورة المائدة التي نزلت بعد ما تقدم كله

وخلاصة ما تقدم أن نكاح الكتابيات جائز لا وجه لمنمه ونكاح المشركات عمل اجبها وكون لفظ المشركات عاما لجميع الوثنيات أو خاصا بمشركات العرب عمل اجبهاد وخلاف بين علما الساف ، قال أبن جرير في تفسير ( ولا تنكحوا المشركات ) : «وقال آخر ون بل انزلت هذه الآية مرادا بحكها مشركات العرب المشركات ) : «وقال آخر ون بل انزلت هذه الآية مرادا بحكها مشركات العرب لم ينسخ منها شيء » وروى ذلك عن قنادة من عدة طرق وعن سعيد ابن جبير ولكن هذا قال « مشركات أهل الاوثان » ولم يمنع ذلك ابن جرير من عده قائلا يأتها خاصة بمشركات العرب ، نم قال بعد ذكر سائر روايات الخلاف « ولا تنكحوا الاثنات عنى يتواه « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن » من لم يكن من أهل الكتاب من المشركات وأن الآية عام ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات عام ظاهرها خاص باطنها لم ينس حل تكاح الكتابيات

هذا مايظهر بالبحث في الدليل ولكنا لم نطاع على قول صريح لأحد من العلما في حل التزوج بما عدا الكتابيات والمجوسيات من غبر المسلمين قد صرح بحل المجوسية الإمام أبو ثور صاحب الامام الشافعي الذي تفقه به حتى صار مجتهدا وصرحوا بأن تفرده لا يعد وجها في مذهب الشافعي والشافعية لا يعبحون نكاح المجوسة فضلا عن الوثنية الصينية

ولا يأتي في هذا المقام قول بعض اهل الاصول ان النمي لا يقتضي البطلان في المقود والمعاملات وهو مذهب الحقية فاتهم استئنوا منه النكاس وعلموا ذلك بأنه عقد موضوع للحل فلا انفصل عنهما وضم له بالنهي المقتضي للحرمة كالا بالمحل البيع لا أن وضمه للملك لا الحل بدليل مشروعيته في موضم الحرمة كالا مة المجرسية فلذلك كان المحي عن شير منه غير مقتض المطلان العقد ، فلا يقال عندهم المنكاح النميذية يقم صحيحا من كان مجرما

وأما البحثُّ في الدُّاهُ من حنة حكمة النشر به الله أن الحالي فالتافي آبة النعمي

عن التناسخ بين المؤمنين والمشركين في آية البقرة بقوله (أولئك يدعون الى النار والله يدعو الى الجنة والمفغرة باذنه) وقد وضعنا ذلك في تفسير الآية و بينا الفرق بين المشركة والكتابية فيه فيراجع في الجزء الثاني من التفسير (من ١٥٣٥/٣٦) ومنه ان أهل الكتاب الكونهم اقوب الى المومنين شرعت موادتهم الأنهم مه متريد بيان واصلاح يقتضيه ترقي البشر وإزالة بدع وأوهام دخلت عليهم من باب الدين وما هي من الدين في شيء واما المشركون فلاصلة بين ديفنا ودينهم قط ولذلك دخل أهل الكتاب في الاسلام مختارين بعد ما انتشر بينهم وعرفوا لل سلام كافة ولم قالت الجزية من مشركي العرب كما قبلت من أهل الكتاب لما دخلوا في الاسلام كافة ولما قالمت لهذا الدين قائمة ومن الفرق بينها في القرب من الاسلام أو الدعوة الى الترب من السلام عوالدعوة الى التار ان أهل الكتاب لم يكونوا يعذبون من يقدرون عليه من المسلمين الرجع عن دينه كاكان يفعل مشركو العرب

ثم أن للاسلام سياسة خاصة في العرب و بلادهم وهي ان تكون جزيرة العرب حرم الاسلام المحيى وقلبه الذي تتدفق منه مادة الحياة الى جميع الاطراف وموثله الذي يرجم اليه عند تألب الاعداء عليه ولذلك لم يقبل من مشركي جزيرة العرب الجزية حتى لا يقى فيها مشرك بل أوصى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يقى فيها مشرك بل أوصى النبي ملا المبادن المناف (ص٧٨) من هذا المجلد وتدل عليه الاحاديث الواردة في كون الاسلام يأوز في المستقبل الى الحجاز كا تأوز الحية الى جحرها وهذا يوثيد تفسير تنادة المشركين والمشركات في الآية واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة الي هي الاصل واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة الي هي الاسلام وكان تزوج المسلمين بالصينيات مدعاة لدخولهن في الاسلام كما هو حاصل في بلاد الصين فلا يكون تعليل الآية المحرمة صادقا عليهن وكيف يعطى الضد حكم الضد

وقد حذرناً في التفسير من التزوج بالكتابية اذ خشي أن نجذب المرأة الرجل الى دينهالملها وجالها وجه وضف أخلاقه كا بحصل كثيرا في هذا الزمان في في تزوج بعض ضعفاء العسلمين يعض الأوربيات او غيرهن مر\_ الكتابيات فيفتنون بهن وسد الذريمة واجب في الاسلام

#### كروية الارض ومطلع الشمس

مطلم الشمس المكان الذي تطلع مه ومغربها المكان الذي تغرب فيه وهو بختلف باختلاف المواقع لكروية الاوض اذلوكانت سطحا هندسيا لما حصل هذا الاختلاف في المطالع والمنارب . ويمبر كل قوم عن مشرقهم ومغربهم محسب.ما يرون وان خالفوا فيه غيرهم فيقول بمضهم إن الشمس تطلم من جبــل كذا وتغرب في البحر وبعضهم غير ذلك . واذا رحل أحدهم الى أقصى ذلك المكان من جهة المشرق يقول قد وصلت الى مطلع الشمس. وقد تعارف ام كثيرة تختلف مواقع بلادهم ومشارتها ومغاربها على نسبية قطعة من الأرض بالمشرق وقطعة بالمغرب مع ان ما يسمونه مشرقا يكون مغر بالقوم آخرين وما يسمونه مغربا يكون مشرقا لقوم آخرين كما سبيت بلاد مراكش بالمغرب الأقمى حتى ان أهل امريكا يعبرون عنهم بذلك وان كانت في جهة المشرق منهم ومشل ذلك التعبير عن بلاد الدولة العلية مثلا بالشرق الأدنى وعن بلاد الصين بالشرق الاقمى - ويطلق الافرنج لفظ الشرق علىقارني آسية وافريقية مع ان بمض بلاد افريقية هي في جهة المغرب من بعض بلادهم فاذا أريد بمطلم الشمس ومغربها في قصة ذي القرنين ماكان يسمى في بلاده مطلما ومغر با صح ذَّلك واذا فرضا انه كان لهم عرف في المطلم والمغرب كبعض العرف المشهور الآن صح ذلك - والاظهرأن المراد بالمطلع والمغرب في قصته أقصى المشرق وأقصى المغرب الذي تيسر الوصول اليه بأسباب السياحة والسفر التي كانت في عصره و بالنسبة إلى بلاده فكان في سياحتيه كالذين محاولون الآن اكتشاف القطبين الشمالي والجنوبي

هذا وان الاشكال الذي هو محسل الوقفة عندكم برد على استعمال لفظ مطلع أو مشرق ومغرب مطلقا كما أشرتم الى ذلك فاذا كنتم لا تحييزون استعمال هذه الصور المتحركة

لاترى وجها السؤال عن حل روية هذه الصوراً وحرمتها قالا صل الحل م إنالم نسم ان أحدامن على المسلمين قال ان النظر الى الصور محرم ولا وجه لجمل الحركة سبا الحرمة ويغلم لنا من هذا السؤال انكم لسم جاهلين لا ياحة رو ع هذه الصور ولكن عندكم أناسا متنطعين يحبون التحكم والاشراف على المسلمين بالا م والنعي من سها الدين فيعاون و يعرمون بغير علم وما جرآ أشال هو لا في المسلمين على تحكمهم حتى ضبقوا عليم دائرة دينهم الواسعة الا القليد الأعمى و يزيم هو لا المعممون المتلدون ان الاجتهاده و الذي يضبع على العامة دينهم و يكثر الذين يتحكمون في شريعهم والأمر بالدكس فان الذي لا يقبل منه القول الا بالدليل لا يستطيع أن يتحكم ولا أن بعث كالذي يقبل والما الدليل نزوع الى الاجتهاد المسنوع

#### الاخبار البرقية

هذه الاخبار التي تبلغ بالآلات الكهر باثبة التي يعبرعنها يماذكر و بالتلفر افات هي قطعية الاداء فكل من تثق بخبره اذا كلمك بالسانه تتق بخبرها الذي يبلغه بالبرق لا يتردد في هذا أحد في العالم المستعمل فيه التلفراف ومتى صدق الناس الخبر تبعه العمل بما يترتب عليه من الاحكام الشرعية لاسيا اذا كان من جهة وسمية يطرد صدق برقياتها وكيف تطيب نفس المسلم ان يفطر في تهاو بلغه في ليله خبر برقي بروئية هلال رمضان فصدة تصديقا تاما لا شبهة في ولااحمال (وراجم المبحث في سي ١٩٥٧م)

# ﴿ اسْئَلَةُ مِنَ الْجِبْلِ الْاسُودِ ﴾

(س من ١٧ - ٢٠) من ح · ح · في نقشيك

ما قولكم دام فضلكم ونفع المسلمين بعلومكم

فيهن يخطب بالعربية في أرض النرك ثم يترجم بعض ألفاظ الخطبة باللسان

التركي ليفهمها الحاضرون لانهم لا يفهمون إلا بالسائ التركي ولا سبا بعض الاحكام اللازمة كممدقة الفطر مثلا فهل يمنع من هذه النرجمة المذكورة وادخال الالفاظ النركة خلال الخطية

وفيمن يتني الناس بجواز الجهر بالتكير في الاسواق عند تشييع الحجاج في سفرهم الى الحج من بلادهم مع ما يترتب على الجهر المذكور من المفاسد التي منها المتهان الاسم الشريف في محل القاذورات وذلك مناف للتعظيم ومنها انه يكون سبباً لاجتماع النساء والرجال ومنها ضحك الكفار واستهزاؤهم بذلك الذكر الشهريف فيكون سببا لهذا الاستهزاء وربما وقعت الفتتة بين القبيان بسبب ذلك وهل العامة المسنونة يازم فيها تفطية جميع الرأس حتى لا يقى من القلسوة شيء أم السندة هو الوجه المقاد عند أهل الحرمين وغيرهم من استدارتها على الرأس وترك أعلا القلنسوة من غير تفطية

وهل الاعلان بموت الميت على المابر بالصلاة والسلام عليك يارسول الله جائز أممكروه؛ افتونا مأجودين

# ﴿ أُجِوبَةِ المُنَارِ ﴾

#### ترجيه الخطبه بالاعجبيه

لابمنع الخطيب في مثل الحالة المسو ل عنها من ترجة أحكام الخطبة لأن الضرورة تلجي، الى ذلك مادام المسلمون مقصرين في تعلم لغة دينهم والاكانت الخطبة عند أولئك الترك وامنالهم من الاعاجم وسياصور بالانحصل به الفائدة المقصودة من الخطبة و بعض الاعاجم بحتاط فيترجم الخطبة ويشرحها بعد صلاة الجمعة وبلغني انهم يفعلون ذلك في الصين

#### التكبير هند تشبيع الحجاج

التكبيرعند تشييع الحجاج ليس مطاد با شرعا ولا يمنع اذا لم يتخذشمارا دينيا ولم يترتب عليه مفسدة فان اتخذه قوم شعاراً دينيا يرون انه لابد منهشرعاًأوترتبت عليه مفسدة منه دولو كان مطاو با شرعا كما يطلب في الايام المعادمات لما صح ان يكون من موافعه اجتماع النساء والرجال ولاضحك الكفار(٢٩:٨٦)انالذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ٣٠واذا مروا بهم يتنامزون )والامتهان لايتحقق الا في نحو الحانات أو الكنف ومايعد في العرف العام إهانة

واما الفتنة ويعني بها السائل فيا يظهر التخاصم الذي ربما يودي الى الضرب أو القتل في على النظر لافي موضوع السوال بل في شعائر الدين الثابتة كالإذان والصلاة والتكير في العيد فاذا كان الكفار يوذون المسلمين لقيامهم بشعائر الاسلام وفروضه وجب على المسلمين مقاومتهم ولو بالقتال إن قدوا فان لم يقدروا لقاتهم وضعفهم وجبت عليهم المجرة من دارالكفر والتعصب الى حيث يكونون في أمان وحرية في دينهم . وقدز دناهذه الفائدة في الفتوى عملا بالسنة من جواب السائل با كثر مما صأل عنه عند الحاجة الى ذلك

#### العنامة المستونة

العامه ( بكسر العين ) هي كما قال بعضهم كل ما يعقسدعلى الرأس سوا كان شحت المغفر اوفوقه او لما يشد على القلنسوة اوغيرها

وكان الذي صلى الله عليه وآله وسلم يلبس الهامة فوق القلنسوة تارة و بلبسها بغير قلنسوة تارة أخرى كما لبس القلنسوة بغير عامة وفي حديث عمرو بن حريث في صحيح مسلم قال « رأيت رسول الله (ص) على المنبر وعليه عامة سودا قدار خى طرفيها بين كتفيه » وفي حديث جابر عند مسلم ايضا انه دخل مكة وعليه عامة سودا ، و ولم يذكر انه كان لماذو ابة بين كتفيه قال ابن القيم فدل على ان الذو ابة لم يكن. برخيها دائما ، وكان يلتحي بالهامة تحت الخناك أحيانا ومن فوائده انه يمنع السقوط . و بحصل المنرض من لبسها بأيه كفية كانت وورد في الهامة عدة روايات ضعيفة واهية . وهي من الهادات لامن أمور الدين ولكنها زي المسلمين الاولين ومفيدة في حفظ المراس من الحو

#### اعلان الموت على المنارة

هذا الممل بدعة لم يأذن بها الله تعالى ولا مضت بها سنة رسول الله عليه وآله وسلم · وإنما نقول انه بدعة اذا أثني به على انه مطاوب دينا بهذه الصفة اي جعله في مكان اداء شعيرة الأذان وقرنه بأذ كار مخصوصة . أما الإعلام بالموت لا جل ان يسمى من يملون به الى تجهيز الميت وتشييعه ودفته والصلاة عليه فذلك مشروعوان ورد في بعض الاحاديث النهي عن النعي وهو في اللغة الاعلام بالموت و إذاعته فالمراد به نمي الجاهلية . قال الحافظ ابن حجر في فتح الباري إنما نمي عما كان أهل الجاهلية يصنعونه وكانوا يرساون من يعان بخبر موت الميت على الدور والاسواق ومن ذلك انهم كانوا يرسلون راكا فيقول « نماء فلان »و يطلق النمي على اخذالثأر فقد كانوا اذا نموا القتيل يحرضون على الثارله - وقال ابن الأثير ان السي الاعلام بالموت والندب وقال ابو بكر المربي يؤخذ من مجموع الاحاديث ثلاث حالات (الاولى) إعلام الاهلوالاصحابواهل الصلاح فهذا سنة (الثانية) الدعوة للمفاخرة بالكثرة فهـذا مكروه ( الثالثة ) الاعلام بنوع آخر كالنباحة ونحو ذلك فهذا بحرم اه نقل ذلك عنه الشوكاني وقال بعده و بعد نقول أخرى فالحاصل ان الاعلام للغسل والتكفين والصلاة والحل والدفن مخصوص من عموم النهي لأن إعلام من لا تنم هذه الامور الا به نما وقع الاجماع على فعله في زمن النبوة وما بعده وما جاوز هـــذا المقدار فهو داخل نحت عموم النهي اه فعلى هذا يكون الاعلام المسو ل عنه منهيا عنه فأقل حالاته ان يكون مكروها . وعندي انه يباح للناس ان يعلموا من لا يتولون ماذ كر من الاعمال واوللتباهي بكثرة المشيمين والمعزين بشرط ان لا يجعلوا ذلك من الدين

# ﴿ الرقص والتنني والانشأد في مجلس الذكر ﴾

ارسل الينا السوال الآتي من بعض البلاد العربية لنعرضه على علا. الازهر فأقى فيه من اطلع عليه بما ترى في الجواب وهذا نص السوال

# ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

ما قول العلماء الاعلام السادة الكرام.في قوم عوام يجتمعون وينشدونالاشعار بالالحان المحدثة والنفات المطربة ويصفقون بالسبح ويتمايلون بتكسرونثن هسل ( الجلد الثاني عشر) (40) (المتارج ٤)

فعلم جائز أيضا وإذا قلنا بكراهة ذالك فيأحد المذاهب الاوبعة هل يجوز للانسان التقليد ليرقص مثلهم . وما الحسكم في مذهب الامام مالك بالرقص إذا كان بتكسر وتان كرقص الخنثين هل هو حرام أو مكروه فقط أفيدونا بالجواب الشافي لاخلت منكم الديار في جميع الاقطار

#### الجواب

الحديثة أما بعد فقد سئل الطرسوسي رحمه الله في مثل ذلك فقال مذهب الصوفية ان هذا بطالة وضلالة وما الاسسلام الاكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. أن الرقص والتواجد أحدثها أصحاب السامري لما انخذهم عجلاجسداله خوار فأتوا يرقصون حوله ويتواجدون ٬ والرقص دين الكفار وعباد العجل ٬ فيقبغي للسلطان ونوابه أن يمنعوهم من الحضور في المساجد وغيرها ٬ ولا يحل لاحد مالك والشافعي وأبي حنيفة وأحمد وغيرهم - قال العلامة ابن حجر الشافعي هذاهو الحق وغيره هُو الباطل وان الرقص بتكسر أو ثأن حرام على الرجال والنساء وقال لا يفطها الا أرعن أو متصنع جاهل ان الشريعة لم ترد بهما في كتاب ولا سنة ولا فعل ذلك أحد من الانبياء . وانما يفعلد الجهاة السفلاء . الذين التبست عليهم الحقائق بالاهواء وأما نشيد الاشعار بتلك الالحائب المحدثة والنفات المطربة فهو حرام لا يفعله إلاَّ أهل الفسق والضلال · ان هذا من الفناء المنهى عنه - قال القرطمي في نحوه افتى الامام مالك بالحرمة وهو مذهب أهل المدينة والنخعي والشمبي وسفيان الثوري وأي حنيفة وأهل الكوفة · ولـكل من الشافعي وأحمـــد قول بمثل ذلك ونص على الحرمة الامام الرافعي في الشرح الكبير والنَّووي في الروضـــة · وقال الامام الاذرعي اني أرجح تحريم النغات الملحنة وساعها · قال عليه الصلاة والسلام ان النمنا. ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل. وقال أبو العباس القرطي إلفنا. لم يكن من عادة النبي صلى الله عليه وســــلم - ولا فمل بحضرته ولا اعتنى بمن يفعله

فليس ذلك من سيرته ولا سيرة خلفائه من بعده ولا من سيرة أصحابه ولا عترته ولا هُومن شريعته · بل هو من المحدثات اتني هي بدعة وضلالة وقد يتمامى عن ذلك من غلب عليه الهوى · قال عليه الصلاة والسلام من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رَدُّ -- وان رجــــلا استأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الفناء من غير فاحشة فقال لا آذن اك ثم توعده ان عاد البه بالضرب الوجيع وحلق رأســـه تمثيلا به تعزيرا و بالنفي عن أهله و بإحلال سلبه لفتيان المدينة . ثم قال عنــه وعن القيامة كما كان في الدنيا مختا عريَّانا كلما قام صرع. ومن أدلة التحريم قوله تعالى «واستغزز من استطعت منهم بصوتك» · فسره مجاهد بالفناء والمزامير · ومنها قوله تمالى «أفهن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولا تبكون وأنتم سامدون » أي مغنون على لغة حمير كما قال عكرمة وابن عباس · وقال مجاهد هو الفّنا، بلغة أهل المبن · من هذا كله تعلم ان المذاهب كلها على نحريم ما يصنع أمثال هو لا وان فعلهم هذا ممقوت عند الله وعند العلما والعقلام وان مجلسهم مجلس الشيطان لامجلس الرحمن. ولا يجوز افشاء السلام عليهم لأن بينهم وبين الشريعة حربا عوانا والمحارب لاسلام ولا أمان له · فيترك السلام خوف ان بغلنوا انهم محقون مكرمون مرضيءنهم · واذا كان الأمر كذلك فكيف يقلدهم في هــذه الأباطيل مسلم يومّن بالله واليوم الآخ

عبد النني محمود المالكي بالازهر حسبن والي الشافعي المدرس بالازهر العمل المذكور بالسوءال غير مشروع عند الحنفية كاتبه

عبد الباقي المغربي الحنفي المدرس بالأزهر

( المنار) هذا التشديدفي الفناء خاص بمن يغمله على انه عبادة ودين كبمض المتصوفة وكذا شدد فيه بعضهم مطلقا وقد فصلنا القول فيه تنصيلا في الجزءين الأولين من المجلد التاسم وخبر الذي استأذن الرسول بالغناء لا يصح وانما ذكر وه تقوية للتنمير

# احدى الكبر\* وكبرى العبر

خلع عبد الحميد خان · نفيه من دار السعادة وضعه تحت المراقبة العسكرية · ضبط امواله وذخائرة وعقارة · اباحة يلدز للامة . تولية مولانا السلطان محمد الخامس

قُلُ اللَّهُمُّ مَالِكَ المُلكُ تُؤْتِي المُلكَ مَنْ تَشَاهُ، وَتَنْزِعُ الْمُلُكَ مِمَّن لَّنَهُ ، وَتُعَزِّ مَن آشَاهُ ، وَتُغَرِلُ مَنْ نشاه ، بِمَكَ الخَدِرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْهِ قَدِيرٌ \* • ( سورة آل مران ٣ : ٢٩)

جلت قدرة الله ونفذت مشيئته ، وغلب قدره وعلمت كلمته ، جعل الايام دولا ، وجعل للدول نواميس وسنناً ، فلا مبدل لسننه ، ولا محوّل لنواميس خقه، فلايفرنك إملاؤه للغالمين ، واستدراجه للمفسدين ، «١٤ : ٤٧ إنما يوشخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار ٤٣ معطمين مقنعي ردوسهم لا يرتدُ إليهم طرقهم وأفندتهم هوانُ ، وأنذر الناس يوم يأتيهم العذاب

لا ينفع من قدره حُذر ولا ينفذ من محيط سننه سلطان البشر ، فلا يهوانك ما ترى من وسوخ الاستبداد ، ولا يوئسنك ما تشاهد من غلبة الاستمباد ، ولا يفزعنك ما ترى من الحصون والاجناد ، فقد مضت سنة الله بأن الشي إذا جاوز حده ، جاورضده، وان شدة العنمنط توجب شدة الانفجار ، وان الاعمال بالخواتيم ،

ويقطمون ما أمر الله بهان يوصل و ينسدون في الا رض أولئك لهم الله من بعد ميناقه ويقطمون ما أمر الله بهان يوصل و ينسدون في الا رض أولئك لهم اللهة ولم سو الدار ألا وإن مشيئة الله في إيناء الملك و نزعه ، وخفض الملك و رفعه ، واعتزاز السلطان وإذلاله، ليست مشيئة استبدادية ، مفيرة لسنه الاجماعية ، وإغا جعل لكل شي سبباً ، ولكل أمر مقادير وسننا ، فا من أمة تفرقت كلمتها ، وغلب عليها الجهل المعادقون ، الاوابتليت بالمستبدين ، ومنيت بالظالمين ، يسومونها سوء المداب ، ويقطمون بها الأسباب ، فيا كلون الا موال و يستدلون الرجال ، ويجملون الحراثر إما ، كل تستموا بالمئات من النساء ، و يعبئون بالشريعة والقانون ، ويجنون على الأخلاق والآداب ، فيذلون أمهم ، و يضعفون دولهم ، فاذا استيقظت الامة الأخلاق والآداب ، فيذلون أمهم ، و يضعفون دولهم ، فاذا استيقظت الامة من سباتها ، واجتمعت بعد شتاتها ، وعرفت حقوقها ، وغيرتما بأنفسها من تقديس السلاطين ، وأرادت ان تجعل الحكم فيهاللشريعة والقوانين فإن الله يفسير ما بها السلاطين ، وأرادت ان تجعل الحكم فيهاللشريعة والقوانين فإن الله يفسير ما بها من الذل والعبودية ، فتستبدل بها العز والحرية ، من حيث يذل طالمها ، ويهلك مذليها ، « ١٢ النسهم واذا أواد من الله بقوم سوء افلا مرد له وما لهم من دونه من وال

لفد صدقنا الله وعده ووعيده ، وأرانا بأعيننا مصداق كتابه ، فهذا عبد الحيد خان وأعوانه ، وقرناوه وخصيانه ، وجواريه وغلانه ، قد بغوا في الارض، وتركرا السنة والفرض ، وعطاوا الشريمة والقوانين ، واستبدوا مجميع الممانيين ، وجمعوا القناطير المقنطرة من الأموال وحشدوالحايتهم الالوف المؤلفة من الرجال ، وأقاموا حولم الماقل والحصون ، ليموا أفسهمان يصول عليها المظاومون ، ٥ و ٢ وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقدف في قلوبهم الرعب بخر بون يوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا يألولي الابصار

نم ان في ذلك لكبرى العبر كلن يعقل ويتدبر ؟ د ٧٤ : ٣٣ كلا واهمر ٣٣ والليل إذ أدر ٣٤ والصبح إذا أسفر ٣٥ إنها لإحمدى الكبّر ٣٣ نفيراً للبشر ٣٧ لمن شاء منكم أن يتقدم أو يتأخر، عقد أدبر ليل الفالم والاستبداء وأسفر صبح الدستور فميز بين الإصلاح والإفساد ، وذهب الغي وجاء «الرشاد» ، وكانت هذه الحركة الممانية إحدى الكبر \* نذيراً للستبدين من البشر \* تعلمهم انه لا ينقع حذر من قدر ٤ كما تصلم من شاء أن يتقدم أو يتأخر من الامر ، كِف يكُون السير في العاريق الأم ، وانما مدار التقدم والتأخر على العدل والاستبداد، ورسوخ جذور احدى الكلمتين في البلاد، ﴿ ١٤، ٢٤ ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعها في السهاء توثني أكلهاكل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذ كرون ٢٥ ومثل كلمة خبيثة كشجرة خيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٢٦ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الاخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاء ، لتدذهبت هذه المبرة بأعذار اليائسين من رَوْح الله ، وتعلات القانطين من رحمة الله ، الذين يتركون العمل ويتفيثون ظلال الكسل ، إذا غلقت في وجوههم الا بواب ، ونقطعت بهم الأسباب ، جهلا بعناية الله بالإنسان ، وسننه في نظام الأكوان، فانحن أولا. قد رأينا عبد الحيد خان قدغلق جميم الأبواب التي يتصور التوصل منها الى خلمه ٬ وقطم جميع الاسباب التي يتخيل انها تفضي الى أخده ، حتى أنه منم الاجتماع والجميات، وحجر حتى على كثير من الألفاظ والاصطلاحات، فأبطل من ألحاكم الشرعية لفظ الحجر والجنون ، وان يحكم بالحجر على مجنون ، ومنم لفظ المخالمة والخلم (١) منها وبما يطبع من كتب الشرع الأنه يذكر بلفظ الخلم ( بالفتح) كا أبطل من جميع المطبوعات ، أمثال هذه الكلمات ، عبد الحيد . سلطان (الاعند ذكره امراد وشاد وورة حرية جمية مبعوثان الحلج وكان لمراقى الجرائد في ذلك من الأمر والنهي، والاثبات والمحو، ما يضحك التَّكَلِّي ، ويكي البائس الذي جاءته البشرى ٬ وأ.ر بمحذف دعا القنوت من كتب التمليم، وكلمة خَلَمُ النملين بما يطبع من (١) الخلع بالضم الطلاق بعوض · وقد رفع الى محكمة النميز إعلام بحكم شرعى في مخالمة فردته الى المحدكمة الابتدائية لاجل تصحيحه بمحذف كلمة خلع منه . وقد نبهت على ذلك بالارقام كقولها (مثلا ) بجب تفيير الكلمة الرابعة مز السطر الثاني والعاشرة من السطر الثالث وهلم جرا

كتبالفقه والحديث ، لثلا يخطرخلمه فيالبال عند ذكرخلم النمال ، او يسبق الى فهم المتعلمين او المصلين ، ان كلمة « ونخلع من يفجرك » في القنوت توجب خلم الفجار من السلاطين، هكذا رأياه قد اتقى كل شي. الا الله، و ١٠٠٨ فاكان له من فئة ينصرونه من دون الله ٤ ٢: ٧٧٠و١٩٢٢ وما للظالمين من أنصار . عز عليه ان يسلب بالدستور والحرية ، ما كان يتحله من صفات الربو بيسة ، ككونه يحكم مايشاه ويفعل ما يريد 6 لاراة لأمره ،ولا معقب لحكمه،ولاحدود لأمره ونهيه ع يحمد على السراء والضراء، و ٢٣:٢١ لا يُستَّل عما يفصل وهم يُستَّلُونَ » يَعْطَى وَيَمْمُ ، ويَضْرُ ويَنْهُ ، ويصل ويقطمُ ويَمْرَقُو يَجِمْءُو يَخْفَضُ ويرفع ، يسلب من يشاعماشاء ، ويقتل من أراد مني أراد، ويبعد من يكر ، ويقرب من يحبُّ فرأى بعد الدستور أن أمرالشريعة والدستور فوق أمره وان نفرذ جمية الأمحاد والنرقي فوق نفوذه ٬ وان الالسنة والاقلام النيكانت مكرهة على ترتيل آيات إطرئه ترتيلا ' والنسبيح بحمده بكرة وأصيلا ، صارت تسمي أعماله ووقائع صره باسهامها ، بعد ان كانت تعلق عليها أساء اضدادها ، اذ كانت تسمى الظلم عدلاً ، والقص فضلاً ، والجهل عاماً ، والسفاهة حلماً ، والباطل حقا ، والكذب صدقاً ، والإفساد إصلاحاً ۗ والخسر فلاحا ، والتخريب عرانا ، والاساءة إحسانا ، الى غير ذلك . راعه ان يكون بشرا يوصف بصفات البشر ، وان تكون رعيته من جنسه لا من الغنم واليقر ، فضاق بهذا الدستور صدرا ، وعجز عن مبارزته جهراً ، فلجأ الى الكيد والاحتيال ، وفتح ما ادخره لمثل هذا البوم من كنوز الاموال ، فلف بها الجمعية المحمدية ، و بث دعاتها في العاصمة وجميع الولايات المثمانية ، فطفقو! يوسوسون لعامة المسلمين ، إن الدستورمنف للدين ، وانَّ جميةالاتحادة تريدبث التعليل والإلحاد ، وتحويل الحسكومة الاسلامية ؟ الى حكومة أورية ١٠ بثوا فتتهم في العيش فشقوه صفين ع ودبروا مكيدة لإيقاع المذابح بين المنصرين ، (المسلمين والنصاري) ١٤٤ وقد منزوامكرهم وعند الله مكرهم و إن كان مكرهم لنزول منه الجبال » أما لو وقعت الواقعة ، وقرعت الدولة هذه القارعة ، لرجَّت الأرض رجا ؟

وبسئت البلادب أو (١) فكانت ها، منبئا و (٧) ولكن لطف الله بهذه الأمة وأراد انقاذ هذه البلادب وارد الثورة وأراد انقاذ هذه المدولة على الستر ، وانكشف السر، وظهرت بوارد الثورة على الدستور في القسطنطينية، قبل أن نصل دعاتها الى جمع الولايات المنانية ، فتتل الثائرون بعض أعضا بحيل النواب ودمروا على نادي جمعة الاتحاد، فتبر وا ماعلوا تتيرا و كادوا يدمرون الماهد تدميرا و فأرز (٣) أهل التديير الى سلانيك وهي مصدر الدستور و مطلع هذا النور ، واستصر خواذلك الجيش المنصور ، فلباهم سليل الفاروق ، مبادراً الى فتح فروق ، والقضاء الاخير على الاستبداد ، واصطلام آخر جرومة له في البلاد والتنكيل بما له من الاحزاب والأقصار ، (١٣: ١٠ سواء منكم من أسر القول ومن جور به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » (٤) عباً ( محود ) الأمة ، و (شوكة ) الملة ، تلك الكتائب الشعواء وهي عباً ( محود ) الأمة ، و (شوكة ) الملة ، تلك الكتائب الشعواء وهي عبد الحيد تبما لمده

يقود سراباها ويحيي لواها سديدالمراثيفي الحروب مجرب يجيء بها حينا ويرجم مرة كما تدفع اللج البحار وتجذب ويربي بها كالبحر من كل جانب فكل خيس لجة تتضرب ويفذها من كل شعب فتلتي كا يتلاق المارض المتشعب ويجمل ميفاتا لها تنسبري له كما داريقي عقرب السيرعقرب فظلت عيون الحرب عبري لماتري نواظر ما تأتي الليوث وتغرب فنظلت عيون الحرب عبري لماتري وتعجب بالقواد والجند أعجب تبانغ بالرامي وتزهو بما وي

(١) أي خربت فكانت أجزاء منفتة، اوسيق أهلها كيا تساق الفنم (٧) الحباء الفنار والمنبث المذخر المتفرق (٣) الحباء فسر الاصمي الدخر المتفرق (٣) اي اجتمعوا وانضم بعضهم الى بعض كذا فسر الاصمي الدخلة في الحديث، وفي اللسان أرز (كجلس) قبض وتجمع وثبت ويقال ارز الى المذكان اذا كان مأمنه ومنعته (٤) اي ويقال لهم سواء منكم أيها الخلاجون على الدخور من اسر القول للجنود وغيرهم بالحث على الفتنة ومن جهر به والساوب الظاهر البارز كاولتك الجنود المصاة

أو كا قال اليوم بمخاطب هذا الجيش منتخراً بعسله في أخذ عبد الحيد وخلمه يا أبهها الجيش الذي لا بالدي ولا الفخور يخفى فان ديع الحي لفت البرية بالظهور كالميث يسرف في الففا ل وليس يسرف في الزئبر الخلاطب العليا، بالا أدواح غالية المهود عند الهيمين ماجرى في الحق من دمك الطهور يتلو الزمان صحيفة غراء مذهبة السطور في مدح « أنورك » الجري وفي « نيازيك » الجسود و يا شوكت » الاسلام بل يا فانح البلد السبير وابن الأكام من بني «عراكر بم على «الهشير» وابن الأكام من بني «عراك الكربم على «الهشير» القابضين على الصلي لل كجدهم وعلى الصرير القابضين على الصلي لل كجدهم وعلى الصرير من خين السلام بل المناورة والكرود عنوة وملكت عنقاء الثنور

نم كر الفاروق بحيشه وعيون الأم الاجنية شاخصة اله ، وقاوب الشعوب الشمانية محومة عليه ، وقاوب الشعوب الشمانية محومة عليه ، وزحف على الآستانة ، مصوبا مدفعه بمتشقا حسامه ، فلقته جنود عبد الحميد ، وكانت الحرب كالسيل يقذف جاودا بجلود ، فطل الاخ دم أخيه ، وخرق القريب صدر قريه ، فكانت جنودة كا قال البحتري

اذا اشتجرت يوما نفاضت دماؤها تذكرت اقربى فناضت دموعها ولكن شتان ما بين الباعثين وما أبعد ما بين الداعيتين ففريق ينصر الملة بنصر المدودي والدستور و يحمي الأمة بحاية بحلس المبوئين، وفريق ينصر الاستبداد بنصر ذلك الشبح البال و والمسرف المال و والخون القال و ( ٢ : ١٣ والله يوثيد بنصره من بشاء إن في ذلك لمبرة لأولى الأبسار »

أيدالله الحق على الباطل ومكن جند الدستور من تلك الحصون والمعاقل ، (المناوج ع) (٣٩)) (المجلد الثاني عشر)

حَى كَأْنَ قَائْدُهُ بِمُعْمِلُ سَيْفَ جِدُهُ عَمْرٌ ، الذي كُتُبِ الله له النصر والظفر ، فكان هو الغاروق الغاصل ، بين المدل والظلم والحق والباطل ، وقد أعجب أهل الحرب في أور با بسرعة حركته ، وحسن تعبُّتُه ، كما اعجب أهل السياسة بإحكامه للنظام ، وحفظه للأمني ، وفرح الشانيون بنصر الله الدستور على الاستبداد ً وحكم الشوركي على حكم الأفراد ع ح ٤٠ ١٥ إنَّا لننصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدُّنيا ويوم يقوم الأشهاد ٥٧ يوم لا ينفع الظالمين معذرتهم ولهم الثمنة ولهم سوء الدار ،

سقطت « يلذر » ذات الحصون المشيدة، والملاجي المتعددة، بعد ان حاصرها جيش الدستور، وقطم عنها الزاد والماء والنور، وفيها اربعة آلاف من النساء والفايان ﴾ والخصيان والأعوان ، والحرس الداخلي والحجاب ، والخدم والكتاب، والسواس والحوذية ، والأريسيين والبستانية ، كانوا يأكلون كل يوم ما نشهيه الانفس من اصناف الألوان ، ويتمنعون بما احبوا من بنات الحار ومعتقات الدنان، وقد استمد عبد الحيد فيها لكل شي. الا الحصار فانه لم يكن في الحسبان ،وسبحان من لا يشغله شان عن شان ٬ أواد أن يجملها كجنة الخلد ٬ فاذا هي في يوم الحصار دون جنة آدم في الأرض فقدقال الله لآدم ( ١١٨:٧٠ ان لك أن لا تجوع فيها ولا تعرى ١١٩ وانك لانظماً فبها ولا تضعى ) وقد جاع وظمى في جنة عبد الحميد حَى الغادات ، وصار من فيها كالسوائم يتناتون بورق النّبات ، نع ذاقت يلدز طمم الجوع ' بعد ان كانت منات الموائد توزع من فضلاتها على الجوع، وتجيع الألوف من الجنود وغير الجنود ، وذاقت لباس الخوف والرعب ، بعد ان كانت نخيف جميع انشعب، فصارت عبرة للمعتبرين . ومثلا للآخرين . • ١٦٢: ١٦٢ ضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئة يأتبها رزقها وغدا من كل مكان فكفرت بأنعرالله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ،

ولما ضيق عليها الحصار ارتفع الصراخ والعويل ' ممن قال فيهن شاعر النيل أين الاوانس في ذراها من ملائكة وحور المترعات من النعبم الراويات من السرور المائرات من الدلال الناهضات من الغرود

الآمرات على الولاة الناهيات على و الصدور، الناعمات الطيبات العرف أمشال الزهور الذاهلات عن الزمان بنشوة العيش النضير المشرفات وما انتقار على المالك والبحور من كل « بلقيس » على كرسي عزتها الوثير أمضى نفوذاً من دزيدة، في الامارة والامير يين الرفارف والمشا رف والزخارف والحرير في مسكن فوق السماك وفوق غارات المنير بين الماقيل والقنب والخييل والجم النفير سموه «يلدز» والافو ل نهاية «النجم» المنسير دارت عليمن الدوائر في المخادع والخسدور أسين في رق التبيل وبأن في أسر المشبر ما ينتهين من الصلا تأضراعة ومرح السذور يطلبن نصرة ربهرن وربهن بلا نمسير

ولماذا صار وبهن عبدالحيد بلا نصير ، ولا ولي ولا ظهير ، الجواب من سورة الشو رى التي كان يمقّمها (٤٢ : ٨ والظالمون مالهم من وليّ ولا نصير) ومنها ( ٣٠) وما أُصابكم من مصيبة فيا كسبت أبديكم ويعفو عن كثَّبر (٣١) وما أثم بمسجرين في الأرضوما لكم من دون الله من ولي ولا نصير )

مِد أن ضيق جيش الدستور على يلدز الحصار ؛ خبرها بين النسليم وبين السيف والنار، فعلم ذلك العاهل انهجاه الحق وزهق الباطل فأمر بالتسليم مدعيا إيثار السلام 6 على الحرب والصدام ، وأن العسكر المهاجم كالحرس من أولاده ،لافرق يين الداعم والهادم لاستبداده، فسلم من كان فيها من الجيش سلاحه و ذخائره مأسوراً ، ثم خرج منها مذموماً مدحوراً وخرج وراءه روساء الموظفين والكتابوالترناء ، فألخصيان والخدم فالنساء، فكان عسكر الدستور يخرج كل فريق فيعرف غيرالنساء متهم فرداً فرداً عو يحصبهم بالمقابلة على الجداول التي يبده عدا ، ثم يرسلهم محفوظين إلى المواضع التي أعدهالهم ، إلى ان يصدر الحكم العمري الفاروقي فيهم، بل ذلك حكم الله وسننه في نظام الاجباع ، < ٠٠ : ١٨ ما للظالمين من حميم ولا شفيع يطاع ، \* وصدق علبهم بعد اباحة بَلدز للأمة ٤ ما نزل في فرعونوقومه ٩٤٥ : ٧٥ كم تركوا من جنات وعيون ٢٦وزروع ومقام كريم ٧٧ونسة كانوا فيها قا كيين ٨٨ فما بكتّ عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين »

وقد وضع الفاروقي فروق تحت الاحكام العرفية وشكل فيهاالححا كرالمسكرية، لحاكة منفذي الفتنة الحيدية الإيطال حكومة الشورى الشرعية ، وإعادة الاحكام الشخصية الوثنية، وهذا أمر لابد منه ، ولا تقوم المصلحة العامة الابه ، والقتل بهذه الأحكام المسكرية ، هو من قبيل ما طلق عليه الفقهاء اسم الأحكام السياسية . وقد صرحوا بأنه يجوز قال الثلث لإصلاح الثاثين ، فإن قيل الها أحكام ربما تصيب بعض البرآ. ، قلنا وقد يقع مثل ذلك في أحكام القضاء ، « ٧٠:٨ والقوا فئنة لا تصيين الذين طَلموا منكم خاصة واعلموا أن الله شديد العقاب »

وقد كان من امر الولايات العانية عند ما علمت بكيدعبد الحيدخان للحكومة الدستورية ، ان كتبت الى مجلس الأمة بوجوب خلمه ، ونفض أليد من بيعته ، و إعلامه بأن الجنود مستمدة لمحاربته ، والاهابي يتطوعون مع الجيش لمساعدته ، فلما أمن المجلس بأس ذلك السلطان، اجتمع المبعوثون والاعتسان، واستفتوا شيخ الاسلام، في خلم عبد الحيد وتولية رشادً ،وهذه ترجمة الاستفتا والفتوى بالعربية : داذاحذف زيد امير المؤمنين بعض المسائل الشرعية المهمة من كتب الشرع المقدسة ؛ ومنع ومزق وأحرق الكتب المذكوره ؛ وبندر واسرف في ييت المالُّ بدون مسوّغ شرهي ، وقتل وسجن وفني رهاياه بدون سبب شرعي، وتموّد ارتكاب غير ذلك من المظالم الاخرى، ثم بعد ان أقسم بأن يرجع ألى الصلاح حنث بيمينه وأصر على إحداث قن عظيمة تخل تمام الأخلال بانتظام أمور المسلمين واحوالهم و وحرض على المذَّج، وإذا كانت الأخار تتوالى من جميع أنحا. البلاد الاسلامية طالبة خلعه نخلصا من ذلك الجور ، وكان في بقائه ضرر تحقق ، وفي فرواله صلاح ملحوظ، فهل يجب تنفيذ ما يرجحه أر باب الحل والعقد وأولو

الأمر من إلزامه التنازل عن السلطنة والخلافة أو خلمه ؟

(الجواب) نم . كتبه الفقير السيد محمد ضياء الدين

عفي عنه

بعد تناول هذه النتوى من شيخ الاسلام التي هي أصح فترى صدرت في هذه الأومان الرد الشآن فيها إلى أولي الأوران المتران الخاران الخاران الشان فيها إلى أولي الأوران المتران المتعلم أنه يصدق عليه ما ذكر في الاستفتاء من المظالم والمحازي ، وأن بيايموا بالخلافة والسلطنة ، محمد رشاد افندي ولى عهد المملكة ، وهذه ترجمة قرار المجلس بالعربية

« في الساعة السادسة ونصف من يوم الثلاثاء وهو السابع من شهر يم الآخر سنة ١٩٣٧ المو فق ١٤ نيسان سنة ١٩٣٥ (مالية) تقرر في جالة المجلس الوطني الشهاني المؤلف من مجلسي الأعيان والمبورين خلع السلطان عالم الحميداناتي و إسناد السلطنة والخلامة الى ولي الهيد مجدوشاد انندي باسم ( مجد الخلمس) وذلك بناه على اختيار الخلع على التنزل الاختياري والاقتراع وهما الحلان المينان في الفتوى المذيلة بتوقيم شيخ الاسلام مجد شياء الدين افندي المناوة في الجلسة »

ثم ان المجيس ارسل وفدين التباغ قراره السلطانين ، لبالما ان الأمر لأولي الأمر ، لا لرجل واحد يسمى ولي الامر ، لأن الله تعالى اسند، في كتابه الى الجم ولم يسنده قط الى الفرد وليكون الأول عبرة المستبدين الفائلين والآخر سلفا والله للدستوريين الآخرين ، فبلغ الوفدان القرارين ولسان الحال ، يرتل والملك الممال ، وقل الملك الممال وقدل اللهم مالك الملك توني الملك من تشاء وتذل من تشاء وتذل من تشاء يدر ،

دخاوا على عبد الحبد الجبار ؟ الحقود المنتقم القهار ، وهو ني مأمنه الذي الأه بالمسدسات ، وحمل فيه الملاجي، والمغاوات والمدتخلات ، ولم في كل حجرة منه تمثال بناله في حال من الاحوال ؟ فنها النائم على السرو المرفوعة ، ومنها المنكئ على الأواثات الموضوعة ، ومنها المكب على كنابت ، ومنها المثل الرائه، يحتاط بذلك لخيانة الجنود والأحراس، وغفلة الرقباء والأرصاد ؟ حتى إذا ما دمر عليه عمتال ، يحاول افتتك والاغتيال ، واتفق ان اهتدى الى بعض حجراته ، التي يأوز البها في خلواته، ينم و التمثال في جمع عليه ، فيتفذ رصاص المسدسات الحيدية من بين كتفيه ، وان عبد الحميد لا يخطئ المرمى ، فقد نمرن على الرمي حتى صار كبني شعل أو أومى ، وخلوا عليه فا وارته مخبآته ، ولا حته مسدساته ، ولا دافعت عنه رجاله ، ولا أغنت عنه أموانه ، بل غلب على همذا المخلوع الجبن الخلام ، فذا هو خاضع خانم ، قد خرس لسان مقاله ، وقرأ لسان حاله ، م ١٩٠٤ باليها كانت القاضية ، ١٨٨ ما أغنى على الد عني ماليه ٢٩ هلك عني سلطانيه ، يتدنى لو كانت مكيدته قضت على الدستور، وجملت زعاء وأدساره من سكان اتمبور ، ثم طلب أن يتواعليه كما أبقى على أخيه ولوكان صادقا لما انتهى الى همذا « القرار » « ١٨٠٤ الم نجيل الأغذار ، ولوكان صادقا لما انتهى الى همذا « القرار » « ١٨٠٤ ما م نجيل الذين آمنوا وعماوا الصالحات كالفسدين في الأرض الم نجمل المتين كالفجار ؟

لماذا خضع وذل عبد الحيد ، وهو الجبار الهنيد ، لذلك الوند ، الذي لم يكن معه غير ثلاثة من ضباط الجند ، أتواضها كتواضع الخلفاء الم هي شنشة الجبناء ، ال قدروا بنوا وعتوا ، وان عجزوا ذلوا وعنوا ؟ أدفا هو السلطان المستبد ، القامي المتكبر ، الحريص على حياته ، المحافظ بقوة الدولة ومالها على شخصه ، هو بعينه عبد الحيدة الذي دخل عليه وفد مجلس الأمة من غيره مارضة ولا تعتيش ، فوقف أمامهم خاضعا ضارعا، متوسلا خاشها، يدألهم الإيقاء عليه وترك روحه العزيزة بين جنيه ، عبحانك اللهم ما أجل حكتك، وما أعدل سنتك ، ما أصدق وعدك ووعيدك ، فقد سبحانك اللهم ما أجل حكتك، وما أعدل سنتك ، ما أصدق وعدك ووعيدك ، فقد يعتب لا أن العاقب المنتقبن ، ولا عدوان إلا على النظاين ، وقات د ه ع : ٥٠ أولم يسيروا في الأرض فينظروا كف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة يسيروا في الأرض فينظروا كف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وآثارا في الأرض فاخذهم الله بذنو بهم وماكان لهم من الله من واق »

أبن تلك القوة القاهرة، أبن تلك الأوادة الناندة، أبن تلك المظمة والكبرياء، أبن ذلك الشم والإياء ' أبن ذلك المسرف المنال ' أبن ذلك المعجب المختل ' أبن السلطان عبد الحميد ' الذي ظن انهيتي فعالا لما يريد ، فلم يكن يقبل ان يوجد في المملكة من يقول هـ ذانافع في السياسة وهذا ضار، وهذا حلال في تصرف

الادارة وهمذا حرام ٤ أين السلطان عبد الحيدالذي جمل نفسه هو الملك وهو الأمة ، هو القانون وهو الشريمة ، الذي كان يرى ان الملك ملسكه ، والزمان غلامه ، والناس عبيده أو عباده ، وان له الحق ان بحرف كتب دينهم ، وان يفير أسفار تاريخهم وتاريخ غيرهم ، وان عليهم ان يقابلوا إساءته بالشكر ، وظلمه بالرضاء والحد أين السلطان عبد الحيد الذي كائب لا ينزل إلى موكب صلاة الجمية في الأسبوع ، إلا بين صفوف من الجيوش كالبنيان المرصوص ، فبحرم الصلاة على الألوف من المسلمين لأجل صلاته ، التي يجملها عنوانًا على خلافته ، فيتزلف اليه فيها بآيات معينة من القرآن ، لا يتجرأ أنَّ يتاو غيرها قارئ ولا خطيب ولا إمام ، ولو قرأةارئ على مسمعه آية من لآيات التي تنذر الظالمين الهلاك والدمار وتو دنهم بالزوال والبوار ؟ لأخذ منه بالبمين ، ولقطمٌ منه الوتين ، أو زجعفي ظلمات السجن ؛ أو نفاه من الأرض ؛ أين عبد الحميد الذي كان يزور الخرقة النبوية الشريغة ، تذكيرا للسلمين بأنه هو الخليفة ، فتحرس له الجنود طريقه البها طول السنة ، فاذا قرب الموعد أخليت من جانبيها الفنادق والدكا كين والأمكنة وغلنت الأبواب والنوافذ والكوى ٬ وحشرت الجنود تملا ما ين الرجا إلى الرجا ، لثلا يطمم أحد بالدنواليه، أو يكون في مكان أعلى منه ، ؟؟ «١٠: ٢ما أغنى عنه ماله وما كسب»، ولاوقاه ما أكدى وما وهب ، ولا نفعه رأي ثقانه ولا سلاح حاته 'بل سلمت فته الباغية المغرورة ، لفئة الدستور المنصورة ، وذم هوعمل،منفذي فننته وتبرأ منهم ٌ وزع إنه كره عملهم ولكن عجز عنهم ، • ٨٤٠٨ واذ زين لهم الشيطان أعمالهم وقال لأغالب لـكم اليوم من اا اسواني جار لكم فلما تراءت الفئتان نكص على عقبيه وقال إني بري منكم إني ارى مالا ترون اني اخاف الله والله شديد المقاب ،

بعد اسبوعين من خلَع عبد الحيد، أنفذ الفاروقي حكم أولي الأمر بنغيه الى سلانيك، واخرج معه من دار السادة اثنان من صفار اولاده، واحدى عشرة امرأة من جواريه ونسائه ٬ وجي به الى محطة سكة الحديد نخفر مركبه مركبات الجنود . وارسل كذلك مخفورا في قطار مخصوص ٬ ولا وصل الى محطة سلانيك اختار وكوب احدى مركبات الاجرة ٬ الى ان وصل الى الدار التي أعدت له ، وهي داو

ألاتيني باشاقائد الشرطه ، وقداحضر له ولمن ممه طعام ذلك المساء من إحد مطاعم السوق، وطلب تبيصا فاشتريت له أيضا من السوق، وكان في عامة أوقاته كاسف البال "كنير المواجس والافكار ، وقد تضرع الى القائد الذي استقبله ، بأن يضمن له حياته فهدأ التائد اضطرابه، وسكن روعه، ولوكان عبدالحيد صاحب عزة وإباء ، لما حرص في مثل هذه الحال على البقاء ، ولا اقول لفعل ما فعلت الزيام، على أن البخع والانتحار أذا كان محرماً فيالاسلام ، فشدة الحرص على الحياة ليست من شأن أهل الإِبَان ' فقد قال نمالي في في الذبن لا يوثمنون (٩٦:٢ ولتجدنهم احرص الناس على حياةوهن الذي اشركوا يود احدهم لو يُعمَمَّرُ ألف سنة وما هو<sup>.</sup> يمزحزحه من العذاب ان يعمر والله بصير بما يعملون )

اما مولانا السلطان محمد الخامس فقد بو يم في ذلك اليوم بنظارة الحربية، باختيار اولي الأمر ونواب جميم الأمة الشانية ، فان كان قد قل في حفلة المبايعة انبي أول ملك في عهد الدستور والحرية ، فاننا نقول ان مبايعته أول مبايعة جرت على الصورة الشرعيَّةُ فقد كانسلفه يأخذون الملك بمجرد الإرث؛ وهو قد نالههو باختيار أهل الحل والعقد ، وقد بويم بالمصافحة كما بويم الخلفاء الراشدون، لا بثم الراحــة وتقبيل الاذيال كاجرى عليه اسلافه المستبدون . وأول من بايمه الشريف حيد بك من أعضاء بجلس الاعيان، ثم الصدر الاعظم وشيخ الاسلام ، ثم نقيب الاشراف فرئيسا مجلسي الاعيان والنواب، فأعضاه أنجلسين فالامراء والضباط، ثم من حضر من خبار الناس ، وقد صرح مولانا عقب مبايمته ، بأن كل رغبته ورجاثه ا في سمادة امنه ، و بعد عدة أيام حلف في نظارة الحربية ، بمين النزام الشريمة والدستور والمحافظا على حقوق جميع الأمة الشانية، ثم حلف أيضًا في مجلس نواب الأمة كما استحلفهم على الاخلاص لها وله ، فأقسموا طائمين ، وأطاعوا مختار بن ، ودعوا له مخلصين ، والأمة من وراشهم تقول آمين ، والعاقبة للمنقين ، « ٢٩: ٧٩ الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبي لم وحسن مآب ،

ونسأله تمالى ان يجمل لسال حال سلطاننا الأواب، هذه الآية الكريمة من الكتاب ﴿ ٤٠ ؛ ٣٨ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون أهدكم سبيل الرشاد ؟ »

# باب المناظرة والمراسلة ﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة منالدين – الياضي ﴾ ٣

تتسة بحث اللسخ

ولنمد الى ما كنا بصدده فنقول قــد بينا في رسالتنا السابقة بعض حجج ما ذهبنا اليه وسنزيد ذلك ايضاحا ففول - ان الكلام اذا سيق فاتما يساق بمناسبة المتأخر لما تقدمه وابتنى عليه ودونك ما قبل هذه الآيَّة لتعرف دلالة السياق وان الكلام مسوق في أي شيء أهو في ذكر المسجزات كيا قال الدكتور الفاضل ام في ذكر الدين وشرائمه واحكامه ومن هنا تعرف ان ما ذكرناه عن السلف في تفسير هذه الآية هو المناسب لسياقها قال تمالى ( يا ايها الذين آمنوا لا تقولوا واعنا وقولوا ا نظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب أليم – ما يود الذين تغروا من أهل الكتاب ولا المشركين ان ينزل عليكم من خبر من وبكم والله يختص برحمته من يشاء والله إطلاق الالفاظ ألموهمة كقولهم راعنائم اخبرهم في آخرها بشدة عداوة الكفار لهم وانهم يكرهون نزول الخير البهم وذلك الخير الذي تفضل الله به على عباده المو منين هوالشرع التام الكامل(٥) الذي شرعه لنيه محد (ص) واختصه وامته بهوالله (\*) المنار: الكلام صربح في بيان سبب إنكارهم لنبوة النبي صلى الله عليه وسلم وهو أنأهل الكتاب يحسدون العرب فلا يودون ان ينزل الوحي على رجل منهم فهم لذلك ينكرون نبوة محد(ص) والمشركون ينكرون النبوة من حيث هي فالكلام فيالنبوة لا في الأحكام الجزئية التي في الوحي وهي أقل ما فيه - والشرع المحمدي عقائد ومعارف إلهيه وآداب وعبر واخلاق كريمه واحكام عمليه والعقائد هي الاساس والكلام في ركن النبوة منها لأن غيره يني عليه فالمناسب ان تكون الآية ما يو يده ( الجِلا الذي عشر) ( tv ) ( المتارج ٤ )

يختص برحته من يشاء والله ذوالفضل العظيم — وعلى مناسبة ذلك قال « ماننسخ» من هذا الخير وهو الشرع المحمدي « من آية او ننسها» فليس من باب تغويت او احرامكم بعض هذا الخير الذي تفضلنا به عليكم بل نفعل ذلك لتأتيكم بخير منه اذا نسخناه او بمثله اذا قصرتم في حفظه ونسيتموه \_ أما قوله « الم تعلم ان الله على كل شيء قدير » الى آخره فأعاذ كره في عقب هذه الآية كالدليل بالشيء على نظيره وذلك مثل استدلاله جل شأنه على البعث وامكانه بالخلق الاول و بإحياثه الارض بعدموتها وقد ذكرنا في رسالتنا السابقة مناسبات أخرى فارجع اليها وليتأمل الفاضل في هذا المقام وليعطه حقه من النظر

وتقول ايضا نحن قد قدمنا وقلنا غير مرة انه قد علم من ديننا بالضرورة ال القول بالرأي في الدين و بالاخص تفسير القرآن لا يجوز مطلقا فما بالك برأي مخالف لما قاله السلف ولما تقاوه (١)

ثم تقول لحضرة الدكتور الفاضل هب أن السف لم يتكلموا ولم يتقل عنهم في تفسير هذه الآية شيء أفليس الواجب أن نرد كل ففظ إلى اصله وتحمله على ممناه الحقيقي ولا نقدم على القول بالمجاز ولا نمدل إليه الا أذا تمين بقرينة قاذا عرفت ذلك تقول قال في القاموس نسخه كمنمه أزاله وغيره وابطله وأقام شيئا مقامه والشيء مسخه والكتاب كتبه عن معارضة كانتسخه واستنسخه المقول منه نسخة بالفنم وما في الخلية حوله إلى غيرها التعمى والمعنيان الاخبران الايست حمل الآية المتنازع في تفسيرها عليهما اتفاقا فلا يقي الا الازالة والتغيير والابطال افاذا كان الما أو ازالة مثلها فانه لا يزال ولا يقل الاما كان ثابتا في الخارج واما ما يصدم ويفوت بفوات وانقضاء زمنه فلا يقل ازاله ولا يزيله نعم يقال في مجاز اللغة ازلت حجن بني تكنبها وعدم صحنها فاذا ار يد بالآية المعجزة فلا يجوز حلها على

(١) أن من يفسر آية بفير المروي عنواحد او٢ و٣من السلف لا يسمى مخالفا للسلف لاسما اذا اختلفوا والا لكان جميع العلما مخالفين للسلف حتى الا ثمة المشهور بن و إنما مخالفة السلف المذمومة همي مخالفة سنتهم التي جروا عليهافي امر الدين والا بتداع فيه معنى الازالة لاحقيقة ولا مجازاتمي التغبير والابطال والقول فيهما كالقول فيالازالة وهل يصح ان يقال ان الله غير واجلل ممجزات الانبياء السابقين فاذا فسد النمسير بحمل الآية على المعجزة تعين حلما على آيات الاحكام ونحوها من آيات القرآن لصحة قولنا ازلت حكم كذا واقمت مقامه حكما آخر او ازلت الكلمة واقمت مقاما كلمة أخرى فما ذكرناه في تفسير الآية هو الحقيقة التي لا يصلح ارادة غــيرها و بذلك قال السلف كما عرفت ذلك عنهم فيما سلف -- ولو جوزنا العدول عن الحقيقة الى الحجاز بلا قرينة ولا مرجح للمدول وسلمنا ماقال بان النسخ قد يكون بمعنى الترك فكذلك لابصح ارادة ماقاله الفاضل ولابجوزأ يضا لان ترك الشيء لايكون الا إذا أمكن فعل ذلك الشيء نفسه والمعجزة الفعلية الذي وقعت وانقضى زمنها كاقتلاب عصا موسى عليه الصلاة والسلام حية مثلا لايمكن ان تعاد نفسهالاسما مع عدم وجود العصافان قبل المراد مثلها قلنا وهذا مجاز بتوسط تأويل ــ ولوسلمناه أيضا فانه لا يصح حل الآية عليه لانه لا يصح الا بعد ان يثبت ان الله قدروكتب في الكتاب الذي كتبه الحل مدة مضروبة بأن سيو يد محدا (ص) عمثل تلك لمعجزات الماضية عائلة من كل الوجوه فاذ قدر إنه عدل عن ذلك الى ما عائلها من بعض الوجوه جاز ان يقال ترك هذا المثل لهذا المثل ولايخفي ان الهجوم علىذلك بلا توقيف جراءة واستبداد على الله

فان قيل لا تقول إنه ترك ما كتب وقدر انه يو يدبه محدا (ص) كما ذكرتم قلنا ان تنظير الدكتور للنسخ في هذه الآية بقوله (يمحو الله الشاء ويثبت وعده أم الكتاب) صريح فها ذكرنا فساده و وتقول أيضا ان ماهو نحو المعجزات من الافعال التي مضت وانقضت هي الآن معدومة فان قبل المراد مثالما الموجود في بعض الاذهان فيجوز تركه قاناً ذلك ممنوع لا أن الموجود في الاذهان المذكورة انما هو التصديق بتلك الممجزات ونسخه انما يكون بنقضه وتكذيبه وهو محال وايضا مافي اذهانهم لو أوجده الله في الخارج فهو لايكون لا نفس الممجزات الماضية التي قد عدمت والافعال اتمي قد وقعت لايمكن ان تعاد نفسها وما كان كذلك فلا يقال انه تركه وعليه فالنسخ بمنى الترك لايمكن ان هُوض الافيها يماثل من معض الوحوم

ماحفظه بعض الناس من معجزات الانبياء وحينند لا يكون المنسوخ في الآية ماقد وجد ولا مثاله الموجود في اذهانهم بل هومايمائل مثاله من بعض الوجوه وهذا إنما هوممدوم لانه غير موجود في الاحيان ولا في الاذهان ومعلوم ان الله لم برد انه نستخ أو رئه لانه غير منه أو مثله لان الخيرية والمثلية لا يوصف بها المعدوم فظهر بغلك ان المنى الذي حمل الآية عليه حضرة الفاضل لا يوسع الا فرضه في المعدوم المطلق وسياقي الكلام ومعناه يأبي ذلك والا للزموصح ان يقال ان كل مأوجده الله فهو بعل ومثل ومسبب عن ترك معدوم مطلق لم يقدر في كتاب وهذا لم يقله أحد.

هذا بعض ما قوله في المنسوخ الذي ذكره الله في قوله د مانسخ من آية أوننسها وقد عرفت انه لا يصح ان يفرض شيئا مما قدمنا بيانه أمام مجزات نبيئا (م) فلاشك انها قدوف وقامت بتأيد رسالته (م) كاقدوف معجزات الانبياء السابقين بتأيد رسالانهم وزيادة لكن اطلاق ان هذا ناسخ لهذا لا يصحفي تفسير قوله تعالى (مانسخ من آية أو تنسه) وقوله فكل آية من آيات الانبياء السابقين الى قوله قد أنى الله بمثلها في الاقتاع والهداية أو بخير منها قلت نم والامر كذلك الا انا قد قدمنا فساد قرض المنسوخ بمنى المحجزة وعليه فنا أنى الله ومن به على نبينا من المحجزات قليس بدلا عن معجزات الانبياء السابقين على معنى ان تكون ناسخة للحجزات من تقدمه لكانت معجزات على على المعجزات عدى على السلام ومعجزات عدى على السلام فاسخة لمحجزات عدى على السلام ومعجزات عدى على السلام فاسخة لمحجزات عدى على العالم المحجزات عدى على العالم فاسخة لمحجزات الانبياء السابقين والا للزم نسخ المنسوخ حين على منسوخ (١)

<sup>(</sup>١) المنار: كل هذه اللوازم التي اوردها بمنوعة و يمكن ابراد معنى المهائلة من كل الوجوه او بعضها على التفسير المشهوراللا ية وان من يفسر الآية هناجا يوثيد الله به الانبياء كأبي مسلم لا يقول اذا ازال الله ما يؤيد به بعض رسله من آية في زمن رسول آخر وابده بغيرها قانه يكون ناسخاللسا قة بالله حقة بالريق ولون ان المنى إذا لم يوثيد الرسول

ونقول ايضا يلزم الفاضل المذكور في الادلة المتصددة المختلفة الحقائق على صحة المدلولات المماثلات والمدلول الواحد تصحيح اطلاق السكل واحد منها ناسخ للا خر فليتأمل الناظر وليحكم بما شاء بشرط الانصاف

أما قول الفاضل المدوح وإذا كان المراد آيات الاحكام لا المعيزات فهل اتى تعالى بدل الآيات المنسوخة بآيات خير منها؟ إن كان ذلك صحيحا فكف نسخ كثيرا من احكام القرآن بالسنة على قول بعضهم ؟ واقول قد عرفت انه لا يمكن حمل ذلك على غير آيات الاحكام وقول نم انه قمد عوضنا بدل كل آية تسخما ورضها بما هو مثلها وافضل منها وذلك موجود في هدا القرآن الذي بين إيدينا — أما قوله فكيف نسخ كثير من القرآن بالسنة على قول بعضهم فجوابه انه لم يفضل احد احكام القرآن على احكام السنة لان الكل من الله والحكم الناسخ مواه كان في القرآن او في السنة هو اكثر خيرا من المنسوخ ولا تفاوت في نفس سواه كان في القرآن او في السنة هو اكثر خيرا من المنسوخ ولا تفاوت في نفس الحكم الأن هذا يكون اصح من هذا كا سيأتي بيانه - فم ألفاظ القرآن في افضل من ألفاظ الأحاديث ولم يقل أحد أن لفظ الحديث ناسخ الفظ القرآن في الواد ايراده غير وادد فأمل

ونحن قدمنا الكلام في اختلاف العلا، في النسخ فارجم اليه فن يجوز نسخ القرآن بالسنة بعضهم يقول ان ذلك جائز لكنه لم يقع واما من يقول منهم بوقوعه فلهم أن يفرقوا إنه من المعاوم بالفرورة فلهم أن يفرقوا إنه من المعاوم بالفرورة ان الدين كلهسوا كان قرآنا او وحيا غير قرآن – وهو السنة – انما عرفناه بتوسط محد (ص) الذي عرفنا صدقه وصحة نبوته ورسالته فلا يجوز لنا ان قبل بعض ما المتأخر بآية المقدم بأن ازال تلك الآية وما أراد إعادتها فإ نهويده بمثالها وبخير منها في اثبات الرسالة ، و يمكن ان يفسر افغ النسخ على هذا الرأي بما ورد في المأثور من انه بمدى الاثبات في الكتاب ويكون مدى الآية يقيله ما نثبت من آية في الكتاب الذي هو القرآن خطا ومفى فيعرفها الناس اوننسها الناس برك الاعلام بها فانا نائي يخير منها أو شاه إن وما في مساه مما حكاه الله تمال كافر بن ٢١٠:٥ فلأتنا بآية كارسل الأولون) وما في مساه مما حكاه الله تمالى عن الماندن

جا- به ونثرك البعض الآخر اذلو فعلنا ذلك لكنا مكذبين له (ص) في ذلك المضودلك كفر في دين الله وبه كا قال تعالى وأفتو منون بمعض الكتاب وتكفرون بمعض ــ بناء عليه يجوز ان يكون بعض احكام السنة خــيرًا من الحــكم المنسوخ الذي كان في القرآن \_ واذا كان المراد بالخبرية ان يأتي بخبر منها أي يُدل ذي مصاحة راجحة فلا قباحة في أن يقوم الحديث النبوي بدلا عن ففظ آية وحكمها معا أما الوصية الوالدين والأثريين الوارثين فالجهور يقولون ان الناسخ لها إنما هي آية المواريث والسنة مبينة وشارحة لذلك الناسخ. هذا بمضأجو بتهم وهومانم ودافع لكل ابراد ، قلت الابراد الصحيح في هذه الآية أنما يتوجه على مذهب حضرة الدكتور الغاضل لا نه إذا منع النسخ في القرآن مطقاً به أو بالسنة لزمه ان الواجب الوالدين الوصية والنصيب الذي فرضه الله لكل واحد منهما في آية المواريث - وحينتذ يعترض عليه ويقال إنه اما أن يكون ما فرضه لهما وافيا بمقعما أو ليس بواف بحقمها وعلى كل تقدير اما ان يلزم النقص أو الظلم (\* لا يقال ان الوصية انما ندب البهـا ولم يوجبها لا أنا نقول ان الاعتراض وارد على الاستحباب أيضا على ان في قوله تعالى «كتب عليكم» في أول الآية وقوله «حقا على المتقين » في آخرها دلالة ظاهرة لا يعتربها شك ونص في الوجوب فالاعتراضات الواردة الصحيحة انما تردعلى مذهب الفاضل الدكتور

قال الفاضل وأين البـــدل للآيات التي نسخ لفظها وحكمها معاكقوله عشر رضمات معلومات بحرمن -- الذي نسخ على زعمهــم بقوله -- خمس رضمات معلومات ثم نسخ لفظ هذا الاخير ولم يأت بدله ؟ قلت والجواب من وجوه وهو بختلف باختلاف مشارب الناس في هذا الموضم

(الأول) من مشرط التواتر في قال القرآن وهوالا، يقولون ان آية (١٠ الحس

ه) ورد عن على وابن عباس وهما أعلم السلف بانتفسير ان الآية خاصة بمن لم يرث و يمكن ثلد كتور ان يقول به وهو ليس بمن ينكر التخصص وان سمي نسخا.
 على انه يمكن منم استازام الظلم والقص بجمل الوصية خاصة من وجه أتخر كأن يكون بمض الورثة فتيرا عاجزا عن الكسب، و بعضهم غنيا فيوصي قلماجز الفقير

الرضات المعلومات هي آية(؛) من القرآن الكريم وهي محفوظة بهذه الرواية ونمحوها ولما عنده حكم القرآن المتلو ومن يقول بذلك فلايرد عليه اعتراض حضرة الدكتوو الفاضل ههنا من أصله فان كان يرد عليهم اعتراضات أخرى فانهم قدأجابوا عنها ...
( الثاني ) قول من يقول ان القرآن لا يثبت إلا بالتواتر وناسخه لا يكون الا ...
قرآنا أو سنة كذلك

(الثالث) انا نحتار ان هول لا شك ان المشر الرضات قد ثبت انهن كن فيا نزل من القرآن وثبت انهن نسخن وقتل المنسوخ لا يشترط في التواتر لان اشتراط التواتر و في القرآن انما النزمه من النزمه لان من خالف الاجاع يكون شاذا عالما فله جميع الصحابة من حصرهم القرآن الحكم في هذا المصحف الموجود بين أيدينا واذا صرح وقيد الناقل ان ذلك قد نسخ لفظه أو وحكه فلا شك ان ذلك يخرجه عن الشذوذ فلا يكون عنالنا للمتفق عليه من القرآن لجواز ان يكون الصحابة (رض ) تركوا تقله لكونه منسوخا لفظا

بقي البحث في الناسخ وهو الحنس المعاومات ثم هذه الحنس المعاومات هل من قرآن محكم باق لفظه وحكمه أم ليس هن قرآن وقد قدمنا قول من لم يشترط التواتر وبعض من يشترط التواتر يقبل الحكم ولا يقبل القرآنية فن يقول ان القرآنية المقولة بقل الواحد ونحوه إذا خالفت المصحف كانت شاذة فمخالفة الجمهور اسقطت القرآنية لاحبال ان يكون الراوي الواحد ونحوه تقل ما كان منسوخالفظه ولم يعلم بنسخ لفظه أو انه ظن ان ذلك قرآن اما الحكم المتضمنة له تلك الرواية فهو غير معاوض بنقل الجمهور للقرآن و باب الحكم غير باب اللفظ والقرآنية فن هنا قالوا بقبول الحكم ورد القرآنية فنكر

وآية عدد الرضعات المرفوعة المنسوخة هي ليست في الحقيقة نما يسمح ان يورد على المؤود الفاضل يعرف ذلك بجمع اطراف الرواية ودونك ذلك \_ روي عن عائشة (رض) انهاقال كان فيا نزل من القرآن دعشر رضعات معلومات بحرمنه ثم نسخن بخيس معلومات فتوفي رسول الله (ص) وهن فيا يقرأ من القرآن رواء مسلم وأبو داود والنسائي \_وفي لفظ قالت وهي تذكر الذي يحرم من الرضاعة نزل

في القرآن عشر وضعات معلومات ثم نزل أيضا خمس معلومات رواه مسلم وفي لفظ قالت نزل في الترآن عشر رضات معلومات فنسخ من ذلك خس رضات الى خمس رضات معلومات فتوفي وسول الله (ص)والَّامر على ذلك رواه الترمذيـــ وفي لفظ كان فيها أنزل اقه عزوجل من القرآن ثم سقط لايحرم الا عشر رضعات أو خس معلومات رواه ابن ماجه والناظر برى ان الصديقة ( رض ) لم تذكر لا الناسخ ولا المنسوخ بلفظه ولا سياقه ولم ثبين محله نعرواينها ظاهرة في ان عددالرضمات كان قرآنا في الجلة وبمضها ظاهرة في ان المشرنسخن بالخسروروايةالترمذي هي صحيحة ولا تبين دلالتهاعلى ارالحس التي هي بدل عن العشر انها كانت قرآنا ولا تدل على ان النسخ وقع بالحنس أيضا و بناء على ماتقدم فقولما (رض) فتوفيرسول الله (ص) وهن فيها يَمرأُ من القرآن أي ان بعض من لم يبلغه النسخ كان يقرأ ذلك وهو مع شذوذه عماقتل الجهور لم يثبت قراءته في المصحف ولعله رجع عن ذلك ثم يحتمل كلامًا أن من بقي يقرأ كان يقرأ العشر والحنس معا أو انه كان يقرأ الحنس فقط ظانا ان ذلك لم ينسخ وهذا الاحيال الاخير بعيد · فهذه احبالات · وأما حديث ابن ماجه عنها فظاهر أن المشر أو الحنس أنما هوآية واحدة ودلت هذه الرواية على ان الكل رفع ــ وبنا على ذلك ان من لازم نسخ المشران تنسخ الحنس معها وترفع برفعها لكونها جزءًا من آية ولائن الخس أنماهن معطوفات على العامل · في المشرَّ فعي منسوخة بالنبم لعدم جواز بتاء لفظها بعد نسخ اول الآية والالبقيت غير مالومه المني ومثل ذلك لا بمجوز بقاوه او وجوده في القرآن فاندفع ما اورده الدكتور الفاضل ــ فقوله في حديث مسلم رح ثم نسخن بخسس معلومات أي بقاء حكم جزء الآيه المرفوع لفظه بالتبع وهي الحس المعلومات ناسخ للعشر المقصود رفسها ونسخ حكمها بالاصاله والذات—و بقي بعض من لم يبلنه رفعها ونسخها يقرأها هكذا: لأبحرم الاعشر رضات اوخس معاومات

قلت وقوله نمالي ( وامهاتكم اللاني ارضمنكم) يصح أن نقول أنه بعل عن هذا المرفوع ورواية ام المو منين ( رض )قد اثبتت أن حكم العدد محكم فتحريم الامهات المرضات في هذه الآية وارد في رضاعة معلومة وهي الخسر الرضعات وعائشة (رض) يتمين ان تكون سمعت من رسول الله (ص) ان حكم الخسرياق وقد روت في فلك أبيما أره (ص) سهلة امرأة أبي حذيفة ان ترضع سالما خس وضعات ومن يشترط الحسل الرضعات في يقوله تعلق والمنح ذلك الاطلاق في قوله تعلق دوامياتكم اللاني ارضنكم > فاوصل الجوف هو الرضاع الحرم ومنهم من قال ان الله اطلق تحريم المرضعة والمرجع في ذلك اليالسنة وقدودان المصة والمستين والرضعة والرضع والرضعة والمرجع اليه فيا نعتقد وقدمنا توجيهه بذلك اندفع المتحريم بخسس معلومات فوجب المرجع اليه فيا نعتقد وقدمنا توجيهه بذلك اندفع اعتراض الله كتور القاصل ايضا وثبت ان الناسخ اندلك هو القرآن مفسرا المواد وأما آية الرجم فقد قدمنا الجواب عن رفع لفظها وحكته فلا نعيده واذ قد فو غنا عن جواب كل ابرادات الفاضل في مسئلة النسخ فلفشرع في الجواب عما اورده من الشبهات على وجوب العمل باحاديث الأستح فلفشرع في الجواب عما اورده من الشبهات على وجوب العمل باحاديث الأكتاء الصحاح فقول (لها بقية)

# الانقلاب العثماني الميمون

﴿ بِخْلَعَ عِبدُ الْحَمِيدُ ﴾ ( وأي جرائد صلى الحند فيه )

أرسل الينا صديقنا واوي محدا شاه الله صاحب جريدة دوطن الغراء التي تصدو بالنه الاوردية في دلاهور > مقاتبن في الانقلاب احدها من قفه فشرها في قامحة أول عدد صدر من جريدته بعد العلم بلا قلاب الاخير وخلع عبد الحيد ثم ترجها بالعربية والثانية فشرت في جريدة ما الزوور > بالفقة الانكليزية وسأننا وأينا فيهما فنحن نفسرها ثم نبدي وأينا فيهما وهذه هي الاولى نفشرها مع إصلاح قلبل لمض الأنفاظ بحدد المدنى ولا يضيع منه شينا (وعنواتها الاتقلاب المشوم في اللولة العلية) الله طير البرق الينا اليوم النبأ المشؤم الذي فتت الا كباده وألهس القلوب ثوب المناح على المناح على النبرة على (٨٨)

الحداد ، وقد ساد الاسف بمجرد ساعه على العالم الاسلامي في الهنـــد وسائر اقطار المعمور٬ ومن التألم الناشيء منه تنفثت الصدور ٬ وذلك النبأ العظيم الذي آلم العالم الاسلامي بأسره هو نبأ عزل جلالة السلطان عبد الحيد الثاني عن عرش الخسلافة والسلطنة المنانية بقرار مجلس الامة اجاعا على عزله ولا أدري هل أنعزل جلالته من عند نفسه او اعتراته جمية الأمحاد والترقي التي كانت عند اول ظهوره في بدم احياء الدستور العباني اخيراً مظهرة عزمها على ارتكاب هذه الجريمة الشنعاء لكون اعضائهامن الناقمين من جلاله اواخائنين من ذاته على الدستور .. ولكن علمنا بمد صدور الارادة الشاهانية باعلان الدستور وانقلاب الوزارة وتغويض مسند الصدارة الى مياحتاو(؟) كامل باشا الصدر الاسبق ان المقدلين والمقلاء من حزب تركيا الفتاة لا يرون لزوم عزل جلالة عبد الحيد بعد ان صار محبا للدستور وحلف على حفظــه وصرح بعزمه على تقوية الحزب المذكورلا سيا الجمية الاتحاد والنرقي التي لعبت دورا مهما في ملعب احياء الدستور وترقية البلاد حتى صار جلالته لا يبرم امرأولا يصدر اوادة من غير استشارة الجمية و يطيع لها في كل الامور وقبل صدارة شرف الجمية وفاه بها علنا . وقد مال بكليته الى الجمية حتى عاداه حزب الاحرار من تركيا الفتاة وعبره بالخلف عن فرائض الملك الدستوري بوضعه نفسه تحت يد جاعة غير مسئولة عن صلاح البلاد والعباد و بعد ما ترك استبداده بالحسكومة قـــد وقع نفسه تحت نير الاستبداد الاشأم والاشر من الاستبداد الاول ولكن كل هذه الملاينة والانقياد لم يجد لجلالته نغما وصارت الجمية تلهو وتلمب به كما تلعب الهرة بالفارة التي تريد افتراسها — وقد أخذت الجمية تمهد السبيل لمزله فأبعدت عساكر الاستانة وارسلتها الى الولايات ووضعت دار الخلافة تحت حماية العساكر الموالية للدستور التي جاءت بها من سلانيك وغيرها ، وطلبت من جلالةالسلطان عبد الحيد ان يرضى بوضع فياق الحرس الهايوني ايضا تحت أمرة نظارة الحربيةوقد ردجلالته هذا الطلب غير مرة ولكن لما رأى الجمية مصرة على ذلك اجاب طلبها ( وانكانت الاجابة خطأ ـ كا ظهر الآن ) لان جلالته اراد ان يبرهن للمالم (أصالة) وللجمعية ثبعا حسن نيته وميله الى جهة الدستور

ان جمية الاتحاد والترقي كانت لا تزال تعتمد على الجيش فيحفظ الدستور ولذلك لم تكن تسمح بابعاد العساكر الموالبة للدستور الى الولايات وان كانت نار النتن الداخلية متأججة في جميع الجمهات والضرورة داعبـة لارسال العساكر الى الخارج كي يمكن اخادها واعادة النظام الى البلاد \_ ولما اراد الصدر الاسبق والرجل الحنك كامل باشا استعادة النظام المسكري والطاعة في الجيش امتنعت الجمعية عن ذلك واخذت تعرقل مساعى الصدر الممدوح وحكوشه في اصلاح المملكة الداخلي ظنا منها انخروج الجيشمن يدالجمية يضعف قونها ويحرجم كزها ويكون خطراً على الدستور ـ لا قدر اللهـ وصارت الجميه تأخذ على مجاري أمور الحـكومة بالقوة القاهرة كأنها حكومة في حكومة بل وفوقها معتــمدة على الجيش وقد شوهت الدستور بســبطرتها على الحــكومة ومجلس الامه حتى انقسم حزب تركيا الفتاة الى حزيين حزب الجمية وحزب الاحرار ولاغلب حزب الجمية بغضل الجيش وكثرة اعضائها في مجلس الامه وانهزم حزب الاحوار شر هزيمه في عدة مواضع اندفع في اتقاد اعمال الجمية بصدق اللهجة وكشف النطاعن نيتها المشوهة للدستور وانتشر بغض الجمية بين الانام بعد ان كانوا محيين لها لمجين بشكرهافي اعادة الدستور وهاج اهالي الاستانة وعسا كر دار الخلافة مشهر بنسيف عدائهم في وجه الجمعية" وقلبُوا لها ظهر الحجن ـــ وفر جميم انصار الجمعية" من اعضاء مجلس الامه تاركين موا كزهم في الاستانة الى مقرم كز الجمية في سلانيك واخذت الجمية تجند الجنود لكبح جماح الخارجين عليها والباغين بدعوى المحافظة على الدسوو واخيراً قد فازت الجميه" على مخالفها وأجرت الاحكام المسكرية" في دارالخلافة واخذت تبحث عن الذين سعوا في محو الدستور واعادة الحكم المطاق ( بزعمها ) وكلما ننظر في خلال هذه الحادثة الموثلة من أولها إلى أُخرِها نجد جلالة السلطان عبد الحميــد محافظا على الدستور ومواليا للملة -- والوطن - لم يتعرض لجلس الامة قط بل صرح في مثل هـذه الحالة الحرجة أيضا عند تعيينه لعلى كال بك (كذا) صدرا لمجلس الامة ان مستقبل البلادلايقوم الابانحافظة على الدستور، وهذا دلبل بين و برهان عظم على كون جلالته محـاً الدستور –ومحافغااعليه بارًا

بيمينه مجتنبا اراقة دماء الابرياء ونرى السبعوثين أوحزب نركبا الفتاة تائهين في تيه الضلاة وتاسين واجبات صلاح الدولة والملكة باسراعهم في عزل عبد الحيد عن عرش الخلافة وعدم تبصرهم في غوائل الأمور وخاصه عاقبة مثّل ذلك الغمل التبيح - لانهم لو تأملوا بحوادث القلاب السلطنة الأخيرة لوجدوا انه لم يكن لجلالة عبد الحيد يد فيها لأنه كان قادرا على ان لا يسمح بابعاد حرسه الماض قبل أسبوعين من تلك الكارثة أو جم عدد عظيم من المساكر لحفظ مركزه -- وعلى الأقل- حض العما كر الموجودة في الاستانةالذين بنوا وطنوا على الجمية (واغراثهم) بالثبات والاستقلال في الحرب وجنود قصره على عدم قبول طاعة المهاجين من غير مدافة - بل واسلامهم الاعداء - كما صرح صباطهم عند التسليم «انا نسلم أسلحتنا بأمر من جلالة السلطان لأنه أبي إراقة الدما. وقال لنا ان المهاجِّين أيضاً من أولاده وهو لا يرضى ان يصيبهم مكروه ، وغيرهذا كان من الممكن لجلالته أن يأخذ لنفسه حاية أقوى دولة من الدول الأجنبية \_ ولكنهم يغمل كلُّ ذلك بل سلم نفسه للملة وأثبت للملأ انه محب مخلص للامة والوطنولاً يريدمحو الدستورأ بدأ واراقة قطرةمن دم في سبيل حفظ مركزه على طريق الواجب أيضا فكان من واجبات الجعية وحزب تركيا الفتاة ان يحترم عواطف ذلك السلطان الشفيق والسياسي المحنك الذي عند قبضه على صولجان الملك كانت السلطنة في أسوء الحال من الافلاس --وعدم قوة الحربية - وخلل نظام الداخلي - وهجيات الأعداء الخارجي -- وكانت الأمة جاهلة عارية من العلوم الحديثة منقسمة على نفسها أي انتسام أدى ذلك الانتسام الى ضعفها واضبحلالها الى حسد حكم العالم بموتها - فشمر على ساق الجد وقوى مركزها بين الدول وأصلح الخزانة وعمرها حتى جمل لها اعتبارا ماليا في أسواق أور با موازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم-ودرب الجيش على قواعد الحرب الحديثة وأكل تسليحه بأحدث الآلات ـــ حتى صار الجيش نفسه اليوم عليه بعد ان كان له ، وكلُّ فضل الجيش في الدربية والعدة والعدد من بركات عبد الحميد لا غير فانظر يا أبهما القاري كيف القلب الحال ! ا سمى في انتشار التعليم والعاوم الحديثة في البلاد وأقلم صدرًا الجهل عن

مرآة قاوب العباد ؟ الى ان صاروا يفهمون منى الوطنية والاتفاق والاتحاد ؟ فالذين علم الوطنية والانحاد صاروا اليوم برمونه بعدم محبة الوطنومخالفةالدستور ان هذا لشى. يراد

قضى ثلاثا وثلاثين سنة يجدو بجتهدوراه سمادة الامةوالملة وعل اعالا اعمرت رقاه البلاد والسلطنة: عمرالطرقو بني السكلك الحديديةواجرى المرع والقنوات واخصب المفاوز والقنار، وأوصل الاقطار بالاقطار، وحفظ السلطنة من الضياع امام اعداء اشداه حتى أقر المدوّ والصديق انه من أمهر السياسين في السياسة وداهيةالعصرفي الدهام وفاز في كل المواقع السياسية المشهورة بهمته الشماء غير مضيع نفسه ومضعف مركزم وكان في كل زمانٌ عاملا نشيطا وسلطانا حازما لايعرف الملل ولا يعتريه الكل ــ كان من عادته ان يسل ثماني عشرة ساعة في كل يوم ويشتغل في سام السلطنة كأدنى خادم للملك والملة ، لم يكن له شغف بالراحة ولا كان يعرف الاستراحة فبعد ماعاتى من المشاق ماعاني وعل لصلاح البلاد ماعل لا رأى ان غراسه أبنمت وأثمرت والملة لحسكم الدستوري اشتاقت، أعظاها هذه النمة مرتاح البال وصار يغذبهم بلبان الافضال يتموم باقاسهم ويتمد باقبادهم كأنه ترك حمل القوم على غاربهم ليظهروا استمدادهم ومعارضه عادت الامة عليه ورمته بالسعي في اعادة الحسكم المطلق من غير يبتة ولا برهان حتى اذا لم تجد مسوغا لتجريحه استعانت بنتوى الشرع من شيخ الاسلام وصوبت اليه سهام الملام ، وأنزلته من عرش آبائه المكرام، وهو في هذا الحال أيضا راض من الامة غير منكسر البال عاضلت به لانه بعرف ان التوم مخطئون وهم لا محالة يوما على صنعهم سيندمون .

فارح الله بلطفك هذه الامة الخاطئة التي كفرت بنعبتك الجزيلة ولم نعرف قدر ذلك السلطان الجليل الذي كان خبر سلطان لها في مثل هذه الحارجة والموقع الصعب وأهدها اللهم بجاه نبيك ان تكافي سيتها بحسنة إعادة السلطان عبد الحيد على سرير العلك وان لم تفعل ذاك فتحفظ حباته وتحترمه احتراما يلبق به وتتنفيهن آرائه وتجار به وحنكته من حيث هو مشير مخلص خبير في نظم العلكة وترقية السلطنة ان لم تتنع به من حيث سلطان قابض على زمام العلك وكن يا مولانا له

ولخلفه وأمته خير نصير انك على كل شيء قدير و بالاجابة جدير

حضرة الرسيف الخاصل:

بعد السلام والاحترام نرسل المكم اليوم قالتنا الافتتاحية التي سطرناها في جريدتنا في أمر عزل السلطان عبد الحيد. ومعهما مقالة أخرى المنشورة في جريدة أو بزرور -وغرضنا ان تفشروهما في جريدتكم الغرافت المائة الشانية بأفكار السلمين المنديين في ذلك الباب وان كان ماكتبناه عن عدم العلم بالاحوال الموجودة أو خلافاللوقائم فلكم ان تفندوا أقوالنا لتكون على بصيرة في المستقبل في انكتب بأمور الدولة العلمة ولكم الفضل هذا واقبلوا فاثق احتراماتي افندم حود شم

۲ مایو سنة ۱۹۰۹ کاتبه انخلص محمد إنشاء الله محرو ومدیر جریدة < وطن »

(لاهور\_بنجاب) الهند

(المنار)وهذه ترجمة جريدة ابزروروهي منتحة بيتين لشكسبير شاهر الانكيز في مصرع يوليوس قيصر الوماني · قال

### خلع السلطان عبد الحميد

قد خلم السلطان النازي عبد الحيد خان الثاني سلطان تركيا وخليفة الاسلام وأمير الموثمنين ونودي بمن يخلفه النحطار وأمير الموثنين ونودي بمن يخلفه النحطار الممكنة سيوئر تأثيرا مزعجا في العواطف الاسلامية في العالم بأسره ومن شأنه أن يودي الى قلق عظيم في جميع المالك الاسلامية من النيجر في أقصى الغرب الى الصين في أقصى الشرق

ان الزمن القصير الذي مضى على هذا الحادث لا يبيح لنا الحدكم بمقدارتأثير خلع عبد الحميد في السياسة الشانية ومستقبل الاسلام فقد يكون فيه غيرا لتركياوقد يكون بداية القضاء عليها ولكننا نعلم علم اليقين ان خلمه قد ذهب من مرسح العالم السياسي بشخص مفرد كان له ففوذ عظيم في تكيف التاريخ الأوربي مدة ثلاثين سنة وقبض في واحتبه على مناتيح الاسراو الدولية في الغرب وكان احسانه تقل حجارة الشطرنج على رقصة السياسة الأورية موضم اعجاب ساسسة المسيحين وحسدهم و بأسهم وكان حسن تبصره في مشاكل الشرق الأدنى هو الباعث الوحيد على اتقاذ تركيا من الوقوع في أيدي جاراتها القوية الطاعة و اذ لا يخفى ان الدولة الشأنية أنما فقدت بلغار يا والبوسته والهرسك على عبد الحبيد السئيم الشأن ويعترف بأن التويخ فصلا كيراً خطيرا لوصف حكم عبد الحبيد السئيم الشأن ويعترف بأن الفضل في سيلامة المملكة من الفوضي وتحول الاتحاد الأوربي عليها عائد الى حنكته وحكته فأنه لم يسبق لملك آخر سواه من المتقدمين أو المتأخرين ان لاقى مالاقاه عبد الحبد من المقبات الشديدة داخلا وخارجا وهو معرض كل يوم للمتن المرتبة والبلاغات الانخيرة الواردة عليه من كل جانب ومع ذلك فأنه كان ينجلي المرتبة والبلاغات الانخيرة الواردة عليه من كل جانب ومع ذلك فأنه كان ينجلي عنه خاروف عزنة منجمة بعد أن قضي حياته في النمب والهناء تارة في صفاء وطووا في ظروف عزنة منجمة بعد أن قضي حياته في النمب والهناء تارة في صفاء وطووا المعال لسعادة عملكته

ان التاريخ لم يرو لنا أنكى من هذه الحادثة وأكثر مناجأة من هذه الفاجعة التي وأينا فيها سلطان الامة الجليسل والخليفة الشيخ الذي طالما تولى الأمور بيد قادرة وكانت ارادته نافذة في أمته وكان عاملا نشيطا لرقي وتقدم شعب متأخر— ناك الحالة التي رأيناه فيها يهبط مرت علياء مجده ومكانته على أثر ثورة قام بهها « أبناؤه » وهو يتوسل اليهم أن يقوا على حياته وحياة أولاده

ويندر أن يأتينا التاريخ برجل حامت حوله الآراء المختلفة كما حامت حول سلطان تركيا المحلوع فقسد نادوا به منقذا لبلاده كما قالوا انه أفسد قومه وأطروه فقالوا انه موجد الدستور العباني ومانحه وأهانوه فقالوا انه أشد خصوم الدستور وفرحوا به فقالوا انه الذي وفع الامة الهتأخرة وأحياها من العسدم ثم أساواً البه فقالوا انه منبع الانحطاط ومصسدر نماسة الامة العبانية ، جعلوه عنوان المفاخرة برجل تمكن بدهائه وحكته من رد مساعي أعسدا، وطنه ، وزعموا أنه ظالم مستبد

ضعيف العقل لا هم له إلا ترويج مصلحته الخاصة · على أن خصومه وأعوانه قد القتوا على الاعتبداء الذين التقوا على الاعتبداء الذين أحاطوا به من كل جانب وحبه الذي لا يذكر للاسلام وجميع ماله علاقة به وانما المستقبل وحده يستطيع أن يمحكم الحكم البات في شخصيته وأعماله يثني عليه أو يقضى بعدل على الذين دسوا الدسائس لخلمه

على ان الدور ألاخير من حياته جاء موافقا لما علمناه من حياته الشريفة قانه منع سفك الدماء ووعد ان لا يهجر يلديز ورضي بالخلع المقدر له من أمته ولم يطلب من القوم الأ أن يسمحوا له ان يقفي بقية حياته مع أولاده في القصر الذي ولد فيه حل أنهم لم يحييوا طلبه بل تقلوه الى مدينة بهيدة سجينا في بلاده محووما من جميع مظاهر الابهة معرضا لمعاملة مكدرة لرجل حساس نظيره وهومم كل ذلك قد تصرف بأفتشه الممهودة وصبره المعروف الذي يليق أن يفاخر به الهيكل المثماني والدلك الكير والرجل الذي صح اسلامه

لقد قال بورك « يالها من ثورة » ونمن تقول أي قلب لا يتأثراذ يتأمل في ارتفاع عبد الحيد الى مستوى تزيغ فيه الابصار ثم سقوطه الفنجائي . من كان يظن وهو ذاهب يوم الجمعة الفائت الى حفلة السلامك محاطا بالمتاف والدعاء ان مثل هذه النكبة تمحل به بعد يومين من أمه حوت كثيرا من الشجعان والاشراف والابطال لقد كنا نظن ان عشرة آلاف حسام بل عشرة ملايين حسام تجرد من انحادها لتنتم له من نظرة احتار أو أقل اهانه "

. ولكن قضتالأقدارغيرذلك ونقل عبد الحميد ليقضي بتميه أيام حياته فيقصر الاتيني الذي كان مسكنا لاحد قواده اه

#### ﴿جوابِ المنارِ ﴾

كنا لملم أن الجرائد الهنديدية تطري السلطان عبد الحميد وتنوّمه ولكن لم يكن يخطر لنا ببال أنها تجيل احوال الدولة المثانية في عهده جهلا مطلقا بحيث لا تدري حقيقة شيء منها ألبتة كا ظهر لنا من هاتين المقالتين كنا نظن ان أصحاب هذه الجرائد يعلمون بعض الحقائق عن الدولةوسلطانها من الجرائد الاوربية التي لميتمكن عبدالحيد من استثجار هالمدحه وأنهم يكتمون هذه السيئات ويذيمون بمض أماديح الجرائد المهانية الى كانت مكرهة على المدح بالباطل وبمض الجرائدالأ وربية والمصرية المستأجرة أوالمخطئة في اجتهادها أوالمتزافة الطامعة بنوال ذلك السلطان الذي يعطى العطاء الجملن يواتيه ويسمى الى هلاك من يناويه وكنا نلتمس العذر لمن نحسن الغلن فيهمونمتقد حسن نيتهم كصديقنا صاحب جريدة «وطن » بأنهم لا يحبون ان يبينوا الحقيقة كما هي لثلا يضغف تعلق مسلمي المند بالدولة العلية التي يود ون كأهلها وجيم المسلمين الذين سلط عليهم الاجانب لوتكون أقوى الدول وأعزها وان تبقى صلتهميها قوية شديدة كما هي سياسة جرائد مسلمي مصر سواء منهم من كان يستفيد منعبد الحيد ويطمع في المزيد ومن ليس كذلك كنا تعتقد مم التماس هذا العذر ان مدح الجرائد الاسلامية في مصر والهند لعبد الحيد والدفاع عنه ضارٌ بالدولة سواء منه ما كان بحسن نية وما كان عن طمع فى ماله أو رتبه وأوسمته لأن ذلك يجمل قلوبالملايين من المسلمين متعلقة بشخصة وهذا شيء يضر ( لو كان سلطانا مصلحاً فما بالك وهو سلطان منسد مخرّب) لأنه يجب أنَّ يكون التعلق بالدولة لا بالشخص ولأن في كل قوة لمبد الحيــد إضمافا للأمة المثمانية وللدولة العلية اذ أنخذ الأمة عدوة له وجعل الدولة صوراً متحركة في يده اذا حاول أحد الوزواء او المشيرين أو الولاة أو القضاة فمن دونهم ان يعمل عملا ما مستقلا فيها بحسب الشرع والقانون باره من جسم الحسكومة بارا وكان عاقبة أمره خسرا ٬ فأي سلب للاستقلال واضعاف للحكومة يكون شراً من هذا ومن الشواهد على ذلك ما حدثني به احمد مختار باشا الغازي غير مرة من أنه حاول جهده ان يقنم عبد الحيد بجمل القضاء مستقلا دون السياسة والإدارة ليأمن التاس على حقوقهم وانفسهم واستعان على ذلك ببعض كبراء الدولة فكانالسلطان يغضب لهذا الاقتراح ويرفضه أشدالرفض ٬ وهل تقوم للدول قائمة أو ثرق الام بنىر قضاء مستقل ؟

(المناوج ؛ ) ( ( ألمجلد الثاني عشر )

وكنا نستقدان ذلك المدح الذي غر المسلمين بالسلطان ضار بأولتك المسلمين اغسهم ايضا لانصرافهم بمعن استعدادهم واتكالهم على من لا ينفهم وقد كتبت في مقالة نشرت في جزء المنارالذي صدر في ١٧ الحرم سنة ١٣١٧ ما نصه:

« أن أمام المصريين وسائر المسلمين سداً منيما من الوم يحول بينهم ويين السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا أن يَظْهَروه أو ينتبوه و ولا أقول السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا أن يَظْهَروه أو ينتبوه و والمهيع الواسع، يدكوه و ينسني لم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضع، والمهيع الواسع، وان ذلك السد هو الاعباد على دولم وحكوماتهم التي أمسارم ووقرا في أماعهم ورينا على قلوبهم ، وكل ما نزل بالمسلمين من بلا فاغا نزل من سماء عظمتهم واستبدادهم ، وأن تسجب فعجب قول من ليس للدواة المنانية في بلادهم أمر ولا نعي ولا نفوذ ولا سلطان (١) « أن حياتنا بين يدي المايين وأن السمادة ستهبط علينا من أفق الباب العالى ، وهم بعلمون أن البلاد الي تحت جناح المايين ونفوذ الباب العالى الم الموافع و بترق أهلها من مزق الأشلاء والم الدماء الماي الدماء

ماذا جني ويمبنى أهل جاوه والهند ومصر من الفلهور التولي في حبالدولة الشمانية المسموك انهسم لا يمبنون الا الحنظل والزقوم فان هولاندا وانكلترا كلما آنستا منهم البها ميلاً ، أوسمعتا منهم فيها قولاً ، نزيدان عليهم الضغط والاضطهاد، والعمير والاستبداد ، أو لا يرون ان الدولة لا ترجم اليهم قولاً ، ولا تملك لم ضراً ولا نفماً ،

« ولا أقول لهو لا المسلمين أبغضوا الدولة ولكني أقول اذا احبيتموها فا كتموا حبها ولا ترجوا منها ما لا ينال واعتمدوا في رقيع على المموزة الالهية ثم على جدكم وكدكم وعلمكم وحملكم فان وأيتم من الدولة نهضة عملية فانهضوا مهاان كتم صادقين، كل عاشق يحد ذر المذال والرقبا، فكيف لا تحذرون ' ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لغطكم بذكرها إلا مثلا ينالكم من الضغط الأوربي والاضطهاد

<sup>(</sup>١) كلمة قالمها في تلك الأيام جريدة يومية من جرائد المسلمين بمصر

 د نم ان السلطان منرح و يسرّ من خضوعكم له ولهجكم بتمداحه ولكن تشترون فرح شخص وسر وره بمصالحكم ومصالح الدولة ؟ ؟ أقول هذا وأنا أعتقدانه لباب النصح الذي يوجبه علينا ديننا وإخلاصنا لأمتنا ودولتنا ومن بين لنا بالبرهان اتنا مخطئون فائنا ترجع الى رأيه، وإذا كان القول صوابًا فعلى إخواننا المسلمين أن يتدبروه وعلى جرائدهم ان ترجع صداه <sup>6</sup> والمتظر من الجرائد الهندية التي تفضل دائماً بترجمة مقالات المنار أن تنقله الىلنما ليحيط به قراؤها علماً ١ ه ما كتبناه منذ عشرسنين ولمتكن سيئات عبدالحيدقدظهرت لناجلية بلكنا نحسن الظن فيه وندافع عنه ظهرفي هذه آلاً يام من صدق رأينا أن التني بمدح عبد الحيد كان مضرا بالدولة فانا ترى أصحاب بعضجرائدالمسلمين ومنالقح برأيها منهم يسيئون الغلن اليوم بالأمة الشانية وبحكومة الدولة كلماو يزعمون ان الشانيين أحرارهم وجماهيرهم وعسكرهم ونوابهم كلهم مخطئون كافرون للنممة جانون على الدولة وان عبد الحيد وحده هو المصيب وان استواءمعلىعرش السلطنة هو الذي يحفظ الدولة والاسلام وانسقوطه عنهخطر على الدولة والاسلام! ! فيالله وللمقول كيف كان هذا السلطان مصلحا مرقبا للأمة والدولة وهي بعد ثلث قرن من إصلاحه لا تصلح ان تسوس البلاد وتحفظ كبان الدولة ولا تُعرف قيمة من يتمدر على ذلك ؟ وكيف تبقى دولة يتوقف بقاؤها على وجود شيخ هرم بلغ من الكبرعتياً ، لم يزدد فيه الأ كبراً وعنواً

كان من سوء تأثير إطراء الجرائد المصرية لعبدا لحيدقر يب بماكان في الهندولة أعلن الدستور اجتمع جههور عظيم من المصريين للاحتفال بهذا الطور الجديد للدولة العلية وبماكان في الاحتفال من السجائب أنه كان يصبح جهور عظيم ليحي السلطان عبد الحيد ولتسقط تركيا الفتاة ! 1 وما تركيا الفتاة إلا الأمة الميانية الناهضة بالاصلاح والفتاة بأمر حكم الشورى الذي يعبر عنه بحكم الامة فسها بنفسها ما أضعف البشر الذبن يوجد فيهم من يتخيل عبد الحيد في هذا المصركا كاكان يتخيل قدماء المصريين فرعون الذبن قال لم ح انا ربكم الاعلى به تم قال لم ح ما علمت لكم من المخيري، فأطاعوه وعدوه كما عبد كثير ون غيره من الملوك بعد هذا الجهيد المام أيين للرصفين الفاضلين غلطها فيا كتبا بالتفصيل الا

ماكان من المدائح الشعرية لعبد الحيد وادعاء ان العالم الاسلامي بأسره يبكيهويمون لخلمه وحسبنا ان عالمناالاسلامي الشماني بذلك سرورا لم يسر بمثله في حياته - وأبدأ بدعاوى صديقي صاحب جريدة وطن ثم اذكر ما انفرد به الآخر فأقول

يقول صديقنا النبور أن عبد الحيد أثبت العالم حبه الدستور والحلاصه له واستدل على ذلك بأمور (١) إعلانه الدستور عندطله من غيرسفك دم (٢) تصريحه بغلك عدة مرات (٣) عدم تعرضه لمجلس الأمة بسو. (٤) وضع حرسه تحت أمر نظارة الحربية واخراج حرسهوعا كر الاستانة منها ووضعاً تحت ها يقسكر الدستور الذي جي. به من سلانيك وغيرها (٥) أمره أخيرا لحرسه بالتسليم لهسكر الدستور الذي دخل الاستاة عند ماأراد الاستيلا. على « يلدز » قال وكان قادرا على ان لا يسمح بابعاد حرسه وعلى جم جيش عظم لحفظ مركزه وعلى حض المسكر الذي طغى و بغى على الجمية على الحرب (٣) تركه طلب هاية أقرى دول أور با وإنما ثرك ذلك حبا في الدستور واخلاصا للمملكة والوطن ١١!

وقول انه لا يصح من هذه الاداة شي (١) فاعلانه الدستور لم يكن عن رضى واختيار بل فاجأه هذا الطلب المقرون إنداره الزحف على الاستانة بالجيوش والكتائب اذا لم يجب اليه فجمع مستشاريه وأعوانه الذين أفقر الدولة لإغنائهم وأذلها لإعزازهم ومن برجع اليه عند المشكلات من غيرهم وهو سعيد باشا وطفقوا يأتمرون الليل بعلوله فاجعوا أمره في الصباح على ان المقاومة بالقوة غير مستطاعة فان عسا كرحصون الاستانة ذلك وناهيك باحتياطه وحذره وجبنه واستفى شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك ليحاربهم باسم الدين ويوقع الفشل فيهم فقال له شيخ الاسلام لي يحدل الافتاء بعصيانهم وخروجهم على الخليفة لأنهم يطلبون منه أمرا مشروعا وهو جعل الحرب بالشورى كا أمرائه عزوجل الحرب فل الم يجد في قوس المقاومة منزعا أمر بالإ جابة على كره وعزم على أمرائه عزوجل ما كره وعزم على المستمال سلاح المكر والحيلة والكيدالذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كا غامر في المنتة الاخيرة واضحاحليا كالشمس ليس دونها سحاب ولعل هذا قدعل الآن عندا خوا تنا المتنة الاخيرة واضحاحليا كالشمس ليس دونها سحاب ولعل هذا قدعل الآن عندا خوا تنا المتنة الاخيرة والمنافعة والكيدالذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كا غامر في المنتة الاخيرة واضحاحليا كالشمس ليس دونها سحاب ولعل هذا قدعل الآن عندا خوا تنا المتنة الاخيرة والمنافعة والميداليورة بالا العربالا سباب المنافعة والمنافعة والمنافع

٢ - وأما أقواله وتصر يحاته بحب الدستور فهي دعوى لا دليل عليها . ومثله إظهاره الرضاعن جمعية الاتحاد والترقي وكونه منهاأو رئيسها وقد كان يستممل هذه المصانعة والمراوغة والدهان في أيام جبروته وعنفوان استبداده واتنافهرف عنه من ذلك مالا نودذ كره الان

٣ - وأما عدم تعرضه لجلس الأمة فلم ففهم ماذا يمني به الكاتب.أيسني انهم يرسل حرسه لتتل نواب الأمة أم ماذا يمني ؟هلكان يمكن التعرض لهو لاء النواب مباشرة وأقوى جندالدولة يحرسهم والاسطول معطير ؟ كلا ان هذالم يكن ليأتيمس له مسكة من عقل أو إدراك لا نه على فحش قبحه في أعين الام والدول غير معيد للاستبداد مالم تسقط القوة الذي أوجدته فلذلك وجهعبد الحيد كيده وفكره لإسقاط جمعية الانحاد والترقي بتنفير الأمة منها باسم الدين والى التفريق والشقاق بين الجيش ليضرب بايستميله اليه منه مايقى في جانبها وجانب الدستور وإن هدكت بهذه المكدة الامة وسقطت الدولة

٤ — وأما مسألة تغيير حرسه واستبدال بعض عسكرا الدستور بعسكر الاستانة فقد واوغ فيه مرادا ثم اغذ بالقوة ولم يكن من سبيل الى المقاومة فيه بعد ان شرعت الحرية في اعدام الذين يخالفون الا وامر العسكرية بحسب القانون مع علم الحرس وعبد الحيد ان الاسطول تابم للحكومة ولعسكر الدستور لا للما بين وانه يمكنه أن يدمر يلدزعله وعلى حرسه قدم برا

و وأما أمره لحرس يلدز بالتسليم عند ماوصل اليهم جيش الدستور بعد استيلانه على حصون الاستانة ومواقعها المسكرية بالقوة القاهرة فسبه يقينه بأن المقاومة في هذا الوقت تفضي الى تدمير يلدز بالمدافع بعدما كن من حصرها وقطع الماء والزاد والنورعنها، وفيذك ذهاب حانه العزيزة الذي جعل الدولة والا مة حفاظ الهامدة تلث قرن ٦ — واما دعواه انه كان يمكن أن ينال عبد الحيد حماية أقوى الدول الاجنبية ولكنه لم يفعل حبافي الدستور فتول فيهاان هذا لم يكن في استطاعته لاسبا بعد ان يئس من الفوز و والظفر يمكيدته الاخيرة

و بالبت شعري كيف يتصور رتصفاؤنا في الهند ان يحارب الألوف من عسكر الاستانة

إخوانهم الذين جاوًا من سلانيك لتأييد الدستور اذا لم يكن السلطان هوالمحرك لمم؟ خرجوا عن طاعة قائدهم وصاحوا في مواقع كثيرة : ليسقطالدستور وليعش السلطان وحاولوا قتل جميم اعضاء لجنة الانحاد والترقي ، فعلى اي دعامة كانوا يستندون ، وأية قوة كانوا يعززون ؟ أما أنه لولم تظهر الدلائل الحسية القاطعة بعد ذلك على أن عبد الحيد كان هو المدير لهذه الفتنة والمنفق عليها لكان المقل وحده حاكا بذلك

واذا كان عبد الحيد قدر على إفساد الجيش الذي جاءت به الجعية عليها ودفعه للتنكيل بهما وبالدستور فكيف كان يكون اندفاعه فيمكيدته لوكان الحرس الذي رباه في حجر الرفاهة والدلال بقي عنده؟ أفلا يدل هذا على ان الصواب هو مافعلته الجمية من إخراج ذلك الحرس الفاسد ( الذي لم يطع نظارة الحربية إلا بالقوة) من قصر هذا السلمان الذي مرد على الاستبداد حتى آميز ج بلحمه ودمه وعصبه ؟ أليس هذا الدليل أصح من دليل صديقنا على كون الرضا باخواج ذلك الحوس كان خطأ

هذا هوالقسم الأول من الكلام وهو ما يتعلق بالدفاع عن سيرة عبد الحيد في عصر الدسنور وأما القسم الآخر منه وهو في سيرته قبل الدستور فيشتمل على عدة دعاوي لم يقترن شيُّ منها بدليل

١ -- قال « انه أصلح الخزانة وعرها حتى جمل لها اعتباراً مالياً في أسواق أور باموازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم » ونقول ان هذه الدعوى أغرب ما كتبه الرصيف الصديق واتى لاأذكر ائ أحداً من الذين كانوا يطرون عبد الحيد بالا كراه أو بالأجرة قال ذلك أو ما يقرب منــه بل كانوا يطرونه بأمور أخرى لا تظهرمخالفتهاللحس كهذه فقدأ فسدعبد الحيد مالية الدولة حتى لميعدلاً حدمن أوربا ولا من غيرها ذرة من الثقة بها ولم بعد أحد يقرض الدولة قرضاً ما الابضان يستولى به على مورد من مواردها بالغمل حتى صارت موارد الدولة الأساسية في يد إدارة الديون العمومية وغيرها وبهذاصار لبعض الأمورالمالية شيء من النظام. وحسبك انه لم يكن للدولة في هذه السنين ميزانية تجري عليها الحكومة بل كان عبد الحميد بنتال الملايين من الدخل ويسلط عمال الحكومة على الاستماضة عن مرتباتهم التي لا بصل البهم منها إلا القليل بسلب الأمة ونهبها بشرط أن يجعل له كبارهم كالولاة والمتصرفين نصيبا مما ينهبون . وحسبك ان الحكومة قد عجزت الى الآن عن تَقديم الْمِزَانِية إلى مجلس الأمسة وفر موسيو لوران المالي العظيم الذي جامت به الحكومة من فرنسا لينظ ماليتها متعجبا من الخلل الذي وجده معترفا بان إصلاحه من أشق الأمور حتى انه يكاد يكون متعذراً · نم انه عمر بخراب مالية الدولة وانفق الملايين على الشهوات والجواسيس وهو يمسلم ان عسكر الدولة كان يموت جوعاً وعرياً حتى انهم كانوا يقتانون في نجد ببذر الحنظلفقطم أمعاحم والعياذبالله ٧ - قال أنه درَّب الجيش على قواعد الحرب الحديثة . وتقولُ أن الدولة المُمَانيةهي دولة حربية بالطبع وكانالسلطان محودرحه الله تعالى هوالذي بدأ يجعل نظام عسكريتها على الطراز آلأوربي وقد سارت الجندية فيها على ناموس الارتقاء ولكن اعترضها من سوء سياسة عبد الحيد ما جعل سيرها بطيئا وعرضة لضروب من الخلل والفسادمنه ماحل بدور الصناعة البحرية والمسكرية (المرسانة، والعلو بخانة والبارودخانه)حي رجعت القهقري ولوساوت على سنة الترقي لامتغنينا بهاعن شراء السلاح من أوو با بأثمان غالية كانت من وسائل سلب المايين للأموال المخصصة للمسكرية وكم ظهر في ذلك من الخيانات وهذا الضرب من الفساد يجعلنا عالة على أوربا في قوتنا الحربية (ومنها) مقاومته للتعليم العسكري في الاستانة حتى انه حلول غير مرة إبطال المدرسة الحريبة التي زعبها بالجواسيس (ومنها) ترقية الضياط بالارادة السنية من غير استحقاق (ومنها) نفيه و إِذلاله للضباط المتعلمين البارعين الخ مالا محل لتفصيله هنا . ولو كان المقرِ بون منه جاروه على كلوساوسه في المسكرية لجملها أثراً بمدعين ولكن نحمد الله تعالى ان مكنها من القضاء عليه قبل ان يقضي هوعليها ٣ - قال انه سمى في انتشار التعليم وبث العلوم الحديثة وتقول ايضا ان التعليم من ضروريات كل دولة وكل امة في هذا العصر وكان من مقتضى سنة الارتقاء ان نكون فيهمثل اليابان، إن لم نكن مثل الفرنسيس او الألمان ولكن عبد الحيد حارب العلم في أمته ودولته اشد المحار بة حتىجمل اكثر مدارسهاملاعبأطفال(راجعرص١١٠ و ١١ من منار هذه السنة ) وأبطل امتحان طلاب العلوم الدينية فتركوا الطلب والاشتفال وأغترفوا في جميع البلاد بمد إعلان الدستور وصدور الأمر بامتحانهم انهم عاجزون عن الامتحان فاعفاهم مجلس الأمة منه في هذا العام ليستمدوا له . وقد علم العامة كالخاصة في جميم بلادالدولةأنالعلم الديني والدينوي.هوأ كبر الجرائم في نظر السلطان عبد الحيد فصاروا يتحامونه وحدثت في السنين الأخيرة من حكمه المشئوم بدعة تغتيش الحكومة لبيوت الناس وأخذ الكتب منها ومعاقبة أصحابها فصار الناس مجرقون كتبهم بأيديهم ومنهم من دقها في الأرض حتى أحرق في سورية عشرات الألوف من الاسفار القديمة والحديثة فيسنة واحدة. فانظرما أشد حرص حبدالحيد على المروعايته بنشره ومااكثر الجنهدين والخترعين المكتشفين في أيامه ااا وقد ألميت خطبة في رحبة التشلة المسكرية بيبروت في أواخر رمضان الماضى ينت فيها كيف كان ظلام الجهل ممدودا على البلاد الشانية وكيف كان الهدمواقعا في ذلك الظلام بينا، الدولة : معارفها وقضائها وادارتها وماليتها وعسكريتها ٬ و بناء الأمة : ثرونها وآدابها وأخلاقها · ولعلنا نراجع الذا كرة فنكتب ما تمليه علينا منه قال انه «قضى ثلاثا وثلاثين سنة يجد وبجبهد وراء سمادة المملكة والملة ، والصواب انه اشقى المملكة شقاء لا نظير له واخواننا مسلمو الهند الذين يقولون هذا القول لم يروا ولم يختبروا ونحن نسمعها ذاننا ونرى بأعيننا بل الشقاء وقع على راوسنا واحاط بنا من كل جانب بسوء سياسته

و سقال انه عمر الطرق و بني السكاك الحديدية وحفر الترع والجداول والصواسبأنه لم يغمل من ذلك شيئاً للأمة الاسكة حديد الحجاز التي حمله على الرضاء بها وسواسه الذي يخيفه من اقامة خلافة عربية بالحجاز وما سمح به من امتيازات السكك الحديدية للاجانب فسبه انه كان من مواود "روته لأنه كان لا يسمح بامتياز الااذا اخذ لفسه مبافاعظيامن المال وكثيراً من سهام الشركة قدد كان يبيع مصالح المملكة بذك يساولذلك كان يعطي هذه الشركات من الضانة الكياو مترية ما لا يسهد له نظير في مملكة أخرى و و سأل صديقنا الكاتب ان يدلنا على مكان الترع والجداول التي احبابها الزراعة ابن هي وما هي الثروة التي تجددت الفلاحين منها ؟؟

٣ — قال انه حنف المملكة من الضاع و و و و الماع بسو سياسته ثنه الولو بقي على عرش استبداده سنة أخرى لا ضاع الولا يات المكدونية الثلاثة فان جمية الا على عرش استبداده سنة أخرى لا ضاع الولا يات المكدونية الثلاثة فان جمية الا الدول و التوقت على ذلك و انه لا عاصم منه الا الدستور و كان كثير من السياسيين يقدوون ان الدولة لا تكاد تعيش مع ذلك الحكم اكثر من خس سنين وأن سبب نأخرسقوطها هوتنازع الدول فيا ينهم و وقدسمت كلمة من احمد مخار باشا الغازي المكبر مشيري الدولة وقواد جندها واعلهم بحالها سمتها منه مرات كثيرة في المدنين وقد صار قطها عنه الان جائزا فلصل اخوانا مسلي المند يعتبرون بها قال « لو اجتمعت أور با واقتقت على أن تضر بالدولة والاسلام كنا أضر بهما عبد الحيد للمجزت عدا ما نين به خطأ الجريدتين بالايجاز و نزيد كلمة في الرد على ما اغرد به صاحب جريدة الاستورية و وقول ان هذا غلط عظيم قان هذه الولايات قدضاعت عهد الحيدة وسية و إنما كانت تلك الحرب رأي عبد الحيد ودسائسه بشغل من المستور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده الاستور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده اللاستور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده اللاستور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده المهدور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده المه عن الدستور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده المهدور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده المهدور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) ) جمده المهدور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) . جمده المهدور و يتكن من إطاله وقد بذل مدحت باشا ( وحمه الته تعالى) و عدور المعدور الموالو الموسع و المهدور و المهدور المهدور و المهدور المهدور المهدور المهدور و المهدور المهدور و المهدور المهدور و المهدور و المهدور المهدور المهدور و المهدور المهدور المهدور المهدور و المهدور المهد

في سبيل تلافيها فعجز ولا يقال انها كانت برأي مجلس الأمة الأول لما هو معلوم وقال إن أعداء مشهدواله بالدها والسياسة و تقول اننا لا ننكر أن له دها و مراوغة في السياسة الخارجية كان يستمين عليها برشوة نساء السفراء أو الحدائهن الجواهر النمية ولكن نطلب من الكاتب أن يأتينا بشهادة لما قيمة من الاعداء اوغير الاعداء بأن عبدالجير في تقوية أو جرى على طريقة مبكن دواليابان وقال لا ينكر عبه للاسلام و تقول اما دين الاسلام نفسه فلم ير من ماوكه من عبث مثله بكتب الحديث والمقائد والفقه من منه بعضها وتحويف المفل الآخر ولو كان بحيم المسلمين تحت سلطته لما بعد عليه ان بعلم في غير عصر المطبوعات وكان جميع المسلمين تحت سلطته لما بعد عليه ان بعلم في تحريف القرآن و نفير آيات الشورى و تحوها فيه و واما أطه ققد كان الاضطهاد (الخياد التاني عشر) (الخياد التاني عشر)

عليهم في دينهم شديداً من حيث لا يضطهد غيرهم كما كانالظلم أشد وطأة عليهم من غرهم. نم انه كان ولوعا بإحباء لقب الخلافة والحرص على تعظيم المسلمين الذين تحت سلطة الأجانب له لأجل ان تحترمه دولهم فلا تنفص عليه التمتع باستبداده وأما ماذ كروا من كثرة عمله فهو على المبالغة فيه عمل ضارّ في الفالب لأنه نظر في رسائل الجواسيس الذين يشون و يحاون برجال الأمة وقد قيل ان هذه الرسائل محفوظة كلها في ﴿ يُلدَرْ ﴾ وربما عجز واحد عن قراشها في مثل المدقالتي جلسها عبد الحميد على كرسي السلطنة . وأماز عمهم انه كان لايحقل باللذات فهو باطل فانه كان يشرب أجود الخور وجعم مثات من الغواني الحسان للتمتع والفنا والعزف والرقص والتمثيل وغير ذلك وليعلم أخواننا مسلمو الهنداننا لم قال ما قانا الاعن علم وخبرة وتأييد المصلحة العامة بالحق والصدق اذلسنا من الذين يتوسلون بالشر الى الخير و بالباطل الى الحق واننا لسنا من المتشيمين لجمية الاتحاد والمرقي التي كان لها الاثر العظيم في هذا الانقلاب الميمون فقد رأوا افناجمنا في الجزالماخي من انقاد المتقدين عليها مالم يجمعه كاتب ونُضْم الرد بَكُلمة في الخطر على الدولة فأن الكاتبين بخافان أن يُعزل بالدولة الهلاك بعد عبد الحيد .ونحن نقول لاشك ان عبد الحيد كان يسير بالدولة الى الدمار والهلزك كا مرت الاشارة الى ذلك فان سقطت (لاقدر الله لها الا العلام والارتقاء) فانما يكون هو الذي أسقطها وان نجت فانما تنجو بالدستورالذيهوآخرسهم فيالكنانة

## ﴿ استفائة أهل البيت الحرام \* جميع بلاد الاسلام ﴾

جاءتنا الرسالة الآتية من صديقنا الفيور الاستاذ السيد عبدالله بن صاطحالزواوي وثيس اللجنة المليا بمكة لجم الاعانات لتعمير عين زيده ونشر المعارف في الحرمين الحداثة وحده

جنابذي القدرالطي والمفر السنيكر بمالشم علي الهم حضرة الاستاذالفاضل المسد محدوشيدوضا المحترم محروالمناوالأغر زادهاقة نجدآ وعلوا وقر بامن ملك الملوك ودنوا به د ابلاغ جزيل السلام وأ دام وامم التعظيم والاحترام نعرض افه لا يخفي على انتفاركم السلمة ماهومعاوم لدى جيم أهل هذاالدين القويم أعني مالهذه البلدة السميدة من معالوة القدر وسمو المرتبه بكونها موضع عتالله الملك الرحيم وممقطرأس النبي عليه أنفسل الصلاة والتسليم منها ظهر الدين ونما حتى برز النمدن منه بأبدع الاشكال وانشرت التماليم وكثر الملاء حتى علوا الى أعلى ذورة الفضل والمكال كيف لا وهي تمت ملك الماوك ومقر بيته السميد الذي يخضع نجاهه الملك والصملوك وقد اغتصبت في الأزمان الغابرة حقوقها ولم يلتفت أحد من القائمين بادارة مصالحها مو و المتولين عليها الى ملاحظة دوام علوها ورقبها بنشر العلم والتعابم ومساعدة المعلمبن والمتعلمين فلذلك قل فيها الملم وأهله وقات السنائم وعارفوها والآن بحمد الله تعالى تنسير الحال وأملنا ان تمود الى أحسن مآل حيث ان القائمين بادارة مصالحها الآن أهل همة علية ونجدة وأربحية عرفوا الحق لاهله فقاموا باسترداد ذلك الحجسد وحرضوا العلماء ووعدوهم بالمساعدة وأذنوا لهم بالكتابة الى إخوانهم المسلمين في استحصال كل وسيلة الرقية العلم والصنائم بانشاء المدارس والسمى في طلب المساعدة من أولى الغيرة والحية في جميم انحاء المالم من اتصف بصغة الأسلام لاز هذه البلدة واجب لها الحق على جميع المسلمين الخاص منهم والعام وهمـذه العلوم والمعارف هي غذاه الأرواح والسبب في جاب الطاعة والخسيرات والانقياد والفوز بجميم المكارم والار بآحكا ان الماء السكان والحجاج وكل ذي روح هو قوام الآشباح وقد قل وجوَّده في هــذه السنين بسبب الخراب الواقع في العين المنسوبة إلى السيدة ز بيدة حتى صار الناس لا يشكون سوى تلتسه وضاّعت مصالح أ كثر الفقراء بسبيه بحيث لا يَحملون الاهمه ونسيت بقية اتعاب المعيشة في جنب هــــذا التعب العظيم خصوصا والخراب في قنوات الدبن جسيم والحاصل ان جلب الما. وتصليح قنواته وارجاع مجمد هذه البلدة وترقية سكانها بالملوم ومعرفة الصنائم والمعارف كل ذلك يحتاج الى المال الخطير وأيدي أهل هذه البلاد خالية من القليل منه والكثبر ولكُّنه بحمد الله تنالى بيدأ هل الخير من المسلمين في بقية الاقطار كثير وقطعا لا يبخارن بشيء منه على هـــذه البلاد واصلاحها بتكثير المياه فيها وبناه مدارس لعلم العلوم والحرف والصنائع لساكنيها حنى يموزوا خليم الاجرحيث ان ذلك من أهم المعملت وأعظم القريات وزيادة اغيرات والبرات وفضل ذلك عظيم وأجره

جسيم والدرهم الواحد الذي يصرف في هذه البلدة يتوم بمئة الف درهم في غيرها وأفضل منهب اعانهم جيران بيت الله المظيم القاطون بواد غبر ذي زرع عند بيت الله الكريم وحجاج بينه القادمون اليه من كل فج عميق لادا الفرض المفلم فساعدوا ساعدوا على أجراء الخبرات وتقربوا إلى الله زلفي بفعل المبرات لمثل هذا فليممل المالمون وفي ذلك فليتمافس المتنافسون وقد تشكل مجلس مخصوص لهذا المعم الجليل من أهل العلم والامانة والديانة والخيرة والحية أهالي ومجاورين في وقعة بطي هذا الكتاب مع تعليات مجلسهم ليعلم منه تيةن حصول الامن النام ان شاء الله تمالي في صرف ما يتحصل لم في موضعه لاتنطرق البه يد غاصة أصلا فسأل الله سبحانه لنا ولكم حسن التوفيق الى احراز انفضيلة والمتزلة عنده من أقرب طريق انه علىذلك قدير و بالاجابة جدير وصلى الله على سيدنا محد سيد ألانام و بدرالخام ودمتم ( المنار) هذا هو المنشور الذي طبع وأرسل الى اصحاب الجرائد في الاقطار ُ الاسلامية وقد زاد صديقنا رئيس اللجنة في النسخة الي أرسلها الينا بخطه الذي نمرفه ما يأتي :

دثم المرجو من عاليهمتكم وعنايتكم بالأمور العامة التيام ببذل الجهدلدى المموم بالتشويقات في هذاالممل الخيري وجم الاعانةوارسالها الينا أوالى يدوكيل هذاا نجلس في أقرب محل لكم حيث ان للمجلس وكلا. في عدة من البلدان منها جده الوكيل بها حضرة الحاج زنبل عدالله على رضاوعدن الوكيل بها محدافندي بن حسن على وسنبين اسهاه الوكلاه أيضا وننشرها في الجرائد حي مصر والشام وقد كتبنا الي مصرعدة كتب ولخصوص الخديوي المعظم وصار إرسال كتاب الخديوه ن طرف الولاية الجليلة وتصدق عليه ومقامها وكذلك كتبناعدة كتب الى الجهات خصوصا الهند وجاواو بخارى وقازان و بلدان العرب وأرسلت المقالة الطويلة المعنونة بعنوان (أهل الحجاز يستصرخون ) وساعدنا في التحارير جملة من المعربين وغيرهم المقيمين هنا وحيث ان مجلتكم الغراء لها الشيوع فيجهات كثيرةفسيأن تتفضاوا دواما بتحريض المسلمين على المساعدة في هذه الاعمال وتذكروا أمر الحجاز واحتياجه للها والتعليم وتحسنوا لمن فيه الهمةوالقدرة على المساعدة ماديا وممتويا بذل فلك ونفيدونا بالارشاد الى ماينغم فالنامقرون بالمجز وعندنا القابلية للتعلم و بذلك تنالون عظيم الاجر والثواب ودمتم ١٥ ربيع الآخر سنة ١٣٧٧ (الحتم)

(المنار) قد شاع وذاع على الالسنة وفي الجرائد ان الماء قد قل في حرم الله عز وجل حيى بلغ ثن الله قد المعتبرة من الله عدة قروش وكاد القرا ايموتون معاشومن الما الله وقة في الشر يمة انه يجب عند الفسرورة بذل الماء وكذا الطعام لكل إنسان عمره ولكل حيوان عمره (غير مهدور الدم) وجو باشر عياسواء كان الخيوان طاهرا أم نجسا . فاذا تقول في جبران بيت الله وعما حرمه وحجاجه المقيمين لشماره وحقوقهم آكد و برهم أفضل ومساعدتهم اكبراجرا وإعاقهم احسن ذخرا

ان المناريذ كر اللجنة ودولة الشريف أمير مكة بالمال الكثير المتجمع من أوقاف الحرمين بمصر ولا أدري هل كتب الى الخديو بطلب المساعدة أم يطلب هذا المال . ثم ندعوكل من علم بما ذكر لبذل ما تجود به نفسه بما انها الله علم لا عائم وسطى به ومن يعمره و يحجه وان ادراة المنار تقبل ما يرسل البها من المساعدات وتسطى به وصلا مطبوعا وتنشر اسم المرسل الا ان ينهاها عن التصريح به فنكني عنه وتكفل ارسال ذلك الى اللجنة في كمة المكمة زادها الله تكر يماورخاه \_ وهي لجئة موافقة من خيار وعلماء صلى الاقطار المجاور بن ليتالله فهي موثوق بها و بهذا تكنفي عن ذكر امائهم . وقد علمتم أيها المسلمون ان سلمكم قد وقفو على الحرمين عقارا كثيرا فلا تكونوا أقل منهم غيرة وعملا للخبر ( ١٤ : ١٦ فاتفوا الله ما استطم واسموا والحيموا وانتواخيرا لانفسكم من يوق شح نفسه فأو للك المفلمون ١٧ إن تقرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم وينفر لكم وائلة شكور حليم

#### الاخبار والآراء

( خلع السلطان عبد الحيد وتولية مولانا السلطان محمد الحامس )

قد ابتنج جميع العثمانين بخام عبد الحيد وتولية هـــذا السلطان الدستوري

المهذب الاخارى ما عدا اعوان الأول على نهب البلاد و ولما بشرة البرق بذلك المهذب الاخارى ما عدا اعوان الأول على نهب البلاد و ولما بشرة البرق بذلك فيهم مصدرا خطبته بقوله تعالى حقل اللهم مالك الملك ، الآية و بين ان مشيئة الله في نزع الملك و إيتائه منفذة لسنه الاجهاعية في ذلك ومنها از إرادة الأمة إذا الحجم عبور الأمة كان يقان أو يعتقد انعبد الحياطية عاورد في الحديث و بينا ان مخلص له محافظ عيه فلم ظهرت الفتية الأخيرة وعلم انه المدبر لها لإسقاط الدستور علم المحافظ عيه فلم ظهرت الفتية الأخيرة وعلم انه المدبر لها لإسقاط الدستور ثم احتفل المأيون في حديقة الأزبكية بذلك فحط المواد الأعظم إذا اجتمع ثم احتفل المأيون في حديقة الأزبكية بذلك فحط المأيضا في الموسوع فذكرنا الحاضرين بخطبنا علي ما المحسوب في حديقة الأزبكية بذلك فحط المأيضا في الموسوع فذكرنا عدى المناز على المستور في المسرين يصبحون المواد المناز على المستور ويمن تالم واطرائنا به ما لم توله تطهر على الشرع و فرأينا من استحسان الناس لهذا اخطاب واطرائنا به ما لم توله تطهرا على الشرع و فرأينا من استحسان الناس لهذا اخطاب واطرائنا به ما لم توله تطهرا حداد المناز عنه ما كوله تطابرا على الشرع و فرأينا من استحسان الناس لهذا اخطاب واطرائنا به ما لم توله تطابرا حداد المناز عنه مدر رال عان عنه عنه الشرة في التم تحد المناز عنه مدر رال عان عنهن و حق الله ذلك عشرنا بأنه سبكون خير سلمان ، جلس على سرير آل عان ، وحق الله ذلك

# ﴿ الدولة العلية العستورية والدين. ورَأْى غير العُمانيين من المسامين ﴾

برى اتماري في باب المناظرة من هذا الجزء وأي جو يدتبن من جوائد مسلمي الهند أي الحكومة الدستورية وحكم عبد الحميد الاستبدادي مع الرد عليهما ، وقد اجتمعنا في هذا الشهر بلأ مير الأنفاني ( نواب بهادر صاحب خان عبد القيوم ) من كار رجال الحكومة الخارجية في ( بشاور ) على حدود الهند من جهة الافغان وقد سألنا عن حال الدولة العاصرة فينا له العقائق فاخبرة أن أهل لهند والافغان عيمالوم أوان الشاته في نلك البلاد بين المسلمين أن حزب تركم الفتاة بريد ابطال المحكومة الا المدينة من الدولة وان يجه الحكومة المرية اليس خصيفة دينية ما انهم

الحقائق انه يمسن او بجب ان يذهب وقدمن الاستانة الى المنديطوف فيها و يظهر الحقيقة لأهلها وقد سافرهو الى الاستانة ليختبر العال بنفسه ، فلتنبر الجمية ولتفكر كثيراً ولا شك ان جهل جر اند مسلمي الهندللحقائق وتشيم اصحابه المبد الحميد هو الذي احدث هذا الضرر الفادح أوقواه اذا صح ماير تأيه بعضهم من كون الانكليز مم الذين يشيعون هذه الإشاعات ليوهوا المسلمين انه لم يبق في الارض حكومة إسلامية ان أصحاب الجرائد المصرية الذين يشمون على الحكومة الدستورية الجديدة يمدون المسلمين في هذا الذي ويخدمون الاجانب الحاكمية المسلمين عندمة عظيمة وهكذا في هذا الذي من المسلمين الجاهلين أو المسالمين ويخذل المسلمين الجاهلين أو المسالمين ويخذل المسلمين المسلم

#### ﴿ الاحكام العرفية في الاستانة ﴾

اعلن التاتد محود شوك باشا الأحكام العرفية في الاستانة لتعليرها من أعوان عبد الحيد على إعادة الاستبداد فأوجس الناس خيفة من ذلك ، وعندي ان فائدة هذه الاحكام لا تقل عن فائدة خلم عبد الحيد وأسره ونفيه فإن العلفور من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن الحالات الاجباعة من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن الحكومة في العاصة وفي وان كان من الممكنات النظرية والقولية والذلك عجزت الحكومة في العاصة وفي الولايات عن ان تخطو خطوة واحدة في طريق الحكم الدستوري حتى صارائال يلهجون في كل مكان بقولهم ان سير الحكومة لم يتغير واننا لم نشفد من الدستور شيئا وازالكان المحكومة الاستورية من الكرمة أحرج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظ باشا إذ أحرج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظ باشا إذ أحرج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية ، وقد قلت لناظ باشا إذ والأمة في يعروت أول مقدمي البا في آخر شعبان من السنة الماضية : ان الحكومة الاستبداد الباطن ، المطبق على القانون في الظاهر ، يكونون كن يربي الطفل لكن على النجرية والاختبار

كان من سبب عجز الحكومة عن تنيذ الدستور الخوف من سخط الأهالي عليها إذا عاملتهم بما لم يتعودوه وكان خوفها من الموظنين أشد ققد كان من سياسة عبد الحميد أن يحشر في كل دائرة من دوائر الحكومة أضماف من يحتاج اليهسم العمل فيها ووأت الحكومة الدستورية أنها مستفنية عن كثير من هوالا، ولكنها لم تنجراً على إخراجهم لملا يكثر سواد الناقين منها والساخطين عليها حتى قبل ان موسو لووان الفردي الذي جي به لإصلاح خلل نظارة المائية قل السائم مادي الاصلاح إخراج الجم الففير من هوالا، الموظفين الذي لا عمسل له م فلم عبد كامل باشا إلى ذلك ، وفي هسنده الفرصة فرصة الاحكام المرفية يمكن تنفيذ ذلك وغيرهوتكوين حكومة دستورية عكرة فنكون حاقة لا تصال بين الماضي والحاضر

## ﴿ الشريف امير مكة المكرمة والاصلاح ﴾

باه تا من أنها المجاز ان أميره الشريف يبذل قصارى جهده في الاصلاح وحران الولاية وحنظ الأمن العام فيها وقد وفق الى تأمين البلاد بدرجة لم يعدلها نظير في السنين المنظمة الماضية وقد وجه همته الى نشر العلم وتأليف أعراب البادية وتأمين سكة الحديد الحجازية وآخر ما جانا من أخباره في ذلك انه اخذ المهد والميثاق على مثائ حرب ان يتوموا بحراسة الحلط الحديدي بدلا من تخريبه وهو المدكم من الاتناع بنقل الحجاج وتوفيهم أجورهم وكتب الى الاستانة بدلك فسى أن تمفي الاستانة المعهده فان هذه العلم الميسلكه هي العربية المناخ الحلوا متداد مثل الأمن وأماتوهم تقاومة الأعراب بالقوة واستقلال الجديم فقط الحلوا متداد مثل الأمن وأماتوهم تقاومة الأعراب بالقوة واستقلال الجديم وخلل ملازم ، فنسأل الله ان يوفق هذا الأمن الي تعمل حرم الله تعالى في خوف دائم، وخلل ملازم ، فنسأل الله ان يوفق هذا الأمير الدستوري الله سائر ما تحديد له البلاد المدسة من الأصلاح ويوفق الدولة الم تأييده في ذلك

#### ( الامير عمد أرسلان نجل الامير مصطنى الشهير )

تخلت اللئة الباغية على الدستور هسـذا الامبر وكان مبموت اللاذية اعتزت لموته سورية ولينال ا ورئاء فيهما كل ذي نلم ولسال ا ونحن نشاركهم بيذلكونسؤيانوعلن بنويةوالده هنه



(مصر- الجمه ۴۰۰ جادي الاولى ۱۳۲۷ -- ۱۸ يونيو ( مزيران)سنة ۱۲۸۵ مه ۱۹۰۹م)

# فتتافي المتنان

فتحنا هسداالياب لاجاة أسئة المشتركين غاصة ، اذلايسم الناس علمة، ونشترط هم السائل الديين اسعه والنبسه وبلده وصل (وطبيته) وله بعسد ذلك أن يرمزال اسعه بالحروف الدشاء وانتا نذكر الاسئة بالتدريخ فاليا وريماند منامنا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيال موضوعه وريما أجينا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مفى على سؤاله شهران اوثلاثة ان يذكر به مرة واحدة ظلم نذكره كال اناحد وصعيسح الاغفاله

#### ﴿ استعمال الورق النشاف في الاستنجاء ، والمقوى في الحذاء ﴾

( س٢١ و٢٢ ) من ص ٠ م . في كرموس ( السودان )

سيدي الغاضل

ترددت كثيرا في كتابه هذا لحضرتكم ولكني اقــدمت لعلمي انكم تسرون لنشر التعاليم الدينية لهداية المسلمين ووقوفهم عليّ خلاصة الدين الحنيف

جمعني بجلس مع لفيف من اخواني الضباط وقد لاحظ احدم اني اضع في حذائي فرشة من الورق المقوى لان به انساعا فانقد على بقوله ان استمال الورق مثل هذا الاستمال مخالف الدين الذي تدين به وقد تناول كل منا البحث في هذا الموضوع حتى استدرجنا البحث والكلام في (١) هل الورق المخصوص الذي يوضع في البواخر مطهر و(٧) هل يجوز المسلم استماله — و(٣) ان كان جاز الضرورة هل تعاد الصاوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه يمنع من حل الماء لحلات الحلاء و (٤) هل الورق (الذي يسمى ورق النشاف) مطهر لأنه يلتعط ويمتص السوائل

ووقف بنا البحث لهذا الحد ولم نجد جوابا شافيا وانتقلنا لمواضيم أخر مًا هي عادتنا عند وجود عقبات لانجنهد في ازالتها

افغض المجلس وانا مشغول في ايجاد نص صريح بحل لي هذه الألغاز ولما لم ( المنارج ه ) ( ( 4% ) ( المجلد الثاني عشر ) اجد أمامي غير من أوقف نفسه لهداية العالم الاسلامي طرقت بابكم بمدالترددالكثير 
سـ عشمي ان استفيد من حضرتكم لافيد اخواني ولكم الفضل علينا ومن الله الاجر 
(ج) استمال الورق الذي يوضع في مراحيض البواخر والورق النشاف في 
الاستنجاء جائز ولو مع وجود الماء وإمكان استماله فلا يتوقف جوازه على الضرورة 
ولا تجب إعادة صلاة من استنجى به لأنه احسن تقبة من الحجارة الي وردالنص 
بلاستنجاء بها ومن كل ما في معناها بما ذكر في كتب الفقه وليس هذا محل خلاف 
يذكر فلا يكن في صدر أحد منكم حرج منه مثم ان ما قاله لكم صاحبكم في تحريم 
وضع المقوى في الحذاء خطأ وفيه جرأة على الدبن بتحريم ما لم يحرمه الله والاصل 
في الاشياء الاباحة فلا تفاوا في دينكم ولا تولوا على الله الدتم الم

## ﴿ لب الشطرنج ﴾

(س ٢٣ ) من كورني ( السودان ) لصاحب الامضاء بنصا

. سيدي الفاضل السيد محد رشيد رضا صاحب المتار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركانه تمية المسلم لأخيه ، و بعسد فراجيك التكرم بالرد على السوال الاكني على صفحات جريدتكم الغراء :

هل لعبة الشطرنج المعروفة محرمة أو مكروها في عموم المذاهب الأر بعدة أو بعضها يقول بالحرمة أو بالكراهة أو الاباحة مع العلم بأن الشيخ الدرديري ذكر في في الشرح الصغير على أقرب المسائك في باب جمل في الجزء الثاني قال في المتن (واللهو حرام) وذلك كاللعب بالنرد المسمى في مصر بالطاولة فيحرم كأنه بعوض أو بدونه لأنه يوقع العداوة ويصد عن ذكر الله وعن الصلاة وكالشطرنج والشجة والعالب والمثلة واستظهر بعض كراهة المقلة والطاب وعمله بدون عوض وأشفال على محرم والا فيحرم اتفاقاً اه

ثم قال الشيخ العدوي في حاشيته على الرسالة عند قول المنن في باب جمس علق على الافعال المحرمة ( ومنه القار ) قوله ومنه التمار الخ قال في المصياح قامرته قاراً منه باب قاتل وقرته قراً من باب قتل انتهى أي إذ في لمب الشطرنج ونحوه منالة فقوله ونحوه منالة فقوله ونحوه كالمرد والطاب ونحو ذلك فكل ذلك حرام والا بدونه شيء انتهى فيؤخذ منه ذلك كله انه هذه اللمبة محرمة في مذهب الامام مالك فاذا قلتم بالحرمة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث المداوة كا ذكر اعلاه فالمسابقة بالخيل تورث المداوة أيضا مع أنها جائزه في مذهب الامام مالك أفيدونا على ذلك مأجورين ولكم الشكر

وفي الختام تفضل بقبول تحياتي وأحتراماتي يوز باشي مأمور كورثي على عارف الرقاعي

(ج) صرح الامام مالك في بعض أجو بته بكراهة الشطرنج وأطلق فحمل أكثر أصحابه ذلك على كراهة التحريم ، وقال الإمام الشافي فيه : انه لمو يشبه الباطل أكرهه ولا يتين لي تحريمه . فحسل أصحابه ذلك على كراهة التحريمه ، واستهر بين الناس ان الشافي أباح الشطرنج والصواب ما قلنا ، ولا نعرف نساعن الشارع في تحريم الشطرنج ولا غيره بما ذكر من اللهب الا العرد (الطاولة ) ولنافي ذلك فوى مفصلة في المجلد السادس ( راجم ص ٣٧٣ — ٢٧٨ منه )

. .

#### ﴿ معاوية بن أبي سفيان ﴾

(س ۲۶ ) من سنةاقوره

سأل سائل من سننافوره عن معاوية هل ثبت موته على الابمان وهل يجوز لمنه و وقال السب بعض السادة الحضارة ألف كتابا يثبت فيه جواز لمنه وكبت الح فطمن الناس فيه و و قول قد سألنا بعض هو لاه الحضارة عن مسألة اللمن من قبل فأجبنا بماتراه واما مسألة موته فعي مما يفوض الى الله تعالى من جهة الباطن و تحن لنا الفاهر وهو انه مات مسال ودفن بين المسلمين . وقد علمنا ان القوم مختلون و متعادون في ذلك فوصيهم بترك الكلام فيه لأنه بخشى شره ولا ترجى من فائدة بخلاف تحقيق بنيه على على كرم الله وجهه قتلك من أهم مسائل تاريخنا

# الانقلاب الميمون ﴿ وأثر السلطان عبد الحميد في الدولة ومقاومته للمستور ﴾ ( استداك على المنار)

صديتي الأستاذ الحكيم

تشرتم في المدد المأضي رسالة الفاضل مولوي إنشاء الله ورسالة جريدة ابزرور الهندية في الا قلاب المباني وفيهما ما يدل على ان نبأ خلم السلمان عبد الحيد أثر تأثيرا سينا في الاقطار النائية الاسلامية وانهم برون انه قدافتيت عليه بالخلع لما له من المآثر الكثيرة في الدولة وقد عدد الكاتب تلك المآثر الموهومة وعقبهم عليها برأبكم في الخلع وتفنيدكم لأقوال الكاتب وبسطتم الكلام بسطا وافيا إلا أنه بمكن ان يستدرك عليكم في الأدلة على بيان خطأ الكاتب في الدعاوي التي استخلصتموها من مقاله ورددتم عليهـا فرأيت ان أكون منما لمقالكم مـم زيادة في الايضاح اقناعا لإخواننا مسلمي الهند ومنحذا حذوهم في الاعتقاد الحسن بالسلطان صدالحيد فأقول ان النقط الست الأولى التي تتعلُّق بسيرة عبد الحيد بعد الدستور لا أريدأن أكتب على كل نقطة منها بمفردها زيادة عما كتبه المنار الأغر بل أقول فيها كلما كلمة إجمالية وأكتب على النقط الاخرى التي تتعاق بحياته بعدا لدستوركل نقطة بمفردها أما كلتي الإجالية فعيان السلطان عبدالحيد لم يكن يوما قط مخلصا للدستور والدليل على ذلك أنه أعطاه مكرها كما ذكر ذلك المنار الأغر ومن طالع كتاب خواطر نيازي يتضح له ذلك وانه لم يأل وحواشيه جهدا في غضون الحركة الأولى في استنباط الوسائل التي تفت في عضد الأحرار في سلانبك لما طالبوه بإعادة القانون الأساسي وهـددوه بسوق الجيش الى الاستانة فأصر على رفض طلبهم ومقاتلتهم بقوة جنود الاناضول وفعلا استدعى عدة توابير من رديف أزمير وأمر بسفرهم إلى سلانيك وقبل ان تتحرك هذه الجنود من إزمير اطلمت على كتاب ورد لمعضهم من صديق له ثمة يقول له فيسه : إني أسافر متطوعا مع جنود إزمسير إلى

سلانيك لا فتتال الجيش المطالب بالحرية بل للانضام اليه مع جنود ازمير والتوجه الى الاستانة لا كراه ذلك الجيار على ردحرية الأمة الني سلبها إياها والصباط هنا في منتهى التحدّ الموصول الى هذه الناية فليطمئن بال الاحرار في مصر فاستودعكم الله ولا أدري هل أواكم بعد اليوم أم لا :

ولا وطنت أقدام الجنود أرض سلانيك اعان الضباط في الحال افضامهم مجنودهم إلى جيش الحرية وانمكس هـ فدا الخبر بالسلك البرقي إلى الاستانة فسقط في يد السلمان واعوانه وكانوا طلبوا جنودا أخرى من جهات الأناضول فأوقف سغرها ناظر الحربية واقنع السلمان بنزوم المدول عن هذا الرأي لما فيمن الخطر فلم يسمه بعد ذلك الا اتسلم بمطالب جيش الحرية ليتسع له الوقت في التفكير والتديير خصوصا في تفريق وحدة الجيش المتواطئ على نصرة الدستور

أخذ بعد ذلك في تدبير المكايد قبث جواسيسه واتباعه بين الجنود المسكرة في الاستانة يغرونهم بالمال وأف بواسطة دوويش وحدثي جمعية الأنحاد المحمدي وأعطاها هو واعوانه هذا الاسم الشريف ليكون آنة التمويه على البسطاء والتخرير بهم بأسم الدين إذ ليس في الأمة فرد واحد ينقا على الحكومةالدستورية مادامت قائمة باسم المدالة والمساواة فلا يستطيع السلطات واعوانه تحريض الجنود على الاحرار الدستوريين لمطلق انهم اعوان الدستور لذلك جاؤهم من جهة الوتر الحساس فيهم فجسوه باسم الدين وحرضوهم على المطالبة بأحكام الشرع والشرع في عرف غيم المامة هوالسلطان والسلطان موالشرع لأنه الآمر المطلق المطاع فائتيجة بالفرورة هي عوف بنت ذلك بالبينات القاطمة والادلة المحسوسة وهي القود الكثيرة التي وجدت في يلدز من جواسيس السلطان مع الجنود الثارة نم التمارير على يمثل وعايار بك وغيرها التي نشرتها جرائد الاستانة بالحرف ونشرت مجلة (ثروت بحن ) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطما للشبه ثم ثبت ذلك باقراد ويوسف

سكه زان باشا الذي قبض عليه وهو يحمل نفودا تبلغ الار بمين الف جنيه فأقرأته كان يريد ان ينري بها جنود الخيلق الثالث وغير هوَّلا - كثيرون بمن اقروا بندير هذه المكيدة او ثبت عليهم الاشتراك فيها بالاوراق الي وجدت مهم واهممن ذلك اقرار درويش وحدتي صاحب جريدة ( ووقان ) ومؤسس جعية الأعاد الحمدي فانه اقر لخبر جريدة ( اعتدال ) الازميرية لا قبض عليه هناك من عهد قريب اذ قال له أن السلطان هو الذي دبر هذه المكايد وأن لديه أسراراً كثيرة سيد كرها ف المجلس المسكوي

وزد على هذا ما ظهر من اتساع نطاق هذه الموامرة بواسطة أشياع السلطان واتباع صاحب جريدة ( وولتان ) بحيث كان المراد بهما تحريض المسلمين في كل الولايات على فتك بعضهم يعض ليستوجب ذلك تداخل اور با واقتناعها بعدم استمداد الأمة المانية للحكم الدستوري بدأت هذه الحركة المشومة فيولاية ادنه واطراف ولاية حلب ثم ظهرت في ارضروم بين الجنود وظهرت في دياو بكر فألهفت في الحال ولم يقف دون شبوب هذه النار في كل الولايات المبانية الاسرعة حركة جيش الحرية ودخوله الاستانة ثم مبادرته الى خام السلطان عبد الحيد . ولو نجحت هذه المِرآءَ الخبيثة لما بقي في تركيا حجر قائم على حجر ولدمرها السلطانكما دمرت مدينة ادنه التي اصبحت اطلالا بالية ولو اردنا ان نأتي على تفصيل هذه الحوادثلاحتجنا الى مجلد من المنار فهل يقال بعد هذا ان السلطان عبد الحيد كان مخلصا للدستور وانه اعطاه برضاه؟ وهل وجد في تاريخالمالم ملك تأبزع من صدره الرحمةو يأزل بالنفس الامارة بالسوء الى هذا الحد من حب الانقام لفيه ولو بتخريب الملكة الى تأسست على دماء مثات، الألوف من المسلمين ثم ياصق مثل هذه الجناية بالاسلام وشرائمه الطاهرة اذيتير مثل هذه الفتنة باسم الدين الاسلامي وتحت ستارالشريعة ا انا نعتقد ان اخواننا المسلمين في الهند وغيرها ارفع عقولاً وابعد عن انتصديق بكل ما كان يقال في جرائد المنافقين عن مزايا هذا السَّلطان التي تكاد تماثل مزايا آلهة اليونان الواردة في اساطير القوم وانه كان من انصار الدستور مم انه هو الذي قتل واضعى الدستور مدحت باشا والحوانه وعطل قانون الاساسي مدة ثلاث وثلاثين ستة قتل في غضونها ألوقا من شبان الامة المالين الحرية منهم من ماتوا في السجون ومنهم من ماتوا في السجون ومنهم من ماتوا في البحر ومنهم من ماتوا في البحار وآخر من كادوا بموتون تعذيبا في السجن من أولك الاحرار صديمنا الحر المرافقة من أهل ارضروم وفيهم منتيها الذي مات في السجن شهيد الحرية والانسانية. وجريمتهم ان حسين بك طوسون الذي قفي السجن شهيد الحرية والانسانية. وجريمتهم ان حسين بك طوسون الذي قفي أرضروم و بث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من أرضروم و بث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من الاستبداد فاجابوا نداء الضمير والحقيقة وقاموا بالحركة الدستورية التي كانت في المونها الرستود منذ ستين فقفي عليهم جيا وجي بهم الى الاستانة فزج بهم في سجونها ولولا قيام جيش الحرية في سلانيك واعلان الدستور لماتوا في التعذيب عن الخرم كما مات من قبلهم

وكذلك كان مع الشاب المهذب المرحوم محمود فائز افندي (١) الذي كان يمرر في جريدتنا (الشودى الشانية )وسافر الى إزمير قبل اعلان الدستور بستة شهور مضحيا حياته في سبيل الحرية فتبض عليه وعل عدد غير قليل من أقاضل أهل إزمير وزج بهم في السجون ولاقوا من أنواع المذاب ما لا يوصف و بعدهو لا الخسة والعشرون الضباط الذين جي بهم من سلانيك وسجنوا في الاستانة قبل اعلان المتانون الاسامي بضمة عشر بوما

كل هوالا كانوا عرضة للموت في السجون كا مات من قبلهم لولاان تداركهم الله السلطان الله بقيام الجمية في سلانيك وظهور قوتها المسحدة بقوة الجنيش وارغامها السلطان عبد الحيدعلى اعلان القانون الاسامي وخروج هوالا المظاومين من خياية السجن واسر التعذيب

<sup>(</sup>١) توفي هذا الشاب شهيد الواجب في افتتة التي أثارها أهوان السلمان هبد الحيد منذ شهر في ادنه حيث كان يقيم موقتا فأراد ان يصلح بين المتماتلين من الأومن والمسلمين وينصح لهم بترك افتتال فأطلق هليه أحدهم رصاصة أقتته صريحا يتخبط بدمائه رحمه الله

هذاماأردت اضافته على ماكتبه المنار الأغر رداعلى القسم الأول من كالرم الكاتبين (١) وأما النسم التاني والدعاوى الست التي لخصها المنارالأغر وردعليها فالاولى منها المالية ويكفى انْ نضرب له مثلا أو مثلين على مبلغ خالهاوضعفها فيعهد السلطان الماضي اذ وجوهالضعف والخلل مما لايمكن إحصاؤه في هذه المجالة فالمثل الأول ان الحكومة الدستورية وجدت فما وجدت من الخلل في المالبة عدة ملايين من الجنبهات دينا على الدولة لجهات متعددة لم يجدوا لها قيودا رسمية فسموها الديون السائرة واضطروا أن يعلنوا في الجرائد عنها وكلفوا كل من في يده مستند من اصحابها ان پراجع الحكومة في غضون مدة محدودة وعلى هذا فتس كل أحوال المالية. وما سبب هذا الخلل فيها الا استثنار السلطان بواردات الدولة بما لاتستظيم حصره نظارة المالية لتناوله لتلك الواردات مباشرة بغير واسطتها ولأجل هذه الغاية كان ألَّف منذ بضع سنين لجنة في يلدز من حواشيه سهاها اللجنة المالية لمراقبة مالية الدولة في الظاهر وسلبها في الباطن فكان أول قاعدة وضعتها تلك اللجنة اللاينفق قرش واحد من خزائن الولايات الا بعد استثذانها حتى مرتبات المأمورين وفقات الجنود التي هي طيبعية في كل ولاية داخلة في ميزانيتها الخصوصية وكان من ذلك ان صارت هذه ا\$جنة كلمااجتمع مبلغ من المال في ولاية تطلب ارساله اليهافي الحال وهذه تضمه تحت أمر السلطان ينفق ماشاه منه على جواسيسه ومقر يه ومصالح الدولة ويستأثر لنفسه عاشاه حيى تعطلت أمور الولايات الادارية وفشت الرشوة في المأمودين لكي يعتاشوا بما يحمل لهم منها من النقود وحنى صارت الفيالق العسكرية الى حالة من الفقر والضعف وفقد ألحاجياتالعسكريةلابمكن ان يصورها كاتب بقلمولا يصدقها الا من شاهدها بعينه من المهانيين واليك مثالا منها

لما حدثت مسئلة العقبة وتصدى الانكليز في مصر الى التداخل فيها ورأت الحمكومة الشانية وجوب ارسال الجنود الىالعقبة واوعزت الىالفيلق الخامس الذي مركزه دمشق بارسال تابورين من المشاة و بعاارية مدافع الى العقبة لم يوجد في الفيلق كله عشرون حصانا لاجل المدافعلان خبل السواري والطوبجيــة الخاصة بالفيلق الخامس القرضت عن آخرها ولم بشتر غيرها فاحتبج للانيان بها من الاستانة وترتب

على ذلك تأخير الحمله العسكرية وعزل والي سورية ناظم باشا يومئذ لأن قائدالفيلق ألقى عليه تبعة الابطاء لعدم تسجيله بدفع نقود تكفى لتجييز خيول هذه الحملة ولوازمها الأخرى معان خزينة الولاية كانت خالية من النقود

هذامثال من الامثلة المحسوسة اتي بحتاج استقصاؤها الى كتاب ضخم يمين ماذا اصاب الدولة من الضنك المالي والاضطراب الاداري في عصرالسلطان الماضى مع تنوع الضراثب والجايات وتوالي طلب الاعانات المستحدثة ومنها اعانة التجهيزات المسكرية الى استمرت تجي من الامةعشرسنين او ازيد وتحشر تقودها الى المايين ولما أعلن الدستور لم يجدوا لما حسابا مضبوطا ولم يعرفوا وجوء الانغاق التي ذهبت فبها تلك الملايين من التقود التي جبيت باسم الجندية والجندية كانت في احطً دركات العوز والنقص في المعدات الحربية كما اثبت ذلك العيان الذي ليس بعده بيمان (٢) كونه درب الجند على قواعد الحرب الحديثة . فإنا أضيف على ما كتيب المناد رداً على هذا الزع ان كل ما صرفه السلطان عبد الحيد من المناية بأمر الجندية كان طلاء ظاهره حسن و باطنه قبيح فقد كان يرسل الى ألمانيا بعض الضباط لاجل إتمام تعلم الفنون المسكرية وقلما ضمالي الألايات ضابطامن هوالاء عندعودته ليستفيد الجنود من معارفه الجديده بل اكثرهم كان يضم إلى الما يين والدوائر العسكرية الأخرى ليكونوا مغاولي الأيدي عن العمل . وكذلك أتى بضباط ألمانيين كو به باشا وغولس باشاوغيرهما لاجل تنظم الجيش وتدريبه ولكنه غل ايديهم كما غل أيدي الضباط المُمَانيين المتعلمين في ألمانيا فنعهم من كل عمل يترتب عليمه حياة الجيش ونظامه الحربي كما منع عنهم كل مادة من مواد الترقي ومن ذلك انه حظر على الجيش اجراء المناورات الحربية" منذ عشر بن سنة" والمناورات الحربية أس النظام العملي في جيوش الأمم بلزاد في النكاية فنع حتى مايسمونه ( ألاي تعليمي ) حتى لايجتمع ار بعة تواير أفي مكان واحد عت السلاح ولو كانوا في اقعى المدكة وحتى اصبح التعليم العملي مفقوداً ألبته في الفيالق وكما منع الجيش من التمرن على الفنون العملية منم عنه كلُّ المستحدثات الحربية الحديثة كالتلفون والأتومبيل الحربي والبالون ( الجلد الثاني عشر ) (المثارهم)

كل هذا توهما منه ان جيشه عدو له حتى كان الجيش اشبه بآله معطلة(ه وحتى المسل منه الشباط الالمانيون واجبين الى بلاده لما لم يكنهم من ترقيه هذا الجيش المحروم من كل وسائل النرقي الاديمة والمادية

وأ كبر دليل على ذلك مابلته وجال الدولة من الخوف والاضطراب عقب إعلان الدستور وقيام النمسا والبلتار على الدولة: الأولى لأجل البوسته والمرسك والتانية لأجل الاستقلال ، حتى اضطرهم ذلك الى التحجيل بحل هاتين المشكلتين تفاديا من الوقوع الحرب التي كانت خطرا مو كدا على الدولة لضعف الجيش حتى لقدرأيت كتابا من أحد المشيرين الكار بعث به لصديق له في مصر لاول عد الدستوريقول له فيه : نسأل الله ان يمنع عنا غائلة الحرب مع البلتاريين في هذين الشهرين وينها فل شعثا والا فنحن في خطر كير اذا وقعت الحرب الآن

وأخبرني ضابط كبير برتبة لواءوكان في الفليق اثاني ( فليق ادرنه ) مع ناظم باشا لما تمين قائدا للفايق المذكر وعقب اعلان الدستور وفي أثناء المفاوضات مع البلفارفقال : ان القائد الموما اليه مع مايذل من الجهد في تنظيم الجيش وتعويزه بالمعدات اللازمة كان يقول بعد مرور شهر عليه في قيادة هذا الفليق : الآن يمكننا ان نقف شهرا واحداً ان نقف شهرا واحداً وبعد أربعة شهور يمكننا ان نتوف شهرا واحداً وبعد أربعة شهور يمكننا ان نترحف على عاصمة البلفار

فانظر الى ماكان عليه الجيش من الضمف يومئذ وكيف كان أكبر مشيري الدولة وقوادها يتشامون من وقوع الحرب مع البلنار حتى بات كل قواد الجيش وضباطه في هم ناصب ودأب على العمل ليل نهار في الستة الشهور الأولى لأجل استرداد ما سلبه السلطان عبد الحيد من قوة الجيش المفوية والمادية في العشرين السندة الاخبرة لحكم المشووم

(٣) اما التعليم فيكني ان تقول فيه ان المتعلمين في تركيا أقل نسبة من

المنار: كان يعتقد إن الجيش إذا اجتمع مسلحا طلب الدستور ولذلك منع المناورات والاجتماع حتى اجتهد في منع حرب اليونان فلم يجد الى ذلك سبيلا

المتعلين في بلغاريا (م التي انفصلت عن الدولة في حيد السلطان عبد الحيد فسبقها اشواط كيرة في مغيلر المعارف والعلوم ولو اطلق السلطان عبد الحيد حرية التعليم في الثلاث والثلاثين سنة التي حكها لما وجد الى اليوم أي في تركيا مع ان الأميين فيها الآن وبا زاد عددهم عن خسة وتحاتين في المئة والمدارس الموجودة في تركيا قد صارت الى حالة من الخلل خصوصا في الحسة عشرة سنة الاخيرة من ملك عبد الحيد لا يستطيع وصفها قلم وحسبك ان دار الفنون في الاستانة لما أريد تنظيمها بعد الدستور في المعلم على العمل الله يوجد كتاب رسمي يدرس في مدارس الاستانة في في من الفنون بل ان المعلمين يملون دووسهم املاء وناهيك بمعلم يدرس وهو يحاسب نفسه على الكلمات وبخشي من هفوات اللسان بالفاظ علمية حرمتها نظارة المعارف بأمر السلطان

اما مصادرة العلماء وتشتبت الفضلاء وتتل النابنين أو ابعادهم وإحراق كتب العلم فهذا مما لا يحتاج الدديل وقد عثروا على تقار بر وسية من دائرة التنتيش في نظارة المعلوف موسلة الى الما ين في كينية احراق الكتب المصادرة ينبئ بأن ألوقا من الكتب أحرقت مرة واحدة في موقد حام شنبر لي طاش على ايام متوالية تفاديا من احراقها في نفس النظارة بعد أذ ظن الناس ان حريقا وقع فيها لاول يوم بدئ فيه باحراق الكتب فيها وقد نشرت جرائد الاستانة في الاسبوع الماضي هذه التقار بر لتبرهن على الما مؤاهله في عصر السلطان عبد الحيد

وهذا قليل من كُثير بما اصاب العلم وأهله من المصادرة والاضطهاد في عصره وفيه كفاية للمقتمين

(ع) اما انه اسمد المملكة بكده مدة حكه فهذا امر تغنيده يعاول خصوصا لمن ليس هو من هذه المملكة و بعيد عنها و يكفي ان يقال انه ليس في تركياشركة وطنية من الشركات العامة الصناعية أو التجارية لأن السلطان كان يمنع تأليف هذه الشركات الا اذا كانت اجنبية واعطيت اسم المثمانية · وكانت الرشوة متفشية في

<sup>\* )</sup> ان ٥٠ في المئة أو نصف الاهالي في البلغار متعلمون

دوائر الحكومة الى حد سلبت معه الامنية على الاموال والارواح واصبحت السيطرة لا مل البني والفساد واو باب النفوذ، وكان المأمورون مضطر بن لم اشاة هو لا وعاباتهم لقلة روابتهم وعدم اخذهم لها واحتياجهم الى المسال من غير طرقه المشروعة فليس ثمة عدالة ولا قانون الا هوى الافتس وارادة الحكام فكيف تكون حالة علكة يمن هذا المناتين علامة تلك حكومتها ؟ ذرك الجواب على هذا المكاتين

الفاضلين فانهما على ما نعقد من المنصفين (٥) أما كونه عمر الطرق وأنشأ السكك الحديدية والدَّرع فهذا لا شيء منه في تركيا فان فيها ضريبة تسمى ضريبة العملة المكلفة وهي تلزم كل مقتدر على العمل ان يعمل في اصلاح الطرق بنف أوبدفع أجرة عامل للحكومة وهي ريال فأكثر في السنة · وقد قال لي مرة بعض الناقدين ان هذه الضريبة لو أنفقت في سبيلها ` منذ وضمها الى اليوم لا مكن للدولة ان تمد بها خطوطا بدل الخطوط الحديدية مر • \_ الفضة علىانه لميممل بهاطريق وصوص الحجر صالحلم ور الجنودوالمركبات الىاليوم أما السكك الحديدية فالحقيقة انها كثرت في زمانه الا انها كلها كما قال المناو الاغر في يد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعية والدولة ولا يوجدفي العالم شركة سكة حديد تتمتم بامتيازات نضر بالرعية والدولة كا يوجد في بلادتا ولنضرب لهم مثلا سكة حديد بنداد التي اخذتها شركة ألمانية فقد اعطيت هذه الشركة الحق بالبحث عن المادن وتملكها على مسافة عشرين كياو مترا من جانبي الخط أي من ساحل البحر الايض في الاستانة الى مصب دجلة والفرات من البحر المجبط الهندي وفوق هذا قد تحمات الدولة الضانة الكياو مترية لهذه الشركة اللاثة عشر الف فرنك عن كل كيلو منر وذلك في نظير مبالغ زهيدة أعطيت المقربين ورجال الدور الماضي و بمض اسهم استأثر بها السلطان وتفر من اعوانه . فهل توجد أمة في العالم تباع مرافقها وتوهب اراضيها على هذه الصورة ويكون اشد العاملين على جرهذه المضارعايها سلطانها وحكومتها؟

أن الاشلة على مثل هذا كتبرة وان صفحات المنار لتضبق عن جزء منها فأنا أكتفي من البيان بما تقدم كما أكتفي بما قاله المنار عن النقطة السادسة لان النفس ضاقت من الاسترسال في هذا الموضوع والفواد اضطرب من امعان الفكر في تلك الظلمة التي كشفها الله عنا بفضل منه ظم يـتى في استطاعةالقلم تجاوز هذا الحدمن البيان لما ساورني من الآكام النفسية التي كانت ملازمة لي ولكل الاحرارالمهانيين مدة ذلك الدور المشوم وقد خفنها الله عنا بانقضاء ذلك الدور الماضي وظهور شعلة من نور الرجاء في المستبلكة نأمل انتنسينا ما فات لو لم يستنا تلقي اخواننا المسلمين لهذا الانقلاب المجيد بنسبر ما تلقاه به العثمانيون الحاو أذْهانهم عنّ امثال ما ذكرقاء من سبرة عبد الحيد فيدعونا ذلك الى الرجوع لتلك الذكرى المنفسة بما اردنا به رد الشبهة وجلاء الحنيقة لاخوانا المسلمين فيالبلاد النائية. على انالا ننسي لمرهذا التأثر بأحوال المملكة السانية واحبار دولة الخلافة وان كان تأثرا بضد الواقم قانه محول منهم على حسن النية وعدم الوقوف على دخائل الامور في الدولة الداية ولاريب عندنا في أن اهتمامهم مهذا الانقلاب وخام السلطان عبد الحيسد يدل على اهتمامهم بشؤون اخوانهم المسلمين الشمانيين ورغبتهم الخانسة فيسمادةالدولة العلية ومجدها وقوتها وانا لنرجوأن تتحقق هذه الرغبة لهم ولنا في دور مولانا السلطان محمد الخامس بعدأن أبت عدم تحققها في عصر السلطان المخلوع اذكل ما رومي من خليفتنا الجديد الى اليوم يدل على محبة خالصة للامة وميل عظيم للاصلاح وتمسك بمبادي الشووى والمدل جمله الله مبدأ حياة جديدة للدولة وعز مو كد المسلين

وحسب اخواننا في الاقطار النائية دليلاموجبا لسرووهم مو كلماً لآملم في مستقبل دولة الخلافة هذا الانقلاب المظيم الذي قام به اخواتهم المسلمون في اللها الشاية ودعمه الجيش بقوته العظيمة وأي دليل على ان هناك حاققالية وفنوسا نزاعة الى الرقي ستنهض بالدولة الى منزلة تسرطا ان شاء الله قلوب الأمة الاسلامية الحفام من هذا الدليل لا سيا وان القائمين بهذا الانقلاب الحاجدوا حكومة الشووى الاسلامية التي طوى صحيفتها الامراء الجارون منذ آخر عهد الخلقاء الراشدين ولم تستطع امة من المسلمين استرداد هذا الحق المسلوب منها الى اليهم فاستطاع وفيتي العظم

#### ﴿ الذكر ورابطة النقشيندية ﴾

لا اطاع السيد محمود فكري اضدي الاتوسى عالم العراق المصلح الشهير على ما كشبناه في وابعة الشهيدة الاتجهة والمؤتمنية المستحدة الاتجهة وقال إبيام المحمدة الاتجهة وقال إبيام المجموعة وقال من رجال اواسط الغرق الماك عمر في ابطال الراجلة التي يقول بها المتصوفة

مولاه يذمكر ما أنوارم نظرا وما يتصويرها أصحابه أنرا لكانأجدر لكن تتني الأثرا وقل إذا السالك أستهداك مصبرا واسلك على الشرع وانرك ماسواه ووا اقدامه ومريد غيره عثرا بالشرع فاعسل به وانظر لمنا تظرا وإنَّ تُعلِّة أخذ بما أمرًا لا ينظر الله سرّاً أشرب الكنوا لم يحظ بالله مماوء الحشا غسبوا ان الشقاء لمن غير العساوم يركى عدوله قهـنم من غــيرهم أمرا سام وتارک بالجهـل قــد حقرا

أغل القواد اذا ما كنت ذاكره تكن في بسلاف الذكر قد سكرا الشيخ يدعو لإخلاء الفوَّاد من ال أغيار طراً ليصفو الذَّكر اللَّمْرا فكيف يدعو الى تصوير صورته في خاطر فيمه تور الله قد سفرا فامقل فوادك بالذكر اللذيذ وكن حمن عرض النبر في اذكارة نفرا لم بحسل قط شهود الله في خَلَد إلا إذا لم يكن فيه سواة برى وان يكن من أناس من يشاهدهم إذَ صورة المصطفى صحت بها كتب لو كات من ديننا تصوير مشيخة فحسبتا باتباع المصطفى شرفأ قيامريد الهدى استبسك بعروته دع التوجه إلا الذي فعارا فالك لبيل المعطني ثبتت ان الطريقة الت عرقبها عسل وبعد تخلية فاعمل بتعلية من سار كله تقي السر منكسر واخرج عن النفس والاغيار تحظ به ولا تظن اشتقالا بالساوم شقى فالسلم يحسله من كل ما خلف يتفون تحريف ذبي الابطال عنفكم 💎 مسادق عنهسم دين الحساس فسرأ لاتحتم سالكا على فسالك وارج الحوائج من مولاك لا بشر وان سما من مقام الصالمين ذرى

يندر الله اللهاذا لما قدرا فى كلى ما حدث ان جل او صغرا فان تكن لا ثرى مولاك فهو يرى ضى الدمائس منهما دقق النظرا وخبيره ماعرس الختار قبدائرا آ الر من فات كل الخلق حين سرى وكل مومنة أو مؤمرت فسلم حق طبسك فأحبب منها الأثرا واخش احتارك قمامي لمصية فرب عاص تمدى ذنبعة غفرا فكروبك لا تأمن وكن رجــلا مستمسكا أبدا من شرعه بشرى كل الأنام اليه دانمًا فُقرا من فضله الجمُّ ذرات الورى غرا عاله عند أملاك سبوا ذحكرا بذا روينا عرس الهادي لناخىرا تنمس فبكله مرس تنصبه ظهرا قهد دفتوا في معاني السنة النظرا مزين في طريق الله كل فرا ان رمت اخلاص اقوام بدوا غررا ان لا يكون لإخلاص لهنظرا واستعظموا كل فيسل منهم صدرا

لو كائت ستليا منه الذباب ولم فافزع الى الخالق الميود ستعسأ واعبد كأنك مولى العالمين ترى واحذر دسائس نفس ربما قتلت والذكر ركن عظيم من طريقتهم نجد في السبر أرحمن متنبًا لا ناظرا عملا لكن لرحة من معلقا منك آمالا بذيل ندى فاذبكره في خلوة أو جلوة لنرى وبالنواجذ فاعضض شرع مرسله ماخالف الشرع مردود وقائله والدين اكله المولى فليس به ات الاطبا أساة الدين م علما حامون حوزتها عن كل موتفك لا توقمن نظرة يوما على عمل اخلاصهم عرف الرفاق زاد على لا مثل من حتروا اعمال غيرهم

## ﴿ النساء والحجاب والتعليم ﴾

وردت الينا هذه القصيدةمن بغدادفي معارضة الشيخ محد بن الشبخ طاهر الحلي المسيدة الشيخ معروف الرصافي الى نشر ناها في الجزء الثاني

لتم مؤدب الخرات يبت . يقبن به الى يوم المات

كتسوية الذين مع اللواتي اب لقول احدى العالمات فكيف يلبق ان تقي حجابا وتبرز قلميون الشاخصات نكادننص بالماءالفرات

يَقَـرُن به كواكب في روج ولا يعدونه متبرجات فا ف ياغيور نظمت شعرا نثرت به عقود الينات تعرَّض في نساء القوم قدما ونعرض عن أوامر صادعات مَند قال الإله وقرن أمرا يو دب فيه خير الامات فان تنهم سوى المني فين وان نزم له نسخا فهات نشدتك علقصدت بذايانا على حسن اقتدار والتفات أواستنبطت ذامن فعل خيرالذ ساء العالمات العاملات فان تك أمنا في العلم بحرا عمل لماثلها المشكلات فقدكان المط خير زوج بمجرة بيته لا المدرسات وقد كان الاولى سألواعاوما بنيها لا البعيد من العدات فن تندوعلي النسيس كيا للم ضرب عودأو كرات وتأتيها الرجال تنال منها فتوثى في مناذلها وتاني كن أخذت عن الختارعا وعلمت البنين أو البنات قياس لاينسم في هوا. ولاينساغ في ما فرات فهل هذا لمهرُّ أبيك الآ وماذ كر كأثى نص فيهاالكة وتتمان النساءحجي ودينا صحيح فيسانيد الروات أأم المؤمنين البك نشكو مصيتنا بهتك المؤمنات يريدانه ان يغضضن طرفا ويدنين الجلاب سارات ولا يبدين زياتهن الا لطفل ليس بسلم بالهنات وبسألن المتساع وراحجاب ويلقين الرجال محجات ونرضي ان تاوح بكشف وجه ولو بين الاعناء الابات فتلك مصية يأم منها

# خطبة خطيبة مصرية على النساء

نصرت الجريدة سلسلة مثالات مفيدة في شؤون النساء والبيوت لكاتبة مصرية مسلمة للبت المسها بهذا القب (باحثة بالبادية ) ثم انها دعت يلسان الجريدة النساءالى سياع عطبة لها في شؤونهن سعائر جال فأجاب دعوتها مئات منهن فاليتسن بموجمة في فادي حرّب الامة وسمعين منهاهذه المعلمة

#### أيتها السيدات:

أحيكن تمية أخت شاعرة بما تشعرف ، يوثلها ما يوثم مجموعكن ، وتعبذل بما تجذلن به ، وأحيي فيكن كرم النفس لنفضلكن بتلبية الدعوة لسماع خطبي . إن أطلب بها الا الأصلاح ما استطعت فان أصبت كان ما أرجو وان أخطأت فما أنا إلا واحــدة منكن والآنسان بخطئ ويصيب فمن رأت في خطبني رأياً مخالفاً لمـــا تمتقد أو أحبت المناقشة في نقطة ما فلتنضل بابداء ما يسن لها بمد انهاء كلامي أيِّهما السيدات : ليس اجْمَاعنا اليوم لمجرد التعارف أو لعرض مختلف الأَّزياء ومستحسن الزينات وانما هو اجباع جدي أقصد به تنرير رأي لنئيمه ولأبحث فيه عن عيوبنا فنصلحا - فقد عمت الشكوى منا وكثرت كذلك شكوانا من الرجال -فأي الفريقين محق في دعواه ؟ وهل نكتفي من الاصلاح بمجردالتذمر والشكوى؟ لا أظن مريضا طاوع أنينه فشفاه <sup>4</sup> يقول المثل العربي « لادخان بلا نار » ويقول الفيلسوف الانكلبزي هر برتسبنسر «انالآراء الى تظهر لنا خطأ لا يمكن أن تكون خطأ محضاً بل لا يد ان يكون فيها نصيب من الصحة والصواب، اذن فنحن والرجال متساوون في صحة الدعاوي و بطلامها ، كلنا متظلمون وكلنا علىحق مما تقول ، بيننا و بين الرجال الآن شبه خصومة وما سسببها إلا قلة الوفاق بيننا نسزوها لفطرسهم وكبريائهم ، وهذا الاختلاف في إلقاء السئولية زادنا اختلافاً في العيش وأوسع هوة الجفاء بين الرجال والنساء في مصر وهو أمر لا ننظر اليه بعين ( المجلد الثاني عشر ) (10) ( المتارج ٥ )

الاوتياح وانما نأسف له وتتوجس منه ً لم يخلق الله الرجل والمرأة لِتباغضا ويتنافرا وانما خَلِقُهما الله ليسكن أحدهما الى الآخر فيصر الكون إذ في التلافعا بقارُّه \* ولو انفرد الرجال في بقعة من الأرض وانعزلت النساء إلى أخرى لانفرض الحزبان وحمت عليها كلمة الفناء

تدركن مني قولي هذا من صعوبة الردعلي هذا السؤال: أي الجنسين أصلح البقاء في الدنيا النساء أم الرجال ؟ فاذا أجابت احداكن : الرجال لانهم يقومون بشاق الاعمال من بناء واختراع وزرع وغيره لمارضها بقولي: ولأجلمن تتجشم تلك الصعاب ولا نساء يتسلسل منهن الفسل لعار هذا الكون؟واذا قلنا النساءلانهن مدبرات البيوت وأمهات النشم ؟ لقلت ومن أين يأني النش، ولا أب له ؟ هذاقياس على نظام الطبيعة الحالي ولا تتوسع بالاقتراضات والمتوهمات فقسد كان الله قادرا على خلق نظام آخر للتوالد وهو قادر على خلق مثله ولكنا للآن لم نسمع إلا بمثال واحد لهذا الشذوذ هو مثال سيدنا عيسى عليه السلام فالمرأة والرجل للكون كالخبز والماء للجسم أو الشمس والماء للزرع ولو استعاضت احدانا باللبن عن الماء فأن اللبن بالتحليل بعنوي الما. فالكتب الساوية كلها مجمة على أن أصل البشر من آدم وحوا. والقائلون برأي دارون لم ينكروا ضرورة لزوم الذكر والأثنى للتوالد من الحيوانات الأولى التي زعوا انها ارتقت بالتدريج إلى مصاف الانسان ، كذلك الحال في كل جسم حَي نام فان النباتات كلها فيهـــا الذكورة والأ نوثة والزهرة على لطاقتها وصنر حجبها تحتوي شكلين مختلفين مرس العروق أحدهما لقاح الذخرة كذلك جعلها الله ليقنج منها الحب الذي فيه بقاء النوع وسلط عليمه الرمج تسفيه إلى الأرض فاذا ماجاده الغيث أولتي ريا نبت ونما وصار شجراً بمـــا وقع منه 6 فنظام النوالد هذا مطرد في كل الأجسام الحية من حيوانات ونبات لا شُكُّ فيــــه البتة واذا راجعنا احصائبات العالم كله وجدنا ان عدد الذكور والأناث فيه يكاد يكون واحدا أو بفرق قليل جدا وهذا دليل على ان الله خلق رجلا لكل امرأة ، هذا بمملع النظر عن الحروب وغيرها ثما قد يخل بهـــــــذا النوازن الطبيعي الدقيق، إذن فحاولة الاعتزال بين الرجل والنساء مستحيلة وعليه فلا فاثدة من

هذه النارات اقتلمية الشعواء بيننا وبيتهم والا وفق ان نسمى للوفاقو جهدنا ونزيل سوء التناهم والتحزب لتحل بدلمهاالثقة والانصاف ولنبحث أولا في فقط الخلاف يقوِلون اثنا بتعلمنا نزاحهم في أشنالم ونثرك أعمالتالني خفتنا الله لهــــا · فليت شعري ألم يكونوا هم البادئين بمزاحتنا ، كانت المرأة في العبد السابق تغزل الخيط وتنسج ثيابا لها ولأولادها فاخترعوا آلة الغزل والنسج فأبطادا عملها مرس هذا القبيل، كانت المرأة المتقدمة تغر بل القمح ونهرسه وتطحنه على الرحى بيديها ثم تنخله وتعجنه فنهي منه خسيرًا فاستثبطوا ما يسمونه (الطابونة) واستخدموا فيها الرجال فأراحونا من ذلك العمل الكثير ولكنهم صالوا لنا عملا ثانيا ، كانت كل امرأة من السافات تخيط لتنسها ولأفراد بيتها فتغننوا لنا آلة للخياطة يشتغل في استخراج حديدها وصناعباالرجال تمجلوا متهم خياطين يخيطون لرجالنا ولأولادنا فأدوا لنا بذلك عملا ثالثاً ، كنا نكفس حجرنا أو تكفسها الخادمات بمكانس من التش فاستنبطوا آلة الكنس التي يكفي ان يلاحظها خادم صغير فتنظف الرياش والأثاث ، كانت الفقيرات والخدمات بجلبن الماء ليونهن أولبيوتسادتهن فاخترع الرجال القصب ( المواسير) والحنفيات تجلب الماء بلا تعب ، فهل ترى عاقلة الماء يجري عند جارتها في أعلى طبقات منزلها وأسفله وتذهب لتملأ من النهر وقد يكون ميدا؟ أوهل يعقل ان مدنية ترى خبز ( الطابونة ) نظيفا طريا لا تتكلف له سوى ئمنه تامركه لتغربل ونسجن وقد تكون ضعيفة البنيسة لاتتحمل نعب تجهيز النسح ومجنه أو فقيرة لا تستطيم تأجير خدم له أو وحيدة لا مساعدةلها عليه،أظن الرجال القرويات اللاتي لم يدخل قراهن النمدين ، بلى انهن يستعضن عن الرحى بوابور الطحين و بعضهن عن المل من البحر ( بطاومات ) يضمنها داخل دورهن

ولست أويد من قولي هذا أن أذم الاختراعات المنيدة التي اخترعا الرجال للسد كثيرا من أعالنا أو لا قول إنها وائدة عن حاجتنا وإنما كائ هذا الشرح ضروريا ليان أن الرجال مم البادثون بالمزاحسة فاذا ما واحتام البوم في بعض المنالم فان الجزاء الحق من جنس الممل

على ان مسألة المزاحمة هـ فد ترجع للحرية الشخصية فزيد واق له ان يكون طيبا وعرو ارتأى ان يكون تاجرا فهل يصح ان نذهب الطيب وتقول له لاتحترف هذه الصناعة بل كن تاجرا وهل يمكننا ان نجير الناجر على أن يصيرطيبا ٢ كلا٠ فكل له حرية يغمل ما يشاه ولا ضرر ولا ضرار ؟ أو هل بجوز ان يمنع مهندس قديم من يحترف هـــنــ المهنة من غيره لانه كان يكتسب ربح بلد بأكله فجاء له هولاً - المهندسون الجدد يغتسمون ار باحه ؟ ولو جاز ذلك قوة لمـــا صح أن يجوز شرعا وحرية ولا قامت من أجلهاالشحناء بإن الرئيس روز فات وشركات الاحتكار ، فاذا كان الحفنرعون والصناع أبطاوا جزءاً كبيرا من أعمالنا فهل ننتل الوقت الكسل أو نبحث عن عمل بشغلنا ؛ لا غرو اننا نفعل الثاني 6 ولما كانت أشغال منزلنا قليلة لا تشغل أكثر من نصف النهار فقد نحتم ان نشغل النصف الاخر بما تميل اليسه نفوسنا من طلب العلم وهو ما ير بد ان بمنَّمنا عنه الرجال بحجة اننانشاركهم في اعمالهم لا أريد بقولي هٰذا انْأحثالسيدات على رك الاشتفال بتديير المنازل وتربية الأولاد إلى الانصراف لتعلم المحاماة والقضاء وادارة القاطرات كلا ولكن اذا وجد منا من تريد الاشتغال بأ حدى هــذه المهن فان الحرية الشخصية تقفي بأن لا يمارضها المعارضون ، يقولون إن الحل والولادة بما يجبرناعلى وأشالشغل ويتذرعون بذلك الى جلها حجة علينا ولكن من النساء من لم تنزوج قط ومنهن العبات اللاني لا ينتابهن حمل ولا ولادة ومنهن من مات زوجها أوطلقها ولم نجد عائلاً يقوم أودها ومنهن من بحتاج زوجا لمعونتها ، وقد لا يليق بهوالاء الت يحترفن الحرف الدنية بل ربما يملن آلى ان يكن مطات أو طبيبات حائزات لما يحوزه الرجال من الشهادات ، فهل من المدل ان يمنع مثل هؤلاء عن القيام بما يرينه صالحالاً نفسهن قاتًا بماشهن ؟ على ان الحل والولادة إذا كانا معطابن لنا عن العسمل الخارجي فعما معطلان لناعر للأعمال البيتية أيضا ، وأي رجل قوي لم يمرض ولم ينقطع عن عله أحاناً ؟

يقول لنا الرجال ويجزمون افكن خلقتن للبيت ونحن خلفنا لجلب المماش . فليت شعري أي فرمان صدر بذلك من عند الله ؟ من أين لهم معرفة ذلك والجزم به ولم يصدر به كتاب ؛ نم أن الاقتصادالسياسي ليأمر بتوزيم الاعمال ولكن اشتغال أفراد قلائل منا بالملوم لا يخل ذلك التوزيم وما أغان أصل تقسيم الممل يت الرجال والنساء الااختياريا بمدئ أنآدم لوكان اختار الطبخوالنسلوحواء ألسعي وراءالقوت لكان ذلك نظاما متباالآن والمأمكن ان يحاجنا الرجال بأناخلة نالاعمال اليمت تقطوه انحن أولاء لانزال نرى بعض الاقوام كالبرابرةمثلا بخيط رجالم الثيابلا نفسهم ولافراد ييثهم ويتجشم نساؤهم مشقة الزرع والقلع حتى أنهن ليتسلقن النخل لجني تمارها . وهاهن نساء الفلاحين والصمايدة يساعدن رجالهن فيحرث الارض وزرعهاو بعضهم يقمن بأكثر أشغال الفلاحين كالتسميد والدراس وحمل المحصولات ودق.السنابل والبراع ( الكيزان ) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقطوة وغير ذلك من الاعال التي ربما شاهدها منكن من ذهبت الى الضباع ( العزب) ورأت الهرب يقدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء -فسألة اختصاص كل فريق بشغل مسألة اصطلاحية لا أجبار فيها . وماضعنا الآن عن مزاولة الاعمال الشاقة الا نتيجة قلة المارسة لتلك الاعمال والا فان المرأة الاولى كانت تضارع الرجل شدة و بأساء أليست المرأة القروية كاختها المدنية وظادا تفوق الاولى الثانية في الصحة والقوة؟ هل ترتبن في ان امرأة من المنوفية تصرع أعظم رجل من رجال الغورية لوصارعته ؟ فاذا قال لنا الرجال اننا خلقنا ضميفات قلنا لا وانما أنتم أضعنتمونا بالمنهج الذي اخترتم ان نسير فيه. حدثتني سيدة عالمةانها في سياحتها بأميركا رأت بسينها هنودها الحر تنحرك آذانهم من تقاء نفسها أنجاه الصوت الذي يترقبونه كاذان الخيل والحير · ذلك نتيجة استمالهم لها وقد توارثوه أيضا وهم فيحاجة اليه لتستمع زئيرالسباع وعواء الوحوشالي وبما تهاجمهم في فلواتهم كذلك عدحواس الوحشين أقوى من حواسنا بكثير فهم يشمون رائعة الوحوش من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكوّن العضو - هو لا العميان يمتمدون كثيرا على حاسة السبع بسد فقد حاسة البصر فتقوى فيهم بالتدريج تلك الحاسة الى ان تبلغ غاية قد تعد من الخوارق عندنا فهل بعد ان استعبدنا الرجال قرونا طوآلا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بصح

ان يُنهمونا بأنا خلتنا اضعف منهم اجساما وعقولاً ؛ انهم لو انصفوا ولم يتحز بوا لما عيرونا بأننا قليلات النبوغ وانه لم يسمع باحدانا غيرت قاعدة في الحساب والمندسة مثلا ، وليتفضل أحدهم باختبارنا عما استنبطه من تلك القواعد ؟ اوليست قواعد الحساب هي بسيتها من زمن اليونان الاول الى الآن ونظريات الهندسة لم تزل تلك التي كان يعرفها قدماء المصريين والرومان. نحن نشرف لرجال الاختراع والا كتشاف بعظيم إعمالهم ولكني لوكنت وكبت المركب مع خريستوف كلومب لما تمذر على انا ايضاً ان أكتشف امبركا . وحقيقة ان النسام بمخترعن اختراعات عظيمة ولكن كان منهن النابنات في العلوم والسياسة والفنون ألجيلة اي فما سمح لمن بمارسته و بعضهن فتن الرجال في الفروسية والشجاعة كخولة بنت الازورالكندي فقد عجب منها عربن الخطاب واعجب باستقتالها في فتوح الشام حبثها أرادت تخليص اخيها من اسر الروم ، وجان دارك التي قادت جيش الفرنسيس بعد انكساره امام الانكليز فشجمهم على استمرار القسال واصلت محاربي وطها حرباً عواناً • ولن أضرب مثلاً بالنساء اللاي تولين الملك فأحسن سياسته ككاترينا ملكة الروسيا وايزابلا ملكة اسبانيا واليزابت ملكة انكلترا وكياو باتره وشجرة الدر امرأة الملك الصالح وأم طوران شاه التي حكمت مصر فقد يقول معارضونا انه دبره لهن الوزواء وهم رجال على انه لو صح هذا انقول في عهد الدستوريين كالملكة فكتوريا مثلا أو ولهلمينا ملكة هولاندة الحالية فلا يصح تطبيقه على أيام الحسكم المطلق ·

اننا الآن في ابتداء القبام بتمايم البنات فقول بعضهم الاقتصار على هذا وذاك منبط للهمة ورجوع الى الوراء في حين أنه لا حوف من مزاحمتنا لمم الآن لاننا لا نزال في الدور الأول من التمليم ولا نزال عاداننا الشرقية تثنينا عن الاستمرار على الدرس الكثير فلبهنو ابوظائفهم وما داموا يرون مقاعد مدرسة الحقوق والمهند سخانة والطب والجامعة خالية منا فليتروا عيونا ولينعموا بالا فان ما يتخوفون منه بعيد. وإذا فرض واشتاقت احدانا لتكله معلوماتها في احدى تلك المداوس فانا واثقة أنها لن تقلد وظيفة أو تشتغل خارجاً وانماتغمله لاطفاء شوق النفس للعلم أو الشهرة ولما نفعله · فاذا كنا لم نشتغل بالحجاماة ولا بثقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن ربيةالنشء الا قراءة كتاب أو خط جواب ؟ أظن ذلك مستحيلا · على أن الأم معما تعلمت و بأي حرفة اشتغلت فلن ينسيها ذلك اطغالها أو يقدها عاطمة الشفقة والأمومة بل بالمكس انها كلما تنووت أدركت مسووليتها · ألم ترين الفلاحات والجاهلات يظل يمكي طفل الواحدة منهن ساعات وهي تسمعه ولا تنحرك اليه · فهل ياترى كان شغل هولا ، أيضاً تحضير القضايا او الاشتغال بالتحرير والقراءة

ولا يفيغاني اكثر من أن يزعم الرجال أنهم يشقون علينا اننا لسنا محلالا شفاقهم وانحا نحن اهل لاحترام ه فيستبدلوا هذا بذاك والاشقاق لا يتأتى الا من سلم للمليل او من جليل لحقير قاي السنين يعتبرونا؟ تاقدانا لتأنف ان نكون احد هذين قال قائلم لا تعلوا البنات من الحساب الا القواعد الاربع لانهن لن يحتجن لا كثر منها . فهنأين له اننا لن نودع تقودتا في مصرف أو نبيع وثيقة (كبيانة) أو يتالمئنا وكيل في قياس قطعة أرض ؟ انه اذا ادعى بذلك تفضيل الرجال على النساء في علم التكن والرجم بالنيب أيضا لقذا لم تصح هذه الفراسة فقد أغلم الواقع غير علم الناه ما يذهب اليه من تفضيل لقة عن لفة في التملم فذلك ما المنافه اذا كان لآ داب اللغة قان الغارسية والالمانية والانكانية والانكليزية وغيرها ملاى بذلك .أما تعلم تدبير المنزل وتربية الاطفال فيجب ان نشكر الله كتور نظمي اهمامه بهما وحثه عليهما

أينها السيدات: الم منير الفقل على أي حال سواء عمل به أولم يسمل فداذا يضرنا اننا لانشتفل عسح الكرة الارضية ولا بالسياحة ولكن نظم مواقع البلاد وأجهادها ان الطبيب يتعلم الجبر في تلذته ولكنه لا يشتغل به في صناعته ، كلنا تسمع بأخبار السياسة والرجال يشتغلون بها ولكنهم لا بحدثون أغسهم بأن يولوا مكان ذلك الملك المتمتول أو السعان المعرول فهل تقول لهم اذا كنتم لن تقلكوا في تلك الام فلا يجوز لنج ان تعرفوا سياستها وأخبارها السعم في هذه الأيام ان جيش الدستور في تركيا لكم ان تعرفوا سياستها وأخبارها السعانة وان حسن المكودار تأخر في التسلم ، ألا يحسن بنا ان فعرف من ( الجنرافيا) ما يهونا فهم قلك الاخبار بعد مالاكنها أفواه الكبار والعسنار ؟ ولم يكن العلم المة في ذاته الما استحصياه المادك وهم واقتون انهم ان

مِكونوا مهندسين ولا بحارة ولا سائتي قاطرات ومل تفضل السيدة التي تعرف ان تطبخ البطاطس وتنسق الازهار فقط أم الني تعرفهما ايضاً ولكنها تعلم منى يوكل البطاطس وهل يوافق زوجها المريض بالسكر اوجسمها السبين الذي تريد تضميره وهل وجود اصص( قصاری ) الزرع في حجرتها ليلا صالح لرثتبها الضمينتين ام مضربهما فذه تعرف تديير المنزل وتلك تعلمه ولكن زيادة واحدة بطرالتبات تعفظ لما صحتها وصحة عيالها من الناف فصلاعمانشعر به من السرور الناشي عن العار تحن نعلمان فقمى تربيتنا الاولى وتربية اخواتنا الشبان لاشك تتيجة جهل أمهاتنافهل نعرف الداء ولا نداويه وقد قال الحديث الشريف « لايلدغ للوثمن من حجر مرتين ٠ > ان المدارس معااجتهدت في تقيف عول انش وبهذيبها فان المزل له تأثير خاص على الاطفال وإذا شعر تلميذ أن امه عالمة اولها نصيب من علم فانه يسمى جهده ليريها " انه اهل لمبها وتقديرها اياه فيجهد ليحفظ سلسلة المراتكون العملة شديدة بينه وبينها فتملنا الحالي ناقص يجب ان يزاد عليه لا ان ينقص منه

أما مااشكل على الرجال من علة فسادنا فهو ما ينسبونه خطأ للتطم وحميم ان ينسبوه التربية -برى كثيرون أن العلم بهذب ولكني لاأعتقد ذلك بل أصرح أن الملم والتربية منفصلان تمام الانفصال ألا في علوم الدَّين فقط ودليلي على ذلك أن محثيرين من المبرزين والمبرزات في العلوم لاخلاق لهم · وان الكتاب الواحد قد يدرسه مملهان مختلفان في فرقتين كل على حدة فتعلم الفرقتان الكتاب ولكن نجد اثر الهمة وعلو النفس في واحدة ولا نراه في الثانية فهذا ناشيء من تأثير روح الملم في ثلامينه لامن الطم والا فلوكان من العلم لتساوت الفرقتان لان الكتاب واحد والملم لا يختلف.

يغلن بمض الناس ان احسن العربية فنبيل ايدي الزائرات وتكتيف اليدين خضوعاً ولكن ما ابعد هذا عن الحقيقة · التربية الحسنة هي التي تؤهل الشخص لان يدرك ننسه من سواه وما احزم من قال « ما هلك امرو، عرف قدر ننسه » • التربية الحسنة هي التي تعود الانسان من مغره احترام الغيراذا استحق الاحترام حتى ولوكان عدواً ، فالتملم لم يفسد اخلاق افتيات وانا هي الترية التاقصة . تلك الترية في الحقيقة بجب ان تكون من اعمال البيت لاالمدرسة ولما كانت يبوتنالم تبلغ الدرجة التي تو علما لاحسان تربية الاطفال فقد وجب علينا ان نضاعف مجموداتنا لاصلاح شأن اففسنا أولا ثم إصلاح النش ' ولا يتم ذلك في لحظة كما قد بتوهم ، ومن الظلم ان نلقي مسئولية الفساد كلما على المدارس فان المدارس لها تأثير في العربية ولكن ليس عليها كل الذنب ' بل العبب في الأسر

من عبو بنا نحن النساء اننا لا نكترث كثيراً بالنصح فاذا قامت سيدة تريد تقرير مبدأ أو إظهار حقيقة قال أكثرنا ما لها ولهـــذا أو ان كانت تفار فلتممل مثلنا وغير ذلك من الألة ظ

ومن عيو بنا السخرية والنهكم فكثير منا تنقد من تصادفه وتسيسطيه لالعيب حقيقي يستدعي الانتقاد ولكن لو له ع بالانتقاد في ذاته فر بما ائتقدت في ساعسة واحدة اثنين على خصلتين متضادتين ولا يكن ان يكون الثي وتقيضه متنقدا فاذا رأت امرأة سينة قالت انها (كالبرميل) وكيف تستطيع الحركة وان بصرت بأخرى رفيمة قالت انها كود الحديد تكسر بدها على ساقبها ، واذا وجدت سيدة قلية المكلام قالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تتكم كثيرا عابت علبها وقالت انها تتصنع الحلفة

ومن عبو بنا الصلف والاغترار ، كنت وأنا طلة أحظ قصيدة سممتهاولكني كنت أخلط فيها وألحن كثيرا غير عالة بالطبع ما كنت واقعة فيه من الخطأوكانت زيلاني الصغيرات لا يعرفن القصائد ولم يسمن بهافكنت إذا قلها أمامهن عددنها غريبة عليهن ووسنتي بالذكاء فا لبثت أن اغتر رت بقصيدتي وصرت أفتخر بها حتى اذا أقيتها ذات يوم أمام والدي أراني خطئي و بين لي انها كانت مجوعة تف من هنا ومن هناك لا ارتباط لاجزائها ولا قافية لها وأعطاني كنابا فيسه شعر فأدهشني أكثر لأني كنت أحسب أن لا شعر في الدنيا إلا تلك التنف الى كنت استطهرتها فاذا كان تركني ولم يين لي خطإي فريما كنت استرسلت في الغرور والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فيا يعرف فإنه والمنارج والكانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فيا يعرف فإنه (المنارج) (المنارج) (المنارج)

لا يزال طفلا ازاء ما يجهل كالبحر تستحظ منه ما وأيت وما لم ثره أعظم وكيف أصلح خطئي إذا كنت لاأشعر به ولاأقبل نصيحة من يراه

يشكو الرجال من تبرجنا في الطرقات وحق لم لاننا خرجنا فيه عن المألوف والجائز، نحن نزم اننا نحتجب ولكنا ما بلتنا حجابًا ولا بلننا سفورًا ، لا أريد ان نرجم لحجاب جدأتنا ذلك الذي يصح أن يسى وأدا لاحجابا فقدكانت السيدة تقضى عرها بين حوائط منزلما لا تسبّر في الطريق إلا وهي محولة على الاعناق ولا أريد سفور الأوربيات واختلاطهن بالرجال فانه مضر بنًّا ؛ ان نصف ازارنا السفلي اليوم يرط ( جونيله ) لا يتفق مع كلمة حجاب ولا مع ممناها ولامع الحكمة منه إمّا نصفُه العلوي فهو كالعمر كلما تقدم قصر ؟ كان الحجابالأول قطمةواحدة تلتف بها المرأة فلا يظهر من هيتها شي ثم طرأ عليه تكمش بسيط ولكنه كال واسعا يكفي لسار الجسم ثم تفنتا فيه فصرنا نضيق وسطه وتقصر رأسهوأخيرا فصل له كان ومار يلتصق بالطهور ولا يلبس الا مع المشد وير بط من أطرافه الى الوراء حَيى تظهر منه الآدان ونصف الرأسأو أكثّره فتبين الودود والرياحين والاشرطة المزين بها الرأس ، أما البرقع فأشف من قلب الطفل ، ما الغرض من الإزار ؟ الغرض منه سنر الجسم والملابس والزينة اجتاب الزينة الى نعى الله عنهـا فهل يتغتى هذا مع المثزر الحالي وقد أصبح ( فستاناً ) يظهر التهدّين والخصر والاعجاز فضلا عن أن بعض السيدات ابتدأن بلبسته أررق و بنياوأ حراً الأولى أن لانسميه منزرا بل ( فستانا بطرطور ) فانه في الحقيقة كذلك ، وعندي أن الخروج بدونه أحشم لانه على الأقل لا يسترعي النظر ، هل ان مسألة الحباب قد اختلف فيها الأثمُّةُ فاذا كان تقنن بعضنا هذا يراد به التحيل على الخروج بلاازار فليس عليهن فيه منحرج اذا كشفن وجوهمن بشرط ستر الشعر والجسم وأرى ان أوفق لباس للخارج هو تغطية الرأس مخار وسدل رداه أشبه ( البالطو ) المسمى الصحورة عند الغرنجية على الجسم إلى الكلب ويكون طويل الكين إلى المصمين وهذا الباس مستممل في ألاستانة كما روت لي إحمدى السيدات للخروج الى المحلات القرية ، ولكن من يضمن لنا اننا لا تقصره وتضيقه حتى تمسخه (فستانا)

آخر؟ وحينند تضيق بنا حبل الإصلاح، لو اننا . تمريات من صفرنا على السفوو ولو ان رجالنا مستمدون له لا قررت بالسفور لمن تهواه واكن مجموع الأمة غير مستمد له للان وان كان بعض نسائنا المائلات لا يخشى من اختلاطين بالرجال الا اننا يجب ان تتحفظ على غير الماقلات أيضا لاننا سرحان مانقلد وقل ان نبحث عن حقيقتنا فيه ، ألا ترين ان تبجان الماس أصلها للملكات والأميرات ، فأصبحت الآن يلبسها المغنيات والراقصات ، ولمل الشعراء يعدلون عن كنايتهم الملكات بيار بة التاج فقد أصبحت تلك الكناية شاملة لسواهن ،

على ان تغننا هذا في المترر الحالي هو في ذاته تقليدالاً ورو بيات ولكنا فتناهن في التبريج فان المرأة منهن تلبس أبسط ما عندها عند ما تكون في الطريق وتلبس ما شاءت في البيت أو في السهرات ولكننا بخلاف ذلك غظل امام أزواجنا بجبلب بسيط جدا ثم اذا خرجت احدانا عمدت لأحسن ثبابها فلبسته وأتقلت نفسها بالمصوفات وأفرغت عليها زجاجات العطر الطيب و والينها تقتصر على ذلك بل تجهل من وجهها حافظا تنقشه بالدهان، وتصيغه بمختلف الألوان، وتتكمر في مشيئها كأنها الخيزران ، فتعنن المارة أو على الاقلى يتغلاهرون لها بانها فنتهم ، اني واثقة ان أغلب هو لاه المتبرجات يضلن ما يغمن وهن خاليات الذهن من سوء القصدد ولكن من أين الرائي ان يتبين حسن نينهن ومظهرهن لا يدل عليه ؟

حجابنا يجب أن لا يحرمنا من استنشاق الهواء النقي ولا من شراء ما يلزمنا إذا لم يقدر آخر على شرائه لنا و يجب أن لا يمنمنا عن تلقي العلم ولا أن يكون مساعدا على فساد صحتنا أو سببا في تلفها ، فاذا لم أجد في يني حديقة واسعة أو رحبة طلقة الحواء وكنت فرغت من العمل وأحسست من نفسي بمثل أو كمل فلم لا آخد فصيبي من هواء الضواحي المنعش الذي خلقه الله الحكل ولم يحبسه في صناديق مكتوب عليها « خصوصي الرجال» ، وإنما يجب أن غنتارالاعتدال ، وإن لا تغرج للازهة وحدنا اجتنابا القيل والقال ، وإن لا تمثي الموينا وإن لا نلفت ينة و يسرقه وإذا لم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لما عينة وإذا الم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لما عينة يكن جلبها الهنزل فلم لا بأخذني معه لاختيار ، ايازمني أو يدعني أشتري ما أربد ؟

واذا لم أجـد من بحسن تعليمي الا وجـلا فهل أختار الجهل أم السفور امام ذلك الرجل مع اخوائي من المتعلمات ، على أنه ليس هناك ما يجبري على السفور بل أنه يمكني آلثمنع والاستفادة منه وهل نحن في اسلامنا أعرق أصلا من السيدة فليسة والسيدة سكَّبنة رضي اقه عنها وقد كانتا عبتممان بالعال والشعراء ؛ واذا اضطري المرض لاستشارة طبيب لا يمكن إحدى النساء القيام بعمله فهل أترك نفسى والمرض وقد يكون خفيفا فيعضل بالاهمال أم أستشفيه فيشفيني ؟

ان حبس المصرية السافة تفريط ، وحرية النريين الآن أفراط، ولا أجد أصلح لان تتنبس منه إلا حالة المرأة التركية الحاضرة فانها وسط بين الطرفين ولم تخرج عما بجيزه الإسلام وهي مع ذلك مثل الجد والاحتشام ،

بلنتي ان بعض كبراتنا (أريد كبرا الوظائف) يعلمون بناتهم الرقص الافرنجي والتمثيل وهما أمران أحلاهما مر وأعدهما تطرفاً بمقوتا واستهانة في تقليد النربيين ، لان العادة يجب ان لا تنسير إلا إذا كانت مضرة والاناط النربية لا يتبلها قوم يينهم إلا اذا رأوا ضرورتها وصلاحيتها فأي صلاح لنا من مخاصرة الرجال والنساء ورقصهم معا؟ أو ظهور بناتنا أمام الراثين ( المتغرجين ) بصدور عارية يمثلن أدوار مدخل لضار العادات بينتا فعلينا أن محار به ما استطعنا ونظهر احتقارنا لمرس تغطه من المسلمات القليلات اللاني إذا شجمنا هن بسكوتنا فإنهن لا يلبثن ان بمدين الغيرمنه، وعلى ذكر الحجاب والعادات أذكركن بمسألةً تأنن منها السعادة وتكاد تندثر في يبوتنا للك هي مسألة الخطبة والزواج. يرى أكثر عقلاء الأمة ال لا بد للخطيين من الاجماع والتكلم قبل الزواج وهو رأي سديد لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة يتعلون غيره وهو متبع عند جميع الام بأسرها والأمة المصرية أيضًا الا في طبقة واحدة هي طبقة أهل المدن اذا آلتلف العروسان عندنا فهو من محاسن الاتفاق ( الصدف ) . وكيف يمكن الجم بين شخصين لم ير أحدهما الآخر ولم يختبره على أن يقضيا العمر مماً ؟ أن أحدانا أذا أتفق ورأت عرضا في أحدى زياواتهاسيدة استقلت ويخا فاتها لاتصبر على بخالسها فغلا عن النظر الهاوسرع بالتملص منها فكيف تصبرعلى مضض الحياة اذا استثقلث ايضا بعلها وهي لم يمكنها التصبر على تقل الغربية لحفلة واحدة في غير بيَّمها ؟ يشبر قوم باتباع خطَّة الغربيين من وجوب معاشرة الخطيين زمناليتمكن كالاها من استطلاع طلع صاحبه ولكني أصرح باستهجان هذه العادة واعتقد أنها مبنية على وهم لاعلى أساس متين. اذ من تناعجمه اشرة المتشابيين الالفة ومن الالفة الحب. واذا أحب الانسان شخصاً لم يرعبو به ولم يمكنه فحص أخلاقه فينزوج العروسان حينذاك على حب باطل وعلى غير هدى فلا يلبثان ان يتنازعا وتفشل ربحها · انما الطريقة التي أود عرضها على مسامعكن هي ان وتراءى الهروسان ويتكلما بعد خطبة النساء المتبعة وقبل المقد وبجب انلا تظهر العروس الامم أحد محارمها وتكون في أبسط لباسها . قد يمترض على هذا الاقتراح بأن اجْهَاعا وآحدا أو اثنين أو ا كثر قليلا لا تكفي بان يقف الواحد على أخلاق الآخر ولكنها على أي حال كافية لان يشعر الواحد باجتذاب دم الآخر له أولا على ان من صدقت فراسته يمكنه تين الاخلاق من المينين ومن الحركات والسكنات فيين ان كانصاحبه متصنماً أو طائشا أوسكينا وغيرذلك · أمامعرفة ماضي العروسين وبقية أحوالها فيجب ان يسأل عنها من المعارف والجيران والخدم وغيرهم ·وخوفاً من ان يتخذ الشبان فاسدو الاخلاق تلك الطريقة ذريمة لروية بنات الناس من غبر قصد الزواج بجب على الولي ان يتحرى سلوك الخاطب ويثبين الجدمن كلامه قبل السماح له بروئية ابنته أو موكلته . لر بما تستصمين قبول هذه الفكرة والعمل بها ولكن كلُّ شيء يخال لنا صعباً عندالا بتداء فيه واذا مارسناه سهل وذل على اننا اذا كنا نستقد بنساد طريقتنا القديمة وتتألم منها ونحجم عن الاقدام على ما نراه مفيدا لثا مقالا لحوادث الشقاء في زواجنا فمــأ أشبه يومناً بالامس وما أشد اثمنا وما اجدنا عن قول الشاعر

تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد حياة لنفسى مثل ان أقدما وما الفائدة من تمامنا اذا كنا لانستطيع تغييرعادة مضرة لاهي من الدين ولا من الحكمة وقد رأينا وأي العبن سمادتنا المائلية مزعزعة تكاد تقتلها صرصر تلك العادة العاتمة بمـوما مثلنا في ذلك الإكتل رجل غرق واشرف على التلف فلما بصر يقطمة خشب يمكنه انتجاة إلتملق بها أبى ثثلا يكون بها مسمار فبجرح أصبعةابتلمته اللجة وقد كان يمكنه النجاة اولم قدر الخوف من المسمار وما أدراه ان ظنه وتخوفه في محلهما ولاذا نأبي ان برانا خاطب بحجة اننا ربمـا لا نسجية أو ليست مضرة رغبتنا هه أورغبته عنا أخف بكذير من تعاقدنا على الزواج قبل الروثية والانسان لايفعله في شراء دابة فكيف ينعله في اختيار قرين.

ان امتناعنا عن أن برانا الخاطبون صرف كثيراً منهم الىالاور يباث فيتحمل احدهم أن يتزوج من خادمة أو عاملة ينتقد أنه سبهنا معها على أن يقترن بينت الباشا أو البكُ الحَّيَاة في ( حلبة البخت ) وليمذرني صديقاتي الغربيات على هذا القول فاني لاأريد به اهانة لهن واتماهن يعرفن قبلنا أن امرأة ذات حسب مرغوبة في شبان قوم الا تتركيم الى في من غير دينها وجنسها فضلاعن ال كل بلاد لها مدنينها الخاصة بها وتغرير أحوال مدنيتنا لا يقتضي اننا نسيب مدينة الآخرين · قسما باقة لوجه الباوون روتشيك أو المستركار ينجي الى ابنة كاتب عندنا مرتبه أو بمذجبهات شهر يا (يخطبها) أارد بغيرا لحية فاذا لمنسلُّ على تدارك هذا الخلل في بحتمعنا لم نلبت ان يحتلنا نساء الغرب ايضا فنتم في احتلالين احتلال الرجال واحتلال النساء وثانيهما شر من أولها لان الاول آذا كان حصل على غير رضانا عابين الثاني جلبناه بايدينا والنساء شديدات التملق بالاقارب فلا يبمد ان تلمكل زوجـة منهن اخاها واباها وابن خالبها وصاحبها حولها فيسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج واياهم من بلدنا بعنى حنين وان يشأ يذهبكم ويأت بخلق كثير (٠

بهض رجالتا يفضلون عنا الاوربيات لتدبيرهن حقيقة اناللقيرةمنهن ترندي بلباس نظيف مرتب وترين بيتها على قلة اثاثه نظيفا مرتبا ، وطعامها لذيذاً متنوعاً · وأولادها موديين اصحامه وممذلك فقائها قليلة نرى كل يوم نسامضباط الانكليز ماشيات في الطرق بلباسهن التبل الايض البسيط وأولادهن لابسين القيمات الجيلة والاحذية البيضاء ومنظرهم يأخذ باللب لا يقاربههم في شكلهم عنمدنا الا أولاد ( الموات ) الذين تخدمهم المريات ( والدادات ) أما سائر أطفالنا فهم في حالة يرثى

لطلما أرادت ان تتمثل بالآية « ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد »

لما من الاهمال ولكن هل من تتزوج منهن مصريا تدبر له كما كانت تقط لوكان زوجها أوربيا ؟ كلا والحس يويد ما أقول و فاناغلب رجالنا الذبن تزوجوا منهن ينبون ويصرخون من تبذيرهن واتباعهن اهوا هن والمرأة الغربية تعتقد انها من جنس أرقى من المصري فاذا تزوجته ظلت رئيسة له يصل باشارتها وحسبت أنه ماتم مسرفة مع المصري واذن ضاعت افضليها من هذا العيل و بعضهم يدعي انه يضلها لانه يمكنها الخروج معه في نزهه وروحاته وخدواته ولا أغلن الرجل يحب أن تواقبه وتزيمه لزوم الغال فإنه داعية المسلك في أنه لو كان هذا الرأي صحيحا لما تأخر اكثرنا عن تنفيذه وأنا أول من تفعله ولا أجد المواق النه يقلب الزواج من مصري ما يفوقها علينا الاأمرا واحدا لاأرانا نحسته لاننا لم غارسه ولا أول ان نحارسه ولا الزواج من مصري ما يفوقها علينا الاأمرا واحدا لاأرانا نحسته لاننا لم غارسه ولا أولد ان نحارسه وغذه الموقبة صوتها مصرياً فليعلم انها حديث على ذلك في عشرين خربيا صادت بحركاتها وغنة صوتها مصرياً فليعلم انها حديث على ذلك في عشرين خربيا قلمه وقبل قبل يقبل وفيه غبرة الشرقيين وانفتهم أن تطعمه طبيخاحقيقة لذيذا ولكنها انفسجته على ناد غبره وكرع فيه قبله خلق كثير؟

و بغرض ان الزوجة الشرقية الراقية قصت قليلاعن أختما النرية فلماذا لا يرشده المله الميموا ضمخط فها بالروجية الشرقية الراقية قصت قليلاعن أخبش عند الزوجين المتحدين أن يفل أحدها وسعه ليرضي الآخر ، فا فصراف شبا نسالتي العلوم الحديثة بأورو با يجب أن يكون ليرا اللاد لا الشره اف كما يتعلمون لنفع اغسهم يجب ان يقر نواذاك النفع بنغم مواطنيم أيضاً والا فلو اتبع كل واحد يرى عبيا في صاحبه طريقة هو لاء الشبان لما كان لاحد خل و ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلما » فواجبهم الوطني يقفي عليهم بأن يدخلوا كل ما يرونه صالحا في بلادهم مع الاستنناء عن الأجنبي على قدر الامكان فصائع الحرير الوطني اذا رأى معامل أور با وسرعتها وجب أن يشتري الآلات اللازمة السرعة انجاز العمل لا أن يدخل تلك الصناعة بعينها و يقضي على صناعت الجيلة فيكون قد انتهى شكلا وأبطل آخر فنحن اذا اتبعنا كل شيء غربي قضينا على مدنيتنا والامة التي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة • فشها نا يدعون انهسم على مدنيتنا والامة التي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة • فشها نا يدعون انهسم على مدنيتنا والامة التي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة • فشها نا يدعون انهسم على مدنيتنا والامة التي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة • فشها نا يدعون انهسم

يأتون بنساء اور با لانهم وأوهن أرق من نساء مصر اذن يجب ان يحضروا لنا تلاميذ أور با لانهم وأوهن أرق من نساء مصر اذن يجب ان يحضروا لنا تلاميذ النه أوق من عال مصر لان النظرية واحدة فاذا تكون الحال لوتم ذلك ؟ وهل اذا سافرت نوجة مصرية لأور با وأت الاطفال هناك أجمل بشرة واحلى منظرا من مثلهم في مصر أيصح ان تنزك أحجبت به ؟ واذا كانت أحط فئا تمفر يه تمنزوج مصريا يتبرأ منها أهلها أقترضي نحن أحجبت به ؟ واذا كانت أحط فئا تمفر يه تمنزوج مصريا يتبرأ منها أهلها أقترضي نحن عنها وقد شغلت على فئاة مناومار زوجها مثلا لنبره من الشبان ؟ أنا أول من يعجب بنشاط المرأة الغرية و إقدامها وأول من يعترم من تستحق الاحترام منهن ولكن بجب أن لا يضينا احترام النبر منهة الوطن والمصلحة العامة فوق الاعجاب وانتا في كثير من أمورنا نسير وفق ما براه الرجاف فليرونا ما يحبون وكلنا مستعدات المسير بشرطأن لا يكون نظا الناولا اجمافا بحقوقا ما يحبون وكلنا مستعدات المسيرة

يولني ان درجة احترام الرجال لنا ليست بالدرجة التي تحب واذابحثنا وجدنا اننا نحن اللاني وضنا أغضنا في هذا الموضع غبر الحسن لان الانسان ينزله الناس في المنزلة التي يختارها هو لتفسه ويسير عليها كا قال زهير «ومن لم يكرم نفسه لا يكرم المرء نفسه بأن يقول سعادتي وحضر تي أو البك والبائاعل نفسه بمض الجهلاء الذين تصلم رتب جديدة واتما لا يستيين بذاته فيهينها و يشعر عن نفسه بالضمة فيهينه النير أيضا فهل نحن نضع أنفسنا في الموضم اللائق بها ؟ كلا - يمكي ان أحد الخلفاء ينا كان يروض نفسه في الطريق اذ سمع صوتا في خربة قاتمه نحوه فوجد فيها يزيل

واً كرم فنسي اتني ان أهتها وحقك لم تكرم على أحد بعدي قال له وأي اكرام تنسك وأنت تحمل التراب والاقذار؛ قال نيم افعل ذلك لا كفي فنسي مهانة السوال من مثلك -ان معتقداتنا وأفعالنا كانت سببا عظيا في قلة احترام الرجل ايانا - أيستبر رجل عاقل أمرأة تستقد في السحر والمشوذة وكرامة الاموات وتجعل من الدلالات والبلانات بل ومن الشياطين عليها سلطانا ؛ أيحترم المراة ولا حديث لها الا ( فساتين )جارتها ومصوغات صاحبتها وجهاز فلانة وأخبار

علانة؟ هذا فضلا مما انطبي في ذهنه من أن المرأة أضعف منه وأقل ذكاء ان "باونا في هذه القطة اعتراف بأن حالتا مرضية فيل هي كذلك ؟ واذا لم تكن فاذا برقينا في أعين الرجال ؟ رقينا حسن التربية والتعلم الصحيح فاذا حسنت تربيتنا وتعلمنا علما حقا لاقشرو بعض اللهات الاجنبية و (دوري من فاسول) والعلم يشمل أيضاند بيرالمنزل والصحة وربية الاطفال واذا تركنا الخلاعة بيالعلم بقراف إلواذا برهنا لانقوا بحسن سلوكنا وقيامنا بواجباتناحق القيام انا آدميون نشعر وان لنا فنوسا لانقل عن نفوسهم فلا نسمح لهم بحال من الاحوال بايلام شعورنا أو بالاستهانة بنادا فعلا كل ذلك فمن أين يجد الرجل العادل طريقالاحتقار فالأغير العادل فكان حريا بنا ان لاتقبل الزواج منه و

برقينا أن نطرح الكسل أرضاً قان عمل اكثرنا في المنزل هو القمود على (الشله) كل المهار أو الخروج للزيارات كأن رد فعل القعود أدار لو لبـأرجلنارنفخـفي.شراع حبرنا فلم نقو على ضبط جاحنا . والتي تعرف القراءة منافضيم تقضي أوقتَ فراغها ؟ في قراءة ألروايات ففط فهلا قرأت قانون الصحة أو بمض الكتب المفهدة فتنتفه وتنفع، ان انفاسنا في الكسل أوالترف أدى الى ضعف اجسامناوشهو بنافيجي أن نبحث لنا عن عمل نزاوله في منازلنا ·والمتأمل يرى لاول نظرة ان الطبقات!لعاملة هي الاقوى صحة والا كثر نشاطاً والأنجب نسلا · ألا ترين إلى اولاد الطبقة الوسطى والسفلي فانهم كلهم تقريباً أصحاء الجسم أقوياء البنية أما أولاد ( الذوات )فأ كثرهم مرضى أو نحفًا يتأثرون لاقل العوارض مع مايبذل له آباوهم من الاعتناء بهم ومكس أولاد الطبقة الدنيا مثلا فأنهم في اهمال شديد من والدمهم الممل بخرج الفضلات الزائدة في الدم ويقوى العضل ويبعث على النشاط والطبقة أو الامة العاملة يزداد نسلافنمتن بأبنائها وأن الامة الالمانية لشاعد حسى على ماأقول فان التمداد يظهر انالنمسل هناك بزداد بسرعة هاثلة حتى ضاق رحب ألمانيا بأهلها فأخذوا يبحثون عن أراض يستممرونها ليصرفوافيها الزائدمن السكان والذبن زاروا أوربا أخبروا انأهل تلك البلدمجدون نشطون رجالا ونساء بعكس المرأةا غرنسية فانثرفها الزائد كانسببأ في قلة نسلها فضلاعن ( الجلد الثاني عشر ) (44) (المنارجه)

انصراف كثير من تلك الامة عن الزواج وقد مح صوت الاقتصاديين والاجماعين في النداء على مواطنيهم الاعتدال واتباع الطريق التويم

لاحظت وأنا في البادية ان بين نساء البدوورجالم كثيرا من السجائز بمن بلغوا الثمانين والمائة وقد رأى معظمهم أربعة أعقاب من ذريته مم اني لم أرى في القاهرة ولاني المدنالاخرىمايشه ذلك ولا شك ان هذا تتيجة عيشتهم الطبيعية واعتدالم فاتهم كلهم مبكرون فيكل شيء : في الاستيقاظ وفي النوم وفي تناول الاغذية وكلهم عاملون ولم أريبتهم امرأة واحدة حتى من نساء أغنيائهم تقضى النهار بالكسل كما تقضيه نحن فاذا كان الفلاسفة والاطباء يبحثون عن اكسير الحياة فهاأنا قدا كتشفته : هو المسل والاعتدال في الميشة أوالبش الطبيعي واسل في هذا القدر عن المرأة كفاية اليوم

بقي علينا أن نين الطريق العملي الذي يجب أن نسير عليه ولو كان لي حق التشريع لاصدرت اللائعة الآتية :

( المادة الاولى ) تعليم البنات الدبن الصحيح أي تعاليم القرآن والسنة الصحيحة ( المادة الثانية ) تعلم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل التعليم الاولى اجبارياً في كل الطبقات

( المادة الثالثة ) تعليمهن التدبير المتزلي علما وعملاوقا نون الصحةوثربية الاطفال والاسمانات الوقتية في الطب

( المادة الرابعة ) تخصيص عدد من البنات لتعلم الطب بأ كملموقن التعليم حتى يقمن بكفاية النساء في مصر

( المادة الخامسة ) اطلاق الحرية في تعلم غير ذلك من العلوم الراقية لمن تريد

( المادة السادسة ) تمويد البتات من صغرهن الصدق والجد في العمل والصبر وغير ذلك من النضائل

( المادة السابعة ) اتباع الطريقة الشرعية في الخطبة قلا يتزوج اثنان قبل ان يجتمعا بحضور محرم

( المادة الثامنة) اتباع عادة نساء الاتراك في الاستانة في الحجاب والخروج

( المادة التاسمة المحافظة على مصلحة الوطن والاستفاء عن الغريب من الاشياء والناس بقدر الامكان

( المادة العاشرة ) على اخوانا الرجال تنفيذ مشروعنا هذا

(المنار) بُرحى وأينا في هذه الخطبة الى الجزء السادس ولكن لا نرحى الثناء على الخطية الى كانت في هذا العصر أول مذكرة لا بخطيات سلفنا من الصحايات فن دونين

# باب المناظرة والمراسلة

## ﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين − لليافعي ﴾

بحث اساديث الانتماد وهل هي من اصول الدين

قال الفاضل حفظه الله: الكلمة الرابعة يان أسباب ان أحاديث الآحاد لانفيد اليةين . ونحن نقول هذه دعوى قد سبقه بهاكثير بمن لم يبعد غوره في طلب هذه المسئلة وكان الأجدر بهولاءالباحثين ان يبحثوا عن جرىالانسانالنظريالطبيعي اهو منطور على الصدق والتصديق ام على الكذب والتكذيب ؟

ان من امن النظر وحققه وجرب الواقع ومحصه يرى ان الانسان مجبول على قول الصدق ومغطور على تصديق كل ماسم . هذه هي حالته الطبيعية لما ترى ان الصفار الذين هم في حالة السذاجة وعلى الجرى الفطري الطبيعي الذبن لم تملهسم الحوادث والطوارئ والاحوال المكتسبة لايكادون يكذبون خيرا ولا يكذبون في خبر. نم قد نرى من بعضهم في بعض الاحيان ما يشوش هـــذا الخلق الطاهر كالذهولُ والنسيان ، لكنا إذا اعتنينا مهذه النكتة السودا. المكدرة لصفاء هذا المجراء الطاهر المستقيم ثرى ان ذلك مرض من الأمراض المارضة المختلفة باختلاف أسبايها وباختلاف المتأثر والقابل ، فالنسيان باقسامه قسد ينطن بعض الناس انه

لازم طبعي البشر وليس الأمر كذاك - وانما هو مرض أو شبيه بالمرض -ويسُح انَ يَقَالَ انْ كُلُّ مَا انتقش في الحَافظة لا يزول ويمحى بالكلية وانما إذا صرفت همة الانسان وقصيده الشواغل فهو يذهل عن بعض ما انتش في حفظه فاذا استمجل وترك التنتيش عما في هسده الخزانة المحكمة المصونة ولم يميز ما يأخذ منها فربما ركبت له هذه الحركة الفكرية الخفيفة النسبر المتظمة صورة بدل صورة أو صورة مركبة بما في هذه الخزانة لما قدمنا — أولانه ضعف أخذه لها حين حفظها لضمف قصده ونحوه وحينظ إذا أراد ان يخسير عن ذلك وقم في خبره الخلل · ودوا، ذلك صدق القصد ابندا، واستمرارا وانتها، أي وحيمًا يريد أن يحدث بذلك . وذلك يكون بالمراجعة والمذا كرة مع من يشارى في ذلك وعلى الأقل بالرجوع الى نحو كتاب دضا الطواري التي تتناوبه وتشوش استمرار شعوره با حفظ . يوضح ذاك الف الانسان كثيراً ما يتذكر ما نسيه والوجدان شاهـــد ذلك - وكما أن الذهول يكون فها حفظه الانسان كذلك يكون فها يتقاه و يشاهده في الخارج والواقع · وانتقاش الاشياء في الحفظ يختلف قوة وضعا باختلاف الاستعداد والنوجه وقوة الاكتساب حين الأخذ · فغلير بذلك انالنسيان ليس بوصف ذاني لكل انسان لا ينغك عنه إذ لو كان كذلك لم نحفظ شبئاً لامتناع قيام الشيُّ الذَّاني ونقبضه بمحل واحد فلقوة التي نحفظ بها ليست هي قوة النسيان ولا سببه وانما النسيان ذهولنا عن تمييز ما حفظناه لسبب مّا – بما قد مناه – واذا كان الصدق والتصديق هو أصل الفطرة فا يمارضه من نسيان وكذب فاتما يكون لأسباب طوادي وعوارض لمن أمرف ومال عن مقتضى الفطرة الطبيعية وقدعرفت دواً النسيان ودواً الكنب الذي لا يَضاهيه دواً هو استشمار خوف الله المظلم على كل خفية . وعليه فلا يمد ان تقول يمكن ان يكون مضى على البشر زمان لا يعرفون فيه غير الصدق والتصديق لمدم أسبابه أو ضمفها . وعليسه فما تراه من تصديق بمضهم بعضا في جميع شؤونهم هوارث بقاء ولذا أراهم يستهجنون الكذب والكذأ ين حتى رسخت قباحته وصارت من الضروريات واستحسنوا الصدق خي صار من المستحسنات وبما قررناه يثبت ان الاصل في أخبار الآحاد هو إقادة العلم واليتين . الا ان فساد الأخلاق قد غير من ذلك كثيراً بمن خرج هن الفطرة وعن الدين . لكن لا يجب ان لا يبقى من ذلك شيّ يفيدالصدق اذا كان الحجر والحجر بمن تهذبت فطرتهم وقوي تمسكهم بالدين مع استمالهم لجميع الأدوية الماضة لطرة مرض النسيان فليتأمل الثاغر

قرل الناصل وان أخيار الآحاد لا تغيد اليتين ، ان أواد ان بعضها لا تغيد ذلك لضعف حامله اما لانه عرف بالخلط والخبط في أخياره أو لانه كان مظنة لندك فرو صحيح في بعض الحالات لا في بعضها الآخر حيث يعلم انه يشاوك الحنبر في مضرة الكذب وانه لا غرض له فيه أو انه يخاف عقاب الحبر ان كذب عليه فني هذه المصورة قد ينيد خبر الواحد الناسق الغان الراجح أو العلم لبعض الناس واندك لم يأمر اقه برد خبره ولا قوله الا بعد النبين – وان أواد حضرته ان كل فرد فرد من أخيار الآحاد وأحاد يشهم لا تغييد كل فرد فرد من الحبرين (ينتح الباء) العلم قالواقع والعتل يكذب هذه الدعوى ولاعبرة بقول من تقدمه بهذا الاطلاق كانا من كان انقول ذلك ايثارا المحق والحقيقة غير طاعنين في ذواتهم وفضلهم

انه مع قال من خاف ما ذهبنا اليه ومعاجهد في التشكيك والتشويش مما يغلن انه تحقيق وتدقيق قانه لا ينتطيع ان يفسير الفطرة التي لا يكاد ان يخرج عنها فرد من البشر مخارا أو ملجأ وان من خالفنا فانه لا وجود غلافه لا في الواقع وففس الأمر ولا في الاعتقاد وخلافه لا ينحقق بأكثر من الوجود في القول والعبارة لأن الانسان ملجأ بالفرورة في أكثر شفونه ان لم تقل في كلها الى من يستسد عليه في النافران ولا واسطة لذلك تقوم مقام الإفهام والتناهم في الأمر والاخبار ولا كان الرتفاق والاجتماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هافد مولا كان الارتفاق والاجتماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هافد والعالم مليميا له به له المنافرة أذه الدام غير طرقها كان محصل قوله ونتيجته انكار هذه العلوم واهرا لها الذي من لازمه تفكيك هذا الاجتماع البشري ومحو علوم هذا الارتفاق وموغالط ومنشأ هذا المناط أخذ المتأخر قول من تقدمه أصلا ثابتا بدون تقد

وتثبت فبه كما يقال أن العلم واحد لا بكون بعضه أقوى من بعض أو أنه لا يقبل الزيادة والتمان أو انه لا يتناوت في جزئياته أي لا يتنارت في من قام به من الاشخاص أو ان الطرق الموادّية اليه شرائطها واحدة وان مقدماتها لا تقبل احمال التغير حتى بغرض المانع الذي لم يتحقق وجوده ونحن لاقبل هذه الأقوال ونحوها على اطلاقها لكن بعد التفسيل والتقييد · فن اشترط في علم الملوم تحتق علته وسبيه في نفس الأمر وصفاته ولوازمه كذلك وعدم الموانع كذلك فقد كلف نفسه مالا تعليقه وطمع فيا يكاد ان لا يكون البشر فيه مطمع - والمبرة عندنا في ذلك اطمئان النفس قان كان ذلك كبيا فلا بد مرح بذل الجهد في الدليل بحسب الاستطاعة والحاصلان العلوم كثرة والطرق المؤديةالبها كذلك وهىمختلفةوطرقها كذلك ولكل شرائط لا يكن النزاما في الأخرى فساوم الاجباع والارتغاق كاللغات ومتمقاتها وعلوم الشرائم والأديان وملحقاتها وكذلك علوم الآثار والتاريخ والطب ونحو ذلك لا يمكن كل أحد ان يكتسبها بالىقل أو بالحواس مباشرةودانما فلا بد من الواسطة فنشترط فيها ان تكون بما تطمئن النفس اليها لامطلقا بل بعد بذل الجهد المستعاع - و بنا على ذلك في بلنه حديث ولم يقصر عادة ثم اطمأنت اليه نفسه فقد حصل له العلم والبقين ولا عبرة باحبالات لم تشوش جزمه واطمئتان نفسه المسلمون تطمئن أنفسهم إلى هذه الأحاديث المكتوبةعن انقات الضابعلين والأثمة العارفين فعى تفيد أكثرهم العلم

وتقول لحضرة الفاضل ومن قال بقوله ماد ليلكم على أن احاديث الآحادلا تفيد اليقين ؟ فاذا قال ان كل فرد من البشر بجوز منه وعليه الكذب والذهول والنسيان، وكل من جاز عليه ذلك جاز ان ينسى الخبر و يكذب فيه ، واستنجان كل فرد فرد من البشر بجوز أن ينسى خبره أو يكذب فيه ، قاذا ترتب على ذلك كبرى وهي وكل من كان كذلك فخبره يحتمل ان يكون منسيا او محفوظا وكذبا او صدقا فالنيجة أن كل فرد فرد من البشر بحتمل ان يكون خبره منسيا أو محفوظاً وكذباً اوصدقاً · هذا غاية ما يمكن ان يقولوه في الاستدلال وهو كما تراه يفيد ان خبر كل فرد فرد يحتمل الصدق والكذب . ونمن لا سلم صحة الكبرى الى

اسس عليها واهل المتطق لم يقولوا بذلك بل قالوا القضيه قول يصح ان يقال **لثاثل** انه صادق فيه أو كاذب · ولم يتعرضوا انسبة ذلك الى الحمّير فضكر

وما ذكره الفاضل حفظه القعظما ان يكون مراده انها لا تغيد اليقين في حدد اتما أهم من الواقع والذهن و إما ان يريد انها لا تفيد ذلك في أحدهما. وعلى كل تقدير فهو ترجيح لأحد الاحمالين بلا مرجح . لأنلادليه يفيد ولاينتج الا انه يمكن ان تنيد البقين ويمكن ان لا تغيده كما ان صريحه أنه يحتمل ان تكون الاخبار صادقة ويحتمل ان تكون كاذبة -- فالاقتصار على احد الاحتمالين مغالطة وهسذا ان سلم فأنما يكون قبل الاختبار والفحص في المينات الخارجية - أما اذا غظر في ذلك وفرضناها في الخارج فهي لا تكون الا صادقة او كاذبة. فان قال مرادنا ان ما كان عتملا الصدق والكذب لايفيدنا احدها اليتين بذاته فصح قولنا خير الآحادلا منيدنا اليقين كا انه لا يفيدنا تقيضه · قلنا هذا لا يصح الا بعدثبوت وتسليماشيا. كثيرة فنها ثبوت ان كل فردفودمن الخبرين (جنح البه) يجب ان يستشعر احبال النسيان والذهول والكذب وجوازه في كل اخبار الخبرين (بكسر البا) ، ودن القول بوجوب ذلك وجوده في الواقم كذلك خرط النتاد - لجواز أن يكون فيهم من لا يستشعر ذاك اصلا او يستشمرها لكتها تكون عنده ضعيفة بحيث لا تمنعه عن التصديق بخبر الآحاد لأن الواقع والمشاهد ان اكثر الناس بجزم مخبر الآحاد و يصدقون بها . وما ذلك الالما ذ كرناه وانه دليل على صحة ما قدمناه من ان من خطرة الانسان وطبيعته الصدق والتصديق وان ما يعرض لذلك من احتمال النسيان والكذب طواري عارضة نادرة والنادر قل ان يلتفت البه في اكثر أمور العاسة وأكثر الماس عامة

وأيضا هذه الطواري العارضة قد عرف الناس انها لا تكون الا لأ سباب إما اعراض الكاذب او تقصير في الضبط والحفظ وما لم يقو احمال وجودها لا تقوى ان تكون ماضة للعبزم والنصديق بالحبر الى غير ذلك . فان ابى الا المناقشة وقال لا عبرة بالعوام اذا كان التحقيق عند المحتقين ان هذه الاحمالات عارضة وماضة هن التصديق باخبار الآحاد . قانا يلزمك اولا ان كل ما يحيزم به العوام من كل ما

ادركوه كذلك اللايكون على حقهم وثانيا انا لانسلم اتفاق لحمقتين على ما ذكرت يل اكثرهم يسطون كل خبر مما يوجد في الخارج ما يستحقه وهم يسلمون ان بعض الحجرين صادقون و بعضهم كاذبون وكذلك اخبارهم . فان سلمنا ان بعضهم يقول ان خبر الآحاد يفيد الفلن الراجع او انه لايفيد اللم فاما يقول ان ذلك شأنه في حد ذاته لا بالتفلر الى حال الحبرين والواقع في نفس الأمر ، وان اراد بعضهم خبر ذلك فقوله عندنا وكيك ولا بد ان يكون فعله وعمله يكذب قوله ولا خبر في قول يكذب قوله ولا خبر في قول يكذبه فعل قائله

وتقول ايضا الألافسلم الصغرى الني اسست عليها دليك لا كلية ولادائة بيانه الكاذب لا يجب ان يكذب دائا ونحن يمكن ان نميز كذبه في بعض الأحيان واذا كان يجوز ان نمرف ما يحتمل ان يكون كذبا ومالا يحتمل لم تصح ان تصدق الصغرى كلية دائمة واذا كان بوجد كثير من الناس اهل كال وفضائل لا يكذبون وضى نعرفهم بسياهم و بالتجربة الصحيحة بطل صدق الكذب في أخبار الآحاد كلية فالأخبار اتي لا توشخذ الا من شل هولا الا يسح ان يفرض فيها احمال كذب الواوي فعي صادقة وسالة عن ان يشوشها احمال الكذب

آما احتمال الذهول والنسيان فقد قررنا انه إما ان يكون سبيه مرض طارئ وحادث ومن كان مصابا بمرض في حافظته لابد وأن يكثر ذهولهونسيا نهومن كان كذك من عامل كذك حاله فهو يعرف لكل من عاشره وخالطه، و إما ان يكون سبيه تقصير في الحفظ والضبط وهذا يعرفه من قارنه وصاحبه في الطلب والتاتي حين المذاكر توالمراجمة ، وكل من عرف بما ذكرناه فحديثه مردود هند أهل الحديث الا ان التاني تدينقوى بالشواهد والقراش في بعض الحالات فغلم انه مع ندور طرو هذه الوارض يمكن ان نميز من تكون هذه الاحتمالات في أخياره ومن لا

وتقول اذا صح ان يوجد في البشر من يجب ان يكون صادقا لتناه وورعه وعدالته ولا نظن ان حضرة الدكتور ينكر وجود هوالا، بالكنية فاذا سلم قلنا له انه يمكن الاحتراز عن الذهول والنسيان بأشياء وطرق كثيرة ـكالمراجعة والمذاكرة والكتابة والدرس والتدريس وكثرة الحاجة الى العمل. وهذهموانم قنسيان ومعينة على الحفظ مع سلامة المحل وصدق القصد وهذه من المجر بات الذي اتفق على تجريبها كل الناس وشهدوا بعسحتها فمن نازعنا في ذهك ألزمناه ان يطمن في جميع المجر بات بل في المحسوسات بلازمات لا عميص له عنها ان شاء الله · فظهر ظهروا لا غبار عليه ان قول المعارض الفاضل حفظه الله ان كل قرد قرد من البشرالا حاد يجوز عليه الذهول والنسيان في خبره لا يصح لا دامًا ولا كلية لافي الحجرين (بالكسر) ولافي الحجرين المحلوب المرادة

وتقول ان من ذهب الى ان أخبار الآحاد الاقيدالية بن أي العلم ققد خالف البرهان وخالف مااتفق عليه الناس في جيع شونهم «ألا ترى اهباد كل فرد منهم واطمئنانه الى خبرأيه وأمه وزوجه واخوانه وخلانه ، وأقرابه وأقرانه ، وأصدقائه وجيرانه ، وغيره ، وراهم يرسلون أموالم معهوالا مومع الخلمه والأعوان والاولاد الصغار الميزين اعبادا ووثوقا بأخبارهم لاقرق بين المرسل والمرسل اليه يكون ذلك مع الاطمئنان الكامل والطبأنينة لاتوجد مع احبال القيض ، ان التاجر ومحودوالم اليه بكون ذلك البخبل المقتر يعتمد على مثل ذلك في معاملاته ومراسلاتة وفي مصدره ومورده من أموره وثروته التي عي عند بعضهم أعز عليه من نفسه فلولا حصول العلم الذي تعلم بأموره وثروته التي على خلاما من ذكرناهم جميع البشر في جميع شؤنهم فاذا رأينا اليه فسه لم يقدى والكذب ومثل من ذكرناهم جميع البشر في جميع شؤنهم فاذا رأينا من يشكك بالقول دون الفعل بدي احبالات قد تصدق على بعض الاخبار بعد تعيينها فهل يعمى الاخبار بعد تعيينها فهل يعمل الوقع عمل العبار الاحاد وقيده اليتين الوهل يجوز تعيد القائل لاسيا اذا كان قوله يخالة فعله وهل يوجد فردمن البشر لنا اعباد قول هذا القائل لاسيا اذا كان قوله يخالة فعله وهل يوجد فردمن البشر لنا القائل لاسيا اذا كان قوله يخالة فعله وهل يوجد فردمن البشر المنال المالم ولا يتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته سليم العقل لا العاله اله العالم ولا يتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته

أَ نَحْنَ لاَنكَرَ انه يكُونُ فِي مِعْنِ أَخَبَّارِ الآحاد ما غِيدَ الظَّنَ بِلِ مِعْمَهِا لاَتَهْدِهُ أَكْثَرَ مِنَ الشُّكُ وَمِعْمَهِا تَقْطَعُ بَكَذَبِهِ الا الْالْانكابِرِ الواقع وتقول ان كل فرد ( المَّتَارِج ٥ ) ( ٤٨) ( الجِّدُ الثَّانِي عَشْر ) فرد دائماً لايفيد العلم واليقين مطلقاً لما عرفت انا ان قاتا بهذا القول فقد أسأنا الظان بأفراد الانسان كلهم حتى الأمراء والعلماء واثن جزمنا بذهك فع عنافتنا فلمقل فافا لايمكنا ان نعيش يينهم بعيشة طية ·

ومن الادلة على ماذ كرناه فوق ماتقدم ان الله أرسل أكثر رسله فردا فردا ولم يرسلهم دفعة الى الناس كجمع التواتر الذي يزعمه التواترية وما ذلك الالأن خبر الآحاد الذي ذكرناه قد يفيد الطم

قان قبل ان الرسول مؤيد بالمعجزة قلا ان التأبيد بالمعجزة الها يكون في بعض الاحيان ووأيضا ليست هي شرطا في الارسال لانها الهاكون اذا وجدا بالحدالمكفب أومن حصل له الشك أو نحوه وأما على قول التواترية فذلك لا يصح ومن لازمه الالايحكوا بايمان من آمن برسول من رسل الله عليم السلام الا بعد ان برى المعجزة أو غيره بها عدد التواتر ويتحقق انها معجزة لأن ماسوى ذلك لا يغيد العلم والينين ولكنه خلاف المعلم والفين والايمان بهم و بشرائهم و بشرائهم و بشرائهم و

أفليس من المعلوم ان الرجل الواحد من البدوالاعر اب وغيرهم كان يأتي الى وسول الله (ص) يحكم باعانه وا كثر أولئك وغالبهم لم بروا ممجزة ولم يسألوا عنها، غايته ان بعضهم له فراسة تدله على ان جذا الرجل (ص) صادق لأنه يدعو الى البر والعدل فبذلك حصل لا كثرهم الايمان — و بعضهم حلف النبي (ص) وا كتفى بذلك حيث اطمأنت اليه نفسه واولئك أعلى المرمنين يعد الانبياء ايمانا حتى انهم بذلوا أنفسهم يتنون فضلا من الله ورضوانا ولتكون كلمة هي العليا

أن من يشترط التواتر في افادة الاخبار العلم واليقين يلزمه ان يقول ان مثل هوالا - السادات لا يصح ابجانهم وانهم لم يحصل لهم ايجان - نحن لا تقول ان حضرة الدكتور يقول ذلك ويلازمه لا هو ولا من وافقه من العلما الذين يقولون ان اخبار الا حاد تفيد الفلن ولكنا تقول ان اختياره ذلك تبعا لهم هفوة من لازمها ما ذكرناه وما استازم الماطل فهو مثله ويجب الرجوع عنه

وقول ايضاً لو صح ما قاتم لم يصح ان يوصف احمد من افراد البشر غير المصومين بانه صادق لان المتكلم بغير الواقع في الاخبار لا يكون صادقا والقول بنق يناقض ما دل عليه القرآن الكريم مثل قوله تعالى ( وكونوا مع الصادقين ) واخبر بأنه ينجيم الصدقيما لموجود واخبر بأنه ينجيم الصدقيما لموجود ومدح الذي جاء بالصدق والذي يمن به وان الصدق ينفع يوم القيامة ومدح الصادقين والصادقات وذم وتوعد الذي يكتب بالصدق اذا جاء موالذي يعرض عن الصدق و بعض هذه الآيات هي وان كان سبب نوها خاصا لكن في المدول الهدق و بعض هذه الآيات هي وان كان سبب نوها خاصا لكن في المدول الم يغموص السبب و فعلم بذلك ان الصادق والصدق الذي هو العلم موجود وأنا لا مخصوص السبب و فعلم والمادة والصدق من المحدول المورد بقبول المتواترة لم مأمورون بقبول ذلك واتباحه وما ذكره القديما قدمناه أنما هو الصادق والصدق من المجود وأنا الملم والبتين والصدق لا يحصل الا من اخبار الجوع المتواترة لم يصحان يوصف الواحد والاثنين بل ولاالمدد المين بصفة الصدق وهذا بين البطلان يصحان يوصف الواحد والاثنين بل ولاالمدد المين بصفة الصدق وهذا بين البطلان عواحادة وقالا وعقلا

لا ندري ما العدر المتبول لن سع قوله نمالى « كونوا مع الصادقين» اذا ود خبر الصادق الذي قد عرف صدقه وانه من الصادقين العدول ؟ فان قبل كيف نمرف انه صادق و وصدق الشخص في بعض الامور بما يسبح ان يحفى علينا ؟ قلت قدمنا الكلام في انه هل يمكن ان نعرف الكذب والكاذب ام لا وسيأتي مزيد كلام عليه اما كون الشخص بمن عرف بالصدق فذلك بين وهو لا يسمى صادقا الا بسد ان يعرف بالتجربة ويتصف بالتقوى لا لا التصديق والايمان قد اعتبر معرفها بالدلائل الطاهرة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على المؤثر و بلازم الشيء على الشيء سكن المناور بالانبياء وشرائمهم الى الكفار » الآية وعن لا نعلم ما في القواب لكن الايمان بالانبياء وشرائمهم من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساخ ان يستدل من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساخ ان يستدل من لوجود الايمان في كان العلم بها علما بالايمان

ونقول أيضا ان الله جلّ وعلا كما أمرنا بأن نصدق الصادقين لموأمر نابردخير

الفاسق بمجرد ساحه بل أمرنا بالتين كا قال تعالى (ان جاء كم فاسق بنباً فتبينوا) الآية وفي ذهك من المقاتق الدقيقة والجليلة مالايقد قدره الا من رزقه الله النهب في كابه كا قال بمضهم كأنه تعالى يعلنا و يرشدنا الى قواعد هي من أصول العدل وافتح خلال الاجناع والارتفاق وأعظم أسباب النفتر والسلامة تقوله تعالى (ان جاء كم فاسق بنبا فتينوا) هو أمر بالتأتي والبصر في خبر الفاسق صراحة والى ماشارى وماثله من بمضى الوجوه اشارة وما ذلك الالان القاسق قد يصدق فلا يليق ان يهمل خبره باكتلية بل لابد من التنبه والحزامة والاستعداد فلا نبقى في غفلة وسبات وبماضرت بنا ولا نصدة في العضر بمن أخبر عنهم لمثلا نندم على مافرطمنا وللا تضروع والتين والتأتي في غوماذ كرناه هو كالاقتصاد في الاختدوالسالونيوه من أمور الاروة والاقتصاد

قلت ولما كان الحبر لا يخلو اما ان يكون معتبرا في الرواية وهو الثقة المفابط أولا يكون كذلك وهو الفاسق في الاخبار والرواية وإما ان يكون بين بين وهو غير المحروف حاله فالثاني صرح بحكه في هنه الآية ولما كان منهوم حكم الفاسق يتناول الشيئين اللذين ذكر ناهما لم يوجب النين والتأتي بل ترك ذلك الى عرفنا وما تعلمان اله أفنسنا وهنه حكمة بالفة في تأسيس القواعد تفهم من حكم واقعة شخصية معينة في القرآن ومن جهة أخرى نحين اذا عرفنا حكم الفاسق فكأنه نبه به على حكم مقابله وهو الضابط الثقة السدل لانه قد انفرس في الفطر والمقول ان الثيني يسطي تقيض حكم مقابله وذلك مقتضى الثقابل ومفهوم الأمر بالتين اما الاباحة واما الاباحة واما الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى العرف وما نطبان اليه النفس كا قدمنا ذلك الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى العرف وما نطبان اليه النفس كا قدمنا ذلك أخبار الآحاد الانهام مقده الآية مخالف المذهوم وذلك ظاهر الانبياء عليهم السلام أعدار الآحاد المدليغ عنهم وقلك حجمة الا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك في إرسالهم الآحاد المدليغ عنهم وقلك حجمة الا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك عنه وحضرة الذاكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولاعن غيره بجواب شاف فاترا عنها وحضرة الذكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولاعن غيره بجواب شاف فاترا

قولك ان أولئك كانوا نوا با وولاة امور ولا حمالرسول (س) فليس الامركفك يل فيهم من لبس كذلك و لو سلم فليس طاعة ولاة الامور في الدينيات با كد من طاعة المها و بل المروف من دين الاسلام ان من لم يط شيئاً فالواجب عليه ان يسأل أهل العلم لا فرق في ذلك بين امير ومأمور على انه قد دل القرآت الكريم على وجوب الدعوة الى دين الله وقد تواتر عن النبي (س) الأمر بذلك وقد اجاز وامر بالتي عنه اجازة عامة لكل أحد بشرط ان لا يكذب عليه وكل عالم هو في المتينة عنه الخية وسوله (ص)واجبة أما قول الفاضل فوجوب طاعتهم انها هي لأنهم ولاة امور و فجوابه انا لم يكن وجوب الطاعة الحال التصديق بالخبر في امر ديني محض ومن الممروف شرعاً انه لا طاعة لخارق في معصية الخالق على انه قد اختلف المنسرون في المراد من أولي الأمر في قوله تعالى « أطيوا القواولي الأمر في المراد من أولي الأمراء ومنهم من قال هم الملهاء

أما قوله ان الرسول بمكن أن يعلمه الله بالوحي فبتدارك الخلل في أقرب وقت الى آخره فقول هذا لا يمنع استدلالنا على وجوب السل باخبار الآحاد ؟ لأ نهاذا وجب التصديق على المرسل البهم او من بلنهم الحكم فاستدواك ذلك بالتكذيب والعزل ونحوه لا يضرنا في الاستدلال لأنه على كل تقدير قدوتم المعنويين (بالنتح) العلم بخبر هؤلاء وعلى الأقل وجب عليهم العمل بذلك وهو المطلوب، وقول ايضا انه لو لم يتبين بالوحي كذب هؤلاء كن مات النبي (ص) وهو على ولايته اياترى ماذا يضمل الناس ؟ البس من لازم ذلك انك ألصقت بالدين تهمة شنيمة وهي ماذا يفسل من الأزم ذلك انك ألصقت بالدين تهمة شنيمة وهي الاحراد وجوب طاعة الأمراء في كل شيء حتى الدينيات المحضة وهذا بما لم يوجيه لانضهم الامراء المستبدون وانما يتداخلون في هذه الأمور بتوسط فتاوي العلما فياخية الاحراد وياللبشرى المستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبه على مثل ذلك لغلهود وياللبشرى المستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبه على مثل ذلك لغلهود وياللهشرى المستبدين من رواج هذا المذهب ولنكتف بالتنبه على مثل ذلك لغلهود فيان دعت حاجة عدنا بالنصيل النام فذا المقام ان شاء الله

و تقول أيضا انه قد تواتر الثمل الذي لم يشذ عنه فرد من الأمة الاسلامية ان الاصحاب الكرام ( وض ) قد احتجوا على من بعدهم و بعضهم على بعض بما رووه

عن التي ( ص ) فلو كان العمل لايجب بخبر الآحاد ولا يازم التصديق به لم يسغ لاحد منهم الاستدلال والانكار واللوم الا اذا كان معه عدد كثير يويدون خبره يأن يكونوا مثله قد سمعوا ذلك عن رسول الله (ص) وحبث لم يكن ذلك لامن الخبر ولا الخبر (بالفتح)علم أن من اشترط التواتر في وجوب السل بالأخبار قدخالف طريقهم التي درجوا ومضوا عليها وأمرهم الله ورسوله (ص )بسلوكما في التبليغ ولوكان مازعه حضرة الدكتور الفاضل صحيحا لا نسد بأب التبليغ عن الرسول (ص) قال حضرة الغاضل في الكلمة الرابعة أولا قد يكون الراوي كذو بالكنهمنافق ومتظاهر بالصـــلاح الى آخره · وأقول ان أراد ان ذلك يكون بكثرة أوان الرواة المشهودين يمكن أن يكونوا كذلك فقوله غير صحيح ولا يلتفت اليه من أخذ من فن الرواة والحديث نصيبا وان أواد ان ذلك قد يكون شاذاً ونادرا وان أهل الحديث يعرفون ذلك فذلك مسلم وقد وجد من هذا حاله ليشكلك المسلمين في الرواية وغيرها وقدأخبر بذلك النبي(سُ)لكنأهل الحديث قد عرفوا هؤلاء وكشفواعن حالهمومن كان بهذه الصفة هو مهما بالنرفي التسار فلا يمكنه أن يروج حيلته عليهم لانه لميرف بعد الفحص ان أحدا من أَمَّة الحديث اعتمد ووثق من بأن ان حاله كذلك فمثل من هذا حاله انما يعمد الى العوام حيث يكون بعيدا عن العارفين من أهل الحديث فحديثه لو وجد فانما يوجد فها يتتبعونه من الشواذ المنا كبر ونحوها التي اذا كتبوها يفردون لها كتبا مخصوصة لئلا ينتربها أحد من العامة في العمل بها أما في الرواية المتبرة عندهم فمثل ذلك معروف تركه ومن عرف طريقةالمحدثين فيالاخذوالتحمل والادا. وشرائطهم في الرواية والرواة الذين يطلقون على ماروومالصحة والتحسين يعرف انه لايمكن الدخيل ان يدس فيه كذبا أو يروج فيه زورا ومن ذا الذي بمكنه ان يمضي كل عمره في النستر وكتهان جميع أسراره حنى من أصدقائه وخلانه الذين يمكن ان تفلت على أحدهم ساقطة من أمره العلايمكنه ارضاءالناس كلهم ليستروا عليه لاسما أهل الورع ،على انه ان كان لأحد الناس القدرة على ذلك فان لاهل الحديث طرقا يمرف بها حال أمثال هوالا - لأن من شرط الراوي الثقة ان يكون معروف الاسم والنسب والذي لايعرف كذلك هو مجهول عندهم ـ وأما مابرى من

ان بعض الرواة غير منسوب في بعض كتب المحدثين فذلك نادروهم لا يكتفون بذلك الافيمن عرف عندهم حاله ومن تتبع ذلك عرفه

ولهم طريق أخرى في معرفة المتستر المشار اليه وذلك بمرفة بلده ومنشه وأخرى ان يكون بمن هو بالطلب والآخذ عن أهل هـ ذا الفن المشهورين قال بمضهم احركت بالمدينة مائة كلم مأمون لا يوخذ عنهم الحديث يقال انهم ليس أهله — وأخرى وهي انه لا يكون ما يرويه مخالفا لما رواه المعروفون عن ذلك الشيخ — وأخرى وهي انه لا بد ان يكون الراوي بمن عرف بالفتم والمموفة وكثرة السياع والمذاكرة — وأخرى وهي ما اذا كان الذلك الشيخ رواة فشرط ان الا يتود برواية ثي دونهم — وأخرى ان لا تكون في مروياته نكارة - أقول والمنافق الذي يريد ان يشكك المسلمين ويشوش عليهم دينهم لا يسلم من وجود التكاوة في حديثه لان ذلك غرضه الذي تظاهر بالصلاح والتقوى لأجله وان لم يتمدون عليه في الاحتجاج لا يصح ان يوجد فيه ما يروى عن المنافقين ولا ماهو مكتدب لا أصل له — وفرق كل ذلك لطفاقة وعفوه عن المنافقين ولا ماهو مكتدب لا أصل له — وفرق كل ذلك لطفاقة وعفوه عن الخطأ والنسيان « وبنا مكتدب لا أصل له — وفرق كل ذلك لطفاقة وعفوه عن الخطأ والنسيان « و بنا

اما نجويز كون بعض الرواة قد يخطي المراد اذا حسدت بالمنى فجوابه انهم رحم الله لم يهملوا ذلك بل اشترطوا التحديث بالمنى شروطا لا يمكن لأحد منهم ان يروي الحسديث بالمنى بدونها – فنها ان يروي الحسديث بالمنى بدونها – فنها ان يكون بمن عرف بحرفة معاني الحديث ذا اقتدار على اختيار الأفاظ المربية الصالحة لذلك فان قبل كيف نعرف انه فعل الواجب المشروط وقلت لا أنه فقة ضابط من أهل الصسدق والايمان فهو يتحرى الصواب تدينا وخوفا من الله تعالى فلا بدوا لحالة هذه ان يروي ما هذا حاله اما بالشك – أو انه اذا أوجس من فضه قصورا في التميير يصرح بان هذا نقل الم بالشي عان يقول أظن معناه كذا وحينة ينظر حال الراوي المذكور فان كان بمن المرقة ستكملا الشروط قبل حديثه والارد ، وقوق كل ذلك نعرف خطأه ان اخطأ في التميير بالمني بان نظر في الاحديث التي رواها عن شيخه غيرهذا ان اخطأ في التميير بالمني بان نظر في الاحديث التي رواها عن شيخه غيرهذا

الراوي فان وافق معناها معناه والا عد حديثه من الشواذ أو المناكير فهذه طريقة فوق ما تقدم تشرط عنده في من بحدث بالمنى وبها يعرف خطأه اذا ضعفت معرفته المشروطة بعض الضعف و بذلك يكون مطمونا فان كثر ذلك منه تركما و فلا خوف على الحديث من الكذب ونحوه وقد تقاه الأثمة الكبار والحفاظ الابرار وكتبوه بعد التحري وكال الفحص مطابقا لشرائطهم وليمضهم شرائط أكثر من غيره وها ذكرناه هو الحجمع عليه عنده وهذه الكتب الذي كتبوها قد تقلها عنهم الأمة تقلا عاما وأجمع أهل العلم بسد الفحص على أكثر الصحيح ووسموا كل حديث بسمته و يينوا حاله وقر بوا البعيد لمن بريده بفاية السهولة و بما ذكرناه يندفع حكل طعن يمكن ان يقال

قال وقد ينسى شيئا مما سمعه يقع في النقله بسبب ذلك بدون ان يشعر به وقد قدمنا الكلام على مسألة النسيان و وقول اولاً ان الاثمة المفاظ الثقات والمدول الاثبات لا يكاد مسلم يسي الظن بحيث يتهمهم باهال ما سمعوه من حديث وسول الله أن من احتى وتمهد ما سمعه بالمدا كرة والمراجعة وتحوها كالكتابة فاذا حدث مع كال الاحتياط والأناة والتأتي بالمدا كرة والمراجعة وتحوها كالكتابة فاذا حدث مع كال الاحتياط والأناة والتأتي بالمدا لا يقبل المقل حدم شعوره بالنسيان البعيد التوقع ان وقع — علمنا ذلك بالتجربة الصحيحة المطردة التي اجمع عليها البشر كلهم كما قدمنا الكلام على ذلك ان من يقع له السهو في أمر ما فانا جازمون بانه لم يقع له ذلك الا بتقصير وقع منه فليهم نفسه و وقدا قلنا غير مرة ان الراوي الثقة ان وقع لهمهو نادر فهو يذكر المروي بالشك ما لم يقين

ان من لم يكن بالحالة التي هرفت ليس هو عند اهل الحديث من الاثبات فهم لا يأخذون بحديثه ولا يصححونه ولا يتبادن مروياته ف فا فرضه الفاضل انما يكون في غير رواة الحديث الضحيح المحتج به فالإيراد ليس في محله - وليس رجال الحديث الصحيح الامثل من قد جر بته من خلائك الذين طالت صحبتك مهم حتى عرقهم وعرفت صدقهم ونصحهم - فاذا ارسلت أحد هو لا برسالة تقاهامنك حتى حنظها ثم لم يزل يرددها على لسانه وقلبه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك

معه او يتصفحها في مكتوب عنده افلا يكون مطمئنا بخبره عنك من عرف حاله مثل مرفتك ؟ فاذا كان خبر مثل هذا مما تطمئن النفس اليه ، ولا تقبل التشكيك فيه ، فا بالك برجال ثقات ضباط عليه اتقياء حفظوا حديث وسول الله ( ص ) وجعلوه شغلهم لا يرحلون ولا يقيمون الا في خدمته وحفظه وتنقيته بما يشو به قد انقطعوا لذلك ووقفوا انفسهم عليه بالكتابة والمراجعة والمقدا كرة والدرس والندوة الدي والعمل به يأتم ون بامره ، ويتمهون وينهون لنهيه ، صدقوا بخبره ، ووعظوا وانعظوا بمبره ، امتلأت قلوبهم رهبة وخوقا من مخافته ، والكذب عليه ( ص ) معتقدين انه هو الدين ، الذي هو حق اليتين .

قان قبل هذامعر وف ولكن الكتابة كانت نادرة في زمن الصحابة - قلت ان كثيرا من الصحابة كان يكتب او يستكتب والبعض الآخر مع كالهم في المفظ والاحتياط زيادة عن غيرهم فالذي يروى عنهم قليل النسبة الى المكترين الذين كتبون منهم والذين تبعوهم باحسان ( رض ) فذلك اتخليل لا يمكن ان يحدثوا به مع الذهول بدون ان يشعروا بما فيه من الخلاو والنسيان وليس ما تراه من الاحاديث هو مرويا عن واحد منهم واتما هو مروي عن مجموعهم - اما ما قبله الفاضل حفظه عن عران بن حصين ( رض ) فهو لا يدل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون جرحا في من عناه على انه يحتمل التأويل لا نه لم يمين المجروح ولا وجه جرح معين وعران المذكور ( رض ) قد حدث عن رسول الله ( من ) باحاديث كثبرة

قال ان حفظ الاحاديث اذا كانت طويلة - الى قوله عسير جدا وخصوصا اذا أقيت مرة واحدة و أقول لم يوجد حديث واحد من الاحاديث الصحاح طويل جدا مفرط حى انه يندر ان يوجد فيا ما يقارب المفسل من سور القرآن في العلول والنبي (س) لم ياق عليم هذه الاحاديث دفعة واحدة ولا الرواة يأخذونها عن المشايخ كذلك بل كان النبي (س) يتخولم الموعظة وارة قد يعيد لم منى ماحد نهم به في الايام الماضية فن صبع ما كان قد سمه تذكره وأتقنه ومن سبع جديدا حظه هو أو غيره وكان (س) يكررالكلة حتى يقولوا لية سكت وحادته المطردة انه كان يكرر الكلة (سع) ( المجلد الثاني عشر )

ثلاً لتحفظ عنه وهم رضوان الله عليهم كانوا يتدارسون ويتذاكرون ماتملموم منه (س) وكانوا بجلسون لذلك في المسجد حلمًا وكان يتناو بون الحضور لاخذالما عنه ( ص ) واذا غزاكان يأخذ من كل فرقة منهم طائنة ليخبروا اخوانهم اذا رجعوا البهم . مع ذلك كله هم أزكى العرب وأصقلهم اذهانا وغيرخاف ما امتاز به العرب من قُوة الحفظ وصفاء الاذهان والذكاء المفرط حتى انهم كانوا بمفظون القمائد الطوال التي تنشر في المواسم مرة واحدة لاول وهلة فهل يستبعدا حد أن يحفظ الواحد من الصحابة (وض) الجلة القليلة من الاحاديث التي كان يلتيها عليهم الرسول (س) متغرقة في أيام وسنين وأعوام كثيرة وهم بالصغة التي عرفت وهم مع ذلك لايزالون يتذكرونها تارةً من نفس قائلها ( ص) وتارة من اقرأنهم واخوانهم وأصحابهم للممل والارشاد وغير ذلك كا تقدم والاحاديث الها رويت عن مجوعهم (رض) على أن المكثرين منهم قدصح انهم كانواكتبوا واستكتبوا ماسمعوه وحفظوه عن رسول اقه ( ص ) و بعضهم عن بعض وكتابتهم لم تكن ككتاب يصنف في هذا الزمان وإنما كانوا يكتبون ذلك وقعات كلما سمعوا شيئا كنبوه وبعضها أشبه بدفاتر التجاراليوم خاعتراضات حضرة الفاضل الثاني والخامس والسادس هي في الحقيقة ليست بواردة على ماعندنا من أحاديث النبي (ص)وانما هي واردة على أحادبث فرضية قدرها الغاضل في ذهنه وليس الحقيقة والواقع فيالرواية عندنا إلاماعرفناك فانقبه ولا تنغل حده الاعتراضات هيأشبه شي بمااذارأي بمض الناس بنا عظها كمنارة وقالكف نصبت هذه ومن الذي حلها فنصبها دفعة واحدة، فاذا أخذ هذا المجب فاعاذاك لعدم علمه ولو درى انها انمانيت بالندر بج إدكن كذلك كايقال إذاعرف السبب ذال السجب هذا وإنه ليسونا من حضرة الناضل حنظه الله ايراد مثل هذه المنالطات مع علمه بما ذكرناه ونحن لم نكن نظن انه بهمذه المثابة وكذلك عجلته على ما ذكر مَّن انه بريد ان يطبع رسالة فيا نحن بصدده ذبل ان تم المناظرة ويتيين له الصواب من الخطإ قدرجو من حضرته ان لا يطبع ذلك إلا بعد انتهاء المناظرة و بعد ان يتكلم مم شيخ الاسلام السيد محمد رشيد رضا لاجل ان يصلح ماشاه ان يصلحه ـــ على (لما بقية) أن الدين الحق لا يعدم انصارا واقه المستمان

# MEN SI

## التــقريظ والانتقــان ﴿كتابدلائلالتوحيد﴾

قد من الله تمالى على دمشق الشام بالشيخ محدجال الدين القاسمي ليكون فيهاوا سطة من وسائط الانتقال؛ وحلقة من حلقات الانصال؛ بين الماضي الذي قد تدهور فيه المسلمون من عدة قرون ، و بين المستقبل الذي ينشده المتبصرون ، و يسعى اليه المصلحون ، فهو بصير في العلوم الاسلامية المتداولة في العصر ، متطلع الى ما يتجدد من المطبوعات العربية في كل مصر ، مجيد في الانتفاء من رديتُها والآنتقاء من جيدها ، حريص على الاستفادةمنهاوالإفادةبهاءوهو يدرسو يطالع وينسخو يصححءو يصنف ينشر وآخر ما وصل الينا من موافاته المطبوعة كتاب ( دلائل التوحيد ) في الكلام ألفه فيسنة ١٣٧٥ وطبع فيسنة ١٣٧٦ وهو فيأساو به ومباحثه ،مصدق.لماقلناه آغناً في وصف موثله ، لم يقلدفيه المتكلمين كالسنوسي وواضي الشروح والحواشي لعقائده ومن حاكام من المتأخرين الذين صارت كتبهم كالمتعبد بتلاوتها ، على علامها وعدم كفايتها ، ولم يستقل بجميع سائله بنفسه، و يجمله خلوا من كلام غيره، بل أورد فيه ز بدة عاطالمه في كتب أساطين التقدمين من الفلاسفة والمتكلين كابن مسكويه والنصير الطوسي والغارابي وابن رشد والراغب والغزالي والعزبن عبد السلام وابن حزم وابن تبمية وابن التبم والقاضي عياض والماوردي وجمال الدين الخوارزمي والمرتضى المياني صاحب إيثار آلحق ٬ والمتأخرين كالاستاذ الامام ولكنه لا يذكره باسمه ولا بهذا القب الذي اشتهر به وانما يشير اليــه بكلمة دخكيم ، أو حكيم من المتأخرين . وقد قل أيضا عن المنار ولم يسمه ولاذكر اسم صاحبه لل يشير الله يمض الأقتاب كافل في الهامش بعد سوق الدليل العشرين ، وما ذلك الأن اسم الشيخ عجد عبده أو مجد رشيد رضا أو النسار كانت في زمن السلطان عبد الحبد غرب الله الديار و وتسوق الى البواره أما مقاصدالكتاب الاجال فهي كما كتب المراف في طرته و الخطبة في فضل إقامة البراهين لتأييد أصول الدين ثم تميدات في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الايان من الايفان وفي تميل انمحاه الباطل فظهور آية ألمية ، وفي ان النظر قافون الاستدلال وفي غير ذلك ، ثم مطالب الكتاب وهي أربعة : المطلب الأول في الأدلة الواضعة على « وجود الله تسالى » وهي خسة أربعة : المطلب الأول في الأدلة الواضعة على « وجود الله تسالى » وهي خسة الإلمي كاستحالة اكتاء ذات الخالق تعالى و بطلان الحلول والأعماد وفيرها ، المطلب الثالث في المادة وشبه الماديين وإبطالها جميها بالمحجج القاطمة وفيه مقالات من الطبيمين تقرب من الثلاثين ، المطلب الرابم في مسائل من علم النبوات كآيات الخوارق ويان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاقه وشائله المؤيدة أعلم المؤودة ويان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاقه وشائله المؤيدة أعلم المؤودة ولما يعم وسائله م المؤيدة والمروفة على عوم وسائله م الملتين » اه

وصفحات الكتاب مثنان بل تزيد ولم يتيسر لنا الا مطالمة القليل منه ، فسى ان يكون مزارلاً تقليد المقلدين، ومرقاة لاستقلال المستمدين وتمن النسخة منه ثمانية قروش

#### ﴿ المقائد الدينية . الناشئة الأسلامية ﴾

كتيب وجيز الشيخ محمد عبد الطيف خضير من على دمياط طبعة في هذا العام واحدانا نسخة منه و رغب الينا بيان رأينا فيه عند ما تسبح لنا الفرصة بمطالعة شيء منه فقول إننا رأينا فيه شيئاً من المنى الذي أشرنا اليه في تقريظ الكتاب الذي قبله من حيث عدم النزام أسلوب وترتيب العقائد المتداولة كسرد الصغات العشرين التي جعل السنوسي مدار عقيدته عليها ) ومحوذ ذلك ولكنه على عدم النزام ذلك لم يخرج هنه بالمرة ، ولمى السهولة فيا استغل فيه فيد دوقارب وجاء يعض مسائل ودلائل

نظرية تعاويل افهام الناشين الذين وضعه لهم ولولا رجوعه في ذلك الى بعض الكتب المتداولة الكتان يسهل عليه ان يأتي بما هو اسهل منها وافقع أوليت اقتباسه من كتب المتعدمين كان كله كاقتباسه من رسالة التوحيد و وهمسلة القول انه من احسن ما كتب لتعليم المبتدئين وغن النسخة منه قرش واحمد وهو يطلب من المكتبة العمومية بدعاط فسى ان يتال ما يستحقه من الرواج والانتشار

\*\*\*

### ﴿ نَحْفَةُ الآمَامِ . في مختصر تاريخ الاسلام ﴾

ألف هذا التاريخ في أواخر حياته الشيخ عبد الباسط الفاخوري معني يعروت وحمد الله تعالى وهو يشتمل على مقدمة وجيزة في أصل العرب وجزيرتها وظهور النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أربعة أبواب في الخلفاء الراشدين وفي الامو بين والمباسيين والمثمانيين وفي الكلام على سلطنة محود الثاني يذكر حادثة ابراهيم باشا المصري وغيرها من الحوادث الكبيرة ومسألة الوهابية كما يذكر في أخبار سلطنة عبد الحجيد حرب القرم وحادثة جنه وحادثة لبنان وهو مختصر ليس في الايدي مثله ولا عني عنه فسمى ان يم نشره وياع في مصر بمكتبة المناو بحلدًا تجليدًا يعروتيا بأيانية قروش مصرية ومن أراد عددا كثيراً منه فليطله من المكتبة الاهلية بيعروت

واننا ننقل ههنا كلامه في الوهابية قال وحمه الله تعالى ما نصه :

د ثم في غضون ذلك ظهرت الطائفة الوهابية في بلاد نجد واستولوا على مكة المكرمة والمدينة المنورة و باقي بلاد الحجاز حتى قاد بوا بلاد الشام من جهة دمشق وهم قوم كثيرون من عرب نجداتبعوا طريقة الشيخ عبد الوهاب(٢) وهو رجل ولد في الدرعية بارض العرب من بلاد الحجاز طلب اولا العلم على مذهب ابي حنيفة في بلاده ثم سافر الى اصفهان واخذ من عليها حتى اتسمت معلوماته في فروع الشريمة وتفسير القرآن الكريم ثم عاد الى بلاده سنة ( ١٩٧٠) ثم ادته ألمسيته الى الاجتهاد فأشأ مذهبا مستقلا وقرره لتلامذته وشاع أمره في دنجد عود الاحسام و دافعهم متزايدا و دعن عدم عدم ارض دالهن » ولم يزلى امرهم شائما وصفه بهم متزايدا

وجاعبهم تكثر الى أن صدرت الارادة السنية الى محمد على باشا عزيز مصر بتال وردع هذُّه الطَّأَثُمَّة خوفًا من انتشار شرم في البلاد الاسلامية فاطفأ سراجهمو بدد شملُّهم واخفي ذ كرهم وقد توفي زعيمهم سعود سنة (١٧٧٩) فساد الأمن في طريق الحج وبهذه السنة حج محمد علي باشا بعدان لم يكن احد يتمكن من ادا مذهالفر يضة وهاك رسالة من كلامهم تدل على مذهبهم واعتقادهم:

أطوا رحمكم اقه أن الحنيفية ملة أبراهيم أن نسبد الله عخلصا له الدين وبذلك امر الله جميع الناس وخلقهم له كما قال تمالي (وما خلقت الجن والإنس إلالبعبدون) فإذا عرفت أن الله تعالى خلق العباد العبادة فاعلم أن العبادة لا تسعى عبادة إلا مع التوحيد كا أن الصلاة لا تسمى صلاة إلا مع الطوارة كا قال تعالى : ( ما كات المسركين أن يسروا مساجد الله شاهدين على انفسهم بالكفر أولك حبطت أعالم وفي النار هم خالدون ) • فمن دعا غير الله طالبا منه ما لًا يقدر عليه الا الله من جلبُ خير أودفع ضر فقد اشرك في العبادة كما قال تعالى: ( ومن اضل من يدعو من دون من لايستجيب له إلى يوم القيامة وهم عندعائهم غافلون، واذا حشر الناس كانوا. لهم اعداه وكانوا بسادتهم كافرين) وقال تعالى(والذين تدعون من دونه مايملكون من قطيير \* ان تدعوهم لا يسموادعاء كم ولوسموا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولايبنك مثل خبير) فاخبر تبارك وتمالى أن دعاء غير الله شرك ، فن قال يارسول الله أو يا ابن عباس أو ياعبد القادر زاعما أنه باب حاجته الى اللموشفيمه عنده ووسيلته اليه فهو المشرك الذي بهدر دمه وماله الى أن يتوب من ذلك وكذلك الذين يمحلفون بغير الله . أو الذي يتوكل على غير الله أو يرجو غير الله أو يخاف وقوع الشر من غير الله أو يلتجي الى غير الله أو يستمين بنير الله فيا لا يقدر عليه إلَّا الله فهو ايضا مشرك وما ذَّكُونا من أنواع الشرك هوالذي قاتل,رسول الله المشركين عليه وامرهم باخلاص العبادة كلها لله تعالى ويصح ذلك أي التشنيع عليهم بمعرفة اربع قواعدُ ذكرها الله في كتابه

(أولها) أن يعلم أنالكغار الذين قاتلهم رسول الله يقرون أن الله هوالخالق الرزاق الحيي المبيت المدير لجيع الأمور والدلبل على ذلك قوله تمالى د قل من يرزقكم من السها، والأرض أمن يملك السمع والابسار ومن يخرج الحي من المبت ويخرج المبت من المبت ويخرج المبت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله قل افلا تقون » وقوله تمالى « قل لمن رب الارض ومن فيها ان كنم تعلون » سيقولون الله افلا تقون » قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم » سيقولون الله افلا تقون » قل من يده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنم تعلون » سيقولون الله قل فأنى تسحرون » اذا عرفت هذه القاعدة واشكل عليك الأمر فاعلم انهم بهذا اقروا ثم توجهوا الى غير الله يدعونه من دون الله فأشر كوا

(القاعدة الثانية) إنهم يقولون ما نرجوهم إلا لطلب الشفاعة عند الله نريد من الله لا منهم ولكرت بشفاعتهم . وهو شرك والدليل على ذلك قول الله تمالى . (ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفهم ويقولون هو لا شفعاو تا عند الله قل أتنبون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال الله تمالى : (والذين انخذوا من دونه أوليا ما نسدهم إلا ليقر بونا إلى الله زلني إن الله يمكم بينهم فياهم فيه يختلفون إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار) واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

( القاعدة الثالثة ) وهي ان منهم من طلب الشفاعة من الأصنام ومنهم من تبرأ من الأصنام وتعلق بالصالحين مثل عيسى وأمه والملائكة والدليل على ذلك قوله تعالى : « أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أبهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه ان عذاب و بك كان محذوراً » ورسول الله لم يغرق بين من عبد الأصنام ومن عبد الصالحين في كفر الكل وقاتلهم حتى يكون الدين كلمالله وإذا عرف حدد القاعدة فاعرف :

( القاعدة الرابعة ) وهي انهسم يخلصون فله في الشدائد وينسون ما يشركون والدليل عليه قوله تسالى : ( فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلا تجاهم إلى البر إذاهم يشركون ) وأهل زماننا يخلصون الدعاء في الشدائد لفسير الله، فاذا عرفت هذا فاعرف أن المشركين في زمان التبي أخف شركا من عقلاء مشركي زماتنا لأنْ أولئك يخلصون لله في الشدائد وهوالاً يدعون مشايخهم في الشدائد والرخاء والله أعلر بالصواب ٤ اه

وهذه الرسألة والتواعد التي أنسها ذلك الشيخ لا شبهة فيها لأن هسذا هو الدين الذي جاء به النبي والا نبياء من قبله صاوات القنوسلامه عليه وعابهم أجمين لكن هذا الشيخ لم يتحقق ولم يمنق هذه المسألة ، واتبعه قومه من بعده فأفرطوا وفرطوا وقصروا حتى تولد منهم بسبب هسذه القواعد تنقيص وتحقير ما عظمه الله وأمرنا بتعظيمه وعجته وتوقيره وقاسوا المساءين المخلصين فيالتوحيد بالمشركين حتى قاتياوا المسلمين فيأفضل البقاع واستحلوا دماءهم وأموالهم كما وان أكثر العوام من جهلة المسلمين قد نغالوا وافرطوا وابتسدهوا بدعاً تخالف المشروع في الدين القوم فصاروا يستمدون على الأولياء الاحياء منهسم والأموات معتقدين أن لهم التصرف وبأيديهم النعموالضرو يخاطبونهم بخطاب الربوية وهذا غاو فيالدينالتويم وخروج عن الصراط المستقيروقد وردفي الحديث المرفوع: (دين الله تعالى بين المغالي والمقصر) وهنا شيء لأبد لك من معرفته وهو أن الحب لله وفي الله والحب منع الله ويتدا فرق من أهم الفروق وعنه تملم جهل وخطا ٍ الوهاية وشيخهم فأن الحميلة وفي الله هو من كال الإيمان في الله والحب مع الله هو الشرك المنهي عنه وقاتلهم عليه التبي صلوات الله وسلامه عليه ، والفرق بينها ان الحب في الله ولله تابع لما يحبهالله كُمِّ الرسل والملائكة والأولياء والعلماء والكمة والمدينة وبيت المقدس لأن الله يحبهم ويحب من بحبهم ويعظمهم ﴾ والحب مع الله على نوعين نوع يقسدح في أصل التوحيد وهو شرك كبادة الأوثان والأصَّام والانداد من المشركين لانهم عظموا وأحبوا مسم الله ما يبغضه الله ، والنوع الثاني يقسدح في كال الاخلاص والتوحيد وعمية الله ولا يخرجه عن الاســـــلام كحبة ما زينه آقة النفوس في النساء والبنين والذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث فان محبتها طبيعية ومحبة شهوة كمحة الجائم للطمام والغلآن الها• فان أحبها للدوسل بها اليهواستعانته على مرضاته وطاعته كانت من قسم الحب لله وفي الحديث و حبب الى مر دنيا كم النماء والطبب ، وان احبها لموافقة طبعه وشهوته وهواه كانت من الماحات لكن يقص من

كَالَ محبّه قد والحية فيه وان كان حبه لما مراهه ومقصوده وقدمها على ما يجبه الله ورضاه منه كان ظالما لنسه متبعا لهواه فالأول محبة الماجين والثانية محبة المطلمين فأسل نشار ذلك وما فيه في فائه مقرك النفس الأمارة والمطمئة والله تعالى يوفقناوا ياكوالسلام اله ولم يذكر مثالا المحب معاقعو كأنه اكتفى باعزاه منه الى أكثر عوام المسلمين من الغاو في الصالحين وجبهم لم كحب الله وهو عين ماينكره الوهابية وما اظرائهم كانوا يتهدون بذلك جبع أفراد المسلمين والاكنوا مجانين

### ﴿ رَسَالَةَ الْمُمْبُوبِ . مَنْ بَابِ الْانتِقَادُ عَلَى الْمُنَارُ ﴾

أرسل الينا بعض على تونس رسالة كان كتبها رجل أسده السيد عمر المحجوب التوقيقي الرد على الشبخ عدد بن عبد الوهاب النجدي في زمته وطلب منا أن تبين رأينا فيها أختا بها في نحو من فصف ساعة فل نجد فيها شيئا يزيد على ما تلوكه العامة في هذه المسائل وعلمنا من الذيل الذي ألحق بها انها طبعت معه بعد الحادثة التي وقت معنا بدمشق في آخر ومضان من السنة الماضية لتكون وها عليا فيا شاع من أن سبب تلك الفته تأييدنا لمذهب الوهاية ، فيارحنا لموالا الجهلاء المساكر وطاعة انفالاتهم الجملاء المساكر وطاعة انفالاتهم الحداثية لمن هو لهم صديق غير عدو وان كانوا لا يجيزون

قد علم الخاص وألعام ان حادثة الشام لم تكن مقاومة لذهب الوهاية والا النصارا للسنة والما تنصارا للسنة وانما كانت انتصارا للاستبداد على الدستورة وإيثاراً للفلات على النورة وان خطبي فتنها الشبخ عبد القادر الخطيب والشبخ صالحا التونسي قد حاولا معروساتهما من مديري تلك الفتية وانما اخسية الفسدية النسكم اذ نشروا تلك الجمعية الفسدية الخمدية النك اختفيا عن الا فظار ووليا الأدبارة الفسراقة الدستور وخذل الذرور وأنشأت الدولة المية تما كزها الفتية الذين كانوا عرضون على الدستورة في نم ظهر الخطيب فاستنطق ورفع أمره الى الاستانة و معلوم ان صالحالتونسي من دولة ابي المدى دجال عبد الحيد الذين كفي القالمسلمين شرهما ( والعاقبة المنتقين ) واننا ندعو صاحب الذيل العلويل لتلك الرسالة هو وجميم من على وأيه من وانا المنارة ج) ( المجلد الثاني عشر )

علاء تونس الى المناظرة سجوا فيا يزحمون ان المنار أخطأ فيه بأن يذكروا المسألة التي يزعمون انها خطأ والدليل من المكتاب والسنة وكذا الاجاع والقباس على ذلك مع التصريح بأسبائهم ونحن عجيب عن اقوالهم ونجسل اهسال العسلم والفهم في المشرق والمغرب حكما بينتا ويينهم • واتما نشخرط ان يصرحوا بأسائهم لتعلم قيمه المحق منهم والمبطل في الحال • وبحفظ التاريخ ذلك لاعتابهم في الاستقبال •

على انصاحب الذيل المشاواليه لم يذكرورا وسألة الأجماد من خطا المناوالا مسألة طهاوة المطر الا مسألة طهاوة المطر الا فريد و كذا ما ساه تعلى منتولة المنتول المنتول المنتول المنتولة المنت

اذا كان صالح التونعي وعداقادر المطيب الدستي قد تعديا المتنة بدمش باعث المياسة وها يعلن المناه في وعداقادر المطيب الدستي قد تعديا الدين صاحب ذيل المياسة وها يعلن المناه في من العدر بجهله وهل يرجى من مثل الدين ماحث المناو المناه في من العدر بجهله وهل يرجى من مثل الدين ماحث المناو المناه في من العدرة بل اتبع في الشيخ المحبوب الذي لم يوف كف كان العامى دعوة الاسلام النعي عن عادة غيرا الله يمادة وحده كا نينه قريا ؟ فكف يتكلفي مثل شيخ الاسلام ابن تبيه الذي لم يسمح الزمان له بنفاير ولا يغيم العامة وروساوهم من أصحاب الهائم من اعادة القول في يالت مواضع المناه فيها الان المناو يتصرفه هاي على ذلك الشيخ الذي يتسب الى مالا يفهم من المناه المنتخ الذي يتسب الى مالا يفهم من المناه المنتخ الذي يتسب الى مالا يفهم من المناه بويت عسب الله المناو والمناف المناف والمناف والمناف

يظهر ان الشيخ المحبوب كان بمن يعبرعنهم بالأدباء ، ولم يكن من العلاء ، فقد ظهر فيرسالته تشميره في الهجاء والشتم ، وقصوره في مسائل الدين والعلم ، وهو لم يذكر في رسالته كلام خصمه، فيوازن يُعتمو بين رده ، فنكتفي اذًا بالإِشَارة إلى بَعَنىخطام وضعفه ٤ ليلم انه لايوتق بملمه معدمالترض لخطاً خصمه وصوابه ٤ قال في (ص٤) في رد انكار خصمه ما نفله المامة عندقبور الأولياء والصالحين من الاستدائة والتوسل والتعظيم « معاذ الله ان يعبد مسلم تلك المشاهد ، أو أن يأتي اليها سغلًا لما تعظيم المنابد ، أو أن يخضم لما خضوع الجاهلية للاصنام ٬ وان يسبدها يكن يعرف الواقع الذي عليه الجم النفير من العامة أو انه يعرفه ويقول غير مايعلم ، وانه لا يفهم منى العبادة بل بتوهم انها عبارة عن الصلاة والصيام وسائر التكاليف الشرعية فقط كما قال مقلده صاحب الذيل في (ص ١٩) في تقوية رده: «وما دري (أي إن عبد الوهاب) أن العبادة الشرعية هي التكاليف التي اشتملت عليها الشريمة سواء كانت معقولة المدني أو تعبدية ، وقد جهل صاحب الذيل كصاحب الاصل ان أول شيء دعا اليه النبي صلى الله عليه وآكه وسلم هو ان يعبد الله وحده والنب لا يعبد سواه ، دعا إلى ذلك قبل ان تشرع التكالبف السلية من الصلاة والزكاة والصيام فهل يصح ان يقال ان المراد بالنهي عن عبادة غير الله تعالى هوان تكون النكالِف التي ستشرع بالتدريج خاصة باقه تعالى؛ هل يصبح ان يكون معنى السادة شيئاً لم يكن معروفا ولامشروعا ٢٤ ياحسرة على المسلمين، الذين ابتلوا بأمثال هؤلاه الموانين على أن أمثال هوالاء الضعفاء يمذرون إذا جهاوا معنى العبادة لأن من كانوا يستطيعون تحديد الحقائق من العلماء عدوا معنى العبادة من البديهيات فليهتموا بيبانه ولذلك لم يشتهر عنهم قال في تحديده - وأماالاً قوال المشهورة فيه هن الغو يبن وغيرهم فليست حدودا بل لا ببانم بعضها ازتكون رسوما تامة أوناقصة وقديينا ذلك مرات كثيرة ومنه ان أعظم مظاهر العبادة الدعاءوفي حديث البراء عند أحمـــد وابن أبي شبية وأصحاب السنن ﴿ الدعا- هو المبادة ؟ وفي رواية ضعيفة المترمذي من حديث أنس «الدعا عنج المبادة، وهل يكابر أحد في دعاء الا لوف والملايين من عامت اللوتي من الصالحين إلااذا كان لا بخجل من إنكار الحسوسات؛ ألا تهم لا ينكرونه ولكنهم يو وولونه لم بانهم لا يقصدون به العبادة وانما يقصدون التوسل!! ألفاظ ياوكونها ولا يفهمونها ، الرسول صلى الله عليه وسلم قول «الدعاء هوالمبادة» أي هوالفرد الأعظم و. أفرادها، والركن الأكل من أركانها كقوله والحبجرفة وننجو يزدعا غير الله كتَّجو يز الصلاة لذير الله بدعوى عدم قصد العبادة وتسميتها نوسلا أوما بشاء أهل التأويل من الأسهاء قال المحجوب (ص٤) دواما ماجنحت اليه وعولت في التفكير عليه ، من التوجه إلى الموتى، وسو المم النصر على العدا، وقضاء الحاجات، وتفريج الكر بات، الى لا يقدو عليها الاوب الأرضين والسموات ؛ إلى آخر ماذكرته موقدا به نيران الفرقة والشتات، فقدأ خطأت فيهخطأ ميناه وابتغيت فبهغير الاسلام ديناه فان التوسل بالمخلوق مشروع ، وواردفيالسنةالقو بمةليس بمعظور ولامنوع ومشارع الحديث الشريف بذلك مفسة وأدلته كثيرة محكمة، تضيق المهارق عن استقصائها و يكل البراع إذا كلف باحصائها ، • ثم ذكر أثر استسقاء عمر بالمباس (وضي الله عنهما )وحديث طلب عرالدعاء من أو يس القرني ، ومسألة الشفاعة ، والوهابية لاينكرون أثر الاستسقاء ولا الدعاء ولا الشَّفاعة ، وكتب ابن تيمية التي هي عملتهم في هذا الباب مثبتة لهذه المسائل مينة لها أتم يان وهم بحتجون بها على الذبن يدعون أصحاب التبور فيقولون أن عر والصحابة لم يدعوا العباس ان يسقيهم الغبث كا يدعو جهور عامتنا الاموات ان يقضوا لم حاجاتهم · وانما كان توسلهم بالسباس هو جعله اماما لمم في الاستسقاء فصلي بهم ودعاوهم أمنوا على دعائه ويقولون انه ورد فيه ان عمر رضي الله عنه قال ﴿ اللَّمُ انَّا كُنَّا تُوسَلُ اللَّكَ بِبِينًا وانا تُوسَلُ اللَّكَ بِم نَيْنًا فَاسْقَنا ﴾ وهذا دليل على أن الميت لا يتوسل به وان كان حيا عندالله تعالى . وأقول ان المسألة ليست من باب ما يسمونه اليوم بالتوسل وهو ان يدعى غير الله تمالى ويطلب منه شي ما وإنما هو استسقاء كما تقدم . ويحتجون به من وجه آخر وهو دعاء العباس الذي ذكره الحافظا بنحجر فيافتح وحوه اللعمانه لمبعزل بلاء الابذنب ولميكشف الابتوبة وهونص فيان كشف الضر لايكون بسبب الاشخاص وانمايكون بالنوبةالي الله والرجوع اليه وحده . وفي الحديث روايات لا تصح (ما بقية)

### باب الاخبار والآراء (جمية الانحاد والترقي)

استحسن المقلاء في سورية ما كنيناه في الجزء الثالث من مجل ما ينتقده الناس على هذه الجمية وكتب الينا غير واحد يقول ان المنتداين من أعضاء الجمية أفضهم استحسنوه وعدوه من النصح الخالص ، وقد استكره آخرون مع ما عهدوا من تأييدنا الجمعية في المناظرات والخطب زيادة عما يكتب في المنار، وقد يعذر المستكر لفلك اذ لم يكد يصل ذلك الجزء الى سورية الارقد ظهرت خفايا ثورة الاستانة وعلم الناس انها دبرت في « يلدز » لحو آية الدستير و إعادة استبداد عبد الحيد الى شر مما كان عليه ، وفر اعضاء الجمية الى سلانيك مستنصر بن مستصرخين ينقضون غبرة الموت قتلا وغياة عن راوسهم

نم اناكتبنا ماكتبناقبل ظهورتك المكيدة ولكتناقبل طبع الكواسة الاخيرة من ذلك الجزء علمنا بيمض بوادر التتنة فاشرنا اليها بم هو صريح في الميل الى الجمية والدعاء لها بالانتسار - ومع هذا كله ترى ان التعريف بما ينكر الناس عليهاوما يقولون فيها ضروري لاسها بمن مجمد سعبها ولا ينكر فضلها

اننا لخصنا الكليات التي يرجع البها انتقاد المنتقدين من غير موافقة لم على كل ما يتقدونه وسكتنا عن بعض الجزئيات الغظيمة التي هي مرت قبيل تعيين بعض الاشخاص والأعمال المنكرة و وهل تؤمن عاقبة اشخاص يصلون بقوة في مملكة واقعة في اشد الحرج وهم لا يستلون ولا ينتقدون ؟ وقد كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم في بعض رأيه في السياسة والحرب حتى يرجع عنه ؟ فهل كانت الجمعة الجدو بالتقديس منه ؟

إننا قد صرحنا هناك بفضل الجمعية علينا في الانقلاب وإنما ذلك الفضل لأفراد ربما كان السل الآن في أيدي غـيرهم بمن لم يكن لمم عمل قط في الانقلاب وقد دخل في الجمية خلق كثير منهم من لاخـلاق لمم ولكنهم أصحاب دها، أو حظ -- على ما يقال – وقد ينتخب بعضهم اللجنة المليا العاملة، كا ان اللجان المركزية في

بمض البلاد فبهامن نعرف ومن لا نعرف بمن لاخلاق لم ولاعرفان ولا إخلاص فهل يقول عاقل ان مصلحة الامة أومصلحة الجمية أن تمد الجمية مقدسة في جيم أعمالها ؟ لها إذا حسدت ما يخشى منه على الدستور مع اعتزاله السياسة في عامـة أحواله فهل فوق هذا التأييد من تأييد؟ على انه تبين انَّ الجيش حام الدستور على كل حال انه وأيم الحق قد راعنا عندما عدنا من سورية الى مصر ما سبعناه مر أحرار الترك وسار المثمانيين من الانكار على الجمية في تصرفها وعلمنا ان الانكار والاستيا. في الاستانة أشد فحشينا ان ينتج ذلك بمــا لا نحمد عاقبته إذا لم تتداركه الجمية ، فكان ذلك هو الباعث لنا على كتابة ما كتبنا وما كنا إلا ناصحين

#### ( طعن المؤيد في الدولة العلية الدستورية )

ظهرالمويد بمظهرالساخط المقت المحكومة الدستورية فيالدولة العلية وقد كادت تنقضى السنة الاولى لها وهو يكتب عنها قله وأقلام بعض محرريه ومكاتبيه شرما بسمع وما يقرأ ، وشر ما يتخيل و يتصور ، وقد أرضى بذلك بعض الاغرار من المصريين المخدومين عا كانوا يقرون في الجرائد من إطراء عبد الحيد، ولكنه أسخط المقلاء وخواص الأمة المصرية حتىاننا سمعنا بعض الكبراء الذين يعرف صاحب المؤيد صدقهم واستقلالهم يقول انني لم أر أحدا من الخواص يمذر المؤيد على خطئه هذه فقال بعضهم إنه قد أسخط في سنيه الأخيرة جهور أهل بلاده من جميع الطبقات حتى الأزهريين وهو يعلم ان حسن الظن بعبد الحميسد خان غالب فيهم فأنشأ يدافع عنه ويطمن في الحكومة الجديدة ليستميل بذلك الجهور الساخط ومن هوُلاً من يقول ان الجهور سخطعلى المؤيد لتذبذبه واتباعه لهواهدون مصلحة الامة ومنهم من يقول بل لاعتداله في الكلام عن الحـكومة والمحتابن وهذا هو الأقل ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا اله بدوغيره من اعوان عبد الحيد على اسقاط الحسكومة الدستورية وأعادة الحسكم

الحيدي السابق ولما خلع عبد الحبد وأخرج من عاصمة السلطنة كان الاصرار على الانتصار له من دعوى الثات على الرأى

ومن الناس من يقول ان المواطأة بين عزت العابد وحزبه انما هي على تأسيس دولة عربية وخلافة جديدة ، وقد تتصل المؤيد من هذا ولمن من يسمى اليه

ومنهم من يغلن أن صاحب المؤيد بخدم بذلك انكانرا التي تحب ان تمحو نفوذ الدواةالديني من مصروالهند وان جاملها في أوربا وان لهايدا في تَحريك سخط مسلمي الهند على الحكومة العمانية الجديدة ، وهذا إغراق في سو الغان

ومنهم من يرى أن صاحب المؤيد لما كان يمل أن جمية الأنحادوالترقي تستقد انه من جواسيس الحكومة الحيدية وشيعة عزت العابد لاسها بعد ان أغلم ضلعه في أول العبد بالانقلاب وميله الى الماضي وانها لا بد ان تتخذه خصها وعدوا .. هاجها هي وحكومُها بقوة لعلما نخافه فتسعى الى استمالته فلا يحرم من الكرامة في الاستانة وسورية في كل مصيف

ومنهم من يرى انه لطه بما كان من فتك عبد الحيد خان بالدولة والامة اعتقد منذ حدث الاقلاب أن الدولة لم يبق فيها رمق فنهض بحكومة دستورية فإما ان يمود عبد الحيد الى استبداده وإما ان يسقط الدوة بتدميره الماضي وكيده الحاضر فصار يكتب مايكتب وهو يظن ان الايام ستصدقه بغشل الدولة وسقوط الدستور أو ماهو أعظ من ذلك فيظهر بمظهر السياسي الخيير والحب الغيور . ويظن أنه لايبعد ان يكون سمع من كار الاجانب أو عنهم بنفسه أو بواسطة عرت العابد شيئا من هذا المنى لآن الاجانب شعروا بالدسائس الى كان يدبرها عبد الحيد واعوانه واعتقد الكثيرون منهم ان قوة الدولة ستكون قسبين يتصادمان فيتساقطان وقد أعدوا لذلك عدته . ونحمد الله ان كذب هذا التشاوم

لماذا تضار بت الظنون واختلفت الآراء في إنحاءالمو يدعلي الحكومةاادستورية في الدولة العلية ؟ أليس لا نه كان في زمن عبد الحميد يدافع عنها بالحق و بالباطل فيخني عبوبها ويجلل سيئاتها حسنات؛ نعم ومن السجب انَّ يمكس الأمر الآن فينحى عليها بالحق وبالباطل وبجبل حسناتها سيئات

يقول انه يعنقد حقيسة ما بكتب ، وتأول لماذا لم يخسَّر من الحق اللا ما يسوم و يضر نشره ٤ ومي كان السياسي سوفياصلتها أيثر والمقائلة كياهي معاثر تب عليها؛ أليس عند هو لا الصديقين من الاسر ار الباطنة ما لا يجوزون نشره ، لانهم بخشون ضره! يقول انه يقصد بهذه الشدة النفع بإرجاع جدية الأنعاد والثرقي عن غرورها الذي يراه ضارا . فقول ولماذا يخفي عليه غروره في هذه الدعوى فيتوهم إن هذه الجمعية تنتظر جريدته العربية لتترجها ونسل بنصائحها وهي لم تحفل بما قأم في وجهها من الاحزاب والكتاب الذين هم ألمنم منه قاوأعلم يحكن الأنقاد، وللذا خمي عنه الآن عماكنت أعده كغيري عذرا له نيدقاعه عن الحكومة الحبدية وهوان اظهارسينات الدولة وعبوبها يسقط منزلها من نفوس المصريين وغيرهم من قراء المؤيد فيكون ذلك ضعالها على ضعف؛ أليس إسةاط نفوذ الدولة الآن أشد ضروا من إسقاطه في العصر الماضي عصر الظلم والتخريب والندمير ؟ بلى انخطة المؤيد الجديدة يخشى ضررها ولولاً ان الجرائد التي نناقضها في القطر المصري نفسه أوسع منها انتشارا لاضلت وأضرت الجهور وما يرجوه صاحب المؤيد من التأثير في نفوس لجنة جمية الأنحاد والنرقي لايوازيهذا الضرر لوحصل علىانه طعن الدولة لاالجمية وحدها ان خطته مذه وسلبته أنفس حلية كانت له في أنفس المعلين لاسما سلي الدولة العلية الذين يهتم لم سائرمسلي الأوض وهي انعصاحب الجويدة الاسلامية العرية الكبرى التي تدافع عنُ الخلافة والسلطانة وتوثيد تفوذها والآن نرى الجرائد المَّانية في عاصمة الدولة وولاياتها تنطق بلسان واحد سأئمة ان المؤيد عدو الدولة والخلافة عدوالدين والملة موقد احرقه جاهبر الناس في بلاد كثيرة حنى بلاد الحرمين ونادوا بإسقاطه وما كان أغناه عن التصدي لجذه العاقبةالي لم تكن في حسبانه

نعرانصاحب المؤيد صارمن عدةسنين على غيرما كنا نعيدمنه: صارلابيالي برأي احدولا بنصحه ولابحسب للموقب حسابا ويرى ان الدنيا كلها اذا قامت عليهالبوم . فانه يسهل عليه ان يستميلها اليه غدا ٬ ولكننا رأينا هذه المُنا كلةقدأضرته ولم تنفعه · هذاهورأينا انكان يقبلهوهو يعلماننا لانقول الامانينقد ونتمى لويقدر بالفمل على اسمالة الدولة الملة والامة الشانية بما يكتبه بمدفيرجم عن اجتهاده ذاك الم ضدمواته الموفق



(مصر السبت سلخ جادى الآخرة ١٣٢٧ -- ١٧ يوليو (نموز) سنة ١٢٨٥هـ ١٩٠٩م)

# فتتاف المتناث

قتمنا هـــذاالبابلاجاية أسئة المشتركين عاصة ، اذلا يسع الناس علمة مونشترط على السائل النبيين احسمو نتيسه وبلدمو ممه (وظيفته )وله بعـــدفك ان يرمزالي اسمه بالحروف ان شاءه واغافذ كر الاسئة بالتدريخ فاليا وو ماند مناما خرا لسبب كعلجة الناس ال بيان موضوعه ورما أجينا غير مشترك لمثل هذا . ولمن مفي على سؤاله شهر ان او ثلائة ان يذكر به مرة واحدة فائلم قد كره كان لنا عدر صحيح لا ففاله

### ﴿ المجرة وحكم مسلمي البوسنه فيها ﴾

(س ٢٥ ) من صاحب الامضاء في البوسنه ( \*

بعد السلام عليكم يافضيلة الأستاذ الأكبر، والعلامة الفهامة الهمام الاوحد، حجة الاسلام والمام أهل الحقق، والبحر الاسلام، وامام أهل الحقق، والبحر النطوير الفيلسوف الحكيم المدقق، الاديب اللبيب، فريد المعمر، ووحيد الدهر، سيدنا ومولانا ومرشدنا، الشيخ محمد رشيد رضا، عرم الله وحياه بأحسن الحياة، و

أقول : بسم الله الرحن الرحم الحسد قه ذي العظمة والكبرياء، والصاوة والسلام على سيدنا ومولانا وقرة أعيننا رسوله الداعي الى سبيل الهدى سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه العلبيين الطاهرين المهتدين بهسداه والذين اتبعوهم باحسان إلى يوم الحشر والجزاء،

أماً بعد فقد أخبرتي بعض المساحيين بان واحدا من علماء الاستانة قد اتفق ان ألتى وعظا في جامع بمدينة عندنا ، فمن جملته ان قال فيه بوجوب الهجرة علينا وصدم صحة التكاح وتحوه بعد ما ألحقت النمسا وضمت ( ولاية البوسنه والهرسك)

ان السائل من المائل في حب المنار وصاحبه فهو يطرينا بالأقاب والنموت التي نخجل من ذكرها وإنما تنشرها عملا بما جرينا حليه اخبرا من فشر الاسئلة بتصوصها كما جرى عليه علماؤنا من قبل الا من اذرن التصديح بمض اغلاطه الله غلية

إلى أملاكها وملكها • وشدد أيضاً فقال بعدم صحة أركان الاسلام نحت حكومتها مطَّلَقُ الصَّاوَةُ ۚ فَالْجُمَّةُ دَاخَلَةً فِي ذَلَكَ وَلَكُ وَلَكُ وَالصَّامُ وَالحَيْجُ وَالزَّكُوةُ ۚ فَاضطربُ مَنْهُ أكثر من سمم ما قال اضطرابا شديدا ، ظنا منهم بان حقيقة الامر كما قال :

فياسيدي ومولاي وقرة عيني وياناصر الحق والسنة ، وياقامم البدع الدينية الذليلة الشنيعة و ياكاشف النمة عن هذه الامة المرحومة ، و يامقتدي الامة ، وقدوة الائمة، ويارحمة الله لهذه الملة الحنيفية، أرجو من حضرتكم ٤٠ ان تفضلوا بالجواب الواضح الشافي عن قول ذلك العالم ، على نحو ما اهتديتم بالكتاب والسنة السفية ، مم البراهين والادلة الشرعية المرضية الةوية ، كما هو دأبجنابكم علىصفحات المنار المنير، أدامالة ضيامه الى يوم الحشر والترار، و بالثه في عرسمادة صاحبه وعامله نحو ما عامل المتر بين من عباده المتمين، وجزاه نحو البحزي الحسنين من عباده المخلصين ، انه على مايشا. قدير، و بالاجابة جدير ' الداعي والمستدعي

قارئ المنار المنير وصديقكم المطيع الخالص وصديق أصدقاء المنسار المتير وصاحبه ومحبهم وعدوهم ومبغضهم العبد الضعيف النحف الحقير الفقير الي رحة ربه الملي اقدير تراب اقدام انصارالتي محد ز . ه . د . تارا بار من طلبة المدرسة النيضية بمدينة تراونيك ( بوسنه) (ج) لاشك انذلك الدركي قد اخطأ في جلة ما قاله والصواب انه لأنجب الهجرة وجو با عينيا على من كان متمكنا من إقامة دينه آمنامن\انتنة فيه وهي|لإكراه على تركه او المنتم من إقامة شعائره والصل به وهو نحو بما قالته عائشة فني البخاري انها سئلت عن المجرة فقالت د لا هجرة اليوم كان الموءن يفربدينه الى الله ورسوله عافة أن يمتن فاما البوم فقد أظهر الله الاسلام والمؤمن يعبد ربه حيث شاء والأصل في المسألة آية ع٧:٤، ان الذين توفاهم الملائكة ، وستأتي ُ وفيها أحاديث وآراء للملماء نذكر اهما: قاصح ما ورد فيها حديث ابن عباس عند احمد والشيخين وأصحاب السنن الثلاثة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال د لا هجرة بعدالفتح ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فانفروا » وروي مشله عن عائشة في الصحيحين وروى احمد والنسائي وابن ماجه والطبراني وغيرهم عن عبدالله بن السعدي ان النبي

صلى الله عليه وسلم قال « لا تنقطع الهجرة ماقوتل السدو » وهو يوافق حديث ابن عباس في وجوب النفر على من استنفر للجاد الشرعي وترك وطنه لاجل ذلك وهذا لا وجود له الآن

وأما حديث جرير بن عبدالله عند ابي داود والترمذي ﴿ أَنَا بِرِي مِن كُلُّ مِسْلُمُ يقيم بين أظهر المشركين ، وتعليله ذلك بقوله ﴿ لَا تَدَرَاءَى نَارَاهَا ، فقد صحح البخاري وابوحاتم ومخرجاه وغبرهم إرساله الى قيس ابن أبي حازم وفي الاحتجاج بالمراسيل الخلاف المعروف في الأصول ورواه الطبراني موصولاً - وهو لا ينطبق على أهل بوسنه لانهم ليسوا بين أظهر المشركين · وقد كان للاسلام سياسة خاصة في مشركي العرب وفي الباب حديث عن معاوية رواه أحمد وأبو داود والنسائي وقد اشرةا اليه في الجزء الماضي وهو انه قال سممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا تقطعالهجرة ينقطع التو بة ولا تنقطع التو بة متى تطلعالشمس من مغر بها'، وهذا الحديث قال الخطابي ﴿ استاده فيه مقال ﴾

أما أقوال العلماء في احكام هذه الأحاديث فنذكر منها ما أورده الشوكاني في شرح المتتى في الجم ينها قال: وفد اختلف في الجم بين أحاديث الباب فقال الخطابي وغيره كانت الهجرة فرضا في أول الاسلام على من أسلمقلة المسلمين بالمدينة وحاجبهم الى الاجتماع فلما فتحالله مكة دخل التاس في دين الله أفراجا فسقط فرض الهجرة الى المدينة و بقي فرض الجهاد والنية على من قام به أو نزل به عدو ، انتهى قال الحافظ ( ابن حجرً ) وكانت الحكمة أيضا في وجوب الهجرة على من أسلم ليسلم من اذى مَن يُوفيه من الكفار فانهم كانوا يعذبون من أســـلم منهم الى ان يرجع عن دينـــه وفيهم نزلت ﴿ ان الذين توفاهم الملائكة غالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعين في الارض ، قالوا ألم تكن أرض الله واسمة فتهاجرُوا فَبِها ﴾ الآية . وهذه الآية اقية الحكم في حق من أسلم في دار الكفر وقدر على الخروج منها . وقال الماو ردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارت البلد به دار إسلام فالاقامة فيها أنضل من الرحلةعنها لما يترجى من دخول غيره في الاسلام. ولا يخنى ما في حذا الرأي من الممادمة لأحاديث الباب القاضية يتحريم الاقامة في

دار الكفر · وقال الخطابي أيضا ان الهجرة افترضت لمــا هاجر النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة الى حضرته ثلقتال معه وتعلم شرائم الدين وقد أكد الله ذلك في عدة آيات حتى قطع الموالاة بين من هاجر ومن لم بهاجر فقال ( ٨ : ٧٧ والذين آمنوا ولم بهاجروا ما لكم من ولاينهم من شيُّ حتى بهاجروا ) فلما فتحت مكة ودخل الناس في الاسلام من جميم القبائل انقطعت الهجرة الواجبة و بقي الاستحباب. وقال البنوي في شرح السنة بحتمل الجم بطريق أخرى فقوله ولاهجرة بمدالفتح، أي من مكة الى المدينة ، وقوله « لا تنقطم » أي من دار الكفر في حق من أسلم الى دار الاسلام ، قال و يحتمل وجها آخر وهو ان قوله ﴿ لا هجرة » أي الى التي صلى الله عليه وآله وسلم حيث كانب بنية عدم الرجوع الى الوطن المهاجر منه الا بإذن <sup>6</sup> فقوله « لا تنقطم » أي هجرة من هاجر علىغيرهذا الوصف من الاعراب وتُعوم ، وقد أفسح ابن عمر بالمراد فيا أخرجه الامهاعيلي بلفظ انقطمت الهجرة بعد الفتح إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا تنقطم الهجرة ما قوتل الكفار أي ما دام في الدنيا دار كفر فالمجرة واجبة منها على من أسلم وخشى ان يقان على دينه - ومنهومه انه لو قدر ان لايبقي في الدنيا دار كنر أن الهجرة تنقطم لا تمطاع موجبها .وأطلق ابن التين ان الهجرة من مكة الى المدينة كانت واجبــة وان من أقام بمكة بمدهجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة بنير عذر كان كافرا. قال الحافظ وهو إطلاق مردود · وقال ابن العربي الهجرة هي الخروج من دار الحرب الى دار الاسلام وكانت فرضا في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم واستمرت بعده لمن خاف على نفسه والتي انقطت أصلاً هي القصد الي حيث كان · وقد حكى في البحر ان المجرة عن دار الكفر واجبة اجاعا حيث حل على معصية فعل أوترك أوطلبها الامام بقوته لسلطانه وقد ذهب جعفر بن مبشر وبعض الهادية الى وجوب الهجرة عن دار الفسق قياسا على دار الكفر وهو قياس مع الفارق والحق عدم وجوبها من دار الفسق لانها دار اسلام وإلحاق دارالاسلام بدار الكفر بمجرد وقوع المعاصي فيها على وجه الظهور ايس بمناسب لعلم الرواية ولالعلم الدراية والعقباء في تفاصيل الدور والاعذار المسوغة لنرك الهجرة مباحث ليس هذأ محل بسطها. اه

ما أورده الشوكاني وهو زبدة ماقيل في شرح الاحاديث من علمائه

أقول الله تجديم قد اختلفوا في كل وَجه من وجوه المسألة الا اثنين احدهما عدم التمكن من اقامة الدين بالفتنة وهي حمل المسلم على الكفر أو مخالفة دينه في ضل أو ترك أو بالجهل ، وثانبهما الجهاد الديني أي المتملِّق بحماية دهوة الاسلام وأمن أهله على دينهم وحقيقتهم ففي هاتين الحالتين تجب الهجرة بلاخلاف · أي على من عجز عن إقامة دينه سواه كان واحداً أوجما وعلى من احتيج الى جهاده وكان نفره مما يعزز المسلمين ويفيدهم في الدفاع الملاوب شرعا. فأماهذا الوجه فن البين الظاهرانه لا يتحقق فيأهل بوسنة الآل كاتقدموما أظن ان الوجه الأول متحقق فيهم أيضا وهماعلم بأنفسهم ويدخل في باب الوحه الأول الهجرة الى طاب العلم الواحب عند الحاحة الى ذلك فان لم يهاجر من يتعلم و يعود ليعلم أثم جميع المسلمين الذين فقدوا هذا العلم في وطنهم. وكذلك الهجرة من المكان الذي فشا فيه النسق والجاهرة بالمنكرات وصارت المرية على التقوى والصلاح متعذرةفيه وقد روى ابن وهب عن مالك أنه قال: تهجر الأرض الي يصنع فيها المنكر جهاوا ولا يستقر فيها .واحتج بصنيع ابي الدوداء في خروجه من أرض مأوية حين أعلن بالر با فأحاز بيم سقاية الذهب بأ كثر من وزنها ، رواه أهل الصحيح - وقال مالك في موضم آخر اذا ظهر الباطل على الحق كان الفسادفي الارض وقال لاتنبني الاقامة في ارض يكون العمل فيها بنيرا لحق اه أقول وإنما يكون هذا من الأفراد الذبن يتمذر علبهم ازالةالمنكر فان وحدجم يقدر على إزالة المنكر وحب ذلك عليه دون الهجرة

ومن قال انه لا يظهر له دخول هذا في الوجه الأول قلتا لك ان تصده وجا آخروهوظاهر ، ولا حاجة الى قياس الفسق على الكفرليصح ما ذكرمن الهجرة من حيث يغشو الفسق ويتعذرالصلاح أويتعسر الىحيث الصلاح والخبر

وجملةالقول ان المسلم يجب عليه ان يقوم بالحق والخبركما يرشده دينه فان مجزعن ذلك في بلاد وجب ان يهاجر منها الى حيث يقدر عليه والا كان ظالما لنفسه وقيل له يوم الحساب اذا اعتذر باستضعاف الكفار اوالفساق له ومنمه من العمل بدينه ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجر فيها؟ اما مازعه ذلك الواعظ التركي من عدم صحة النكاح وأركان الاسلام في بوسنه بعد إلحاقها بالنمسا فهو باطل ، لا يصدر مثله الا من جاهل ولولا إباحة ما حرم الله على المسلمين من التقليد لما كان لهذا الجاهل من سبيل تشكيك أولئك المسلمين الذين سمعوا وعظه في عبادتهم وعقود زوجيتهم اذ الوعظ بيبان كتاب الله وسئة وسوله لا يأتي فيه شي من هذه المزاع والا باطل فتي تدنير بصارج اهير المسلمين ويستصمون بحبل الله حتى اذا حلول ان يسبث بدينهم عابث طالبوه بما عنده من كتاب الله وسئة رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا جاءهم بهديها قباوه و والاردوا ما جاء به ووضوه ؟ ؟؟

لافرق في العبادة والتكاح بين السلم في داوالكفر والمسلم في داوالاسلام وإنما هنائك احكام تعلق بالمعاملات السياسية والمدينة والحرية وأدخل بعضهم في السياسية وسلاة الجعة ومن البديمي ان المعبرة لم تكن حيالازما في زمن كزمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لنصره والاخذ عنه والماكان من اشتدادالمسركين في ايذا المسلمين قبل فتح مكة ومع ذلك لم يرد في السنة من التشديد على من لم يهاجرشي مما زم هذا الواعظ الجاهل فقد روى أحد وصلم وأصحاب السنن وغيرهم من حديث بريدة انه قال قال رسول الله (ص) د اذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى المالات خصال - أو خلال - فايتهن ما أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ادعهم الى الدر المهاجرين وأخبرهم انهم ان فعلوا فلهم ماللهاجرين وعليهم ماعلى المهاجرين أن أبوا ان يتحولوا منها فأخبرهم انهم ان فعلوا فلهم ماللهاجرين وعليهم ماعلى المهاجرين أبوا ان يتحولوا منها فأخبرهم انهم يكونون كأعراب المسلمين يحيري عليهم حكم الله الذي يحيري على المؤمنين ولا يكون لم في الفنيمة والفي شيء الا ان يجاهدوا ما ما أبوا فسلهم الجزية فان هم أبوا فسلهم وكف عنهم الخوا منهم وكف عنهم الخوا عبد قبه من قبل فلوراجعه من شاه

### ﴿ خطبة جمة في سوء حال المسلمين في هذا الزمان ﴾

( س ۲۲ ) من مه اه ص في سننافوره

سنتافورا في ٧ جاد الاول ٣٢٧

حضرة العلامة الغاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المنيرة بمصر قد اتى على المسلمين بهذه الاصقاع حين من الدهر وهم لا يسممون الخطيقي مساجدهم غير خطب ابن نباتة اونحوها فتمودوا سهاع فضائل الشهور وبيان قرب الساعة وألحث على ترك الدنيا الى غير ذلك ولا كان الزمان في تقلب دائم حصلت الفرصة في الجمعة الماضية للنيور الاديب الشاب المحبوب عباس بن محمد طه فأنشأ خطية تناسب الأحوال الحاضرة بهذه الجهات تمام المناسبة ثم رقي المنبر بالجامم الكبير المسمى ( مسجد سلطان ) فخطب خطبة توثر في نفوس الفيورين وان خطيب المسجد لم يخطب في ذلك اليوم نظراً لماكان عليهمن العذر ثم طفق الجامدون مدفراغ الصلاة يشيعون أن الخطبة لا تليق أن تكون خطبة فلجمعة لأن فيها تكفير المسلمين وذمهم ومدح الكفارمع انخطبة الجمة دينية محضة وما فيهذه الخطبة منأمور الدنياوتقبيح احوال المسلمين ورفع شأن الكافرين مخل لنظر الدين ولذلك قال هوالاء انهم لا ير يدون أن يصاو الجمة في هذا الجامم أذا أعبدت تلك الخطبة حتى بالنربعض الناس في سب ذلك الخطيب وسمعت ذلك أنا والشيخ عبد القادر وغيره فعلمنا أن كره المغفلين هذه الخطبة قد بلغ الغاية واننا قد اطلعنا على الخطبة عند بعض معارفنافقلت منها عدة نسخ نسخة منهاً لتقديمها الى مجلتكم المنيرة وهذه هي الخطبة :

والحد قد الذي جعل الجمعة من اسباب الاجماع . تقرأ فيه المواعظ لتمزّ ق غشاء الأساغ . فتأثر منها القلوب والطباع . وتنتح بذلك ابواب الخير والانتفاع . احمده شريك له المنان . وإشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله المبعوث بالبيان . اللغم صلى وسلم على سيدة عد وعلى آله وصعبه في كل وقت وأوان . أما بعدفياعياد الله: ان

ما حل بنا من ضعف وهوان ٠ وفساد في الاعمال وخسران ٠ موس سوء تربية في الصغر تولد منه في الكبر فساد وطنيان . وتهاون بالصلاة وتجاهر بالعصيان وموت شمور عند ساع أوامر ونواهي القرآن . وكثرت الخرافات والاوهام ادخلها الجاهلون وصينوها بصينة دين الاسلام - ومعظم أهل زماننا هذا هم للكفر يومئذ اقرب منهم فلايمان · والمصيبة في الاعمال والاديان · اعظم منها في الاموال والابدان · ونحن نعلم كل ذلك علم البقين · وأهملنا شمائر الدين · فوقسنا فيشدائد متراكة ·ونظرت الينأ الاجانب نظر تحقير وملامه وان التباعد عن الاهتداء بهدي الشرع الكريم وعدم التمسك بعروة الدين القويم · قدأدى بنا ذلك الى الاهمال ·والأنحطاطوشرالما ل وديننا يأمر بالتعاون والاتفاق - ونحن نسمي الى التنافر والافتراق حنى ذهبت اعمالتا ادراج الرياح · وضاعت اوقاتنا بين الجد والمزاح · ولانقدر على القيام بمهام الاحمال ولا على مثابرة الاشفال . فا كت امورنا الى اسو · الحال . وخابت الا مال . وانتا لو اتحدت كلاتنا - وصرنا حز با متعاونا - ساعيا في مصالح امورنا - في ديننا ودنيانا -لكان ا كبر الاعال هينا . ونجح نجاحا مينا ، واذا فطرنا الى حال الامة النربية ، ذات السعادة والرفاهية ، وجدنا انها تدرجت على اصول الاسلام، و يذلت الجهد في التماون والاتحاد والالتتام، كان ا كبر المشروعات عندها من أسهل الممكنات، وأن كان عندنا يمد الناس عباحه من المستحيلات ، وهم يعدون الشركات ، و ينشئون الجميات ، ليعود ذلك على ابناء ملهم بالتفع والفضائل ، ونحن ننشيء الجميات للتاوث بادران الخول والرذائل، ويمود ذلك علينا بضعف الديانة · وتضييم الصبانة كانت المواعظ عندهم داعة الى التقدم السريع، وعند ناقد صارت ساما الى تأخر فا الشنيم ، فياذوي الابصار ، ابن البصر والاعبار ، وما هذه النفاة والاغترار ، فليتشعري ما اعتذاركم بعد الانذار؟ اما علم ان الله لم يخلق الدنيا عبيا ؛ بل جعلها دار سعي واختباره يعقبها بدارجزاء وقرار وجعل لناالعقول نميزيها بين النفع والاضرارء وامرأا عَمْلِ الْخَامِرَاتُ وَمَهَانَا عَنْ الْأَوْزَارِ \* وَمِنْ اطَاعَهُ ادْخُلُوا الْجُنَّةُ وَمِنْ عَصَاهُ ادْخُهَا انَّارِ \* وقيس لذا عليه بعد ذلك حمية ولا اعذار، عبادالله تساونوا وانتشوا ، واعتصموا بحبل ( الجلد الثاني عشر ) (44) (المتارجة)

الله جيما ولا تغرقوا ، ( الحديث ) قال ( ص ) اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا واعمل لا خراك كأنك تموت غدا » الى آخر الحطبة ،

وما دعاني لل افادتكم بهذه الواقعة الا لنصرة الحق وحضرتكم أهل لذلك (المنار) وجاءنا سؤال آخر عن خطبة هناك الغاهر انها هذه بسينها وهذا نصه

سنفافورا ١٣ جاد الاول (٤) سنة ١٣٢٧

(س ۷۷) من س ٠ ح س ٠

حضرة العلامة الفاضل السبد محمد رشيد رضا صاحب المنار بمصر

لا يمنى ان من طبعة الانسان حب الفخر والشهرة و يوجه كل قوته الى الوصول اليه بأي وجه كان ولا يجول بخاطره انه امام الملا من الاكابر كالذبابة لولا ذلك لما يقبراً بعض الناس على تلاعب بعض أمور المبادة فقلب الخطبة على غير وجهتها التي شرعت لاحلها فخطب على منبر أكبر الجوامع هنا خطبة تقشعر من ساعها الابدان يكفر فيها المسلمين و يقبح اعالم و يستحسن اعمال الكافرين وذلك بمسمع من الساد والمله خانا منه ان ذلك ما يوجب فخره ولا يدري ان الامر بالمكس وقداقي الملاء عنم ان غطب خطبة الجمة مثل تلك الخطبة ولذلك جشكم بهذه الرقعة سائلا عن وأيكم الصائب في ذلك

(ج) ان المصريين ليحجون من استنكار بعض مسلمي سنفافوره لهذه الخطبة التي يسمعون كل جمعة في مساجدهم ماهو أشد منها انكارا لحال المسلمين وتركيم له داية دينهم و إضاعتهم لمصالح دنياهم وتقدم سائر الام عليهم ومن ذلك عبارة يكروها في الخطبة الثانية الشيخ خالد القشبندي خطيب مسجد الست الشامية المشهور بالصلاح وحسن الخطبة وهي و اتقوا الله ققد تقدم الاجانب وتأخرناه اتقوا الله ققد نشطوا وكسلناه ألج وهو تحويما قاله خطيب سنفافوره ظافا استنكرهناك ولم يستنكرهناكلاسبب لذلك الا أن العلاء والموام هنا اعلم بمن هناك بالاسلام والمسلمين وما يحتاجون اليه وهذه هي الخطب التي يسمونها هنا الخطب العصرية ويرجون فائدتها ونفها

و ينتقدون الخطب القديمة المي معظمها مدح الشهور والمواسم بالياطل ودم الدنيا وتزهيد فيها على ان تلك الخطب القديمة المشهورة في جيم البلاد الأسلامية لا تخلو من وصف المسلمين بترك الاسلام و إضاعة الكتاب والسنة والفراوة بالمعامي والمنكرات وناهيك بتلك المبارة المشهورة التي حفظاها من الخطباء لأول عهدنا بالصلاة في صغرنا وهي لا لمييق من الاسلام الااسمه، ولامن القرآل الارسمه، ومهما أكار المكثرون من الانكار على المسلمين ووصفهم باضاعة الدين فهم لا يأتون بأبلغ من هذه العبارة ولا يكونون الا شارحين لها

ماذا يتنظر السائلون عن هذه الخطبة من المنار وهو الذي نبه منذ سنته الأولى الى وجوب إصلاح الخطابة في المساجد الجامعة وترك تلك الخطب المحشوة بالا باطيل الميتة للهمم، وقد كتبت قبل إنشاء المتارفسلاطويلا في الخطابة أودعه كتابي دالحكة الشرصة فل يتنظرون مني أن أجزتك الخطب السخيفة المألوفة ومافيهامن الاحاديث الموضوعة وأنكر مايجي به أذ كياه الخطباء من المنبهات الي تزازل ذلك الجود القديم ؟ يغلوان أنكرما أستنكروه من هذما لخطبة هواقتباس الخطيب قوله تعالى دهم للكفر يومثه أقرب منهم للايمان » يريد ان الذين تلبسوا بثلك المنكرات التي نعى عنها هم يوم إذأدخلت عليهم الخرافات والاوهام وتلبسوا بها أقرب الى الكُّفر منهم إلى الأعان · وليس هذا تكفيرا صريحا ولا هو في قوم معينين بذواتهم وانما هو في قوم يأتون ما نعى عنه الاسلام ويتركونما أمر به فاذا بريدون ان يقول الواعظ فيهم اخرج ابن ابي شيبة في المصنف عن عبد العزيز بن ابي داود وابن ابي حاتم عن مقاتل ان الصحابة اخذوا في شيء من المزاح فانزل الله تمالى فيهم ( ١٦:٥٧ أَلْمُ يَأْنَ لَلْذَبِنَ آمَنُوا ان تَخْشَمَ قُلُوبِهِمُ لَذَكُو اللَّهُ وَمَا نزلُ مِنَ الْحَقُولَا يكونُوا كالذين أُوتُوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قاوبهم وكثير منهم فاسقون) ومن المعروف عند أهل القرآن ان الفسق والظلم والكفر كثيرا ما ترد فيه على مورد واحد كما بيناه في تفسير « ٢٥٤:٧ والكافرون هم الظالمون » وروى مسلم والنسائي.وابن ماجه وغيرهم عن ابن مسعود قال : ماكان ٰين اسلامنا وبين ان عاتبنا الله بهذه الآية ﴿ أَلَمْ يَانَ ﴾ الح الا اربع سنين . وعنه قال لما نزلت هذه الآية اقبل بسفتنا

على بعض: أي شيء أحدثنا اي شيء أضمنا؟ فاذا كان وب العزة يعظ افضل المؤمنين من السابقين الاولين بمثل هذه الا ية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل الخمنين من السابقين الاولين بمثل هذه الا ية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل السائلون تفسير ( ٢١٤:٧ الم حسبتم ان تدخلوا الجنة ) في الجزء الثاني من تفسير الترآن المكيم ( ص ٢٩٠٣-٣١) ولينظروا ماهي النسبة بين اولئك المخاطبين بالآية عند نزولها و بين الهل عصرنا هذا وهم مخاطبون بها أيضا ومثلها كثير ننبه دائما في التفسير عليه وتحث مسلمي زماننا على وزن انفسهم بميزان القرآن ثم سيرة نينا صلى الته عليه وآله وسيرة اصحابه عليهم الرضوان ولوشئنا ان فوز ذلك بالاحاديث والآثار افعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمغرور أو صاحب الهوى والآثار افسائل المائل المنافل الأول منهما وفيها تكفير السائل الثاني يمني بما ذكره خطبة غير التي أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير المسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير المسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار من كفره فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود ( ٥ : ٢٦ منهم امة مقتصدة من كفره فنها الحسن والقبيح قال تعالى في اليهود ( ٥ : ٢٦ منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يساون)

## ﴿ أَمْ كَلْمُومَ بِنْتَ النَّبِي (س) ﴾

(س ۲۸ )من خليل رشدي افندي ملحس التليذ بمكتب نابلس الاعدادي الجد لله وحده

حضرة الفيلسوف العظيم والأستاذ الحكيم الامام العلامه بحر فهامه تسـيدي المرشد السيد محد رشـيد رضاً منشي ُ مجلة ( المنار ) الاسلامي نور الله قلبه وأدام مجده على مدى الدوران آمين

بعد اهداء ما يليق بحضرتكم من التحات الزاكية أعرض لجنابكم بأن تتكرموا على هذا العاجز بفشر سوالي الا تي على صفحات مجلتكم « المنار » الاغر وسرد جوابه بما يتراءى لكم ولحضرة فضيلتكم الشكر والمنة سلفا : لايخفي على جنابكم أحوال تلامذة المدارس من جهة المباحثة مع بعضهمالبعض ، فيوم من الايام اجتمعت أنا و بعض وفتائي للباحثة وصرنا تتباحث الى انوصل يحتا عن السوال الآتى :

(١) ما هو أصل اسم بنت النبي ( ص ) الملقبه به ( أم كاثوم )

(٢) لأي سبب لقبت به (أم كاثوم)

وطال بنا الجدال في هذا الموضوع واقست أفكارنا الى آراء كثيرة وحيث انه لم نوفق لمرفق السوالين المرقومين أعلاه قر بنا القرار بالتنسير من فضيلتكم واخذ رأيكم في هذا الموضوع فكلفوا هذا الماجز بالسوال من جنابكم

ولأجل ذلك حررت لفضيلتكم هذا التحرير راجيا إرشادنافي هذا البحثوالة الملهم الى الحق والصواب ولكم الأجر والثواب والسلام على من اتبع الهدى ودين الملة مدنة

(ج) الأادري كيف وجدتم ذلك الجال الواسع للخلاف واقتسام الأفكار في هذه المسألة وهي الأعتبل عندنا خلاقا قالمرب كانت تسمي أيمن وأم أيمن وسلمة وأمسلة والمعروف أن بنت النبي صلى الله عليه وسلم سميت ام كثوم ابتداء ولم يكن كنبة كنيت بها بعد ان سميت باسم آخر وفي الصحابيات كثيرات سمين بهذا الاسم وكثوم من الكلمة وهي استدارة الوجه

. . .

## ﴿ عهد (مومنوع) زعموا آنه من النبي (س) للنصارى ﴾

(س ٢٩) من احد العلاء في حص

ان مجلة ( و وضة المارف ) التي تصدر في بيروت أدرجت في عددها الثالث عشر من هذه السنة صورة عهد النبي صلى الله عليه وسلم تزعم أنه أملاء على سيدنا ماد ية رضي الله عنه لأخل الذمة ولدى البحث في كتب الحديث والسير والتاريخ ما وجدت هذا المهد بهذا اللهظ الطويل الذي تقلته هذه الجمهد وتقلته عنها جريدة لمان الحال فأرجوك إيها الفاضل ان تفيدني عن درجة هذا المهدمن الصحةوالحسن

وعن خرجه منه المحدثين وفي أي كتاب هو وهل هذا الفظ المتقول كله مروي عفوظ عن ائمة هذا الشان الموثوق بهم الذين يعول على نظهم فيكون حجة في المسل قد وأيت في هذا العهد طولا كيراً وألفاظاً لا تشبه ألفاظ صاحب الرسالة في عهوده ورأيت بعض الصحابة المدرجة اسهاؤهم بصفة شهود كان قدمات قبل هذا التاريخ و بعضهم لم يكن اسلم فأرجو إيضاح الجواب على كل جملة ليكون الانسان على بصيرة لا زلت مرجعا لحل الاشكالات وتحقيق المسائل وليكن الجواب على صفحات بجلتم ليطلع عليه القراء المكرام

(ج) قُد اطلّمنا في مجلة روضة المعارف على هذا العهد الملفق الموضوع فساءتا اندفاع قومنا في تيار المجاملة الى هذا الحد الذي يتهجمفيه على نشر هذهالأ كاذيب الموضوعة على النبي ( ص ) على حين نمين في غنى عنها بما عندنا من الآيات السكرية والاحاديث الصحيحة وسيرة السلف المعروفة

ان هذا العبد المكلوب لم يروه أحد من المحدثين ولا يحتاج من له ادفى شمة من علوم الدين المحافلاع واسع ليعرف انه مصنوع موضوع فذلك واضعمن عبارته في أغلاطها واسلا به في ركاكته ومافيه من الاصطلاحات الحادثة ومن المبالغة والتكرار ومن مسائله التي توهم ان الاسلام وجد في الارض لأجل تعزيز النصرانية وخدمة أهلها والدفاع عنهم والخضوع والذل لهم وإعاثهم على المعاصي والجنايات اذا ارتكبوها فإن بما جاه فيه و وان جراحد من النصارى جريرته » فهل يعقل من شم واغمة الاسلام ان النبي الذي يقول كما في صحيح البخاري و لو ان فاصلة بنت محمد مرقت تعطمت يدها » يأخذ العهد على أمته بأن ينصروا مرتكبي الجرائم والجنايات من النصارى ويحموه ويدفعوا عنهم ؟ وهل يتفي هذا مع قوله تعالى في الآية التي من النصارى ويحموهم ويدفعوا عنهم ؟ وهل يتفي هذا مع قوله تعالى في الآية التي أذن فيها للمسلمين بالجهاد والدفاع عرب أنفسهم « ١٤٠٤ الذين ان مكتاهم في الارض أقاموا الصلاة وآنو الزكاة وامروا بالمروف ونهوا عن المنكر »

وفي هذا العهد كثير من امثال هذه المسائل الباطلة بالاجماع التي لا يبيحها الاسلام لأحد بل يمد استباحتها كفرا وردة عن الاسلام اما ما يدل على كذب هذا الهديما يتوقف العلم به على الإلم بالتاريخ قربما يعذر ناشروه بجهلهم له ولكنهم لا يعذرون بجهل المسائل المعاومة من الدين بالفروة ثم ان هنا مسألة الريخية تكاد تكون معروفة عندالعامة وقد جهلانا شروه هذا المهد وهي مسألة التأريخ بالهجرة فنيه « كتبه معاوية بن ابي سفيان بإملاء وسول الله يوم الاثنين في ختام أو بعة أشهر من السنة الرابعة من الهجرة بالمدينة » فن المشهور أن هذا التأريخ قد حدث في خلافة عربن الخطاب بمناورة الصحابة (رض) ولم يقفل التوريخ على والم يقتل المهد هذا التاريخ الم يقل الله عليه وآ له وسلم ولا أبو بكر ( وض) وما ذكر مختلق العهد هذا التاريخ ألم يقل المنت اللهجرة وهوشهر جادى في صحيح البخاري ان معاوية اسلم في عام الفتح أي في ألسنة التاسعة للهجرة وهوشهر جادى الآخرة لم يكن يوم الاثنين وانما كان يوم الجمة ، أي في أللت المهجرة وهوشهر جادى الآخرة لم يكن يوم الاثنين وانما كان يوم الجمة ، وذلك ان الهجرة على مثل ول الله الراد الصحابة في عهد عمر التأريخ بالمجرة جعلوه من أول السنة الفرية التي حدثت فيها فكان في ذلك زيادة شهر بن بالهجرة ماهو و المهار المهار المان بالمهار المهار المنان بالمهار المعارض المان المهارة المهارة المهارية المهارية المهارية المهارة المهارة المهارية المهارية المهارة المها

في ذكرهو الأوالشهود أربعة أنواع الغلط احدهاواهونها الاساء المحرفة والمصحفة كالفضيل بن العباس صوابه الفضل وحسن بن ثابت صوابه حسان وابو درداء صوابه الدرداء ويزيد بن ثابت صوابه زيد والثاني من لم يكن اسلم كماوية والثالث من كان قدمات او استشهد كحمزة والوابع من لاوجود لم في الصحابة كداود بن جير والهاصي ابو حنيفة واساف بن يزيد وكعب بن كعب ولو استقمينا كل ما في هذا العد المكذوب من الخطاً لأ فضي بنا ذلك الى تطويل نحن في غنى عنى عن بهذا القول الوجيز

## ﴿ رسم الصحف ﴾

( س ۲۸ ) من صاحب الامضاء في قزان ( روسيا ) في ٦جمادى الآخرة بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة الاستاذالفاضل السيدرشيدوضا حفظه اقهومتما وسائر المسلمين بملومه الشريفة

اما بعد فان من المسائل التي تدور بيتنا الآن مسئلة رسم المصاحف المطبوعة في بلدة قزان ، حيث ان العلم صرحوا بأن رسم المصاحف يجب فيه الاتباع لرسم المصاحف التي كتبت بامر سيدنا عُبان رضي الله عنه وفي رسم المصاحف القرانيــة عالفة كثيرة لرسم تلك المصاحف فتشكلت بقزان لجنة من العلماء وافترا التفتيش رسم هذه المصاحف ونصوص العلاء فبه وتكلموا في وجوب الاتباع وعدمه فذهب كثير منهم الى أنه ينبني اتباع رسم المصاحف العُمانية وأن الرسم سنة متبعة ، على ما نص عليه ابو عمرو الداني والشاماي والجزري والسيوطي والزنخشري وغيرهم • وبعضهم قالوا انه لا يجب اتباع الرسم محتجين بقول شيخ الاسلام العز بن عبد السلام حيث قال • اما الآن فلا يجوز كتابة المصاحف على المرسوم الاول خشية الالتباس ولتلا يوقع في تغيير من الجهال ، ويجيب الغريق الاول عن هذا بالف المواضع التي يتوهم فيها الالتباس يمكن التخلص منها بالقط والاشكال · ثم فتشوا المصاحف الطبوعة في الديارالاسلامية من الاستانة ومصر وهند وضيرها فوجدوا فيها ايضا مخالفة كثيرة لرسم المصاحف الشَّانية ، فما ندري ما سبب عدم اعتنائهم في هذا الباب؛ أأهماوا فيرسم كُتابنا المقدس ، ام لايقولون بلزوم الاتباع · واذا كان الاتباع واجبا كايتمول به آكثر الائمة فما ينبغي أن فصنع لنقرأ برواية حَفَض المعروفة في بلادناني مثل كلمة «آثان» في سورة النمل آية ٣٦ فأنه كتب في مصاحف سيدنا عَبَّانَ رَضَى الله عنه كلها بنبرياء بعدالنون والحال!ن حفصا يقرأه آثاني بياء مفتوحة بعد النون فكيف يكون زيادة ياء بعد النون في مثل هذه المواضم تخلصا من الالتباس والتلفيق في القراءة . وهل يجوز مخالفة الرسم لاجل الضرورة في مثل تلك الضروة وما نصنعفي الكلماتاتي حذفت فبها الالفات في بمضالمصاحف المطبوعةوالمكتوبة القديمة مثل كلمة الاعلام والاحلام والاقلام والازلام والاولاد ، وتلك الكلمات كتبت في بمض المصاحف « الاعلم والاحلم والاقلم » بحذف الالف بعد اللام والحال أن قاعدة الحلط العربي تقتضي اثبات الألف في مثلها : وليس فيها نص صربح من على الرسم في حق الحذف أوالا ثبات. هل ينبغي فيها اتباع قاعدة رسم الخط المري واثبات الالفأت ام نقول دانهم كانوا يعتبرون الفلهور وعدم الالتباس ولهذا كانوا يحذفون الالفات فياظهر المراد (منه) مثل الكلمات المذكورة و فتحذف الالفات فيهن واحد ، في بعضها تلك الكلمات مكتوبة بالفات بعد الملاحف المطبوعة هذا ليس على نسق واحد ، في بعضها تلك الكلمات في بالدة بالرسبورغ عاصمة الروسية في المكتبة الامبراطورية و يفلن كونه واحدا من مصاحف سيدنا عبان رضي الله عنه قد حذف فيه الالفات في مثل هذه المواضع والملامة شهاب الدين المرجاني القرائي الذي افي غره في خدمة العلم وصنف كتابا مفيدا في رسم المصحف وكان مأمورا بتصحيح المصاحف العلموعة من جهة الحكومة قد حذف الالفات قصدا في مثل هذه الكلمات ولزيادة الاطمئنان ولكون المسألة عامة حهة ومتعلقة بمعوم اهل الاستفار في تلك المسئلة رجاء ان تتفضاوا بابداء ملاحظاتكم العالية في صفحات المنار والسلام والاكرام

رئيس أللجنة المتشكلة لتغنيش رسم المصاحف المطبوعة بلدة قزان ملاصادق الايمانقولي القزاني

(ج) ان ديننا يمتاز على جميع الأديان بمفظ أصله منذ الصدر الأول فالذين تعقوا القرآن عن جا به من عند الله(ص) حفظوه وكتبوه وتلقاه عنهم الالوف من المؤمنين وتسلسل ذلك جيلاً بعد جيل وقد أحسن التابعون وتابعوهم وأتمة العلم في اتباع الصحابة في رسم المصحف وعدم يجويز كتابته بما استحدث الناس من فن الرسم وأن كان أرق بما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم لأنه صنمة ترتفي بارتفاء المدنية إذ و فعلوا لجاز أن يحدث اشتباه في بعض الكلمات باختلاف رسمها وجل أصلها والاتباع في رسم المصحف يفيد مزيد ثقة واطمئتان في حفظه كنا هو و بعد الشبهات ان شهر الرسم واختلاف الإملاء يجمل قراءة المصحف على وجه الصواب نم ان تغير الرسم واختلاف الإملاء يجمل قراءة المصحف على وجه الصواب خاصة بمن يتلقاه عن القراء ولذلك أحدثوا فيه القط والشكل وهي زيادة لا تمنع معوفة الاصل على ما كان عليه في عهد الصحابة م ثم إنه يجمل تعليم الصغار عسرا (المجلد الثاني عشر)

ولفلك افتىالامام مالك بجوازكتابة الألواح ومصاحف التعليم بالرسم المعتادكانقل: قال علم الدين السخاوي في شرحه لعقيلةالشاطبي قال أشهب رحمه الله سئل

قال علم الدين السخاوي في شرحه لمقبلة الشاطبي قال أشهب رحمه الله سئل مالك وضي الله عنه أوأيت من استكتبته مصححا أترى أن يكتب على ما أحدث التاس من الهجاء اليوم؟ فقال لا أرى ذلك ولكن يكتب على الكِتبة الاولى . قال مالك ولا يزال الانسان يسألتي عن نقط القرآن فأقول له أما الامام من المصاحف فلا أرى أن يقط ولا يزاد في المصاحف مالم يكن فيها وأما المصاحف الصفار التي يتملم فيها الصبيان وألواحم فلا أرى بذلك بأساء ثم قال « أشهب » والذي ذهب يتملم فيها المالك مو الحق اذ فيه بقاء الحلل الأولى الى أن يصلها الآخر وفي خلاف ذلك تجهيل الناس بأوليهم ، وقال أبوعم الداني (في كتابه المسمى الحكم في القط) عقيب قول مالك هذا ولا مخالف لمالك في ذلك من عام الاسمة اه

فالذي أراه هو الصواب أن تعليم المصاحف التي تتخذ لأجل التلاوة برسم المصحف الامام الذي كتبه الصحابة عليهم الرضوان حفظ المذا الأثراتار يخي العظيم الذي هو أصل دينا كاهولكن مم القط والشكل الضبط ولو كان الثل الأمة الا تكليزية هذا الأثر لما استبدلت به ملك كسرى وقيصر ولا أسطول الا لمان الجديد الذي هو شفلها الشاغل اليوم و واما الالواح والأجزاء وكذا المصاحف التي تطبع لاجل تسليم الصغار بها في الكتابيب فتعليم بالرسم المصطلح عليه اليوم من كل وجه تسهيلا لتتعليم ومتى كبرالصغير وكان متعلى القرآن بالرسم المسهور لا بفط إذا هو قرأني المصاحف المطبوعة برسم الصحابة مع ذيادة النقط والشكل وكذلك يكتب القرآن في اثناء كتب التمسير وغيرها بالرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجه الصواب و وبهذا أعيم بين حفظ أهم شي الرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجه الصواب وبهذا أعيم بين حفظ أهم شي في تاريخ ديننا و بين تسهيل التعليم وعدم اشتباه القارئين

اما ما احتج به العز بن عبد ألسلام على رأيه فليس بشي ٌ لأن الاتياع إذا لم يكن واجبا من الاصل فلا فرق بين الآن الذي قال فيـه ما قال و بين ما قبله وما بعده بل يكتب الناس القرآن في كل زمن بما يتعارفون عليـه من الرسم واذا كان واجبا في الاصل وهو ما لا يتكره فاترك الناس له لا يجيله حراما أو غير جائز لماذكره من الالتباس بل يزال هذا الالتباس على انه لا يسلم له

واما ماطبعه المسلمون من المصاحف في الاستانة وقزان ومصر وغيرها مرم البلاد غير متبعين فيه رسم المصحف الإمام في كل الكلمات فسببه التهاون والجهل والاعباد على بعض المصاحف الخطية التي كتبت قبل عبد الطباعة فرسم فبهابالرسم المعتاد الكلمات التي يظن انه يمع الاشتباء فيهما إذا هم كتبوها كا كتبها الصحابة كلفظ «الكتاب » بالألف بعد آلتاء وهوفي المصحف الإمام بغيرالف ليوافق في بعض الآيات قراءة الجم فكتبوء بالألف. ولم أرمصحنا كتب أوطبع كله بالرسم المتاد ونحمد الله تسالى أن وفق بعض الناس الى طبع ألوف من المصاحف برسم الصحابة المتبع وأحسن المصاحف التي طبعت في أيامنا هذه ضبطا ومواققة للمصحف الإِمام المتبع هوالمصحف المطبوع في مطبعة محد أبي زيد بمصر سنة ١٣٠٨ إذ وقف هل تصحيحه وضبطه الشيخ وضوات بن محد الخللاني أحد عله هــذا الشأن وصاحب المصنفات فيه . وقد وضع له مقدمة بين فيها ما مجتاج البـــه في ذلك . فالذيأواها فهينبغي للجنة التزانية انتراج هذا المصحف فانها تجدفيه حل عدالمشكلات كلها أن شاء الله تُصالى ككلمة الاقلام وأمثالها وهي بنير ألف وكلمته د ءاتاني » التي رست في المصحف الامام «اتن» فيرون ان هذا المصحف وضع فوق النون يا. صنبرة مفتوحة هي من قبيل الشكل لتوافق قراءة حنص فعي فيه هكذا « ها تر<sup>يج »</sup> » وجملة القول إننا نرى أن الصواب الذي ينبغي ان يتبع ولا يمدل عنه هو أن تطبع الاجزاء والمصاحف التي يعلم فبها المبتدئون بالرسم الاصطلاحي لتسهيل التعلم وهُوَمَاجِرَتَ عَلَيْهِ الْجَمِيةِ الخَيْرِيَّةِ الْاسلامِيَّةِ هَنَا بَاذَنَ الْاسْتَاذُ الْامَامِ رَحِمُهُ اللَّهُ تَمَالَى فعي نطبمأجزاه القرآن كل جزءعلى حدته بالرسم الاصطلاحي وتوزعهاعلى التلاميذ في مدارسها . واما سائر المصاحف فيتبع في طبعها رسم المصحف الامام كالمصحف الذي ذكرناه آننا واذاجري المسلمون على هذا في الاستانة ومصروقوانوالقربم وسائر البلاد الاسلامية فلا يمفي جيل أوجيلان الاوتنقرض المصاحف البيطيم بمض كلُّمْ الرسم الاصطلاحي و بمضها برسم الصحابة . ولا ضرر من وجودها الآن اذ هي مصبوطة بالشكل كغيرها فالاشتباه والخطأ مأمونان في جميم المصاحف ولله الحد

## بحث

#### ﴿ في خطبة العقيلة المصرية « باحثة بالبادية » ﴾

نشرنا في الجزء الخامس هذه الحطبة ووعدنا بأن نين رأينا فيها في هذا الجزء وكنا نريد ان تطيرا لقول فيه فكترت علينا الموادة السارضة فسامتنا الاختصار فكان مالا بد منه ان الخطبية تساهم بسارتها وأفكارها كتاب الطبقة الثانية من الرجال بمصر ولكني رأيت عبارة مقالاتها النسائيات في الجريدة أصح من عبارة الخطبة فيظهر أنها لم تمن بتحرير الخطبة عنايتها بتحرير المقالات كما يفعل الذين يكتبون الخطب قبل إلقائها ولا بد لذلك من سبب ينهض عذرا

أودع في الخطبة من الحكم ، ماهو جدير بأن يحفظ و يضرب به المثل و ولا تخلو من الملح والاقاكه التي تستملح في الخطب ، لما فيها من تجديد النشاط وذود الملل ، ولم أر فيها على طولها شيئا تمنيت لولم يكتب — وان نطق به — الاكلمة واحدة في نساء الافرنج . و رأيت مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الكتب و ظبت نساء فا يكثرن من قراءة الصحف فانها دروس تكرو فثبت مباشها في الذهن

يتقد بعض الناس من الخطبة كثرة المباحث النظرية والمسائل البديهية ككون الزوجين الذكر والاثن خلقا الموادة الالسباغضة وكون العالم لا يعمر بدونهما وكونهما سوافي القوة والاستعداد أو متناوتين ، وغير ذلك من المسائل الفلسفية والاجتماعية كمسألة تعليم احد الصنفين كل ما يتعلمه الآخر أو عدم تعليم البنات ومسألة خلق النساء للبيوت والعمل فيها والرجال لكسب المعاش ومسألة الحجاب ويرى هؤلاء المنتقدون ان القسم الأول من الخطبة لو كان كالقسم الثاني في الأمور العملية الواقعة من العادات والماملات بين الرجال والنساء لكان خيرا وأنفم

وقول ان ماذكرته الخطية من هذه المباحث نافع ولا بد منه وان كان بعضه خطأفي نظر ناو بسفه يمسله في المسلم المنابئ في المسلم المسلم المسلم المسلم في كل شيء ومنى فكرت الواحدة منهن في مسألة من تلك والرياش لكون لها فيها وأي خاص قد يخالف رأي الخطية وقد يوافقه وذلك ضرب من ضروب ترقية الفكر التي جامب قد يخالف رأي الخطية وقد يوافقه وذلك ضرب من ضروب ترقية الفكر التي يعالم الرجال المجون لإصلاح الامة

فم ان القسم الآخر الذي يبحث فيه عن المادات والاخلاق والآداب اللي هي مناط السعادة بين الصنفين هو أفغم وأولى بالساية وقد أجادت الحطية وأقادت على المستمعات لها من النصائح والمباحث وذكرتهن بما يغفل عنه اكثرهن من أمر الصلة بينهن و بين الرجال وما يجب ان تكون هله ولكنه قلماييد الرجال فائدة جديدة لأنهم يعرفونه في النااب الم سبق لكتابهم من الخوض فيه وهم ينتظرون ان يستفيدوا من كتابة المرأة في النساء اكثر مما يستفيدون من كتابة الرجال عنهن وعسى أن تكثر الفوائد لكل منها فيا تجود به الخطية من الخطب والمقالات من بعد ، فأن أول النيث قطر ، وقايلها لا يقال له قليل

تقد قر بت الخطية مسافة التفاوت بين الرجال والنساء في العقسل والفهم كما قر بت مسافة التفاوت بين المرأة الغربية و وما قالته أشبه بكلام الساسيين الذين يراعون المصلحة فقط منه بكلام الفلاسفة الذين يتحرون الحقيقة فقط أدادت أن ترفع من شأن صنفها في أفنسهن وأفس الرجال وان ترغب وجال وطنها في الوطنيات وتفرهن عن الاجبيات فجاحت من الخطابيات في هذا المقام عا يناسبه وترجو ان تعيد الكرة فتبحث في مسألة التفاوت بين الرجال والنساء فيا يتعلق بالبيوت والخطبة والزواج والحياة الزوجية بحث المؤرخ الحكم والاجهاعي الخبير بالبيوت والخطبة والزواج والحياة الزوجية بحث المؤرخ الحكم والاجهاعي الخبير بالبيوت والمحمدة منهم شيئا ، بل من البحث في المادات والاختيار الأحوال ، لعلها تستطيع ان ترشيدهن الى ما يرقق حجاب جهلهن ، فيحمله كبراقع وجوههن ، فيممرن ما بين الرجال و بينهن ، عما يحول دون ما يجب من الألفة والود بينهم وبينهم و بينهم وبينهم و بينهم و بينه و بينهم و

اذا كانت المشاكلة في الاخلاق والعادات ، والساهمة في الأهوا، والرغبات 6 مميارًا للمساواة بينالنسا والرجال فلامندوحة لنا عن القول معها بأن السواد الاعظر من أهل هذه البلاد لايزال ذكرانهم وانائهم في مستوى واحد ولذلك يرضى جماهير الرجال بما يفتحره نساوعم كل يوم من بدع التبرج والتهتك فقدمس الرجال وفنكت النساء ، فصار جمهور الفريَّةِين في الحِجانة سُواء ، وَلذَلك نرى الزواج لايزال كثيرا واذا نظرنا فيالمسألة منوجه آخر نرى انالرجال مهما فسدتأخلاقهمأرقىمن النساءعقولا وأفكارا وأن التعلب والمذين منهم أكثر وانه يوجدعدد كثير بنموعاما بعد عامقدتفير رأيهم ووجدانهم في الزواج فهم يطلبون فيه حياة إنسانية عالية لاتحصل يمجرد دواعى النسل ومقدماته ولا بالنسل نفسه وهوالغاية الطبيعية الشرعية له وإنماهي عبارة عن حاسة زائدة على الحواس الخس يدرك بها كل من الزوجين من الانس وسكون النفس وشعورالود والرحمة والاخلاصمالم يكن يدرك حقيقته قبل الزواج وانمايشعر كل احد باضطراب في نفسه يصاحبه علم ضروري بانه لابزول الا بالسكون الذي يكون بالزواج بعد إحكام عقد الزوجية (كا بينا ذلك في مقالات الحياة الزوجية من المجلدالثامن) ولكن المرتقين يعرفون من أركان ذلك وشروطه ومن قيمته مالايعرفه من دومهم بطرهولاء المرتقون في مراتب الانسانية ان تلك الحياة التي تتلسما فطرتهم لاتنال الا اذا اقترنوا بمن هن على مقر بة منهم في الفهم والخلق ومعرفة قيمة الحياة الزوجية فهل يوجد كثيرات من هذا الطراز في نسائنا ؟

ان الشاب من هوالاً ليبحث السنين الطوال عن فتاة مهذبة الاخــلاق 6 ذكية الفوَّاد ، وان لم تكن ذات جال بارع ، ولا رزق واسع ، بل منهم من بشترط عدم ذلك ثم هو لا يظفر بمطلبه ٤ على ان المرتضات ( أي للخطبة والزواج ) كثيرات في البيوت وفي الشوارع والأسواق ، وقد تعرف الفتاة هي وأهلها الخاطب فيرضون مقامه وعيشته ودينه وأخلاقه ثم يصدهم عن قبول خطبته عادة من اسخف المادات و إن كانوا يظنون انهم لا يكادون لا يجدون صهرا مثله ، ومنهم من يرد خطبته لأن الفتاة لا يعجمها زي ثبابه

ومن هولاً من تزوج بعد التحري الطويل في السنين الطوال فلم يكن في

زواجه الا شقيا أعرف شابا من هوالا وغب عن الزواج زمناطو يلاعر ض لعفه بعض ووسائه الاغنياء في الحكومة برغبتهم في مصاهرته فتجاهل ذلك وسعى في الخروج من دائر قرياستهم الخجله من المعلقها مع رد رغبتهم تم تعاونت علم الفطرة والعنة ، فلم ير بدا من طاعتهما في طلب الزوجة افكان من رأيه أن يقترن بمتاة متعلمة تكون دونه جالا ، ومثله أو دونه مالا احتى لا يحجبها الإدلال عليه بجمالها ومالها عن معرفة قيبته ، والنبطة بالاقتران به ، وماذا كان ، بعد الغلز بهذا القران

كان أن تلك الدميمة عاملته الصاف والزهو، وحاولت استجاده لهواها، وألحت في ذلك الحاحا، ولجت في عنو ونفور، حتى عبل صبره ، ولم ينجع فياوعظه ولا هجره، ولم يلتى من أهلها الاناصرا لها عليه ، ومغر يا لها بسوء معاملته ، والتبكم بصلاته ودياته، فأن أيستشيرني في طلاقها وانا اقول له ( ٣٧:٣٧ اتق الله واسلك عليك زوجك عاد ١٥ كثيرا كثيرا كثيرا )ثم طلقها ولو شاء أن لا يسعلها شيئا لفعل فانهارضيت بأن تبرئه من حقها ولكنه أعطى المقروز يادة لست أحكم على المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي كنت واقفاعل جميع للست أحكم على المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي كنت واقفاعل جميع على المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي كنت واقفاعل جميع المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي كنت واقفاعل جميع المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي كنت واقفاعل جميع المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي مليله والسيد العلق وزيادة والمها بقول أحد الحصيين فانتي مليله والقول على المرأة وأهلها بقول أحد الحصيين فانتي مليله والسيد وهسن الخلاة والمها بقول أحد الحصيين فانتي مليله والمها وهسن الخلاقة والمها بقول أحد الحصيين فانتي مليله والمها وا

وقائم القضية اذ كان الرجل يستشيرني في كل شيء فاكره بالحلم والصبر وحسن الخلق مع الثبات على مطالبه الشرعية كستر الرأس والصدر والساعدين والمصدين في حضرة غير الحمارم من الاقارب الذين اعتادوا زيارتهم امتثالا للشرع لا اتباعا للطنة • ولو ششت لذكرت غير هذه الواقعة من أشالها

أليس عبيا ان يجل قدر أمثال هوالا الرجال مع حرص ذوجاتهم على تحييب أغسين اليهم والاستمانة على ذلك بالمرائم والطلسات ، والبخور والتاجيس والتولات، وهم يتولون لمن ، خيرهذا أولى لكن ، وأدنى الى حظوتكن ، تبذلن بنض عايتكن ، في تدير أمر يوتكن ، لتكون العيشة فيها واضية ، والحياة سكن هنية ، واعلن ان الخرافات ، التي يعبر عنها بالروحانيات ، لاسلطان لها على نفوس المقلاء ، فاسهالتنا بها كاسمالتا بالاسراف في الزينة عاتمجه أذواقنا ، وتشمير منه نفوسنا ، وأنسى لمن بفهم هذا الكلام وقصديقه النهن لا يغيمن منه الا انه احتمار لمن ، وميل عنهن الى غيرهن ،

فيس الغرض من هذا إثبات كون الوجال كلهم مظاومين مع النساء كلاان منهن

من لاترى بعلما الا محمولا في السحر من حانات الأزبكة ومواخيرها الى بيتها فيلمى فيه كأنه ميت لايمي ولايتحرك الا ان يقول هجرا أو يأتي نكرا ءوانما الغرض منه يانو ان المهذيين لايكادون بجدون مهذبات يعرفن قيمتهم وان خيرا انسامعة وأدبا ليفضلن في الغالب الحجان الناسقين من الرجال لتصبيهم إيامن بالتطرز والتطرس والتورّن (١) على ان حظهن منهم بعد الزواج يكون في الاكثر دون حظ فواجر الاجنبيات والوطنيات لانهم في الغالب من الذواقين

يس ين الرجال والنساء عندا الآن خلاف كير في سألة توسمين في الملحمولا في مسألة مزاحتين لهم في الاعمال فاذكر تما نطيبة في ذلك جاء قبل أو انه وانما اكبرا خلاف في كون جهور عظيم من المتعلمين يطلبون حياة جديدة في البيوت فلا يجدونها الذلك في البيوت المستف وأكثر المتزوجون من أفراده الأغناء من استخدام الأوربيات والذلك يتزوج بعض المتفرغيين بهن حتى صار في مصراحتلالان اجنبيان حكاقالت الخطبية ـ أحدهما في المواقع المسكرية وثانيها وهو أشأمها في البيوت قالت ان الرجال بخطيف في إناطة فساد النساء بالنط وحقهم ان يغيطوه بالتربية وقالت انه لاصلة بين التعليم والتربية الافي تعلم الدين وقد أحسنت في جعلها أمر التربية أهم من أمر التعليم والتربية الافي تعلم الدين وقد أحسنت في جعلها أمر التربية اكثر عما نشكو من فساد التعليم وقلته وليس الافصال بين التربية والتعليم المسلح في مناسلاح فيمكن ان يكون الأمي صالحا بحسن التربية ولكنه لايبلغ مرتبة من ربي المسلاح فيمكن ان يكون الأمي صالحا بحسن التربية ولكنه لايبلغ مرتبة من ربي وقط وأما من تعلم ولم يترب على الاعمال الصالحة فيكون شرا من الجاهل الذي لم يوشخذ بالتربية لانه يكون أعلم بوجوه الشر وأجراعلى المسلم بها

اذًا لا بدمن ترية البنات وتعليمين ليحسن ادارة يونهن ويكن قرة عين لأ زواجهن في انسين وأولادهن (و بنا هب لنامن أزواجنا وذرياتناقرة أعين واجملناللمتين إماما )

 <sup>(</sup>١) تطرز الرجل وتطرس تنوق في اللباس فلر يلبس الا فاخرا - ويقال أيضا
 تطرس في الطعام إذا تنوق فيه - وتورن اكتر من الندهن والتنم

## الجزية وتجند أحل اللمة

جرى الصحابة في فتوحاتهم على جعل الجزية التي يغرضونها على أهل الذمة جزاء على حمايتهم والدفاع عنهم وصدم تكليفهم منم أفسهم و بلادهم أي حمايتها والدفاع عنها ولذلك كانوا يغرضونها على من هم أهل للدفاع دون غيرهم كالشيوخ والنساء فكان ذلك منهم تفسيرا و بيانا لمراد الكتاب العزيز منها ، وكأن الشافيين صموها لا عمل ذلك بدل عسكرية

ولما كان من مقتضى الدستور الشاني تجنيد جميع الشانين وتكليفهم تعلم الغنون المسكرية وأعمالها لا جل الاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن أفسهم و بلادهم التي هي بلاد جميع الشانيين كان من لوازم ذلك وضع الجزية أو بدل المسكرية عنهم وهمنا مسألتان يظن الجاهل بمقيقة الشربعة الإسلامية وأصولها أن الدستور عالف لها فيها إحداها انه لا يجوز تكليف أهل الذمة الدفاع عن أفسهم ولا عن الجلاد التي يقيمون فيها ما دام المسلمين ولاية عليها · واثنائية أن الجزية فرض لازم لا يجوز وضعه بحال

قاما المسألة الاولى فيصحان يقال فيهاانا لا نسرانه لا يجوز تعييداً هل النمة اذا اقتضت المسلحة العامة في الاصل والسلحة العامة في الاصل والسل المحكومة لا تترك السيرها والما يترك غيرها لها وقد سبق الا تقرير هدا الاصل والباته غير مرة ، على انا إذا سلمنا جدلا انهلا يجوز إكراهم على مساعدتنا على الدفاع عن أفضنا وأنفسهم و بلادنا و بلادهم فلنا ان تقرل النسأ أمر التجنيد لا ينفذ إلا بعد أن يقرره بحلس النواب العام الذي اشتركالصن وإمام في انتخاب أعضائه وجعلناهم وكلاء عنا ليقرروا و يضموا القوانين التي تقوم بها مصلحة الجميع وهذا ينافي كون التجنيد بالاكراه وان كره بعض رواساء الدين المتصيين منهسم وهذا ينافي كون التجنيد بالاكراه وان كره بعض وواساء الدين المتصيين منهسم فان هولاء الروساء ليسوا نوابا عن أهل دينهم في وضع القوانين (المجلد التافي عشر)

وأما المسألة الثانية فيدلك على الحق فيها هذه النصوص التي ننقلها عن رسالة فشيخ شبلي النماني العالم الشهير نشرت في أواخر السنة الأولى من المنارحق فيها ماذكرناه من كون الجزية جزاء الحاية والدفاع وأورد في الاستدلال على ذلك هذه النصوص المروية فقال:

ولملك تطالبي باثبات بعض القضايا المنطوية في هذا البيان أي إثبات أن الجزية ما كانت توشخذ من الذمين الا للقيام بحاية بهم والمدافعة عنهم وان الذمين لو أدخلوا في الجند أو تكفلوا أمر الدفاع لعفوا عن الجزية فان صدق فلي قاصغ الى الروايات الى تعطيك الثاج في هذا الباب وتحسم مادة القيل والقال .

( فنها )ما كتب خالد بن الوليد لصو با أبن نسطونا حياد خل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه: «هذا كتاب من خالد بن الوليد لضاو با ابن نسطونا وقومه اني عاهد تكرعل الجزية والمنعة فلك الذمة والمنعة ومامنعنا كر(أي حينا كر) فلنا الجزية والافلا · كتب سنة : ثتي عشرة في صفر» (ومنها) ما كتب نواب العراق لأهل الذمة وهاك نصه «برا-ة لمن كانُّ من كذا وكذا من الجزية التي صالحهم عليه خالد والمسلمون · لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقررتم بالجزية وكنتم · أمانكم أمان وصلحكم صلح ونُصِن لكم على الوفاء » · (ومنها) ماكتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا تُصهد انا قدأدينا الجزية الي عاهدنا عليها خالد على أن يمنمونا وأميرهم البني من المسلمين وغيرهم، (ومنها) المناولة الى كانت بن المسلمين وين يزدجردملك فارس حيا وفدوا على يزدجرد وعرضوا عليه الاسلام وكلن هذا في سنة أربع عشرة في عهـد عمر بن الخطاب وكان من جملة كلام نمان الذي كان رئيس الوقد « وان اتقيتمونا بالجراء قبلنا ومنعنا كم وا**لا** قاتلناكم » · ( ومنها) المقاونة التي كانت بين حذيفة بن محصن و بين رسم قائدا المرس وحذيفة هو الذي أرسلة سعد بن أبي وقاص وافدا على رستم في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان في جاة كالامه د أو الجزاء وتمنعكم ان احتجم الى ذلك · فانظر الى هذا الروايات الموثوق بها كيف تارنوا بها بين الجزية والمنمة وكيف صرح خالد في كتابه بأنا لا نأخذمنكم الجزية إلا اذامنعنا كمودفعنا عنكم وان عجزنا من ذلك فلا يجوز لنا أخذها وهذهالمقاولات والكتب بما ارتضاها عر وجل الصحابة فكان سبيلما سبيل المسائل المجمع عليها - قال الامام الشمي وهو أحد الائمة الكبار أخذ د أي سواد العراق ، عنوة وكذلك كل ارضُ الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتراجعوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولهم المنمة وذلك هو السنة كذلك منع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدومة ،

ولا تظان أن شرط المنمة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطبيب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقع بهالعمل تطافان من أمر النظر في سير الصحابة واطلم على مجاري أحوالم عرف من غيرشك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عضوا عليها بالنواجذ وافرغوا الجيد في الوقاء بها وكذلك ضلهم في الجزية التي يدور رحى الكلام عليها\_ فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عنّ المكتول أنه لما رأى أهل الذمة وفاء المسلمين لم وحسن السيرة فيهم صاروا أشداء على عدو المسلمين وعيونا للمسلمين على اعدائهم فبعث أهل كل مدينة رسلهم بمخبرونهم بأن الروم قد جموا جما لم ير مثله فأتى روساء أهل كل مدينة الامير الذي خلفه أبو عبيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة بمرس خلفه أبو حبيدة الى ابي عبيدة يخبره بذلك وتنابعت الاخبار على ابي عبيدة فاشتد ذلك عليه وعلى المسلمين فكتب أبوعبيده الى كل وال بمن خلفه في المدن الى صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ماجي منهم من الجزية والخراج وكتب البهمأن يقولوا لم أنما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلغنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشترطتم علينا ان تمنعكموانا لا تقدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم ونحن لكم على الشرط وما كان بيننا و بينكم ان نصرنا الله عليهم. فلا قالوا ذلك لمم وردوا عليهم الاموال الي جبوها منهم قالوا ﴿ ردكم الله علينا ونصركم عليهم فلو كانوا هم لم يردوا علينا شيئاً وأخذوا كل شيء بني حنى لايدعوا شيئاً ،

وقال الملامة البلاذري في كتابه فنوح البلدان حدثني أبو جمفر الدمشقى قل حدثنا سميد بن عبد المزيز قال بانتي آنه لما جمع هرقل للمسلمين الجوع و بلغ المسلمين اقبالهم اليهم لوقعة اليرموك ردوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من الخراج وقالوا « قدشفانا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنم على أمركم » فقال أهل حمص « لولايتكم وعدلكم أحب الينا بما كنافيه من الظلم والفشم ولندفين جند هرقل عن المدينة مع عاملكم · ونهض البهودفقالوا والتوراة لايدخل عامل هرقل مدينه حمص الا أن نُعَلِّب ونجيد فأغقوا الابواب وحرسوها وكذلك فعل أهل المدن الي صولحت من النصارى والبهودوقالوا إن ظهر الروم واتباعهم على المسلمين صرنا على ما كنا عليه والا فاناعلي أمرنا ما بقي للمسلمين عدد

وقال العسلامة الارْدي في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على المسلمين وسير أبي عبيدة من حص « فلا أواد أن يشخص دعا حبيب بن سلمة فقال اودد على القوم الذبن كنا صالحناهم من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي النا إذ لاعتمهم ان تأخذ منهم شيئا وقل لهم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم مربّ العالج ولا نرجع عنه الا أن ترجعوا عنه وأنما وددنا عليكم أموالكم لأنا كرهنا أن تأخذ أموالكم ولا نمنع بلادكم ، قال أصبح أمر النساس إنْ يرتحلوا ألى دمشق ودعا حبيب ابن مسلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما قال أبوءبيدة وأخذ أهل البلد يقولون دردكم الله الينا ولعن الله الذبن كانوا بملكوننا من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينًا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ماقدروا عليه من أموالنا » وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيــدة دمشق « فَأَقَام أبو عبيدة بدمشق يومين وأمر سويد بن كاثوم القرشي ان برد على أهل دمشق ماكان اجتبى منهم الذين كانوا أمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذمنهم وقال لم المسلمون عن على العهد الذي كان بيننا وبينكم ونحن معيدون لكم أمانا ، ،

اما ما ادعينا من انأهل الذُّمة اذا لم يشترطوا علينا المنعة أوشاركونا في الذبعن حريم الملك لايطالبون بالجزية أصلا فصدتنا في ذلك أيضا صنيم الصحابة وطريق عملهم فانهم أولىالناس التغبه لغرض الشارع وأحقهم بادراك سرالشريمة دوااروايات فيذلك وان كانت جمة ولكن نكتفي هنا بقدر يسبر ينني عن كثير (فمنها )كتاب العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قوادعمر بن الخطاب لرز بان وأهل دهستان وهاك نصه بسينه د هذا كتاب من سويد بن مقرن لرز بان صول ابن,رز بان وأهل

دهستان وسائر أهل جرجانان لكم الذمة وعلينا المنمة على ان عليكم من الجزاء في كل سنةعلى قدر طاقتكم على كل حالم ومن استعنا به منكم فله جزاوه في معونته عوضا عن جزائه ولم الأمان عْلَى أنفسهم وأموالم وملاهم وشرائعهم ولا يغيرشي. من ذلك شهد سواد بن قطبهوهند بن عمر وساك بن محرّمة وعنيبة بن النهاس وكتب نی سنة ۱۰۸ اه د طبري » ص ۲۹۵۸

ومنها الكتاب الذي كتبه عتبة بن فرقد أحد عال عربن الخطاب وهذا نصه: هذا ما أعطى عتبة بن فرقد عامل عر بن الخطاب أسير المؤمنين أهل أذر بيجان سهلها وجبلها وحواشيها وشفاوها وأهل مللها كلعم الا مانب على أنفسهم وأ.والم وملابم وشرائمهم على أن يؤدوا الجزية على قدر طاقتهم ومن حشر منهم في سنة وضع عنــه جزاء ثلك السنة ومن أقام فله مشــل ما لمن أقام من ذلك اه (طبري صحينة ٢٢٦٢)

ومنها السهد الذي كان بين سراقة عامل عمر بن الخطاب وبين شهر براز كتب به سراقة الى عمر فأجازه وحسنه وهاك نصه:

« هذا ما أعطى سراقة بن عروطامل أمير المؤمنين عر بن الخطاب شهر براز وسكان أرميقية وإلا رمن من إلا مان أعطاهم أمانا لا نفسهم وأمو المروملهم أن لا يضاروا ولا ينقضوا وعلى أرميقية والأبواب العلرّاء منهم والسّناء (١) ومن حولم فنخسل مهم أن يغروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب وآه الوالي صلاحا على أن توضع الجزاء عن أجاب الى ذلك ومن استنى عنه منهم وقعد فعليه مثل ماعلى أهل أذر يبجان من الجزاء فان حشروا وضع ذلك عنهم ، شهد عبد الرجن بن و بیمة وسایان بن ربیعة و بکیر بن عبد الله وکتب مرضی بن مقرن وشهد اه (طیری صحینة ۲۲۲۵ و۲۲۲۲)

ومنها ما كان من أمر الجراجمة وقد أتى العلامة البلاذري على جملة من تفاصبل أحوالهم فقال حدثني مشايخ من أهل انطا كبة ان الجراجمة من مدينة على جبــل لكام عند ممدن الزاج فيما يين بياس و بوقا يقال لها الجرجومة وان أمرهم كان في

<sup>(</sup>١) الطراء الغرباء الذين يطرءون جمع طارى والتناء المقيمون

استيلاء الروم على الشام واضاكية الى بطريق انطأكبة وواليها فلما قدم أبو عبيدة انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهموا باللحاق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يتنبه المسلمون للم ولم ينبهوا عليهم ثم ان أهل انطاكية غضوا وغدووا فوجــه اليهم أبو حبيدة من فُتحها ثانية وولاها بَعد فتحا حبيب بن مسلم النهري فنزا الجرجومة فلم يقاتله أهلها ولكنهم بدروا بطلب الا مان والصلح فصالحوه على ان يكونوا أعواناً المسلمين وعبونا ومسالح في جبل السكام وان لا يوخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجة مع انهم لم يوفوا وتقضوا العهد غير مرة لم يوخذوا بالجزية قط حتى الت بعض المال في عهد الوائق بالله العباسي ألزمهم جزية ودوسهم فرضوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم اه

( المنار ) فقط المنم في هذه الكتب والعبود معناه الحاية كا اشرنا الى ذلك في رواية منيا

## التعصب الديني في اوربا

تنهم أور با أهل الشرق عامة والمسلمين خاصة بالناوفي التمصب الديني الذي ينغى الى إيذاء الخالف في الدبن او المذهب وغمط حتوقه . وقد كتبنا في المجلد الأول من المنارمةالات بينا فيها أن مهد التمصب هوأور با وائ الشرقيين عامة والمسلمين خاصة لا يبلغون من اور با ولا صاعها ولا يردها ولامترها في التمصي . وحسبك انها ا كرهت جيم من كان فيها من الوثنيين ثممن المسلمين على النصرانية الا من هاجر وترك أرضه وماله من حبث بقيت جميع الاديان في الشرق لا سيا المالك الاسلامية منه . ثم إنها سفكت من الدمآء الغزيرة لاجل الخلاف في المذاهب النصرانية نفسها مالم بعرف له تظير في الشرق . وقد انقلبت فيها طبيعة الاجماع بالعلوم والأعمال الدنبوية وكثر الملحدون واعطت أكثر الحبكومات الاوربية الحرية حقها في كل شيء ولم يقو ذلك كله على محوالتصمب الديني لامن مثل ووسية التي لا تزال حكومتها نفسها متمصبة نقط بل من مثل انكلمرا العريقة في الحرية . وقد نقل الينا البرق والبريد في هذا العام ان الحكومة الانكليزية لم تمكن الكثويلك من القيام بقاليدية في هدا العام وجاء البرق في هذه الايام فأن تلاميد المدارس البر وتستانت والكاثوليك في ليغر بول قد تشاجروا فيها تشاجرا ادى الى إقفال الحكومة خمين مدرسة منها وان مهاتهم شاركتهم في هذا الحياد الدينى . وقد نشر في جريدة الاخبار أحد الكتاب مقالة في ذلك فكمة هذا فسها :

#### ﴿ التممنب الديني الانكاري ﴾ د مل السارغير الكبار ،

جاً في نبأ برقي من لندن انه أقتلت خسون مدرسة في لفر بول لوقوع مشاجرات بين أولاد البروتستانت والكائوليك اشتركت أمهاتهم فيها

قاذا فرضنا ان في كل مدرسة من هذه المدارس ١٠٠ تليد نصفهم مساهاون والنصف متصبون فيكون عدد الذين اشتركوا في هذه الموكة - على أقل تقدير الني تلميد من صبيم الناشخ الانكلوسا كسونية أما أسلحتهم فأ لها د البوكس الانكليزي وثانيها المضاربة بأدوات المداوس من ألواح الاردواز والبراجل والمقاشط والمساطر وغيرها عما لانخلومنها جبة تلميد من ألواح الاردواز والبراجل والمقاشط والمساطر وغيرها عما لانخلومنها جبة تلميد

ولا بد ان حضرات الأمهات المتدينات المنهدات المتنبات من طائفة البروتستانت حمن مصن المى هذه المعركة ما وجدنه اماصن من أحذية قديمة وأرجل كراسي ومقشات وزجاجات فارغمة · كما حملت بعض الكاثوليكات الايقونات والصلبان تبركا وذخيرة لهذه الحرب الدينية المقدسة

ومع ان النبأ البرقي لم يأتنا بتفصيل واف عن أسباب هـ فمه الحركة الصبيانية الملية التصبية فأنه لا شبهة في انها نشأت إما عن نفار مذهبي أو عن جدال ديني احتدم بين هوالا- الصفار فازدرى به المدرسون لما هو مشهور عن أكارهم من الباعد عن التداخل في كل أمر غير الفرض المدرسي

أما الأمهات المصونات فالراجح انهن أتين لمساعدة أولادهن وانقاذهن من خطر الملاكة ثم وأين الحاجة داعية الى المداخلة الفعلية فتضاو بن ولو لم يكن الخطب جللا لما أقتلت ٥٠ مدرسة دفعة واحمدة حتى لا يعود التلاميذ الى المخاصمة فالماتلة . وربما كانت العودة داعية الى اشتعال نيران الحقد الديني ببن غيرهم من تلاميذ المدارس التجهيزية فالجامعة الذي يبلغ عــدد طلبتها ٧٩٠ طالبا لان الحكل مقسمون الى يروتستانت وكاثوليك وما أثر في التلاميــذ الصغار يوثر فيهم . و بذلك يعبد الانكليز أيام الحروب الدينية و يبرحنون لنا على ان ذاك الرقي المدني الهائل وحفظ أشعارشا كسير وامتلاك المستعمرات التي لانفيب هنها شبس لم ينفع في تربية الاخلاق وان دعوى اللورد كرومر بأن بلاد الشرق عامة ومصر خاصة مهبط التمصب الديني دعوى يكذبها اليوم فعمل أبناء ليفر بول الذين تجمعهم الجامعة الوطنية ونضمهم مدرسة واحدة ولم يحضر منهم أحدالى مصر ليتلقى دروس التعصب من السلمين والاقباط

واذا كان صنار الامة عنوان كبارها وصورة لاخلاقهم فلا مراء في ان هولاً • **الانكليز بحماون لبعضهم من الاحقاد الدينية ائقالا مثنلة · لان تر بينهم البيتية** والمعرسية مثشابهة وما يتعلمونه مع شاي لبتون ووسكي بوكانان هناوهناك مساو نماما لما يتلقته صنار ليفر بول الذين لم يكادوا يشبون عنالطوق حيى عرفوا كيف يتعصب فريق منهم للوثير وفريق القديس بطرس والنفسل في ذلك راجع الى السيدات المهذبات اللاثي لا يكتفين بمحقوقهن بل يطالبن بأن يكن مساويات الرجال في حق الانتخابات السياسية

ولا يقتصر التمصب على هولا. الانكليز من الام التي نظنها أرق منا طبائع وأفضل اخلاقا بل يشترك فيهما الفرنسوي والايطالي وألالماني والروسي -- بنوع أخص - فاذا دوست أخلاق أحدهم نجده يقطر تمصبا دينيا جنسيا وان لم يكن متدينا وذلك بحكم المعاشرة والروابط ألاجماعية والبيئية

فالتعصب صفة من صفات الانسانية لم يقو العسلم ولا الهربية على استئصال شأفتها من النفوس. وربمـا متنا ومات أبناؤنا واحفادنا قبل ان فصل إلى درجة (أحد التمميان) ننسى فيها التعصب

# باب المناظرة والمراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين − لليافي ﴾

٥

#### يقية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الاعتراض الثالث من هذه الكلمة فكأنهم يُثبتون صحة الروايات، بعدالةالرجال ثمريثبتون عدالة الرجال بالروايات بمالايخفى على احد فساد ذلك — الى قوله -- وربما اذانا ذلك الى التساسل أو الدور في البرهان

واقول ان هذه منالطة من الفاضل ايضا اذ لا يلزم ذلك الاهم الا اذا كان المصل والجارح لذيره هو الممثل لنفسه اتنا اذا كان الممثل والجارح قسد عرفت عدالته بالاجماع ونقل هذا الاجماع بالإجماع او بما يقار به كالتواتر بل لو قلت عدالته باسانيد أخر فلا فساد ولا يلزم شيء ثما ذكر الفاضل

وقولهان اكثر هذه الروايات مقتضبة الى آخره · فجوا به انهم (رح) يروون ما تقوه على نحو ما يسمعون فنا كان له سبب ذكروه وهو كثير انما قد يترك بعضهم ذلك لسبب ومناسبة حيث لم ير لذلك ضرورة · ولذلك تراه في موضع آخر يذكر السبب والمناسبة وقل ان بهملوا ذلك · وامّا ما كان يلقبه عليهم (ص) بما يشبه التعليم والتشريع العام فلا يلزم ان يطلب لهسبب واكثر الاحاديث وآيات الاحكام كذلك فلا محذور

أما قوله وقد ايدنا فيه الاستاذ الكبير العلامة المحقق صاحب المنار الاغرفقول فيه ان كان يعني ماكتبه شيخ الاسلام المذكور على اثر ماكتبه اخونا العلامة خاتمة المحققين وفيق بك العظم حفظها الله · فنحن قدرأينا ذلك ولم نر فيه تأييدا لحضرة ( 'لمثار ٦ ج ) ( ٥٦) الدكتور الفاضل وغايته ان يكون رجح ان ماكتبه الجميون لم يدفع الشبهة تماما ان حضرة العلامة الحمقق رفيق بك العظم حفله الله انحا ذكر تاريخ الكتابة عند العرب و بين بعض حالاتها في الاسلام وذلك في خطبة أقناها والخطب لا تحتمل الاستقصاء في الاستدلال او ان يناص فها وراء عو يصات المسائل .

وتقول أيضا قدعرفت بماكتبناه سابقا وماقدمناه حال الصحابة ( وض ) في الرواية عن رسول الله (س) وانهم كيف بروون عنه(س) وعرفت انه كيف كان يبين لم وعرفت ان حفظهم لما روينا عنهم ليس المستبعدوأن المكثر بنءنهم وغير المكثرين قد كتبوا في حياته أو استكتبوا وهم لم يزالوا يكتبون بعد وفاته ما قات بعضهم عن عن البمض الآخر · والناضل الدكتور هو ان قدر ان يثبت كراهية بمضهم فهولا يستطيع بين علة منصوصة لذلك غير ما ذكرناها عنهم فيرسالتنا السابقة . وقلنا ان من كره ذلك فانما كره ان يكتب رأيه اما احاديث النبي (ص) فقد كتبها كثيرمنهم بمرأى ومسمعمته (ص) ومنهم (وض) ظم يتكر (ص) ذَّلك ولاهم انكروا ذلك. ولمَّ يتلف بمضهم ما عند البمغي الآخر بالاحراق وغايته ان بعضهم اتلف مكتو بات نفسه ورأيه وهذا بخلاف ضلم بالقرآن الذي كان عند بعضهم غيرما اجموا عليه . و بذلك يظهر ظهورا الاغبار عليه ان كتابة الحديث لم تكن في معتقدهم مكروحة مطلقا وحاشاهم من ذلك — فقد كان الخلفاء الآربعة ( رض ) وغسيرهم من كبار الصحابة (رض ) أذا وقعت واقعة ووجدوا فيها حديثًا عن رسول الله (ص) لا بعدلون به سواه بل يحكون بمقتضاه ويحفظونه ويكتبونه في رسائلهم الى عسالم فكتابة الحديث بالصغة التي ذكرناها كانت من عملهم ونما أجمعوا عليه فعلا وتقديراً وغاية ما يثبث عن بعضهم انه كره كتابته في كتاب واحد لا يرجع الى سواه ويكون مرتبا كاكتب الترآن يعمل به الناس ويتركوا ما لم يكن في 🗕 على انهم قد عزموا على ذلك وكان ميل أكثرهم الى الفمل ومن كرِهِ ذلك فاتما كرهه رجوعا بمد الموافقة على الكتابة ومع ذلك هو لم يكرهها ويتركها لأجل ان الحديث شريعة موثنة ولم يستدل على النرك بما يدل على انه فهم ان الأحاديث شرعبة موكنة كما بينا ذلك في رسالتنا السابقة — وهم قدصرحوا بأنهم لم يُعركوا كتابةالحديث بالصفة المذكورة الاخوف الالتباس بالمصحف و بعضهم لم يقل الاجردوا القرآن فالاصل الذي بني عليه الفاضل الدكتور مذهبه اتما هو احتمال من عنده وظن توهم لم يسبقه الى تفيله أحد من اتباع محمد (ص) بل قولم وعلهم وأمرهم يتاقضه مناقضة القيض لتميضه وما هذا حاله لا يصح فرضه — على أنه لو لم يوجد عهم ما يناقضه فلايصح أن يجمل مثل ماهذا حاله أصلاً نحالته نصوص القرآن سطوات الله وسلامه عليهم — ولو تفاضينا عن ذلك كله فنايته أن يكون احتمالا من صاوات الله وسلامه عليهم — ولو تفاضينا عن ذلك كله فنايته أن يكون احتمالا من يتبع غير سبيلهم وتهدده — فا وأيلك باحتمال هذا حاله كيف يمول عليه أم كيف يسوغ للمنصفين الاعتماد عليه والمفاضلة دونه وهو على كل تقدير ومها فرض فاسد مدفوع . فهذا يسفى ما تقوله في شبهة الفاضل في عدم كتابة الحديث وقد ذكرنا معض أدانه في رسالتنا السابقة والمقام جدير بالاطالة ولكن فها ذكرناه كفاية لمن يورد الله له الهداية

اما من بسلد الصحابة من رجال الأسانيد والأثمة المحدثين الذين رووا عن الصحابة (رض) و روى عنهم من بعدهم من الاثمة كذلك فهسم الذين كتبوا الاتحاديث واجموا على كتابها وكانوا كلهم رحمهما لله يكتبون كان الحمدث على الشيخ حين الدرس يكتب ذلك الطلبة كلهم ويقابلون ويصححون على الشيخ أو من كتابه كل ذلك يكون بناية الاحتياط مسع كال الفحص والتنقيب عن كل راو وعن كل ما يحدث به

قان قبل اذا كان الامركذاك لم لم تكن جميع الاحاديث بقل الجوع والتواتر قال ان الاحاديث الصحاح هي هكذا في نفس الامر ودليله تقديم ذلك بالقبول وسبب كونها آحادا انما هو لان أهل الكتب المتبرة لا يثبتون الاما برويه الاثبات الضابطون ومن سواهم لا يروون عنه نلا يفتر به من لم يعرف حاله قالميد لمن روى عنه ولانهم مختارون الاختصار فلذا وذاك كانوا يختارون في مصنفاتهم الأمثل من الاسانيد ويتركون ما سواه ب ومحن قد قلنا انهسم لمر اختلاوا طرقة

التواترية لكان كل حديث أو أكثر الاحاديث متواترة في أكثر الطبقات فليتأمل التاظر. وان أرادمصداق ما ذكرنا فليفرض أي حديث بما انتقوا على صحته ثم ليتتبع طرقه في كتبهم فلا نشك انه حينظ يوافقنا على ما قلناه على انه ان وجد في اثناء سنده تغرد واو فقلك الراوي لا بد وان يكون بمن أجمسع على حفظه واعتباره وكاله وضبطه بالكتابة ورب رجل يمدل رجالا ففكر

قال حضرة الفاضل في الكلمة الخامسة ما مو°داه ان المسلمين خالفوا القرآن بايجابهم العمل بالاحاديث الى آخره ـ واستدل بيعض آيات في ذم الظن الذي أجبنا عنها في رسالتنا السابقة وزيادة على ذلك نقول قد قدمنافي هذه الجلة المختصرة الادلة القطمية على أن أخبار الآحاد ليست بما تفيد الظن فقط بل هي تفيد اليقين أيضا \_ فلا بد الفاضل ان ينقض ذلك أولا بأدلة أصح مما سقناها \_ ثم لا بدله من أدلة جديدة تدل على ان جميع أحاديث الآحاد الثقات الضابطين. الذين تنطبق عليهم شرائط أهل الحديث لا تفيد المسلم ولو لبمض الناس ـ تم لا بدله من دليل بعل على ائب المراد بالغلن في هذه الآيات ما يرى انه الظان الراجح ــ و بدون ذاك لا يصح ولا ينم له الاستدلال بهذه الآيات على رد العمل بالاحاديث - نعن لا نرى أن هذه ألا يات ما تدل على ذم العمل بالاحاديث ومن أراد ذلك منها فقد حلها مالا تحمله ــ لأن من تفكر في هذه الآيات وامعن النظر فيما اشتملت عليه بما سهاه الله ظنا فيها يراه لا محالة انما هو بمسا يسميه الناس في زماننا هذا بالشك فالترآن اعا ينم ما يكون عرتبة الشك بل عرتبة الوج والخرص فقوله تعالى « سيقول الذين اشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباءونا ولأ حرمنا من دونه من شيء ، هو استدلال منهم بالمشيئة والقضاء والقدر الذي لم يعرفوا سره ولا ماهو ولا آمنوا به على رد وانكار دبن الله وشرعه وعلى تكذيب رسوله ( ص ) فكأنهم بقولون ان كل ما فعلناه هو حسنودين مقبول عند اللهحتي الغصب والسرقة وقتل النفس التي حرم الله الى غير ذلك مما يقوله اخوانهم الجبرية اليوم فهل يصبح هذا الاستدلال؟ وهل هو غان راجيع؟ وما المرجيع؟ وهل أشهار

الثقات الضابطين مثل ما ذمه الله عن المشركين في هذه الآيات ؟ وما لم تتحد العلة ويعلم اكتفاء المائم لا يصح القياس

والفاصل حفظه الله كثيراً ما يستدل بهذه الآية ومحوها على رد وذم العمل بالاحاديث الصحاح في زعه وقد سبقه الى الاستدلال بها على ذهك الخوادج واستدل بها بعض العله على رد القياس المساوي والاولوي و بعضهم على رد وجوب الاخذ بالعمومات القرآنية مطقا أو الذي قد وقع فيها تخصيص أو احمال وعلى رد الاخذ بالاستصحاب وعلى رد الاجهاد برجيح احد الاحمالين الراجح واستدلالم على ذلك اظهر من استدلال الفاضل على ما نحن بصدده فليسلم بما هو اولى من استدلاله ، قان سلم نزمه القول بان ما سوى المنصوص في القرآن ليس من الدين مظاقا ولا يجوز العمل به وعله فلا ندري ماذا يقول في الوقائم الي لم ينمي عليها القرآن ، انه معا بريد ان يقول فيها فالحديث اولى من قوله ورأيه واقرب الى العلم والقين منه ، والا لزمه ان الدين ناقص غير كاف العمل كل ما وقم

وتقول أن ما استدل به هؤلاء المشركون قد سهاه الله غلا وذهم عليه و وأذا النفلن يطلق علي الراجح من الاحتمالين وعلى المتردد ونهم علي السواء وهو الشك وعلى ما هو دون ذلك كالوهم والحزر والخرس وتعوه فهو مشترك ففلي الناسك على ما يراد منه بقرينة على الراجح ولما كانت هذه المعاني متناونة وغنافة الحقائق فلا يصحان بقاس هذا منهاعلى ذلك الاأذا استكلت شروط القياس كاتحاد العلة وأن لا يكون في المقيس أو المقيس عليه وصف يصلح أن يناط به حكم غير الحكم الذي يراد أن يطرد فيها مع عدم المائم كفلك ومن صحح النظر فيا مع مدم المائم كفلك ومن صحح النظر فيا مطلقا وكذلك الدمومات والقياس والاستصحاب وتعوه كل ذلك لا تدل الآية على مطلقا وكذلك المدومات والقياس والاستصحاب وتعوه كل ذلك لا تدل الآية على الثاني مقدم على العموم مطلقا وقيل على العموم الذي قد تطرقه الاحبال وليس الثاني مقدم على العموم مطلقا وقيل على العموم الذي قد تطرقه الاحبال وليس شيء من هذه الاشياء من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن النفل في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن النفل في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن المائل من النظن في غير هذه الآية من كتابه فاتما هو شقيق المائل من النظن المائل من النظن النفل المنائل المائل من النظن النفل المنائل المنائل المائل من النظن المائل من النظن المائل المائل من النظن النفل المائل المائل من النظن المائل من النظن المائل من النظن المائل الما

ذمه في هذه الآية ولثلا يدخل في ذلك الظن الراجع كالقياس وما ذكرتاه بعده وتحو ذلك ايضا قوله تعالى دان بعض الظن اثم ، أي بغض الظن الذي هو بمثابة غن المشركين غير المستند الى حجة "رجحه فهو اثم لا نهمن ظن ضعفاء المقول الذين ليس لديهم علم و بصيرة وانما هم يخرصون بالحزر والوهم الكاذب ومفهوم الآية ان المعض الآخر أي كالظن الراجع ونحوه ليس كذلك وحينف تقول إما ان يجمل العفن مراتب لا يتناول حكم احداها الاخرى وذلك مثل ما قلاا الما أما أما النابا أو يجمل كالمتواطئ، في افراده وهذا مع ضعفه فالغان الراجع مستشي كاعرفت ايضا ، وإما ان نجمل كل ما هو نظير ومثيل ما ذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور بيذه الآية ونحوها على ذم الصل بالاحاديث الصحاح فاسد فاذمه الله عن المشركين وذرد مثل هذه المسائل فأمل ذلك واشكر الله على افضاله

قال اخونا الفاضل وقد اقر الاستاذ الفاضل الشيخ البافعي بان الغلن اتمـا يذم اذا عارضًا به الامر القطمي - ثم رد علي بأني ومن على مـذهبي كثيرا ما اعارض نصوص القرآن الشريف الصريحة واخالفها لاجل الاحاديث الأحاد - الى قوله واليك بعض الامثلة على ذلك -

وأقول في الجواب قد قدمنا الكلام على آية الوصية الوالدين والاقرين الوارثين ، وهنا قول للاخ المكرم حفظه الله ان تجويز معاوضة فعى القرآن بالحديث الصحيح لم قال الحروا المقير لا يقول به أيضاهذا فصل ( اثاني ) ان من جوز نسخ القرآن بالسنة متواترة كانت او مشهورة او آحادية لا يلزمه ان يقول بوقوع ذلك فعلا ( الثالث ) ان من يجوز نسخ القرآن بالحديث الصحيح هي يقول بوقوع ذلك فعلا ( الثالث ) من من يجوز نسخ القرآن بالحديث الصحيح هي لم يعارض به نص القرآن واتما اذا صح حديث عن رسول الله ( ص ) متأخر عن نرول آية ولم يمن التوفيق بينها فالمعارضة انما هي بين الحديث واستمرار الحسكم أي بقائه او عومه واطلاقه وقداختاف في الاول كبار العله (وح) وقد قدمنا بعض المكلام على ذلك اما الثاني وإناك قد قال يجولان ووقوعه الجهود لكن قال شيخا

ابن القيم رحمه الله مع تجو يزه النسخ بجبيع اقسامه ما معناه ان كل ما يظنه الناس معارضة بين السنة والقرآن فليس الامر كما ينظنون بل لا بد ان تكون السنة مبينسة لا يَة من القرآن هي في الحقيقة ناسخة او مخصصة لما ينظن منه أن السنة خصصته او قبدته وعلى كل تقدير فاهل العلم كلهم متقون هوالاً وهوالاً على انه لا يجوز اهمال وإلفاء شيء مما صح عن النبي ( ص ) سيان من جوز وقوع المعارضة ومن التمس لها موافقة من آيات الكتاب العزيز لان المربى والمحط واحد

قال الاخ الفاضل حرموا اكل الحر الاهلية المحديث مع ان الله يقول « قل الحد فيا اوسي الى خوما على طاع يطمه الا ان يكون ميتة الآية • و يقول «الحا اجد فيا اوسي الى خوما على طاع يطمه الا ان يكون ميتة الآية • و يقول «الح حرم عليكم الميت والدي هاتين الآيين قد عاوضته آيات أخرى في القرآن فنسه ( \* واذا اخذا لمعلم م الحرم اعمن لحم الحيوان فالمارض اكر وحينظ إما ان يقال الحصر منسوخ او مخصوص بوقت نزولها وكلاالقد برين عالف لمذهب الفاضل لعدم تجويزه النسخ أي وقوعه ، ولقوله ان الخصوص بوقت عون وقت لا يكون في القرآن واتما يكون في الحديث لانه أي الحديث شر بعة موقة بزحه وهو هنا لا محيص له من التزام أحد الاحيالين رضى ام ابي

ثم نقول اذا كان الحصر منسوخًا أو مقيدا بعين النزول فلا يكون الحديث المذكور مماوضًا لنص القرآن المحسكم بلا خلاف وانما هو من باب الزيادة على مافي القرآن او ما سكت عنه ومن لا يجوز ذلك نقوله غير مؤيد بحجة ولا بشبه حجة على أنا نقول ان الله حرم الخبائث والخبيث في القرآن كيا حرم الانفاق منه فلم لا يجوز ان يكون لحرالحر الاهلية من ذلك والحديث مين لما اجلت تلك الآيات و بذلك يندفع الاعتراض من اصله

قال الناصل قالوا بحرمة الذهب والفضة والحرير للاحاديث التي رووهاوالقرآن يقول «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والعلبات من الرزق » الآية تلت وليس الامركا أطلق وأهل الحق (رح) لم يحرموا الآالا كل والشرب في آنية الذهب ولين الرجال ليس الذهب في غير السلاح والحرير الخالص لنير الضرورة

المنار : ليته بين المارضة بالشواهد كما تعودنا من إسهابه

والآية ايست نصاً في تعليل ذلك بل لم يذكر فيها شيّ من ذلك بخصوصه وكان سبب نزولها في زينة مخصوصة حرمها المشركون وهي سنوانمورة فكانوا لايجيزون بل يحرمون سنرها عند الطواف وكانوا يحرمون بسض الرزق الطيب قأمراقة عباده المؤمنين ان يأخذوا زيتهم عند كل مسجد وان يأكاوويشر بوا من الطيبات من الرزق ونهاهم عن الاسراف في الامرين أي اللباس والاكل والشرب ورد على المشركين بأن قال لتبيه (ص) قل لهم أي أستلهم من حرم زينة الله التي اخرج لمباده والطيبات من الرزق الآية فالآية لا يعارضها الحديث لما عرفت ان ماأحل لنا من ذلك هو مقبد بعدم الاسراف وأيضا قوله « من حرم زينة الله التي أخرج لمباده عالم الدبازية فيه الزينة التي أمرهم بأخذها عند كل مسجد وتلك معلومة الدي المخاطبين ( رض ) لم تكن هي ذهبا وفضة ولا حربرا ، على ان ماسوى الا كل والشرب في آية التقدين من كل استمال لما ذكره جائز النساء وهن ممن يدخل في المطاب وأيضا كل مايطلق عليه لفظ الزينة لا يمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد بلا تقييد ولا نظانه بجوز الرجال لبس النساء ولا المكس مطلقا واذا كان الامركذاك فكان الاولى به ان لا يعترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت ان أخر الآية الحاديث لاسها وقد عرفت الهم المورد المورد المورد المورد المورد المؤلف الم

ان من يمارض الأحديث و يحلل كل ما يطلق عليه لفظ الزينة بهذه الآية قوله أشبه شيء بقول من يجوز أكل وشرب وتناول واستمال كل ماعلى الارض وكل مايخر سم منها بقوله تعدل دهو الذي خلق لكم مافي الارض جميعا ، الآية فكما ان هذا لا يصح فتحليل استمال كل زينة بكل صفة لا يجوز مثله والآية لا تدل عليه قال حرموا ان تنكح المرأة على عنها وخالنها وخالفوا قوله تمالى د وأحل لكم ما ووا و ذلكم ، الى قوله بعد ان ذكر سائر المحرمات وليس من بينهن المرأة على عنها أو خالنها و خالوا بها لا طائل محتها أو خالنها . وأقول هذه الآية قد دندن حولها الخوارج وأطالوا بما لا طائل محته وقد خالفوا اجماع من تقدم عليهم على وفضلا وخالفوا فصوص رسول الله (ص) والنبي (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم يحرقون من الدين استدلوا بسموم قوله تمالى د وأحل لكم ما ووا و ذلكم » وهو غير مراد على اطلاقه لوجود فصوص

القرآن بتحريم محرمات لم تذكر في هذه الآية كالمشركة وزواج الأمة لمن يقدر على زواج الحرة والزانية والملاعنة والمطلقة الملائا حتى تنكح زوجا غبره حوالمقد بالربية قبل ان يطلق أمها و يدخل بها على خلاف في ذلك بين العلمات أمها اختلفوا في المشار اليه في قوله ه ما و راء ذلكم و وقد اختلفت طرق أهل العلم في الردعليهم ما لم يذكره مما المحمد بالحد ، ولبا با على ما لم يذكره مما المحمد بالحد ، ولا أقامته ما لم يذكره مما المحمد بالحد ، ولا أقامته ولا أم المرضمة ولا بنات الأخت والأخم من الرضاعة ولا سائر من بحرمن من المرضاعة فكما انه لم يصرح بذكر من ذكرناهن وهن محرمات غير داخلات في قوله حواجل لكم ما وراء ذلكم ، فكذلك تحريم ان تنكح المرأة على عمها أو خالها من كوا امرأة لو فرضت ذكرا حرمت على الأخرى لا يحل ان تنكح عليها حقوله حوان تجمعوا بين الأختين ، لا يأبي دخول الجمع بين احدهماو بنت أختها وأخيها في المنم والنعي بل دخولها ظاهر لا هل العلم بالقرآن لا سها وقد دل الحديث المحميح و المتواتر عند بعضهم على ذلك

ولو سلمنا بالممارضة فعي ليست لنص الآية · واتما هي بين عمومها أو استمرار الملكم وتأييده وهو غلتي كا تقدم والحديث أقل حالاته ان يكون أرجح واذا وقست الممارضة فالجمع بين الدليلين هوالواجباذا أمكن والالزم اهمال أحدهما بلاموجب وهو لايجوز - هذا على قول من يقول ان الاحاديث الصحاح اتما تفيد الظن اما على ما اعتمدناه من انها قد تفيدنا العلم فالامر واضح ظاهر ولا قباحة فيه

قال الفاصل حفظه الله أوجبوا القتل مطلقا على من ارتدعن الاسلام للحديث والقرآن يقول « لا اكراه في الدين» فن شاء فليوسن ومن شاء فليكفر » • وأقول قوله أوجبوا القتل مطلقا ليس بصحيح على اطلاقه سـ بل لو منع الامام عن قسل المرتد للصلحة كمهادنة ومعاهدة ومأمنة بشروط ألجئ اليها لا يجوز قتله فقتل المرتد على يختلف حكه باختلاف الحالات وهذا الاختلاف الذي قد برى انه تسهيل في (الحباد الثاني عشر)

بعض الاوقات والاحوال الها يستفاد من الاحاديث والسنن لا من الترآن ومن تفكر فيها اشتمل عليه صلح الحديثية من الاحكام عرف ذلك فلنكتف بالاشارة اليه أما ماذكره حضرة الفاضل فهو ليس في حكم المرتد وانما الآية الاولى في شأن الكفار من أهل الكتاب هل يجبرون على الاسلام أملا وأما الآية الثانية فليس فيها تجوزيز الكفر لمم ولا حكم الاكراه لمم منابل هو مسكوت عنه كله انما هو في الكافر الاسلى قالاً براد ليس في محله .

وَنَعَن نَسَّلُ حَضَرة الفَاصَلُ هل يقول باقامة الحدود والتعزيرات على فعل بمض الواجبات والفرائض الذي اجمع عليه المسلمون ودل عليه الكتاب والسنة كما قال د تعالى فإن تابواواقاموا الصلاة وآنوا الزكوة فحلوا سبيلم » الى غير ذلك مما يدل على ان المسلم يجسبر على التدبن والخضوع لاحكام الدين ؟ ام هو يقول بعدم جواز اقاسة الحدود ونحوها ؟ فإن قال بالاول وهو ظننا به فقد وافقنا وتقض اعتراضه بنضه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزهم ان غيره واقع فيه اعتراضه بنضه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزهم ان غيره واقع فيه

### الانقلاب العثماني الميمون

﴿ ورأي صاحب جريدة وطن المندية فيه وفي عبدالحيد خال ﴾

أوسل الينا صديقنا الفيور مولوي محمد انشاء الله صاحب جريدة «وطن» الهندية ما يأني فننشره مع تصحيح قليل لبعض الالفاظ من جهة اللفة والنحو ونجيبه عنه وهو حَضرة الصديق الفاضل:

استلمت كتابكم الخصوصي مع العدد الرابع من مجلة المنار وشكرت فضلكم وقد وصلتي في نفس ذلك المبهود وقد وصلتي في نفس ذلك المبهود وقد نشرة هذه الجريدة كتابي في أحد اعدادها وردّت عليه في العدد الآخر حسب ما رأت فاشكره على لعلفه ايضا

وجنابكم تعلمون اثي اظن حضرتكم محبآ غلصآ للاسلام والمسلمين فلذلك اكلفكم في بعض الأحيـان تكليفا ما ـ واطالع مقالاتكم وكل ما تسطرون في امر الاسلام والمسلمين بمزيد العناية والتبجيل بل وآسى في اشاعته جهد طاقي وحسب استطاعني ليستفيد العالم الاسلامي الحندي من آوائكم الحكيمة ــ وكذلك لا اشك في كونّ حضرة على فهى كامل بك ايضا محباغيورا الدلة والوطن ولكن اعذروني ياسيدي مأني لا أرى بدأ من ان أقول لكم كلمة صادقة \_ وهي انني كنت داعًا لا أوى رأيكم صحيحاً في امر السلطان المخاوع وان ما كتبّم في المدد الاخير من مجلة المتار فقد قرأته بكال الاسف والحيرة \_ وليكن في علم حضرتكم اني لا اظن عبد الحيد ملكاً معصوماً \_ بل أرى فيه من حيث انسان من التقصيرات ومواقع الضعف البشري ما يجب ان يو خذ عليها \_ ولا يخفى عليكم وعلى الذين طالموا كَتابنا تاريخ مشروع السكة الحجازية بانتي اول من كتب الصراحة التامة في ذم عمال عبد الحيد وعدم كَفَايْمِهم حين لم تكنَّ في استطاعـة أي جريدة من جرائد مصر وسوريا ان تكتب في هذا الباب بمثل تلك الصراحة الذي كتبت ذلك في شهر بناير سنة ١٩٠٨ واظنكم غير ناسين ما جريات مشه وع السكة الحجازية فانه لما شاع اقتراحي هذا اول مرة خالفه السلمان عبدا لحيداشد الخلاف وكتبت جريدته الرسية «الماومات» ان هذا المشروع بكون اشد ضرراً للدولة العلية ولكن ينفرالله للمشبر ين المرحومين شاكر باشا وعبان باشا غازي فانعما بعدأن تأثرا من مكتو باني المتوالية ايدا المشروع حق تأبيده وكانت نتيجته ما كان

انحضرتكم وحضرة محور جريدة اللواء تقولان ان مخلصكم هذا (محور جريدة وطن) ومسلمي المند لا يسلمون من الحالات الاصلة للدولة شيئا في اقول بكل الادب انقياسكما هذا ليس بصحيح فان سوء ادارة ولاية الحجاز والحالة السقيمة التي كانت لاحقة الحبيش المثاني المرابط في الولايات البعيدة والمظالم التي كانت تجلبها يد الجلسوسية على البلاد والعباد كانت حديث كل ناد من اندية القرم في الهند والسند وأنفانستان ولم يكن الفرق غير اننا كنا خيرين بذلك والشائيون هم واقمون محت نيرهذا الاستبداد عملا يذوق بصفهم من طمها المروية ومن شدا قد هذا المظالم

والا كم \_ وتعلمون حضرتكم حق العلم ان مسلمي الهند لم يكونوا بوجه ما منها عليهم من السلطان الحجاوع ولا مرهونين بهمةً من الامة النركة · ان الاتراك أو الخليفة لم تعط ولا درهما وآحدا في اعانة مسلمي الهندحين ما ابتلوا ببلاء او انتابتهم نائبة معً ان مسلمي الهند لم يقصروا قط في مديد الاعانة للشانيين ــ حتى أن محرر جريدة وطن غيركونه مقترحا لمشروع السكة الحجازية والبغداديةجم لها مرس أموال الاعانة زهامليون قرش وارسلها الى اللجنة العليافي الاستانة ولم تستطم جريدة من جرائد العالم الاسلامي ان ترسل مثل هذا المال لاعانه ذلك المشروع العظيم من الا كتتاب العام وكذَّاك ارسلت في اعانة منكو بيجزيرة اقر يطش آلافا من الرو بيات - احتسا اوخالصا لوجه الله - ما اردت أن أمن بها على احدولماتشفم لي دولتاوذهني باشا في حضرة السلطان بعطاء استياز (؟) منذسنتين وصدرت الارادة باعطائي الوسام المثماني من الدرجة الراجة كتبت الى حضرة الباشا المشار اليه انتى لم ار من المناسب أن ارد عطاءكم مع انني لا احسبه شيئاً بمقابلة الاجر الذي بحصل لي منالله الكريم لان تلك الصلة الدنيوية لا يمكن أن تفيدني فائدة ما ، ولا يفوتكم ان هذا الامتياز لم يكن ليمتد به لان الذين زاروا الأستانة المَّلية من الاجانب من أي صنف وطبقة كانوا تحصاوا على امتيازات اجل وافضل من ذلك الامتياز وغير ذلك فاني لم اكن اخدم هذا المشروع رغبة في صله"

يظنون بان السلمان عبد الحيد هو الباني والحرك لفكرة اتحاد الاسلام ولكني أعلم حق العلم انه لم يسع قط لاشاعة هذه الفكرة في مسلمي الهند ولا احد من اعوانه ولوكان كذلك لكان لابدان اكون اول من يعلم به وكيف كان من الممكن السعي في نشر افكاد الحاد الاسلام بين مسلمي الهند حيا لم يكن قنصل الدولة العلية في تشر يجبي عالما بالمهاء الجرائد الاسلامية التي كانت مشفولة في جعم الاعافات المسكة المحجلة بة ايضا و اني اعلم واكثر مسلمي الجند مثلي في العلم بان الوسائل الاصابة لترقية المملكة الشمانية لم توجد في عهد عبد الحيد الى حد يجب ان فتخر به حتى التوقية المملكة الشمانية لم توجد في عهد عبد الحيد الى حد يجب ان فتخر به حتى قات بنفسي في تأليفي كتاب «تاريخ خاندان عاباته» الصادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومه «لهل ادى يجنب الجامع الحيدي وحبسدية خسبة خانه وامثال ذلك من المشروعات

ترعة او سكةحديدية ايضايفتخر بها العصرالحيديالى الابد، ولعلكم تتعجبون من سهاع هذا الامر ان جريدتي « وطن » كانت ممنوعة الدخول في الأستانة و بعض المالك المحروسة كجريدة « وطن» المصرية وان كانت جريدتي لا يكون فيها غير مدح عبد الحيد وتأييد الخلافة المهانية شيئا -- بل هي مخصوصة لذلك الامر ولكن مع ذلك كله اعتقد انا وجميع مسلمي الهند بوثوق تام ان تركيا الفتاة أو الامة النَّمانية قد ارتكبت خطأ جسيا في عزل عبد الحبل بل كفرت نعمة الله تعالى وقد علمُم من صاحبزاده عبدالقبومعظيم الافغان ان الصدمة التي احس بها مسلمو أفغانستان والهند من عزل عبد الحيد كيف كانت شديدة عليهم وكل يوم يرد على من الكتب من اقطار الهند مالا استطيع نشره في الجريدة وفيها مافيها من اظهار التألم والتأثر في النفس ... وأخاف لو نشرت افكار المنار واللواء في جريدتي أن تأتي غالبا بما هو عكس المقصود \_ واسمحوا لي ان اقول لكم بكل الاسف ان ماكتبتم حضرتكم تعليقا على مقالتي أو في مكان آخرمن مجلتكم هو خارج عن حد الاعتدال يشف عن ميلكم الى الأتحاديين ولذلك ترمونني وجميع مسلمي الهند بالجهل بأحوال الدولة العلية \_ ان حضرتكم أو حزب ركيا الفتاة أو الرَّجْسِين من السَّمانيين الدِّين برومون عود عصر الاستبداد كلكم من المناظرين اوفريق من المتخاصين لاتستطيعون ان تبدوا او تقيموا رأيا صحيحا واما نحن معاشر المسلمين في الهند فغيوسمنا ال نقيم الرأي الصحيح لاننا لسنا من فريق ولا واسطة لنا بهم غير الاخوة الاسلامية والتماق الادبي الذي هو روح الاسلام-- وانكم مثل الجندي الذي يُحَافِحو يناطع الاعداء في مبدان انقتال لا يرىغبر ما يكون حُوالِهولا يكون همه الاقتلَ مبارزيه ونحن كالمتفرجين من بعيد نرى كل ما يجري بين الفريقين المتحاريين ـ وانكم من الذبن آداهم المصر الحيدي حتى اضطر وا للرك الاهل والوطن فلابدا نكم تسرون بزوال السبب الذي جر عليكم هذه البلادوان يكن هو السبب البعيدوالتريب غبره والا فلم يكن يلق بحضرتكم ان تصوبوا سهام آيات الانذارمن القرآن الكريم الى عبد الحيدالذي لم يبقله (شيءمن) الحول ولا الطول وهو الآن نحت مرحمة أعدائه الذين لا تشغى غاتهم الا بشرب دمه

ان مافعلوا بعيدالجيد هو ليس غير عزله من سرير السلطنة ولكن ترون منات من لملوك والخلفاء والهو المفلم الله الله الله عند صار مصيرهم اسوء من عبد الحيد: ايش مفي على نا وليون الاما جرى على مدحت باشا ؟ قد قتل السلطان عبدالمريز وعزل السلطان مراد ب بل الفاروق (رض) وذو النورين (رض) والامام على (رض) كلهم فاز وا بالشهادة ان لم ينزلوا من دست الخلافة وأراد القاتل لفتيال معاوية (رض) وقتل الحسين (رض) مع رفقائه رضوان الله عليهم في اشد المصيبة ولقد نجد التاريخ مماوان أمثال هذه الحوادث الجسام فالنا ان تخص مفهوم الآيات القرآنية بعبد الحميد وحده بل يجب علينا ان تحدر من مثل ذلك الخطاء

واعلموا ان ظنكم وظن جريدة اللواء بان الانكليز في الهند يسعون في إلقاء بنور الشقاق بين مسلمي تلك الاقطار والمثانيين لقضاء على الأتحاد الاسسلامي والخلافة فأقول لكم بكل الاحسترام ان ظنكم هذا ليس في محله بل أسأتم حيث ظنتم هذا لأن الأما الانكليزية أمة حرّة عادلة عاقلة لا تتداخل أبداً في مثل تلك الأمور · ان مسلمي الهند كانوا يجلون عبد الحميد لكونه سلطان المملكة المثانية وأحبوه لأنه في رأيهم كان حافظ هذه السلطنة من المخاطرات الجسيمة لاغير فكان تبجيلهم له ومحتهم منه لأجل خدماته الجليلة التي خدم بها السلطنة والخلافة الاسلامة - وان كان عطل الحكومة الدستورية السابقة فلأنه يحسبها مضرة أشد الضرو في حق الدوله والملة

ان المسلمين الهنديين بعلمون بانه ليس من أحد في هذه الدنياغيرفان و باقياغيرالله الواحدالقهار: ان الحجزعلى بسهارك ما صار سبباطراب ألمانيا وعزل عربن الخطاب خالدا ( رض ) عن القيادة العامة لجند المجاهدين لثلا يحسبه المسلمون سببالله توات ويتركوا الاتكال على الله تعالى وعلى شجاعهم وقد هلك اللف مو الصحابة الكرام بطاعون عمواس وفاز وا بالشهادة في ميدان القتال ومع ذلك لم تقطع سلسلة الاتح الاسلامي كذالك عبد الحيد أيضا لم يكن ليحمر الى الأبدان كان يموت فكان لا بد من مشي الأمور كما كانت تمشي قبل أيامه وفي عصره ولكن مع كل هذه المليات لم تصور عكن مع كل هذه المليات لم تصور عن معاشر المدين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في المليات لم تصور عن معاشر المدين عزله طاعة كبرى للدولة ؟ لأن في

آراثنا أن الدولة العلية فقدت بهذا الامر إحدى يديهاوعينها وصارت ذات يدواحدة وعين واحد قط بعد ان كانت ذات يدين وعينين

نحن قنول ان عبد الحبد لما أخذ كل أمور المملكة في قبضة يده قد أحسن نظرا الى الحالة الطارئة على البلاد في تلك الايام لانه لو كان القوم كلهم أو جزئ من أجزائهم يرى مثاراً في مدحت باشا لكان من المحال سقوط ذالك الرجل المصلح و لايذهب من خاطركم ما فعله القواد المثانيون المقالم في حرب الروسية المخيرة من أخذ الرشوة وكيف كان حال العال في ذالك السهد فكان كل تبعة الجور والاستيداد على الوزرا والولاة

هذا هو حلمي باشا الصدر الاعظم الحالي لمساكان واليا في البمن أي شيء فعل في تلك البلاد التمسة ؟ لذالك رأى السلطان عبدالحيد ان العافية في ان يأخذ كل أمور المملكة في يده ويقبض عليها بيد من حديدومن الظاهران ترقية القوم الذين قد خيم الادبار بجرانهم لايكون ممكنا الا بالحكم المطلق

كان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسألم مطلقا وكان حكم الصديق ( وض ) والفاروق (رض ) أيضا كذلك

لا ننكر أن اجباع الاختيارات في يدرجل واحد أعني عبد الحيد قد صار في آخر الامر موجبا للخراب أيضا لان الرجل الواحد لا يستطيع أبدا أن بحكم على بلادواسمة الارجاء مترامية الاطراف وقداندكت قواه بكثرة الاشتال فظهر عليه ضمف المكهولة والشيخوخة حتى صارت أكثر الامور في يد رجال المايين وهم يبرمون كما يشاؤن ولكن نية عبد الحيد لم تكن سيئة قط لذالك لما رأى أن جزءا كبرا من القوم صار أهلا للحكم الدستوري اعاده عليه وأعطاه حقه والظاهر أن هيئة الادارة التي تشكلت في سنة ١٩٥٨ هي من أحسن ما يكون

ولا يسمكم إسكاران المتعلمين المتنورين الآن في بلاد المثمانية قليلون جدا والجزء الاعظم من تركية آسيا بملوي من المسلمين الذين بميلون الى بقاء انقديم على قدمه أكثر من الذين برون الدستور حياة البلاد ومخلص العباد من شرك الظايروالفساد و محبوالقديم هم يقدرون اقتدار جسلالة السلطان حق قدوه ولا يغون ان يكون السلطان مسلوب الاختيار قان بقاء السلطان عبد الحيد على سر بر الملك وقيام مجلس المبعوثان على العمل باصلاح الحكومة والبلاد هما الامران اللذان كانا يبعثان الطبأ نينة في نفوس الفريقين وسهذه الطريقة كان من الممكن ان يأخذ الدستور بجواه الطبيعي على سبيل التدريج والتم و لا تقع السلطنة في اخطار الحرب الاهلية والفتن الداخلية ومن الجانب الاتخر لا يكون بوسع الاعداء الخارجية ان يتلاعبوا مع الدولة العلية لخوفهم من سياسة عبد الحميد ودهائه المشهور والمعلم ولكن الانقلاب الأخير (المشوئوم) قد فتح الدور الجليد قبل أوانه وزازلت أركان حالة البلاد زلزالا شديدا

ان محود شوكت باشا قد يستطيع ان يمدم كل جهال الاستانة وصوفتائها ولكنه لا يستطيع أبدا ان يمحو من الوجود الملايين من المسلمين القاطين في بلاد العراق وكردستان وجزيرة العرب والاناضول وغيرها الذين هم من محبي الحالة القديمة والحكم المطلق لا شهك في أنهم ساكتون وصامتون الآن وسيسكتون الى بخاء الادارة المرفية والسيادة المسكرية ولكن متى وجدوا انفراجا من هذا الضغط ولو قليلا فلا بد من انفجار المادة المشتعلة الكامنة الان تحت هذا الضغط الشديد (لا قدو الله)

انكم تقولون الساطان هو موجود وجالس على عرش السلطان ولكن حجتكم هذه غير نافعة لان جلالة السلطان محمد الخامس هو كآلة صها في يد فريق ليس له وجاهة خصوصة وقوة ذاتية و وقول بمبارة أخرى ان يدا وعينا واحدة من يدي وعبني الدولة تعملان الآن واليد والمين الاخريين معطلتان بل تريد الله الماملة والمين المستعملة في ذالك الوقت قطع اليد الأخرى وقام المين الثانية من جسم الدولة وصلاح الدولة منوط باتحادها في الممل اعني كان من الواجب ان يكون القريقان من انصار عهد القديم والدور الجديد متحدين في ترقية شأن الدولة وصلاح المدين والمينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحميد في عملان حسب إشارته وينجحان في أعمالها

انكم تقولون ان الحركة الجديدة في الدولة الشانية هي عين التوحيد والاسلام ولكن التاريخ يقفي بخلاف ذلك · ان الفتيان من الاتراك ( تركيا الفتاة ) يتبعون أثر اقدام فرنسا التي اسقطت الملك أولا والعلل الروحانيين بأنياو قطمت علاقة لمبد بالله أنها أخيرا قصاروا بذلك من الماديين الدهريين - ان صبغة تعاليم الاسلام لتجدون في انكاترا البتة (كذا) ولعل تركيا افتاة ان لم يكن بوسمها التن تتقلد الخلفاء الراشدين فكان اللازم عليها قراء تتاريخ انكلترا للاريب انه قبل قرون من هذا الهمد قد فعل كرامول في انكلترا كما فعل شوكت الأثن في الاستانة ولكن ايش صارت نتيجة ذالك الفعل القبيح غير اراقة الدماء اعواما متوالية وأخيرا قد حلت الملكية محلها وثبت ان محوها محال

تقولون ان عبد الحيد كان منبع جميع الشرور والمظالم ولكن ما تقولون في أمر تركيا الفتاة والمشير شوكت باشا قانهم أغسهم مرخ الذين رباهم العهد الحيدي الزاهر هل تسبونه على شهيئة مثل تلك النابقة النابقة ؟

تَقَلَمُ أَقُوالًا للنَّازَي مختار باشا في ذم عبد الحيد وكأنكم ليس لكم عام ُ بان حبد الحيدكان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله العدائية محوه ولكن لم يتعرض قط لشأنه بل كان ينع عليه و يكرمه كما كان يسعى في جلب الفتيان الثائرين عليه من أوربا بالشفقةالابوية والعفوالسلطاني اليسرهذا ساحا وكرمامنه لايوجدله نظير الآن انجمية الانحاد والقائد شوكت باشا يستطيع ان يأسر عبد الحبد ورجال الدور السابق ويعدم من يشاء من معانديه، أفل يكن يستطيع عبد الحيد ان يذلل المختار في زمان اقتداره؟ ولكن التاريخ يشهدله بأجلى بيان انه لم يَنتَمَ من أحـــد لنفسه قط بل كان يشدد ويلخي القبض على الذين يمدهم أعدا الدولة والملة . ان مراد بك وغيرهم من رفقائه يساقون الآن الى السجن المؤيد أو المشانق ومن الذي لايط انهم كانوامن أشد أعدا. عبد الحيد فعفا عنهم وطلبهم الى الاستانة وأنع عليهم ..وعلى كل حال إن المسلمين الهنديين متألمون ومتأسفون جدا منجرا هذا الانقلاب لظنهمانه يضر بالدولة والملة المثمانية ضرراً بليغا ولكنهم اذا وجدوه مفيدا بمقها وثبت لم ذلك من كر الليالي والايام فلا بد من أن ينعم به بالم وتقر به أعينهم ويقولون « الحير فيا وقع » و إلا فقد افتى العالم الخارجي كله بأن « لا خير فيا وقع » (المتارج ٦) (الجلد الثاني عشر) (oA)

انكم تنسبون تألم المسلمين الهنديين الى دسائس الاجانب وأكثر المقلاء يرون ان تركيا الفتاة مغرورة من جهة الاغيار في ارتكاب ذلك الخطاإ الجسيم ان عبد الحيد لم يكن قط بانيا لنحريك أنحاد الاسلام ولكن قد وجدت هذه بالحركة في عصره بين المسلمين بناموس الارتقاء البشري وأيقنت أور با مثل يقينه بعدم تناهى كنوز يلدز وان الثلاثمائة مليون من المسلمين كلهم في قبضة عبد الحيد وكان ذلك البقين كفلن ثروة عبد الحيدية النيرمتناهية ( بزعها ) مباركاً في حق الدولة والاسف كل الاسف على ضباع هذه الاعتقاد بمزل عبد الحيد وتحريات ثروته ااا ان اتهام عبد الحيد بالجبن كالبصق على السماء ينزل على وجه الرجل نفسه لقد قال له الوزراء حين قدوم جنود الروسية في سان استفانوس ان يهرب الى بروصه لكنه لم يتزعزع من مكانه ولم يرض بتوك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول قال عبد الحيد انتي أركب في السفائن وأدمرهم بيدي وأغرق مها ولكن لاأقبل ان أسلمها للمدو أبدااعل بمكن طمس الحقيقة الناريخية التي تظهر بذكر ثبات عبد الحيد وقوة جاشه عند وقوع الزلزلة في القصر وفرقعة الديناميت على بضعة أقدام من مركبته حيث لم يكترث ذلك العلود العظيم بهذه الحوادث ابداً !!! وأكبر من ذلك ان يْهِمه فَأَصْلَ مِثْلَكُمْ مِقْرَ الْحُنُورُ ( اسْتُغْرُ اللَّهُ ) لأن وجود الخرفي قصره من لواؤم ضيافات الاور بأويين الذين كثيرا ماكانوا يدعون كل يوم على مائدته ولاجل ذلك لم يكن يشترك عبد الحيد قط في الطمام معهم وتقول جريدة اللواء دان انصار العهد القديم والرجعين يمدون الجرائد الخارجية بالمال ويأخذونها وسيلة لنشر افكارهم ، - يمكنان يكون في مصر جريدة مثل ماقالته - ولكن لا يوجد في الهند عباني واحد يحض جرائدها ببذل المال على تقيص تركيا الفتاة والحكومة الدستورية -- ومع ذلك فرصيفتنا اللواء تقول كذلك وتظهرخطأها القياسي كالواقعة الحقيقية فيمكن لناان نستدل يقية بياناتها بأنها قباسات لاأصل لها \_

ان جريدة المقطم وغيرها من الجرائد التركية لقد نجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحيد ولم تكن تفعل واحدة منهم هكذا في عصره \_ ومن الصعب ان أكثر جرائد العرب والشام وغيرها ينقاون مقالات المقطم في أنهر صحفهن \_ وهن يملمن ان آراء هذه الجريدة كانت دائما مخالفة للحقوق النركية والمصرية في معاملة مصر.. وفوحها وسرورها بعزل عبد الحميد يكشف النطاء عن نيتها ويظهر لنا جلياً انها ترى هذا العزل حسب و ادها ــ

ان كان عبد الحيد ليس له عون ولا نصير فلم يسدمون الآلات الموافقة من النفوس في الاستانة وسائر الجهات ؟ لاشك في انه فضل حقن الدماء ولم يرض ان يكون مثل شاه العجم ، انه كان محباً للملة وخادماً مخلصاً للوطن لاطالب الجاه ــوكان يحب الحياة لكن لاللتنم والالتذاذ بنعات الدنيا الفانية بل لخدمة الوطن والملةوظئه ن حياته وحمة الهية لصالح العباد والبلاد\_

ان خير ماكتب في ذلك الشأن هو قول رصيفتنا اللواء دان عزل هيد الحيد عن عرش الخلافة ليس قتله بل احياء لانه خلص من تاعب الحكومة ، ولكن أقول ان عزله وان يكن في حقه احياء فلا يكون في حق الدولة الاموتا و كالأ لا يوجد رجل في جميع المملكة محنكاً مثله بل وأقل منه أيضاً في السياسة الخارجية لذلك أوى من الواجب على الاهة ان تكرم مقامه وتستشيره في الامور المتملقة بالسياسة الخارجية و يكون الصل منوطاً بالاكثرية لاعلى اشارته

ولقدطال المقال وغم اوادثي الاختصار لذلك اختم رساتي بتقديمي فائق الاحترام لحضرتكم وأرجو منكم نشرها كما ترون مناسبا والود عليها سالكين مسلك الانصاف والحق وترك المجادلة بالباطل والسلام

وقد أرسلت نقولاً من ذلك الى بمض جرائدأخرى أيضا عسى ان يتكرموا بنشره في ١٧ يونيوسنة ٩٠٩ كاتبه المخلص محمد انشاء الله

محرر ومدير جريدة « وطن » لاهور ( بنجاب ) الهند

#### ﴿ جوابِ المنارِ ﴾

مقدمات ومسائل حول المتصد

(١) كان لنا ان لاننشر رسانة صديقنا هذه لانه لم ينشر مقالتنافي الرد على رسالته

الأولى لأن الفائدة في نشر أمثال هذه المناظرات في الصحف هي يان جميع مايجب يانه لترائها في المسائل المتناظر فيها لا جل ان يكون حكم أولئك القراء صحيحا لبنائه على العلم بالقدمات التي يبنى عليها الحكم - ولكن صديقنا خشي من نشر ردنا عليه أن يأتي بضد مايراد منه كما قال فكأن قراء جريدته لا يرضون منها الا ان تكتب لم ما يوافق ميلهم وهو يوافقهم على ذلك وهي خطة فيها من النقد مالا محل لشرحه هنا . أما تحن فاننا ننشر ماهو مخالف رأينا ولمشرب جهور قراء المتار لا فهان كان حقاقبلناه ، وان كان باطلا دحضناه ، وفي اعتقادنا ان الحق يدمغ الباطل فاذا هو زاهق

(٧) لانسلم لرصيفنا وصديقنا المناظر لنا مايدعيه من أن رأيه في عبد الحيسد والدولة هو رأي جميع مسلمي الهند فانه يتمذه عليه ان يعرف آراه أونتك الملايين وهو لا يعرف أ كثرهم ولا هم يعرفونه وانما قصارى ماعكن ان يظن هوأن جمهور قراء جريدته موافقون له في رأيه وميله وماهم الاعدد قليل في أولتك الملايين. وقداعتاد مثل هذه الدعوى بعض الجرائد المصرية وما زلنا نتكرها عليها ، واننا نرى بعض عبر الد المعادية من الرأي ضد مايفشر صاحب « وطن » بل ترد عليه فيايكتبه كم يدة دوكيل التي تصدر في (أمرتسر) و بلفناعن مسلمي عليكنده انهم مسرورون راضون عن هذا الانقلاب الشماني وناهيك بمن هنا لك ، انهم أنور مسلمي مسرورون واضون عن هذا الانقلاب الشماني وناهيك بمن هنا لك ، انهم أنور مسلمي المذد عقولا وأرجاهم لخدمة العلم والملة

(٣) ان صديقنا المناظر احتج برأي عبد القيوم عظيم الافنان وان هذا الرجل الماقل المنصف لم ينارقنا الا وهو مقتم بأن تشاؤم الكثيرين من مسلمي الهند والافنان وخوفهم من عاقبة هذا الاقلاب أنا سببه الجهل بالحقائق وان لبمض الجرائد تأثيرا تأثيرا سيئا في ذلك وانه يجب السعي في إزالة هذا الجهل حتى انه اقتر ح إرسال وفد تركي يجوب البلاد الهندية والافنانية لإزالة سو، الفهم والجهل بالحقيقة وقد كان هذا من الممقول في أول الهد بالانقلاب أما وقد طال الهد ونشرت الحقائق في الجرائد فقد رأينا المتصفين من اخواننا مسلمي الهند مقتنمين بما ظهر لهم من الحق ولذلك كان إصرار صديقنا صاحب جريدة « وطن » على ما كان عليه غريبا هندنا يصحب تأويله

(٤) قرأنا رسالته هذه قبل نشرها على بعض أهل الرأي والاستقلال من مسلمين وغير مسلمين فعجوا واستغربوا وقالوا مانذكره مع إنكاره على إطلاقه و إجلال صديقنا وتبرثته من سوءالنية : انه لا يعقل ان تكون هذه كتابة عارف مخلص · · · وليس في هو ثلاء من هو من جمية الاتحاد والترقي ولا من المنتصرين لها بل هم ممن يعرفون لها و ينكرون عليها ·

حقاانه يصحب على المقل المجرد من الموى ان يتصور ان إنسانا يمرض حقيقة حال الدولة الشمانية وحقيقة مافعله عبدالحيد من الافاعل الضارة بها و بالامة تمريكتب كلمة ويمدحه والدفاع عنه ويكون مخلصا عبا المصلحة العامة ولذلك بنينا ردنا السابق على قاعدة جهل جرا لنمسلي المند بمفاسد عبدالحيد ومضار حكمه اذ لاوجه يتضح لانهامهم بسوء النية وعدم الإخلاص ولكن صديقنا ومناظرة ينكرذنك في رسالته هذه ويدعي انه هو وغيره من مسلمي الهند واقفون على جميع سيئات الحكم الحيدي وانهم اعلم بها وأقدر على الحكم فيها من الشمانيين الذين ذاقوها وتقلبوا فيها وييني دفاعه عن عبد الحيد ومدحه على ادع صنات له لادليل عليها ولا يستطيع ان يزيد فيها على الدعاوي والمدائح الشعرية كما يينا ذلك في ردنا الأول عليه وزاده بيانا صديقنا وفيق بلك المفطم في مقالته التي نشرناها في الجزء الماضي ونزيده نحن بيانا في هذا الجزء (٥) ان كتابة صديقنا لمذه الرسالة بعد اطلاعه على ما اطلع عليه من كلامنا وكلام غيرنا في الانقلاب لم يجد لها من تأويل مع ما نظن من اخلاصه الاان جريانه على مدح عبد الحيد سنين طويلة جعل حسن اعتقاده فيه أمرا وجدانيا كدين المحبائز لايقبل عنا ولا استدلالا يخالفه أرجو منه العفو والداح عن ابدا وأبي هذا المحبائز لايقبل عنا آخر فهم مني إصراره وتناقضه وتهافته فيا يكتبه أولا وآخرا فاندا لم روجها آخر فهم مني إصراره وتناقضه وتهافته فيا يكتبه أولا وآخرا

(٦) إننا لانعتقد صدق مايفانه بعض الناس هنا من ان الانكليز هم الذين أحدثوا في الهند فكرة سوء الفلن بالدولة المثانية في طورهاالدستوري وان كنافضة د انهم يحبون ان تنتشر هذه الفكرة ليضمن تعلق المسلمين الديني بهذه الدولة وأن كل من يبطل ثقة المسلمين بالدولة العلية في البلاد التي للانكليزفيها نفوذ يكون خادمالهم في الواقة ونفس الامر وان لم يكلفوه ذلك ويغروه به

(٧) اننا لا نتقد أيضا ان السلطان عبد الحيد هو الذي سعى في بث نفوذ الدولة الديني في سلمي الاقطار أو في دعونهم الى التآخي والانحاد مع سائر المسلمين و هو أقل وأصفر من ذلك فئله لا يسعى في عمل كبير كهذا وانني موافق لصديقي المناظر في كون هذه الفكرة المنبئة في المسلمين من ووح التعارف والوحدة المعنوية ليست الا أثرا من آثار سنة انهرتي في البشر وقد كان شيخنا الاستاذ الإمام يقول ان الحرب الروسية الشائية هي مبدأ هذه الحركة والصوت المحدث لهذه الميقطة الاسلامية الهامة وقد كان هو وشيخه السيد جال الدين يكتبان في أثنا وظاف الحرب المقالات المنبئة والموقطة وقد رأيا قبل ذلك الن انكاترا حاربت الافغان فل يمكن أحد من المسلمين في مصر والاستانة وغيرهما بحفل بذلك

(A) انبي لا أتسجب من منع جريدة دوطن» الهندية من دخول البلادالمهانية في عهد عبد الحيد وان كان لا يخشى ان ينتشر بدخولها من الافكار مالايحيه لجهل المنانين بلنتها ، ولا منع جريدة دوطن » المصرية ان صح انها أوسلت ومنعت على كونها قبطية لا يطمع صاحبها بنشرها في غير مصر لان الماقل أنما يمجب مماجاء على خلاف المعهود ومثل هذا المنع هو المعهود في أيام عيد الحيد لان سياسته كلها وما يتعلق منها بمنع الصحف والكتب خاصة هي سياسة جنون وهل يتصجب الماقل من الحجنون اذا آذى من بحسن الهه ؟؟

(٩) ان ماذ كره من سيئات عبد الحيد يناقض من وجوه ماذكره في الوسالة الماضية التي نشرناها في الجزء الرابع التي ادعى فيها انه أصلحمالية الدولة ورق عسكريتها ومعارفها وعرداخليتها بل يناقض بعض ماجزم به في رسالته هذه كا سيأتي (١٠) اننابيناله خطأه فيما أطرى به عبدالحيدمن الاعمال التي نسبهااليه وكان يعمل ضدها فلم يستطع ان ينغي شيئا نما أثبتناه وهو مع ذلك يصر على إطرائه بهيارات شعرية ودعوى ظهر بطلانها لكل أحد كدعواه انه منع الدستور لاعتقاده ان الأمة لم تكن أهلاله ثم أهلها له ومنحها إياه

( ٩١ ) لأنسلم له انه أول من كنب بالصراحة في ذم عمال عيد الحميدةان جرائد المشرق والمغرب قد فاضت بذم عماله و بذمه هو أيضا قبل سنة ١٩٠٨ التي كتب صديقنا فيها ولم يشذ عن ذلك الا الجرائد التي كانت تحت سيطرة ظلمه وجبروته أو المستأجرة بمالة لمدحه أو الجاهلة بحال الدولة المثانية او التي لا يهمهاشأنها كمفسجرا ثد أمريكا واسبانيا مثلا ( وصدى ان لا يصود صاحبنا الى دعوى مثل هذه الاولية التي يسخر العقلاء من انتحال بعض الحرائد المصرية مثلها )

(١٢) ان ماذ كره عن جريدة معاومات غير صحيح فعي لم تكن جريدة رسية

ولم يكتب ما كتب فيها عن مشروع سكة الحديد الذي كان اقترحه الكاتب بأمر خفي أوظاهر من السلطان عبدالحيد وانما كان ذاك رأي محررها في ذلك الوقت وهو صديقنا السيدعبد الحيد افندي الزهراوي الشهير وهوالذي حدثنا بذلك عن نفسه وانما ذكر نا هذا الامر مع كونه ليس من موضوعنا الخاص لفرضين أحدها كونه مثالا لعدم الثقة بمعلومات صديقنا صاحب وطن عن الدولة العلية وثانيها معارضته في قوله ان خطأ اللواء في بعض ما ذكره عن المنود يقتضي عدم الثقة بكل مايكتبه الن خطأ اللواء في بعض ما ذكره عن المنود يقتضي عدم الثقة بكل مايكتبه قضية الاتقلاب الشافي حكما صحيحا لاننا من قبيل الخصم يحكم كل لفسه وأن مسلمي المنده الذين يستطيعون ذلك حيد عوى غير سلمة الأن الشبيه في غير محله والاقلنا المنافقة بما كتب مو رخو فرنسا وساسها عن ثورتهم وحكومتهم ولان اخواننا مسلمي المندغير واقفين على حقائق الاحوال فيكون حكهم فيها أجدر بالصحة مسلمي المندغير واقفين على حقائق الاحوال فيكون حكهم فيها أجدر بالصحة

( ١٤ ) اننا نمتقد اخلاص مسلمي الهند في حبهم للدولة ونمدصديقنا ومناظرنا من أشدهم غيرة واخلاصا بل قلول ان خطأه جاء من شدة غبرته

#### المقصد وقيه مسائل

(١) اعترف صاحبنا « بأن الوسائل الاصلية تبرقية المملكة الدنمانية لم توجد في صدعبد الحيد، الح واعترف بأن أخذ أزمة المملكة بيده «صارفي آخر الأسر موجبا للمخراب، وهذا ماقض لرسالته الاولى برمنها ولبعض مسائل رسالته هذه كما أشرنا الى ذلك في الخميد والمقدمات ( ٢ ) ادمى مع ذلك الاغتراف ان عبد الحبد كان محسنا في إبطال الدستور الأول واستبداده بآلحكم المطلق واستدل على ذلك بدليلين أحدهما سومحال الدولة وعدم استعدادها قلحكم الدستوري بدليل ماحصل من سقوط مدحت بأشأ المصلح ومن اخذالقواد العثمانين الرشوة في الحرب الروسية وسو· حال العمال في ذلك العهد وعجز حلمي باشاعن اصلاح البمين وثانبهما كون حكم الاسلامهو الحكم المعللى تجيب عن دليله الأول من وجبين أحدهما إنما يصح كونه محسنا في ذلك لو كانعدل فيحكه المطلق وأصلح وهو لم يكن الا ظلوما مفسدا زادت الرشوة فيزمنه أضعافا مضاعنة -وثانيها انه كان عكنه أن ينغذ الدستور معالر جال المستعدين لذلك الذين وضعوه كمدحت باشا و إحوانه كما فعل ميكادو اليابآن فيكون في أول الامر دستووا في الصورة وحكما بين المطلق والشوري في الحقيقة و بذلك يقوى أستعداد الامة بسرعة . هذا ماقوله موخرا في الدليل نفسه لأ نا لانتكر كون الامة المهانية لم تكن في عهد مدحت باشا مستعدة للدستور بنفسها بل صرحنا بذلك مرارافي خطبنا ومقالاتنا المنشورة في المنار - أما الجزئيات النيأيد بها ذلك فعي مجال للبحث فان عبد الحميد اغتال مدحت باشا بالحبلة الخفية بعد مافقله من ولايةاتىولاية والامةلم تفطن لكيده. وان حسين حلمي باشاعجز عن اصلاح البين لان كل اصلاح مع استبداد هبد الحميد وخرقه كان محالاعلى ان حلمي باشا كان حسن الادارة في البمن لاينكر أهلها ولا غيرهم ذلك

ونجيب عن دليله الثاني بمنع زعمه ان حكومة الاسلام حكومة فردية مطلقة . وقد أساء جدا في قوله ان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحكم الصديق والفاروق رضي الله عنها كان حكم المطلقا برأهم الله بما قال وانما ذلك هو حكم الشورى الكمامل ، وحكم القبيد بالشرع في الظاهر والباطن ، وقد بينا ذلك في المنار غير موقيدا بيراهين الكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الأربعة ، فليراجع صاحباتضير « وشاورهم في الامر » من المجلد الحادي عشر ومباحث الحكومة الاسلامية في المجلد المجلدات وليستغفر الله تعالى مما قال

(٣) أذكر بعد زعمه ان حكومة الاسلام التي قام بها النبي ( ص ) والخلفاء

الراشدون كانت حكومة مطلقة زعمه انني قلت ان الحركة الجديدة في الدولة العلية هي عين التوحيد والاسلام ورده ذلك بزعمه ان فتيان النرك القائمين بهذه الحركة يتبعون خطوات فرنسا باسقاط الملك فعلما الدين ثم بقطع العلاقة بين الناس وربهم واختيار مذهب الماديين الدهريين

وقول في جوابه ان زعمه هذا من سو الظن المتملق بمكنونات الصدور وخبات النيب للستقبل واذا كان صاحبا ومناظرنا لا يعرف حقيقة الدولة الحاضرة وحال القائمين بها فكيف يعرف ماخي لله في النيب بل كيف بمكنه أن يدعي الاستدلال بالملاضر على الغائب . ان الاحرار الذين أيديهم حدثت الحركة هم النابقون من المشأنيين العرب (كالقواد محود شوكت باشا وهادي باشا وعلى رضا باشا) والعرك (كأنور يبك من الضباط وغيره) والألبان (كنيازي بك من الضباط وغيره) والألبان (كنيازي بك من الضباط وغيره) ولم يعرف عن أحد منهم المكفر وانتحال مذهب الماديين وكذلك النابقون من المبعوثين والاعيان لم يعرف عنهم ذلك الاما قل عن رضا نور مبعوث أدرنه من ذلك القول الخيرة عنهم انهسم يغضاون الحكومة الحيورية على الملكية

نم انتي لاأنكرانه يوجد في متغرنجي النرك وكذا غيرهم من المثمانيين كثير من الملاحدة النساد التربية في البلاد والتعليم في مدارس الحكومة ولا يبعد ان يوجد منهم افراد في مجلس المبعوثان وفي لجان جمية الانحاد والنرقي ولكن يوجد في هوالاء الملاحدة من هم أحرص على جمل الدولة إسلامية من جميع المتنطمين في الندين لانهم يعرفون من فائدة ذلك مالا يعرفه المتنطمون والملحد الغالي الذي يخشى من غلوه على شكل الحكومة الاسلامي قليل واختلاف الآراء والاهواء في الحكومة طبيعي في كل أمة فقد كان في عصر الاسلام الأول من يميل الى جمل الحكومة حكومة أشراف كشيعة علي كم الله وجهه ؟ ومن قال منا أمير ومنكم أمير و ومن عبل الى الديمة اطبة المتدلة وهم الأكثر و وجد في ذلك المصر الخوارج وناهيك يخداه بهم في الحكومة

(المتارج ٦) (٥٩) (المجلد الثاني عشر)

وتقول من وجه آخر إذا كان ما ذكره عن فتيان الترك أو العثمانيين ونابئتهم المتعلمة صحيحاً وكانوا هم المدين لادارة المملكة بمقتضى طبيعة الحال ألا يكون من سوء ادارة عبد الحيد أنه لم يرب في المث قون من يصلح لإدارة دولة إسلامية كدولته ؟

ان مناظرنا الصديق يحتج علينا تاوة بأن عبدالحيد رقى الدربية والتعليم في الدولة حتى صارت اهلا للدستور فنكرم وقفضل بالانعام عليها به مختارا مسرووا ، وتارة يحتج علينا بأن هو الا الملين ملاحدة لا ينتظر منهم الا الإلحاد والافساد؟ وليتشعري ماذا يفيد بقاء عبد الحيد في الملك مع التعليم والدبية التي تنتج مثل هذه النتيجة ؟ أكانت كل رغبة مناظرنا وغرامه من التمتع بالحكم الاسلامي الحيدي هو ان يبقى لعبد الحيد استبداده الى ان يموت على فراشه ؟ أليس ماظهر من عدل الله فيه عار بد الذين آمنوا إيمانا ؟

اما ما اشاراليه الصديق المناظر من استحسان الاعتبار بحال الانكليز والاقتباس من سيرتهم وتاريخهم وكونهم أقرب الى الحكومة الاسلامية الصحيحة من غيرهم فهر مقارب لرأي اخيه ومحبه هذا وقد نبهت الى هذا في خطب وأقوال كثيرة وكتبته في المنار ايضا في بعض المقالات ولعل الصديق رآه وسنعود اليه بالبيات الكافى ان شاء الله تعالى

(٤) يقول صديقنا ان المشير احمد مختار باشا الفازي سي النية وعدو السلطان عبد الحميد أي فلا يمتج بقوله فيه · ويقول لي « كأنكم ليس لكم علم بأن عبدالحميد كان واقنا من مدة على سو · نية الرجل وامياله العدائية نحوه »

وأقول أولا — كيف كأن يعلم هو في الهند من العلاقة بين مختار وعبد الحيد مالا أعله وانا في مصر اسهر اللياني الطوال مع مختار باشا ونتحدث في احوال الدولة بالحرية التامة ويذكر لي كثبرا من الاسمرار وهو يعلم افي أمين عليها ، ومنها رأيه في السلطان ورأي السلطان فيه ، وثانيا لله لماذا يكون مثل احمد مختار باشا سيء النية نعبد الحيد وشديدالعداوة له مع ما ذكر صديقنا المناظر من إنعامه عليه ولم كرامه له ؟ هل يعقل ان يكون لذلك سبب الا اعتقاد هذا المشير الذي بذل في سبيل الدولة دمه غير مرة أن عبد الحميد جان عليها وخرّب لها وهو الذنب الذي لا ينفره عند هذا الرجل العظيم الإنمام ولا الإكرام الشخصي . وثالثا ليراجع صديقنا ص ٢و٧ من منار هذه السنة يجد فيها ان السلطان عبد الحميد كان يتهم مختار باشا بأنه يساعد جريدتي المنار والقانون الاساسي لا نهما أنشئنا لمقاوسته نفسه . ولو شئت لذ كرت له كثيرا من أمثال هذه الوقائع والحوادث والمكاتبات الرسمية السرية ليملم انني اذا قلت فيه إنه لا يعرف حقيقة ما كان عليه عبد الحميد في دولته ورجالها فاتما أقول عن علم واختبار لا يمكن لمثله ان يصل الى ذرة منهما لان قصارى ما يصل اليه تف متعارضة في الجوائد

وما قبل في احمد مختار باشا يقال في محمود شوكت باشا وأمثاله من المشيرين وقواد الجيش وغيرهم من المقلاء الذين لم يصب أشخاصهم شر عبد الحميد و بغيه وفاذا كان مثلي في غيرته على الدولة والملة متهما عند الصديق (سامحه الله )لأن بغي عبد الحميد وحكومته أصابنا في أغسنا وأموا لنا وأهلينا فيا ذايتهم هوالا وعمى أنه لو فكر قليلا لعد اضطهاد الحكومة الحميدية لمثلي من أسباب التمديل لامن أسباب الجرح ذلولا الصدق والاخلاص لسهل على أن أكون مطوقا بذهب عبد الحميد دون سلاسل غضبه ولا يعقل ان يكون بين أمثالنا و بينه عداوات شخصية

( ه ) نرى آخر مااستقر عليه رأي صديقنا انه كان يجب إبقاء عبد الحيد على عرشه ومشاركة جماعة الدستور له واستمانتهم بتجار به على إقامة الحكومة الجديدة ولكنهم لم يفعلوا ذلك إيثارا للانتقام منه

وقول ان أكثر العقلاء من الاجانب والديانين المارفين بالتاريخ يرون انه كان يجب قتله عند الاقلاب الأول وإراحة الأمة من شره وان جمية الاتحاد والترقي التي كانت تدير القوة غلبت العفو والساح والرحة على الشدة والانتقام وظنت أنها تستطيع ان تنسخ سنة من سنن الاجماع البشري فتحدث اقلابا في الحكم ، غير ملطخ بالدم ، وقد كنت أنا بمن حذر من التمدي على شخص السلطان ودعا الى الاستفادة من تجار به في الامور الخارجية في أول مقالة كتتما بعد إعلان الدستور ولكن أبي الله ذلك فأبي عبد الحيد ان بعش مع حكومة الشورى والدستور ويرض

التمتيل وليس يرضى القاتل >فأخذ يكيد لهاكا كاد لسابقتها >فوقع في البئر التي حفرها، أما آن لك أيها العاشق لعبد الحميد ان تعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والسهاء ولم يمق منفذ الشك فيها

( ٣ )يقول ان محبي الحكم المطلق من مسلمي العراق وكردستان وجزيرة العرب والاناطول سيهبون الى مقاومة الدستور بعد انقضاء مدة الاحكام العرفية . يمني ان من خطر الحكومة الدستورية على الدولة أنها مضادة لماعليه السواد الاعظم من المسلمين وستكون سبيا للثورات والدنن الداخلية

وتقول ان البلاد التي ذكرها ان كانت جديرة بسدم فهم منافع الدستور لهموم الجهل فبها كما بينا ذلك في الكلام على تفاوت البلاد الشانية في الاستمداد والعم فهي أيضا لا تعشق الحكم المطلق تفضيلاله على المقيد بحجة دينية أوعقلية وإنما يخشى من الفتن فيها لان الزعماء الذين كانوا يتحكمون فيها بالدماء والاعراض والاموال شعروا بأن ايديهم ستفل وسلطتهم ستزول فهم لا جل هذا أحبوا و يحبون مقاومة الحكومة الدستورية كفا وجدوا الى ذلك سبيلا ولكن الحكومة ستطهر البلاد من شرهم في مدة أقصر من المدة التي دنسها بهم عبد الحيد إن شاء الله تعالى

(٧) يقول اذا لم يكن لعبد الحيدأفصار محبون فمن هو لا الذين تشتقهم الحكومة العرفية كل يوم

وقول ان أعوان عبدالحيدعلى تخو يبهم المملكة لتميير بيوتهم و إذلال أهلها لأجل تفجهم وتعاظمهم لايعقل ان يكونوا غير محبين له وللتمتع بنعم سلطته فهم كأولك الزعاء الذين ذكرناهم في المسألة السادسة

(٨) انني لاأقول شيئا في طمنه بمولانا السلطان محدالخامس الادعوته الى التو بة والاستغفار من هذه المصية فان لم يجب الآن فانه سيجيب بعد زمن بعيد أوقو يب يعلم فيه أن محدًا الخامس في بني عبان كمر بن عبد العزبز في بني أمية، كما ان عبد الحيد، شر من يزيد، فسلطاننا الآن ليس آلة في يد أحد كما أن الشرع والدستور ليسا آلة في يد ألله أذال الله لنا منه ،

ومن التناقض ان يطلب صاحبنا الجمع بين الدستور واستبداد السلطان واعجب من ذا أن يعد هذا من الاسلام

(٩) قال أن القطم أمجاوز الحد في ذم عبد الحيد وأنجر الديبروت تنقل عنه الح وتقول ان المقطم كان دامًا يطمن في عبد الحبد وحكه ولكن يتحامى الطمن الشخصى الصريح الذي يخشى أن يعاقب عليه القانون المصري الذي يعد السلطان سلطانا له و بعد سقوطه زال هذا المانم - أما كونه كان < مخالفا للحقوق التركية والمصرية، وسيُّ النَّبة فنطلب من صديقنا المناظر الجم بينه وبين مامدح هو به الانكليز من المدُّل وحسن النية وارادة الخير قانه لا يختلف اثنان في كونَّ المقطم كان ولا يزال موايدا لسياسة الاحتلال لأن مذهبه في حسن نية الانكليز كذهب صاحبنا . وأما كون جرائد سورية لم تكن تذم عبدالحيد في عهده فهذا من البديهيات التي لاحاجة الى الكلام فيها على أن أكثر هذه الجرائد السورية جديدة حدثت بعد الدستور (١٠) قال انبي الهمت عبد الحميد بشرب الخرواستغرهو اللهمن هذه الهمة بالنيابة عني وقال ان وجود الخر في قصره كان لأجـل ضيوفه الاوربيين ﴿ الذين كثيرا مَا كانوا يدعون كل يوم على المائدة، يريدان يبرئ كلمن كان في القصر من الشرب واقول اصديقي ومناظري الفاضل انبي اعجب لقلبه الشريف الذي بملأء الحب حتى لايدع فيه مجالالشي بزاحمه وأنمني لوافوز بدوام حبه وصداقته . ثم أوكد لهالقول بأنتي لماستدل على شرب عبدالحيد المخمر عانقلت الجراثد من وجود طائفة من الخور في يلدزكا فعل اللواء فانتي أعلم منذ سنين انه يشرب الحروان اكثر من في يلدزكان يشربها بلا نكبر وانها هناك من المؤونة الضرورية . أعرف هذا من الثقات الذين أكلوا فيهاوخالطوا أهلها وكثيراما كان يذكر فيالبرقياتالمموميةوالجرائد شرب عبد الحميد للخمر في سياق الكلام عن صحته ومرضه ومنها أنه في اوائل العهد بالانقلاب كان يتغذى بالروم المعتق . . .

(۱۱) قال ان عبد الحميد لم ينتقم لنفسه من مختار باشا وأمثاله من أحرار العرك لإيثاره الحلم والعفو

وأقول أنه لم يكن قادرا على ان يعامل مختار باشا بأكثر مما عامله بهوصديقنا

لا يعرف من معاملته له شيئا قط ولا حاجة الى إعلامه به · وأما انتقامه من الاحرو فلم ينخر فيه وسعا فقد قتل رئيسهم مدحت باشا وكثير بن غيره وسجن وفنى خلقا كثيرا · وعوالم المدنية كلها تعرف ذلك حتى أن الافرنج يلقبونه بالسفاح و بالسلطان الاحر · ولا أحب أن أفاقشه فيا ذكره من مدح أخلاقه فأنها شعريات لا يوبه لها وما أحببت لهذلك التشبيه الذي ذكره عند الكلام في شجاعته لا ن ادبه في فضي اعلى من ذلك · والذي عليه الحققون ان جود عبد الحيد في موضعه يوم الزازلة قد كان من شدة الخوف واضطراب الاعصاب · وما قاله في مسألة الاسطول كلام في الهواء لا على بستدل به · وليكن عبد الحيد شجاعا فاذا جنينا من شجاعته التي لم تر احدا قال بها الاصاحب الوطن اوجبته الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم قال بها الاصاحب الوطن اوجبته الذي يضرب به المثل غير الحنظل والزقوم

(١٢) اعاد صاحبنا صدى قول المؤيد ان من ضرر الانقلاب الاخير اظهار كنوز «يلدز »وغيا تهااد علم منذلك أنهاليست كما يظن الأور بيون وكان توهمهم ان فيها مالا يحصى من الملايين قوة خفية الدولة تخيفهم من الاقدام على مناولتها فعى كتوهمهم تعلق جميع المسلمين به

وتقول ان هذا القول لا يصدر عن سياسي عارف الا اذا أراد به الخلابة والمخادعة لفساده من وجوه ( منها) ان الوهم البين الواضح هو ما تخيله صاحبا المؤيد ووطن من انه يمكن ان يوجد عشرات من الملايين من التقدالذهبي لا يعرف مكانه الأور يبون الذين يديرون ثروة العالم . ومن الشواهد الصغيرة على ذلك ما ذكرته جرائد الاستانة من أن مدير البنك الهماني فيها لاحظ ان عددا يوئه له من قراطيسه لا يمودو اليه في دورة العامل فجزم بأنه في « يلدز» وهو ما وجد فيها ( ومنها ) انهم يعرفون موارد المدولة أكثر مما كانت تعرفها نظارة ماليها ( ومنها )انهم كانوا يعلمون ان عبد الحيد يودع في كل سنة ما يزيد على نقاته والمال الاحتياطي يعلمون ان عبد المباوث ( ومنها ) ان المخياط الوم في صيانة الدولة وحفظها مما لا يجنح المباعاق البيوت ( ومنها ) ان افاد أفاد عدا لحيد مدة وجوده ، فهولا يفيدها بعدمونه " ( ومنها ) اننامارأينا آيةولا علامة خوف دولة من الدول من ثر وة عبد الحيد وخلافته عند حدوث الحوادث علامة خوف دولة من الدول من ثر وة عبد الحيد وخلافته عند عدوث الحوادث علامة خوف دولة من الدول من ثر وة عبد الحيد وخلافته عند عدوث الحوادث الحوادث الحواد و المواد الموادث الحوادة و المواد الموادث الحوادة و المواد المواد المواد المواد الموادث الحواد و المواد المؤلف و المواد المواد

ونزول الكوارث عوانما كانوا يطلبون منه الامر الشائن المذل له ولدولته فاذا راوغ وهددوه أجاب صاغرا ، وخنع متضائلا ، ولم ينس أحد تهديد فرنسا له في مسألة الارصفة واتكلترا في مسألة البديد ، وما كان يساورنا من الدولة من سياسته معهم ، ثم إنهم الترغوا في أيامه معظم الولايات الاورية من الدولة حتى انه لو بقى سلطانا سسنة أخرى لذهبت الولايات المكدونية التي هي سياج الهاصمة بلا نكبر ، فاتقوا الله أبها المنتصرون لذلك المدمر المخرّب فقد وضح الحق في ذلك لكل أحد

(١٣) بقي ما انتقده الصديق على من ايراد آيات الإندار من القرآن في المقالة التي كتبها للمبرة بالانقلاب الاخير قال انه لم يكن يليق بي ان أصوب سهام آيات الاندار من القرآن الكريم الى عبد الحيد الذي لم يبق له شيء من الحول والعلول وإن ما جرى له ليس أمرًا كيرًا بالنسبة الى ما جرى لغيره من الخلفاء والملوك والكبراء وذكر بعض من قتل وعزل من المتقدمين والمتأخرين

وأقول أن الصديق نفعنا الله بمودته قد حفظ شيئا وغابت عنه أشياء أهمها أن الكلام في تلك المقالة ليس من ياب إظهار الشجاعة بمقاومة عبد الحيد بعد أن صار مثلي ليس له سلطة ولا خطر في بالي أن عبد الحيد يقرأها أو يعلم بها وإنما هي تذكير فقراء المنار بمواقب الظلم أوالإنساد والبغي والغرير بالقوة والغني والملك والسلطان ومحاولة الفرد إذلال ألامة وقهرهالبهنأ له المتمتر بلذة السيادة ولوازمها فيها: ولو قتل عبد الحيد غيلة كما قدل عمر بن الخطاب وضي الله عنه لم تكن المعبرة التي شرحناها قامة في شأنه

قتل عرلم يكن الاكوته فاخاب به سعيه ولا جعط علم بل لا يزال يضرب المثل بعدله وفي قتل عمل الميزال يضرب المثل بعدله وفي قتل عمان من وجوه المعبرة ماليس في قتل عمولان لينه لمني أمية الطامعين أوجد في الأمة مقدمات الاستبداد ، وولد فيها جرائيم الفساد ، فانتج ذلك من الشرما أتتج وفي قتل الحسين عبرة أخرى من حيث إنه لم يعد الطالمين العدة الكافية بحسب سنن الله تعالى ولم يكن تأثير ظلبهم قد بلغ الحد الذي يوجب سقوط دولهم واما نا بليون فلم يكن الامنسدا في الارض مغرى بسفك الدماء فالعبرة في خذلانه يعد من باب العبرة في خذلان عبد الحيد

والحاصل اثنا نذكر صاحبنا بأن العبرة بالحوادث العامة غير مسألة الشهاتة بقتل الافراد أو عزلم وذلك مما لا يخفى عن علمه وفهمه لولا انه متألم مما جرمى لعبدالحميد ثألما ملاً جوانحه لحسن اعتقاده بسياسته وهو مخطئ معذور فيذلك فعسى ان يكون قد استبان له الحق فصار من انصاره ، كما يليق بفضله وإخلاصه ،

## ﴿ رسالة المحبوب . من باب الانتقاد على المنار ﴾

۲

وقدادمي المحبوب ان الاحاديث التي تدل على جوازدعاء غيرالله ثمالي كما يفعله الموام كثيرة مشاوعها، مفعمة نضيق المهارق عن استقصائها ولم يأت منها بشيء قط قان أثر الاستسقاء ليس حديثا مرفوعا وطلب الدعاء من أو يس ليس محملا للنزاع قان الدعاء يطلب من الاعلى للأدنى اذ لا خلاف في فضل عمر على أو يس. وكل ما ورد في الشفاعة خاص بالدار الآخرة والوهابية يمترفون به كله ويفرقون بينه وين الشفاعة التي انكرها الله تعالى على المشركين كما فرق ابن تبية بينها في كتبه المتداولة وقد بينا ذلك في التفسير وغيره مرات

قال المحجوب « واما ما جنحت اليه من هدم ما يبني على مشاهد الأولياء من التباب ، من غير تفرقة بين العامر والخراب ، فعي الداهية الدهيا، والبلية المظمى، من الظلم \* الذي أضلك الله فيه على علم » ثم انه بعد سردجل واسجاع من هذا السباب أول الأحاديث الواردة في النهي عن البناء على المقابر بقوله « ان محل ذلك الزجر \* ومطلع ذلك الفجر ، في البناء على مقابر المسلمين ، المعدة لدفر عامتهم لا على التميين \* لما فيه من الحجر على بقية المستحقين \* ونبش عظام السابقين ، » ثم جعل محل الإباحة كون البناء في ملك الباني وأنه لا حرج فيسه ، ثم ذكر ان المسألة محل خلاف بين النظار وان هذا المنكر ليس متفقا عليه ، ا ؛ ا

أقول ماأفسد الدين في أمة من الأم الامثل هــذا التحريف للنصوص بمن يلبسون على الجهل لباس العلماء فتبهم العامة على تحريفهم فتضل عن دينها ولشل هذه الغاية الردينة منموا العلم بالكتاب والسنة زاهمين مجهلم انه لا يفهمها أحــد بعد قرن كذا • ألا يكفي لمن له أدنى إلمام بالعربية وان كان عاميا أنــ يضرب بتأويل المحجوب وتحريفه عرض الحائط اذا سمم الاحاديث الشريفة الواردة في ذلك وقد ذكرناها مراراً ونشيرها الى بعضها

فنها حديث أنس في الصحيعين وغيرها وحديث عائشة وابن عباس عند والشيخين وغيرهم وحديث أسامة عند أحمد في لمن أهل الكتاب لأنهم المفنوا تبور م وحديث أسامة عند أحمد في لمن أهل الكتاب لأنهم المفنوا تبور م أبيائهم مساجد قالت عائشة « يحذر ما صنعوا » أي يحذر الني (ص) أمته من مثل ذقك وفي رواية لأحد والشيخين والنسائي انه صل اقع عليه وسلم قال « أولئك إذا كان فيهم الرجل الصالح فات بنوا على قبره مسجداً » الحديث وفي رواية لابن سعد « ألا ان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبورا أنبائهم وصالحبهم مساجد فلا تتخذوا القبور مساجدة أنيانها كم عن ذلك ه والروايات في ذلك كثيرة وهي تدل في جلها وقصيلها على ان مدار النيمي والحظر تعظيم قبور الصالحين وجعلها في مواضع المبادة كراهة أن يحدث ما حدث اتبع الجاهير منا سنن أولئك الذين لهنهم الرسول ( ص ) شبرا يشبر وذراعا بذراع فعظموا أصحاب النبور أنطلها وصل الى حدالها دة إذصاروا يخشعون ويضرعون اليهم بالدعا وطلب الحاجات ، أما ان الساء لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث المبنت على قبورالصالحبن ( الحجاد الثاني عشر) ( المخاد ج ) ( المجاد الثاني عشر)

القباب والمساجد وتعرضت للمنة الله ورسوله ولكن قصر الكثيرون من المطلمين على هذه الأحاديث ثم خلف مرحم بعدهم خلف لا يعرفون الحديث ولا يفهمونه فصاروا يحرفون ما يسمعون ويوولون للعوام والخواص ما يعملون حسى وصلنا إلى ما وصلنا اليه مع وجود الاحاديث بنصوصها وتفسير المحققين لها

أورد ابن حجر الفقيه جملة من هذه الأحاديث في بيان الكبرة الـ ٩٣ – ٩٨ من كتابه (الزواجر) وهي د انخاذ القبور مساجد وايقاد السرج عليها واتخاذها او ثاناوالطواف بها واستلامها والصلاة البهاء ثم قال

د عد هذه الستة من الكائر وقع في كلام بعض الشافية وكأنه أخذذلك ما ذكرته من هذه الأحاديث و وجه أخذ اتخاذ القبر مسجدا منهاواضح لأنه لمن من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله يوم القيامة ففيه تعذير لنا كا في رواية « يحذر ما صنعوا » أي يحذو أمته بقوله لم غلك من ان يصنعوا كسنم أولئك فيلمنوا كا لعنوا و انخاذ القبر مسجدا معناه الصلاة عليه أو إليه وحينت تقوله (أي قول ذلك الإمام الذي نقل ابن حجر قوله في كون هذه الأمور الستة من الكبائر) مكرر الا ان يراد بانخاذها مساجد العسلاة عليها فقط ، نم إنما يتجه هذا الأخذ اذا كان القبر قبر معظم من في أو ولي كا أشارت اليه رواية و إذا كان فيهم الرجل السالح » ومن ثم قال أصحابنا محرم الصلاة الى قبور الانبياء والأولياء تبركا واعظاما ، فاشترطوا شيئين ان يكون قبر معظم وان يقصد بالصلاة اليه ومثلها الصلاة عليه التبرك والاعظام ، وكون هسذا الفسل كبرة ظاهر من الاحاديث المذكورة لما علمت ، وكأنه قاس على ذلك كل تعظيم القبر كايقاد السرج عليه تعظيا له وتبركا به والطواف به كذلك وهوأخذ غير بعيد سيا وقد صرح في الحديث المذكور آنا بلمن من انخذ على القسبر سرجا فيحمل سيا وقد صرح في الحديث المذكور آنا بلمن من انخذ على القسبر سرجا فيحمل

<sup>(</sup>١) أي ان وضع السراج والقنديل على القبر له حالان حال كراهة اذا كان القبر غير معظ ولم يوضع السراج عليه بقصد تعظيم وحال حومة من الكبائر اذا كان قبر معظم كقبور الاوليا.

(قال) واما اتخاذها اوثانا فجاء النهي عنه قوله صلى الله عليه وسلم « لا تتخذوا قبري وثنا يعبد بعدي » أي لا تعظدوه تعظيم غير كم لا وثانهم بالسجودله اوغموه (١) وأن اواد ذلك الامام بقوله « واتخاذها اوثانا» هذا المني اتجه ما قاله من ان ذلك كيرة بل كفر بشرطه وان اواد ان مطلق التعظيم الذي لم يو ون فيه كيرة فنيه بعد و مم قال بعض الحنابلة قصد الرجل الصلاة عند القبر تبركا بها عن المحادة لله ورسوله و إبداع دبن لم يأذن به الله للنهي عنها ثم اجاعا فائ أعظم المحرمات وأسباب الشرك الصلاة عندها واتخاذها مساجد اوبناؤها عليها والقول بالكراهة محول على غير ذلك اذ لا يظن ظان بالملهاء تجويز فصل تواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لعن صاحبه وتجب المبادرة لهدمهاوهدم القباب التي على القبور اذهي أضر من مسجد الضرار لأنها اسست على معصية رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنه نعى عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم بهدم القبور المشرفة وتجب إذالة كل قنديل او سراح على قبرولا يصح وقنه ونذره انتهى »

(المنار) ذكرنا هنا ما قاله ابن حجر تقلا وتفقها لا لأن ماجا، به أظهر من الاحاديث الشريفة بل يملم من لم يطلع عليه وعلى أمثاله من أقوال السلاء المدقتين ان التحريف الذي جا، به ذلك المحجوب تنبو عنه النصوص النبوية الشريفة ويخالفه كلام السلاء المحققين في شرحهاوان خصمه ما ضل في هذه السألة \_ كا زعم على علم ولكنه هو ضل على تحريف وجهل و هكذا كل كلامه مني مجهله أو تعمده التحريف ولعل من طبع هذه الرسالة لو استشار كار على، تونس كالشيخ سالم أبي حاجب لا شاروا عليه بعدم طبعها لانهم يرون من العاد نسبتها الى واحد منهم

ثم ذكر المحجوب مسألة زيارة القبور فجاء فيها يما هو مشهور على ألسنة العامــة وخصمه لا ينكر الرخصة في زيارة القبور ولكنه ينكر ان تزار لفــير ماصرح به في الحديث من سبب الزيارة وهو العبرة وتذكر الآخرة وما غلط به الغزالي من مسألة

<sup>(</sup>١) اي كالدعاءعنده والطواف به وتقبيله والتمسح به وهو ما يفعل بقبور الصالين في المساجد والزوايا والقباب كل يوم .

الاستنداد لا يقوم حجة طيملانه لايدخل في مفهوم الحديث بل يخافه على ان الغزالي لا يبيح تعظيم القبور ودعاء من دفن فيها وغير ذلك مما نعى عنه النبي صلى القعلم وسلم وكذلك حرف حديث « لا تشد الرحال » فألحق به قيد نذر الصلاة فيها ولو جاز لنا ان قيد الآيات والاحاديث بما لا تدل عليه عبارتها لما سلم لنا من ديننا شي عوس جهله بالحديث أنه جعل غاية الاحتجاج وعمدة البراهين على زيارة قبر النبي الاعظم صلى الله عليه وسسلم حديث « من زار قبري وجبت له شفاعي » ( كا في ص ١١) وأهون ما قال المحدثون في هذا الحديث انه ضعيف كما ترى في الجامم الصغير السيوطي " وكأن المحجوب قد حجب والعباذ بالله تعالى عن جميم كتب السنة حتى مثل الجامم الصغير

ثم احتج ( في ص ١٧ ) بيناء سليمان لقبر الخليل عليهما السلام و بمعضروايات حديث المعراج ان جبريل أمر النبي (ص) ان ينزل عند قبر جده ابراهيم (ص) فيصلي ركمتين ففعل وزع أن هذا حديث صححه الححدثون الثقات وهو كأذب في ذلك بل قالشيخ الاسلام في تفسير سورة الاخلاص انه موضوع ولم يكن لابراهيم صلى الله عليه وآله وسلم قبر مبتي قبل الاسلام ولا فيالعصر الأول له · على انه إذا صح لا يكون حجة على خـ لاف ما قاناه لانه لا يمارض الأحاديث الصحيحة التي أشرنا البها إذ لا يدل على ان التبر كان عليه مسجد ولا على انه ( ص ) صلى إليه أوعليهممظا له بلبه تصدق كلمة دعنده بالصلاة فيمكان هناك وان بعد عن القبر. فان فرضنا انه هــذا الحديث يعارضها والجم بينه وبينها متعذر وجب القول بنسخه دونها لأن أحاديث المعراج كانت في أولَّ الاسلام وأحاديث النهي عن القبور كانت قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى انه كان يقولها قبل الموت بمخمس ليال ويقول « اللهم اني بلغت » ثلاث مرات ثم قال « اللهم اشهد » ٣ مرات كما في حديث كسب بن مالك عند الطبراني . وأنى للمحجوب أن يطلم على هذا ؟ وحرفأيضاالنهي عنوضمالسرجعلالقبور فقال ( في ص١٣ )«بحمله على تقدير صحته على فعل ذلك التعظيم المجرد عن انتفاع الزائر بن (قال )واما اذا كان القصد به انتفاع اللانذبن والمقيمين ،فهو جائز بلامين »وهذامن التحكم فيحديثالرسول

صلى الله عليه وآله وسلم بالهوى وقد علم نما مر عن ابن حجرفساد تحريفه · و بناوهم التحريف على فرض صحة الحديث من دلائل جهله بالرواية

وحرف أيضا وأول النذور والذبائح لاصحاب النبور وزعم ان تلك النذور لاتفعل على انها من باب الدبانات . و بطلان هذا بديمي لكل مختبر الاانه يجوز ان يكون لم يسللم على مااطلع عليه غيره من تلك البدع فأطلق النفي كعادة أمثاله من الذين كعلون جزافا

وحرف أيضاالاحاديث الواردة بطمس النبور وتسويتها زاعما انالمراد طمس ما كان من ذلك العجاهلية وانه لا بأس باتباع المسلمين لسنتهم بل زعم ان المسلمين انما يحفرون النبور تحت البناء وهذا الادلياعلى منعه والجاهلية يينون على النبور ( انظر ص ١٥) وهذه سخافة لا يكاد يرضاها لنسه عاقل فاذا كانت الأحاديث صريحة في منع تعظيم النبور بالبناء عليها فهل يقل ان يكون هناك فرق بين تقدم بناء المسجد على النبر أو تأخره عنه ٢٤ على ان المسلمين يتعاون الامرين معا كما هو مشاهد في مصر وغيرها

اما صاحب الذيل لتلك الرسالة (أحمد جال الدين) فهو أجهل من المحجوب واكنف حجابا فلا يستحق ان يقام له وزن فيرد عليه وبماذا بمخاطب من يرمي شيخ الاسلام ابن تبيية بالانحراف عن السنة وتحقير السلف وهو هو الذي امتازعلى جميع علماء الاسسلام بنصر السنة وخذل البدعة والدعوة الى اتباع السلف واظهار خطأ من خافهم من المشكلة بن والصوفية والفقها، الحجيج والينات الثليه والمقلية ولولا هذا لما تمكل فيه أحد كما علم ما نشرناه من ترجمته في المجلد الماضي وان له وحمالة كتاباً في المسألة التي يمبر ون عنها بالتوسل جم فأوعى سيطيع م ينشر قعرى ما يقول عبد القبور فيه

أرسل الينا هذا الكتاب لأجل طبعه ونحن نكتب هذا الرد على المحجوب فاختصرنافيه لأن البيان المطول في مسألةالتوسل اليهي أمهذه المسائل سيظهر في هذا الكتاب عن قريب ان شاء الله تعالى

## الاحتفال بعد الدستور العثماني

قرر مجلس الأمة المثانية المؤلف من المبعوثين والاعيان أن يكون مثل اليوم الذي أعلن فيه الدستور من كل عام عيدا وطنيا المثمانيين تحتفل فيه الحكومة رسميا . وصدرت إرادة السلطان الدستوري الاول مولانا محد الخامس بذلك وقد علمن صحف عاصمة السلطنة ان الاحتفال الاول فيها سيكون ذا بهجة وفخامة لم يعهد لهما نظير، يشترك فيه الاهالي مم الحكومة، بحض أربحيتهم واختيارهم راضين مسرورين لا كاحتفالات عيد الجاوس الحيدي التي كان عبد الحيــد ينفق على الرسمي منها وغير الرسمي حتى انه كان يرسل مقدار الزينة من يلدز الى دور الكبراء لعلمه انه لا يَكَاد يُوجِد فيهم من ترتاح نفسه الى إفغاق شيَّ مما ملكته يده على ذلك وان كان بما نهيه بجاه عبد الحيد من مال الامة أو بما باعه للاجانب من مصالحها

سبق لنا بحث في فلسفة هذه الاحتفالات في المجلد الرابع من المنار في مقالة عنوانها ( الشمور والوجدان ُ وشمائرالام والاديان ) ﴿ فِيصِ ٦٤١ ﴾ وفي استدراك عليها (في ص ٩٧٥) وقد بينا هنالك ان الاعياد من الشمائر التي تحيي شعور الام بالمهنى الذي وضم العيد لاجله سواء كان دينيا أو اجتماعيا وبما قنناه في المقالة :

 إن أهل الغرب اتخذوالماوكهم أعيادا لإحياء الشعود الوطني الذي يمثله رئيس الدولة في الملكية ، وللدول الجهورية منهم اعياد باسم الحكومة التي يعتزون بها ويعزز ونها . وقد قلدهم الشرقيون في الاحتفال بأعيَّاد ملوكهم وأمرائهم لإرضائهم إذ كانوا لا وطن لهم ولا وطنية ، ولا دول عزيزة بحكومتها قوية ، ولا شك ان هذه الأعياد شعائر تبعث الشعور بحب السلطان أو الاسير في نفوس الذين يعتقدون

وقد مزجنا في هذا بين ماهو مقصود من هذه الاحتفالات بأعياد الماولا والامراء الفا وما كان ينبغي ان يقصد ثم استدركنا على ذلك في الجزء الذي نشرت فيه المقالة بعد ذكر الاحتفال بقدوم الأمير من أور با فينا ان الشرقيين لم يتبعوا الغريين في ذلك والمه عنا المنارك والفرائل الشرقيين الشد الناسى تعظيا لماوكم منذ القدم وحسبك انهم عيدوهم من دون الله ووأنهم لا يزالون يقدوم به من المسلطة والاستبداد وأما مسألة إحياء الشهور فترى بعض الجرائد تنوه بضدها ذاهبة الى ان هذه الاحتفالات منبعة عن الشهور بعظمة من احتفل لأجله وحبه و ورجا بصح هذا من بعض المحتفايين الذين لم فيه منافع تولد هذا الشهود وإنا الغلم في إسناده الى الأمة مع ان القائمين به أفراد معدودون موفون » اه المراد منه هنا

وأقول الآن إن الاحتفال لذ كرى جاوس السلطان عبد الحيد قد كانت من أسباب انتشار الشعور بعظمته في نفوس من لم يذوقوا ظلمه ونفوس من ذاقوه من حيث لا يعلمون انه منه وكذا من عرفوا ولكن شعور هوالا بعظمته في امتهم كان يريدهم شعورا بحقته و بغضه و فم يحل دون ذلك الشعور كله كون النعقة على الاحتفال الرسمي منه كانت من مال الحكومة وعلى غير الرسمي من اموال المراثين في الفالب ان تقوية الشعور بعظمة الاحرا والسلاطين في نفوس الامة يضعف فيها الشعور باستحقاقها للسلطة واهليها الحكم الدستوري فتبقى ذلية مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال باستحقاقها للسلطة واهليها الحكم الدستوري فتبقى ذلية مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال سلطانها راضيا لها بذلك مشتركا معها فيه \_ كا هو شأن سلطاننا محد الخامس ايده الله تعالى \_ كان ذلك بما يحبه اليها و يرفع مكانته في نفوسها معالم بأن عزته بعرنها وعظمته بعظمتها دون العكس

لهذا المعنى وضع عيد الدستور للأمة المثانية ، ونسلقت به الإرادة السلطانية،

ولهذا المعنى بحتفل العثمانيون بهذا العيد الوطني حيثما كانوا ، وأينما حلوا ، وستكون عنايتهم بذلك على قدر فهمهم لقبمة الدستور وشعورهم بفائدته

ألفنا نحن المثمانيين المقيمين بمصر لجنة لجمع المال ، والقيام بمسا يحسن مر . الاحتفال ، وشاركنا في ذلك اخواننا المصريون ، وما هم الا مثلنا عمانيون وواذا قو بل الخاص بالعام ، يراد بالعام ما وراء الخاص ، » وسيكون احتفالنا في حديقة الازبكية ، بكيفية لم يعهد لها نظير في الاعباد القومية والاالرسمية "تنجل فيها الحديقة متلاً لئة بالانوار الكهر بائية ، وأبدعها ما يمثل منها الشارات المثمانية ، وتأتلف فيها اصوات اشهر المطريين ، بنغات احسن آلات المويسقيين ، وتعرض فيها الصور المتحركة البديمة ؟ لا سما صور حوادث الأستانة الاخيرة ، وغير ذلك من أسباب الانس التي تتوخى في هذه المواسم

وقد أَلف أهل الاسكندرية لْجنة لا ِقامة احتفال عمومي أيضا وسيكون هناوهناك زينات خاصة يقيمها الافراد على بيوتهم أو امكنة أعالم فتتجل بهذه الاحتفالات عثمانية المصريين واخلاصهم للدولة العلية كما يتجلىفيها حبهماللدستور ومعرقتهم لقيمته يدهب بعض رجال الدين الى ان هذه الأعاد الوطنية والسياسية محظورة في الاسلام لأنه لم يأت الا بميدين فقط هما عيد الفطر وعبـــد النحر فالزيادة عليهما بدعة . وقد سممنا هذا القول من أحد العلماء فقانا له ان البدعة الدينية الحــا هي فما يعمل على انه من الدين فقولك هـــذا إنما يصدق على الموالد التي صبغت بصبغة الدين دون هــذه المواسم المشتركة بين أهل الأديان المختلفة التي لاصبغة للدين فيها نم يتجه ان يقال ان الدين يحظر من المواسم الدنيوية ما وضع منها لمقصد ضار كتعظيم الملوك الغالمين وتفوية سلطتهم دون ما وضع لمقصد نافع كتعزيز الآمة ورنمة شأنها

-مع المشتركون الماطلون ،

بعض الماطلين في القطر المصري معذور بما أصابه من المسرة المالية و بعضهم يعتذر بها بنبرحق ولكن ما بال أهل سنغافوره وجاوه وروسيا الذين كنا نعدهم أحسن المسلمين وفاء كادوا يكونون كأهل تونس مطلا وهضما



## التعصب الديني عند الافرنج

كتبنا في الجزء الماضي نبذة في التمصب الديني عند الافرنج بينا فيها ان مهدالتافيه أو ربالا آسيا وقبل ان ينشر الجزء ظهر في الجرائد الافرنجية المصر يقما يو يدرأينا و يثبته أشاعت هذه الجرائد انه وقع خلاف في لجنة الاحتفال بعيد الدستور المهاني سببه الاختلاف في الدين وان صاحب المنار قال في اللجنة انه لا يقبل ان يكون رئيسها نصرانيا . وطفق عورو تلك الصحف يشنعون على هذا التعصب الاسلامي الشرقي الذي تخياوه فخالوه فشنعوا عليه كذابهم وعادثهم وقياسهم على انفسهم

و يقال ان بعض محردي تلك الصحف من السور بين و كأنهم التقوا لغات الافرنج و آدابهم تفر نعبوا فأخذوا منهم محضا التمصب بحركون به ناره كاستحت السوائح أوعنت البوارح ، وهاك ماقاته في ذلك جريدة (النوفل) تقلا عن عن ترجمة الاخبار لها دقلنا في عدد سالف ان الشيخ محمد رشيد رضا صاحب المنار او تأيى انه بجب ان لا يرأس نصر أني جمية الاحتمال بالدستور المثاني ، والشيخ رشيد هذا كان الى البوم يعد حرا مريدا للدستور عدوا لحكم السلطان عبد الحميد وقد حارب الخليفة السابق بصنته مسلما باذلا جهده في سبيل تقويض حكمه المبني على الظلم والاعتداء والتهب والسلب والفتك بسباد الله وقد كان شديد الهجة في كتاباته الى حد أنه أن من تركيا ويلم أل القطر المصري

«والآن قد تغيرت الاحوال واعتقل عبد الحيد في سجنه الحالي في سالونيك عجو با نظره عن الاشراف على ما يجري في البلاد وأصبح تحول بينه و بين الحياة و بين الطبيعة سبوف الحراس - فقد هذا الفالم الذي طرده المالم من بينهم قوته ولكن أولا هل سقط مع عبد الحيد كل ما كان قاتما في أيامه ؟ انا لنشك في ذلك لانه اذا كان مثل الشيخ وشيد وضا يجمل بين المسلم والنصراني فارقا فاذا يفعل غيره ؛ أفلا يجوزان نعتقد ان أحرار الاتراك ما كادوا يستولون على كرسي السلطة حتى تناسوا مطالبهم القديمة بإقامة السدل وتأليه الحرية

ان الشيخ رشيدا سيندم على ما جاهر به غيران ندمه لا ينفي انه قال ما قال ولقد أصبح الآن يجوز النصاري المانيين أن يشكوا في اخلاص اخواتهم المسلمين، اه ( المنار ) لما اطلع اعضاء لجنة الاحتفال بعيد الدستور على هذه الكتابة كتبت اللجنة الى هذه الجريدة وسائر الجرائدالي ذكرت الخبر المختلق تكذيبا له . ونحن نزيد على هذا التكذيب كلمة تقولها لكاتب تلك النبذة في حريدة النوفل وهي قتم إنه يجوز للنصارى الشانيين أن يشكوا في إخلاص المسلمين لم بعد ان قلت لم صحفكم ثلك الكلمة عن صاحب المنار دون صحفهم العربية وكان من مقتضى التساهل الذي تدعونه انلا يصدقوهاعنه لليملمون بالاختبارالطويل من تساهله وكتابته فى الدعوة الى الوفاق اثنتي عشرة سنة حتى باسم الاسلام وسعيه مع بعض اصدقاته المسلمين في تأليف جمعية سياسية سرية مؤلفة من جميع المناصر العثمانية لأحل جم كلشهم وتوحيد مصلحتهم — اوكان ينبغي لهم مع تصديقها ان يحماوها على غرض صحيح غير التعصب كأن يكون مراده ـ لو صح ألجر ـ ان حمل الرئيس من كيراء المسلمين كامراء البيت الخديوي مثلا يجعل للجنة من النفوذ والاحترام وقبول الدعوة الى الا كتتاب مالايرجي مثلهلو كان الرئيس نصرانيا لانه ليس في نصارى العُمَانيين من لهمثل حدًا النفوذُ مكذاشأن المتساحل يتروى ويتثبت في الخبر الذي يثير الخلاف وينافي الائتلاف فان ايقن بصدقه النمس له مخرجا صحيحا

فاذا كان النصارى بعذرون على وأيكم بعدم الثقة باخلاص أحد من المسلمين خبر محتمل الصدق والتكذب والقرائن تدل على كذبه ومحتمل على تقدر صدقه ان يكون قبل لغرض صحيح لالتمصب أفلا يمذر المسلمون بالا ولى اذا كانوا يرون الرجل من علما دينهم وسلالة نبيهم والدعاة الى الاصلاح الديني فيهم يقفي السنين الطوال وهو يدعوهم الى التسامح والائتلاف مع النصارى وغيرهم بالقول و يجعل نفسه قدوة في ذلك بالممل ثم يرميه النصارى بالتمصب و يجملونه حجة على عدم تقتهم بأحد من المسلمين ؟؟ بلى ولكن محمدالله نعالى أن كان أهل الشرق من المسلمين والنصارى لم يصلوا الى هذا الحدمن التمصب الذي ينق مفهم كتاب الافرنج والمتفر نجين منهم ولذلك وأينا النويتة وساحب المنادحي قبل تكذب المجتلة قده والم تاكدمن المحمد الذي ينق الك الموالد الموقعة على صاحب المنادحي قبل تكذب المجتلة والمدادي المجتلة والمحتلفة على المحتلفة على المحتلفة والمتفرة عبل تكذب المجتلة والمحتلفة على المحتلة والمحتلفة على المحتلفة والمحتلفة على المحتلفة والمحتلفة على المحتلفة والمحتلفة والمحتلفة والمحتلفة والمحتلفة والمحتلفة والمحتلة والمحتلفة والمح

## الجنسيات العثمانية ﴿ واللنتان العربية والتركية ﴾

ان من شرّون مدنية هـــذا المصر المحافظة على أجناس الموجودات حسية كانت أو معنوية فترى الغريين أثمة هذه المدنية اذا رأوا نوعا مر الحيوانات الارضية أوالجوية أو الماثية أخذ في القص حتى خيف من القراضه حرموا صيدهان كان مما يو كل وقتله ان كان ممالا يو كل وان كان ضارًا كا يحافظون على الماديات والا ثار القدية جيمها و فراهم أيضا يرغبون في بقاء نموذج من الأديان والمذاهب الدينية وغير المدينية واللهات المستملة وغير المستملة حتى انهم أحيوا بعض اللهات الى ماتت و بقي أثرها وجعلوا يتدارسونها ويتنافسون في معرقها

ماكان لهنّه المدنية أن تحافظ على أجناس الحيوان والجاد وتسمح بالقراض بعض أجناس الناس (١) بل هي أشد محافظة على أجناس الناس ومقوّمات جنسيتهم من اللغة وغيرها واعتسبر ذلك بالا جناس المكونة لمملكة النمسا (الامبزاطورية) تلقه واضحا حلما ٤

كان الجنس في العصور الماضية يتقرض بانقراض أفراده كلم أوجلهم بالموتان والأوبئة أو بالحرب وما يمقب الغلب فيها من الدبودية والذل الذي يقلل النسل رويدا رويدا حتى لا يبقى منهم أحد أو يبقى منهم حثالة ممزقة في الأرض لا تسمى شما ولا تمد قبيلة ،

وهناك ضرب من ضروب اقراض الجنس يتحقق بأنحـلال رابطة الجنسية (١) نستمل لفظ الجنس والاجناس هنا بمناه اللغوي والعرفي لا المنطقي فالمنطقي يسعى جنس الترك أو الروم مثلا صنفا من نوع الانسان الذي هو من جنس الحيوان على ان الاجناس مراتب عنـد المناطقة منها العالي والمتوسط والسافل فتدخل فيها الانواع والاصناف

وزوالها لا بالتراض الاشخاص واقطاع الأنسال وهو أن يدخل الجنس في دين جنس آخر أو لنته فيمتزج به ويلابسه في تقاليده وعاداته حتى يذوب فيه ويصبر من عاصره المكوّنة الذاته كما المتزجت الاجناس السورية في الجنس العربي باللغة في جبع الافراد و بالدين في أكارهم ونسيت جنسيتهم النسية و زالت جنسيتهم الغوية وصاروا كلهم عربا

هذا النوع من زوال الجنس أو الجنسية هو من النرقي والكال في الانسانية لا من النقص أو المرض الذي يعرض لهــا لان الانسان عالم اجبَّاعي فكلما اتسع نطاق الاجباع وقل التفرق والانتسام فيه زادت الانسانية كالأ ولهــــذا برى عكاء الاجماع انمتهى الكال البشري في هذه الحياة ان يكون الناس كلع أمه واحدة لا يغرق بينهم نسب ولا لغه ولا وطن ولا دين ، و يستحيل ان يتحولوا الى هــــذا دفعه واحدة وانما يكون مثل هذا باندغام بعض الاجناس في بعض التدريج البطي • وان الام الكبرى التي تجمهد بنشر لغاتها وآدابها في ارجاء العالم تطمع كل واحدة منها في ان تكون لغنها هي لغــة البشر كلم في المستقبل البعيد لكِّي يكون لهـــا الامامة و بقاء التاريخ والذكر في الزمن المستقبل على ا يكون لها من السبق الى الاستفادة من توسيع دائرة جنسيتها في الحال . ولا ينافي هذا ما نشاهد عليه الانكليز - وهم أطمع الام في هذه الفاية - من شدة محافظتهم على جنسيتهم وغاوهم في أثرتهم لما عليه الانسان من الحرص والبخل بمميزاته وخصائصه سواء كانت شخصية أو قوميه "، وان هذا البحث ليتسم لتقصيل ليس هذا المقال بموضمه وانما ذكرناه فيه تميد او مقدمة لا مقصدا - وعندي ان الاسلام يرمي الى هذه الجامعة العامة (١) ومن فروع هذا المبحث اني لا مندوحة عن ذَّرُها في باب التمهد ان هذا النوع الكمالي من زوال الجنسيات أو تحول بعضها الى بعض لا يكاد يرضى شعب من الشموب بأن يكون هو المدغم في غيره لاجل تحقيقه فضلا عن ان برضي بذلك ايثارا لمقومات حندن آخر على مقومات حنسيته٬ وسبب ذلك ماذكرنا آ نفا من حرص الانسان على خصائصه ومميزاته وانكانت ضارة كبعض انقاليد والمادات وانما لهطريقان

<sup>(</sup>١) سنبين هذا المني في مقدمة التماير أن شاء الله تعالى

أحدهما النلب والتهر وطبيعة المدنية الحاضرة تأبلها ذكرناه في فاتحة الكلام وثانيها التحاف والاتحادق المصالح والمنافع بحيث يأخذ كل جنس من الآخر أمثل ما عنده بقتمى ستة الانتخاب الطبيعي الى ان تغلب مقومات جنسية أحدهما في مجموعا على مقومات جنسية الآخر ويصيران جنسا واحدا وهو ما يطبع فيه بعض الغربين في مستعمر انهم كفرنسا في الجزائرة والشموب الشائية احرج الدول يكونوا امتواحدة بدونه يتج ما تقدم من المقدمات ان الدولة الشائية الاستطيع في حذا العصر ان تعلى رابطة جنس من الاجناس التي تذكون منها أمها بالقهر والإكراء والوبا غلابة والاتناع، بل سبيلها اللاحب أن تواف ينها في المنافع والرافق والمصالح والوبائلات، وتوحدها بل سبيلها اللاحب أن تواف حون جنسية اللغة والدين ، حتى يبازج منها ماهو مستمد للمزيد عو وينهذ مزاج وحدتها الجديدة من لايقبل ذلك من الاجناس كا ينبذ مزاج الجسم المتدل ما عساه يدخل فيه من الاجسام الغربية

أعني بهذا النبنسوالييب يغهم ماقتضية طبيعة الاجتماع من ذلك لاان الدولة نفسها تغني من بلادها الآن بعض الاجناس -ذلك ان الجنس الذي لاتقبل طبيعته الوحدة الشانية التي ذكرناها (كجنس الروم فباينلهر ) لجذب جنسية أخرى هي أقوى منها في حقه يتسلل اكثر أفراده في بلادها بالهجرة أو سبب آخر و يتصلون بجنسهم الذي تربطهم به عسدة روابط لكونه أقوى على جذبهم من الجنس الذي تربطون فه براطة واحدة

أما تنازع البقاء بين الجنسيات اللغوية في انشعوب الشانية الذي ينتهي باستيفاء طوره الاجهاي الى تغلب الامثل فسيكون على أشده بين العربية والتركية لانهما اللغتان الحيتان للشعين الكيرين في الأمة والاولى منهالفة الدين الذي يكفله منهب الخلافة والثانية لغة السلطنة الرسمية وليس الفات سائر الشعوب شركة في هذه المزايا ان الارمن شعب صغير وعهده قريب بتدوين لفته وجعالها لفة علية ولا يعلم

أحد من عقلائه بنشر هذه اللغة في شعب آخر فعي لغة قاصرة محصورة غير قابلة لحياة النشر والامتداد لعدم الحاجة اليها عند غير أهلها واللغة التركية مزاحمة لها فهم أنفسهم فعي الحك لألسقهم من لفتهم وأما الالان والا راد فهم عى اليوم لم يدونوا انتهم و يجعلوها القالمه المسلمة في نشرها وتحويل أحد من الشعوب الاخرى الهما والتركة مزاحة لما في الشين وكذا العربية لاسيا في بعض بلاد الاكراد كالسلمانية وغيرها . ثم ان الدين بجنبهم الى قلك فزيادة هناية كل شعب من هذين الشعين بلته المحدودة إلا حياء القليدا لما ذكرناه من طبيعة المدنية الغربية لمذا المهد لا ينيده الا تعوقه عن تحصيل العلوم ومجاواة غيره بالترقي فيها لا نه ان ترك العربية قصر في عبانيته وما يترتب عليامن فيدينه الذي هو أعر شيء عليه وان ترك التركية قصر في عبانيته وما يترتب عليامن الفوائد ظرييق الا أنه ين عبيم بعض ومن التحصيل في دراسة لتتعاقم مية ولاأرى القلام منهم يعلمون في تأسيس دولة لا نهم يعلمون انه لا فرق في ذلك بين شعبيها و بين منهم يعلمون في تأسيس دولة لا نهم يعلمون انه لا فرق في ذلك بين شعبيها و بين الشعب الارمني من حيث انه طمع في غير مطمع يضر الطام ويشر الدولة فيقوى على ان عاولة تمزيق السلمة عرم في الاسلام فالشعب الاسلامي الذي يفارق الجامة على ان عاولة تمزيق السلمة عرم في الاسلام فالشعب الاسلامي الذي يفارق الجامة الحرية والتركية

يرى بعض الترك الفائين في عصبية الجنس أنه ينبني للدولة أن تجمل اللغة المتركة وحدها لفة التسليم وتازم جميع المثانيين بتعلمها وتجمعها اللغة الرسمية في جميع معاملات الحكومة حتى المقاضي والمرافعة في المحاكم الى أن تحول العرب فن دونهم من العثمانيين الى الجنسية التركية و يظنون أن هذا أمر يمكن حتى في عصر الدستور، وما طنهم هذا الا اثم وخرور

ويرى بعض العرب بنزعة دينية و بعضهم بنزعة جنسية أنه ينبغي للدولة ان ثجمل اللغة العربية هي لغة العام ثم تجملها بعد انتشارها اللغة الرسمية لانها لغة الشعب الا كبر من الشعوب المثمانية ولغة الدين لجميع مسلميها ومسلمي سائر الا كاق الذين يزتبطون معها رابطة الخلافة عوينغادن عمايناه في القسم التمييدي من هذا المقال من شأن المحافظة على الجنسية لاسيا في شعب يرى لنفسسه حق السيادة فان تنازل عنها بالدستور فانه يصمب عليه أن يترك من مميزاته ماحفظ لنفسه الحق في استبقائه بنص القانون الاساسي وهي جمل لنته هي اللغة الرسمية للدولة

أن غوائل اختلاف اللغة في الدولة لاتنكر عوان فوائد توحيدها ووحدة الامة بها لا يجهل ،وان رجحان العربية في الدين والعلم والسياسة لهو أوضح وأظهر، فانهاهي اتى تتوفرالدواعي على تصيمها لان الناطقين بها أكثر من الناطقين بغيرها، وإرجاعُ القلُّل الى الكثيراً - بل من عكسه ولأن النرك والكردو الالبان باعثانفسيا يبعثهم على تعلمها وهو الحاجة الى فهم كلام ربهم ( عز وجل ) وحديث نبيهم ( صلى الله عليه وسلم ) وحكم سلفهم الصالح ( رضي الله عنهم ) وكتب أعمهم في التفسير والحديث والفقه وغيرها من علوم الدين ( وحميم الله ) والوقوف على تاريخ دينهم . ومن الجهل ان يقال انهم يستغنون عن ذلك كله بالنرجة لماسنبينه في فرصة أخرى ـــ ولأ نجعلها اللغة الرسمية هوالذي يزيل خطرتفرق الاجناس فاذا اتفق عليها المسلمون الذين يشاركهم فيها غيرهم من الملل في البلاد العربية لا يقى الروم والارمن سبيل لطلب تعليم لنتهم في مدارس الدولة ولا يكون لتعليمهم لما في مدارسهم خاصة تأثير في اضعاف الوحدة \_ ولانها لغة حضارة سابقة وعلوم وفنون \_ ولأنها اللغة المشتركة بين جميع المسلمين ولانه يمكن ان توسع دائرة نفوذ الدولة بنشرها في المالك الشرقية التي يكثر فيها المسلمون (كالصين وجاوه والهند)من غيرفقة توازيعشر ممشارماتنفقه الامرالغربية لنشر لغاتها وتوسيع دائرة ففوذها وتجارتهافي الشرق \_ ولأن الدولة تأمن بذلك من قيام دولةعربية تدعى الخلافه وتنازعها النفوذ فيالعالم الاسلامي بنفسها او بمساعدة بمض دول أور بارولا نفي ذلك محقيقا لقصد من مقاصد الاسلام العالية وهومحوالعصبيات الجنسية وتوسيع دائرة الاخوة الانسانية

هذه المرجعات لا تعزب عن عـلم اذ كياء المفكرين من التمرك ولو كان أمر الأقوام والشعوب بما يتبع فيه البرهان اذا ظهر لكان حل هذه المسألة من أهون الأقوام والجاعات تتبع الشعور والوجدان دون المقل والبرهان بل يقول الفيلسوف الاجماعي جوستاف لبون انها لا تمقل ولا تطبق سماع الدليل فلا ( الخيلد الثاني عشر )

مطمع اذًا في رضاء الشعب التركي بجعل العربية لغة الملموا لحكومة في الدولة كلماسهما كان في ذلك من الفوائد وأمن الغوائل لا سيا في هذا العصر الذي اشتدت فيمه المصبيات الجنسية في أور با من عد نابلون الى اليوم وسرت عدواها الى البلاد المحاورة لما

إذاكنا لا نُعِد سبيلا الى توحيد اللغة لاجتناء فوائده فكيف السبيل الى اتقاء غوائل التنازع بين اللغتين السائدتين وما يتبعه من تحريك عصبية الجنسين ، الذي هو أشد الاخطار على الدولة في السهد الذي يجب الانفاق فيه على تعزيزها وإعلام شأنها والتأليف بين اجناسها وعناصرها جهد المستطاع ا

يقول أكثر الباحثين المستقلين من الاجانب والمثانيين ان لحل هذا المشكل طريقا معبَّدا ومثالا متبعا لا يحتاج معهالى النظر والاستدلال وهو ماعليه سلطنة النسافينبني أن يكون العرب والترك فيالدولة المنانية كشمى النسأ والمجر وال يكون سائر العناصر العثمانية كسائر العناصر في تلك الامبراطورية ؟

أراني بهذا قد وصلت الى بحث لم أكن أرمى البه ، وطرقت بابا لا غرض لي الآن بالدَّخول فيه ، باب البحث في المُسألة التي يعبر ون عنها بالمركزية واللامركزية التي هي موضوع الخلاف بين الحز بين السياسيان الطبيعيين فينا وهما حزب الأتحاديين وحزب الاحرار فلندع تنازعها للزمان يبرم فيه حكمه ولنمد الىموضوع اللغتين فنختم الكلام فيه برأيين احدهما ما نراه يرضي المفكرين ودعاة العلم والسياسة من العرب والآخر لأحد المفكرين والخبراء من الرك ولاندي ابرضهم أم لا

﴿ الرأي الأول ﴾ هو ان يكون تعلم كل من الشعبين في المدارس الابتدائية الرسمية بلنته وان يكون تعلم اللغتين إلزاميافي جميع مدارس الحكومة الثانوية والعالية وان يكون تعليم العلوم في بلادالمرب بالعربية وفي بلادالترك بالتركية وانتكون جيم معاملات الحكومة كل ولا يةمن ولا ياتهما بلغهاو يكون في الولايات العربية فلرترجة لاجل مخاطبة العاصمة وتلتى الخطابات منها بالتركية . وأما سائر الاجناس فيعلمون العلوم بالتركية لان أ كثرهم يعرفها الا من كان منهم في الولايات المربية فانه يكون تابعا لا هل ولايته فان لم يتيسر تنفيذهذا الرأي فيمدة هذا الدور الاول لمجلس الامة فالرجاء فما بمده قوي اذا كانالترك كما نظر يمجون الوفاق . وقديينامن قبل حاجه التوك الى تملم العربية" في الجزء التاني ( واجع ص ١٩١٨ م ١٧ )

( الرأي الثاني ) وهو لمبيدالله افندي مبموث أزمير أودعه في مقالات له في لم نشر ها في حريدة « تصوير افكار» وترجمته بعض صحف بدروت ومصد

التعليم نشرها في جُريدة « تصوير افكار » وترجته بعض صحفٌ يبروت ومصرٌّ وهذه خلاصته نقلها عن جريدة الانحاد المثماني|الميروتيه قال:

أرى خير حل لمشكلة لغة العلم هو ان يتخذ الاتراك الدركية نساناً علمياً لهم وان توسس بحاية الحكومة وتحت مراقبتها مراكز علمية عربية في قواعد الاتطار العربية مثل دمشق وأم القرى ودار السلام تسعى في انهاض علوم الحضارة العربية التي أخذت تنحط وتضمحل منذ انقرضت السلطنة العربية

و بذلك تتشر العادم والفنون بين الاتراك بلسانهم وتحفظ الحضارة العربية وترق باسانها الخاص من جهة و بما ينقل منها الى التركة من جهة أخرى و ينجوالاتراك من الجهل بالدين و ينهضون من هوة النصب الاعى التي لايزالون ساقطين فيها الى اليوم ، وان الحكومة فقدر الخلافة حينظ حق قدرها وتقوم باعباء واجبائها ، ولو ان الدولة أدركت هذا الحل من قبل وعملت به لكثر سواد الترك الذين يعرفون العربية والعرب الذين يتكلمون بالتركية ولتحول لسان جميم المناصر المثمانية كالروم والارنو وط والارمن وغيرهم بقوة العلم منذ ثلاثة قرون أو أو بعة الى لسان الترك لسان المعارف والحضارة (١)

اضطرني الى استطراد هذه المسألة مع انها خارجة عن مبحث المدارس ماأراه من لزوم تنبيه الاذهان الى ان من الممكن بل من الواجب اتخاذالتدا يعوالني سردتها واني لست أدى واسطة أحسن من هذه تقطع ألسنة الذين أصبح ديدنهم في هذه الايام الضرب على نفات الخلافة

و إن منع دخول المؤيد وغيره من الاوراق المضرة الىالولايات العربية لاقائدة له بل ربما زاد انتباء الناس الى مطالمته

<sup>(</sup> ۱ ) ان لسان الامرك لم يكن لسان علوم وحضارة وانما كان يمكن تنفيذ ذلك وقتنذ بالعربية كما حاول السلطان سليم

ليس نشر الملم في الولايات المربية باللغة التركية من المكن كاانه ليس بالمعقول بل العربية فقط تمكن اشاعة الطرتمة وانمن الواجب حاية اللغة التي تريد تعميم العلم بهابين أمة ( العرب )وحماية الافاضل أيضا من أهلها. وان اصلاح مدارس القسط عطيفة لا يعد حماية للغة العربية لان اصلاح هذه وتسليم العلم بها\_ من أقرب طريق لايكون الا بتأسيس مدارس علميه في القطر العراقي والقطر السوري وانقطر الحجازي وانشاء مجامع علميه عربيه هنالك أعضاوها من العرب وموظفون بصورة رسميه

ومتى تم ذلك نبغ بتلك الاقطار في القريب الماجل فحول العلموارهاط القضل ورْحف اليهم أصحاب المزايا في الشرق والنرب وفي مصر والسودان . فلا يمنى الزمن اليسير حتى تنتقل العلوم الحديثة الى اللغة العربية بكل فروعها وسوف تندم الخلافة المَّانية اذا لم تكن هي المتوسطة لمذا النقل والقائدة لهذه الحركة

وفضلا عن ذلك فأن دوله كالخلافة الاسلامية وسلطنة كالسلطنة المهانية تحكم بلاد العرب الذبن لانزال فستنبر بأنوار علمهم وفضلهم لايمكنها الاكتف بالقسَّمانطينية وحدها مركزا علميا لهذا الملكالطويل العريض ؟ فان مكه عاصمه المسلمين اجمعين ويغداد دار الخلفاء ومنشأ العاوم الاسلامية ودمشق عاصمه الخلافة الاموية" وأكبر مدن السوريين الذين نهضوا بمارف مصر ومطبوعاتها وصحافتها في هذا العصر الاخير هذه المدن الثلاث يجب ان تكون مراكز عاليه سمه في هذه السلطنة وعندئذ يخلف الاثمة البصريين والكوفيين القدماء ببضمسنين أتمة واساتذة عراقيون وسوريون وجحازيون بجعلون دولتنا مدنبه نصيرة للملر واللفات حتى اذا ماامتد لسان الى الخلافة يسلقها العلم اه بعبارة الأنحاد

( المنار )كنا تتمنى لو اطلمنا على أيه في المدارس عامه . واننا تقتبس بعد هذا مقاله " تاريخيه في الموضوع من مجلة المقتبس الشهيرة فيها رأي ثالث في 'لمسأله' وهذا نصما

### ﴿ العربية والعركية ﴾

أصيبت الأمة بعد سقوط دولة بني العباس بفتور غريب في العـ لم والآراء لما عاينته من أهاويل الحروب والفنن ٤ ولما قامت الدولة المُمانية فحمت نحت لمائيا الاقطار المختلفة نظرت الى الاقطار العربية منالوجهةالسياسية ولم تعن بها ولابغيرها من الوجهة العلمية الاجماعية شأنها في عامة أدوارها وأقطارها ولم يشذ عن ذلك الا مصر فكانت أشبه بمماكة مستقلة حتى بعد استبلاء المثانيين عليها و بعيـد ان قامت الدولة تؤسس لها مدارس في العاصمة والولايات لتم العلوم الحديثةوتستبدل النور بالظلمة والعلم بالجهل قام محمد على والي مصر فنزع القطر المصري من الماليات في الظاهر ومن الدولة في الباطن وانشأ فيه مدارس عربية وتوفر بدلالة جماعة من مستشرقي الغرنسيس النبهاء على ترجمة الكتب العلمية من اللغات الأوربية فانتعشت اللغة المربية في مصر فقط وظلت كهف العرب عنها يأخذون علومهم وموطن الطباعة والكتب والصحف وبأنوارها يستضيئون وذلك لغناها العظم وتاريخها الجيدالقديم بمي الامل في نهوض العربية محصورا في مصر لان الشام والعراق والجزيرة والحجاز والين ونجد وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش أمست في فتور ، وقد أنشئت في تونس وسورية بمض المدارس والمطابع تدرس بالعربية وتعلبع اللازم من الكتب العربية لكنها لم بمض على تأسيسها بضع سنين حتى أطفئت شعلتها بما أصاب سورية من بلاء المراقبة وما أصاب تونس من الاحتلال الفرنسوي والمراقبة واحتلال الغريب مما يقتل روح الدلم وينزع حياة النهضة القومية ، وقد أوشكت مصر ان تصاب بضعف لنتها لما احتلها الانكابز لولا ان قامت الامة وطلبت جعل العربية لغة المدارس الابتدائية والثانوية فلم تر الحكومة بدا من اجابة طلبها ، اما هذه الديار فكان أولها انصرفت اله الوجوه (١) بعد إعادة القانون الاساسي المثاني مسائل التعليم فالتركية لسان الدولة الرسمي تريدان تعلمهجيم العناصر العثمانية ليجي منهم في المستقبل مزيج واحد وتقوى وحدثهم السياسية ، وقد نشرت نظارة المارف برنامجها ولم نشهد فيه ذكرا للعربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالمية

بل قالت ان تعليم العلوم بالتركية للذكور والأناث وللصغار والكبار وللمربوانسرك والروم والأرمن والبلغار والأرنار دحتى ان المبادي البسيطة التي سمحت بتعلمها من المربية تدرس في كتب ألفها أثراك باللغة التركية ، فدرك بعض الباحثين في

<sup>(</sup>١) المنار : لمله سقط من هنا كلمة « فيها »

أحوال البلاد والمناصر ان غرض الحكومة من هذه الخطة (تنريك) العرب وغيرهم وهو عمل اذا كان نافعا من حيث السياسة فلا نفع فيه من حيث الاجتماع والعلم خصوصا بسد ان رأينا أصغر الشعوب الأوربية تحافظ على لفتها الاصلية محافظتها على اعراضها وأموالها وأرواحها ٤

لا بد للحكومة ان تجعل النطيم اجباريا في المملكة فاذا جعلته باللغة التركية ولم تراع حالة كل قطر ولغة أهله تسوء العاقبة ولا تأتي الشجرة التي تريد غرسها الآن بثرة جنية بل يكون شأن البلاد المغم في العلم والفكر ومن لم يشلم العلوم بلغته هيهات ان يأتي منه عضو يفيد أمنسه و بلاده و واذا فعلت الدولة ذلك الآن فتكون في عهدها الدستوري أظلم منها في عهدها الاستبدادي وتكون حكومة مصر أرفق بأهل مصر من حكومتنا بنا لانها منا فيتنظر عن يدجا الكثير وتلك ليست منهم وكل شيء مسر من حكومة )

و بعد فأن كانت الحكومة المثمانية لم تنشط اللغة العربية في الماضي مع انها لغة الدين والآداب والحصارة فعي لم تضع العقاب في سبيلها مأشرة ولكن الفلطة الفيف الركبة اولا ينفرها لها التاريخ هو أن القائمين باعبائها منذ البدء جعلوا اللغة التركية لغة الدولة الرسية خلافا لما جرت عليه دول الاسلام السالغة كدولة المصامدة البرير في الغرب الاقصى والأدنى ودولة الجراكسة في مصر والشام ودولة آل سلمجوق التركية في العراق والجزيرة ودولة بني بويه الفارسية ودولة آل أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبمن وغيرها من الدول الني طرحت أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبمن وغيرها من الدول الني طرحت لغاتها وعسدت الى اتخاذ اللغة العربية تناه المحكومة والدولة فكان الجراكسة والبرير والغرس والاكراد والاتراك يتخلون عن الغاتهم مختارين ولا يستعاون في الرسميات غيير سنة الدول السلفة فلم يروا من المصلحة تعلم الغة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها والسائغة علم يروا من المصلحة تعلم الغة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها والمناه تعلم المناهة علم يروا من المصلحة تعلم الغة عامة المسلمين في مشارق الأحديد وهيهات نكون كما يجون ،

يلا جاء السلطان ســــليم فانح مصر والشام وكان على شيء من المعرفة بحسن

العربية كما يحسن الغارسية والتركية أحب ان يتلافى الغلط الذي سارت عليه دولته وان يجمل اللغة المربية لغتها الرسمية أسوة الدول الاسلامية البائدة فقام عليه بصض ضماف العقول من أهل دولته وأرادوه على العدول عن رأيه مخافة ان تندثر لغتهم بل تخلصاً من ان يتعلموا لغة غيرها فكان عملهم هذا من جملة السدود التي حالت دون آل عبَّان و بسط أيديهم عل المالك الاسلامية المجاورة لم واللغة العربيةأعظم

ولقد كانت الدولة ولا تزال تعلم في مدارسها الرسمية العربية كما تعلم الفارسمية وذلك لأن التركية مزيج من هاتين أللمنتين و بدون معرفة قليل من اللغتين لايتأثى لتركي ان يكتب كتابة صحيحة في لنته فكان شأنها من بعض الوجومشأن المدارس في أوريا لاتزال الى البوم تعلم اللاتينية واليونانية لانعها أصل لغات أوربا وانكانتا بادتا أو كادتا ٬ ولكن مدارس أور با أخرجت كتابا بهــذين اللغتين ولم نعبد من مدارس الحكومة العانية كاتبا بالعربية أو الفارسية ، هذا والنركية ليست لغة دين ولا لغة علم ولا لغة حضارة قديمة ولا مدنية معروفة كالعربية التي شهد أهل الارض بأجماد أحلها وحضاراتهم ، ومن الغريب انه لم ينبغ في الدولة المثمانية كاتب عربي من أصل تركي على حين نبغ وينبغ من الفرس وآلا كراد وغيرهم أناس يوالغون بالعربية فتحسبهم عربا خلصاً ، وأنك لتمرأ العجمة في كلام ابن كال باشاوكاتب جلبي وطاشكو بريلي وغيرهم من الاتراك الذين عانوا القإالعر بيوعدوا في المصنفين ، الا تقرأه في كلام الراغب الاصفهاني وأبي بكر الخوارزمي وحجه الاسلام الغزالي بل ان هو لاء على منشأهم الفارسي كانوا أنَّهُ ۚ الانشاء العربي ُ

إذا تعلم أبناؤنا اليوم على الطريقة النركية لا يلبثونان يجيئوا أثراكا ويتقنون التركية كأرقى أبنائها وبذلك لا يخدمون أبناء لغتهم أدنى خدمة وقد رأينا معظم الذين تعلموا من أبنا سورية والعراق في المدارس الرسمية لايحسنون التكلم بالعريه العامية فضلا عن أن يكتبوا سطرين صحيحين بلغتهم بل ديمـا رأيتهم بمزجون المصطلحات التركية وبعض الالفاظ النركية بيناهم يكلمونك بالمربيسة فكان شأنهم في هـذا شأن أكثر التوانسة والجزائريين من سكان المدن يتكلمون بعر بيه تكاد تكون أقرب الى الأفرنجية لمسا خالطها من الالفاظ الافرنسسية والاسبانيولية والطلبانية ° »

وقد وأى بعض العقلا-أن أحسن حل لمسألة اللغة العربية في المدارس الرسمية وأسلمه عاقبة على اجبال الدولة المختلفة هو أن يجعل تدريس العلوم المادية كلها باللغة العربية كالطبيعيات والرياضيات والغلك والكيمياء والطب وان تجعل العلام السياسية كلها باللغة الدركية كالجنرافيا والتاريخ والاقتصاد والحقوق والاجماع و بذلك لا يقع حيف على العرب وهم نصف الدولة أو يزيدون ولفتهم أفعنسل لنات ساتر العناصر العمانية ، والمستقبل كفيل بحل هذه المعضاة العلمية ،

# تقرير(۱)

## عن امتحان مدرسة المعلمين الناصرية ﴿ فِي العام الدراسي سنة ١٩٠٨ الداخل في سنة ١٩٠٩ ﴾

صاحب السعادة سعد زغاول باشا ناظر المعارف العمومية حضرتاري

قبل كل شي أقدم الى سعادتكم أكل الشكر والامتنان على الف جعلتموني موضع الثقة فاخترتموني لرئاسة امتحان هـذه المدرسة التي هي في نظري من أهم المدارس وأفيدها لهذا القطر ولهذا قد دققت البحثواختبرت كل شي في الامتحان بنفسي واني عارض ما علمته بالتفصيل

(١) رأيت ان وقت الامتحان الذي حدّد لهذه المدوسة غبر ملائم لحالنها

(١) ننشر هذا التقرير لما فيه من الفوائد الدقيقة المتعلقة بنن التعليم وحاله في مدرسة من أرق المدارس المصرية وأهما عندنا يان سوء أثر تعليم الأزهر في نفوس طلابه من حيث إدراك المسائل ومن حيث بيانها وهو ماشر حمله صاحب التقرير الشيخ عبد الكريم سلمان الشهيرالعضو في المحكمة الشرعية العلماء في مسألة (ج)فسى ان يكون فيه عبرة لمديري نظام الأزهر كما نحب له ونرضى

لانه قد زاحمه قبله امتحان الشهادة الثانوية وشاركه في زمنه امتحان مدرسة الحقوق الخديوية ونشأ عن ذلك تعطيل في الصحل لأن من انتقتهم النظارة للامتحان فيها كان أكثرهم مشتغلا باشحان الشهادة وتلاوة أو راقهواضطرونا لتأجيل الامتحان في الحدول وهو أول مايو سنة ١٩٠٩ إلى ما بعد ١٦ منه واجهد الممتحنون أفضهم في أول النهار و بعد الظهر حتى أنموا عملهم بمشقة عظمة في أوقات هذا الحر الشديد

فلهذا وقتلة العال الذين يوثق بعملهم أرىان يجمل موعد امتحان هذه المدرسة في الاعوام المتبلة من أول مايوكا وقع ذلك في بمض السنين

(ب) لاحظت ان كون الامتحان بنمر سرية قد أوجب زيادة العمل على العال واستدعى إيجاد عمـال في حين الاحتياج الى علمهم في موضع آخر لنزاح الامتحانات في وقت واحــد ولو كانت الفائدة من جعله سرياً توازي هذهُ الاتماب وتلك المضايقة في إيجاد العمال لهان الخطب ولكنى وزنت النفع والضرفي ذلك فوجدت الثاني أكثر بكثير وغاية ما يقال في الثنم ان كون الامتحان بالنمر السرية يجعل النظارة في اطمئنان من عدم وجود الغرض فيه إذ يقرأ الممتحن ورقة لا يعرف كاتبها فيقدر لها درجتها بالضبط وهذا النفع وان كان يكون حقيقيافي بعض الأوقات ليس بمطرد لانه ليس كل ممتحن يعمل فيه الغرض وفضلا عن ذلك فقد يوجـد شي من التساهل مع الامتحان بالنمر السرية يقوم مقام الغرض أو يغوقه لأن المشحن كلما قرأ ورقة ووجدها غير صالحة سأل عن النمرة التي بمكن ان يمر بها الطالب ولا يكون ساقطا فيعطيها للورقة وهو جازم بانه لا يستحقها لأجل ان ينجو الطالب من السقوط وذلك استمالا للشفقة واذا أسأنا الظن قلنا ان المبتحن تحت نظره أشخاص يجب ان يمروا فيخاف ان يكون صاحب الورقة الساقطة منهم فيمر الكل حتى بمر صاحبه بسلام وهذا أكرو في الضرر من استمال الغرض لشخص مخصوص بالرجاء المتاد في هــذه البلاد وين أوراق الامتحان في كل علم أو واق منحطة جداً وضع لها الممتحنون الدوجات التي تقتضي مرور كاتبها ( الحِلد الثاني عشر ) (70) (المتارج٧)

فقط كنمرة (عشرين) فيا نمرته الحقيقة (٤٠) و (٢٥) فيا نمرته ( ٥٠) و (١٥) فيا نمرته (٣٥) وهكذا ولسعادتكم ان تأخذوا نموذجا من تلك الأوراق المكتوب عليها مثل هذه النمر فتجدوها على ما وصفناه وأيضا فان الامتحان بالنمر السرية في هذه المدرسة وهي من المدارس المخصوصة العالية تغرقة بينها وبين أختها مدرسة الحقوق الخديوية ولا فرق بينها في الواقع وفلس الأمر فلم يكون الامتحان في الحقوق جهريا وفي المعلين سريا على اننا لم نسمع بأن طالبا في الحقوق مع الامتحان الجموري نجيح للغرض ولا بأن طالبا تأخر بقصد الإضرار به

ولهذا فاني أرى ان يكون الامتحان في هذه المدرسة أيضا جهريا فيقل التعب وتزول تلك الاضرار ويسهل وجود العال ويعرفون انهم موضم الثقة فيمعلون على ما يزيدها وانهم ليسوا موضا للربية فيعتادون النزاهة والتخلي عن الغرض وهذا من حسن الدربية واهلاء التغوس بمكان عظيم

(ج) لاحظت اثناء تأدية الامتحاف الشغعي في عام النحو والصرف والطبيعيات وتقويم البلدان ما لا يكاد يصدق وذلك أن الشخص الواحد يكون شخصين متبايني الصفات والاحراك في وقين مختلين أمام ممتعين في علم ين وهذا وان كان وجد في قليل من الاشخاص ولكنه مما يستدعي النظر والالتفات والبحث عن الاسباب وأيت بنعني أحمد الطلة يودي الامتحان الشفعي أما الشيخ حزه فتح الله فاذا سأله عن تعليق قاعدة أو اعراب جالة أو تعين محل اسم من الاعراب أو عن أصل الكلمة وما صارت اليه بعد القلب أو الابدال بحث عن الجواب في جوانب المباوات وشاسع الآقاق، فاذا به الى أن الجواب قو يب منه اعتراه ذهول حتى صار الايدراك البديعي من القول و وأيته بعينه وهو امام علي بلك بهجت يودي الامتحان في تقويم البلدان فوجدته رجلاً ثابت الجنان منطلق اللسان يعبر عما ير بد بقوة ولا يعتريه انزعاج وأيت هذا في أكثر من واحد ومن اثنين واني أحقق بعد ان أطلت الأخذ والرد والبحث ان هدنا الداء كان متاصلا في بعض أولتك الاشخاص من أصل التعلم الأن قاعدته في الازهر كارة متاصلات في العبارة الواحدة واستمال الملم التشكيك والاكتار من الاعتراضات

الفنظية وقد تمودوا ان لا يعرضوا فكرهم على أحد سواهم فاذا سئل هذا المتعلم على أحد سواهم فاذا سئل هذا المتعلم على هذه الطريقة حار في أمره فلا يدري أي الاحتمالات يذكر وأيها يكون موافقا للموق السائل فبرتبك كا قدمناه واما العلوم الأخرى فأنها خلو من همند العلمة الاحتمالات والتشكيك فاذا سئل فيها قال ما يعلمه منها جازما بما يقول والجزم في العلم هو قاعدة كل خبر وهو الأساس المتين في نجاح التعليم

ولا قال أن هذا الفرق بين هذا الطالب وهو امام الشيخ حزة وبينه وهو امام بهجت بك جاء من عوارض أخرى مثل وجود من بهابه ذائدا على من يتحنه فانني كنت موجودا مع هذا الطالب امام الاثنين واذا قبل أن الفرق جاء مسكفية توجيه الاسئة فانني كنت أبدط السوال له وهو صد الشيخ حزة بطريقة هي غاية في السهولة والوضوح وقد لاحظ حضرة الشيخ حزة فتح الله هدذا المفنى من بعض الطلبة فأشار البه في تقريره المقدم إلي منه حيث قال و لذلك لا أجد بدا من سرد نموذج بماطنى به من كثير منهم بنائه و بيانه و براعه ولسانه عما لا تسقل نسبته لأ مثالم الا فرط ذهول استحكم فاما في الشفوي فكما سمعتم من الممض حتي عد ذروه بحصر الهينة في معترك الاشتحان والذا أقتصر على ما خطه بنائهم في الأو واق الني صححتها » اه

ظهر ما تقدم أن البيب في هذا الموضوع أنما هو في كفية التعلم وفي بعض الكتب لافي شخص المتملم والنظارة مسوولة عن أصلاح هذا البيب والطريقة الي أواما ناضة في هذا الباب هي اتفا الصلاب حين الدخول اتفاء كاملا في فياهتهم ومعلوماتهم وسيرتهم وليس من الضروري أن توسع في المدد فيدلا عن أن نأخذ سين منهم أر بمون ناقصون نأخذ عشرين كاملين أذا تخرجوا تخرجوا رجالا ذوي قدرة على المعل وقدوة المتعلمين في كال الاخلاق أما أذا تخرج من الستين خسون وكان منهم ثلاثون ناقصين فقد أدخلنا في عداد المعلمين اشخاصا غيرما لجن وكان المنظر عندي ان يقال إنا الانحرج كل سنة طائفة كيرة لا كل سنة الاعشرين كاملين خير من أن يقال أننا نخرج كل سنة طائفة كيرة لا يمكنها في مجوءها القيام بوظينها حق القيام على أنه قد مضى وقت الاحتياج الى

الإكثار من المعلمين بقطع النظر عن الكامل والناقص وجا الوقت الذي يجب فيه التقليل من المعلمين حتى نصادف الخيرين منهم

ويمكن ان تجمع النظارة لجنة لتقرر مقدار الحاجة الى الملمين في كل سنة وتقرو بناء على ذلك انتقاء الطلبة وشروط الدخول وارى ان يكون في اول ما تنظر البه اللجنة ان الطالب لا يكون قد امضى زمنا طويلا في الازهر من تلك الاحبالات والشكوك (١) ولا بدحينتذ اي اذا تقررت هذه اقاعدة ان تعليل النظارة زمن وجودهم في المدرسة حتى يتغير وضعهم بالمرة ويسبكوا سبكا جديدا فيكون المتخرج منهم مفكرا مستتجا تربت فيه ملكة القيام بالنفس فيمكنه العمل بما تعلم وان يفيد المعلمين اليوم هو التفكر والاستتاج فاذا الحذنا الطلبة من الآن فصاعدا بمن لم يمضوا مدة طويلة في المدرسة وصانا الى تتيجة حسنة قطعا وتخرج من هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان قليلا فهو خير من عدد كبير جله بمن هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان قليلا فهو خير من عدد كبير جله بمن

على ذكر هذا الذي تقدم أقول انتي امتحنت طلاب السنة الرابعة من مدرسة الحقوق كما امتحنت مدرسة المطين فاذا مدرسة الحقوق في موضوعها متقدسة وفي طلابها جرأة على القول أمام اي ممتحن بالطبع لم تكن لهم هذه الجراءة الا مناصل التعلم فلو اصلح التعلم في مدرسة المطين لوجد من متخرجها من يفوق متخرجي الحقوق لأن في مدرسة المعلمين تتوفر العلام العربية والمنطقية وكلها بما يوجب القوة في اللسان والتوسم في البيان

(د) لاحظت ان بمض العلوم كا داب اللغة والتاريخ تتفق فيها كتابات الطلبة

(١) المنار: لما عرّفت الشيخ عبد العزيز جاو بش للاستاذ الامام سأاني عن درجة تحصيله في أور با ودار العلوم. قلت انبي لم اقف على ذلك لقرب العهد بحضوره من أور با ولم أعاشره قبلها كثيرا. فقال سله عن مدة اقامته في الأزهر فان كان أقام ومنا ويلا فيه فما أرى انه حصل شيئة ترجى فائدته لأن طول الاقامة في الازهر تضمف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب به ، وان كانت إقامته فيه قصيرة فهم عندي محل رحاء

عند الامتحان اتفاقا يكاد يكون تاما من كثير من الوجوه فعلمت من ذلك انهسم لا يسمدون على قوة الكتابة والإنشاء ولوكانوا كذلك لاختلفت العبارات فان المنشيُّ بمكنه ان يعبر عما علم في موضوع واحــد بعبارات مختلفة الأسلوب وان كانت متفقة الموضوع ﴿ وَهٰذَا العبِ يَكَادُ يَكُونَ عَامًا فِي المَدَارِسِ النَّيَامَتُحَنَّمُا وان اختلف التلامذة في ذلك بعض الاختلاف ولاحظت أيضا في أمر التطبيق ما يصح ان ألفت النظارة اليـه ويقول حضرات الممتحنين كليم في الاعتذار عن بمض النقص الذي يوجد فيه ان علته الها هي تضييق الزمن وهذه تقار يرهم مجمة على كثرة العاوم وقلة الزمان و بعضها يشير الى قلة الزمن الححدد للعلم بالنظرلموضوعه المدرسة . وكأنهم يرمون الى النظر في أمر البر وجرام ولزوم تعسديله على مقتضى وضع المدرسة وما يناسبها من الملوم

اني بما قدمته في فقرة (ج) من الكلام في أمر الانتقاء للدخول وشر وطه والاخذ بمن قل زمنهم في الأزهر وتعويضهم زمنا في المدرسة أستعنى عن الذهاب مع حضرات الاساتذة المستحنين الى النظر في أمر البروجرام فانه بعـــد ان يتقرو الآمر على ما تقدم يستغنى موقتا عن التعديل فيه ومع ذلك فلو رأت النظارة ان تنبط اللجنة التي يؤلف للغرض المتقدم بالنظر أيضا في تحديد العلوم على الوجمه المناسب لموضوع المدرسة ومدة الدراسة وعدد الدروس في كل علم وما يبقى من الماوم وما يحذف لكان ذلك خيرا ومفيدا للعلم والتعليم

يدخل في باب التطبيق وجودته صناعة الإنشاء وحيث اني كنت ممتحنا فيــه هذا العام أيضا فاني أقدم هذه الملاحظة بمثابة تقرير مني على انفراده في امتحان الانشاء رأيت السنة كالما وعدد طلابها (٥٦) نفسا لم بحز ولا واحد منهم الدرجة العلما ولم ينل القريب منها إلا عدد قليل اما الباقون فنهم كثير أخذ نصف الدرجات المقررة وحمدًا فيه مافيه على ما قلناه ومنهم من زاد عليه زيادات تنردد بين (٢٦) و (٣٩) وقد قال الشيخ أحمد السكند بي مدرس هذا الفن ( وهو الذي كان يقر ألي ما كنبوه ) ان هذه الفرقة كاما كانت عندي في طول السنة متوسطة لا عالية وقوله

هذا هو قول العارف المارس ولا يوخمن عليه انه هو المدرس لهذا الفن وربما قاله حتى لا يلحقه تقصهم لأن الرجل معروف بالعـمل و بالصدق في الاقوال واني موافق على قوله هـ ذا وأقرر ان هذه السنة في الانشاء أقل من سابقاتها ولايمكنني ان انسب ضعفهم الى صعوبة موضوع الإِنشاء فانني سألتهم سوَّالا يكون كلُّ منهم معه حرا في اختيار الموضوع الذي يجيد الكتابة فيه وكان عندهم من الوقت ساهتان ومضمون السوال أن كل طالب يختار فضيلة من الفضائل ويحث على العسمل بها قوما مخصوصين فكان مقتضي هذه الحرية ان نجي كتابة كل منهم في غاية الاجادة ولا يكون هذا الا إذا كانوا بحسنون صناعة الانشاء

(ه) يستخلص بما تقدم ان هذه المدرسة مجب ان يكون لها مقام مخصوص يين المدارس العالمية لان النرض منها كما هو ظاهر من نص المادة الأولى مرم قانونها هو تخريج معلمين مصريين للغة العربية وكل ما يدرس بهافي المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية وهذا الغرض هو أعظم غرض تتوجه اليمه فكرة من بريد اصلاح التمليم ولا فائدة أكبر من إيجاد هوالأ المملين ايجادا حقيقيا وهو لا يكون الا باصلاح النظام الذي يتخرج : تقتضاه أولئك المملمون فاننا في غاية الاحتياج الى كونهم من النوابغ لا ان يكونوا كثيرين فبجب انتقاء الطلاب وانتقاء الآساتذة لم و إيجاد المناسبة بين علومها و زمانها 💎 وهذه المدرسة لا تقل في الاهمية عن أختها شقيقتها مدرسة النضاء الشرعي وزمان الدراسة في هــــذه الاخيرة هو تسع سنوات فليس من ضرر أن تجعل مدة الدراسة في مدرسة المعلمين ست سنوات و بهذا ننصف إحدى الشقيقتين نوعا ان لم تتمكن من انصافها بالتمام

يوم نشأتها الى الآن وانها أفادت البلاد والتعليم واللغة العربية بمسا لا يحصى من الفوائدفاني شفوف بتقدم هذه المدرسة أكثر تما هي عليه وحصولها على درجة تجعلها في أعين القائمين بأمر التعامر في المقام الاول من الاعتبار ولا تمنمنا هذه الملاحظات ايضامن ان نذكر المدرسة في هذه السنة بالنتيجة الحسنة التي حصلت عليها في هذا الامتحان الأخير وهي انه لم يسقط من السنة الرابعــة سوى تسعة من (٥٦) فيكون النجاح باعتبار ( ٨٤ ) في المائة تقريبا وان سبب سقوطهم كان عسلم الرياضة غط في سبعة منهم وعلم الرياضة مع نقص في بمضمتوسطات المجموعات في الاثنين وان الساقطين في السنة الثالثة خسة فقط والساقطين في الثانية ستة فقط ولم يسقط في السنة الاولى ولا واحد ولم يسقط في التحضيرية سوى واحد وقد ذكرحضرات المتحنين في تقاريرهم شهادات طيبة وذكروا معاذير فيما وجدوا من بعض التمصير فنسبوا ما يوجد منه لضيق الزمن في الغالب وللامتحان في شيء قد تركوه ومناطويلا وهذه ملخصات تقارير حضراتهم أذكرها بناية الإيجاز مع إلفات النظر الى ماجاء في كل منها من التفصيل ولي أمل شديد في ان سعادة ناظر المعارف الذي عود المصلحة العمومية عنايته بها يعير هسذه الملاحظات جانبا من التفاته فتتجه المدرسة الى الكال الأكمل المطلوب لها مني ومن أمثالي وفقه الله لخير البلاد والعباد وهذه هي نموذجات التقارير

( تقرير حضرة الاستاذ الشيخ حزه فتح الله ممتحن النحو والصرف في السنة الرابعة تحريريا وشفيها وتحريريا في علم المعاني وفي جميع علوم البلاغة الثانية والعروض والقافية السنتين الثالثة والأولى) قال - د انهم احسنوا فيا عدا النحو والصرف كل الاحسان ولا التم منهم الا وضع الهبزات على ألفات الوصل -- وقال -- انهسم أجادوا في استحضار القواعد وجمع شتيتها والتميير عنها بمبارات سلسة والتثيل بدون تتميد بما في الكتب واستحضار الشواهد ثم سرد نموذجا من هفواتهم في علم النحو والصرف ورسم الحروف واستنتج ان حالة الجيم حسنة وقال انه يعوزهم في علمي النحو والصرف زيادة الصاية بالنمرين العملي واثنى عليهسم جميعا فبما يتعلق بعلوم البلاغةوالعروض

( تقرير حضرة الشيخ النواميسي ممتحن السنة الرابعة في المنطق والسنة الثالثة في الفقه والاصول) قال: النتيجة فيحذا العام حسنة وان كان يوجد تقصير من بعضهم في الاجابة خصوصا في علم الاصول فربها كان ذلك ناشئا من كثرة المواد التي تظهر انها عب - الى آخر ماقاله ولفت النظر اليه

(تقرير ذهني باشا ممتحن الرياضة والهيئة مع جناب المسترتو يدي)قال: امتحنت

التلامذة في مسائل مواتيمة للبر وجرام، وين الناجعين في كل واحدمن الحساب والجبر والهندسة على حدته والناجعين في الكل على المموم ومدح الطلبة على سلوكهم في الامتحان والنتيجة هي ما قلنا سابقا من ان الساقطين في الرياضة تسعة

ا (تقرير حضرة الشيخ الطوخي في التوحيد والتفسير والحديث) قال: أتجاسر على الاستفات الى كثرة المقررات في العلوم بجداول التدويس وصعوبة بعض الكتب المقررة لتدريس بعض علوم المجموعة الشرعية وعدم كفاية الزمن المحدود لتدريسها، و يظهر من بين السطور في تقريره ان العللة كانوا يسجزون عن النجاح لولا مجهود اتهم فأوجه نظر سعادتكم الى ما يريده الشيخ العلوخي

( تقارير التربية العلمية والعملية ) تشير الى ان الحال محتاج الى تحسين وطلب الشيخ شريف زيادة علم النفس في المدرسة حتى يمكل نظام التربية العملي وا الأاواقة عليه لاعتبارات كثيرة اهمها قلة عدد الراسنين في هذا العلم الذين يتفع منهم فيه ( تقريرا علي بك بهجت في التاريخ والجغرافية ) مدح التلامذة في انهم اقلموا عن عادة الكتابة من المحفوظات ومدحهم على ما حصاوه ومدح اساتذهم على ما علموه واشار الى ان زميله بريد إلفات نظر المدرس للجغرافية الى العناية بالرسم علموه واشار الى ان زميله بريد إلفات نظر المدرس للجغرافية الى العناية بالرسم ( تقرير جعفر بك في الخط ) قال ان العللة يقصهم كثرة التمرين خارجا عن الخوذجات الى تمرنوا فيها

(تقوير تمتحن العلوم الطبيعية) قال ان اجابات الطلبــة كانت جيدة في العلوم الطبيعية واحسن منها في الكيمياء فانهم لميعرفوا ما هي الكهر باثبة الدينانيكيه واقترح تنقيح البرنامج الحالي وجعله ارقى مما هو عليه الآن

(تقرير تمتحن فن الرسم) قال ان (١٧ ونصف) تحصلوا على (٧٠) في المائة من الدجة النهائية وقال ان عددالهرقة كان كثيرا بالنسبة لموضوع الرسم على تحتة التباشير وطلب تخصيص ساعتين في الاسبوع الرسم لان زمنه الحالي قليل

( تقرير معلم الجباز) قال ان النتيجة مرضه واثنى على نشاط الطلبة وعملهم بما يلتى عليهم من التعاليم

## باب المناظرة والمراسلة

### ﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين 🗕 لليافي ﴾

٦

#### بقية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الأحاديث ماخلاصته: انه لا يبعد ان يكون بعضها موضوعا وان ما غلب علي الغلن ان يكون له أصل صحيح كان شريعة خاصة بأحوال خاصة وظروف مخصوصة في مبعد إلا السلام — إلى قوله — وما جاء في القرآن هوالشرع العام لكل زمان ومكان ولذك لم يأت أمثال هدف المسائل الخاصة فيه ثم قال ونعى رسول الله (ص) المسلمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف — إلى قوله — المسلمين المسلمون الجعمين هذه الاحاديث وبين نصوص الكتاب العزيز ملك العالى المؤوم وثير وسريعة وأقول ان ما كان موضوعا فقد يبنه التقاد بدور العلم وثيوم المدى (رح) ومن سلك العارق المؤدية عرفه والصحيح قد يبنوه على اختلاف مراتبه وهو كثير وشريعة الله ودينه هو ما في الكتاب والسنة النبوية — والسجب ان الدكتور الفاضل قد ذكر في رسالته هذه ان في الكتاب والسنة النبوية — والسجب ان الدكتور الفاضل قد وضح نعلم ان فيه المخصوص والمتبد والجمل والمين والأحديث وان كان قديوجد وغي بسض ذلك الا ان ما فيها من ذلك هو أقل مما في القرآن ونهيه (ص) عن تدوينها بعض ذلك الا ان ما فيها من ذلك هو أقل مما في القرآن ونهيه (ص) عن تدوينها قد قدمنا المكلام عليه والمسلمون قداً حسنوا التوفيق بين الاحاديث وآيات تدوينها والمتاب وما اعترض به حضرته قد عوفت الجواب عنه

أما قوله واني لأعجب من أهل الحديث وقوله فكأنه يجب على كل مسلم بمجرد ما يسمع أقوالا منسو بة الى الرسول ( ص ) ان يفنى حياته في معرفة أحوال رجالها ( المنارج ٧ ) ( ٦٩ ) والوقوف على أمورهم إلى قوله فأيّ حرج في الدين أكبر من هذا وخصوصا كلما طال العهد الى آخره

وأقول الأمر أيسر واسهل بمساظن الفاضل ــ فالمتأهل للنظر قد سهلالله له الأمر بما قد صنفه العلماء من الاصول وما جمعوه من الصحاح التي قد هذبت وتنيت وقربت واختصرت على ان الجدد والاجتهاد في تحصيلها هو مرس أفضل الطاعات وأولى ما انفقت له نفائس الاوقات «ما عندكم ينفد وما عنــــد الله باق» فسد الزمان وتركت الاديان والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله فلتكن منكم أمة يدعون الى الخير. اما الموام فلاحرج عليهم ولا تضييق \_ وقد قال تعالى «فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون، \_ أي اسألوهم عن دين الله لاعن أوائهم المخالفة له فمن أجاب بغير ما شرعه الله أو بما يخالف ما شرعه فليس هو من أهـــل الذكر الذين أحال الله عباده إلى سوالم بل هو من أهل الرأي المذموم ولا ندري مامواد الفاضل مهذا والله المستعان

قال حضرة الفاضل حفظه الله في الكلمة السابعة من رسالته - السنة في اللغة وفي اصطلاح السلف هي الخطة والطريقة المتبعة الى انقال وهناك فرق عظيم بين لفظ السنة وَلفظ الاحاديث ويجب على كل باحث ان يدرس هـــذا الفرق جيدا حتى لا يقع في الخلط والخبط ـــ وقال اما تسمية الاحاديث مطاها بالسنة فهي من اصطلاح التأخرين الى ان قال \_ والسنة لا تكون إلاعلية \_ وأقول ان الله قـد أمر باتباع رسوله (ص) ولا شك ان الاتباع يدل على امتثال أمره فها قال (ص) ويحن لا ننكر ان الاتباع لمة يكون في الفعل أكثر منه في القول \_ أما كون ذلك هو العرف الشرعي فلا نسله و إذا كانت السنة هي الخطةوالطريقة كما قال حضرته فلا شك ان الخطة يكون أصلها القول - والطريق والطريقة والسبيل معاها واحد -- وقد قال تمالى « قل هــــذه سبيلي أدعوالى الله على بصــبرة أنا ومن اتبعني ، والدعاء قول وقد سهاه ســبيلا ـ والفاروق الخليفة الثاني ( رض ) قال أصبح أهل الرأي أعداء السنن أعينهم الاحاديث ان يعوها وتغلتت منهم ان يردوها فاستبقوا الرأى ــ وفي رواية واستحوا حين يسألون ان يقولوا لا نعـــلم فعارضوا برأيهم فأيا كم واياهم وفهرواية أخرى ايا كم وأصحاب الرأي فانهم أعدا السنن أعينهم الاحاديث ان يحفظوها فقالوا بالرأي فضاوا وأضلوا \_ قلت وهذه الآثار سواء كانت موقوفة حقيقة أو قد سمها من رسول الله (ص) فانه رسي الله عنه قد سمى الاحاديث سننا وبذلك يظهر ان تسبيه الاحاديث سننا ليس هو اصطلاح متأخر وقد روي وصح عن غيره نحو ذلك وهو كثير \_ على انا فقول أيضا ان الله كما أمر باتباعه في سننه (ص) كذلك قد أمر و رغب وأكد بطاعته \_ والطاعة انما تكون في أمره القولي حقيقة وقد ذكرنا ذلك وما يقار به و يضارعه بما لا مزيد عليه في رسائنا السابقة

قال ولوكانت واجبة الاتباع لعلمها الناس جميعاً في عصره ( ص ) وجروا عليها في أعمالم \_ وقال وهــذا أدلُّ دليل على انها لم تكن دينا عاما لجميع البشر الى آخره · وأقولُلا يلزمذلك لان جميعهم لم يعلموا القرآن أيضا ولم يجروا في فهمه على طريقة واحدة في كلُّ مسئلة مسئلة و واقعة واقعة وهــذا الخليفة عمر ( رض ) من كبارهم قد خني عليه أمر الصداق وهو موجود في القرآن فلا قرأت عليه الا مرأة قوله تمالى ووآ تَيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا ، قال « وجل أخطأ وامرأة أصابت» · فاشترأط استوائهم في العلم والعمل واتفاقهم على جميع الاحكام شرط انمو لم يقل به أحد من المسلمين كلم ولم يكن لحضرة الدكتور حفظه الله فيه سلف لافي العمل ولا العلم بالقرآن ولا في السنة ـ واذا كان الامر في القرآن كما عرفت وتدامتان بانه كلام الرب بلفظه وهم مأمورون بقبليغ لفظه للاعجاز ومتعبدون بتلاوته في الصلاة وتُحوها والنبي ( ص ) كأن يقرأه عليهم في الصادات الجهرية ونحوها وهم كذلك كل ذلك وهم لمينققوا على جميع احكامه ولا على الممل بجميعها كا عرفت فكيف بصح ان يشترط ذلك في الحديث وهو انما هو في المرتبة الثانية ؟ أقليس من الجائز ان يقول ( ص ) قولًا ويحدّث بحديث أو يحكم بحكم فلا يسمه ولا يحضره الا بعضهم فيخفي على الآخرين؟ على ان بعض الاحاديث قُد عمل بها واتفق عليها أهل الحل والمقد منهم (رض) وقد حدثت أمور ووقائم فرجعوا فيها الىالعمل بالحديث واذا صح عندهم الحديث فلم يكونوا يتأخرون عن الممل بد وأيضا أقول بلا مجازفة قل ان يوجد حديث يصلح الاحتجاج به ألا وقد عمل به منهم عدد \_ ومن لم يصل به فنحن نطر وتقطع بأنه لم يبلغه أو لم يصح عنــده وذلك بديعي مــدة عملهم فلا إيراد ولا شبهة فيتأمل فمها قدمناه من الحجج والله أعلم

قالاحاديث الصحيحة قد جرى عليها العمل بلا أتقطاع الى يومنا هذا ـــ اما الخلاف في الدلالات والنرجيح وتقديم بعض الادلة على بعض في موارد الخلاف والتعارض فهو واقع في القرآن والحديث يعرف ذلك من اختبره وعليه فلا يصلح ذلك دليلا على ان الشرع موقت بزمان دون زمان وحال دون حال

ونحن قد قلنا في رسالتنا السابقة ان جميع الاحاديث المنفق على صحنها او التي صححها او احتج بها اهل الكتب المشهورة قد تلقتها الامة بالقبول فلا نعيذالكلام خوف الاطالة

قال الفاضل حفظهالله في الكلمة الثامنة من وسالته

(١) قال الامام احمد بن حنيل (رح) ما ممناه ان الاحاديث الواردة في تغسير عبدات القرآن الشريف لا أصل لها واقول اولاان الدكتور الفاضل اذا أخذ هذه المقالة عن الامام احمد (رح) وضم اليها ان جميم السنن لا تقبل ولا يجب الحسل بها فاذا يقى بين ايدي المسلمين من بيان الدين ومجلات القرآن وعلمه فلا يقى الا العمل بالرأي وقد عرفت ما فيه \_ (أتستبدلون الذي هو ادنى بالذي هو خير)قلت والذين عرفوا الامام احمد واقواله الما حمادا قوله على انه لم يسمع عنده في ذلك شيء مرفوع لأن عامة ما يروى انها هي المراسيل \_ وقد قال غبره من في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك شيء كثير مرفوع لم يبلغه \_ على انه قد قتل عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد عمم صحيفة في التفسير دواها على ان ابي طلحة لورحل رجل فيها الى مصر قاصدا ما كان كثيرا

وما قاله الامام احمد (رح) لا يفيد الدكتور الفاضل شيئا\_وفرق بين ماذهب اليه الدكتور الفاضل ومايدل عليه قول الامام احمدر حمه الله أمين ولو أردنا ان نوردعن الامام ما قال في وجوب اتباع الاحاديث لاستدعى ذلك مجملا كبراً وكذلك الامام الشافعي (رح) كلاهما على نقيض مذهب الناضل الدكتور ــ وقول الامام الشافعي (رح) في النسخ اتما هو من نوع الكلام فيا اذا تمارضت الادلة

أما ما تقل عن أحل الظاهر فليس كما قال ولم نر من نقل عنهم عدم وجوب العمل بها كبف ومذهبهم الما اشتهر بالعمل بالقرآن والحديث فقط ولذا يقال للم أهل الظاهر - الما يتقل عن بعضهما انه منم تخصيص الكتاب بالكتاب وهو مبني على اصطلاح متأخر اعتمدوه والحق خلافه - نم نقل عن امامهم داود (رح) ان المتواتر من السنة يعارض الكتاب ولا يخصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينتذ يكون ذلك عنده من مسائل النسخ لا التخصيص واما آحاد السنة الصحاح فلا نمرف لم خلافا منقولا نقلا موضّقا انهم منعوا تخصيصها للقرآن و بذلك تعرف ان قولم اتا ها هو مخالف ومناقض لمذهب الاخ الفاضل الدكتور حفظه الله

أ قال قال جمهور الاصوليين انها غلنية ً ـ واقول قد قــدمنا الكلام على ذلك وان الحق غير ذلك على انهم مجمعون على وجوب اتباعها

قال وقال جمهور المسلمين أنه لا يجوز الأخفيها في المقائد ، واقول كونهم الجمهور غير مسلم. بل الجمهور من عهد سول الله (ص) الى يوه نا هذا على خلاف ذلك على أنه لا يجب علينا أن نستمد وتندين باقوال الرجال الا أذا وافقت الصواب من السنة والكتاب

قال قال كثير من الائمة كالقاضي عياض انه لا يجب الاخذ بها في المسائل الدنيوية المحضة ـ وأقول قد سبقهم الى ذلك سيد المرسلين (ص) فيا صح عنه لكنه لا يدل على ما زعمه حضرة الفاضل ولا يوثيد مذهبه

قال وقال جميع المحدثين أن الموضوع منها كثير وتمييزه عسير جدا وفي بعض الاحوال مستحيل ب قلت الها أن أحداً منهم قال أن تمييزه مستحيل فنهر مسلم وأما الكثيرة فلا يأس وهم قد ميزوا ذلك وظهر امر الله

واما ما نقل عن الامأم ابي حنيفة فان صح ذلك كان بحسب اطلاعه لا انه في نفس الامر كذلك وامام الاحناف وحمه الله قد استفاض عنه وجوب تقديم الحديث الضميف على الرأي فهو وأنباعه الصادقون على تقيض ما يذهب اليه الفاضل الدكتور وما فقل عن الامام مالك (رح) فليس بما نحن بصدده واتما هومن باب ترجيح احد الدليلين اذا تمارضا وهو لا يدل على ما ذهب الفاصل الدكتور حتى ولا من باب الاشاوة ومذهب الامام مالك (رح) معروف في ايجاب العمل بالاحاديث الصحاح قال اجم المسلمون على عدم تكفير من انكر أي حديث منها - قلت ان من أنكر ذلك لانه لم يصح لديه فالامر كذلك ونحن تقول بذلك وأما من ردماعرف ان النبي (س) قاله بلا مسوخ فهو كافر برسالة محمد (س)

وقوله أن تناقضها كثير الى آخره جوابه أن ذلك أما هوفي نظر بعض الناس ودعوى الكثرة والاستحالة في التوفيق غير مسلم سوقوله قام الدليل الحسي الى آخره

جوابه اننا لانسلم ذلك . وقوله لم بجمها الصحابة الخ قدمنا الكلام عليه قال لم يبلغوها الى الام بالتواتر \_ أقول ذلك غير لازم وهو لا يضرنا والشيء لا يكون متواترا اللااذا تواتر بل قصدوتواطى وانما يكون متواترا اللانفاق (كذا) قال انهم نهوا عن كتابها وأحرقوا ماكتبوه منها \_ وأقول قدمنا الكلام الماد الله على الله على الماد على الله على

على الكتابة وأما الاحراق فهو لم يكن لاحاديث النبي (س) - وعلى المدعي البيان بما يمين ويدل على مواده

قال قدنهى بعضهم عن التحديث وكرهه \_ أقول ان صح ذلك فأنما هو عن بعضهم وسببه كما قال خوف النظط على رسول الله (ص) فيقع المكترفي الكذب على رسول الله (ص) على ان من يقال انه كره ذلك هو نفسه قد حدث عن رسول الله (ص) بأحاديث كثيرة واذا كان مراده أن الذي كره ذلك عمر ( رض) فقد دوى عنه الجم المفير أحاديث كثيرة وقد قدمنا بعض قوله في الاحاديث وان غيره فعليه بيانه على ان كراهة الاكثار من التحديث لون وماذهب اليه الدكتو والفاضل لون آخر فلا حجة له في ذلك فتأول

تال كان افاضلهم أقل الناس حديثا الخ وأقول ذلك غيرمسلم على ان التعديث القلل الذي يسلم ه حجة عليه يقض مذهبه وتحن قول ان عدم الا كتارله أسباب كثيرة ليس هذا موضم بسطها.

قال من كان من الصحابة ( وض ) كثير الحديث ماوه وزجروه كما فعل عمر

(رض) بأبي هر برة (رض) وأقول أبو هر برة من الثقات ومن الصحابة الكرام ــ وكلام عمر له أسباب غير مابريده الدكتور الفاضل وقد عرفت بعض كلام عمر «رض» وهو من اكثر الصحابة أمرًا باتباع الحديث والسنة وقد حدث عن وصول الله < ص» بأحاديث كثيرة

قال ان اتمة المسلمين لم يتعقوا على الصحيح منها . قلت بل قل انعقوا على كثير من ذقك وهذا ان صح ان يقال فاتما كان قبل ان تدون أما بعد ان صنفت ودونت ققد اتفق الحفاظ والائمة المتأخرون على قبول تصحيح ماوسم بالصحة في الكتب المشهورة وما يقى فيه بعض اختلاف فهو طنيف يمكن المنصف تمبيزه

قال لم يمتن المسلمون بمعنظها كاحفظوا القرآن أقول لا يازم ذلك ولا يضر ناويحن لم قفل انه يقد الله يقدر ناويحن لم قفل انه يقطط الفظي ما يتر و يجب القرآن على انه قد اهتى بمعنظها كثير من الأثمة والقادة وأهل القرائح الوقادة الذائدون عن الدين كما اخبر بهم سيد الموسلين حس بحزاهم الله عن هذه الامة خبر الجزاءور همهم القه ورضاهم المين وصلى الله وسلم على رسله الامين الى يوم الدين

. . .

هذا جواب ما كتبه الدكتور الفاضل بناية الاختصار وأنا ارجو حضرة شيخ الاسلام أن يطبع ذلك في المنار الاغر ولو دفعات متفرقة فانه قد رغب فيه كثير من قراء المنار ومن ينظره بين الاعتبار \_ وأنفس من حضرته ان يصلح مافيه من الخطا والزلل لأني كتبته بسجلة بعد ان كنت أودت الاعراض عن الجواب ولكن ارضاه فه ووسوله د من مثم للإخوان الكرام الذين رغبوا في ذلك كتبت ذلك اوتجالا وأقس من حضرة شيخ الاسلام أن يذكر ملخص وأيه وكذلك أتمس من على الاسلام حفظهم الله وايدبهم الدين ان يتكلوا ولو بالتصويب والتخطئة فان الزمان كا ترون أهله أول ما يادرون الى حب الخلاف ولو لأضف الشبهات فنسأل الله العافية في الدين والدنيا والا تخرة وآخر دعوانا ان الحد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله وآله الى يوم الدين

الجةير مالجين على بن ناصر الياضي

( المنار ) اننا نشكر لصديقنا الاستاذ البافي غيرته على السنة السنية وعنايته بالدفاع عنها في هذا الزمن الذي عاد الاسلام فيه غريباكا بدا ونسأل الله تسالى ان يجسلنا و إياه من الغرباء الذين يظهرون السنن كاورد في بعض روايات الحديث . ثم نشكر له حسن ظنه بنا ومنه أمره إيانا بإصلاح ما عساه يوجد في كلامه من خطا وزلل و إطراؤه إيانا بالالقاب والنعوت التي لا نستحقها

اما رأينا في المسائل التي جرت المناظرة فيها بينه و بين صديقنا الدكتور محمد توفيق افتذي صدقي فلا نرى ان نبحث في جزئياتها بالتفصيل لما في ذلك من التطويل الذي يمله القراء و يسمر على أكثرهم ضبطه وربطه بأصله ومن كان مستقل الفهم غير مقلد في العلم قلما يوافق رأيه رأي واحد من المختلفين او المتناظرين في مثل هذه المسائل بل يرى أن كل واحد أخطأ في بعض المسائل وأصاب في بعضها وهذا هو رأينا في جزئيات كلام صديقينا المتناظرين ع

وأما المسائل الثلاث الكلية التي هي أقطاب هــــذه المناظرة — وهي مسألة النسخ ومسألة العمل بالا حاديث وإفادة أخبار الا حاد العلم أو الظن — فسنقول فيها قولا مختصرا مفيدا ان شاء الله تعالى وترجو ان يكون ذلك في الجزء السابع

## باب الانتقان على المنار ﴿ ايضاح وانتقاد ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من صاحب الامضاء فنقشرها ونجيب عنها وهي :

العلامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

( ١ - تحية وسلاما ) و بعد فيظهر ان المنار في جوابه على سوالي الانتقادي المدرج في صحيفة ( ١٨٩ ج ٣٣ ١٧) لم يتمكن في معرفة قصدي من الانتقاد أوالسوال وأنا بغابة الابجاز اعيد عليه تفصيل مقصدي وما انتقده عليه .

لَا يَخْفَى ان كُلِّ انسان بهمه مستقبله وان شئت قل نهمه الآخرة أكثر من

الدنيا ولايمكنا ان نحجد واحدا مهما كان دينه يقول انه يريد لنفسه الشقاء اذا فهمنا هذا فالاستاذ يعلم انجهور المسلمين ومنهم المرحوم ابن نيمية الذي تنطق آراو كم على آرائه يقولون إن الله تعالى قبل ان يوجد الخلق قد قسمهم قسمين فريق للجنة وفريق للسمير وإن شئت قل فريق الهناء وفريق للشقاء ١٠٠ أما هذه العلمة المدهشة في مثل هذا التعميم فعي غير معلومة للمنار أو لا بن تيمية الذي يقول:

واصل ضلال الخلق من كل فرقة هو الخوض في فعل الآله بعلة تمرك ذلك ونوئمن معكم بهذا التقسيم الذي عمل قبل وجود الخلق موقتا (وان كنا نستقد في الحياة الحاضرة والعمل الانساني ١٠٠٠ هل الاسباب الدنيوية الموصلة الى التائج ؟ ام التائج الاخروية المقررة نفسها علة للاسباب الدنيوية ؟ ١٠٠٠ أقصد اذا التائج ؟ ام التائج الاخروية المقررة نفسها علة للاسباب الدنيوية ؟ ١٠٠٠ أقصد اذا كان رجل كتبت له السعادة في الآخرة عند الخالق ١٠٠٠ هل يوقعه الله تعالى لاسباب السعادة في هذه الحياة حتى ينيله في الآخرة ما قد تحصص البه ١٤٥ من قبل ليكون كا هو ١٤٥ سعيدا ؟ ١٠٠ أما جواب ابن تبية وان شئت قل جوابكم ايضا ان العلة في ان يتوفق ١٤٥ لسبب وليس المكس كما يقول ابن تبيه

فن كان من أهل السعادة أثرت اوامره فيه بتيسير صنعة ومن كان من أهل السعادة لم ينل بامر ولا نعي بتقدير شقوة ومختصر المعني ان المكتوب سعيدا عند الله قبل ان يخلق يتأثر بطبيعته باوامر الله فيقيم المكتوب من قبل الشقاء ٢٥٠ لاتفيده المواعظ ولا الاوامر ولا النواهي بل يسير بطبيعته الى حيث يتوصل الى قسمته القديمة ايضا اذا علم المناز كل ما تقدم ووافق عليه قانا من جهه أخرى اقول له لا يهمني الآن فرقة القدرية ولا فرقة الجبرية الذين يقولون ان الانسان كالريشة في الهباء كما اني لا انكر ان القرآن الحكم امر بالعمل والنظر في الاسباب ونظام الكون الج وكل الكلام الحلوالجيل الذي ذكره المناد في تفسير معني القدر وما ذكره المنادج) ( المجلد الثاني عشر )

في ( ٨ حكم الاسلام في عمل الانسان ) مسلم به بل القرآن ماهوا كتروأحكم وأمتن ( ٨ حكم المقيدة من حيث هي إما تكون فاسدة فنف . • و إما ان تكون صحيحة فنغم والقرآن الحكيم أول الكتب الساوية الذي طلب تحكيم المقبل في كل عقيدة وفند كثيراً من المتقدات الفاسدة • فكيف وافي اعتقد جازما ان تقسيم الخلق على الشكل السالف من أول المقائد الفاسدة مل المضرة المهلكة ايضا • ولا يخافي المناو من ادعائي هذا بلا برهان • فاتي اجيبه عندالسؤال بشرطان لا اتمدى التران والمقل • فلترك ذلك ايضا مؤقتا

(٣ ـ اعتقاد المسلم في دينه ) ماذا يستقد المسلم في دينه من حيث كونه مسلما آمن بالله وحده و باليوم الآخر؟ . لا شك انه افضل الاديان . بل إيد القرآن ان من لم يكن في يواطنه ١٦٥ عخلصاو خارجا عن مبادي الاسلام كانت له النارحة اكالا يقد ومن يبتغ غبر الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الا خرة من الخاصرين، فضف اعتقاد المسلم هذا بأن له الجنة وحده وان غيره ادال الاسباب المتقدمة الى الاعتقاد السالف بان الله تعالى قسم الناس قسمين قسم للجنة وقسم للنار بلاعلة تجد منها و؟ ان المسلم هو الوحيد الذي كتب الله الجنة من الازل وغيره له النار من الازل وغيره الى الجنة وغيره الى السنن التي توول به الى الجنة وغيره الى السنا

(٤ — الكلام بحسب الواقع) إن بكلامي هذا المناراتكلم بالاغلية العظمي «؟؟» النظاهرة عند المسلمين وما عليه اجاع حال الامة الباطني الحقيقي . فأن المتنورين النوادرالذين يمكنهم ان يحولوا المعاني بسحر بيانهم وقوة عارضهم لتحلل «؟»أي فرض عسر حله مثل صاحب المثارهم قليلون وقد تواجد (؟) مثل الشيخ محدعده (رحه الله) وصاحب المار مثل الفزالي وابن خلدون بمن ماوا الدنيا بفصاحتهم وقوقيانهم مالا يطلب بعده المزيد ، ولكن كل ذلك ما كان يفيد تقريبا ، ولا قدم شيئاً للامة عسوسا ولا وضع الامة في صفها الحقيقي كما طلب الفزالي و يطلب صاحب المنار ، ولم ترلساقطة كما كانت تقريبا «؟» فدا الداء الذي هو اصل البلاء حتى يكون اصلاحكم المنشود ان تعرصاوا لتأصل «؟» هذا الداء الذي هو اصل البلاء حتى يكون اصلاحكم المنشود

للامة فعال موشر «؟» لايزول · وليسكن يكتب على الما · لماذا ؟ · لانه اذا كانت الهاية النهائية التي يطلبها الانسان والتي هي نهاية آماله ثابتة لا تنفير ولا تتبدل · فالواسطة ان حسنت او ساءت لا تهم كثيرا ما دامت الناية الابدية المعول عليها مقررة ومعلومة ·

(ه ـ مشال عن حال تقسيم الناس في اعتقاد اغلب المسلمين ) اسمع مني تمكرما ياصاحب المنار مثلا: رجلان وقفا امام ادارة المنار احدها يسمى مسلما والثاني غيرمسلم والأول اعلن ٩٩٥ من ادارة المنار المحديقة الازبكية ليتمتع بما فيها من الجنات والمسرات و والثاني اعلته انه سيكون خارجها محروما من كل شيء ولكن اخبرتهما مما في آن واحد ان العلريق ما بين ادارة المنار والحديقة محاو، بأنواع المسرات وهو لحمامها فن سار بقدميه وتأمل بقله ولسنن الكوز (٤) والنظامات الآلمية الى ما في العلريق (٤) تمتع ٥ وتنم أي تنم ومن وقف متنظرا وركة المنارفليس له شيء عما في العلريق (٤) تمتع و وتنم أي تنم و الحريق المدين ، الأول سيكون داخل الحديثة واثاني خارجها بدلا سبب و بلا حباب ان سأل

افتكر ان المنارعرف مقصدي من هذا المنال فداخل الحديقة التي عدت و العلم هي الجنة وخارجها لغير المسلم هي الناوع و و الطريق الموصل الى الطرفين مشترك بين المنتبن ولها معاهي الحياة الدنيا الموجود فيها المسلم و بها معترك الحياة بين الجمع (٣ ــ المسلمون في تحديمه و المحطاطهم) سار بعن الام الاسلامية في العلم يق تحديمه و المحطول على السنن الطبيعية من غير ان ينتظروا مركبة الآخرة ليحملوعليها الى مقرهم فتحصلوا على كل شيء في العلم يق و فالوا كل شيء بكدهم وعلهم كما كان الامر في صدر الاسلام فقدمت الام الاسلامية وسادت في الارض فكانت سعيدة وسيدة في الدنيا غير سمادتها المضمونة لها في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون الخيان منهم وقالوا مالنا ولكد الحياة . بل مالنا ولهذا المتاع الفاتي فلنتزهد و دوام التعبد في الحياة ولا نبحث على اكثر من قوت يومنا فان يقين الايمان بالآخرة و دوام التعبد كافي الدءادة الروح بحسن المآل ( و لا شك ان العقل الذي يجعل اساس السعادة

بالمقيدة من السهل عليه تجويز هذا الوم ) وقد تتابع التقاعد وهذه الاهمام المجاة ين الام الاسلامية حتى لو سألت بسف المتعقون الذين تغلب أفكارهم بين ا كثر الناس عن افكارمثل صاحب المنار النبرة عن سبب تقدم الام الغير اسلامية الحالي والماضى - اجابوك هو لاح ملم الدنيا ولهوها وزينها والمبرة بالاواخر والحياة الابدية وقالوا لك في آن واحدا اذا كانت توجد آيات قرآنية تعلى على لزوم الاخذ بالاسباب واتأمل التائج الطبيعية العالمية والسنن الآلحية قان كثيرا من الآيات ما يعلى على القشف وترك الدنيا(؟) وان كان صاحب المنارلة في ذلك تأويلا(؟) لا يهمهم سماعه لوجود عقيدة التقسيم المذكورة أو ما يسمونه ( بالقسمة )

ومن جهة أخرى إذا تأملنا لعلل تأخر المسلمين الدنيوي وانصاطهم نجد ان الاسباب التي ارتكنوا عليها في طبيعتها فاسدة ولذا كان الانحطاط ملازما لها . . ولكن العقل المؤسس على العقيدة والمؤيد حمّا لضرورة ( وجودالاسباب الدنيوية للملة الاخروية) يحتم بوقوع<٤٠ تلكالاسباب قبلوجودها لوجوب تتائمها ولزوم وقوعها أيضاً ٠٠ فكان كلامي ( في صحيفة ١٩١ ج ٣ م ١٢ ) عن العسقل المؤسس على العقيدة ما يأتي: و وما دامت الأسباب آلتي هي حجة للتائج و؟، مقدرة حتمية فَالتَتائج (أي الدنيويةخلافالأخرويةأيضاً ) بالطّبع تابعة لهذا الالزام<٢٠٠٠ وعليه فالتقاضي والحساب في الآخرة ليسالا لتتميم رواية كلامية . . . واذا كان هذا مبدأ المتار فلا يلومن الأم الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال ولا داعيلاستخراج <٤ عَتَائَجُ فَأَسْفِيةَ أُوعِرانِيةَ للزُّومِ الأَخْذُ بأسبابِ النَّرقي والهرب من القديم \_ ولا عيب على حكومات الاستبداد ٠٠ ولا مانع من البقاء في الجهل الح إذ ان الداعين للزوم تنب يرالمناهج لتنفير ممها النتائج ليسوا الا معرفين بلزوم التسلط وتحوير القدر الإِ آحي(؟) القابض على الاسباب ( حسب وهمهم ) يبد من حديد « وهناك إذا اعترفوا بَّذلك كانت العقيدة في التقسيم المذكور فاسدة ولا أصل لها » ويكون الحكم العقلي على كل ما يحــدث جائزًا فقط بحيث يمكن وقوع غيره بأسباب أخرى ولا يكون حتما مع الاسباب المذكورة التي وقع بها (؟) (٧ - انتقاد المنار لكلامي ) \_ لما أراد المار ان ينتقد سفى كلامي المدرج

في السوال وجدت انه لم يصب الغرض الذي أدبي البه من حيث كون القرآن أو المقل والعلم بجوز امكان عدم وقوع حادث وقع فعل أم لا ١٠٠٠ اما أنا فقلت بالجواز وأقول به أيضا . . . أما المنار فأجاب عن وقوع الفعل من حيث كونه وقع فعلا فقط ولم يزد … قترى في أول صحيفة ( ١٩٧ ج ٣ م ١٧ ) < أما قولكم في مسألة اصابة « ولي عهد ألمانيا » بذلك المرض لم تكن محتمة لهمن الازل الح قول ظاهر البطلان ٠٠ لان قضية مرضه جهتها الاطلاق لوقوعها بالفعل والامكان لا يناقض الاطلاق و بمبارة عامية : انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض ٠٠٠ هـذا ما قاله المنار والحقيقة اني لم أقصم المسئلة بذاتها من حبث كونها مطلقة ووقعت فعلا بل من حيث حكم العقل والقرآن والسنن الطبيعية في كل ما يحدث وذلك مثل يقال : فلان سرق قرطًا من الذهب وجازته الحكومة لجايته ٠٠٠ هل كان يمكنه ان لايسرق قبل (١) أن تقع منه السرقة فعلا ٠٠٠ أما جوابي وجواب العملم والقرآن فنم كان يمكنه ان لا يسرق وكان في الامكان تبعا لذلك عدم مجازاته ٠٠٠ أما جواب المنار السالف في مسئلة ولي العهد أشبه (؟) بقوله ٠٠٠ نيم ما دامت وقعت السرقة فهو لا بد ان يسرق ولابد ان يقم الجزاء٠٠٠ وهذا لا يعد جوابا عن المقصود ٠٠٠ مع ان ما جاوب به المنار لم ننكره مل أيدناه في نفس السوال لانه مفهوم و بديمي لآيحتاج لأن يقول عنه المناد • ، ظاهرالبطلان إذ قلنا كما قال المنار في ( صحيفة ١٩٠ سطر ١٩ ) ولكن مسئلة اصابة ولي العهد بالمرض تخصصت له من الله تعمالى بسبب جهله لتلك الاسباب ليس الا ٠٠ وهي نفس الجلة التي قالها المنار وهي : انه كان لا بد من مرضه بدايل وقوعهوليكن.ذلك لجهله بأسباب المرض · وعليه كان انتقاد المنار لغوا وكان جوابه فقط دالا على لزوم النسك بالمقدة بالقسمة ؟ وتخلصا بماعداها

( ٨ \_ سبب التمهيد للاصلاح الاسلامي ) \_ ياصاحب المنار ان كنت تريد اصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا فان تغلب الفكر الحالي في لزوم الأخذبالاسباب والممل بمقتضى السنن الطبيعية و نطباق ذلك بحسب اجتهاد كم على القرآن لم يكثر ولم ينتشر الا بسبب قبوله عند بعض المسلمين مما رأوه و وأيتموه من تقدم الام

الغربية التي اتبعت هذه السنن وصارت أحوالها أشرف وأحسن بالاجال من حال المسلمين اليوم - وان الأخيرين «؟» من زمن بعيد آخذون في التدلي حتى صاروا الا أن وراء جميع الام تقريبات وان الجهودات الكيرة التي يؤديها أمثالكم كالشعرة البيضاء في الجسمُ الاسود بالنسبة لتعداد الأمة الاسلامية في العالم (وحاشا ان يكون ذلك داعا لتثبيط همتكم قان الحق لا بدان يسود مع طول الزمن) وان تلك الجهودات تصير كالهباء مع تأصل عقيدة التقسيم وان الفضل الذي يرجع اليه تيقظ المسلمين الحالي راجع الى الضغط الذي يلاقونه من غيرهم لسيادتهم عليهم اسما أو ضلا لا الى الاصلاح الديني من حيث هو فانه لا يعتبر أصلا بل يساعد على انتشاره لغرض الخلاص من سوء الحال لوقوف العقيدة امام العقول بالمرصاد ه؟؟» (٩ـ الغرق بين المسلم وغيره ) اذا كنتم تقولون ان علماءاللاهوت بحثوا كثيرا في هذا الموضوع وانهم كالسلين للآن في عُمر عميق وان ذلك من توابع البحث في العلم والارادة وان الغربيين المسيحيين والمسلمين مشتركين ﴿؟ مِنْ مِذَا ٱلاعتقاد • قلت لكم · ان الغر بيين لم يتقدموا الا من بعد ان فكوا من أعناقهم وداسوا بأرجلهم على كل عقيدة تقيد عقو لم و نظامهم الفطري الطبيعي • فهم الذلك من حيث عقيدة التقسيم السالفة التي يتبعها المسلمون بوجودها ٤٠٠ بالفرض بينهم فعي ٤٠٠ ليستأصلالاعالم وابحاثهم ولاهي مرجعاه ٢٠ لمركز الاعتقاد في سعادتهم وشقائهم في الدنيا والآخرة كما هو عُلْمَو في جهورهم بمخلاف المسلمين فانها ان كانت دافعة لتقدمهم سنة واحدة فانها الخرتهم وتوخرهم سنين لماذا ؟ لان السامين جعاوا الاعتقاد بالتسمة أصلا لتقدمهم وتأخرهم وهم هم أنفسهم لاينكرون وجود السنن الالهية اني يجب السير عليهاوالي أ 🌉 الله تعالى نظام العالم بغيرها ولكنها فرعا ثانويا. ٢٠ بمن تركه كما حصل منهم من مثات من السنين الى الآن وهم معذورون لتسلطها على قلوبهم وكان صوت المصلحين بينهم كالنافخ و؟ ، في الرماد

ولكن الغربي بالمكس صارينظر بالتجارب العلمية والعقلية وبمقاومته ٢٠، أكثر المعتدات الدينية الباطلة حتى وصل الى ان عمله في هذه الحياة هوأصل سعادته وشقائه هنا وهناك وكل ماعدا ذلك من المباحث القديمة ثانوية (٢٠ وصاريقدم نفسه وماله فدا، بارتياح لمقاومة كل ما يهدم شيئا من السنن الألمية الطبيعية في العالم الموافقة العقل والشعور الانساني وكان الاصل الاول الذي اتخذه لسعادته المحسوسة هو: «الحرية» ( ١٩٠ ـ الخوف من التقليد مع وجود الداء ) ماذكرناه الآن هو الداعي لان نقول للمنار في صحيفة (١٩٠ ج ١٩٠ ) (اذا كان المنار وابن تيمية والمسلمون جيما) ينتقدون ان المباد مقسومة هذا للشقاء وذاك للسعادة وان هذا الاعتقاد مستول على المقول فهمة المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم « الدنيوي » ليست الاضر با من التقليد والتشبه للأم الحية التي لا تعرف شيئا من هذه المقيدة المقيدة المقيدة المقيدة المقيدة من حيث كونها ليست أصلا لسمادتهم وشقائهم لامن حيث جولهم لها بالمرة » قتزول منهم « أي همة المسلمين » اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية «مثل السيادة » منهم « أي همة المسلمين » اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية «مثل السيادة » الدين من مناه بعن من مديا وقتي أثره تقليدي ، اللهم الا اذا ضرب صفحا عن المذهان «كا هوظاهر» من مديا وقتي أثره تقليدي ، اللهم الا اذا ضرب صفحا عن المقولة » التي تسير مع تقدم الام الخ فهناك يكون الاصلاح من نفسه طبيعيا لا تهدده ولا تقاومه عقيدة

( ۱۱ ـ الاصلاح الطبيعي ) غرضنا بما تقدم لزوم (٢٠ انكارهذ التقسيم الملازم لهذا الاعتقاد لان العقل والعلم لا يقبله ثم ثبوت (٢٥ ان الذي يسير على السنن الالهية فانه كما يكون بها في الدنياسميدا فهو في الآخرة أيضا والعكس (٢٥ وان نوم المسلمين مع تأييد اعتقادهم ما هو مكتوب لهم بالذات و مخصصا (٢٥ لهم أصله باطل محض مع تأييد امكان تنوع الحوادث وانها أصلا (٢٥ لهم الهومكتوب عندالله عامة على (٢٥ جميم الناس سوا، وليس ما هو مكتوب لكل شخص و مخصص له بالذات عند الله أصلا لما ينتابه من الحوادث المذكورة \_ لان النبيجة ( الذي هو القسيم المذكور بالعقيدة ) اذا كانت الازمة من الأزل كانت أصلالسبب (٢٥ ـ والسبب عندها يتحتم ويكون واجبا وقوعه عقلا ويكون مدلوله في العقل بشكل اجباري (٢٥ و وان كانت البداهة توريد عدمه أو مهما تنوع فهم الاجبار المذكور بشي من دلائل الاختيار وتعريف ممناه وصفته (٢٠ علم ١٩٨٧) فكا

ذلك لا يفيد ولا يؤثر - بل يكون من قبل مقاومة القوة بالقوة فكل منها يلاشى الآخر وانكان لكل منها يلاشى الآخر وانكان لكل منها تأثيرا هه في نفسه وبجب أيضا ان يكونكل حادث بمكنا فقط قبل وقوعه ﴿؟ مم ثبوت احتال وقوع غيره ان وقع فيتبدل التقسيم المذكور تبعا لاتباع السنن المختلفة بالحرية لا تبعا لكون التقسيم هو الذي يوجب اتباع احدى السنن المعينة التي تلازمه وتلتمسق به إلصاقا و بذلك تنقلب العقيدة الى أصلها الحق الطبعي ﴿؟» .

( ١٢ - حل المسئلة ) أذا كان المتار يتفضل مجل المسئلة على الوجه الذي ذكرنا أفاد الأمة كثيرا في أكبردآماتها (كذا) وما كان في نصائحه الفلسفية المسرانية التي يذكرها تباعا كن يشد الحبل من طرف قنشده الأمة بقوة المقيدة المذكورة من الطرف الآخر - فهو لم يزل واقفا مع صرف كثير من المجهودات ، بل ربحا تدلت الامة لا سمح الله بالرغم عنه الى الوراء زيادة وكثير من المسلمين بل أغلبهم ما ذال في الطرف المضاد الى الآن

اما اذا كان لابد للمنار من أن يصرح بازوم عقيدة التقسيم المذكورة ويوافق ابن تيمية على مقاله فأنا نقول له أن العقيدة المذكورة بمثل هذا التقسيم غير موجودة في القرآن بالمرة ولا يويدها شيء مطلقا لا العقل ولا العلمولا الحقيقة بل أنها باطلة واذا سمح في المثار أنا العاجز بمحل على صفحاته الغراء فأني اعرض عليه ما يمكنه به حل هذه العقدة وخصوصا فيا يتعلق بالارادة والعلموله انتقاده ما شاه فاذا حصحص الحق طلبنا منه معاونتنا على تأييده والفود عنه كما هو مبدو ولاني لااريد الاالاصلاح كلنار ما استعلمت وما توفيقي الا بالله العزيز الحكيم . ثم لي كلمة انتقاد على بعض ما اورده المنار في جوابه على سوالي في صحيفة ١٨٨ ج ٣٣ م ١٧ اجلها لوقت آخر من أدى ماسيكون عما كتبناه الآن في المنار والسلام

سواكن في ٤ يونيه سنة ١٩٠٩ كاتبه

احمد بدوي القاش ضابط بالجيش المصرى بالسكة الحديد السودانية

#### ﴿ جوابِ المنارِ ﴾

سبق لنا تقريظ كتاب المنتقد ( احمد افندي بدوي ) اشرنافيه الى رأينا في المواف فضه وهو أنه سنمد المباحث الفلسفية الدينية ولكنه لعدم تمكنه من درس الدبن والترسع في اللشة العربية الني يتوقف فهمه على انقائها يقول فيها ما لا يكاد يفهم ، وكان لنا أن لا ننشر انتقاده هذا لأنه ليس على شرطنا اذ هو مبني على مافهه من قصيدة لابن تيمية وعلى حكه بأننامو افقون لابن تيمية فيه او في كل شيء — وكأنه أخذ ذلك من ثنائنا عليه — ولكننا نشر فاه عناية به وحذاً لهمته الى التدقيق في المباحث التي يدفعه اليها استمداده وقد صححنا بعض أغلاطه الفنطية البديهية وتركنا الباقي على حاله الا أننا وضمنا في جانب بعض الكلات او الجل علامة ( ؛ ) اشارة الى بعض تلك الأغلاط الفنطية والمضرية وقد تكون الصلامة لمدة اغلاط في الجلة كا لا يخفي على العلونين

ان كان يريد الانتقاد على في شي وآه خطأ فكان عليه ان يقول إن ماذ كره المنار في صفحة كذا غير صحيح بدليل كذا والحق في المسألة هو كذا مع إقامة الدليل عليه و وان كان يريد تقرير حقية جهلها المسلمون واخطأ فيها مثل ابن تيمية وعجز عن بيان الصواب فيها مثل النزالي والشيخ عمد عده واحتدى هو المي معرقتها وأوني اقدرة على بيانها فكان الواجب عليه ان يعجل بهذا البيان حرصا على هداية هذه الامة و كراهة لاستمراد ضلالها في أهم قواعد دينها ومداد سعادتها وشقاتها ثم له بعد ذلك ان يبين وجوه خطأ اشهر شيوخ الاسلام فيها إن كان لا يرى أن ظهورالحق كاف لدحض الباطل و هذا هو المقول وأما مسلكه فل له فقل وجها صحيحا

قرأنا مقاله المسلط ففهمنا بعضه من المبارة و بعضه من القرائن ومت جل لم تفهمها بالمرة لان تركيبها غيرصحيح وقد طنامته أنه لم يفهم ماكتبناء كلهوا فهيني الإيرادات والاعتراضات على شيء في محه يعزوه تارة الى الدين وتارة الى بعض من كتبوا فيه حتى انه يقسب الى المناد مايد حو المنارالى ضده حتى في الجواب عن اعتراضه الاول على عبارة (المنادج ٧) ( ١٨٠) التنسير قبذا وما ذكرنا من ضعفه في اللغة هما سببان فيما ذكره من عدم فهمنا لشرضه من انتقاده الأول وكذا الثاني، وهما السببان في عدم فهمه هولكلامنا السابق كلمولا ندري ماذا يكون فصيب كلامنا اللاحق من فهمه ولو لا الضرورة لما صرحنا بهذا ولكن اردنا ان يعرفه ويفكر فيه لا سنذكره في آخر الرد

قد أحسن الكاتب في تقسم كلامه الى مسائل معدودة بالارقام كما فسلنا في جوابه الذي نشرناه في الجزء الثالث واننا نيين ما لا نرى بدا من بيانه في كل مسألة من كلامه مشيرين اليها بالارقام ثم تقول كلمة مجلة في الموضوع

(١) قال ان جهور المسلمين ومنهم ابن يمية الذي تعليق آراؤنا على آرائه يقولون ان القدمالي قد قسم الخلق قبل إيجادهم قسمين « فريق في الجنة وفريق في السعر » وقال انه يعتقد فساد هذا التقسيم أي بعالانه وهنم صحته ثم انه يدعي مع ذلك انه يستمدهله من القرآن والعلم الصحيح!! وتقول إن القرآن هوالذي فص على هذا التنسيم في سورة الشورى قال تعالى « ٢٤ ؛ ٧ وكذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم شاء الله جلسلهم أمة واحدة ولكن يدخل بشا، في وحته والظالمون ما لهم من ولي ولا نصير » اما قولم ان هذا التقسيم أذلي فمناه انه ثابت في علم الله الأزلي لا مني له عندهم غير هذا فان كان ينكر التقسيم نفسه فذلك انكار القرآن نفسه لا بصدر وأما قوله ان صاحب المنار وابن ثيمية لا يفهدان علة هذا التقسيم فلا نجيبه عنه لأننا وأما قوله ان صاحب المنار وابن ثيمية لا يفهدان علة هذا التقسيم فلا نجيبه عنه لأنتا وفهم إن تضيع وقتنا ووقت الناس في الجلال والدفاع الشخصي فليحكم على فهنا

وسم أعتقاد المسلم أن دينه أفضل الأديان وان له الجنة ولنيره النار الح فيه تفصيل بيناه في التفسير مرادا لجمل عامة المغرورين له وهو أن الاسلام دين جميع الائبياء والمرسلين وأساسه اتباع المرسلين في الايمان بالله واليوم الاكر والعمل الصالح

وائب المسلم الموفق مختار في اتباعه لنبيه والكافر المحذول مختار في عصيان نبيه وان علم الله الأزلي لا ينافي هذا الاختيار لا أنه سبق في علمه انه يكون كذلك وأنه مختار فيه كما بيناه في المسألة التاسمة من الفتوى الثانية عشرةوهي الجواب عن سوال المتقد (ص 199 ج ٣)

« عُ » الكلام بحسب الواقع لا يدخل فيه المستقبل فلايقول أحد من المسلمين المارفين بدينهم أن الغاية النهائية له أو از يد من الناس هي كذا وانها لا تنفير ولا تنفير ولا تقبر و إن شرا فشر » ولكنها معلومة لله تعالى فهو وحده يعلم تلك الفاية على خيرا فخير و إن شرا فشر » ولكنها معلومة لله تعالى فهو وحده يعلم تلك الفاية على لا تفير و إلا تبديل ، وجهل أكثر المسلمين بدينهم ليس من المشكلات التي لا تغيم علاجها فعلاجها فعلاج الجهل هو العسلم الصحيح ومنه فهم الدين على وجهه وهو ما ندعو اليه كما كان يدعو اليه الأستاذ الامام رحه الله تعالى وليس كلامنا فيه كالتش على الماء كما زعم بل هو كالنقش في الحجر انتفع به ألوف من الناس وانبث في المدارس الدينية والرسمية وسيم بالتدريج بحسب سانة الله تعالى في الأمور الاحتاجة »

«ه» ان المثال الذي ذكره في هذه المسألة قدفهناه باقترينة لضمف عبارته وهو غبرمطا بقلاعتقاد المسلمين في إيد اعتقاد المسلمين حق الموفة ولم محسن بيان ماعرفه منه فان الدين الاسلامي لم يخاطب طائفة من الناس معينين بانهم سيكونون في الجنة وطائفة أخرى بأنهم سيكونون في النار وانما ناط دخول الجنة بأمور سمى مجموعها الاسلام وناط دخول النار بأمور يسبرعنها غالبا بالشرك و بالكفر و بالتطلم و بالفسق، ولما تفاخر بعض الصحابة مع بعض أهل الكتاب في ذلك أنزل الله تعالى ( ١٩٠٤ له من ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب في من يعمل سوءا يُجرّ به ولا يجد له من دون الله ولا أولى المحتاب ومن يسمل من الصالحات من ذكر أو أثنى وهو مون فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون تقبرا ) فناط أمر الناية النهائية بالمسمل لا بالانتساب الى دين كذا وني كذا ثم بين أن الاسلام هو روح الدين وصفوته لا بالانتساب الى دين كذا ثم بين أن الاسلام هو روح الدين وصفوته فقال ( ١٧٠ ومن أحسن دينا بمن أسملم وجهه فله وهو محسن واتبع ملة ابراهيم

حنيفا) الآية ، أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن السدي قال : التقى ناس من المسلمين واليهود والنصارى فقال اليهود العسلمين نحن خيرمنكم ديننا قبل دينكم وكتابنا قبل كتابكم ونبينا قبسل نبيكم ونحن على دين ابراهيم ولن يدخل الجنة الا من كان هودا . وقالت النصارى مثل ذلك ، فقال المسلمون كتابا بعسد كتابكم ونبينا بعد نبيكم وديننا بعد دينكم وقد أمرتم ان تتبعونا وتبركوا أمركم فنحن خسير منكم نحن على دين ابراهيم وانهاعيل وإسحق ولن يدخل الجنة الامن كان على ديننا . فأنزل الله تعالى « ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب » الآيات

فالأمر في الاسلام منوط بالعمل مع الايمان لا مجنسية الاسلام وغيرالاسلام فا بال المتقد يتنزع المشكلات من جهالات الهاء و يحمل عليها بعض عارات العلاء وغيرالعلاء من غير تمحيص و يوردها على الدين أو على العلاء الخطين أو المصين ؟ ألا إن الداء هو جهل جاهير المسلمين بحقيقة دينهم والدواء هو التعلم الصحيح والتربية الصحيحة وهو الذي ندعو اليه

٩٦> ما ذكره في المسألة السادسة غير جلي ولا منهوم بالتنصيل من العبارة المسلطة و وما تفلسف فيه من الاسباب والتنائج لا يكاد يخطر في بال احد من المسلمين الا ان يكون بعض المولمين بالأبحاث النظرية الفاسفية في هذه المسائل وقليل ماهم ولا يحكم على الملايين بحال أفراد لا يوجد منهم واحد في كل مليون فهذه المسألة عندي من اللفو

( ٧ ) ما قاله في جواب المنار عن مسألة الحكم على الشيء قبل وقوعه و بعد وقوعه وحادثة مرض ولي عهد المانيا عبارته مصلطة أيضا والظاهر منها انه إينهم ما قلناه فيها . وقد مثل لها مثلا رجلا سرق قرطا وجازته الحكومة هل كان بمكنه قبل ان تقم المسرقة منه ان لا يسرق ام لا ؟ زعم ان متنفى كلام المنار انه لم يكن بمكنه ان لا يسرق وان جوابه هو وجواب المام القرآن انه كان يمكنه ان لا يسرق و والحق في مثل هذه المسألة اننا اذا نظرنا الى طبيعة الرجل الذي سرق وطبيعة العمل الذي هو السرقة في المثال نرى ان العمل في ذاته من الممكنات وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان الرجل هو الاصل فالا يقال انه لم يكن في إمكانه ان يترك واذا

أغرنا في ذلك باعتبار ان العمل وقع من الرجل علمنا ان وقوع السرقة منه حتم لم نكن منه بد لا باعتبار الا مكان الخاص بطبيعته كما تقدم بل باعتبار الواقسع ونفس الامر " وكذلك باعتبار علم الله تعالى فانه منى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعالى كان متعلقا بوقوعه لأ ن علمة تعالى يكون دائما مطابقا للواقع و إلا كان جهلا وذلك محال . فاذالم يفهم المتقدما نفهمه ويفهه جميع الفقلاء من كون الواقع قد انتهى الحكم فيه وانه لا يقال فيه نفسه كان يمكن أن لايتم لأن حذا تناقض وإنما يقال ذلك باعتبار طبيعية الا مكان وصرف النظر عن كون الامر قد وقع بالفسل \_ اذا لم يفهم هذه الدقيقة في الغرق بين الاعتبارين تنازلنا له عنها فانها مسألة عقلية محضة لا يترتب على 
الخلاف فيها أمر كير

د٨٠ قد تبسمنا عند قراءة قول المتقد د ياصاحب المنار ان كنت تريد إصلاحا فلا يجب ان يكون تقليدا ، فيالله السجب من شأن الانسان أيُنعى صاحب المنار عن التقليد بعد أن حار به وحاربأهله اثنني عشرة سنة 1 ا ومن الذي نهاه ؟ رجل يقرأ المنار!! أما قوله ان الأخذ بالاسباب والسل يمتنفى السنن الطبيعية والطاق ذلك بحسب اجتهادنا على القرآن لم يكثرولم ينتشر عند بعض المسلمين الا يسبب ما رأوه من تقدم الأثم الغربية باتباع هذه السنن وسبب ضغط أور با على الكثير منهم -- فهو صحيح في الجلة ولا يضرنا ان تمدّ نا حوادث الزمان للممل يما يرشدنا اليه القرآن وأن تفهم منه ما لم نكن نفهمه نحن ولا آباوتا الاولون فان كلام الله تعالى بحر لا تنفد حكمه بل هي تغيض في كل عصر على المستمدين بمسا يناسبه (٢:٤١ صنريهم آباتنا في الآقاق وفي أنفسم حتى يقبين لهم انه الحق) على اننا لانسلم ان المتنمين بذلك والمقتمين به هم الواقفون على أحوال الغربيين دون غيرهم فالحق ان الامر ليس محصورا فيهم ، ولا أنهـــم مقلدون فيه بل هم مستقاون ونُوضح ذلك في الكلام عن المسألة التاسعة. واما قوله أن ﴿ الجِهودات ﴾ الكثيرة التي يُوْديها أمثالًا هي كالشعرة البيضاء في الجسم الاسود فهو غير صعيح وليس لمثله ان يحكم في ذلك وهو لم يختبر شعوب المسلِّمين ولا ساح في بلادهم وليس له وسائط أخرى كافية لمرفة سير الاصلاح فيهم فالحق ان الاصلاح أوسم انتشارا مما يظن فان كان لا يزال قليلا بالنسبة الى مجوع المسلمين فنموه في كل مكان يبشر بمستقبل حسن « وصاحب الدار أدرى » فَزَعه ان تلك المساعى او الجمهودات تصير كالمباء مع عقيدة التقسيم زعم باطل غيرمبني على علم ولا تجربةً بل التجربة قد أبطاته ،

د٩٠ ان ما ذكره من فك الغربيين للقيود التي تقيد عقولم قد سبقه البه المنار فصرح بعمرات كثيرة حي التميير بلفظ كسر القبود ومن أصرحاً ما كتناهص الموتمر الاسلامي ( ص٦٧٩م ١ ) فلاحاجة بنالاعادةقرا االمتاردروسه علينا، وما ذكره عوداعلى بدء من النهويل في مسألة ما سياه عقيدة التمسيم قد سبق آنفا انه مخطى فيه اللم صبرا ، نسيد له القول - في مقابلة إعادته - إن ما تجمله هو الاصل في سعادة الغربيين من جعل العمل في هسنده الحياة هو الموصل الى السعادة أو الى الشقاء في الدنيا والآخرة هو عين ماجاء به الاسلام والاسلام أستاذهم الأول فيه وعقيدة النفسيم التي تمثلت لك كالغول يغتال المسلمين لا تعارض هذا فان القرآن صرح بعما جميعاً ولكن تسرّب الى دهماء المسلمين من نزغات الجبرية وكسالى المتصوفة ما كان مع الجهل بحقيقة دينهم سببا من أسباب كسلىم الذي نشكز منه وشرحناه في المنار مرارا والتربية والتعلم الصحيحان يكفلان إزالة ذلك بالتدريج ومنه النشر في الصحف الدورية - ولن يزول بغير ذلك

د٩٠٠ ليس في هذه المسألة الا إعادة ما كره غير مرةمن استحالة الجم يين عقيدة التقسيم وبين الممل بالمبادئ الطبيعية والسنن الإلمية ، وزعمه ال كل ما يعمله المسلون من الاعمال الاستقلالية بدعوة المصلحين يكون مع هذه العقيدة تقليدا للغربيين وانما يخرجون به من ربقة التقليد اذا محيت عقيدة التقسم من ألواح نفوسهم مع ان التقليد في هذه الحالة يكون أظهر لأ نه محاكاة للمقلـد من كل وجه، ورأيه هذا يشعر بأنه لا ينهم منى التقليد أو يفهمه فعما خاصا به غسير ما عليه جميع العلاء ؛ التقليد هو ان تأخذ برأي غيرك ومحاكيه من غـــير دلبل قام عندك على ما تأخذه عنه أو تحاكيه فيه هو الصواب فاذا قام الدليل الشرعي والعقلي والتجربي عند المسلمين القائلين بعقيدة التقسيم على ان النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة انما ينالان بالممل بمقتضى سنن الله تعالى في خليقته وشريعته وعملوا بذلك لايكونون مقلدين للإ فرنج بل مستقلين وان كان من جلة دلا تلهم التجر بية ان الا فرنج نجحوا بذلك «١١» عَبَارَةهَذَهُ السَّالَةُ أَشَدَ عَسَلَطَةً مِنْ سَائَرُ السَّائِلُ لِيسَ فَيَا يَضِمَ مِنْهَا شئ جديد الا تفلسف وتفصيل قصد به ايضاح مراده فزاده خفاء ولو أننا حـــذفنا أمثال هذا لظن القارئون انه فانهم شيَّ كثير

د١٧٠ هي القصد وذلك انه بعد تكرار ما تقدم في المسائل السابقة مراراطالب المنار بأحد أمرين إما ان يحل المسألة على الوجه الذي ذكره هو وإما أن يصرح بموافقة ابن تيمية على اعتقاده في مسألة التقسيم وحينتذ يقول هولنا أن هذه العقيدة بمثل هذا التقسيم غيرموجودة في القرآن بالمرة ولا يؤيدها العقل ولا العلم ولا الحقيقة وهو مستمد لبيان ذلك في المنار ان سمحت له

وأقول قد بينت هنا في كلامي على المسألة الأولى ان لهذه العقيدة أصلا في القرآن وذكرت آية سورة الشورى الناطقة بها وسأذكر آيات أخرى ٤ ولست قادرًا على تصور فهمه للسألةولا فهم وجهة الاشكال الذي كانت به أقتل أدوا المسلمين عنده ِ فأحـــل له ما أحكم من العقد في خياله كما اننياست مكلفا تفصيل قول ابن تيمية قَيها ولاسبق ليهان ذكرته وايدته و إنما ألصقه بِّي تمهيداً لما بريد التفرد به من يان فساداعتقادي واعتقاده الذي هو اعتقاد جاهير المسلمين، ولا أنشر له بعد الآن في المنارشينا مثل هذاالكلام الذي نشرته له لانه كلاممسلط مضطرب ويما يحدث للضعفاء اضطرابا في اعتقادهم وان لم يفهموه كله وانما ننشر في المنار أحد شيئين : إماييان مسألة بما يحتاج اليه الناس ويستفيدون منه بشرط ان تكون عبارتها صحيحة نفهمها ويفهمها مثلنا العارفون بلغتنا العربية الفصيحة واما انتقاد لمسألة معينة أوردناها في المنار بشرط أن تذكر المسألة وموضعها ووجه الخطا فيها والدليل عليـــه بعبارة فصيحة تفهم وما كتبه اخونا المتقد أولا وثانيا ليس من هذا ولا ذاك و إنما نشرناه عناية به وتنشيطا له ولكونه يمكن أن يكون وسيلة لمرفته قبمة رأيه و بيانه له انه ائتقد علينا اولا في مسألة لم يقرأ كلامنا فيها كله والغالب انه لم يغهم كل

ماقرأه منه ' ثم انه جمل الانتقاد موجها الى كلام لشيخ الاسلام ابن تيمية قرأه في قصيدة له يغلب على ظني انه لم يفهمها وانه لم يطلع على تفصيل مذهب شيخ الاسلام في المسألة فهو وتفيذه ابن القدم قد اطالا في هذه المسائل والثاني منهما كتاب كير فيها اسم دشفاء الفليل في اقضاء والقدر والتعليل على انه لم يبين ما فهدمن مذهب ابن تيمية ولا وجه خطام الذي ادعاه ولا ما عنده من التحقيق في المسألة فهل يرضى احد من قراء المنار ان ننشر فيه مثل هذا الكلام

إنني اكتب هذا وانا متألم لاضطواري الى مفاجأة رجل محب العملم والفلسفة والاصلاح بيبان ما أرى من ضعفه بعد ان علمت انه لم يكتف بالاشارة اللطيفة الى ذلك من قبل وما سبب ذلك الا إعجابه بما عنده فعسى ان يستي بعد الآن باتقان اللغة العربية ليقدر على الفهم والافهام قربما كان في فلسفته شيء نافع تستفيد الأمة سن يافه لها

\* \* 4

فسل الحطاب في عتيدة القسمة

(١) صفوة القول في المسألة ان القرآن الحكم بين ان التاس ينقسبون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد كما في سورة هود ( ١٠٥:١١) وانهم فيها فريقان د فريق في الجنة وفريق في السعير > كما في سورة الشورى ( ٢٠٤٧) وانه بدأهم على هذا و يعيدهم عليه كما قال في سورة الأعراف ( ٢٥:٤٧) وانه بدأهم على هذا حتى عليهم الضلالة ) فهذه القسمة ثابتة في القرآن خلافا لما زعمه المنتقد من براءة والقرآن منها وكونها مخالفة له و وكل من يومن بالآخرة يومن بذلك ولا ينافيه عقل ولا علم بعد اثبات حقية الآخرة بل هو معقول واسبابه مشاهدة في الدنيا بل قول انه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنيا والآخرة قسم ينهم الرزق والجاه فجمل بعضهم فقيرا و بعضهم وضيا كما قال (٣٤:٤٣ أهم قسمون حق بعن وبناه بعن المنتقل والمناه فوق بعض درجات) الآية ولكن قسمته تمالي لاتنافي ماوهه للانسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمته تمالي لاتنافي ماوهه للانسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمته تمالي لاتنافي ماوهه للانسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمته تمالي لاتنافي ماوهه من ثلاث جهات العلم والفعل والمعلول والمات والمات الماتي والعمل والمناه والمعلول فان هذا داخل فيها

ط الله تعالى فهو قديم بقدمه أزنيّ بأزليته فالقسمة فيه قديمة أزلية أيضاً ·

واما الفقل فلا تتحقق قسة المنتواتار بحسبه الآن الآخرة فبناك تكون القسمة فعلية ومثلها السادة أوالشقارة في الدنيا تتحق لكل فرد في مدقوجوده في الدنيا لافي الأزل. وأما العلق والما المقاول لحق في الدنيا تتحق لكل فرد في مدقوجوده في الدنيا لافي الأزل. وما تام العنو وسنا تموقد يناذلك مراوا كثيرة منها ما كتبناه بالايجاز في جواب المتقد (ص ١٩٩٣ ج٣) محلك وجيزة ايضاوهي إن القخل الناسان وأعطاه نوعا من الاستقلال في أصله الاختيارية على حسب علمه ووجدانه وما تكونه التربية والعادة من الصفات في نفسه و بذلك يكون مصدوا لمسادتها اولشقائها بعمله فكل فرد من افراده يصل بنوع ما من الاستقلال والاختيارية ما يجمله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم بنوع ما من الاستقلال والاختيارية ما يجمله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم الذل التسمة مازما له بالممل لأن تعلق العلم تعلق انكتاف لا تعلق فعسل وإلزام على أنه يتعلق بالشيء و بعلته و

وامااقسمة بالغمل وهي تونالناس سعدا وأشقيا فيالواقع فالبضرورة لاتكون ملزمة ولاجبرة له على المعلى الذي يكون به من أحد الفريقين ولأسالبة لحريته واستقلاله فيه لانهاأي النسمة الفعل هي المعلول العلة التي تتكلم عنها وهل يكون الشيء علة لنفسه ومعلولا لما؛ هذا دور ظاهر وقد بينا الدلائل القلية والمقلية والوجودية على استقلال الانسان في الفكر والإوادة .. وهمامضدواعاله الى يكون بهافي القيامة من أحد الفرية ين في عشرات أومنات من المواضع وبينها الاستاذ الأمام فيرسالة التوحيد ( س١٧٥ من طبعة المنار ) (٣) ان الألوف الكثيرة من المسلمين لا يفكرون في هذه التسمة وقــد تمر السنين ولا تخطر في بال الواحد منهم ومنهم من يقرأ أو يسمم ما يخطرها في باله فتبر فيه مر النسم فلايجيل فيها قداح الفكر ومنهم عدد قليل ينكّر فيها ويتفلسف بقدر استمداده · وما زعمه المتقدمن كونها هي علة العلل لكسل المسلمين وتقصيرهم في أعمال الدنيا من غيرهم من الام فنير صَّحيح بل لذلك اسباب كثيرة كل منها علة مستقلة منها أمشاج من مسائل القضاء والقدر والجبر والتوكل والزهد وقسمة الارزاق فهموها على غير وجها وقد بينا ما فيها من الفسادوالخطإ فيالتفسير والفتاوى ( الجلا الثاني عشر ) (71) (المتارير٧)

وغير ذلك من ابواب المنار مرارا كثيرة منها بحث التوكل والاسباب في التفسير « ص ٨٠١ -- ٨٠٨م١١> الذي بينا فيه خطأ النزالي في التزهيد في الدنيا .

وبيانخطا الخطئين في فهم مسألة القسمة وحدها لايكفي فيالاصلاح باللابد من بيان الحق الصريح في تلك الأمشاج كلها ثم ان هذا البيان أيس هو كل المطاوب و إنما هو بعضه او مقدمة له فانه بنشره المرة بعد المرة في صحف المنار المنشرة يثبت في نفوس الكثيرين ومنهم معلمو المدارس وهولا ويدخاونه في تعاليهم وإني أعرف أفرادا من أساتلة المدارس فيمصر كانوا يستمدون على المنار في تعضير بمض الدروس الدينية وكذلك المصنفون وكتاب الجرائد يدخلون ذلك في مكتو باتهم ولو مع عدم التنبه لمصدرها ويمثل هذه الوسائل تم كما عمت تلك العاليم الباطلة من قبل وع» ان مسألة تعليل اضال الله تعالى نفأها الاشاعرة وقد أثبتها إبن نجية وإبن التيم بالدلائل والبينات التقلية والمقلية وأثبتا ان اقتضاء والقدر لا ينافيان اختيار الانسأن واستقلاله الممنوحينله منخاقه ولا وجوب السل عليه لدنياه وآخرته فتحامل المتقد على ابن تيمية وحده لأبيات قرأها له مع عدم اطلاحه على كتبه في المقائد من جملة غرائبه ذ كر ابن تيية في غير موضم من كتبه الكثيرة في المقائد وغيرها ان مذهب سلف الأمة ان المبد فاعل انعله حقيقة وان له قدرة ومشيئة واختياراوأن قدرتهمو روة في مقدورها كما توءَّر القوى والطبائم والاسباب وأن ذلك كله ثابت شرعا وعقلا، وأنكر على جهور الاشعرية مايقولونه في الكسب ونقل موافقة بعض أتمتهم على ماقال انه مذهب السلف وذكر منهم أبا اسحق الاسفرايني وإمام الحرمين. فليراجع ذلك المتقد ان شاء في كتبه أو في شرح عقيدة السفاريني

ان المتقد كروالشبهة التي أوردها على الاصلاح وهي عقيدة القسمة وكروزعه بأن كل سعى فيه يكون باطلا مالم ثبت السلمين بطلان هذه المقيدة · ونحن نكرو له الجواب فيخاتمة الكلام بأنالعقيدة ثابتة لايمكن إبطالها وانه لاضرر فياعتقادهاوانما الضروفي فهما على غير وجها كمم القدوعل غير وجهه إذ يازم من هذاالنم لوازم باطلة واننا مازلتا نبين حقيقة هذمالمسائل وبطلان لوازمها وذلك هوكل المطاوب فبها

# خطبة في عيد الدستور تلاما في الاحتفال العام بطرابلس الشام د الثيخ اساعل افندي الحافظ الشير ،

لم يمر على الأمة الشانية يوم هو أوفر جالاً ، وأكثر إقبالا ، من مثل هذااليوم المجيد الذي أشرقت فيه كواكب سعدها ، في أفق مجدها ، باهرة الاضواء ، ساطمة اللألاء ،

في مثل هذا اليوم هبت نسمة قدسية، من أفق المناية الألمية ، ترتحت لها أعطاف اجلال الحرية ، من جمية الاتحاد والترقي الفادية المفدية ، فنهضوا لاسترداد المفقود، واصلاح الموجود، بقاوب تمثل أقصى مراتب الحية الملية ، وعرام تناهض الدهر حزما، وتنالب الايام ثباتا ، فأقذوا الأمة من برائن الفالم، ووضعوا عنها أغلال الفلية والقهر، وأطاقوا المقول من قيودها ، ونشروا الافكار من لحودها :

في مثل هذا البوم شعر المأتي انه عضو عامل في أمة حية يسعد بسعادتهاو يشقي بشقائها عفهب من سبات غفله وشعر بدأب في مصلحة أمته و فرأى ان لاسبيل الى سمادته الا بالانحاد، وان لانحقق للاتحاد الا بالإخاء والمساواة ، فتآخت ملل الامة وأديانها ، وتساوت شعوبها وعناصرها، وتضامت أجزاؤها و والسكت أعضاؤها ، واقبل الملم يعانق المسيحي والبهودي يصافح الارمني، والتركي يفدي أخاه العربي بنفسه، والكردي يدافع عن الالباني بهجته ، والكل موقن ان لاغنى له عن الاتخرفي حياته الاجتماعة ، وسعادته القومية ، في شكل يسحر الالباب بهاؤه ، ويأخذ بالقاوب بهجة و رواؤه ،

في مثل هذا اليوم تفجرت ينايع حياة الامة فسرت في أجزامها المفرقة ودبت في أعضامها الموزقة، فاتحدت أفرادها، وتوحدت أعدادها، وصدرت عنها أعمالها ما إدنها الكلية، وحركتها الاختيارية، فتوجهت متحدة تحوسها دنها الحقيقية متملصة من ظلام الباطل الى نور الحق، ناهضة من حضيض التأخر الى يفاع الترقي ممملنة بأطيب ألحان الحرية ،آيات العدل والانسانية ، تحت لواء الاخاء والمساواة :

في مثل هذا اليوم أعلن القانون الاساسي فقضى للأمة بنيل حريتها ووهبها نصة الاستقلال وخول لافرادها ان يكون لهم رأي مقبول في ادارة شوءون مجموعها وهي نصة تعد أساسا مكينا لسعادة مستقبلها، ووقي حقيقي تنهض البه فتنال ماقدر لها من الكمال، وما استعدت له بفطرتها من مظاهر الإقبال

نسة دلنا الاستقراء وعلمنا التاريخ ان الام التي تكون عرومة منها لا يكون لها اجماع حقيقي ولاسمادة صحيحة وان علفرت باليسير من ذلك فاهو الاصورة خيالة تظهر بحظاهر وهمية ، لا سباب توجدها المصادفة والاتفاق مم لا تلبث ان تذهب بذهاب أسبابها، شأن الحوادث الناشئة عن أسباب موقة، نمة قيضها الله لمضرالاً م فنالت بها من العز والمنعة والمخلد والعظمة ما نشاهد آثاره ونسم أخباره، وحرمها بعضها فيقيت واسفة في قيود الجهل تائهة في بداء الغباوة لا برعى لها جانب ولا يحفظ لهاحق، فلاغرو ان تحتفل جميع الامة المثانية بيومها السعيد احتفالا يتحل في أبهج مظاهر الزينة وأهنا بحالي الغرح ولاغروأن نشرئب العقول لتعرف معنى هذه النعمة ونسبتها الى الهية الاجتماعية :

اختلف فيها أنظار الباحثين، وتنوعت منازع الناظرين ، فذهب بعضهم الى ان حرية الامة أو حكم نفسها بنفسها ليس هوحقا طبيعيا لها بل هر حالة اجهاعة يقتضيها طور من أطوار الامة وينبذها طور آخر وان الام لاتستحها الا اذا بلغت مرتبة مخصوصة من مراتب الاجماع وانها قبل ان تصل في اجماعها الى هذه المرتبة فلاحق له بنيل حريتها ولا بالمطالبة بها كما انه ليس لحكامها ان يفوضوا لهاشينا من شوون نفسها خشبة ان تتصرف تصرفا يفسد حالها ويوجب طروء الخلل في ادارتها

وزعموا ان حالة الامة اذذاك كحالة الصبي قبل بلوغه فانه لايجوز في نظرالمقل السليم ان يطلق له التصرف في شو ون نفسه لئلا يفسد عليه أمره و يضطرب اله،وان ماهر الشي • بطبعه لا يتخلف عن ماهيته مع ان كذبرامن الجميات البشر يةعاشت أزمانا متعالوة وهي مماوك عليهاأمرها، مستبدعايها فيشو ونها، فكيف يكون حكم الامة فنسها بنفسها حقا من حقوقها الطبيعية وبميزا من بميزاتها الفطرية

وذهب أهل البصيرة منهم الى أن حكم الامة نفسها بنفسها حق طبيعي ثبت لها يوم صح أن يطلق عليها لفظ أمة فهو وصف لازم الذاتها غير منفك عن ماهيتها وأن من عمد الى سلبها هذا الحق فوداً كان أو جملة فهو كمن عمد الى سلب انسان حقه في استنشاق الهواء وتناول الفذاء ، أوكمن قيد إنسانا عن حركته الطبيعة التي يهم بها بارادته ويباشرها بقدرته

واستداوا على ذلك بان العقول السليمة متفقة على ان كل فرد من بني الانسان هو بحسب فطرته حر مستقل في حركته وسكونه واقدامه وإحجامه وأخده وتركه وان الشرائم السهاوية والقوانين الوضعة قد حكت بأن له حقا طبيعا في ان يتصرف بشؤون نفسه كفا شاعت إرادته ومال اليه اختياره وان الباحثين في تعرف ماهيات الاشياء وتحديد طبائمها قد عرفوا الانسان بأن الحيوان الناطق بطبه المتحرك بإرادته

وان الأمة لما كانت عارة عن جلة أفراد مجتمعة بروابط من المصالح المشتركة والصفات الشاملة فقد وجب ان يثبت لمجموعهم من الحق ما ثبت الفرد الواحدمنهم إذا كان العدوان على حرية شخص واحد بعد شذوذا عن تواعدالعدل وفسوقا عن أوامر الله وخروجا عن حدود الانسانية وهو لم يتعد ان اضر فردا بعينه لاتتوقف عليه سعادة ولا يناط به شقاء فا بال العدوان على حرية أمة كيرة قد تكون موثلة من ملايين من مثل ذلك الفرد لا يعد شذوذا عن منهج العدل ؟ بل كيف يعد ذلك من تتأجج الصواب وحكة أولي الانباب ، لعمري ليس هدذا المذهب الا من وساوس المستبدين الذين لا يروق لهم الا الاثرة بحقوق الضعفاء والتلاعب بعقول الاغياء وان الحكم على أمة مجتمعة بأنها غير جديرة ان تعكم نفسها بنفسها لأ بعدعن الصواب من الحكم على ألوجل الماقل أنه غير أهل التصرف بشو وته الخصوصية مل يبلغ الجهدل والقصور بمجموع يستقل أفراده بشؤون أغسهم ان يعجزوا جيما عن تدير شؤون أغسهم ان يعجزوا جيما عن تدير شؤون أغسهم ان يعجزوا جيما عن تدير شؤون أغسهم ان يعجزوا

ان حد التمييز والرشد في الأمة هو ان تكون بحيث يتبيأ لها الاجتماع بأبسط معانيه فانها متى بلغت هذه المرتبة حكم لها بأنها بالنة رشدها قادرة على ادارة نفسها وكل جمية بشرية فعى بالغة هذه المتزلة لا محالة ضرورة أن الانسان خلق على أن يعيش مجتمعا فهو لا ينفك عن الاجتماع والأمة المجتمعة لا تنفك ان تكون مستحقة للاستقلال بعلبها وانحا تحول دون ذلك اطاع المستبدين احيانا قاذا اتفق لأمة أن صرفت همة المستبدين من وجالها عن العبث باستقلالها فقد قضي لها ان تباشر المير الى كالها

لا يشترط في نيل الأمة حريتها واستحقاقها لذلك بطبعها ان تبلغ في اجباعها مبلغ الام الراقية كا لا يشترط في بلوخ الرجل وشنده ان يكون كأصوب الرجال رأيا وأ كلهم رشداً لأن الرقي والرشد يقالان بالتشكيك فيكونان في بمض الاشخاص وفي بمض الأمم أوق منعما في غيرهما ولا يوجب ذلك تقصا بالمتصر عن درجة المتقدم يؤدي الى حرمانه من حقوقه الطبيعية

أذا نالت الأمة حقها في حكم نفسها انفسح لافرادها مسرح الفكر ، واتسع لم عال العمل ودبت فيهم حياة جديدة شهروا بها أن لاراداتهم وميولم تأثيراً في رق عتمهم و قرفت بذلك نفوسهم عن الدنايا ونهضت الى معالي الامور وانصرفت من هنا الى الشعور بأن الفوز بالمسلحة الخاصة مترقف على تأييد المسلخة العامة فاندفعوا بسائق عجة الذات الى الخاس مصلحة افرادهم في ضمن مصلحة بجوعهم ومن ثم تخرج العقول من مضايق اشخاصها الى متسع الأمة وتنصرف الافكار عن البحث في الكلات فتمون على الاستتاج الصحيح من المقدمات البقيذة قسقهم الافكار وتصان الاعمال عن الخلل

ويتبع ذلك صحة في العزائم ونهوض في الهمم ومسابقة الى ألاعمال الشريغة وتنافس في إصابة الفيد منها للأمة · هكذا يتسنى للام ان ترتقي في مداوج اجهاعها مبتدئة بالفكر الصصبح ومنتقلة من ذلك الى الصالح لها الموافق لمصلحتها ثم تندوج من هناك في مراتب الكمال مرتبة بعد مرتبة اومن أبن للأم التي ليس لها حظ من الحرية ان تنال هذه المزية ؟

اذا تقرر هذا علم ان نبل هيئة اجماعية لحريتها يعد مهيأ لرقيها ومقدمة لتقدمها او مرتبه اولى من مراتب كالها فاذا توقف نبل حريتها على باوغها مرتبة القدرةالتامة على ارادة شوَّونها فقد كلفتاها ان تأني النهاية فيالبداية ، وتصل في مبدأ سيرها الى الناية ، وهو باطل في نظر العقل ، ومحال بحكم الواقع

( يرد هنا نبوغ الأمة الاسلامية بعد الخُلفاء الرَّاشدين الى زمن المتصرورقيها وفيها من المستبدين مثل يزيد وعبد الملك والمنصور والرشيد ونبوخها ايضا في دولة بني عثمان من زمن مومسها الى زمن السلطان سليان القانوني والجواب عن هـذه يستغرق بحثًا طويلًا لا يتسع الوقت له الآن فنرجَّته لفرصة أخرى )

ومهما يكن الامر فلامراء في أن حرية الأمة هي مبدأ حياتها الاجتماعية وان الناهضين في كل أمة لإيصالها الى هذا الحق هم صغوة رجالها ، والنوادر من ابطالها، بل هم القبيل الذين رَآهم الا قدمون فحسبوا انههم متارون عن البشر فاقاموا لمم التماثيل وشيدوا لهم الحياكل وافردوهم بالعظمة والكرامة حتى وضعوهم بمصاف الالهة فلاعجب ان تحتفل الامة الشانية اليوم بنيل حريتها وتترنم بآيات ألثناء لاولتك الابطال المظام من جمية الاتحاد والترقي فلتحي الجمية فليحي السلطان الدستوري فلبحي المنقذ الثاني ثلوطن محمود شوكت باشا فليحى الجيش المظفر

## عدالستور بمصر

انشدنا محمد حافظ افندي إبراهيم لنفسهفي ليلة الاحتفال بهذا الموسم فيحديقة الازبكية بمصر هذه القصيدة

هنيئا لم فليسحب الذيل ساحبه مشارقه وضاءة ومغاربه وتمت على عهد الرشاد رغاثيه وحاخامه بعد الخلاف وراهبه فاني أرى الاصلاح قد طرٌّ شار به

أجل هذه أعلامه ومواكه هنيتاً لهم فالكون في يوم عيدهم رعى الله شعباً جم العدل شمله تعالف في ظل الملال إمامه خذوا يسد الامسلاح والامرمقبل وردوا على الملك الشبالذي ذوى الله وأيت الملك شابت ذوائبه فن يطلب الدستور بالسوء بسد ما الله الحق المه نيازي وصاحبه الذا شوك الغاروق قام منادياً الى الحق المه نيازي وصاحبه علائة آساد بجانبها الردى وإن هي لاقاها الردى لاتجانبه ورت قول بشار فنارت وأقست وقامت الى صد الحميد تحاسبه د اذا الملك الجبار صعر خده مشينا البه بالسيوف نعائبه عوسار على أعتابها كل سابح ولاشيع أو يُرج مشيد يداجه وسار على أعتابها كل سابح ودلاشيع أو يُرج مشيد يداجه عنائك فانهل وانحذ ثم مربطا يلدز واحمد في الوفي من تصاحبه وجيل من الأنراك ظأى قواضبه وجيل من الأنراك ظأى قواضبه وجيل من الأعادي والحسون ملاعب اذا ثار دكت اجبل وتحشمت بحار وأمنى الله ماهو كاتبه وثيلث هروش واستقرت مالك

فن لم يشاهد يلدزاً بعد ربها وقدزال عنه الملك واندك جانب واسلمه أحبابه القضائه وفر ولم يخش المعرة كاتبه وقلت الاقدار اخلفار ببلشه ودل على ماتجهل الجن حاجبه فما شهد الدنيا تزول ولا رأى بلاء قضاء الله في من بحاربه ايبح حاها وانطوى بحدربها وقاست على البيت الحبدي نوادبه ولم يخمه حصن عبد الحيد دهاوه ولا عصمت عبد الحيد دهاوه ولا عصمت عبد الحيد دهاوه ولا عصمت عبد الحيد تجاربه ولم يحمه حصن ولم ترم دونه دنانبره والامر بالامر حازبه ولم يخمه على الحق مخدع ولا نفق في الارض جم مساربه أقام عليه مهلكا عند مهلك يمر به روح الصبا فبوائبه تعاماه حتى الوهم خوف اغتياله قاو مسه طيف لدارت لوالبه تعاماه حتى الوهم خوف اغتياله قاو مسه طيف لدارت لوالبه

بسور من الأهوال لم ينجُ راكبه وأسرف في حب الحياة فحاطها فني كل قنل المنية مكن وفي كل مفتاح قضاء يراقبه وفي كل ركن صورة أو تكلت لا شك في عبد الحيد مخاطبه تماثيل إيهام أنيت وأقمدت تراءی بها اعطاقه ومناکیه وتخدع فيه الموت حين ِ يقاربه تمثله في نومه وجاوسه أقام عليه ألف موت محجب ليغلب موتاً واحداً عزَّ غالبه عجائبه أو أحرزته غرائبه سلوه أأغنت عنه في يوم خلمه وقد نزل المقدار بالأمر صادعا وضاقت على شسيخ الملوك مذاهبه وأخرجه من يلنؤ رب يلنز وجرده من سيف عبّال واهيه ينالب ذكرى ملك وتغالبه وأصبح في منفاه وألجيش دونه يناديه صوت الحق ذق ما أذقتهم فكل امرئ رهن بما هو كاسبه فرد لم ما أنت بالأمس سالبه هم منحوك اليوم ماأنت مشترً ودع عنك ما أملتان كنت حازما فلم يبق الاَمَال فنسل تُعاذب مضى عهد الاستبداد واندك صرحه وولت أقاعيه وماتت عقاربه اك الله يا تموز إنك باسم لجرحي الأسي والدهر تعدو نوائبه فكم رهت جبارا وأرهنت ظالمسأ وانصفت مظاوما توالت مصائبه أوائله ميمونة وعواقب فديناك من شهر أغرً محجل تجلى هلال الشهر أو لاح حاجيـــه تقابله الاعاد في الأرض كلماً فتهتزمن وقع السرود جوانب فغي الغرب عيد ينظم الغربَ حسنه تدفق في دار الســــلاخ مواكبه وفي الشرق عبــد لم ير الشرق مثله يطيفون بالعرش الكريم وربه نطيف بهم آلاؤه ومناقبه لتهنئ أمير المؤمنين محمداً خسلاقته فالعرش مسمد كراكبه ستملك أمواج البحاد سفينه كا ملكت شم الجبال كائبه ممالكة عروسةٌ وثنوره وكاثبة منصورةٌ ومراكبه ( المتار ج ٧ ) ( ١٠٠ ) (المجلدالثاني عشر )

وأرسل البتا اساعيل بك عامم الحاي المصري هذه القصيدة من الاستانة عبد عز الدستور بالامن أخفر نوره الاثام ألله أكبر آل عبالت ها كم اليوم يوم حلىل القلب فيه بشرا وكبر يوم عبد الحرية التي كم بة نا زماناً لبعدها تتحسر كل حرية بغير حالة لا يراعي زمامها من تجبير ولهذا جاء الرشاد لبحد بها فكانت لعصره خبر مظهر يا أميرا للمؤمنين وسلطا ن جميع الشعوب لافرق يذكر كل هذي الاقوام ترجوك في ته ويض مافات أنت بالمدل أقدر الترادي يا صاحب الملك بالما ضي فادرك بجزمك الملك تشكر

يا رجال الوزارة الصيد هذا ال وقت في هوله كيوم المحشر دققوا في الحساب القسط ترتا حالبرايا فطالما الظلم كدتر فالمليك المحبوب رأس وأتم منه اعضاؤه به تتأثر والعكرام النواب أوردة الجسم وماء الحياة منها تفجر

آل عُبان ائ سلطاننا أء خلم ملك بنوره تبصر هو حامي الدستور حامي الرعايا حافظ العهد العدالة أظهر فتنانوا في حبه فهو بالاخ لاص مِّننا وبالمحبة أجدر

أبها النائبون عن هذه الأمر قد أتم لها العاد الأكبر أثم عارفو البلاد وحاجا ت الأعالي وما به تنعمر أمين الناس نحوكم ناظرات فاظهروا الودى بأشرف منظر لا تريد استرداد ما واح لكن حفظ ما عندنا فلا تقبقر ثُلثُ قون مفى ونحن من الار هاق كانت أعصابنا تتخدَّد ثلث قون ونحن في ظالت بعضها فوق بضها تتكرد

غِلا تلكم الدياجي نورٌ مِن سنا قادَة لجيش مظفر أقسذونا وكادت الروح تدنو للترافي وصائح الموت زمجر فسجدنا لربنا وشكرنا هوالاء الابطال والحر يبشكر يا أسودالشرَى ويا خيرَمن قوًّ مَ ملكا قد كاد أن يتدمر قد جلوتم إذا عِروساً تُجلت كُنجلي بدر السهاء وأزهر وهي حُريةٌ اضاَّت ودستو ﴿ رُ بحفظ الحقوق في الملك بشر فعلبك السلام ياشوكت منسسا تليه نحب تتعطر انت ادركت ذي الخيانة فانقف بيت حتى ظفرت والملك عمر وعلى الفرقـــدين أذكى ســــلام لله بسللي تركب نيـــازي وأنور لاتقولوا قدواح مدحت عنـــا كُـلكم مـــدحت اذا ما تدَّبر فانركوا مامضي وجدوا لمسايأ تي بجزم النعي وعزم النضنفر واستمينوا بالحق دوماً ومبعو ثانكم فالتجاح في ذاك اكثر خبر ما ينفع الشعوب ثبات وأتحساد بعزمه تتحسرو فهنياً يا آل عبان حفا يوم عيد الناس عيد مكر دام سلطاننا ونوابنا والجيش والشعب في الهناء الأوفر

غادة زانها حليُّ المماني ومن اللفظ عقد دُرّ وجوهر أقبلت في بشائر أرختها عيدُ عزَّ الدستور بالأمر · أسفر 34 44 34 134

هــنه غادةٌ من النيل وافت بسنــاها وَدَلَمَــا تَتْبخــتر سنة ۱۳۲۷

ضاق هذا الجزء عن باب الفتاوى وفيه بيان معنى كون الدستور موافقاللشرع وغير ذلك من المسائل فأرحأناه الى الجزء الآتي

# بالريخ فالرك

# الهرج والقتل في أطنم

أشرنا في آخر الجزء الثالث الى هذه الحوادث وكانت في بدايتها وقلنا انه لا تقة وبدارتها وقلنا انه لا تقة وسودية ومصر جامت بنفصيل لتلك الحوادث جاه في بصفها ان الأرمن كانت مي المضرمة لتار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن قصة سياسية في أدنه يصفون فيها المضرمة لتار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن قصة سياسية في أدنه يصفون فيها ظلم الترك لهم وقيام ملك منهم يقدهم من ظلمهم ويتم لم دولة جديدة من إنهم لم يكتفوا بهذا بل طفقوا يستحضرون السلاح الجديد فتنكر لم المسلون إلى ان افهبر البركان، وقاض الطوفان ، واقتل الفريقان ، وروي ان أول واقعة من وقائع الاعتداء كانت من الأرمن ومن الناس من لا يصدق هذه الروايات بل برجح ان المسلمين هم المتدون ، ومنهم من يقول ويكتب غير ما يعتقد وقهوى سلطان ان المسلمين هم المتدون ، ومنهم من يقول ويكتب غير ما يعتقد وقهوى سلطان ان يتم تحقيق الحكومة في ذلك وينشر رصيا

مهما كانت الأسباب والمبادي ، وايّاما كان الممتدي والبادي ، فلا شك في كون الفريقين قد علا مالا يبيحه الدين الذي ينسبان اليه ، ولا يتنق مع مصلحة الوطن الذي يقيان فيه ، فقد هدمت الدور ، وأحرقت الاسواق ، وقدل النساء والاطفال ، وحملت الامة عبنا من المار ، ولحق الحكومة ما لحقها من الحسار ، وتألمت الانسانية القاضلة في جميع الاقطار

قد أكثر أهل الأهواء وافرط مقلدة التفريج من القول بأث سبب ذلك هو التعصب الديني ولو كان مازعموا لما كان الهرج بين الترك والا رمن دون سائر المسلمين والنصاري تقد ثبت ان أبنا العرب هناك كانوا يجدون الأرمن و يواسونهم منعسب او هامي يعرف معمر عين الراس الى الاجماع في حديقة الاز بكة الساعا للطلب والقصائد في شكوى الانسانية من ذيح أبنائها بعضهم لبعض والحث على مواساة المنكويين وإعانة اليتابي والارامل من الغريين — المسلمين والارمن — ظي الدعوة جاعبر أهل الخير من جمع الطوائف ماعداالارمن وخطب صاحب هذه الجلة على انه كان مريضا والحر شديدا خطبة ارتجالية بناها على بيان التناوت العظم بين الانسانية الراقية والانسانية السافلة التي يكون أصحابها شرا من الوحوش العارية وارشادا الانسانية الراقية والانسارية السافلة التي يكون أصحابها شرا من الوحوش العارية وارشادا بالميا و بينت فيهام مروعة البر والاحسان في الاسلام بحبيم البشر مؤمنهم وكافرهم بالمجمع الاحياء و في كل كدحرى أجر > ووي بعض الخطاء الى كون المسلمين هم بالمجمع الاحياء و في كل كدحرى أجر > ووي بعض الخطاء الى كون المسلمين هم المتدين الباغين باسم الاسلام فرددت عليه بلطف وقلت ان المقام مقام استمطاف لاعاكمة ولا تاريخ وان التحقيق الرسمي سيظهر الحقيقة ان المسألة جفسية لا ديفية البروتية المؤوخة في ١٥ الشهر (وجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن نقشره البروتية المؤوخة في ١٥ الشهر (وجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن نقشره بنص هذه الجريدة وحو

#### ﴿ تَمْرِيرِ الْحِلْسِ السرفي في أطنه ﴾

وضع المجلس العرفي في أطنه تقريراً مفصلا بحوادث اطنه واكمن جرائد دار السمادة الطية لم تنشر الا خلاصة منه وهو يذكر ان الحوادث التي جرت هناك انما يصد تاريخها الى أيام بحري باشا الوالي الذي كان قبل جواد باشا فانه ظلم الناس ظلماً فاحشاً وأوقع بهم خسفاً وجوراً وهم لا يبدون ولا يعيدون بل كانوا كالموقى لا يتحركون ولا يشكون وكان رجال الوالي كثيرين وهم يتفعون من توسيع نطاق تلك الاختلالات ويتمنون الى الله ان تدوم لان اكثر تلك المظلم المي تشمئز منها

الفوس الآيية كانت واقعة على الاومن وكان هولا. بها راضين صابر بن حتى يمن الله بالفرج ولما تقلت الوطأة وشعروا بشدة الشكية فضاوا الموت على الحياة ولكن الذين كانوا يسكنون روعهم الذين كانوا يسكنون التفوس بأمل الانفسال في الاستقبال كانوا يسكنون روعهم ويحضونهم على الصبر وقد أتوا بكثير بن من هولا. المظاومين من المحالولاية وأقاموه في مركز الولاية وقالوا ان هذا المركز يعتبر شرابحر ياوقد استجلبواله كثير امن الاسلحة لاسيابيد اعلان الدستور قانها كانت ترداليهم من يوروت كيات عظيمة بالسفن والجواخر وكانت توزع عليهم في اطنه وضواحيها حتى زادوا طمعا بالافتصال عن الحكومة وبعد اعلان الدستور كان المسلون يقربون من جيم بنا الحلوا أضاوي يظهرون و بعد اعلان الدستور كان المسلون يقربون من جيم بنا الحلوان الموجودة في الملاد لاعتقادهم بان اعضامها يسمون في الافتصال والاستقلال وقد زادهم ثقة بذلك كنهم رأوهم يقبون الشعب والفروع لجمياتهم في كل الجهات ولانتكران الحكومة أظهرت ضعفا شذيدا في كل الإحوال التي مرت بالبلاد قانها لم تسع في قم المات ولا في اخاد المساغب حتى انه بلغ مسامعها ان الارمن يسمون سعيا متواصلا في الوصول الى الاستقلال الاداري وان رفاقهم في أور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة الوصول الى الاستقلال الاداري وان وناقهم في أور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة الوصول الى الاستقلال الاداري وان رفاقهم في أور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة التعنت الى هذه المسأنة واعتبرتها كانها لم تكن

وقد اتصل بالحكومة ان الجميات الأرمنية وزعت رسوما وجرائد وشاوات عصوصة على الارمن وجعلت لكل منهم علامة فارقة يعرف بها ومع ذلك فأنها لم يتمم للارم ولاسعت في ايقاف تياره حتى ان المطران موشاخ الذي هوب كانت له يد سودا في كل هذه الاعمال المنايرة وما زال الامر يزداد استفحالا وفطاق الخلاف برداد انساعا بين المسلمين والارمن حتى صارت الحوادث تتوالى من مدة الى أخرى وكثيرا ما كانت تتفاقم وتتجسم حتى امتلات القلوب بالضفائن ووقع ماوقع بين الفريقين من أسباب القتال الذي قضى بذهاب الافس ووقائم الحرق والنهب وغيرها (١) وكانت الحكومة تنظر الى هذه الاحوال بعين لا يخام ها كال وفكر لا يعتربه (١) حذفنا من هذا الموضع كلاما في (احسان فكري) صاحب حريدة اعتدال

وما كان من ارتكابه ومكايدته الوالي وما في ذلك من ضعف الحكومة الماضية

وجل ولا حسبان لشيء وكان الخطب يتثاقم ويتعاظم بين المسلمين والارمنوفيكل يوم يطلق الرصاص هنا وهنـاك من الفريقين والحكومة لا تكذرت له حتى جنت بذلك جناية لا تفتغر ولما قبضت على بعض المشاغبين منالارمن توسط البعض في أمرهم قاركتهم وشأنهم اما المسلمون فابتنهم في الحبس فكثرت اذ ذالثالاشاعات وتراكمت المخاوف والنرهات فراج السلاح رواجا عظياوكان تجاره وباعته ينذرون الغريقين بقرب اشتباك القتال وأن الواقعة ستكون عظيمة يتخللها مذابح هائلة حتى بلغ ما دخل اطنه من الاسلحة بطريق بيروت واسكندوونهومرسين اكثر من١٣ المن بندقية عدا البنادق والمسدسات وغيرها بما لم يعلمه أحد. واتفق ان قتل رجل من الاومن مسلما فتقبته الحكومة ولكن الارمن خبأوه واخفوه عنها ولما أقروا به قالوا انهم لا يسلمونه ما لم تقتص الحكومة من مسلمادعوا عليه بكونه كان قتل ارمنيا وفي ١٣ نيسان اطلق رحِل اسمه محود طلقا ناريا في محلة من البلدة فتبضت عليه الضابطة ولكن اجتمع اكثر من خمسائة نفس من المسلمين وانقذوه منها بحجة انها لم تقبض على الاومن الذين اطلقوا النار وليس ذلك فقط بل انهم اجتمعواثاني يوم مع رفاقهم وحضروا الى السراي و بالاتفاق مع مدير البوليس اطلقوا سراح كل اخوانهم المحابيس ومنذ ذلك اليوم أخذ المسلمون يطوفون فيالمدينة شاكي السلاح ويبدون مظاهرات تدل على انهم لا يسأون بالحكومة ولا يأتمرون بامرها وفي اثناء ذلك تتل ارمني مسلما فعارضه المسلمون فخرج الارمن عليهم متحمسين شاكي السلاح حتى ملأوا الشوارع والطرقات فاستدعت الحكومة رجال الرديف فحضروا وطافوا في الاسواق بملابسهم المدنية فكانوا كسائر الاهاني لا فرق بينهم في اللباس فقام علبهم الارمن ولكنهم اشاعوا فيا بينهم ان الحكومة هدرت لهم دماء الارمر ورخصت لهم بالفتك بهم وعند ذلك هجموا على المستودعات العسكرية واخذوا الاسلحة وما يلزمهم من الذحيرة وفعلوا ما فعلوه مها اوحب على اعضاء ديوات الحرب ان ينكروه ويذرفوا من احمله الدموع ولما حى الوطيس أخذ رحال الحكومة يفوزون بانفسهم فهر بوا وتواروا عن العبان ثم سجن عدد كبير من الارمن ولما عقد الديوان الحربي حكم على ١٥ فسامن الارمن والمسلمين بالاعدام

فاعدموا ويوجد الآن من ٧٠٠ الى ٨٠٠ نفس كلهم مجرمون مذنبون كالذين شنقوا واذا أودنا محاكمة كل الذين دخاوا في هـذه الحوادث كان هناك من ١٠ الى ١٥ ألف نفس واذا كان لا بد من عقاب كل الذين ارتكبوا المخالفات والجرائم كان لا بد من عقاب كل سكان الولاية

وقد طلب في ذلك التقرير العفو عن مرتكبي الجرائم والصفح عما مضى اه
( المنار) ذكر اللسان بعد هذا ان بطرك الارمن اعترض على هذا التقرير
وزيف اكثر كلامه وقد ذكر مثل هذا في بمضجرائد مصر و وانا لنطم أكثر
من ذلك فعلم ان الارمن اجتمعوا في الكنيسة في الاستانة فحثهم البطرك على الثبات
على طلب الاستقلال وقرر واهناك وفي كل مكان عدم مشاركة الشمانيين بالاحتفال
بعيد الدستور ولا تزال جمعية الاستقلال الارمني العلبا في الروسية مجدة في عملها
وساسة الروس يفرونها وسيكشف لهم الزمان ان اتحادهم بالمأنيين خير لهم وأبقى

#### ﴿ فَتَبِدُ الْعُلِمُ وَالْصِحَافَةُ الشَّيْخُ حَسِينَ الْجُسَرُ ﴾

نعت الينا جوائد طرابلس الشام و يبروت عالم الديار السورية بل أحد أفواد علم المدين الندي الجسر، صاحب الرسالة الحيدية التي طاربها ذكره في الاقطار، واشهر اشهار الشمس في رابعة النهار، ولما كانت مواد هذا الجزء قد تحت أرجأنا ترجته الى الجزء الثامن سائلين الله عز وجل محت عزاء أنجاله وعزاء الوطن عنه ؟ وان يتعدد برحته و وطوانه ؟ آمين

#### ﴿ الدستور في فارس ﴾

ثبت الشعب الفارسي في محاربة الاستبداد كما ثبت الشاه الجاهل محمد على على رفض الدستور حتى نصر الله الحق على الباطل فدخل المجاهدون طهران فانحبن وخلموا الشاه وجملوا ولده و ولى عهده مكانه وهو ابن إحدى عشرة ولذلك جعلوا له نائاً من كار رجال الدولة



### البلاغالمين

الذي بلغ من قبل المشيخة الاسلامية الى النواب والقضاة »
 د والطاء الراسخين والمشايخ العارفين » (»

#### ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خبر خلقه محمد وآله وصحبه أجمعين ، وبعد فلما قضت اوادة الله تعالى في الازل ان تصلح الارض العمران استخلف في مهابطها الانسان القادر على تدبير اموره الشخصية والاجتماعية بعقلهالذي

 هـ) المناو: نشرهذا البلاغ بالتركية والعربية والفارسية كما بلغنا ونشرنا هنانص الترجمة العربية التي وودت من الاستانة وزدنا فيها عدد الآيات والسور فياجاء فيها من الآيات وخرجنا الاحاديث في الهامش

وهبه اياه كما دل عليه قوله تمالي (٣٥: ٣٩هوالذي جملكم خلائف في الارض) الآية وجمل مأنحتويه ارضه التي تقله وسباؤه التي تظله خاضعاً لمنافعه كما قال جل من قائل ( ٣٠٤٥) وسخر لكم ما في السموات وما في الارض) الآية وجعله مكلفاً لا نه ذوعقل وارادةهما قوتان فعالتان يقدربهما ان يستعمل القوى الطبيعية لقضاءحاجاته وتحسين اعاله في حياته الدنيا ولكن اعماله مرتبطة باعمال غيره لا يستطيع ان يأتي بنظمها ما لمزمحد الآمالوتقبادل المنافع فقدعلم الله تمالىان الانسان ألموبة لهوى نفسهالأماوة لا يتملص من اشراكه التي نصبته له بالسهل وان العقل الابتدائي قاصرعن استنباط الشرائع الكافلة لسمادة البشر فارسل بفضله انبياءه يوضحون له احكام المصالح العامة وقواعدها التي يعجز العقل الابتدائيوحده عن استنباطها ويطمونه ان السعادة كل كل السعادة في الايمان واتباع طريق العقل وقد تمتحجة اللهالبالغة وظهرت حكمه" التكليف فالحائدون بعد ذلك عن المنهاج المستقبم الذي أضاءه لهم الهادي الامين مطرودون من رحمته ومبعدون عن دائرة الهدى كما وصفهم تعالى بقوله (٧١:٢ مم بكم عمى فهم لا يعقلون) الآية نم قد تمت حجة الله بخلقه العقول فينا وارساله الانبياء الهادين البنا فان ضلانا بعد ذلك كنا من الظالمين ومن هنا يعلم السر في اتفاق الاثمة على أن أصلاح العالم ليس بواجب على الله (١) وتقريرهم أن نصب الأمام واجب على الأمة

ولما كانت المطالب الاجباعية بما لا يكلفها الواحد المعين بل الجماعات كمادلت عليه صدور بمض الآيات القرآنية كقوله تعالى ( يا أيها الناس \* يا أيها الذين آمنوا) الآية فلا تصح الامامة التي هي من اهمها الا بالبيمة الشرعية العامة و بيمة الناس لرئيس حكومتهم بالطوع والرضا مشروط صحتها بتسك ذلك الرئيس بمجبل الله المتين واتباع شرائعه وقوانين عباده المرعية بما يعدل على ان كل أحد من المسلمين مكلف

<sup>(</sup>١) المنار: هذا ما عليه اهل السنة خلافا للمهتزلة وعدم وجوب الصلاح عليه تمالي لا ينافي كون افعاله وشرعه صلاحا وخيرا وحكمة فالصلاح والاصلاح من لوازم افعاله واحكامه وهي واجبة له لا عليه اذ لاسلطان فوق سلطانه

مراقبه" ما يأتيه ومسئول عن حكومته مجب عليه أن يشرأب الى استطلاع اعمال رجالها وبراقبهم حتى اذا رأى معروفاً قد غفلوا عنه ذكرهم به أو منكرا كاستمال نفوذهم خلاف الشرائع الربانية ومنسافع العباد نهى عنه وفق وصفه تعالى في قوله (١٩٠٠ كنتم خير أمة أخرجت الناس تأمرون بالمعروف وتعهون عن المنكر) الآية وحديث نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم مسئول عن وعيته » الحديث (١)

كان الخليفة بعد رسول الله عليه الصلاة والسلام هو الصديق الا كبر باجاع الأمة و بعده باتفاقها على العمل بوصية الصديق هو الفاروق الاعظم وأحال الفاروق الر نصب الخليفة على الشورى فوقع اختيار أهل الشورى على ذي النور بن غبان رضي الله عنهم و بعد شهادته اتفق جهور الصحابة في المدينة على استخلاف على كرم الله وجهه فبايعوه وقد امتدت الهنتوح الاسلامية في زمن هولا اللاربية الموسومين الحفارة سيرتهم بالخلفاء الراشدين الى مشارق الارض ومقاربها ولكن الاغراض المتصادمة واختلاط الاقوام المربية بالطوائف الاعجمية بعدهم بدل العلوعوالرضا في أمر البيمة بالكره والجبر فلم تنتخب روساء الحكومة على النحو الذي أمرت به الشريعة المطهرة الاالشواذ منهم حتى ظهرت سلاطين آل عبان

فاظهرت شجرة آل عبان التي يصدق عليها قولة تعالى (١٤:٤٢ أصلها تابت وفرعها في السباء) وجعلت هذه تحسى في وارف ظلها عرش السلطة والخلافة اقتفى سلاطينها في حكومتهم خطوات الخلفاء الراشدين ومشوا على آثاوهم بهدمون صر وحالظلم و محيون ما انطسس من معالم الدين وكانوا والحق وضاح يستحيون الرضا فلم يكرهوا الناس على يستهم وقد أرساوا الى البلاد قضاة من العباء فترقوا بين القضاء والتنفيذ ورعوا معاهد العلم حتى نبغ فيهاعدد كيرمن الاعلام وسعوا باشاراتهم قضية الفتوى ففصل المصالح حسب ما فقضية الفتوى لفصل المصالح حسب ما فقضية الائته على حكي الشرع والعل ليكون حاة القدرة التشر يعية ناسا من أهل العلم والتموى الملكين المراجع والعلل ليكون حاة القدرة التشر يعية ناسا من أهل العلم والتموى الملكين المراجع والعلم ليكون حاة القدرة التشر يعية ناسا من أهل العلم والتموى الملكون الملكون المساح

<sup>(</sup>١) رواه أحمد والشيخان وأبو داود والترمذي من حديث ابن عمر

التيهي تنيجةهذا التألف المشروع الطبيعية وأحالوا التنفيذ والاجراعلى الوزرا والامراء وحل الخصومات وفصلها بالحكم والقضاء على القضاة والتواب الفضلاء والمراقبة والافتاء على المفتين من فطاحل العلم المظهرين فقابليه الاستقلال في شعب الاجتهاد فقويت حكومتهم واستعكمت عراها حتى اقنادت لها طوعا عناصر الأمةالمثمانية المختلفة كافة هذا ما كانت عليه الحكومة الشانية في عصورها الغايرة ولكن الدهر قُـلُّب فان وضم دولتنا الجنرافي وسعة بلادها وظهور المفسدين من الطوائف الجلاليةواطاع الدول الجاورة كلها أسباب ولدت في سني حكومتنا الاخيرة محاد بات دامية واختلافات داخلية شاع من جرائها الهقر وعم الوهن قوق مأأو رثت الامراض الوباثية المتعاقبة من فنور العزم حتى انطمست معاهدالعلم شيئا فشيئا وانطفأ سراجه الوهاج وشاع مكانه الجهل الاسود والضلال المين وكادت دولتنا تنقرض المرةبعد الاخرى لاسمح الله تين بما قدمناه من وجوب نصب الامام شرعا على الامةوكون الخطاب الرباني عاما لكل الناس وكون الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مكلفا بهما كل أحد من السلمين ان الامة هي الحاكة (١) وان صنومًا الموافقة لها متضامنة بالتسلسل بحيث بجب على كل صنف منها أن يرقب غبره من الصنوف وأذا تكاسل صنف عن ادا. وظيفته الخاصة به قومت الصنوف الأخر المعوج لانهاهي المكلفة مماهو نتيجة الارتباط المتسلسل الشرعة ولذلك قال الشارع ولاطاعة للمخلوق عند معصية الخالق > (٧) وقال ( انما العااعة في المروف )الحديث (٣) ونما يويد وجوب ذلك النضامن أمره تمالى العام فيقوله (٨٥:٨ واتقوا فتنة لاتصيبنالذبن ظلموا منكم خاصة ) الآيةوعليه فاذا أبدينا أقل غفلة عن الانتمار بأمره هذا اختل نظام الادارة وأنحلت روابطها

(١) المثار قد بين الاستاذ الامام هو المغنى في تفسير قوله تعالى (٣٠٤:٣ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) أجلى بيان فراجعه في المنار وسيأتي في هذا البلاغ التصريح به

(٢) رواه احمد والحاكم من حديث عمران بفنظ لاطاعة لحاوق مصية الخالق
 (٣) رواه الشيخان وابو داود والنسائي « بلفظ لامااعة لأحدفي مصية الله إنما الطاعة في المعروف

ولايستنبطن أحد مما أوردناه ان لكل صنف من الناس أن يتداخل في مصالح الهكومة فذلك غير صحيح بل الواجب أن تكون الحكومة الدستورية التي تراقب أعمالها من قبل جماعة مصطفاه من عموم الامة مصونة من كل يد تمتد للمداخلة فيها اذا أمرت الناس وجب عليهم أن يلبوا فيجيوها قبولهم سمعنا وأطعنا

ولما كانت الدولة الشمانية التي بنت قوانينها على أساس الشرع الرصين وركبت قوى حكومتها من سياسة التوفيق بين الحكة الشرعية والفقلية لا يتطرق الى أصلها الزار ال بسهولة حافظت حتى في أزمنة الجهل المطبق على شكلها بفضل رجال من أهل العلم والتقوى واقبوها ولم يطأطئوامن خشية الله وموسهم لسلطان الجبابرة الظالمين فهي وان كانت في كل زمن معرضة الاضمحلال الذي نبها الله تعالى لاجتناب أسبابه بقوله (١٩٠٠ ال ان الله لا يغير ما يقوم حتى يفير وا ما بأنسهم ) الآية ستبقى مدى الدهور مضمونة بالاستقامة التي هي جزء من الشيان الالهي حسب قوله تعالى (١٩٠٧ وأن المستقاموا على الطريقة لا سقيناهم ماه عَدةً ألى الآية

كان لعمر الحق عهد الاستبداد المنصر مة أيامه السود قد شوه وجهي الدولة الاصلي والفرعي مدة ثلث قرن حتى افل من كل آفاقها العدل وانحل ما أبرمه الشرع واختل النظام وشاع الظلم والجبر والفوضى وتنفرت قلوب الرعايا من الحكومة ونجم الشقاق والنفاق بين المناصر المختلفة واستحالت الاوداء الاجانب أعداء بعملون للايقاع بها و يضيقون عليها بريدون بذلك نمز يقها وكادت جامعتنا المثانية تهور بسرعة في حنرة اضمحلالها · هنائك هبت من مكامن حفظ الرحمن فقة م الفرقة الناجية حزب الله الغالبون استقتاوا في سبيل الحرية وقوفاً في وجوه الجابرة الماندين يمكبرون و مجاهدون وفي أيدبهم اية (٧٤: ١٧) تنصر وا القينصر كم ) الآية المفاندين المنادين من الحمل الحرية من الخطر المحدق الذي كان بهددها والوطن من الحراب المروف كوا اغلال الحيف من الخطر المحدق الذي كان بهددها والوطن من الحراب المروف كوا اغلال الحيف من أيدي (١) الأمة وكمر واقود الاستعباد وسلاسلها من أرجلها وممر وا فؤادها بيشارة قوله تعالى (٨٤: ١) إلا قعما لك فتحا مبينا ) الآية مثبتين بأعمالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتفني بنشائدها فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعمالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتفني بنشائدها فتحا مبينا ) الأية مثبتين بأعمالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتفني بنشائدها ومن والفرار الخام وصر والفرارة عن من المرجمة أوسيق قلم (١) الأنار المام وضم الاغلال الاعناق ولعل التحريف من المرجمة أوسيق قلم (١) الأنار المام وضم الاغلال الاعناق ولعل التحريف من المرجمة أوسيق قلم (١) الأنار المام وضم الاغلال الاعناق ولعل التحريف من المرجمة أوسيق قلم (١) الأنار المام وضم الاغلال الاعناق ولعل التحريف من المرجمة أوسيق قلم

الاحفاد صدق حديث الخبر الصادق ( لا تجتمع أمني على الضلالة ) (١) شكر الله سعبهم والحمد لله على دين الاسلام ولم يكن عفو الامة الشانية المتبعة لحكم قوله تعالى (ه: ٩٥ عناالله عماسلف) وقول ببه الكريم «المغوز كوة الفلفر » (٢) عن طواغي الاستبداد أولي الصحف السود ليثبطهم في مواقفهم بل جرأهم على ابداء ما العلووا عليــه من الفطرة السيئة كلما وجدوا فرصة نساعدهم حتى تمكنوا بمابثوه من الدسائس.و زينوه من الحيل ان يورطوا المملكة في ورطةً هي والعياذ بالله أعظم من كل الورطات الغايرة فكانوامصداقا لقوله تعالى (١٣٨: ٣٣٠ ومن يضلل الله فاله من هاد) الآية ولكن اجال الحرية أولياء الله المقسمين بكتاب الله المبين على نصر شريعته واحياء سنن سيد رسله والمحافظة على قوانين عباده ثاروا كالأسود من مرابضهم يستصحبون في زحمهم الشرعي الفيلتين المنصورين الثاني والثالث مدججين بسلاح الجهاد ومقدمين أمام صُدَقهم أَمْرًا، الحاسة يأمون مقر الخلافة بسرعة محبرة حتى قهروا بسيوف بسألتهم جأعة التنت الباغية مقارميهم وردوا كبدهم في نحورهم وحفظوا بيضةالاسلام من ان تعبث بها أيدي الآتمين فاستحقوا بذلك ان يسموًا بمرَّسسي الدولة ثانيةً كا استحقت الفئة الباغية ان تلقى جزاءها حنى صح فيهم قوله تعالى ( ٥٠٣٣ أنا جزاء الذبن يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادًا ان يتتسلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خــلاف أو ينفوا من الارض ) الآية وحينتُذ اجتمعت أساطين الامة الذين اصطنتهم عنها نوابا يترجمون عن آمالها وقرت آواؤهم الحرة الاحوال لقمع النساد الساري في جسم الدولة فجمع شيخ الاستلام السالف علماء الماصمة الاعلام واصدر باتفاق أصواتهم فتوى شرعية خلم بهسا السلطان السابق (١) المنار : الحديث متداول بهذا اللفظ ولكن بتنكير لفظ ضلالة وقد رواه

رم) المار المسايف مساور بهما الملط ولمس يسمير للط صورة وقد رواه أحمد والطائراني في الكبير بلفظ د سألت ريمان لا تجتمع أمني على ضلالة واعطانيها» والحاكم بلفظ د لا تجتمع هذه الامة على ضلالة و يد الله مع الجاعة »

 لا أعرف هذا الحديث ولا أذكر انني رويته ولا رأيته في كتابومولانا شيخ الاسلام أوسم اطلاعا وأجود حفظا واستخلف مكانه بالبيعة الصحيحة العامة جلالة السلطان الحاضر محمد خان الخامس أيده الله تعالى فكانت البيعة المقبولة الشرعية التي قضت الأزمان النابرة ان تكون نسيا منسيا قد أوحدت بذلك مكانها <sup>6</sup>

( ٣٠٠٧ الحداثة الذي هدانا لهذا و اكنا لتهتدي لولاان هدانا الله ) أما سيئات العبد السابق التي يعجز القلم عن احصائها فعي معلومة لكل أحد نستغني عن تفصيلها بحمد الله تعسالي على زوالها واما عهد الدستور الجديد فهو عهد المحاسن والاوتقاء ذلك لانه احيا ركنا من أركان الشرع المبين كان الطاغون المتسيطون قد هدموه وهذا حسن ابتداء لتا فيه خير فأل

ولا يخفى أن حصول الراحة والسمادة في الملك لا يتيسران الا باتباع الرعايا للقوانين المرعية هنا لك تماما والقوانين المرعية إذا لم توزع الحقوق والوظائف بين سكنة المملكة على التساوي المطلق لا تضمن الراحة والسعادة المطلو بتين ولكن القوانين الصدلية والادارية في دولتنا المثمانية مبنية والحد لله على أساس الشرع الرصين فالمساواة المطلوبة بين الرعبة مكفولة اذا به لا يعدل عنها لاختلاف الدين كِف والأخبار المأثورة تسطم كنورالهدى مصرحة بذلك في كتبناالدينية كقوله صلى الله حليه وسلم (لهممالناوعليهمماً عليناً) الحديث (١) وكل وظيفة في نظر الشرع مقابل (١) المنار: وردهذا الجديث بألفاظ مختلفة فيمن دعوا الى الاسلام فأجابوا منها حديث بريدة المشهور فيمن أسلموا وهاجروا ان لهر ماللهاجرين وعليهم ما عليهم وحديث سلمان في قتال الفرس عند ابن ابي شيبه قال « فان اسلم فان لكم مثل مالنا وعليكم مثل ماعلينا ،وفي كتاب الهداية وأصلها وشرحها من كتب الحنفية أجراء ذلك على من قبل بالجزية قال: «فان بذاوهافلهم ماللمسلمين وعليهم ماعلى المسلمين » لقول على رضى الله عنه انما بذلوا الجزيه" لتكون دماوُّهم كنمائنا واموالهم كأموالنا اه قال في فتح القدير بعد ذكر قول على كرم الله وجهه والاحاديث في هذا كثيرة بل هو من الضروريات · ومعنى حديث على رواه الشافعي في مسنده ـ وذكر سنده الى أبي الجنوب \_ قال قال على من كانت له ذمتنا فدمه كدمنا وديت كديننا . قال الكال وضعف الدارقطني أبا الجنوب حق فلا يجوز أن يحمل أحد وظينة ويحرم من حقه لأن ذلك ظلم محض يجب أن ينزه الله تعالى عنه وهل يتصور أن ينطق دين الله بحكم فيه أقل حيث؟ ألم تذكر كتب السير أن فخر الرسمل صاوات الله عليه قد استشار كثيرا ممن لم يكونوامسلمين حتى ولا داخلين في ذمة المسلمين واستعان بهم في حرو به وغزواته (١)

وقد نص الله تمالى في كتابه المبين بقوله (٣: ١٠٤ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) الآية على وجوب مرافِّبة الحكومة من قبل منتخى الأمَّة كما قدمناه ولما كانت الطوائف غـير المسلمة بعض عناصر الدولة كان اشترا كم في هذه المراقبة مواقتالصالح الملكة وعليه فان مجلس المعوثين اليوم أصح مثال لمقتضى الشرع والمشر وطية أوضح تمثال (٢) للخلافة الكبرى الاسلامية لقد حصحص لعمري الحق ووضح الصبح لذي عينين فما على الحكومة بعد اليوم الا أن توزع الحقوق بالمساواة بين الرعايا وتقلمد الوظائف كل من رأت فيه أهلية منهم ولا على الرعايا الا أن يحسنوا معاشرة وطنييهم من سائر الطوائف ويراعوا حقوقهم من كل وحــه كما يأمرهم به الدين وقــد نطق الكتاب بنجاة الصلحاء من النصارى وشــهـد بمودتهم للســلمين وهو قوله تمالى ( ٥ : ٨٣ ولتجدن أقربهم مودة ) الآيّة (٣) وصرحت الكتب الفقهية بلزوم صيانة دينهم وأرواحهم (١) المنار: قد سئنا عن هذا وأجبنا عنه في هذا الجزء فراجع باب الفتاوى (٢) يوشك ان يكون الاصل ﴿ وأوضح مثال ﴾ فحرف في الطبع (٣) في الكلام إجال والمفسرين في الآية قولان أحدهما آنها فيمن أسلم من نصارى الحبشة وهم ناجون حما فان أراد الشيخ هـــذا القول كانت فائدته هنا ان حسن معاملة المسلمين لغيرهم من شأنها ان تفضّي الى مثل هذه العاقبة المحمودة . والقول الثاني انها عامة في جميم النصاري وان كان سببها خاصا وقوله تعالى في الآية التي بعسدها ( ٨٤ واذا سمعوا ما أنزل الىالرسول ) الآية مستأنف وهوالخاص بنصاري الحبشة وعلى هذا يكون مراده بنجاتهم هو نجاتهم من السيف والاعتداء والفلل ، ويوشك ان تكون عارته التركة أظير في مراده

(المتارج ٨) (٧٦) (المجلد الثاني عشر)

وأموالهم من التعرض أفيعد هذا يضطهدهم المضطهدون؟ كلا فان في ذلك خزيا في الدنيا وتكالا في الآخرة قال القدتمالي (٢٠٠٧ قد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) الآية وقال سيد الرسل المبعوث لإنجام مكارم الاخلاق د تحقوا باخلاق الله المبادل والإحسان الى خلقه كافة بدون استشاء فلا الحديث ومن أخلاق الله تمالي المدل والإحسان الى خلقه كافة بدون استشاء فلا يجوز بعد ذلك معاملة المسلمين لوطنيهم من الام السارة بالفظافلة والنافلة لان في خلف خالفة صريحة لرضى الله وسنة رسوله الكريم والمخالفون داخلون في زمرة الخالم بن الذين قال الله تعالى في حقهم (انحاجزاء الذين يحاد بون الله ورسوله) الأسمر بن الذين قال الله تعالى في حقهم (انحاجزاء الذين يحاد بون الله ورسوله) المحكومة ونوصي الناس بحسن المعاشرة فيا بينهم واجتناب ما يلقيه البهم الاشراد أولو الغايات الفاسدة من دواعي التفرقة والخلاف

كتبه الغقير سري زاده محد صاحب عني عنعما

(تنبيه ) اثبت توقيم الشيخ في النسخ المطبوعة منقولًا عنخطه بالزنكوغراف

<sup>(</sup>١) المنار : قد اشتهرعلى الالسنة ان هذا حديثولمأرهفيشي. من كتبالسنة

<sup>(</sup>٧) ظاهر هذه العبارة ان كل مسلم يعامل احدا من غير المسلمين بالنلغة والفظافة يكون بمن نزلت فيهم هذه الآية ولذلك انكر الناس هذه العبارة لان الاية نزلت في البغاة الذين يزيلون الامن بالقتل والنهب وقطع الطريق ولا شك ان شيخ الاسلام ايدائله به الشرع المين لا يريد بعبارته أن من يعامل الذمي او المسلم بالفظة يكون محاربا الله و رسوله ومفسدا في الارض و يعاقب بأحد العقو بات المذكورة في الآية الحكيمة وانما يريد أو لك الذي يقدمون على القتل والنهب واحراق الدور ومعاهد التجارة والعلم كما وقع في ادته (أطنه) ولعل الخلل جاء من الدرجة بالمربة والمراد ظاهر توايد الحكم الشرعي المراد منه القرات الخالية ويشير البه ما ختم به الكلام من دسائس الاشرار أولي الغايات الغاسدة

#### ﴿ اعتبار المصلحين ، بهذا البلاغ المين ﴾

ان في هذا البلاغ من آيات العلم الصحيح وهداية الدين القيم ، والاعتصام بالكتاب والسنة دونالتقليد الاعمى ما تنشرح له صدور المؤمنين ، وتشتد به عزائم المصلحين ، لصدوره من أرفع مقام في علاء الاسلام الرسميين

ما أضاع الاسلام إلا ترك الكتاب العزيز والسنة السنية الى كتب جماعة من مقلدة المذاهب المختلفة تقيد بها علماء الرسوم من القضاة والمنتين وغيرهم من اعوان الحكام الجاهلين الظالمين وقيدوا بها الأمة حتى حل بها ما فعلم وقد شرحناه مراوا وفصلنا القول فيه تفصيلا

قد بعث الله في الترون الخالية على أصفيا يجددون لهذه الامة أمر دينها فكانوا فيها كأنبيا بني إسرائيل منهم من اهتدى بدعوته النفر والرهط والجاعة ومنهم من حال الاضطاد وضف الاستعداد دون الاهتداء به ، وكانت العامة المسكينة نفتر بقاومة على الرسوم وساداتهم الحكام لأولئك المصلحين المجددين وتتبهم في تضليلم لأن الناس على دين ماوكم ، حتى أن صوت شيخ الاسلام أحمد بن تيمية قد خفت في هذه الامة المسكية وهو أندى أصوات المصلحين وكتبه خنيت فيهم عدة قرون وهي أقوى وأظهر حجة من سائر كتب المسلمين كنيت فيهم عدة قرون وهي أقوى وأظهر حجة من سائر كتب المسلمين ك

هذاما كان من الجهاد بين الحق والقوة ، وهكذا كان يعادي الكتاب والسنة كل من له بالحكام علاقة رسمية و فله فله الرسميين نفوذ عظيم إذا أيدوا به الاصلاح ينتشر بسرعة عظيمة ولكن الحكام المستبدين لا يمكنونهم من ذلك فالعالم الرسمي في الحكومة المستبدة لا يوثق بما يقول ولا بما يكتب إفتاء ولا تصنيفا، بل اذا اشتد الاستبداد في بلاد كان قداقل ان لا يعتد بكلام أحد من علائها و زعمائها في الامور العامة الا من كان مضطهدا من حكومتها و تقول هذا بصرف النظر عن تحكيم الدل في الكلام لمن كان من أهله

طال الزمان على قوة الباطل وضعف الحق لان أهل الحق منعهم الاستبداد

من إظهار حمّهم وانما يطب الحق الباطل إذا وجدا معا بلا معارض و فحله اغلب المجود ودخل جاهير المشتفاين بالعلوم الدينية جعر الضبوطاب لم المقام فيمحتى صادوا ينغرون من فضاء الحنيفية السمحة المضيخ بنورالكتاب والسنة ، فوصلوا الى ذلك المدرك الاسفل من الضلال الذي عبر عنه بعض شيوخ الازهر في ملاً منهم فقال: من قال انتي أعمل بالكتاب والسنة فهو زنديق

تحمد الله تعالى أفه لم يسلب جميع المشتغلين بعادم الاسلام نوركتابه وسنة رسوله بل صدق رسوله بانه لايزال طائفة منهم قامين على الحق حى تقوم الساعة (١)ولكن حرية الام بخر وجا من رق الاستبداد هي التي نظير علم هو لا وهداينهم فلالاح شعاع الحرية في مصر ظهرفيها المصلح العظيم الشيخ محمد عبده (رحمه القاتمالي)وكان صوته ضعيفا الى أن صار له صفة رسعية بتقلده افتاء الديار المصرية فينذ علا صوته حتى صار شرق البلاد الاسلامية وغربها يلهجان بقبه الذي اشتهر به والاستاذ الامام، وتعلقت به آمال طلاب الاصلاح الاسلامي في كل مكان

ثم أشرقت شمس الحرية في المملكة المنانية فظهر من أعلى مقام على فيها – وهو مقام مشيخة الاسلام – كلمتان كيرتان في الاصلاح (احداها) الفتوى بخلم السلطان عبد الحميد فانها فوى بنيت على أساس من كتاب الله عز وجل الاعلى شفا جرف من آوا، ويد أو عمرو افهي أقوى وأصح فتوى صدرت في هذا المصر اكما يبناذلك من قبل ، وقد زادنا سرورا بها ماجا ، في هذا البلاغ من جم شيخ الاسلام الذي اصدرها للمال الاعلام واستشارتهم في المسألة واصداره الفتوى باتفاقهم

(الكلمة الثانية) هذا البلاغ المين، المثأنق نوره بالاقتباس من القرآن الحكيم، والاستنباط منهومن الحديث الشريف، فقد قرت عيوننا بما رأينا فيمن الفهم الثاقب، وتطبيق الآيات والاحاديث على الوقائع والحوادث، ناهيك باستنباط وجوب سيطرة الامة على الحكومة من آية وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي ايد به الحكومة الدستورية، و باستنباطه من آيات وأحاديث أخرى مشروعية الجم بين

 <sup>(</sup>١) اشارة الى حديث صحيح رواه الحاكم من حديث عمر وابن ماجـه من
 حديث أبي هر برة

الدين والعقل؛ والانتفاع بما خلق الله في السموات والارض؛ ووجوب التضامن والتكافل العام في الا مة ، و بيان سنة الاجماع في تفيير احوال الام، والتصريح بكون الحكام انما تجب طاعتهم في المروف لافي المذكر والمحرم وغير ذلك من الاحكام والحكم

ان شيخ الاسلام لم يقل هذه المعاني من كتب التفسير نقلا وانما فهمها من كتاب الله تعالى فهما لاستاذالامام كتاب الله تعالى فهما وانفهه (حفظه الله ) للآيات من قبيل فهم الاستاذالامام ( رحمه الله ) لها ، فهذا الاجال موافق لما سبق تفصيله في المنارفي التفسير وغير التفسير مرارا ، وهو لم يكن قبل هذا العام ممن يرون المنارف وانما هوالاستقلال وهدم التقليد يتفق اصحابه في كل ما تتوفر الدواعي على العلم به

فنحمد الله أن وجد فينا مثل هذا الامام الجليل وأن كانشيخا للاسلام فيحدًا العصر المنير ، ونسأل الله تعالى ان ينفعنا وسائر المسلمين بعلمه وهديه ٬ ويوفق جميع المثانيين بارشاده الى التعاون والاتفاق على ما به عمران البلاد وتعزيز الدولة آمين

\*\*\*

﴿ فصل — أو — وصل ﴾ اننا نذكر في هذا المقام للشيخ سليم البشري المؤتمر الذي شيخ الازهر ورئيس لجنة الدعوة الى المؤتمر الاسلامي إجازته لقانون المؤتمر الذي فيه ان المباحث الدينية في المؤتمر تكون اجتهادية تبنى على الكتاب والسنة والاجماع والقياس لاعلى نصوص المذاهب نذكر له هذا ونتني عليه عودا على بده و ونتصر بقريره هذا و بالبلاغ الذي نشرناه في هذا الجزه \_ وهما من أكبر شيوخ الاسلام الرسميين في أكبر عواصم المسلمين \_ على الجامدين البلداء الذين كانوا ينكرون علنا من بضع سنين دعوتنا الى الاهتداء بالكتاب والسنة وجعم كلمة المسلمين عليها والت خير الناصرين

# فتتاف المتنان

فتحنا هـــذاالباب لا جابة أستاة المشتر كين خاصة ، اذلا يسم الناس هامة، ونشترط طي السائل النبيت اسه ولتيب و بلدموصمله (وظيفته) وله بسدد ذلك البرمزالي اسمه بالحروف ان شاء، واننا شكر الاستئة بالتدريج فالبا ورعاقد منامتا خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورعا أجنا غير مشترك لتل هذا، ولمن مفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نشكره كان لنا هذر صحيح لا نفافه

#### ﴿ الدستور والحرية والدين الاسلامي ﴾

(س ٢٩ و ٣٠) من صاحب الامضاء في سواكن ( السودان )

حضرة الاستاذ المرشد السيد محد رشيد رضا دام فضله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد فقد ألجأني فهمي اقتاصر وذهنيالفاتر لرفع هذهالأسئلة لجنابكم ملتمسا حلها وشرحها شرحا وافيا يفهمه الخاص والعام لان ظروف الاحوال تقتضي ذلك بالنسبة لما هو حاصل الآن في دار الخلافة الاسلامية صانها رب البرية · وهي :

الأول — ما هو الدستُور وما حقيقته وهل هو موافق قلدين الاسلامي أمام الموافقة . وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟

الثاني -- ما هي الحرية - القولية والنملية -- وما حقيقتها وهل هي موافقة للشريمة الاسلامية وماالدليل عليها شرعا ومقلا 1

وهل هي كما على باذهان العامة بانها الفوصوية النامة التي لا رادع لها كأن تذهب المرأة من بعالما وتفعل ماتشا، وهو لا يقدر على منعها ، ويذهب الولد خارجا من طاعة الوالد ولا يقدر على تأديبه ومنعه من ارتكاب المحظور أم هي بخلاف ذلك ؟

ترجو من حضرة الأستاذ إجابتنا على صفحات المنار الأغر في أول عدد منه لا زال خضم علمه ذاخراً والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كنبه عبد القادر ملاقلندر البخاري

#### الدستور والدين الاسلاي

(ج) تقسم الحكومة في عرف أهـــل العصر إلى قسمين أصليين حكومة مطلقة وتسمى شخصية واستبدادية وحكومة مقيدة أو دستورية و يعــبرعنها العرك والغرس بالمشروطة أي المشروط فيها العمل بالدستور

فالحكومة الشخصية المطلقة هي التي يكون فيها حق التشريع والتنفيذ للحاكم العام والرئيس الأكبر الذي يلقب بالملك أو السلطان أو خير ذلك من الألقاب فهو الذي يضم لمبلاده من القوانين ما يشاء منى شاء وينسخ منها ماشاء منى شاء غير مقيد برأي أحد ولا مكلفا ان يستشير أحدا ، وهو الذي ينفذ الاحكام التي محكم بها في بلاده باوادته أي تنفذ باسمه على ان له ان يوقف تنفيذ مايشاء منها و يعفو عمن يشاء سواء كان الحكم من نوع القانوني الوضعي أو من نوع الديني الشرعي فهو فوق الشريعة والقانون لا تجوز محاكته اذا خالنها ، ومثال هذه الحكومة ماكنا فيه قبل سنة وشهرين من حكم عبد الحيد فقد كان بما له من السلطة المطلقة بمنع من الاحكام الشرعية ما يشاء كنمه شهادة التواثر والحكم بمقتضاها والحكم بالحجر على من الاحكام الاعدام الشرعية وغير ذلك كا كان يمنم من كتب الدين والعلم ما شاء ويصادر منها ما شاء بمحض الهوى والوسواس

فهذا النوع من الحكم يحرمه الدين الاسلاي بل تمحكم الشريعة الاسلامية بكفر مستحله لأن من استحل الحرام المجمع عليه المعلوم من الدين بالضرورة كإبطال الاحكام الشرعية ومصادرة الناس في أموالهم ودمائهم كان مرتدا

واما الحكومة الأخرى أي المقيدة أو المشروطة أو الدستورية فعي التي يكون فيها الحاكم العام ومن دونه من الحكام والمال مقيدين كلعم بالدستور والدستور عبارة عن شريعة البلاد وقوانينها التي يضعها أهل الرأي الذين تعهد البهم الامسة ذلك بالتشاور بينهم ليس للحاكم الهام فيها ان يستبدبشيء بل عليه ان يتقيد بالشريعة والقانون الذي رضيه وقرره أهل الشورى - فهذه الحكومة موافقة للدين الاسلامي في أساسها وأصلها هذا لان أحكام الاسلام قسان أحكام دينية جاء بها الوحي

وأحكام دنبوية جاء بيعضها الوحي ارشادا وتعلما ووكل سائرها الى أهل الشورى من أولي المكانة والرأي الذين عـبر عنهم القرآن الهزيز بأولي الأثر فهم الذين يضعون برأيهم واجتهادهم ما تحتاج البه الأمة لاقامة المصالح ودر. المفاسد التي تختلف باختلاف الزمان والمكان ، ودليل ذلك قوله تعالى في المؤمنين ( ٤٤ : ٣٨ وأمرهم شورى بينهم ) وقوله عزّ وجل ( ٤ : ٣٨ واذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول والى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ) وقد بينا منى هاتين الآيتين أكثر من مرة ولبراجع السائل تضيير قوله تعالى منهم ) وعلى هذا جرى النبي (ص) في امور الدنيا والخلفاء الراشدون من بعده

هذا هو معنى موافقة الدستور للشرع الاسلامي في اصله وأساسه بالاجال واما التفصيل فهو مو كول في دولتنا الآن الى أولي الأمر الذي انتخبهم الأمة لوضع القوانين التي يطلق على مجموع الففظ ( الدستور ) فاذا كانت مسائل هذه القوانين مطابقة للنصوص الثابته وللا صول والقواعد الشرعية الستنبطة منها كالعدل ورفع المضار وجلب المنافع وغير ذلك من القواعد والاحكام كان الدستور مواقعا للدين الاسلامي في جزئياته التفصيلية وان كان بعض تلك المسائل مخالفا لها يكون الدستور مخطئا فيا خالف فيه كا اخطأ كثير من الفقها في بعض الاحكام في كتبهم والأمة حينتذ ان تنب على من وابها على ذلك ليداوكه اذا تبين له

ويردهاهنا اعتراضان يتحدث بهماالناس أحدهما مستمدمن التفسير وهوان اولي الامر الذبن فوض كتاب الله تمسالى اليهم استنباط الاحكام والقوانين بجب ان يكونوامن المسلمين، ومجلس النواب المثاني الذي يضع القوانين الدستورية موافف من المسلمين وغيرهم و والجواب عن هذا ان استشارة المسلمين لغيرهم ومشاركتهم في الرأي غير بمنوعة وقد تكون مطلوبة اذا كان ذلك من مصلحة الأمة لأن المصلحة هي الاصل في جميع الاحكام الدنيوية حتى قال بعض عائنا انها تقدم على النص اذا عارضته كا قلناه عن الطوخي في المجلدالتاسع (ص ٧٤٥) على ان المسلمين هم

الأ كثرون في مجلس الأمة المكون من المبعوثين والاعيان وهم العارفون بمصالح الامة ومنافعها فلا ينفذ الاما قرروه

والاعتراض التاتي مستمدمن أصول الفقة وهوان الذبن يستنبطون المسلمين ما يحتاجون المهمن الاحكام غير المنصوصة في الكتاب والسنة يجب اندكو وامن أهل الاجتهاد الذين استوفوا شروطه التي ذكرها الاصوليون وقد يجيب المشتغاون بالسياسة عن هذا بان الاحكام الشرعية المحضة لا يتعرض لها المجلس بل حي لا تزال تو خذمن كتب الفقه بالتقليد وانها يضع المجلس القوانين المتعلقة بأمور الدنيا كجياية الأموال وطرق إنفاقها ونظام كم وغيرها من مصالح الحكومة وهي لا تحتاج الى ما ذكروه من الشروط المعجهد ولكن هذا الجواب لا يقنم المتعقبة فانهم يقولون أن جمع الأحكام المالية والسياسية والحربية والإدارية بجب أن تكون مستمدة من الشرع وموافقة له

واني أُجِب بجواب آخوهو ان ماذكره الاصوليون من شروط المجتهد بن ليست نصوصا تعبدنا الله تعالى بها فيها أوحاه الى نبيه وإنما هي آراء لأولئك الأصولين و وقد بينا الحق في ذلك وما يجب من الاصلاح من الامور الدينية والدنيوية بالتنصيل في مقالات محاورات المصلح والمقلد فليرجع البها السائل ومن شاء في المجلد الثالث والرابع من المناد (١)

وتقول هنا أيضا أن الله تعسالي قد جعل لجاعة أولي الأمر من الامة أف همتنبطوا برأيهم واجتهادهم من الاحكام ما تمس حاجتها اليه وأطلق ذلك فان كان هنائك أداة تدل على أنه يشترط فيهم ما قاله على أصول الفقه في المجتهدين فلتكن تلك الشروط كالشروط التي اشترطوها في الخليفة وفي القاضي من حيث انه يجب تحصيلها ويقدم من توفوت فيه على غيره ولكن لا تتعمل الاحكام بفقدها . فكما أجازوا خلافة الخليفة من غير استيفاء جيم شروطه للضرورة وأجازوا أن يكون القاضي غير جمهد للضرورة يجب أن يجيزوا استنباط الاحكام المائيسة والسياسية والادارية (1) جست ثلك المقالات في كتاب مستقل ثمنه خمسة قروش واجرة البريد

مضونا قرش ونصف (المناد ج ۸) (۱4جاد الثاني عشر) والقضائية لمن لم تتوفر فيهــم شروط المجتهد لاجل الضرورة إذ لافرق بين هولاء المستشارين والمستنبطين و بين الحاكمين والمنذين

لا بد للأمة في كل وقت من الحكام ولا بد ان يكون هوالا الحكام مقيدين بالشو دى ولا بد ان يكون أهل الشورى من أولي الرأي والمكانة لتنق بهم الامة فعليها في كل زمن ان نختار أمثل أهله للقيام بذلك الركن الشرعي قان لم يوجد في زمن ما من هم متصفون بصفات الكال التي تدل عليها الدلائل الشرعية فعلى الأمة مع احتيار الامثل للضرورة أن تعد أناسامنها بالتربية والتعليم للكال المطافوب

يقول حملة الفقه اننا نستني بما استنبطه المجتهدون الساقون عن استنباط أحكام جديدة فيجب أن نسل بما دوّن في كتب الحنفية أو غيرهم من فقها المذاهب الأربعة ولا نزيد على ذلك شيئا 6 ويجيهم الحكام وغيرهم من المارفين بمال السمر (أولا) ان مادون وقعل عن الاغة الأربعة لم يكف الاسة في زمن ما ولذلك زاد عليه أتباعهم غير المجتهدين اضعاف اضعافه حتى صار العمل بكتب هؤلاء المقلدين، وفقد أكثر كتب الاغة المجتهدين، وما عماه يوجعمنها لايقرأولا يتي به ولا يرجع اليه و واتباع المقلدوتفليده باطل بحسب أصولكم 6 واعذار كمعن ذلك غير مسموعة (ثانيا) ان الزمان قد تغير وتغير العرف الذي يني عليه كثيرمن الاحكام وحدثت للدولة والامة مصالح وحاجات كثيرة لم تكن في زمن الاغة ولا زمن مدوفي المناسد لم يؤمنهم ضعرف من كتبهم طرق درئها فاضطرونا الى احكام تناسب حال زمنا ما مرنا أضعف الام بعدان كنا أقواها الا بعدم جرينا في دره المفاسد وحلب المصالح في هذه الازمنة الاخيرة بحسبها

هذا وانأساس هذا الدستورهو ان تنتخب الامة نوابا عنها يكونون هم أصحاب الشأن في الاحكام التي تساس بها فعليها ان تختار أمثهم وأعلهم بالشرع احكامه ومقاصده، والرأي الراجع في بحلس الامة للسلين كا تلنا آنفافاذا قردوا ما يخالف الشرع القطعي ولم تستبدل الأمة بهم من يعوداليه كان الإثم عليها وعليهم ولم يكن الدستورها فعالما فا فح من إقامة شرعهم، واما في زمن الحكومة المطلقة فلم يكن لها

ان تقول ولا ان تعمل وان ضاع دينها كله وضاعت دنياها معه

وجملة القول ان الأمة يمكنها بهذا الدستور ان تحيي دينها ودنياها فان لم تفمل كان الاثم عليها . فم انهما لا تستطيع ذلك إلا بالتدريج كما نشأ الاسسلام وترق بالتدريج فكان شأنه إلى عد صلح آلديبية سنة ستغير شأنه بعد فتح مكة سنة ثمان فلا ينبغي ان ننسي هذا

#### الحرية والدين الاسلامى

الحرية نطلق علىعدة معان بحسب الدرف والاصطلاحولعل ماتسألون عنه هو ماقرره القانون الاساسي الذي هوأصل الدستور وأساسه في المادتين ٩ و ١٠ والمراد منهما انه ليس للحكومة -- ولا لغيرها بالاولى - ان تعتدي على أحداقول يقوله أو عمل يصله او تكلفه شيئامن ذلك إلا مايسينه القانون لحفظ الحقوق العامة والخاصة فمن كان في بلد حكومته دستورية يكون حرا غير مستعبد لحكومتها ولا لأصحاب النفوذ والجاه فيها آمنا على نفسه من الاعتداء ما دام محافظا على القانون الذي يحظر علبه الاعتداء في حريته على حرية غيره وحقوقه · فحاية الناس من التمدي عليهم موافق للشهر يمة الاسلامية كما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لممهو بن العاص لما علم ان ولده ضرب غلاما قبطيا ﴿ مَنْذَكُمْ تَمِدْتُمُ النَّاسُ وقد ولدَّهُمْ أَمَاتُهُمْ أَحْرَارا ﴾ فاذا ادخل منى في الحرية ترك بعض الحدود أو التمزيرات الحجم عليها كانت الحرية حيننذ غير شرعية بجميع جزئيات ممناها بل بمضها شرعى وبعضها غير شرعي وإن كان سلبيا وليس في القانون الاساسي تصريح بذلك ولكن قد يكون هذا النقص ما يقصر فيه مجلس الامة عند وضع قانون الجزاء والذنب عليه وللأمة ان تطالبه به

اما ماعلق بالاذهان من كُون الحرية القانونية تبيح نشوز النساء عن رجالهن وعقوق الاولاد لوالديهم فغير صحيح

( سوال آخر ) ورد علينا استنتاء آخر في المسألة من دمشق الشام يحيلنا فيه السائل على مقالة نشرها المتنبس فيها لم نطلع عليها فاذا كان في جوابنا مقنع له فيها والا فليعد السؤال ولبرسل معه المقالة ألتي سأل عن موضوعها

#### ﴿ استشارة غير المسلمين والاستعانة بهم في الحرب ﴾

« س ٣١ » من صاحب الامضاء في يبروت

سيدي الاستاذ الشيخ محمد رشيد افدي رضا الحسيني منشي مجلة المنارالمحترم 
بعد التحية اليكم انه قد اطلعت في عدد « ٢٦٣ » من جريدة الاتحادالشاني 
الاغر فرأيت في طليعته منشوراً لشيخ الاسلام كان من ضمنه هـ نـه الجلة « وقد 
استشار نيينا في ظروف عديدة خطيرة اناسا لم يكونوا يدينون بالاسلام وطلب (ص) 
في الحروب معاوتهم ومساعدتهم » فارجو الت تبينوا لنا من هم المشاورون ؟ وما 
هي تلك الحوادث التي وقعت فبها الاستشارة كا ارجو بيان من هم الذين طلب 
النبي (ص) معاوتهم ومساعدتهم في الحروب ؟ أخذا المحكة و يبانا لمن التحل النسيف 
النبي (ص) معاوتهم ومساعدتهم في الحروب ؟ أخذا المحكة و يبانا لمن التحل النسيف 
المعسب الذميم فتطهر يذلك نفسه واتباعا للحق مولاي · خادم العلم الشريف 
راغب قباني

(ج) خرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى الطائف في اول الاسلام وطاب من روساء أهلها حمايته من قر يش ليلغ دعوة ربه فردوه وكان بخرج في المواسم الى اسواق العرب بعرض نفسه على القبائل ليحدوه حتى يلغ دعوة ربه فكان بعضهم يرد ردا حسنا و بعضهم يرد ردا سيئا ثم انه بعد ان قوي الاسلام استمان في الحديبية الحزاعي فاتخذه عينا على المشركين وكان يومثد مشركا ومن المروف ان قصة الحديبية كانت في ذي القعدة سنة ست من المجرة وكان مم النبي (ص) من المؤمنين الف وأربع مئة \_ أو وخس مئة \_ واستمان بصفوان بن امية يوم حنين واخذ في خيير برأي عزال المهودي فقطع مشرب القوم ليخرجوا مى حصنهم لمناجزته وفي مراسيل ابي داود عن الزهري أن النبي (ص) استمان بناس من اليود في خيير فأسهم لهم وهو ضعيف وفي حديث ذي مخبر ( رض ) عند احمد وابي داود قال سمعت رسول الله صلى الله عبه وسلم يقول « ستصالحون الروم صاحا و وغذون انتم وهم قوما من ورائكم » وكان النبي (ص) محالفا غزاعة وكانت

قر يشمحالفة لبكر فاعتدى بنو بكرعلى بني حراعة وساعدتهم قريش بعدعهدا لحديبية فانتقض عهدهم وحاربهم النبي (ص ) باصحابه لأجل ذلك حتى فتح مكة عنوة را يرجت خزاعة معه على قريس

لكن وردفي حديث عائشة عند احمد ومسلم أن الذي (ص) خرج قبل بدر فلما كان بحرة الوبرة ادركه رجل قد كانت تذكر منه جرأة وبجدة قال جئت لا تبعث فاصيب معث ، فقال رسول الله (ص) « توثمن بالله ورسوله؟ قال لا ، قال « فارجع فلن استمين بمشرك » ثم ذكرت انه عاد مرتين بعد ذلك فقال له مثل ما قال في المرة الاولى ، وفي حديث خبيب بن عبد الرحمن عن ابيه عن جده انه استأذن الذي هو ورجل آخر من قومه في المنز وقمعه فقال « أسلم ا؟ » قالا لافقال « إنا لا نستمين بالمشركين على المشركين على المشركين على المشركين » رواه الشافعي واحمد والنسائي وغيرهم

ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء في جواز الاستمانة وعدمه فقل الجواز عن الحفية وعن الشافعي منع الاستمانة بهم على المسلمين وجواز الاستمانة بهم على المسلمين وجواز الاستمانة بهم على المالهم بين الروايات المختلفة فقد قال الحافظ ابن حجر في التلخيص ان اقرب ما قيل فيه ان الاستمانة كانت ممنوعة مم رخص فيها قال وعليه نصالشافعي، وانترى ان جميع ما نقلناه من روايات الاستمانة كان بعد غزوة بدراتي قال فبها دلن استمين بمشرك والهمدة في مثل هذه المسألة اتباعما فيه المسلمة وهي يختلف باختلاف الاحوال واما استشارة النبي (ص) لغير المسلمين فلمل شيخ الاسلام نفعنا الله بمله يريد بها ما كان في اول الاسلام من استشارته (ص) لعمه ابي طالب ومن استشارة المنافقين بعد الهجرة كاستشارة عبد الله ابن ابي في غزوة احد ومراجعته لحلفائه من المنافقين بعد المحرة كاستشارة بأما كونه المبود في بعض المسائل المسلمة بالحالية ان صح ان بسمى هذا استشارة أما كونه الرض) كان اذا عرض امر يستشبر فيه المشركين أوأهل الكتاب ليستبين بمشاورتهم (ص) كان اذا عرض امر يستشبر فيه المشركين أوأهل الكتاب ليستبين بمشاورتهم على الدستور انه لامانع من المشاورة واز مصلحة الامة هي الحكمة في مثل هذه المسألة ولا شك ان مصلحة دولتنا في هذا الدسر تقتصي إثراك حميم شعوبها في المتاهور وضم جميم الة وانبن لا تقوم المصلحة بدون ذلك وعذا وحده كف للجوارشرعا وصفح جميم الة وانبن لا تقوم المصلحة بدون ذلك وعذا وحده كف للجوارشرعا

#### ﴿ انصار البدع والتقاليد وكتبهم ﴾

(س ٣٢) من صاحب الامضا. في بتاوى (جاوه)

مولاي الاستاذ المصلح فضيلتاو أفندم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهل البيت والمسئول منكم ايناء لمسا النزمتم به من النصح الله ولكتابه ولرسوله وللمؤمنين ان تفيدونا عن أستلتنا هـ فـ فقد عرفنا منكم الصدق وقوة الحجة وقطع ألسنة أثمة البدعة أدامكم الله وزادكم توفيقاً : انها قد نبغت في هذه السنين رجاّل يدعون الى الكتاب والسنة ويوثر ونُ ماكان عليه السلف الصالح على كثير من المنقول عن المتأخرين وقد كثر أصحابهم وعلت أصواتهم ونرى على أقوالهم حلالة الحق ومسحة الصدق،

وقد غاظ أمرهم هذا أناسا عاشوا بنرويج الرابطة والتوجه - وآخرين جمدوا على ماقاله بعض مصنَّفي المتأخرين كابن حجَّر المكي فأتخذوهم أربابا من دون الله يحلون ما أحـــاوا وبحرمون ماحرموا ويقدمون أقوالمم على قول الله تعـــالى وقول رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وأقوال كبار أصحابه ورجالات التاجبين باحسان مع صحة النقل وانتفاء المعارض ٬ وقد زعموا أن الواحب علينا هو الاخذ بما قالهأولتك المصنفون وانه لا تجوز لنا مخالفتهم ولا نسبة السهو والغفلة البهم فضلاعن الغلط وان خلاف ما قالوه بدعة وضلالة وفسوق مها قويت صحته وكذا القائلون به من سلف الامة وخلفها وان شيخ الاسلام ابن تيمية كير الفسقة وان من يسميه شيخ الاسلام فاسق أيضا بل حرموا الاستدلال من الكتاب والسنة مطلقا، وقالوا لا يقرأهما أحد إلا بنية التبرك أو نحو الاستسقاء والا فهو ضال مجرم !!!

والى سيدي نبــذة طبعها مصنفها حديثا -عكف عابها عباده وفيهـــا همز ولمز لا نسأل عنهما ولكن ترجوكم عدم غض النظر عمافيها من انتغرير والتضليل واطلاق المقيد وتعميم الخاص وايراد الأحاديث الموضوعة والتحكم فيالدين والاقتراء على الله بالقول هذا حلال وهذا حرام بدون حجة ليكون ما تكتبونه زاجرا له ولامثاله من الجهال المتعسين ومنفذا لمن يحم في جالتهم من العوام والسذج من الموامنين ولتعلوا ان قصده من الكتابة الرد لما جاء في المنار من نحو الفتيا في الفناء ومن المدح لشيخ الاسلام ومن الانحاء على المدع والتقليد ثم لغيركم بعد من الرسالة فصولا أخرى ولربما سكت عن الجواب لهذره ولا عذر لجنابكم ومع تلك الرسالة نموذج من فناوي ذلك البعض في منع المرجة للقرآن لم يأت على ما قاله فيها يبرهان بع على من لا يغم المرية في منكم المرجة والتفصيل بين ما يترجم ليان معناه للاستدلال به على من لا يفعم المرية وما يترجم ليقرأ به العاجز عن القراءة بافعرية وما يترجم ليكون كالتفسير وما يشترط لفلك وان تشيروا بمن كنبت ترجعة بيان آي القرآن في كنبه بالفارسية وغيرها كالغزالي والبهو بالي والدهاوي وغيرهم ، ولكم منا جزيل الشكر ومن الله وافر الاجر والسلام

(سائل خائف يحب إظهار الحق ويخشى السجن)

1 . 1

( المنار ) قد أرسل البنا صاحب هسذا السوال رسالتين مطبوعتين في جاوه موافعها عبّان بن عبد الله بن عقيل المستشار الديني لحسكومة هولندة في جاوه . احداهما في النهي عن ترجمة القرآن والثانية في مسائل الجمّهدين والمقلدين والصوفية والاولياء والصحابة والنصيحة والحب والبغض في الله والورع وحفظ اللسان

يكلفنا هذا السائل كما كلفنا غيره أن تقرأ هاتين الرسالتين ونيين مافيها من الخطأ وعنالفة الشريعة كما كلفنا غيره من قبل مطالعة بعض كتب النبهاني والره عليها ، وإن الكتب الحديثة وكذا القديمة المحشوة بالأ باطيل والقول في دين الله بغير علم ككتب النبهاني وأمثاله أكثر من أن تحصى فهل يكفف مثل أن يقرأها ويبين ما فيها من الخطأ والباطل معا كثر ذهك وتكرر؟ أن هذا من تكليف ما لا يطاق فحسبنا أن نبين الحق في مسائل الدين ومنه يعلم أن كل ما خالفه باطل ، وأن أكثر المسائل التي نسئل عنها من هاتين الرسالتين وكتب النبهاني قد بينا الحق فيها بالدلائل الواضحة فهل نكلف أن نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوائل عنه ؟ بالدلائل الواضحة فهل نكلف أن نعيد كل ما كتبناه كلما تكرر السوائل عنه ؟

على أن الرد على هوالاً المقلدين المنهوّ كين مشكل لكثرة تناقضهم ولضيعة البرمان عندم كما قال الشاعر

أقلَّد وجُدي فليبرهن مفندي فا أضبع البرهان عند المقلد قتراهم يحرمون الاهتداء بالكتاب والسنة والاستدلال بهما على المطالب ويدعون أن الله تمالى ما كلفنا الا العمل باقوال بعض الفقهاء المتأخرين كابن حجر المبتمى والسبكي في دين عُمان بن عقيل مؤلف هاتين الرسالتين ثم أنهم يستدلون بمدذلك بالكتاب والسنة و مخالفون امامهم ومقلدهم فهااشرطه في قل الأحاديث بله الاستدلال بها . فقد ذكر ابن حجر في (ص ٣٧) من فتواه الحديثية انه لا يجوز لنير المحدث رواية الاحاديث ونقلها بمجرد رؤيتها في الكتب بل لا بد من نقلها من كتب اهل الحديث الذين يميزون بنن الصحيح وغيره وابن عقيل هذا يقل في رسالته احاديث من غير الكتب المتمدة ولا يَمزوها الى احد من الحفاظ ولا الى كتبهم وفيها الموضوع والواهي الذي لا يحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها . ومن غرائب الهافت انه عقد في وسالته فصلا للاحاديث الموضوعة وذكر انها أشدالاشياء خطرًا على الدين

وممن يعدهم عمدة وحجة في الدبن الغزالي وقد شنع في الأحياء وما بعده من كتبه على التقليد والفقها، الذين أعلى من ابن حجر مرتبة فهل يأخذ برأيه في ذلك وهو يحمد اتباع السلف ويأمر بعدذلك بالبدع التي تخالف سنتهم ويعتمدعلي أقوال الخلف وأعمالم التي لم تكن في زمنهم

كذلك تراه بعظم الصوفية ويأمر باتباعهم والصوفية كلهم يتبرءون من الثقليد ويقولون انهم لايأخذون دينهم الامن عبن الشريمة وهو كتاب الله وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وآله وسلم وقد نقل في رسالته شيئًا من أقوالهم في ذلك ، ولهم في ذلك ماهو أصرح بما نقله وأوضح -فباذا نحتج على مثل هذا المولف وهو ليسمن أهل الحجة والدليل لأن هولا هم الذين يسميهم هو وأمثاله المجتهدين ويقولون انهم قد انقرضواولا يأتي الله علهم يقولون هذا افتياتاعلى الله وعلى الوحود بما لا يعلمون؟؟ ومن غريب تناقضهم انهم على تبروهم من الاستدلالالانيهوالاجتهادتراهم

يحكون في المسائل والوقائم حكم المجتهدين بمحض الجهل والهوى فيقولون هذا حلال وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إيمان وهذا العالم على هدى فيو خذ بقوله وهذا على ضلال فيرد قوله ، قالا أنه المجتمدون لم يكونوا يجيزون لا نفسهم ان يقولوا مثل هذا الا بدليل فكف صار هو لا المتأخر ون الجاهلون فوق الأثمة يقولون في دين الله تعلى بنير دليل حتى كأن الله تعالى أذن لهم ان يشرعوا للناس من الدين ماشاوا ان مناقشة هو الاعبث والرد عليهم قليل الجدوى في النالب ولا يمنم إضلالهم العامة التي نشق بهم لمواقشهم لأهوائها في البدع والعادات الحاكمة عليها وأنما السبيل الى ذلك ان يكثر العالى الراسخون العارفون بدين الله تعالى ويتولون أمر التعلم والارشاد فمن أرادان يسمى في انقاذ المسلمين مما هم فيه من الجهل والبدع و يردهم الى أصل دينهم فليسم في هذا وهو مايهتم به بعض أصحاب الفيرة المصلحين اليوم وسيظهر أثره ان شاه الله تعالى عن قريب

على ان المؤافين الذين يفسدون بمصنفاتهم ولا يصلحون قسمان: قسم طبع الله على قلوبهم وجدوا على مااعتادوه وألفوه باسم الدين وصارلم به حظ من المال والجاه حتى تودع منهم ووقع اليأس من رجوعهم الى الحق وقسم آخر لايزال على شيء من نور الفطرة وسلامة القلب فهو لاء وان سدوا على أنفسهم باب الاستدلال لايزالون محل رجاء فهم يعودون الى الحق اذا ظهر لهم نوره و فلمو لاء أقول:

انناندعوكم الى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى عليه وآله وسلم فان القتمالي لم ينزل عليم غير هذا الترآن ولم يرسل اليكم غير هذا الرسول (ص) وقد قال في كتابه انه أكل لكم دينكم فكل من زاد في الدين شيئا فهوغير مذعن لقوله تعالى (١٠٣ اليوم أكلت لكم دينكم) ولا قول نبيه (ص) في حديث ابني شلبة -الذي حسته النو وي في الاربعين وصححه ابن الصلاح دان الله فرض فرائض فلا تضيعوها وحد حدودا فلا تمتندوه او حرف المناب والمناب عن المناب عن المناب عنه الكتاب والسنة والاهتداء بهما وان تستعينوا على فهمها على تجه خدمتهما من أثمة الفقه والحديث والتفسير واللغة لانتها كم عن الاستهداء على كتبه خدمتها من أثمة الفقه والحديث والتفسير واللغة لانتها كم عن الاستهداء (المجلد الثاني عشر)

والاستمانة بكلام هوالا الأثمة بل ندعوكم البه ولكن لاتجملوا كلام هوالا العلما . شرعا مقصودا لذاته وتدكوا الاصل الذي كتبواما كتبوا لاجل خدمته وبيانه حمى يصير نسيا منسيا فيصدق عليكم ما نماه القرآن على من قبلكم بأنهم نبذوا كتاب الله وراء ظهورهم

أجع سلف الأمة ومنهم الانمة الاربة على تحريم التقليد ونصوصهم في ذلك مشهورة ذكرنا كثيرا منها في ( محاورات المصلح والمقلد) ثمجاء المصنفون المقلدون فقالوا بوجوب القليد للعاجز عن الاجبهاد ولكنهم اجعوا على انه لا يجوز قليدالمقد وانما يجب تقليد الائمة المجتهدين ثم جاء المتأخرون يقولون بوجوب اتباء مثل ابن حجر وغيره من المقلدين فاذا كان قول مثل ابن حجر بوجوب القليد ليس حجة عند أحد فهل يكون كلام مقلديه مما يهتد به وهو كلام مقلد المقلد الذي لا يفهم الكتاب والسنة ولا يعرف كلام من يقول انهم هم الذين فهموها و ينوهاوهم الائمة المجتهدون؟ يدعي الشيخ عمان بن عقيل وأمثاله في حاوه وحضرموت انهم مسمون للامام الشافعي رضي الله عنه ولكن الشافعي نص في كتبه على منع التقليد فكف يكون

المقلد متبعاً له ! ؟ طبع في هـذه الأيام كتاب الأمّ له مع رسالته في الاصول وطبع على هامشه مختصر صاحبه اسهاعيل بن يحيى المزني فلينظروا كيف بدأ المزني مختصره بقوله بعد المجسملة و اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي رحمه الشومن معنى قوله لأقر به على من أواده مع إعلامه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه و يحتاط فيه لنفسه و بالله التوفيق »

فالاثمة رضي الله عنهم ما تصدوا لبيان الكتاب والسنة الا لبعينوا الناس على فهمها ولم يقصدوا أن يكون كلامهم شرعا يعمل به ويترك الكتاب والسنة استفناء به عنعما فهم معلمون اللكتاب والسنة لا شارعون فينبغي أن نستمين بكلامهم على الهم وفصل بما فهمنا

ذكر الشيخ عبمان في الفصل الثالث أن الائمة أهل الاجتهاد المطلق ميدون للكتاب والسنة والعلماء أهل الاجتهاد في مذاهب الائمة ميدون لكلام الائمة كالغزالي وأهمل الترجيح والفتوى كابن حجر مينون لكلام أهمل الاجنهاد في المذهب و فهو يعترف بأن أصل الدين وأساسه كتاب الله وانالسنة مبينة لما اجمل فيه وان الاثمة مبينون للسنة الخ ويرى هو وأمثاله ان الواجب على جميع المسلمين الآن اتباع أصحاب الطبقة الاخبرة من المينين كابن حجر فلنا مع هولاء أسئلة:

(١) ان علماء الاصول قالوا ان الوجوب هو حكم الله المتنفي للفمل اقتضاء جازما فهن أبن أخذتم هذا الحكم الإلمي باتباع طبقة ابن حجر وهذه الطبقة لم توجد إلا بعد انقراض الاثمة الذبن فهموا الكتاب والسنة والطبقة الي فهمت كلامهم ؟

(٧) ان بعض العلاء جعاوا الطبقات سنة والاخبرة التي يعتمد عليها هي طبقة الناقلين الذين لايعتد بفهمهم ولا ببحثهم كما بينه ابن عابدين في رسم المقي فاذا أواد بعض المقارد المستقلين من الافرنج ان يدخل في دينكم فكيف تقنعونه بوجوب اتباع الطبقة الثالثة أو السادسة مم اقراركم بأنها لا تفعم أصل الدين وانحا تفعم عباوات طبقة فوتها أو تنظل وتلك الطبقة لا تفعم أيضا بفسها أصل الدين الح ؟

(٣) اذا سلمنا لكم ما تقولون في هذه الدرجات من البيان وانكم أهل لان توجبوا على الامة حكما شرعا لم يوجبه الله ولا رسوله ولا الصحابة والاثمة الذين قهموا كلامها وهوايجاب اتباع هذه الطبقة من مقلدي المقلدين فيا سميتموء بيانا لبيان بيان أصل الدين أفلا يجب ان يكون بين هذه الطبقات من البيان و بين الاصل المين اتصال يعلم منه أنه بيان له و بزداد الاصل اتضاحا وجلاء؟ أليس بهذا الاتصال بعقل أن يكون كلامهم بيانا ولا يمكن أن يعقل ذلك بدونه؟

(٤)هل يعقل أن يحتاج كلام الله الذي ساه بيانا وتبيانا معزيادة بيان الرسول (ص) له بأفعاله وأقواله الى كل هذه الطبقات من المبينين ؟. ألاينافي هذا الاحتياج كونه بيانا وتبيانا وكون الدين قد كمل قبل وفاة رسول الله (ص)

(٥) اذا رأينا في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة الثابتة عندنا حكما فهمناه وعقلناه ورأينا في كلام مثل ابن حجر ما يخالفه فهل يفرض الله علينا ان نمرك كلامه وسنة رسوله الى كلام مثل ابن حجر لانه مبين لكلام مثل السبكي المبين لكلام مثل الشافعي المبين للكتاب والسنة ؟ فنترك الاصل الصريج الواضح ألى كلام يخالفه بناء على انه مبين له في الدرجة الرابعة من البيان ؟؟ هل يقول عاقل أو بمحنون ان يانالشي بكون بخلافه وقيضه ، لو كان هذا السؤال مبنا على شي مفروض لصح أن يكونَ ناقضا لقاعدتهم فكيف وهو مبني على اساس ثابت وهوأن فيكلام الفقها. كثيرا من المسائل المخالفة لنصوص الدين لاسيا الاحاديث الصحيحة اخذوها من قواعدهم اومن ترجيح حديث ضعيف على صحيح أوالممل به ابتداء فاخطأوا وما كانوا معصومین . وقد اورد ابن القیم فی ( اعلام الموقعین ) اکثر من سبعین شاهدا علی ذلك فتراحم فيه او في الحجلد السادس من المتار . ومن هذه الخالفات ما هو للشافية -- وهوأقلهآ — ومنها ما هو لنيرهم

وليس هذا بالامر بالغريب فان الائمة انفسهم كانوا يقولون القولء يظهر لهم خطوه فيرجعون عنه كما رجع الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وكما رجع علماء مذهبه إلى بعض المسائل من مذهبه القديم فأفتوا بها ترحيحا لها على الجديد لظهور دلائل توريدها وكما رجحوا بعض مسائل مخالفة للمذهب مطلقا كقول النووي فيشرح صحيح مسلم أن الراجح من حيث الدليل أن نجاسة الخنزيز كغيرها من النجاسات في الغسل وكفتوى الفزالي بعدم تنجس الماءالقليل الابتغير احداوصافه من النجاسة وكاصرح الامام مالك عندموته أنه كان برى الرأي في المسألة عيظهر له خطوه فيه فيرجع عنهو بكي لاجل ذلك حين بلغه أن الناس اخذوا بقوله وقلدوهفيه وكمارجع بمضالصحابة عن خطاهم وهم اعظم من هوالا الأنمة وأعلم كرجوع عمر (رض) في مسألة المهور الى قول المرأة الني ردت عليه وهو يخطب في المسجد. فكل أحد من الماء عرضة للخطا فما يقوله لأ نه عير معصوم فيه إما لنسيان الدليل كما نسي عرقوله تعالى ( وآتيتم احداهن قنطارا فلاتأخذوا منه شيئاً ) فأراد أن يحدد المهر بمثل مهور بنات النبي ( ص ) واما لعدم علمه به لأ نه لم يكن كل صحابي حافظا لكل القرآن؛ و إمالمدم فهمه له كما اخطأ بعض الصحابة في فهم المراد من الخيط الابيض والخيط الاسودوفي فهم كيفيه تيم الجنب، وغيرهم أولى عثل هذا الخطأ في الفهم

فاذا كان كل أحد من علما. الامة عرضة للخطإ فما يقوله لما ذكرنا وما لم نذكر من الاسباب والشواهد فلا حرم ان كل من يأخذ بقوله من غير ان يعرف اصله من الكتاب والسنة هو عرضة لهذا الخطأ ولهذا قال ابو حنيفة وغيره لا يجوز لأحدأن يأخذ بقولنا ما لم يعلم من ابن قلناه ·

وتثبيجة هذا كله آن كلام الائمة يستمان به على فهم الكتاب والسنة ولا يترك الكتاب والسنة له بل يجعل فهمها هوالمقصود بالذات والمعدة في الاهتداء ولا تترك الامة تطمها والفقه فيهما قط ولا تهمل كلام ألمة العلاء والانتفاع بما فتح الله عليهم من الفهم فيهما م البصرة التي هي شأن المؤمنين

فنطلب من هو لاء المارضين لنا في الدعوة الى الاهتدا ؛ بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم التي جرى عليها سلف الامة ان يجيبونا عن هذه الاسئلة .

\*\*\*

أما طعن السيد عنمان بن عقبل في شيخ الاسلام ابن تيمية لأن مثل ابن حجر الهيتمي طمن فيه فنقول فيه كلمات تكفي لرجوعه عنه وتو بته ان كان قال ذلك عن سوء فعم لاعن سوء قصد كما نظن فيه ترجيخا للخبر على الشر وهي :

(١) إذا كتم تعاون طمن الماء بمضهم في بعض مطلقا وتصالون كل من طمن فيه فانه لا يسلم لكم أحد من أتمتكم لا في الفقة كالشافعي ولا في الحديث كالبخاري ولا في الدكلام كالأشعري ولا في النصوف كالشاذلي وابن عربي ولا من المتفتنين كالفزالي كاهوميين في كتب التاريخ والعراج وقطه معتمدكم الشعراني في أول كتاب البواقيت والجواهر وغيره من كتبه وذكر التاج السبكي طائفة منه في طبقاته ومنها انهم طعنوا في والده التمي السبكي الذي هوعمدتكم في تنطئة ابن يحية ولا ان والما كل من طعنوا فيه ولا ان يتم كل طاعن في طعنه فإما ان تسكتوا عن الطعن في العلا، ولا تمخوضوا فيه وهو الاسلملا مثالكم وإماأن تبحثوا عن سبب الطعن وتحكوا فيه الدليل وأتم لا تدعون الاسلملا مثالكم وإماأن تبحثوا عن سبب الطعن وتحكوا فيه الدليل وأتم لا تدعون

أهلة الحكم بين مثل ابن تيمية والتقي السبكي (٣) إذا كنتم ترون أنفسكم أهلا لهذه المحاكة فلا يكون حكمكم عادلاً كما أمر الله من محكم بين الناس ان يحكم بالدل الا اذا اطلمتم على ماكتبه ابن تمية في المسائل التي أنكرها عليه السبكيوغيره من المعاصرينله ( دعمانسيه اليه من بعدهم زورا وبهتانا ) ورأيتم أدلته ثم اطلمتم على كلام خصمه وأدلسه · واما الحسكم على شخص يمجرد ساع كلام خصمه فهوظلم بين كما هو بديمي

(٤) أن ما عزاه ابن حجر الهيتمي ألى ابن تيمية من القول بان الرب تعالى على للحوادث وان القرآن محدث وان العالم قديم بالنوع ومر القول بالجسمية والجهة و بان الرسول (ص) لا جاه له — كل ذلك مكذوب على ابن تيمية وكتبه الكثيرة مصرخة بخلاف ذلك ولم نرفي كتب أحد من على الاسلام مثل ما دأينا في كتبه من الدلائل والبراهين على فني هذه الاباطيل وتغنيدها . فاما ان يكون ابن حجر قد مسمم تلك المطاعن من بعض الكاذبين فصدقها — وهو المرجح عندنا — وإما أن يكون هو الذي افتجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا أن يكون ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا يسن ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا يسن ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المسدون كثيرا في الكتب كا يستفاضة كتب الرجل بخلافها وقدطيم الكثير منها ولله الحاد — ومنه رسالة التوسل والوسيلة التي نقلنا منها نبذة في تفسير الجزء الماضي فيها إثبات الجاهائني (ص) ونقل في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم أن تطلعوا على هذه الكتب أن كنم العجق تطلبون

(ه) `ان كلام مثل ابن حجر في ابن تيمية معارض بكلام من هو أعلم من ه أعلم من ه أعلم من ه أولحال و بما قبل فيهم كسميته الحافظ ابن حجر المسقلاني وهوشيخ شبوخه وأعلمهم بالرجال فانظروا ما ذا قال في ابن تيمية في كتابه طبقات الحفاظ وغيره من كتبه و بمثل قوله فيه وثنائه عليه واعتراف له بمشيخة الاسلام قال واثنى واعترف أكابر الحفاظ في عصره و بعد عصره وشهدوا له بالاجتهاد المطلق

 (٦) ان كتب ابن نيمية أكبر شهادة من كل أولئك العلماء على كون الرجل وصل الى رتبة الاجمهاد المطلق وقصارى ابن حجر انه في رتبة المرجدين في قله الشافعية قابن الثريا وأين الثري وابن معاوية من على

هذا ماننبه اليه السيد عمان صاحب رسالة فصل الخطاب التي أرسلت اليناحديثا

وتقول اننا نحسن الفلن فيه وان جاءًا فيه مطاعن كثيرة من على اللاده قالوا فيها انه عون الظالمين ونصير المستبدين .... واتنا بما يقلب علينامن حسن الظن فيه ترى اذا تدبر كلا منا هذا رضيه واذعن له ان رآه حقا كما نرى ونعتقد وان رأى فيه شبئا باطلا بينه لتا بالديل عملا بوجوب النصيحة والأمر بالمعروف والنعي عن المذكر والهرق بيننا و بينا و يين المذكر ين علينا اننا لا تقول شيئا بغير دليل واذا ورس الاشهاد بأننا نرجع الى الحق اذا ظهر لنا دليه وانهم يقولون بغير دليل واذا قامت عليهم الحجة أعرضوا وادبروا ، وولوا واستكبروا ، الا من كان منهم مخلصا في إنكاره فانه برجم الى الحق اذا ظهر وكان الله للأوايين غفر را

ثم تقول لصاحب السوال ولأمثاله الذبن يمكلفوننا المرة بعد المرة الرد على الطاعنين في شيخ الاسلام! بن تهية بالتفصيل عليكم بالكتاب الجديد الذي استقصى ذلك وطبع في هذا العام المسمى (غاية الأماني في الردعلى النبهاني) وهو مجملدان كيوان لاحد علما العراق الأعلام

هذا – وأما ترجمة القرآن فلنا فيها فتوى طويلة نشرت في المجلدالحادي عشر قدراجع فيه ( ص٣٦٧ ) فانها نغني عن قراءتنا للرسالة التي كتبها الشيخ عثمان و بيان خطإها من صوابها

#### ﴿ تنبيه للمستفتين ﴾

ان من أسباب اغفال بعض الاسئلة أو تأخيرها زمنا طويلا لايجاب عنهاوضع السائل إياها في ضمن خطاب يتكلم فيه عن أمور أخرى كالاشتراك في المنسار أو طلب بعض الكتب . فأمثال همذه الخطابات تحفظ في أوراق حسابات المنار أو حساب المكتبة ولا نجد في القالب وقتا لنسخ السوال منها . واما الاسمئلة التي تكتب في ورقة مستقلة فانها تحفظ في ظرف وحدها ثم تمعلى للمطبعة عند ارادة الجواب عنها فلا تكلفنا ان ننسخها . فعلى المستفتين ان يكتبوا أسئلتهم في ورقة على حدتها إذا أحبوا ان لا تغفل ولا توشخر كثيرا

# نموذج

#### ﴿ من كتاب التوسل والوسيلة ﴾

لشيخ الاسلام ابن تبية الذي طبع في هذه الايام قال بمدبحث وتحقيق ما نصه: اذا عرف هذا فقد تبن ان لفظالوسلة والتوسل فه أجال واشتباه بجان تُمرف معانيه ويعطى كلذي حق حقه فيعرف ماورديه الكتاب والسنة من ذلك ومعنماه وما كان يتكلم به الصحابة ويفعلونه ومعنى ذلك ويعرف ماأحدثه المحدثون في هذا اللفظ ومعناهفان كثيرامن اضطراب الناس في هذا الباب هو بسبب ماوقع من الاجمال والاشتراك في الالفاظ ومعانيها حتى تجدأ كثرهم لايعرف في هذا الباب فصل الخطاب، ظفظ الوسيله مذكور في القرآز في قوله تمالي (ياأيها الذين المنوا اتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة ) وفي قوله تمالي (قل ادعو الذين زعمتهمن دونه فلايملكون كشفالضرعنكم ولاتحويلاه أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة أيهم أقربوبرجونرجته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذورا )فالوسيلة التي أمر الله ان تبتني اليه واخبر عن ملائكته وانبيأته أنهم يبتغونها اليههى مابتقرب به اليهمن الواجبات والمستحبات فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتنائها تتناول كل واجب ومستحب وما ليس بواجب ولا مستحب لايدخيل في ذلك سواء كان عرما أو مكروها أو مباحا فالواجب والمستحب هو ماشرعه الرسول فأمريه

أمر انجاب أو استحباب، وأصل ذلك الايمان بما جاء به الرسول فجاع الوسسيلة التي أمر الله الخلق بابتغائها هو النوسل اليسه باتباع ماجاء به الرسول لاوسملة لاحد الى الله الاذلك

والثاني لفظ الوسيلة في الاساد بث الصحيحة كقوله صلى الله عليه وسلم «سلوا القدلي الوسيلة فانها درجة في الجنة لا تنبغي الالمبد من عبادالله وأرجوأن أكون انا ذلك المبد فن سأل الله في الوسيلة حلت عليه شفاعتي يوم القيامة » وقوله «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة الميماد حلت ألوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محوداً الذي وعدته انك لا تخلف الميماد حلت أله الله فه هدفه الوسيلة للنبي صلى الله عليه وسلم خاصة وقد أمريا ان نسأل الله له هدفه الوسيلة واخبر الها لا نكون الالمبد من عباد الله وهو يرجو أن يكون ذلك المبد وهذه الوسيلة أمريا ان فسألها للرسول واخبرنا أن من سأل له الوسيلة فقد حلت عليه الشفاعة يوم القيامة لان واخبرنا أن من الممل فلما دعوا الذي صلى الله عليه وسلم استحقوا أن يدعو هو لهم فان الشفاعة نوع من الدعاء كما قل انه من صلى عليه مرة المؤافة طيه بها عشرا

واما النوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم والتوجه به في كلام الصحابة فيريدون به التوسل بدعائه وشفاعته . والتوسل به في عرف كثير من المأخرين يراد به الاقسام به والسؤال به كما يقسمون بنيره من الانبياء والصالحين ومن يمتقدون فيه الصلاح

وحينئذفلفظالنوسل به يراد به معنيان ضحيحان باتناق المسلمين ويراد به معنى ( المنارج ۸ ) ( ۷۹ ) ( الحجلد الثاني عشر ) نَّالَثُ لَمْ ترديه سنة \*فاما للعنيان الأولان الصحيحان بإتفاق العلماء فأحدهما هو أصل الاعان والاسلام وهوالتوسل بالاعان به وبطاعته والثاني دعاؤه وشفاعته كاتقدم فهذان جائز اذباجاع المسلمين ومن هذا قول عمر بن الخطاب : اللهم انا كنااذا أجد بناتو سلنااليك بنبينا فتسقينا وإنانتو سل اليك بم نبينا فاسقنا.أي بدعائه وشفاعته ﴿ وقوله تمالى (وابتغوا اليه الوسيلة ) أي القربة اليه بطاعته وطاعة رسوله طاعته قال نمالي ( من بطع الرسول فقدأطاع الله ) فهذا التوسل الاول هو أصل الدين وهذا لا ينكره أحد من المسلمين

واماالتوسل بدعائه وشفاعته كاقال عمرفانه توسل بدعاته لابذانه ولهدا عدلوا عنالتوسل مهالى التوسل بممه المباس ولوكان التوسل هو مذاته لكان هذا أولى من التوسل بالمباس فلما عدلوا عن التوسل به الى التوسل بالمباس علم أن ما يفعل في حياته قد تعذر بموته بخلاف التوسل الذي هو الايمانيه والطاعة له فائه مشروع داثما

فلفظ التوسل يراد به ثلاثة معان أحــدها التوسل بطاعته فهــذا فرض لا يتم الايمان الا به والنائي التوسل بدعائه وشفاعته وهمذا كان في حياته ويكون يوم القيمة يتوسلون بشفاعته والثالث التوسل به يمنى الاقسام على الله بذاته والسؤال بذاته فسذا هو الذي لم تكن الصحابة يفعلونه في الاستسقاء ونحوه لا في حياته ولا بعد مماته لا عند تبره ولا غير قبره ولا يعرف هــذا في شيء من الادعية المشهورة بينهم « وانحــا ينقل شيء من ذلك في أحاديث ضعيفة مرفوعة وموقوفة أو عن من ليس قوله حجة كما سنذكر ذلك ان شاء الله تمالي وهـــذا هو الذي قال أبو حنيفة وأصحابه انه لا بجوز ونهوا عنه حيث قالوا لا يسأل

بمخلوق ولا يقول أحد أسألك بحق أنبيانك . قال أبو الحسين القدوري ف كتابه الكبير في النقه المسمى بشرح الكرخي في باب الكراهة . وقد ذكر هــذا غير واحد من أصحاب أبي حنيفة \* قال بشر بن الوليــد : حدثنا أبر يوسف قال قال أبر حنيفة لا ينبغي لاحد ان يدعو الله الابه واكره ان يقول عماقد المزمن عرشك أو بحق خلقك. وهو قول أبي يوسف قال أبو يوسف بمقـد العز من عرشه هو الله فلا اكره هــذا واكره ان يقول بحق فلان أو بحق أنبيائك ورسلك وبحق البيت الحرام والشمر الحرام. قال القدوري المسئلة بخلقه لا تجوز لانه لا حق للخلق على الخالق فلا تجوز وفاقاً وهذا الذي قاله أو حنيفة وأصحابه من ان الله لا يسئل بمخلوق له معنيان احدهما هو موافق لسائر الاثمة الذين بمنمون ان يقسم احد بالمحلوق فانه اذا منع ان يقسم على مخلوق بمخلوق فلاً ن يمنم أن يقسم على الخالق بمخلوق أولى وأحرى . وهـــذا بخلاف اقسامه سبحانه بمخلوقاته كالليل اذا ينشى والنهار اذا تجلي والشمس وضحاها والنازعات غرقا والصافات صفا فان انسامه بمخلوقاته يتضمن من ذكر آياته البرالة على قدرته وحكمته ووحدانيته ما يحسن معه اقسامه تخلاف المخلوق فان اقسامه بالمخلوقات شرك بخالقها كما في السنن عن الني صلى الله عليه وسلم أنه قال «من حلف بغير الله فقداشرك » وقد صححه الترمذي وغيره وفي لفظ «فقد كفر» وقد محمه الحاكم وقد ثبت عنه في الصحيحين أنه قال «من كان حالفا فليحلف بالله» وقال «لا تحلفوا با باثكم فان الله نبهاكم ان تحلفوا بآيا نكر» وفي الصحيحين عنه أنه قال دمن حلف باللات والعزى فليقل لا اله الا الله » وقد اتفق المسلمون على أنه من حلف بالمخلوقات

المحترمةاو بماينتقد هو حراته كالمرش والكرسي والكعبة والمسجدالحرام والمسجد الاقمى ومسجد النبي صلى القعليه وسلم والملائكة والصالحين والملوك وسيوف المجاهدين وترب الانبياء والصالحين وابمان السدق وسراويل الفتوة وغير ذلك لا ينمقد بسينه ولا كفارة في الحلف بذلك والحلف بالمخلوقات حرام عنسد الجمهور وهو مذهب ابي حنيفة واحد النولين في مذهب الشافعي واحمد وقد حكي اجماع الصحابة على ذلك . وقيسل هي مكروهة كراهة تنزيه والاول اصم حتى قال عبد الله بن مسمود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر : لا أن احلف بالله كاذبا احب الى ان احلف بغير الله صادقا . وذلك لأن الحلف بنير الله شرك والشرك اعظم من الكذب وانما نعرف النزاع في الحلف بالانبياء فمن احمد في الحلف بالنبي صلى الله عليه وسلم روايتان احدهما لا بنمقــد المحين به كـقول الجمهور مالك وأبي حنيفــة والشافعي والثانية ينمقد البمين به وآختار ذلك طائفة من أصحابه كالقاضي واتباعه . وان المنذر وافق هؤلاء . وقصر أكثر هؤلاء النزاع في ذلك على الني صلى الله عليه وسلم خاصة وعدى ابن عقبل هذا الحكم الىسائر الانبياء. والجاب الكفارة الحاف بمخاوق وان كارن نبيا قول معيف في الغاية غالف للاصول والنصوص فالاقسام به على الله والسؤال به بمعنى الاقسام هو من هذا الجنس،

(المنار) ثم حقق المصنف مسألة سو ال الله بما ليس سببا للاجابة كسو اله بخلفه وسو الله بما هو سبب شرعي للإجابة كالابمان والطاعة - وقد أودعنا بعض كلامه في تفسير الجزء الماضي (السابع) ثم قال من فتوى أفتاها بمصر مانصه :

فاما التوسل بذاته في حضوره أو مغيبه أوبمدموته مثل الاقسام بذاته أو بغيره من الانبياء أوالسؤال نفس ذوائهم لا بدعائهم فليس هذا مشهوراً عند الصحابة والنابمين بل عمر بن الخطاب ومعاوية بن ابي سفيان ومهر بحضرتهما منأسحاب رسول الله صلى الله عليه وسلموالتابدين لهم باحسان لما اجدوا استسقوا ونوسلوا واستشفعوا بمن كالأحيآ كالعباس وكنزيد اين الاسود ولم يتوسلوا ولم يستشفعوا ولم يستسقوا في هذه الحال بالنبي صلى الله عليه وسلم لاعند قبره و لا غير قبره بل عدلوا الى البدل كالمباس وكيزيد بل كانوا يصاون عليه في دعائهم، وقد قال: عمر اللم انا كنانتوسل اليك بنبينا فتسقينا وأنا نتوسل اليك بم نبينا فاسقنا. فجملوا هذا بدلا عن ذاك لما تمذر أن يتوسلوا به على الوجه المشروع الذي كانوا يفملونه وقد كان من المكن ان يأتوا الى قبره ويتوسلوا هناك وبقولوا في دعائهم بالجاه ونحو ذلك من الالفاظ التي تتضمن القسم بخلوق على الله عزوجل أو السؤال به فيقولون نسألك أو نقسم عليك بنبيك أو بجاه ببيك ومحو ذلك مما يفعله بعض الناس

وروى بعض الجهال عن النبي صلى الله عليه وسلم اله قال: اذا سألم الله فاسألوه بجاهي فان جاهي عند الله عظيم، وهذا الحديث كذب ليس في شي. من كتب المسلمين التي يستمد عليها أهل الحديث ولا ذكره أحد من أهل العلم بالحديث مم ان جاهه عند الله تعالى أعظم من جاه جميع الانبياء والمرسلين وقد أخبرنا سبحانه عن موسى وعيسى عليهما السلام انهما وجيهان عند الله فقال تعالى (ياأيها الذين آمنوا لاتكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها)

وقال تعالى (اذ قالت الملائكة في مربح ان الله يشرك بكلمة منه اسمه المسيح عبسى بن سرم وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقرين ) فاذا كان موسى وعيسى وجيهين عند الله عز وجل فكيف بسيد ولد ادم صاحب المقام المعمود الذي ينبطه به الاولون والآخر ون، وصاحب الكوثر والحوض الرود الذي آنيته عدد نجوم السماء وماؤه أشد بياضا من البن وأحلا من الدسل ومن شرب منه شربة لم يظما بدها أبداً ، وهو صاحب الشفاعة يوم القيامة حين يتأخر عنها آدم وأولوالمزم نوح وابراهيم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم أجمين ويتقدم هو البهاء وهو صاحب اللواء آدم ومن دونه تحت لوائه، وهوسيد وله آدم وأكرمهم على ربه عز وجل، وهو المام الانبياء اذا اجتمعوا وخطيبهم اذا وفدوا ذو الجاه المظيم صلى الته عليه وسلم وعلى آله

ولكن جاه المخلوق عند الخالق تمالى ليس كعاه المخلوق عند المخلوق قاته لا يشفع عنده أحد الا باذنه ( إن كل من في السموات والارض الا آقي الرحن عبدا ه لقداحصام وعدم عدا) وقال تمالى ( لن يستنكف المسيح ان يكون عبدا لله ولا الملائكة المتربون ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشر م اليه جيما ه فاما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجور م ويزيد م من فضله واما الذين استنكفوا واستكبروا فيعذبهم غذا با أيا ولا مجدون لهم من دون الله واياً ولا نصيرا)

والمخاوق يشفع عندالمخاوق بنير اذنه فهو شربك له في حصول المطاوب والله تمالى لا شربك له كما قال سبحانه (قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يمكون مثمال ذرة في السموات ولا في الارض وما لهم فيها من شرك وما له منهم من ظهير \* ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له )
وقد استفاضت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه نعى
عن اتخاذ القبور مساجد ولمن من بفعل ذلك ونعى عن اتخاذ قبره عيدا
وذلك لان أول ماحدث الشرك في بني آدم كان في قوم نوح قال ابن
عباس كان بين آدم ونوح عشرة قرون كلام على الاسلام وثبت في
الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أن نوحا أول رسول بشه الله الى
أهل الارض وقد قال تعالى عن قومه انهم قالوا ( لا تَذَوُنَ آ لهتكم ولا
تذرئن ودا ولا سواعا \* ولا ينوث وبموق ونسرا وقد أضلوا كثيرا) قال

غير واحد من السلف هؤلاء كانوا قوما صالحين في قوم نوح فلم ماتواعكفوا على قبورهم فلما طال عليهم الامد عبدوهم. وقد ذكر البخاري في صحيحه هذا عن ابن عباس وذكر ان هذه الآكمة صارت الى العرب وسمى تباثل

المرب الذين كانت فيهم هذه الاصنام فلما علمت الته عليه وسلم حسم مادة فلما علمت الصحابة رضوان الله عليهم أن النبي صلى الله عليه وسلم حسم مادة الشرك بالنهي عن أنخاذ القبور مساجد وأن كان المصلى يصلى فله عز وجل كما نهى عن الصلاة وقت طلوع الشمس لئلا يشابه المصلين للشمس وأن كان المصلى أنما يصلى لا يقصد الدياء بالميت أو عند قبره أقرب الى الشرك من الذي لا يقصد الا الصلاة فله عز وجل لم يكونوا يفعلون ذلك وكذلك علم الصحابة أن التوسل به أنما هو التوسل بالا يمان به وطاعته وعبته وموالاته والتوسل بدعائه وشفاعته فلهذا لم يكونوا يتوسلون بداته عردة عن هذا وهذا فلما لم يفعل الصحابة رضوان الله عليهم شيئا

من ذلك ولا دعوا بمثل هذه الادعية وهم اعلم منا (١) واعلم بما يحبالله ورسوله واعلم بما أمر الله به رسوله من الادعية وما هو اقرب الى الاجابة منا بل وسلوا بالمباس وغيره ممن ليس مثل النبي صلى اللَّمايه وسلم ـــدل عدولهم (٢<sup>)</sup>عن التوسل بالافضل الى التوسل بالمفضول ان التوسل المشروع بالافضل لم يكن ممكنا الخ

## باب المناظرة والمراسلة

#### ﴿ الدكتور شبلي افندي شميل ﴾

أطلمت في مجلة الهلال شهر حزيران سنة ١٩٠٩ على مقالة للدكتور المومأ اليه يحث بها بحثا فلسفيا يخال للمطالع منأول وهلة ان الدكتور قصد به محاربة الاديان السماوية على الاطلاق بما توخاه من نفي الخلق واثبات النشوء وقد عحبت بعسد اطالته لتأييد هذا المذهب الجديد من قوله: «لاحياً في الدين، وهذا بما يدل ان للدكتور دينا فما هو دينه يا ترى ؟

سعى اخوان الدكتور المومأ اليه لاخذ توقيع بمض الناس لانتخابه عضوا في مجلس الاعيان العثماني بصغة انه عالم مسيحي والعالمية والمسيحية صفتان مرتبطتان بنواميس وقواعد توجب السلامة" لكل بني البشر باعتبار ان للمـــلم أصولا تقضي بإحقاق الحق كما ان الدين قانون لمكارم الاخلاق يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وكنت أستغرب عدم تعيين المومأ البه بعدذلك الانتخاب ولعل الذين رفضوا

<sup>(</sup>١) بحِتَمَلَ أَنْ يَكُونَ هُمِنَا شَيَّ مُحَدُّوفَ وهُو مَا يَأْنِي نَظَارِ لَهُ فِي لَا حَقَّ الكلام ويحتمل أن يكون المراد الهم أوسع علما مناعلى الاطلاق ثم عدف القيد على المطاق (٢) هذا جواب أوله فلما علمت الصحابة النح

قبول نمينه عضوا في المجلس الآنف الذكر عرفوا ان الدكتور على مذهب دارون وانه ليس بمذهب معقول ولا مشروع ولا له اتباع في البـــــلاد العثمانية ليكون نائبا عنهم لان أصحاب الاديان المروفة هم المسلمون والنصاري واليهود .

كنت أقف مبهوتا كلما نظرت إلى مصوَّر الانسان «أطلسرسوم هياكله على اختلاف أشكالها ، وما احتوت عليه من تراكيه الكلية والجزئية الظاهرة والخفية التي لا تدون ولن تدون لانطواء كل شيء في العالم الكبير العظيم ضمن هذا الجرم الصغير وكنت أكرر تمجيد قدرة الخالق سبحانه كلما تأملت في الاوعية والاوردة والادوات والمصانع وأسبحه وأقدسه لإعطائه كل شيء خلقه وهدايته إلى استعال وظيفته وانشد قول الشيخ الاكبر والكبريت الاحر سيدي محي الدبن بن العربي رضى الله عنه في توجيه الخطاب إلى الانسان

وتحسب انك جرم صغير وفيك انعلوى العالم الاكبر

وأقول في نفسي ان الاطباء يازم الن يكونوا أكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق سبحانه لوقوفهم على حقائق ودقائق ولطائف في تركيب الانسان لا يعرفها غيرهم كما انه لازلنا نسمع عن أساطين الاطباء انهم كلما اكتشفوا شيئا جديدا يقولون ان الماب لم بزل طفلا ﴿ وما أُوتيتم من العلم إلا قليلا »

وبالنظر الى الدقائق واللطائفُ والرقائق المنطوية فيالعالم الانساني قال بعض علاء الصوفية « من عرف نفسه فقد عرف ربه ،

واذا قلنا \_ وهو الواقع ـ ان الاطباء أكثر الناس ها انظام العالم الإِ نسابي فهل يسلم العقل انهم ينسبون ألى الطبيعة الجامدة غير المتصفة بالعلم والقدرة والاوادة انها أوجدت هذا الانسان العاقل بالنشوء د سبحانك هذا بهتان عظيم »

الكون موحب للحيرة أو هو بعجائبه عسل الحيرة ولذلك قال بعض شيوخ علاء التصوف د العجز عن درك الادراك إدراك >

واذا كانت علوم مدنية اور بالبواعث قف تأدبا عن ايرادها قد احتوت على الالحاد فقد احنوت ايضا على علوم ذات فوائد عظيمة اجماعبةواخلاقية واقتصادية ( المجلد الثاني عشر ) (النارج٨) (٨٠)

وسياسية الى غبر ذلك والشرق بمحاحة اليها وخصوصا بدورنا الدستوري ذلك الدور السيد الذي يتعدوا بالوطن السيد الذي يتعدوا بالوطن وتماسكهم لكي يسعدوا بالوطن ويسعد بهم وذلك يستازم ان يقل الى الوطن من علوم مدنية اوربا ما يبود عليه وعلى ابنائه بالخبرواسمي المطالب وخصوصا لجهة البحث عن احوال بلاد النما والمجر المشابهة من حيث تعدد المناصر البلاد المثانية و بيان الواعث التي قضت بوحدة تلك المناصر واتفاقها وقيامها شمها واحدا يوئيد مصلحة الوطن و يعزز قوته

ألم يكن البحث بمثل ذلك خبرا واعم فقام نأييد مذهب داوون ذلك الذهب الذي قضاياه تخيلات اقراضية صورها الوهم وقربها الاعتقاد بها وهي لا يمكن ان تحل في محل دين من الاديان مطلقا نهم أن مزيميل البها يكون حجر هذرة في سبيل المفاف والإنسانية والمدافة تأخذ يد من مال معها الى الاهواء وتجسره على فك ارتباطه من تعيود الدين الادبية فتسوء عاقبته ويتحمل صاحب هذه البدعة مثل وزر ذك المسكين الذي مرق من الدين بالاغواء وزخوف القول المدوه

ومن المؤكد أن الاعتقادات الفاسدة التي تناقض الدين فضلا عن أنها تبعد الانسان عن خاقه فعي توجب شرورا توخر الوطن بأدبياته ومادياته فترجو من أفاضل الشرقيين الذين وهيوا العلم أو تحصلوا عليه يجدهم أن يتحقوا الشرق يغرر فوائد أور با وحسناتها ويدعونا من الحاد الملحدين لان الحسن في فضه حسن ويوجب حسن الاحدوثة والسيء في فضه سيء ويوجب سوء العاقبة اجارنا الله من ذلك وان عبنا الصدق في القول والاخلاص في العمل

#### بروت عبد القادر قباتي

( المنار ) صاحب هذه الرسالة يعرفه كثير من قراء المنار ومنهم من لا يعرفه. هو شيخ رجال الصحافة وكيرهم عبد القادر افندي القباني صاحب جريدة ثمرات الهنون التي عاشت أكثر من ثلث قرن وأوقفت في العام الماضي وكالرف مديراً للمارف بيعروت الى ذلك العام ، وقد جرى في دفاعه عن الدين في رسالته هذه على ما تودًد فجزاء الله عن نفسه ودينه خيرا ، .

ولكنه جاء بشيء من المبالغة في الكلام عن مذهب دارون ومخالفته قدين

وافضائه الى الشرور حتى جوز ان يكون هو الذي منع جمل الدكتور شُميل عضوا في مجلس الاعيان كما طلب الكثيرون من السوريين ! · وعجيب من مثل القباني ان يخطر هذا في باله! وهل يظن انه لايوجد في رجال المجلس العمومي من المبسوئين والاعيان من يقول بصحة رأي دارون في تباين الأنواع ؟ وهل كان الكاتب نفسه يمنع كتب دارون وكتب من على رأيه من المدارس وغير المدارس لو بقي مديرا للمارف بعد الدستور أو صار ناظرا المعارف العمومية ؟

أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب دارون لا يقض — ان صبح وصار يقياً — قاعدة من قواعد الاسلام، ولا يناقض آية من آيات القرآن ، وأعرف من الاطباء وغيرهم من يقولون بمثل قول دارون وهم مؤمنون إيماناصحيحا وسلمون إسلاما صادقا يحافظون على صاواتهم وسائر فرائضهم ويتركون الفواحش والاثم والبغي التي حرم الله تمالى عملا بدينهم ، على ان هذا المذهب علمي ليس من موضوع الدين في شيء

ثم انتي أعلم ان الدكتور شميلا لم يكتب ما كتب ردا على صاحب مجلة الهلال الا إنكارا ليمض ما قاله في الاستدلال على صحة الدين من طريق العلم ولم يقصد بذلك التعرض لإ بطال الدين فضه ، اعني ان بحثه كان في الدليل لا في المدلول وهو وان كان غير متدبن لا يستجيز الكتابة في إبطال الدين والتنفير عنه بل انكر قولا وكتابة على جاعة من ايطالها انشأوا مدرسة في الاسكندرية ظهروا فيها بمقاومة الدين ، ولو كانت كتابته الهلال في الاعتراض على الدين لكنا ممن عني بالرد عليه لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثيرين من اهل بلادنا الذين يرون رأيه لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثيرين من اهل بلادنا الذين يرون رأيه هو يصرح برأيه لا أن ظاهره و باطنه سواء لا فاق عنده ولا جبن ولا مصافحة والذين يجلن علمه واختباره لم يسعوا الى حعله عضوا في مجلس الاعيان للدافحة عن مذهب يعلون علمه واختباره لم يسعوا الى حعله عضوا في مجلس الاعيان للدافحة عن مذهب دارون فانهم يملون ان مجلس الاعيان لا يعرض عليه هدذا المذهب ليدي رأيه فيه وانما أحدوا ان يكون في ذلك المجلس عضو عربي سودي هومن أوسم المنافين

علما واختبارا ٬ وأشدهم حرية واستقلالا ، وحرصا على عمران البلاد ، وارتقاء أهلها في العلوم والآداب ٬

اما قول الكاتب الغيور ان الاطباء يلزم ان يكونوا اكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق فهو صحيح وهو يعني انهم جدير ون بأن يكونوا اشد اعتقادا واقوى توحيدا وما ارى الا ان المؤمنين منهم بالله نعالى ،وحدون لا شرك في ايماهم ولا وثنية كا في ايمان ( وما يومن اكثرهم بالله الا وهم مشركون) وليس للكاتب أن يسجب من حرمان بعضهم من الايمان وهو قد صرح بأن الكون موجب للحيرة أوهو بسجائيه محل الحيرة ، والكلمة التي عزاها في هذا المقام لهمض شيوخ الصوفية يعزونها المالصديق الايمان ان احدًا من علماء الكون ـ الطب وغيره ـ الكافر بن موقوز في كفره ؟ كلاإن هم إلاحارون ولكن الحارث بن فريقان فريق نشأ وتربي في مهد الحرية والاستقلال على دين وتربي عليه فظل لابسا له ، وفريق نشأ وتربي في مهد الحرية والاستقلال كلافرنج ومن تلا تلوهم فهم في حيرتهم هذه لا يلبسون لباس الدين

أما سبب فشو الكفر في هو لا الناس فو أنهم يتعلمون المادم الكونية باحسن الاساليب واقرب الطرق الى الاذهان ولا يتعلمون معها دينا يتفق معها و برون فيا عليه اهل الاديان كلها أباطيل ينقضها العلم قضا و بهدمها هدما و لا يوجدالآن في الاوض دين يتفق مع العلم الادين الاسلام الذي هو دين القرآن لا دين جاهبر المسلدين الذين المتمسون الخيارات والحسنات، ويدفعون الشرور والسيئات بالالوف من الاموات ، والطواف يقبورهم والتمسيح بما ينسب البهم من قبر حجري او خشيئ ، وقفص من تحاس اوحديد ، وباب من الخشب ، وعمود من الرخام ، وشجرة من الاشجار ، وحدير من الاحجار ، وبابر من الأسبار ، وحدد من الرخام ، وخرقة من القاش ، — الذين يضيق دينهم عن قلنسوة أو كة تلبس الوقاية من الشمس فا بالك بما لا يحصى من مكتشفات العلم ونتائج المقل ؛

فهم إيها الكاتب الفيور تتعاون على جهاد المدع وآلخر افات والتقاليد والعادات، اتي الصقت بهذا الدين فجسلته كذيره أو أشوه من غيره في نظر العالمين ٬ ونجاهد أنصار هذه الضلالات من ارباب العام ٬ الذين هم أضر على الدين من مذهب دارون ' لعله يتيسر لتا اتفاذ الاسلام من هوالا الجاهابن واخراجه من جعرالضب الذي وضعوه فيه ' ونين لا هل العلوم والعرفان انه بري من هوالا الذين فرقوا دينهم وكنوا شيما ' واتحذوه هزوا ولعبا ' وانه هوالحنيفية السمحة وهم المائلون المضيقون ؟ وانه فطرة القالتي فطر الناس عليها وهم عن الفطرة تاكبون ' وانه موافق لمصالح البشر في كل زمان و كان و هم الا يوافقون ' فاذا تجعنا في هذا فانا الضامن لك على الاطباء والكياويين ، والطبيعين والفلكيين والاحتماعين والاشتراكين والفانويين والسياسيين ' أن يفضاوه على جميع الاديان و برجحوا جعله دين المدنية في هذا الزمان أرأيتك هذا الدكتور شميل الذي ترد عليه ' انه يقول في كل نادوسامر، وعلى مسمع من المؤمن والكافر ، انه لا يوجد دين اجماعي إلا دين القرآن ' فهو جهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا جهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا

واما ما أشار اليمه الكاتب النيور من حثَّ امثال الدُّكتور شميل على وضع المؤلفات في الفنور المهل على وضع المؤلفات في الفنون والعلوم المصرية النافعة للامة في هذا المصر فهو أفضل ماينبغي الحض عليه والنرغيب فيه لتكون لغة البلاد غنية بعلائها ، وسيكون هسذا على قدو عناية الأمة والحكومة بالعلم والله الموفق وبه المستمان

#### ﴿ المدرسة الكاية الامريكانية في بيروت ﴾

(مقدمة رسالة) قدكان من سيئات الحكومة الاستبدادية لاسبا الحيدية منها ان يذل المسلمون لكل خسف ينالم حتى العبث بدينهم لأن السلطان عبد الحيد كان قد منع المسلمين من جميع أفواع الاحتاع ومن الحديث والكتابة فيا يتعلق بالأمور العامة ومن تقديم الشكارى للحكومة في المظالم العمومية دينية كانت أو دنير ية فلم يكن للأمة ان تقدم محضرا وانا كانت الشكوى خاصة بالافراد ! والسقطات سلطت لاسقى اللامة عدها \_كان عاشكامنه التلاميذ المسلمون في المدرسة الكلية الامريكانية بيروت وشايعهم عليه الرأي العام إلزام المدرسة إياهم بسلم الديانة النصرانية وحضور عادتها في الكنيسة كا على عائشرناه في العام الماضي ، وقد انتهى وحضور عادتها في الكنيسة كا على عائشرناه في العام الماضي ، وقد انتهى

الامر الآن بما يعلم ويعلم مقدار السخط منه من الكتاب الآتي :

سيدي رجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظه الله عرقتم بالتفصيل ما صار اله أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلبة وكيف ان العمدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتا والآن وقدأوشكت السنة المدرسية ان تنتهي لم نشعر إلاوالرئيس يستقدم التلامذة مرس مسلمين ويهود لغرفته طالبا منهسم التوقيع على صك تعهدا منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة من دخول كنيسة ودرس توراة وأنجيــل حسب الشروح والتعاليق البروتستانقية التي ينفر منهـا المسلم ويشك في صحفها كل من له مسكة من العقل واذا آنس من أحدهم رفضا أو ترددا ينبثه بمــدم قبوله في السنة الثانية حتى ولو لم يبق له إلا ســنة أو سنتان لنبل الشهادة وقد وقع هذا فعلا مع أحــد المثمانين الأسرائلين .

فباركن الاسلام المتبن أطلب منك ان تحمل بقلمك وعملك وفناويك الحلة الشعواء على خطة الكلية وتظهر للملاً سوء نينها وتعـــدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حنى لايقي عذر الآبا، ولاحجة اللبنا، ، وإن الكلة في خوف من المسلمين ولاسما إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعمله القوة الكهر باثية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ اثنتين وأربمين سنة

عرفتك فما مضى تحض المسلمين على ايجاد مدوسة للاستعاضة عن الكلية قبل مناقشتها الحساب أوقبل الرغبة البها بإصلاح نظاماتها فنعم الرأي وأيك والنصيحة نصيحتك وقد عرف كل مسلمالك من القدم الراسخة و بعد النظر في الامورالعقلية والقلية ولكن باسيدي ماعسانا نفمل وقد دنغ المسلمون الي الاعتصب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينهاالتي سنها الله واهرتاك القواعد هي أن كثرة الضغط تستوجب الانفجار فيامن اتخذك الكبير اخا والصغيرا بامد يد المساعدة الىمسلى الكلية وحرض المصريين بجرائدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على الكليةفلند عرفنا أن ليس المدوسة من حجة تستند عليها ولقد أقرَّ كاتب المدة امامي بان المدرسة عُمانية تقيع كل أمرمصدوه الاستانة ، وذكرهم ان ما علينا الا أن نصب الشكوى من جيم الجهات واعلم أن كل ما تغمله الكلية لتأييد مركزها هو من باب السياسة وليس له ظل من الحقيقة واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كانب له تأثير ككلامك فكاني بالاسد الآن وقد ثار من مر بضهمدافعا عن الاشبال خيفة ان يصيبهم

اذى من الاغرار ليظهر ان للاسلام صوى هومنارا، يستضا، بنوره اذا اشتد حالك الظلام فلا زلت للاسلام عضدا والمسلمين مرشدا مقر بفضلك متر ورشدا عدر اقادر الشدور

( المنار ) هذا الذي عملته المدرسة الآن هو الذي كنانحسبه فأن هو لا الأفرنج

أشد خُلق الله تسمبا للدين وهم الذين نفخوا روح التعسب الذميم في الشرق كما ينا ذلك مرارا ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا أن الشرق هو مهد التعصب « رمتي بدائها وانسلت» حتى راج تزييفهم هذا على الجهو رزمنا.

ولا يبعد ان يعدوا كراهتا لا كراهم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم !!! إنهم علموا ان الحكومة الشانية الآن تمنعهم من ا كرامقبرالنصارى على التعاليم والأعمال النصرانية ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كما كانوا يعبثون في زمن عبد الحيد فلجأوا الى هذه الحيلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الغرض الأول لهم من مدارسهم لاسيا في الشرق فلا يثنيهم عنه شي، الا ان يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع الا الإيكراه

قالرأي إمارك التلاميذ المسلمين لمذه المدوسة ان كانوا بستفنون عنها بفيرها و إماالية المنهم و التعالم المخالفة الديمهم وجعل ذلك ذريعة الم منافع أخرى دينية و دنيوية أما الاستفناء عن المدوسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه اذ لا يوجد في بلاد فا مثلها في تعليمها وتريينها وأما الثاني فهو ميسور والذي نفيه اليه منه أمور (١) مطالمة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في المتوجيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصرائية وكتاب روح الاسلام القاضي أمير على (٢) مطالمة الكتب التي تعادض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعليم التوارة والانجيل لأحد علماء الانكليز وهو يوجد بالعربية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية الي يشعر البها سلم افندي التير (٣) المواظبة على الكتب الانكليزية الي يمكن ان يرشدهم البها سلم افندي التير (٣) المواظبة على

الصاوات الخس لا سيا مع الجاعة اذا امكن وغير ذلك من الاعسال الاسلامية كالصوام في هذه الايام (٤) ما أمر الله به من النواصي بالحق والتواصي بالصبر ومنه النواصي باعداد انفوس لمسابقة القوم الى مثل علهم في الجمع بين العلم والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان علهم هذا بما يحمد

قد بينا فيما كتبناه عن مسألة هـ فده المدوسة في العام الماضي ان المسلم لايكون نصرانيا كا قال السيد جال الدبن وغيره من العارفين ، وقدنا هناك أيضا ان هـ فدا المحصب من هو لا ، الافريح لا سيا القائمين بأمر هذه المدوسة هوالذي يحمي الشعور المدين في فوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدوسة فعمل رجال المدوسة أي بنقيض ما يريدون منه و يصدق فيه على المسلمين قوله تعالى (٢١٦٠ وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير اكم)

ان المسلم البصدير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الادياز، ولا من ساعها ولكن علاء الاسلام متفقون على انه لا يجوز المسلم است يتلبس بعبادة أهل دين آخر و يعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الرائي عنهم من الردة فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى ارث مثلا فأنه يحكم بأن من هذا شأنه لا رث من أيه المسلم ، وما أظن ان تعصب عدة المدرسة يصل الى همذا الحد فان هم وصادا المبدوروم الأمر الى الحكومة فأنها تمنعهم منه بلا شاكسواء تعدالتلميذ به أم لا ، نم ماكل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن وماكل ما يسميه لنصارى صلاة دعاء) مم وع عدنا ولكن التشبه بهم فياهوخاص مهم من أمرالدين ممنوع قطا

#### ﴿ غلط فاحش بجب اصلاحه بالعلم ﴾

في السطر ٢٣ من صفحة ٥٧٨ وفي السطرين ٣ و ٤ من صفحة ٥٧٩ من مجالد المنار الحادي عشر : ﴿ والله ذو فضل على المؤمنين ﴾ أي فضـل خاص لا يشاركهم فيه غبرهم وهو عناية بهم وتوفيقهم وصوابه هكذا : ﴿ انالله تفور حلم﴾ لا يعجل بتحتيم المقاب ومن آياته مفترته لهم وحلمه بهم توفيقهم

وفي السطر الاول من صفحة ٢٨ من الجزء الماضي: كلمة دالسابع، وصوابها اناسع



برعبادى اقتن يستسورالتول فيتبورأحسنه تلك اقتن هداهم اقه واولاك هم اولوالالباب

حﷺ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق ﷺ~

(مصر الخيس ٣٠ رمضان ١٣٧٧ - ١٤ كتو بر (نشر بن الأول) ١٧٨٥ هه ١٩٠٠م

### ابوحامل الغزالي(\*

٦

﴿ رأيه في اثبات مذهب أهل الحق من المسلمين ﴾ « و في مذهب الباطنية اهل التعابم »

( وقيه وأبه في آيات النهوة وفي خروج السلمين من الحلاف )

(تميد)كان الاسلام في عدالتي صل الله عليه وسلم وعيد الخفاة الراشدين دينا واحدا والمسلمون أمة واحدة لا فرق فيهم ولا مذاهب ثم حدثت المذاهب في الاصول والغروع ووقع المسلمون فيا نهاهم الله تعالى عنه من الاختلاف والتغرق المن شبع متعددة كل شيعة منها تنتحل مذهبا ولم يضر المسلمين في دينهم ودنياهم شيء كذا التغرق واذلك لم يشدد القرآن في النهي عن شيء كما شدد في النهي عن الخلاف والتغرق كما يينا ذلك في تفسير القرآن الحكيم وفي مواضيع كثيرة من المناد وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا المهان للدين ظاهرا و باطنا وان الباطن منه هو الحق المراد لله تعالى وانه لا يمكن ان يعرف

عام نا نشر في ( من ٩٠١) من الحجلد الحادي عشر

من النظر في الكتاب والسنة بطرق النظر المعرفة في الاصول وقوانين اللغة التي للأفاظ والماني بل لا بدفي كل عصر من إمام معصوم يوشخذ عنه الدين بالتسليم الأعمىحتي إذا قال إن الشمس والقعرفيالقرآن لا يرادبهما هذا ن الكوكبان المعرفان وانما يراد بهما فلان وفلان وحب تصديقه فلا يعارض شيء من تعليمه بمخالفة اللغة ولا العقل ولا النص 111

وان لهذا المذهب بل الدين الذي ظهر بمظهر المذهب درجات في الاعتقاد ودرجات في الاعتقاد ودرجات في الاعتقاد ودرجات في الدعقاد المنافق المنافق المنافق المنافق وأرسل الرسل وأنزل الكتب ( تعالى الله عما يقولون ) وقد ظهروا في أطوار وتسموا بأسها أشهرها في زمن الغزالي الاسهاعبلة وكان رئيسهم يومئذ حسن بن الصباح الشهير ، وآخر فرقهم المشهورة في زمننا هذا في المائية من البائية

ما ظهرت بدعة ولا ضلالة قام بها أهل مذهب إلا ووصل الى غيرها من المذاهب شرها ، وسرى الى أهلها ضرها ، وكان أقرب الفرق الى الباطنية قرقة الشيعة لقولهم بعصمة الاثمة الاثني عشر من أهل البيت ( عليهم الرضوان والسلام ) بل كانت الباطنية في الزمن الماضي والحاضر من الشيعة كالعبيديين بمصر والبايية في فارس ، وهم ليسوا في الحقيقة من الشيعة ولا من المسلمين والشيعة تقول بكفرهم كغيرها كذلك يشتبه مذهبهم بمذهب الصوفية الذين يقولون ان لقرآن ظاهرا و باطنا وان للدين أسراوا لا يفهمها الا الحواس ، ولكن فرقا عظها بين الصوفية والباطنية في الدح عليهم كان صف الدين المدرن اسراراً كما سيأتي عنه في هذه الدرجة مع بيان الفصل فيه بين الصوفية والباطنية

بل ان مقلدة المذاهب الاربعة في الفقه والمذهبين الاشعري والماثريدي في الكلام وهم من اتباع أيمة أهل السنة قد سرت اليهم دعوة الباطنية الاولى فساوا بها في النال. فجعلوا أيّمهم معصومين وان لم يسموهم معصومين فبدأ التقليد عند اكثرهم ان الواجب انباع ما ثبت في المذهب من غير بحث ولا دليل وانه لا يجوز ودشيء من

المذهب لما يظهر انه مخالف له من آية قرآنية وسنة نبوية ، بناء على ان امام المذهب وعلماءه اعلم بالكتاب والسنة فالقول مايقولونه وهوالدين الواجب اتباعه على كل أحد! والفرق ينهم و بين الباطنية أن الباطنية تقول بامام واحسد يتبع في كل شيء من الاصول والفروع وهم يقولون با مامن في المقائدها الاشعري والماتريدي وأربعة في فروع الاعمال كل من خالفهم يكون ضالا خارجا عن هداية الاسلام إما إلى الكمر أوالبدعة و إما إلى الفسق ا عبل اوجوا اتباع من لا يحصى عددهم من علماء هذه المذاهب وان لم يسموهم كلهم أثمة فهو لاء مقلدة سننافورة وجاوه بقدسون أحمد بن حجر الهيتمي و يوجبون اتباعه دينافي كل ما دونه في كتبه وان خالف نص الشافي حجر المبتمي و يوجبون اتباعه دينافي كل ما دونه في كتبه وان خالف نص الشافي

اذا تمهد هذا فاعلم ان أبا حامد الغزالي قد أبطل في رده على الباطنية مذهبهم والنزعات التي سرت منه الى غيرهم من أهل المذاهب الاسلامية أو ما وافقه منها وان لم يكن بالسريان و أبطل التقليد مطلقا كما أبطله كتاب الله وسلف الامقحنى أثمة الفقة الاربعة ومن اخذ عنهم و أثبت انه ليس في البشر إمام معصوم بجب اتباعه غير محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني منذ بعثه الى آخر الزمان

أحسن ما وصل الينا من كتب أبي حامد في ابطال مذهب الباطنية ويسمى مذهب التعليم كتاب ( القسطاس المستقيم ) وهو يشمح فيه مناظرة دارت يينهويين أحد دعاة الباطنية وسماه بهذا الاسم لأن الباطني لما سأله بماذا يزن معرفته أبارأي والقياس الذي جرى عليه المسلمون في الاستنباط من النصوص وهو مثار الخلاف بين الناس كما لما فيه من التعاوض والالتباس ، أم يميزان التعليم باتباع الامام المصوم؛ اجابه أبو حامد بأنه يزنها بالقسطاس المستقيم كما أمر الله في كتابه ، ثم استنبط له من القرآن خسة مواذين يعرف بها الحق من الباطل في كل عسلم ، ثم بين له ان الشيطان له مواذين تضل الناس وهي طرق الوساوس والاوهام ومسارب خطأ الناس في الفهم والعلم ، ثم شرح له المقصد الذي أشرنا البه فقال

(المنارج ٩) ( ٥٠) ( المجلد الثاني عشر )

« التول في الاستناء بمحمد صلى الله عليه وسلم وبطماء أمنه عن المام معصوم آخر »
 « وبيان معرفة صدق محمد صلى الله عليه وسلم بطريق أوضح من النظر في المعجزات »
 « وأوثق منه وهو طريق المارقين »

فقال (أي الباطني): لقد أكلت الشفاء وكشفت النطاء وأتيت باليد البيضاء لكن بنيت قصرًا وهدمت مصرًا فاني الى الآن كنت أتوقع ان أتعلم منك الوزن بالميزان واستفني بك و بالقرآن عن الامام المعصوم فالآن اذ ذكرت هذه الدفائق في مداخل الفلط فقد أيست من الاستقلال به فاني لا آمن ان أغلط لو اشتفلت بالوزن وقد عرفت الآن لم اختلف الناس في هذه المذاهب وذلك لا تهم يتفطنوا لهدنه الدقائق كا قطنت فغلط بعضهم وأصاب بعضهم فاذا أقرب العلوق لي ان أعول على الامام المعصوم حتى أتخلص من هذه الدقائق

فقلت: يا مسكين معرفتك بالامام الصادق ليست ضرورية فعي اما أن تكون تقليدا للوالدين أو موزونة بشيء من هذه الموازين فان كل علم ليس أوليا فبالفر ورة يكون حاصلا عند صاحبه بقيام همذه الموازين في نفسه وان كان هو لا يشعر به فانك عرفت صحة مبزان التقدير بانتظام الأصلين في ذهنك التجربي والحمي وكذلك سائر الناس وهم لا يشعرون به ومن يعرف مثلا ان هذا الحيوان غير حامل لأنه بفل عرفه بانتظام الاصلين الذين ذكرناهما في صدر الكتاب وان كان لا يشعر بمصدر علمه وكذلك كل علم في العالم يحصل للانسان فيكون كذلك فأنت ان أخذت اعتقاد العصمة في الامام الصادق بل في محد صلى الله عليه وسلم وان أخذته من الوزن بشيء من هذه الموازين فلملك غلطت في دقيقة من دقائقه فينه على زعمك ان لا تثق به

فقال: صدقت فأين الطريق فلقد سددت على طريق التعليم والوزن جميعاً قلت: هيهات واجع القرآن فلقد علمك الطريق إذ قال تعالى ﴿ إِنَّ الدّين القوا إذا مسهم طائف مر الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون ) ولم يقل سافروا الى الامام المعصوم فاذا هم مبصرون فانت تعلم ان المحارف كثيرة فلو ابتدأت في كل مشكلة سفرا الى الامام المعصوم بزعمك طال عناواك وقل علمك لكن طريقك أن تتما مني كِفية الوزن وتستوفي شروطه فان أشكل علبك شيء عرضته على الميزان وتفكرتُ في شروطه بفكر صاف وجدواف فاذا أنت مبصرٌ . وهذا كما لوحسبت ما للبقال عليك أولك عليه أو قسمت في مسئلة من مسائل الغرائض وشككت في الاصابة والخطأ فيطول عليك أن تسافر الى الامام المعصوم ولكن تحكم علم الحساب وتتذكره ولا تزال تعاوده مرة بعسد أخرى حتى تستيقن قطعا انك ما غلطت في دقيقة من دقائقها وهذا يعرفه من يعرف علم الحساب وكذلك من يعرف الوزن به كا أعرفه فينتهي به التذكر والنفكر والمعاودة مرة بعد أخرى الى اليقين الضروري بانه ما غلط ، فَان لم تسلك هذه الطريق لم تفلح قط وصرت تشكك بلمل وعسى ولعلك قد غلطت في تقليدك لامامك بل للني الذي آمنت به قان معرفة صدق النبي صلى الله عليه وسلم ليست ضرورية ( أيُّ ليست بديهية معلومة بالضرورة ) فقال: لقد ساعدتني على ان التعليم حق وان الامام هو النبي صلى الله عليـــه وسلم واعترفت بان كل واحدً لا يمكنه أن يأخذ الملم من النبي صَّلَى الله عليه وسلم دون معرفة الميزان وانه لا يمكنه معرفة نمام الميزائ إلا منك فكأنك ادعيت الامامة لنفسك خاصة فما برهانك ومعجزتك فان امامي اما أن يقيم معجزة واما ان يحتج بالنص المتعاقب من آبائه اليه فأين نصك وأبن معجزتك ؟

فقلت : اما قولك انك تدعي الامامة لننسك خاصة فليس كذلك فاني ارجو أن يشاركني غيري في هذه المعرفة فيمكن أن يُتعلم منه كها يتعلم مني فلا أجمل التعليم وقنا على نفسي . و'ما قولك تدعى الامامة لنفسك فاعلم أن الأمام قدنسى به الذي يتملم من الله بواسطة جبريل وهذا لا ادعيه لنفسي وقد نمني 4 الذي يتعلم من الله بنير جبريل ومن جبريل بواسطة الرسول ولهذا سمى على وضى الله عنه اماما فانه تعلم من الرسول لا من جبريل وأنا بهذا المعنى ادعَى الامامة لنفسى • أما برهاني عليه فاوضح من النص وبما تمتقده ممجزة فان ثلاثة أنفس لو ادعواعندك انهم بحفظون القرآن فقلت ما برهانكم فقال أحدهم برهاني انه نص على الكسائي استاذ المترثين اذ نص على استاذي وأستاذي نص علي فكأن الكسائي نص على

وقال الثاني اني أقلب المصاحبة فقلب المصاحبة وقال: الثالث برهاني اني أقرأ جميع القرآن بين يديك من غير مصحف فليت شمري أي هذه البراهين أوضح عندك وقلبك بايها أشد تصديقا؛ قتال بالذي قرأ القرآن فهو غاية البراهين اذلا يخالجني فيه ربب، أما نص استاذه عليه ونص الكسائي على استاذه فيتصور ان تقع فيه اغاليط لا سيا عند طول الاسفار، وأما قلب المصاحبة فلمله فعل ذلك بحيلة وتلبيس وان لم يكن تلبيسا فغايته انه فعل عجيب ومن ابن يازم ان من قدر على فعل عجيب ينبغي ان يكون حافظاً للقرآن

قلت : فبرهاني اذا أيضاً اني كهاعرفت هذه الموازين فقد عرفت وأفهمت وازلت الشك عن قلبك في صحته فيازمك الابمان بامامتي كما انك اذا تعلمت الحساب وعُـلمته من استاذ فانه اذا علمك الحسابحصل للتعلم بالحساب وعلم آخر ضروري بأن استاذك حاسب وعالم بالحساب كذلك فقد علمت من تعليمه علمه وصحة دعواه ايضا في انه حاسب وكذلك آمنت أنا بصدق محد صلى الله عليه وسلم وصدق موسى عليه السلام لابشق القمر ولابقلب العصاحية بمجردهما فان ذلك يتطرق اليه حينتذ التباس كثير فلا يوثق به بل من يومن بقلب المصاحية يكفر بخوار المجل ، فان التعارض في عالم الحس والشهادة كثير حدا لكني تعلمت الموازين من القرآن ثم وزنت بها جميع المعارف الالهية بل احوال المعاد وعذاب القبر وعذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة كما ذكرته في كتاب جواهرالقرآن فوجدت جميعها موافقة لما في القرآن ولما في الاخبار فتيقنت ان محمدا صلى الله عليه وسلم صادق وان القرآن حق وفعلت كما قال على رضي الله عنه اذ قال « لا تعرف الحق بالرحال اعرف الحق تعرف أهله » فكانت معرفتي بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ضرور ية كمعرفتك اذا رأيت رجلا عريا يناظر في مسألة من سائل الفقه و يحسن فيها ويأني بالفقه الصحيح الصريح فإنك لاتتمارى في انه فقيه ويقينك الحاصل به أوضح من اليقين الحاصل بفقه لو قلب الف عصا ثعبانا لأن ذلك يتطرق اليه احمال السحر والتلبيس والطلُّسيم وغبرها ولا محصل العلم بالقرآن بينها و بين هذه الاشياء وكونها معجزة الا بعد بحث طويل ونظر دقيق ويحصل به ابمان ضميف هو ايمان العوام والمتكلمين فإما إيمان ار باب المشاهدة الناظرين من مشكاة الربوبية فلا يكون كذلك

فقال: فأنا أيضا اشتمي أنأعرف النبي صلى الله عليه وسلم كما عرفته وقددَ كوت ان ذلك لا يعرف الابأن توزن جميع المعارف الالهية بهذا الميزان وما اتضح عندي ان جميع المعارف الدينية بمكن وزنها بهذه الموازين فيم اعلم ذلك ؟

قلَّت : هيهات لا أدعي اني ازن بها الممارف الدينية فقط بل ازن بها العلوم الحسابية والهندسية والطبيعية والفقهية والكلامية وكل علم حقيقي غبروضعي فانيأمين حقه عن باطله بهذه الموازين وكيف لا وهو القسطاس المستقيم والميزان الذي هو رفيق الكتاب والقرآن في قوله تعالى ‹ لقد ارسلنارسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط» وأمامع فتك بقد وتي على هذا فلا تحصل لا بنص ولا بقلب العصائميانا ولكن محصل بأن تستكشف ذلك نجربة وامتحانا فدعي الغروسية لاينكشف صدقه حتى يركب فرسا و يركض ميدانا فسلني عما شئت من الماوم الدينية لاكشف لك النطاء عن الحق فيه واحدا واحـــداً وازنه بهذا الميزان وزناً يحصل لك علم ضروري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم مجرب لم يعرف. فقال : وهل يمكنك ان تمرّف جميم الحقائق والمعارف الإلهيــة جميع الخلق قرفع الاختلافات الواقمة بينهم ؟ قلت : هيهات لا أقدر عليه وكأن امامك المصوم الى آلاً ن قد رفع الاختلافات بن الخلائق وازال الاشكالات عن القاوب بل الانبياء متى رفعوا الاختلاف ومتى قد روا عليه ابل اختلاف الخلق حكم ضروري أزلي < ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ر بك والذلك خلقهم وتمت كامــٰة ر بك > أفأدعي أن أرد" قضاء الله الذي قضى به في الازل؟ أو يقـــدر امامك ان يدعي ذلك ؟ فان كان يدعيه فلم ادخره الى الآئ والدنيا طافحة بالاختلافات؟ وليت شعري أرثيس الامة علي بن ابي طالبرضي اللهعنه كانسببرفع الاختلافات بين الخلق اوسبب تأسيس اختلافات لا تنقطم أبد الدهر؟!

القول في طريق أنجاة الحلق من ظلمات الاختلافات »

فةال : كيف نُعِاةً الخالق من هذه الاختلافات ؟ قلت : إن اصغوا إلى وفست لاختلافات بينهم بكتاب الله تعالى ولكن لاحيلة في إصفائهم فانهم لم يصغوا بأجمهم الى الأنيبا. ولا الى امامك فكيف يصنون إلى وكيف يجتمعون على الاصغا. وقد حكم عليهم في الازل بانهم لا يزالون مختلفين الا من رح ربك ولذلك خلقهم . وكون الخلاف بينهم ضروريا تعرفه من كتاب «جواب مفصل الخلاف » وهو الهصول الاثنى عشر .

فقال: فلو أصغوا كيف كنت تغمل ؟ قلت: كنت أعاملهم بآية واحدة من كتاب الله تعالى إذ قال « وأنزلنا معهم الكتاب والميزائ ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد ، الآية وانما أنزل هذه الثلاث لأن الناس ثلاثة أصناف وكل واحد من الكتاب والحديد والميزان علاج قوم .

قتال: فن هم وكيف علاجهم ؟ قلت الناس ثلاثة أصناف عوام وهم أهـل السلامة البُـلُـهُ وهم أهل الجنة وخواص وهم أهل الذكاء والبصيرة ويتولد بينهم طائفة هم أهل الجـدل والشفب فيتمون ما تشابه من الكتاب ابنفاء الفتنة: أما الخواص فإني أعاجهم بأن أعلهم الموازين القسط وكيفية الوزن بهافيرتفع الخلاف بينهم على قرب وهوالا قوم اجتمع فيهسم اللاخصال إحـداها القريحة النافذة والفطنة القوبة وهـده عطية فطرية وغريزة جبلية لا يمكن كسبها ، والثانية خاو باطنهم من تقليد وتصصب لمذهب موروث ومسموع فان المقلد لا يصفى والبليد وان أصنى فلا يغم ، الثالثة أن ينتقد في أني من أهل البصيرة بالمسيزان ومن لم يؤمن بأنك تعرف الحساب لا يمكنه أن يتعلمه منك

والصنف الثاني البله وهم جيع الموام وهولا • هم الذين ليس لم فطنة لفهم المقائق وان كانت لم فطنة فطرية فليس لم داعية الطائق وان كانت لم فطنة فطرية فليس لم داعية الطائق والرق وليس فيهم أيضا داعية الجدل بخلاف المتكايسين في العلم مع قصورالفهم عنه فهولا • لا يختلفون ولكن يتخبر ون بين الأعمة المختلفين فأدعو هولا • الى الله بالموعظة كا ادعو أهل البصيرة بالحكمة وادعو أهل الشفب بالمجادلة وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك أولاً فأقول لم ماقاله رسول الله صلى الله عليه وسلم لأعرابي جاء فقال علمي من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاء فقال علمي من غرائب العلم فعلم رسول الله صلى الله عليه وسلم له ليس أهلا لذلك فقال « وماذا علت في رأس العلم » أي

الابمان والثقوى والاستمداد للآخرة « اذهب فأحكم رأس العلم تم ارجع لاعلمك من غرائبه » فأقول للعلمي ليس الخوض في الاختلافات من عشك فادرج فاياك أن تخوض فيه أو تصغي اليه فتهلك فانك اذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة وقد صرفت عمرك في غـير العلم فكيف تكون من أهل العلم (١) ومن أهل الخوض فبه فإياك ثم إياك أن تهلك فضك فكل كيرة تجري على المامي أهون من أن يخوض في العلم فيكفر من حيث لا يدري .

فان قال : لا بد من دين أعتقده واعسل به لا صل به الى المنفرة والساس مختلفون في الأديان فبأي دين تأمرني أن آخذ أو أعول عليمه ؛ فأقول له للدين أصول وفروع والاختلاف انما يقع فبعها أما الأصول فليس عليك أن لاتعتقد فبها إلا ما في القرآن فان الله تعالى لم يُستر عن عباده صفاته وأسهاء فعليك أن تعتقدأن لا إلَـه إلا الله وانالله حي عالم قادر ســميع بصيرٍ جبار متكبر قدوس ليس كثله شيء الى جميع ما ورد في القرآنُ واتفق عليهُ الأئمة فذلك كاف في صحة الدين وأن نشابه عَلَيك شيء فقل آمنا به كل من عند ربنا واعتقد كل ما ورد في اثبات الصفات وفنيها على غاية التعظيم والتقديس مسع نفي الماثلة واعتقاد انه ليس كمثله شيء و بعد هذا لا تلتفت الى القيل والقال فانك غير مأمور به ولا هو على حــــد طَاقَتُكَ ، فان أخذ يتحذلق ويقول قد علمت انه عالم من القرآن ولكني لأأعلم انه عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشعرية والمغزلة ٬ فقد خرج بهذا عن حد العوام إذ العامي لا يلتفت قلبه الى مثل هذا ما لم يحركه شيعان الجدل فان الله لايهلك قوماً الا يؤتيهم الجـــدل كذلك ورد الخبر واذا التحق بأهل الجدل فسأذكر علاجهم.

هذا ما أعظ به في الأصول وهو الحوالة على كتاب الله فان الله أنزل الكتاب والميزان والحديد وهولاء أهل الحوالة على الكتاب

وأما الغروع فأقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف ما لم تفرغ عن جميع المتغتى عليه فقد اتقت الامة على أن زاد الآخرة هو التقوى والورع وأن الكسب

<sup>(</sup>١) يربد العلم بأصول النقائد والاحكام ومذاهب الحلاف فيها

الحرام والمال الحرام والنبية والنبية والزناوالسرقة والخيانة وغير ذلك من المحظورات حرام والفرائض كلها واجبة فان فرخت من جيعها علمتك طريق الخلاص من الخلاف. فان هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا كله فهوجدلي وليس بعامي ومتى الخلاف. فأوأيت وفقا الله قد فرغوا من جميع هذا ثم أخذ إشكال الخلاف بمختهم ؟ هيهات ما أشبه ضعف عقولم في خلافهم إلا بعقل مريض به مرض أشرف على الموت وله علاج متفق عليه بين الأطباء وهو يقول قد اختلفت الاطباء في بعض الا دوية انها حارة أو باردة وربما افتقرت اليه يوما فأنا لا أعالج نفسي حتى أجد من يصلني رفع الخلاف فيه

نم لو رأيم صالحًا قد فرغ من حدود التقوى كلها . وقال : ها أنا ذا تشكل على مسائل فاني لا أدري اتوضا من اللمس والتي والرعاف وانوي الصوم بالليل فهرمضان أو بالنهار الى غير ذلك . فأقول له ان كنت تطلب الامان في طريق الآخرة فاسلك سبيل الاحتياط وخذ بما يتفق عليه الجميع فتوضأ من كل ما فيه خلاف فان كل من لا يوجبه يستحبه وأ نو الصوم بالليل فيرمضان فان من لا يوجبه يستحبه وأنو الصوم بالليل فيرمضان فان من لا يوجبه يستحبه وأن قال حتياط ويعرض في مسائل تدور بين النفي والاثبات وقال لا أدرى أأقنت في الصبح ام لا وأجر بالتسمية ام لا فاقول الآن احتهد مع فضك وانظر الى الأثمة ايهم افضل عندك وصوابه أغلب على قلبك كما لوكنت مريضا وفي البلد اطباء فانك تختار بعض الاطباء باجهادك لا بهواك وطبعك فيكفيك مثل ذلك الاجتهاد في أمر دينك فمن غلب على ظلك انه الأفضل فاتبمه (١) فمن أصاب فيا قال عند الله فله في ذلك اجران وان أخطأ فله عند الله في ذلك أجرواحد من اجتهد فأصاب فله أجران ومن اجتهد فاخطأ فله اجر واحد » ورد الله تعالى الأمر الى أهل الاجتهاد وقال ومن اجتهد فاخطأ فله اجر واحد » ورد الله تعالى الأمر الى أهل الاجتهاد وقال ومن اجتهد فاخطأ فله الجرواك الله صلى الله عله المهال الذين يستنبطونه منهم » وارتضى الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الله عله والما الاختهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الله عله والم الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الماء الذين يستنبطونه منهم » وارتضى الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الله عله الماء الذين يستنبطونه منهم » وارتضى الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الله عله الذين يستنبطونه منهم » وارتضى الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الماء الذين يستبطونه منهم » وارتضى الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى الله عله الذين يستبطونه منه مي وارتضى المناه الذين المناه الذين يستبطونه منه » وارتضى الاحتهاد لا هله اذ قال وسول الله صلى المنه الذين المناه ا

<sup>( )</sup> أيس هذا أصراً بالتقليد الذي ابطله سابقا ولاحقا وأنما هوامر بنوع من الاجتهاد اشخص لا بكاد يوجد على فرض وجوده فقد أصره أولا أن يجتهد في نفسه ثم في الائمة الذين أشتبه في أي أقوالهم في تلك المسائل الوجع وأن بأخذ بقول من رأى قوله أصوب ولا يكون ذلك ألا بعد النظر في دليله . غاية الامر أن اجتهاده لا يكون مطلقاً بل منتسباً الى من وجع دليله

الله عليه وسلم لمعاذ ﴿ بم تحكم؟ ، قال بكتاب الله قال ﴿ فَانَ لَمْ تَجِد ؟ ، قال بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «فان لم بجدى قال أجمد رأي . قال ذلك قيل ان أمره به سول الله صلى الله عليه وسلم وأذن له فيه فقال النبي صلى الله عليه وسلم < الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه رسولُ الله » ففهم من ذلك انه مرضي به من رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاذ وغيره كها قال الاعرابي اني هلكت واهلكت واقمت اهلي في نهار رمضان فقال « أعتق رقبة » ففهم أن التركي أو الهندي لو جامع أيضا لزمه الإعتاق وهذا لأن الخلق ما كلفوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور عليه ولا تَكليفَ بما لا يطاق بل كلفوا ما يظنونه صواباً كما لم يكلفوا الصلاة بثوب طاهر بل بثوب يظنون انه طاهر هاو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء اذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في اثناء الصلاة لما انبأه جبريل أن عليه قدراً ولم يعد الصلاة ولم يستأنف وكذلك لم يكلف ان يصلي الى القبلة بل الى جمة يظن انهاالقبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس فان اصاب فله اجران والا فله اجرواحد ولم يكلفوا أداء الزكاة الى العقير بل الى من ظنوا فقره لان ذلك لا يعرف باطنه ولم يكلف القضاة في سفك الدما. واباحة الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم بل من يظُنون صدقهم واذا جاز سفك دم بظن بحتمل الخطأ وهوظن صدق الشهود فلم لا تجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتماد ا

وليت شعري ماذا يقول وفقاوك في هذا ؟ أيقولون اذا اشتبهت عليه القبلة يوخو الصلاة حتى يسافر الى الامام ويسأله أو يكلفه الاصابة التي لا يطبقها أو يقول اجتهد لمن لا يكنه الاجتهاد اذ لا يعرف اداة القبلة وكيفة الاستدلال بالكوا كب والجبال والرياح ؟ قال لا شك في انه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يوثمه اذا بذل كنه مجهوده وان اخطأ أو صلى الى غير القبلة

قلت فاذا كان من جمل القبلة خلفه معذورا مأجورا فلا يبعد ان يكون من اخطأ في سائر الاجتهادات معذورا فالمجنهدون ومقلدوهم كلهم معذور ون بعضهم مصيبون ما عند الله و بعضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين فناصبهم متقاربة وليس لهم ( المتارج ٩ ) ( ٨٦)

ان يتعاندوا وان يتعصب بعضهم مع بعض لا سيا والمصيب لا يتعين وكل واحد منهم يظن انه مصيب كما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاحتهاد فحقهما ان يصلي كل واحد الى الجمة التي غلبت على ظنه وان بكف انكاره واعراضه واعتراضه على صاحبه لانه لم يكلفإلااستعال موجب ظنه اما استقبال عبن القبلة عند الله فلا يقدرعليه وكذلك كان معاذ فيالبمن يجتهد لاعلى اعتقاد انهلا يتصور منه الخطأ لكن على انه ان اخطأكان معذورا وهذا لان الامور الوضعية الشرعية التي يتصور ان تختلف بها الشرائم يقرب فيها الشيءمن نقيضه بمدكونه مظنونا في سرالاستبصار واما ما لا تتغير فيهالشرائع فليس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفهمن اسرار اتباع السنة وقدذ كرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن وأما الصنف الثالثوهم أهل الجدل فاني ادعوهم بالتلطف الى الحق واعني التلطف أن لا اتعصب عليهم ولا اعتفهم لكن ارفق واجادلهم بالني هي أحسن وكذلك أمر الله تعالى رسوله ومعنى المجادلة بالاحسن ان آخذ الاصول التي يسلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي اوردته في كتاب الاقتصاد والى ذلك الحد فان لم يقنعه ذلك لتشوفه بغطنته الى حزيد كشف رقيته الى تعليم الموازين فان لم يقنعه لبلادته واصراره على تعصبه ولجاجه وعناده عالجته بالحديد فإن الله سبحانه جعل الحديد والميزان قريني الكتاب ليغهم منه ان جميع الخلائق لا يقومون بالقسط إلا بهذه الثلاث فالكتاب للعوام والمبزان للخواص والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله ولا يعلمون ان ذلك ليس من شأنهم وانه لا يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم دون اهل الجدل واعنى اهل الجدل طاثفة فيهم كياسة ترقوا بهاعن الموام ولكن كياسهم ناقصة اذكانت الفطرة كاملة ولكن في باطنهم خبث وعناد وتعصب وتقلد فذلك ينهم عن ادراك الحق وتكون هذه الصفات أسكنَّة على قلوبهم إن يفقهوه وفي آدانهم وقر الكن لم تهلكهم إلا كاستهم الناقصة فان الفطنة البتراء والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثيروفي الخبر ﴿ إِنَّ أَكْثُرُ أَهُلُ الْجُنَّةُ اللَّهِ وَانْ عَلَيْنِ لَدْوِي الْأَلِبَابِ ﴾ (١) ويخرج من جملة

١ المنار : رواه البيه عي في الشعب والبذار في مسنده هكذا « أ كثر أهل الجنة البله » وهوضيف

الفريقين الذين يجادلون في آيات الله وأولئك أصحاب النار ويزع الله بالسلطان مالايزع بالقرآن وهو لا م ينبغي ان يمنوا من الجدال بالسيف والسنان كما فعل عمر رضي الله عنه برجل اذ سأله عن آيتين متشابهتين في كتاب الله تعالى فعلاه بالدرة وكماقال مالك رضي الله عنه لماسئل عن الاستواء على العرش فقال: الاستوا حق والا يمان بهواجب والكيفية مجهولة والسوال عنه بدعة وحسم بذلك باب الجدال وكذلك فعل السلف كلهم، وفي فتح باب الجدال ضرر عظيم على عباد الله تعالى

فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحتى واخراجهم من ظلات الضلال الى نور الحتى وذلك بأن دعوة الخواص الى الحكمة بعلم الميزان حتى اذا تعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير أعيان لانهاية لها كذلك من معه اقسطاس المستقم فعه الحكة التي من أوتبها فقد أوتي خيرا كثيراً لانهاية له ولولا اشتال القرآن على المواذين لما صح تسعية القرآن نور الان النور ما يبصر بنفسه ويصر به غيره وهوفت الميزان ولما صدق قوله حولا رطب ولا يابس الا في كتاب مين ، » فان جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من المواذين القسط التي بها تفتح أبواب الحكة التي لا نهاية الم فبدا الحواد المعان والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابة الله تعالى، ودعوت أهل الجدال على الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابة الله تعالى، ودعوت أهل الجدال بالحجادة التي هي أحسن فن أبى أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

فليت شعري الآن يا رفيقي بم يعالج أمامك هولا. الاصناف الثلاثة ؟ أيهلم العوام فيكلفهم ما لا يفهدون و يخالف رسول الله صلى الله عليه وسسلم أو يخرج الجدال من أدمنة الحجادلين بالمحاجة ولم يقسدر على ذلك وسول الله صلى الله عليه وسلم مع كنرة محاجة الله تعالى في القرآن مع الكفار ؟ فنا أعظم قدرة الهامك إذ صلى أقدر من الله تعالى ومن رسوله !! أو يدعو أهل البصيرة ألى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول صلى الله عليه وسلم بالتقليد ولا يقنمون بقلب العصا ثعبانا بل يقولون هو فعل غريب ولكن من أبن يازم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر

والطلسمات ماتتحبر فيه العقول ولايقوى علىتمييز المعجزة عن السحر والطلسم الا من عرف جميعها وجملة أنواعها ليعلم ان المعجز خارج عنها كما عرف سحرة فرعون ممجزة موسى عليه السلام اذ كانوا من أثمة السحرة ومن الذي يقوي على ذلك؟ بل أهل البصيرة يريدون مع المعجزة ان يملموا صدقهمن قوله كما يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق أستاذه في قوله اني حاسب فهذه هي المرفة القينية الي بهايقنع أولوالالباب وأهل البصائر ولا يقنعون بنيره االبتة وهم اذا عرفوا بمثل هذا المنهأج صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصدق القرآن وضموا موازين القرآن كما ذكرت لك وأخذوا منه مغاتبح العلوم كلها مع الموازين كما ذكرته فيكتاب جواهر القرآن فمن أبن يحتاجون الى آمامك الممصوم وما الذي حل من اشكالات الدين وماذا كشف عن غوامضه ؟ قال الله تعالى «هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه ، وقد سممت الاَّنَ منهاحِي في موازين العلوم فأرني ماذا اقتبسته من غوامض العلوم من امامك الى الآن وماذا الذي يتعلمون منه ؟ وليتشعري ما الذي تعلمت من امامك المعصوم أرني مارأيتها :

مايسدي بيرتسديأوف خر ابن وقلب يارفوت

فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون ألا كل والتناول منها واني اراكم تدعون الناس الى الامام ثم ارى المستحيب لإمامك بعد الاستجابة على جها. الذي كان قبله لم يحل له الامام عقدا بل ربما عقد له حلا ولم تفده استجابته اء عنه بل ربما زاد به طغیانا وجهلا

تمال : قدطالت صحبّي مع رفقائي ولكن ما تعامت منهم شيئا الا انهم يقولون عليك بمذهب التعليم واياك والرأي والقباس فانه متعارض مختلف قلت: فهن الغرائب ان يدعوا الى التعليم ثم لايشتغلوا بالتعليم فقل لهم قد دعوتموني الى التعليم فاستجيب فعلموني ماعندكم فقال: ماأرا هم بزيدونني على هذا شيئا قلت: فإني قائل أيضا بالتعليم و بالامام و ببطلان الرأي والفياس وأنا أزيدك على هذا لو أطقت ترك التقليد تمايمُ غرائب العلوم وأسرار القرآن فأستخرج لك منه مفاتبح العلوم كلها كما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ماأشرت الى كيفية انشماب العلوم كالما منه في كتاب

### (المنارج،٩٨٨) مقدمة الطبعة الثانية من المجلد الاول للمنار ١٨٥

جواهر القرآن لكني لست أدعو الى امامسوى محمدصلى الله عليه وسلمولاالى كتاب سوى القرآن فمنه أستخرج جميع أسرار العلوم و برهاني على ذلك لساني و بياني وعليك إن شككت تجريبي وامتحاني ، اقتراني أولى بأن يتعلم ني من وفقائك أملا؟ اه الموادمنه

# باب المناظرة والمراسلة ﴿ السنع وأخبار الآماد ﴾

وعدنا في الجزء السابع بأن نيين رأينا في المناظرة التي دارت في المناريين الدكتور محمد توفيق افندي صدقي والشيخ صالح اليافعي ورجونا أن يكون ذلك في الجزء التاسع (وكتب « السابع » غلطا وصححناه في الجزء الثامن على انه غلط بديمي إذ هو في الجزء السابم) . وقدعرض لنا من كثرة المواد ومن الشواغل ماحال دون محقق الرجاء بالتفصيل الذي كنا نريده فرأينا ان نقول الآن كله مجملة ورجيء التفصيل المراد إلى جزء آخر فتكون كلمتنا هذه كحكم المحكمة بدون ذكر الأسباب التي يسمونها الحيثيات وكلمتنا الموعود بها كبيان حيثيات الحكم فقول :

#### النسخ

قد سبق لنا القول بأن النسخ المصطلح عليه الذي هو محسل النزاع لم يرد به نص في القرآن ولا في الحديث المرفوع يسلم منه ان آية كذا أو حديث كذا قد نسخ و بطل ممناه أو ترك لفظه أو اللفظ والمدى جميعا وما اورده اليافعي في تفسير و ما ننسخ من آية > ليس نصا ولا ظاهرا فيها بل الظاهرا قاله الاستاذ الامام وجرى عليه الدكتو وصدة ولكن الاستاذ كان برى ان الظاهر في قوله تعالى ( ١٠٠٠١٠ و إذا عبدالله تحكان آية ) في آيات القرآن خلاظ لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا قاطما في هذا ولاذاك وقد ورد في كلام الصحابة والتابعين وأمّة الفقه ما يدل على ان للنسخ الاصطلاحي أصلا ولكنه كما قال اليافعي في بعض المواضم انه أعم من الناسخ الذي عليه الأصوليون

وان نــخ حكم في الشريمة بحكم آخر هو كنسخ شريمــة بشريمة أخرى معقول المـــنى موافق لحكة التشريع في انطباقها عـــلى مصالح الناس التي تختلف باختلاف الزمان والاحوال لا شبهة فيه على أصل الدين · وان أكثر ما قاله العلما. في نسخ احكام الفرآن بديهي البطلان وما هو محل نظر منهـا قد جعله السيوطي عشرين وغيره سبعا والصواب انه لا يوجد في القرآن آيتان لا يتفق معنى إحداهما مع معنى الاخرى بحيث يقطع بالتعارض الذي لا يمكن التفصي منه الا بحمل إحداهما على النسخ المعروف عند الاصوليين · أما النسخ بالمنى الذي يم التخصيص والتقييد و بيان المجمل فهو واقع في القرآن ونقول به

واما نسخ التلاوة فلم تظهر لنا حكته ولم يأت اليافعي ولا من قبله من الطاء الذين اطلمنا على أقوالهم بمحكة مقنعة لمن كان مستقلا في فهمه غدير مقلد فيه لا سيما نسخ اللفظ مع بقاء حكمه

وأما الدليل على وقوع ذلك فهو بعض الروايات عن الصحابة وهي وان صحح مثل البخاري أسانيدها محل إشكال في متما كأحاديث أخرى في الصحيحين وغيرها منها نص على هذا الشارعلى عدهامشكلات وعدم الاهتداء الى حل ممقول لها إلا الجزم بغلط الرواة فيها كحديث شريك في المواج عند البخاري وحديث دخلق الله المربج يوم السبت ، الذي رفعه مسلم وغيرها ، وسنشير الى غير هذين الحديثين عما هو مشكل في الصحيحين قريبا

أحاديث الآجاد والدين

ان كل ما جاء به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم من قول أو فعل أوتقرير يتعلق بأمر الدين على النه منه فهو حجة على من ثبت عنده يجب عليه الاذعان لما يبدل عليه ولا يقال ان شيئا منه خاص بوقت دون وقت أو قوم دون قوم أو شخص دون شخص من المحكفين إلا بدليل يثبت ذلك ، فأن عارض هذذ الحديث بعد ثروته آية من القرآن أو حديث آخر أو دليل حسي أه عقلي كان الحديم في ذلك لما تتنضيه قواعد التعادل والمرجيح والجم والتأويل وهي معروفة في مواضعها ، في ذلك لما المحدث بن من علامة كون الحديث وضوعا مخاله تنفي انتران والمسائل القطعية في الدين واليقينبات الحسية والعقلية وهذا إذا كان الحجم بينه و بين القطعي و التأويل متعذوا

ولم يقل احد من سلف الامة واغة المقه ان معرفة الدين تتوقف على الاحاطة بجميع ما رواه المحدثون من الاحاديث ولا بأ كثرها ولم يكن الاغة الاربعة الذين يقبهم اكثر المسلمين في الاحكام العملية مطلمين على ذلك كله لا سبا الامام ابو حنيفة الذي لم يرحل في طلب الحديث القاء الرواة المنتشرين في بلاد الاسلام ولم يكن الحديث مدونا في الاسفار في خدة منها وهو مع ذلك معترف بامامته واجتهاده عند اتباعه وغيرهم من أهل السنة ، فما جرى عليه سلف الأمة وخلفها هو أن من بلغه حديث وثبت عنده وجب عليه المصل به ومن خالف بعض الاحاديث لعدم ثبوتها بلغه حديث وثبت عنده وجب عليه المصل به ومن خالف بعض الاحاديث لعدم ثبوتها والسنن العملية المنفق عليها في المرتبة الأولى والسنن العملية المنفق عليها في المرتبة الأائة ، ومن عمل بالمنفق عليه كان مسلما ناجيا في الأخرة مقر با عند الله تعالى كا ترى بيان ذلك في ترجمة الامام النزالي من هذا الجذء

#### احاديث الآحاد تفيد اليتين ام الظن

ذكرت هذه المسألة كثرمن مرة في المناروقد حققنا في تفسير قوله تعالى ١٧٣:٣٥ فزادهم اعانا » ان للظن اطلاقبن أحدهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت وأنه يحتمل احبالا ضمينا ان لا يكون ثابتا وهذا هو الظن الذي حاء في القرآن انه و لا يغني من الحق شيئا» و ثانيهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت مع عدم ملاحظة الطرف المحالف ولكن من غير برهان على منع الطرف المحالف وهذا قد يسمى في اللغة والشرع يقينا وعلى ولكنه لا يسمى يقينا عند علما المنطق والكلام والفلسفة لأنهم يطلقون اليقبن على مرتبة اعلا من هذه المرتبة في العلم وهي ثبوت الشيء بالبرهان وثبوت امتناع مقابله و راجع النفصيل في التفسير ( ص ٨٩٨ م ١١)

فيط مما حققناه ان بعض أخبار الاّآحاد يفيد العلم واليقين لفة وشرعا وعادة و بعضها لايفيد ذلك ولكن لايفيد شيء منها العسلم البرهاني واليقين المنطقي . والدكتور توفيق صدقي لا ينكر ان له من الاصحاب من لو أخبره بشي. يصدقه ويطمئن قلبه لخبره فلا بشك ولا يتردد فبه كا انه يصدق المؤذن في دخول وقت الصلاة والفطر في همذه الايام لا يشك فيمه ولا يتريث في المسل به . فهل هو في هذا عامل بالفلن الذي ذمه القرآن ؟ لالا . وقد صرح الاستاذ الامام في المدوس بأن الصحابة والتابعين كانوا موقنين بصدق الاحاديث التي عملوا بها عند ما سمعوها عن رفعها الى النبي (ص)وانه لا يعقل ان يحدث مثل الصديق أحدا عن النبي (ص) و يتردد السام في صدقه

ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين الحديثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل ما رواه المسلمون عن النبي (ص) غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ الني المقال المؤرخون كاذبة و فكف يكون أكثر ما رواه الحدثوث واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريا وضبطا من المؤرخين واحتمال خطا بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه كا ان مجرد تعديل المحدثين لهم لا يقتضي قبل كل ما رووه بغيص

قالجامعان الصحيحان البخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما ( رضي الله عنها وجزاهما خيرا ) ومع هسذا لم يتقهما المحدثون بالقبول تقليدا لهما وثقة مجردة بهما بل مجنواومحصوا وجرحوا بعض رواتهما وينوا غلط بعض متونهما كتفليط مسلم وغيره لرواية شريك عندالبخاري في حديث المواج و وتفليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت ( وتقدم ذكرهما ) وفي حديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن يغزوج النبي (ص) أم حيبة و يتخذ معاوية كاتبا

ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجروحين منهم يرى أكثرها في المتاسات التي يراد بها التقوية دولت الأصول التي هي المحدة في الاحتجاج . ثم اذا دقق النظر فيا أنكروه عليها ما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالها في القالب أرجح من أقوال المنازعين لها لا سها البخاري فانه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه لدس معصوما من الغلط والخطأ في الجرح والتمديل

وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها مختلف فيــه وما من امام من أَمَّة الفقه إلا وهو مخالف لـكثير منها - فاذا جاز رد الرواية التي صح سـندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد" رواية خلق الله النربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والأرض في ستة أيام وللروايات الموافقة الدُّلك فأولى وأظهر أن يجوز ردَّ الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه (كالر وايات في نسخ التلاوة ) لا سيا لمن لم يجد لها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون . ولم يمجه شيء بمــا قالوه في تأويلها لأنَّن نفس النبي (ص) أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ولانهامو يدة لقول الكفار ( ٨:٢٥ وقال الظالمون ان تتبعون إلارجلا مسحورا) وهو ما كذبهم الله فيه قوله بعده (٩ انظر كيف ضر بوا لك الأمثال فضاوا فلا يستطيعون سبيلا) ·

ومثل هـذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السوال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تمالى بالطاوع الح وقدسألنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لاننا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفعم · فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الأرض طرفة عين كما هو معاوم بالمشاهدة على قطعيا لا شبهة فيه · فاذا قلنا انها يصدقعليها مع ذلك انها ساجدة تحت المرش لأنها خاضمة لمشيئة الله تمالى ولان كل مخلوق هُو تحت عرش الرحن - ان لم تكن التحتية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقيقية فهي معنوية – إذا قلنا هذا أو انه تمثيل لخضوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينطبق على السوَّال والجواب لطباقا ظاهرا لامرا فيه؟ اللهم لا ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم والانبياء لا تتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخاوقات على حقيقتها ولم ( المجلد الثاني عشر ) (النارجه) (۱۸۸)

يقل أنمة الدين انهم معصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستثنى الاخبارعن عالم الغيب فهممصومون فيه

اما الاحاديث المخالفة للقرآن في خبره او معناه او اي نوع من انواع المخالفة الحقيقية فلا يمكن ان تمكون صحيحة في الواقع وان وثق المحدثون رجال اسانيدها ولكن يجب التدقيق في ذلك قبل الحكم به فما رآه الدكتور محمد توفيق صدفي من أن تحريم الاكل والشرب في اواني القدين مخالف لا يق الماحة الزينة فوالطيبات هو في غير محله فان الذي 1 م) استنبط ذلك من قوله تعالى في الأية التي قبل آية الزينة ( ١٠٧٣ كلوا واشر بوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين ) فالاكل والشرب في اواني التقدين إسراف عظم لا سبا بالنسبة الى المسلمين في ذلك الزمان

وكذلك تحويم الجم يأن المرأة وعتها او خالها أخذه صلى الله عليه وسلم من تحريم الجم بين الاختين لان العلة فيهما واحدة وكما ان تحريم الحر التي كانت في زمن التنزيل يتضمن تحريم الحم التنزيل يتضمن تحريم الجم بين الاختين تحريم على معناه كالجم بين السنة وبنت أخيها فقوله تعالى ( 8 : ٣٧ واحل لكم ما ودا • ذكم ) لا يتناول الجم بينهما على هذا فالحديث ليس مخالفا له • ولكن الجمهور يعدونه محصصا للآية وتخصيص السنة لقرآن جائز وواقع فإن سماه بعضهم نسخا فلا نمارضه في التسمية وتحن موافقون له في المخي

الذي صلى الله عليه وسلم ميين للقرآن بقوله وفسله ويدخل في البيان التفصيل والتخصيص والتقييد ولكن لايدخل فيه ابطال حكم من احكامه او تفض خبر من اخباره ولذلك كان التحقيق ان السنة لا تنسخ القرآن . ثم انه ( ص ) شارع بإذن الله ولذلك قال عند ما سئل عن بعض السائل « لو قلت نم لوجبت » ومن ذلك انه حرم ما بين لا بني المدينة فجعلها كحرم مكة لا يحل صيدها ولا يقطع شجرهاولا ولا يختلى خلاها والحديث في الصحيحين وغيرها وليس ناقضا ليي من القرآن ولا مخالفا له و ما يدل على انه حرم المدينة من قبل نفسه أي بغير وحي خاص ان المباس قال له و إلا خرى قال والا المباس قال له و المن عطر الموقع بنات عطر المجترد طلب العباس ولكن هذا الذي من انتشريع قليل جدا وهو لما خيام الى قطعه بجرد طلب العباس ولكن هذا الذي من انتشريع قليل جدا وهو

مختلف فيعقيل ان اقله أعطاه ذلك وقيل لاوليس هذا القول المجمل بما ينسع لتحقيق ذلك هذا وان للاسلام اصولا ومقاصد لا بد لكل مسلم منها كالتوحيد واركان الابمان وهي الابمان بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقدر وهي اعتقادات واركان الاسلام الحسة ، وهي اعمال بدنية ، وأركان الأدب التي تجمعها كلمة التقوى واجتناب الفواحش ماظهر منها وما بطن والاثم والبني بغير الحق وكل ذلك مين في القرآن والسنة المعلية ، فهذا ما يجب على كل مسلم ان يعلمه و يعمل به

وأما الاحاديث التي لم يجر عليها على جماعة المسلمين والسواد الاعظم من أهل الصدر الأول ولا كتبها الواشدون ولا غيرهم من الصحابة ولا دعوا اليها وانمسا افرد بها بعض الذين صرفوا همنهم إلى جم الروايات وحفظ الاخبار والآثار فنبها تفصيل ملخصه أنه لا يجب على كل مكف البحث عنها ولكن في معرقها مزيد علم ومن عرف شيئامنها وصح عنده متناوسندا بلامهاوض أقوى منه وجب عليه ان يقبله ويهندي به فكتفي بهذه المعبالة الآن بل هي قد جاءت أطول بماكنا نبغي ومتى سنحت الفرصة فعود الى بعض هذه المسائل بالبيان والتنصيل والى غيرها بما دار عليه كلام المتناظرين ما لم يدر عليه بما يتملق بالمقام ككراهة الذي صلى الله عليه وسلم لكثرة السوال لثلا تكثر التكاليف واستازام ذلك لحراهة ان يعلم جميع الناس بما يجاب به السوال لثلا تكثر المصابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفراد وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفراد موعدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم النفير ولا نضرب اذلك موعدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم النفير ولا نضرب اذلك موعدا معينا لئلانصد عن الواحد وقلة ما رواه الجم النفير ولا نضرب اذلك

# الانقلاب العثماني الميمون

لاهور في ١٩ أغسطس سنة ١٩٠٩ م

حضرة العلامة الحكيم السيدمحمدرشيدرضا أدام الله فضلكم وففعنا بعلومكم آمين أما بمد الســــلام والاحترام ، لا أستطيع ان أفي بحق شكركم على ما أبديتر من اللطف في نشر مقالتي والرد عليهـا ردا مسهبا ' وسأنشر ٹرجمة ردكم هـذا في جريدتي تماما ان شاء الله تمالى

ولا أكتب بعد ذلك في هذا الأمر شيئا بقصد استطلاع الآرا. ، بل نترك للدهر يقضي كيف يشاء ، فانه خبر قاض ، ولكني أرى بنفسي ان الذين هم اليوم اعداء للمبد الحميد مشمل شوكت باشا والغازي مختار باشا وغيرهم بحسون عاجلا بضرورة وجوعهم إلى عبد الحميد — ان لم تأخذهم الحمية حمية الجاهلية وسلكوا مسلك الانصاف والسداد –

وأما أمر التحاشي من نشر ردكم الأول فكنت على الصواب فيه لانه صدق ظني حين نشرته جريدة « علي كلمه أنستي تبوت غازت» ، فاستا منه العالم الاسلامي الهندي أشد الاستياء حتى اضطر محرر هذه الجريدة لتقديم الاستقالة من خدمته في أواخر شهر يونيو الخالي — وسات سمعة مجلة المنسار أيضًا — فرأيت ان أدافم عن الحجلة ونشرت ردكم في جريدتي مع جوابي الذي أرسلته البكم بعدالتعريب كمَّا نشرتموه في العدد السادس من مجلة المناو الاغر – ولقد أثر ذلك الامر تأثيرا حسنا في تسكين ثائرة نفوس المسلمين الهنديين واطفاء نائرة غيظهم على ﴿ النارِ ﴾ وليكن في علم حضرتكم أن الجرائد التي وافقت آراءكم من مائة جريدة إسلامة في الهند لا ير بو عددها على اثنتين فقط \_ إحداهما جريدة «على كدة انستي تبوت غازت ، والأخرى جريدة « وكيل ، (أمرتسر ) فا الذي جرى للاولى ؟ هوان النواب وقار الملك ناظر الكلية الإسلامية في على كده طلب من المحرر ان يصاح آراءه ويكتب ردا لأقوال مجلة المنار — ولكنه أبي الرد واستقال مز وظيفته --ورد أقواله حضرة النواب المشار اليه في الاعدداد التالية من الجريدة واضطر الى التسليم بان عبد الحميد هو « عبد الحميد الاعظم » لا محالة - - وقا ندمت جريدة « وكيل» أيضا من سلوكها ذلك المساك الصعب المخالف للرأي العا. لمسلمي الهند واعتذرت عما فرط منها —

وظنكم أن آراء جريدة ﴿ وطن ﴾ موافقة لقرائها وهم عدد قليل في الملايين من مسلمي الهند فليس في محله لان شوع هــذه الجريدة في الاقطار المـــد، واشاعتها أكثر بكثير من جميع الجوائد الاسلامية الهندية ، قان جريدة علي كده جميع المعافرة السبوع ، وجريدة « وكيل » اشاعتها ألف وخسائة ... و بقية الجوائد الاسلامية لا تزيداشاعتها عن الالف البتق... ولكن جريدة «وطن» إشاعتها الآن خسة آلاف وثلمائة في كل أسبوع ... ولا ريب في الف قراء لا يكونون أقل من خسين أو سنين ألف وجل من المسلمين ... بل وعا يكونون مائة ألف أو يزيدون ... ولا يخفى على حضرتكم أن جريدة « وطن» تجد مشتركين معاونين لها في كل مكان في على حضرتكم أن جريدة « وطن» تجد يطمون لسان « الاردو » مثل إفريقيا الجنوبية والمشرقية ... وأمريكا الشالية والجنوبية ... وجزائر غرب الهند ... والصين ، وأوستر اليا، و زنجبار ، وتوفس، وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي قان جريدة « وطن » لتصل وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي قان جريدة « وطن » لتصل وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي قان جريدة « وطن » لتصل وتكون مظهرة لميلام، (٢) واني أقول بكل الثقة ان آراء جريدة «وطن » في هذه وتكون مظهرة لميلام، (٢) واني أقول بكل الثقة ان آراء جريدة «وطن » في هذه المامة مطابقة لاواء قرائم اوآراء الجمور من المسلمين ولا عبرة المنواذ ... وتكون مظهرة لماؤة الموادة والنم العرب المنافرة مطابقة لاواء قرائم اوآراء الجمور من المسلمين ولا عبرة المنواذ ... والمنافرة مطابقة لاواء قرائم اوآراء الجمور من المسلمين ولا عبرة المنواذ ... والمنافرة مطابقة لاواء قرائم اوآراء الجمور من المسلمين ولا عبرة المنواذ ... والمنافرة المنافرة المنافرة

وأما قولكم بجهل مسلمي الهند بالحقائق في أول الأ مرواقتناع منصفهم بعد ماظهر لهم من الحق بواسطة نشر الحقائق في الجرائد التركية والعربية حتى تتعجبون من اصراري على ماكنت عليه فالمطلوب من حضرتكم إسان النظر في مكالمة مراسل جريدة «باونير» الانكليزية (التي تصدر في بلاة إله آباد بالهند) معجود شوكت باشا وقد أدرجت هذه المقالة بعددها الصادر في ١٣ أغسطس سنة ١٩٠٥ فاعترف شوكت باشا بأنه ليس عنده الرجال الاكفاء ذوو سطوة واقتدار حتى يقدر على حفظ السلطنة من التورط في الهلاك والحراب ،

واننا مسلمي الهند مع وقوفنا على كون العهد الحيدي محفوفا بالاخطار وبملوءا من السيئات <sup>6</sup> لافلتي تبعة هذه المفاسد على عبد الحهيد وحده كما تلقون حضرتكم بل نسبها الى جهل الملة وخمولها وضلم ان عبد الجيد سمى حهد طاقته في تخفيف ذلك الجمل والحنول (!!!)

واني لا ادعي الاولية في كتابة ذم عبد الحيد وعاله على جميع جرائد المالم بل قصدي انه ان اول من كتب بهذه الصراحة في الجرائد الاسلامية الهندية لاغير وهذا صحيح لاريب فيه وقلم ان الاختلاف في مشروع السكة الحجازية لم يكن من جهة السلطان السابق فاني لا اسلمه لان عندي كتبا خصوصية من اصدقائي في الاستانة وهم يكتبون ان الجرائد التركية حظرت عليين الحكومة ذكر مشروع سكة بغداد والحجاز وسبب نشر آرائي في جريدة المعلومات العربية هو قاة انتشارها في المملكة الشمانية وان لم انس فاذكر ان الذي كتبوا منهم صديقكم وصديقي السيد عبد الحجيد الزهراوي إيضاً

والمؤترخون الذين يتحازون الى احد الطرفين لا يعد قولم صحيحا بل الهبرة بما قاله مؤترخة اولي الدراية في الازمنة التالية وكذلك الذين ليس لم علاقه باحد من الفريقين المتخاصمين واناكما تعلمون ليس لي واسطة بعبد الحيد ، ولا بمركالفتاة بل كل ما أقصده هو خير الدولة العلية وسلامتها حفظها الله ووقاها من جميع الآقات والمهاكنات آمين

وعجبت من احتجاجكم باعترافي ان الوسائل الاصلية الترقية المملكة المثانية لم توجد في عهد عبد الحميد لخ » فاقول لكم بكل ادب ان فيلسوفا مثلكم لا يلزم ان يكون ناسيا الفرق بين الترقية و بين حفظ مركز السلطنة وسد الحلل ومقصودي هوأن عبد الحيد لا يجب ان نأخذه بجريرة اسلافه ونترك ما اصلحه هو ولا نشكره عليه فان المقل لا يسلم لاحداث لا يكون فيه حسنة غير السيشات ولذلك لا يخلو عبد الحميد ايضا من حسنات و يشهد على حسناته ما كتبته جرائد مصرالمربية وجرائد اور بافي اكثر الاوقات في اعمدتهن من مدائحه واصلاحات عصره بالصراحة التامة والتاريخ بصفظ ذكرها

وأما مدحت باشا فانه عزل من منصب الصدارة في سنه ۱۸۲۷ وزيميّ ولكن القوم لم يكانمرثوا لحالته و بعد ذلك لما عين واليا على عدة ولايات فلم يكن سببه ذوف عبد الحميد منــه أو من جماعته بل وأى ذلك السلطان العظيم أن يستفيد من اهلية الرجل وكفاءته في اصلاح شوءون المملكة — وماكان سبب العزل والنغي لمدحت باشا الا قلة مواليه ومشاركيه في حب الدسنور (1)

انكرتم على قولي ان حكم النبي (ص) والصديق والفاروق (وض) وغيرهم من الخلفاء الراشدين كان مطلقا واوجبتم علي ان استغفر الله من هفوقي هذه فاعوذ بالله واستغفره من كل ذنب واتوب اليه و بعد ذلك اسألكم ان ضمير دهم » في قوله تعالى (وَشَا ورْهُم مُ فِي الأَسْر) هل مرجعه جميع افراد الملة الاسلامية او بعض سراتها وذوي الرأي منها؟ ان كان المقصودمنه ذوي الرأي من سادات القوم ووجهائهم فلم تنسون مجلس شورى الدولة الذي كان موجودا في عهد عبد الحميد لى آخر ايامه واعضاؤه من اهل الخبارة والجاه والسباسة وسراة الامة؟ وان كان الضمير راجعا الى كل فرد من افراد الامة فتى حصلت الاستشارة لجيمهم وكيف السبيل الى حصولها ايضا ؟

هلكان صلح موقع الحديبية في زمن النبي (ص) وقتال أهل الردة والمستمين من اداء الصدقات وترحيف جبش أسامة (رض وعدم مو الحدة خالد بن الولد (رض) من اعمال الصديق (رض) كل هذه الامور بمشورة القوم وغير مناقض لا راء الجهور من الصحابة (رض) ؟ ومي اظهر المسلمون رضاهم من عزل خالد (رض) حيما عزله الفادوق (رض) لان الجهور كانوا يحبونه و يفضلون ان يكون هو قائدا عليهم؟ وإن كانت هذه الامور بالاستشارة فالمرجو من كرمكم ان افيدوني باعلامها واذ كروا لي اسماء الصحابة الذين استشير وا في تلك الامور وعاصت اطلاع عبد الحيد على النوايا الديثة للغازي مختار باشا اليه من نشر وعلمت اطلاع عبد الحيد على النوايا الديثة للغازي مختار باشا اليه من نشر المواسيس في جرائد الاستانة في هذه الايام وظهر انه كان عالما بسوء نية الرحل و إنعامه عليه واكرامه كان بسيب الطفه الطبيعي وحسن سياسته في تأليف قاوب النافرين منه يواسطة المال والا كرام (1)

انكم تقولون إني عاشق لسبد الحيد - ولا اعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والساء من انه كان السفاك المبيح للدماء وقاتل الابرياء وغيره ، فقولكم هذا لا يعتد به من غير بينة · وان الجرائدالتركية مع كونهن تجاوزن حد الآداب في ذم عدا لحيد لم تستطعن ان تقبن شيئا حقيقيا من النهم الموجهة اليه في أمر افساد الدستور وشركته في الحركة الارتجاعية يوم ١٣ ابريل الماضي · غير الطنون والشكوك فان العاقل لا يمياً بها · ومن الذي لا يعلم ان جرائد اروبا لم تكن لتقصر في اذاعة سيئات عبد الحيد ومظالمه لو وجدن اليه سبيلا · والحد قد خابت آمالهن من هذا القبيل ولم تستطع جريدة من جرائد أوربا ان تكتب كلمة واحدة تدل دلالة صربحة على شركة عبد الحيد في الحادثة الارتجاعية ولكنكم تضربون على هذه النعمة عبارتحاولون شركة عبدا واخده النعمة عبارتحاولون

ومعصيتي الكبيرة التي جنينها في زعمكم هي قولي الحق في شأن مولانا السلطان محد خان الخامس ادام الله ملكه وسلطته د انه كالة صاء في يد جاعة و دعوتموني المي التو بة من هذه المصية ولكن ما تقولون في اشاعات جمية الانحادوالمر في واقوال شوكت باشا نفسه بانه لم يترك حول جلالته احداً من انصار عهد القدم، لا من وجال المعية ولا من الخدم والحشم حتى لم يتركوا حوله من خداً مه القدماء احداً وقد قاله شوكت باشا في مكالمت مع مراسل جريدة باونير المذكور سابقا في هذا المكتب

و بالجلة فاني أتسجب من شدتكم في أمر عبد الحيد وسبّكم له مع كونكم من العلماء الاعلام وحكماء الاسلام · ينفر الله ذلتكم هذه وبهديكم سبيل الرشاد لان السبّ والشّم ليس من شيم الكرام · والسلام

ولا ابني أنشر مكتوبي هذا في الجلة ولا أكلفكم الردعليه بنبر رضاكم لاني علمت من الردّعيه بنبر رضاكم لاني علمت من الردّينما قد كناني. واني عرضت عليكم بعض ما جال في خاطري عند قراءة ودكم. وخفت ان لو أكتب في جوابه شيئا فيطول الكلام لذلك اكتفيت بعض الامور التي يجب اطلاع قرائكم عليه فان رأيتم من المناسب فشرة فشرتموه والا فلا . فاطلب منكم العفو من تكليفكم مرتين كانبه الحخلص

محمد انشاء الله محرر ومدير جريدة « وطن » بهلدة لا هور ( بنجاب — الهند )

#### ﴿ جوابِ المنارِ ﴾

ان هذه الرسالة تشر باخلاص صديقنا فياكتبه أولا وآخرا في مسألة الانقلاب في الدولة تشره بعض ودنا و وعنه بنشر الباقي وهذا هوظننا فيه الذي ييناه في ودنا عليه من قبل خلافا للجرائد الهركية والعربية التي جسلته من صنف ( الارتجاعيين ) الذين يتبعون الحوى في نصر عبد الحييد حبا في ماله ورتبه واوسيته وقد اوسعته تلك الجرائد ذماوتو بيخا وتهكما وهي مخطئة في ذلك كما انه هو مخطئ في اجتهاده ولا لله نائد منها عليه بالجبر الازرق و تقول لأ ولئك الكتاب ان صاحب جريدة الوطن ربا كان اشداخلاصا للدولة من اكترا لجرائد الشائية التي تلمن البوم الاستبداد وسلطانه ، وتعلي الدستورية كالاسيا بعدالا تناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحيدية كانسير الدولة الدستورية كالاسيا بعدالا تناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحيدية كانسير الدولة الدستورية كالاسيا بعدالا تناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحيدية كانت أخيب مناظرنا عن شبهاته في هذه الرسالة بما يأتي بالاختصار:

(١) ان قراء الجرائد في الهند معذورون في إساءة الفلن في المنار لما كتب ما الجدية و واهواءهم وجرائدهم التي استمدوا منها تلك الآراء والاهواء في السياسة الحيدية و وقد علمت ان اكثر المستائين يغلنون اننا كنا نمدح عبد الحميد وسياسته في عهده فلما خلع انقلبنا عليه ذامين قادحين ، وظنهم هذا من الاثم و والحكم علينا بغير علم ، وأذلك نفلن ان قراء المنار لم يتهمونا بمثل ما اتهمنا به غيرهم لأتهم يعملون اننا لم تكن نحسن الفلن في السلمان عبد الحميد بعض الشيء ونشس له بعض العدر الا في السنة الأولى من سني المنار لأن استبداده لم يكن قد بلغ غايته والقرب عدنا يومنذ بيلادنا المحجوبة عنها الحقائق ، والمماورة بالتفاق والمدم الكذب على من المنار بعد ذلك يتم يزغيظا من سوء تلك الحال ، و يشكو منها بالا ساليب المختلفة من الأقوال ، ومن أوضحها مقالة (حال المسلمين في العلمين ، ودعوة العلاء المناسجة السلاماين) وما يتبسها من المقالات التي نشرناها في المجلد التاسم ودعونا المنارجه) (المجلد التاتيم عدى)

فيها علماء الاسلام في مصر والهند وتونس الى مطالبة السلطان عبد الحيد بالمدل والإصلاح ، ولولا اننا أنشأ ناجعية سياسية سرية لمجاهدة استبداد عبد الحيد وجعانا لها جريدة خاصة سميناها باسمها ( الشوري المَّهانية ) وكنا نعزز الجريدة بمنشورات سرية يوزعها عمال مخصوصون في الاستانة والرؤملي والاناطول بنفقة من الجمية لما رضينا بذلك التديد الاجالي في المنار . وقد نوهنا بذلك في فأنحة هذه السنة ومن كان في شك من مجاهدتنا لعبدالحيد في عهد استبداده بأشد مما كتبناه في المنار بعد خلمه – وهونفسه يعرذلكولا يشك فيه – فليطلب منا بعض أعداد -جَرِ يدة جمعيتنا ليملِ اننا لسنا كأصحاب قلك الجرائد المثمانية التي كانت تسبح اسمِ عبد الحبيد بكرة وأصيلاً واضية أوكازهة ثم صارت تلعته كذلك · وَلو كان المناركتلكُ الجرائد وصاحبه كأصحابها لما خربت الحكومة بيت أبيه ، ونكلت بأها، ومحبية ، ولولا انه مخلص في جهاده الاستبداد الحيدي لما احتمل ذلك العذاب و والبلاء في الاموال والأنفس والا وقاف و وغب عن العطايا والرتب التي عرضت عليه ليكون من المادحين لمبدا لحيد واننا ننشر في هذا الجزء مانشرته الحكومة الحيدية في جريدة يروت الرسمية من اتهامنا واتهام بمض اخوتنا وأصحابنا بالجناية والاثر بالقبض طينا احباء أو ميتين - ونرجو من صديقتا ان يترجمه وينشره مم هذا الرد في جريدته لِقِرأه من لا يعرف العربية من إخواننا مسلمي الهند

(٧) انا نعجب لغان صديقنا المناظر لتا بعد ان بينا له الحقائق ان مثل مختلو باشا وشوكت باشا سيغلم لها على عداوتها لعبد الحيد ضرورة الرجوع اليه 11 يا الله العجب البغان صاحبنا أنه أعلم بعد الحيد منها وممن على دأيها من خيار وجال الدولة حتى يظهر لهم انهم هم المخطئون فيكون هو المصيب في غاوه في إطراء عبد الحيد ا : أيسمح لي صديقي الفاضل ان أسمي هدذا النفن غرورا مبينا مع احترامه وحفظ مقامه ا هل أعيد له القول البديعي انهم يعرفون جميع عجره وبجره الخية والجلية وجميع عجاله الدير يقوصديقنا لا يعرف منها الاسعن الظواهر اني بوذ أكثرها في غير صورته الحقيقية وهل تكون حمية مختار باشا على عبد الحيد عمية جاهلة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية جاهد عنه المتعلق عبد الحيد عمية جاهلة وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية جاهد علي عبد الحيد عمية حيار والمواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية حيار عليه المعلم المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية حيار عليه المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية حيار عليه المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبلها ؟ وتكون حية وتكون حية المناورة المولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في الميد المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في المناورة الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في المناورة المناورة المناورة المناورة المناورة المناورة المناورة المولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في المناورة المنا

صاحب جريدة الوطن هي الحيسة الصادقة التي يثيرها الانصاف؟ أي حظ لمختار باشا من عداوة عبد الحيد؟ ان مرتبه الآن لا يبلغ عشر مرتبه من عبد الحيد وان ولده كان بمحاباة عبد الحيد فريقا من الدرجة الآولى وقد أنزل بعد الدستور الى رتبة أميرألاي، ومختار باشا واض مسر و ر من خلم عبد الحيد واليس هذا برهانا قاطما على إخلاصه؟ فاتننا أبها الصديق ببرهان مثله يثبت انك أشد إخلاصا للدولة وأعلم بمصلحتها منه ؟؟ ما كان ينبني لك الن تعبد مثل هذه الاقوال التي لا يكاد يعقل صدورها من عالم مخلص مثلك إلا بذلك التأويل الذي حملت عليه كلامك من قبل وهو كون اعتقادك حسن حال عبد الحيد صار وجدانا لا يقبل البحث كدين العجائز ؟ ومنك يرجى الساح والعفو

(٣) اذا كان قولك ذاك عجا فاعجب منه استدلالك على كونك مصيبا في اصرارك على رأيك في عبد الحيد وحكومة الدستور بقول شوكت باشا انه ليس عنده من الرجال الأكفاء من يكفي لحفظ السلطنة 1؛ ان هذا أكبر حجة لناعليك واظهر مبطل لقولك ان عبد الحيد كان يسعى جهد طاقته في نخفيف الجهل والخول السائدين في السلطنة . لو كان حمّا ما تقول لكانت مدة سلطته كافية لتعميم التربية الملية والتعليم النافع وتنخريج رجال لاعداد لهم يصلحون النهوض بجميع أعباء السلطنة . فان ثلث قَرْن كَافَ لَهُر بية ثلاث طبقات أو أجيال من الامة · ولَكُن عبد الحميد كان والله مفسدًا في المملكة عدوا للعلم والتربية نصيرا للجهل والضلالة · وان من البراهين القاطعة على افساده وتخريبه للدولة وإتيانه إياها من قواعدها وآساسها ما قامت به الحكومة الدستورية من تصفية الرتب العسكرية فقدتيين به صدق ما كنانمله بالاجمال ونقوله بالاختصار من ترقية عبد الحميد للضباط والقواد بمحض ارادته محاباة لهم لئلا يسخطوا على هدمه لسائر قواعد السلطنة · فالمسكرية التي احدثت الانقلاب و بيدها زمام الأمرهي التي اختارت إنزال الج النفير من قوادها وأمرائها وضاطها عن مراتبهم غيرة على الدولة ومنعا لهذا الخلل الذي يقضي على الدولة اذا هي وقعت في حرب مع دولة قوية منظمة . لقد خام عبد الحميد والدولة عاجزة عن محاربة البلغار التي هي قطعة منها ولكن حكومة الدستور أمكنها الت تتلافي الامر بسرعة حني

استعدت للطوارئ في اقل من سنة وان كان الاصلاح التام لما افسده عبد الحميد لا يتم الا بسنين ، وناهيك باصلاح الاسطول وتعزيزه وقد ظهر للوجود بعد خفائه يا سبحان الله 1 البلاد بلادنا والمكاتب والمدارس مدارسنا ومكاتبنا بنيت بأموالنا وهي نحت مواقع ابصارنا والمعلمون والمتعلمون فيها اخوتنا وأولادنا ، ونحن الذين نقول ان عبد آلحید ابطل کثیرا منها وجعل بعضها نحت مراقبة الجواسیس ومنع منها باشاراتهم بعض العلوم و بعض الكتب ثم بعض الآلات والمواد التي يتمرن فيها التلاميذ على الاعمال في العلوم الطبيعية ، كما منم اكثر الكتب النافعة في الدين والأدب والتاريخ والدربية وغبر ذلك واحرقت حكومته ألوفا كثيرة من هذه الكتب وحملت الناس بضغطها وظلمها على احراق أ كثر مما احرقت هي . و بعد هذا كله يقول صاحب جريدة الوطن ان السلطان عبد الحيد كان باذلا جهده في ازالة الجهل واصلاح حال الأمة بالعلم 1 . ثم هو يعترف معنا بعد ذلك بأن الامة الشمانية ليس فيها ( بَعد هذا الجهد في تعليمها بزعمه ) أناس قادرون علىالقيام باعباء الحكومة 1 1 کف ینهم هذا و بم ینسر ۲۲۶

بِمْرُفْصَاحِبِ « وطن » بأنه هو وقومه واقفون على ما كان في العهد الحيدي من السيئات ولكنهم لا يلقون عليه النبعة وحده مثلنا كما يدعى بل يقولون إن سبهما جهل الامة نعم ان جهل الأمة هو الذي مكن مخالبه من مقاتلها ولذلك كان يكره ان تعلم وينكل بكل من ينبه افكارها والا فليدلونا على ذنب المنارحي لتي واهله ما لقوا منه ؟ اما عماله واعوازً، على الافساد فانهم كانوا على شاكلته

ومن يربط الكلب العقوريابه فكل بلا الناس من رابط الكلب ولماذا لا تحرق الكتب الآن ولا يحذف بعض المسائل من نسخها الطابعون كا حذفوا طاثفة من كتاب المواقف الذي طبع في عهده بالاستانة ومن كتاب شرح المسابرة في المقائد الذي طبع في مصر فجعات بعض نسخه كاملة صحيحة وهي ما يباع بمصر وسائر بلاد الدنياماعدا البلادالمثانية وأما بقية النسخ التي ترسل إلى الاستانة وغبرها من الولايات المُّمانية فقد حذف منها بمض المباحث لئلا يجعل وقودا للمار

(٤) تنازل صديقنا من دعوى نرقبة عبد الحبد للسلطنة أو اجتهاده في نرقيتها

في بسفى كلامه ( وان تناقض مع بعضه الآخر ) وجـــل حسنته العليا حفظ مركز السلطنة وسد الخلل ونقول ان هذه الدعوى ممنوعة أيضا فان سد الخلل إنما يكون قبل كل شيء باصلاح المالية فالدولة التي ليس عندها مال لا تقدر أن تدفع خطرا داخليا ولا خارجيا وهمو قد دمر مالية الدولة تدميرا كما هو بديعي لا يقبل المراء . نم ان الركزالآخر لحفظ المركز هو المسكرية وقد قلنا آنفا انه اشتغل في آخرعيد. إِنْ الله على الله المسكرية أقوى برهان على ذلك . فم ان كل ما كان يسله عبد الحيد في الشكلات الخارجية هو الحيلة والمواربة والنسويف والترضية للدول بعد ذلك والغرض من هذا كله تأخير سقوط الدولة الى ما بعمد موته ليبقى طول حباته منمتما بنميمها وان كان أكثره وهميا مشوبا بالمنفصات التي لاقبــل له بدفعها لأن وسواسه هيمثارها ومعهدها . ولوطال العهد على تلك السياسة الخرقاء الني لم ينل منها بعض مَا بريد الا باختلاف الدول وتنازعها لخربت المملكة فقد تداخلت أوربا في ولايات مقدونية وكان ذلك مقسدمة لسلخها من الدولة ولولا الدستور الذي أراحنا من سياسته لذهبت تلك الولايات وما ثبتت الاستانة بعدها إلا قليلا . وأمَّا مدح الجرَّائدله فكان بمضه بالثن و بعضه بسوءالمنهم و بعضه بالاكراه (٥) قال انه لم يثبت إن عبد الحيد هو مدير الفتنة الأخيرة الى خلع بها ، ومع هذا نصفه بسفك الدماء ، وتقول ان هذا رصف قديم له معروف عند الافرنج ولذلك لم نظهر كل ظهر لها من دسائسه في الفتنة وغيرها

(٦) سمى صديقي ماهبت به عبد الحيد في سياسته و إدارته ، وما كتبته من وجه المبرة بخلمه ، سبا وشها وقال انه ماكان يليق ذلك بمثلي . وهي غفلة من الصديق ، سبها الغاو في حب عبد الحميد ، فان السب عبارة عن ألفاظ بذيئة توجه الى شخص لأجل محقيره و إهانته فقط ، وما ذكرناه في عبد الحميد لم يكن كذلك وانما كان بيانا لحقيقة رجل آذى دولة عظيمة وأمة كبيرة وتفيها لوجه العبرة في سقوطه فهو من قبيل ما في الكتاب والسنة من ذم فرعون وملاً ه والعبرة بهلا كهم ، ومن قبيل جم الحدثين لرواة الحديث، ومن قبيل ما أذن الله به من قول السوء لمن ظلم

بيان غللم ظالمه وسوء عمله، وعبد الحميد لم يكن ظالما لي ولا هملي فقط بل كان ظالما لنا ولجميع الأمة ما عدا اعوانه على الظلم منها . هذا ما أقوله فيا يتعلق بمبدالحميدوأثيث له حسنه السكة الحجازية وحسنة عدم التمصب لجنسه وكراهته ان يقال ترك وعرب، واما المسائل العامة التي أنكرها علينا صديقنا أوسأل عنها فهذا جوابها بالاجمال الذي يسمه المقام نذكره تابعا بالعدد لما قبله

(٧) من البديعي ان الذبن تجب استشارتهم في الامور العامة هم اهل الرأي والمكانة في الامة المأرفون بمصالحهاوالمحترم رأيهم عندجهورها المبرعنهم فيالقرآن باولي الامر لاجمع افراد الامة ولريكن بجلس شودى الدولة موديافي عد عبد الحيد لوظيفة المشاورة الشرعية ولا أعضاره من أهل المكانة في الامة ولا من المعروفين عندها وانما يعرفهم من كان بيّنه وبينهم صلة جوار أو نسب أو عمل · ذلك مجلس قديم العهد في الدولة وقد أفسده عبد الحميد كما أفسد غيره حتى جعله مستودعا لمن يسترضيهم ممن يخشى اشتغالم بالسياسة وكان أكثرهم لاعل لم ولم يكونوا مرجأ له في الامور العامة ولامستشار ينعلي ان يكون رأيهم معمولا به قطعًا بل كان المجلس ولا يزال ثلاث دوائر احداها الملكية والثانية التنظيات والثالثة المحاكات يحاكم فيها كبار الموظفين وكانت الاشارة من اقل رجال المايين او جواسيسه تكفي لإٍ دانة البري والحكم عليه باشد العقو بة وعفو السلطان فوق حكم هو لاء كما انه فوق جميع المحاكم الشرعية والنظامية أهذه هي الشورى المطاوبة في القرآن التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يعمل رأي رجالها وان خالف رأيه كافعل فيغزوة أحدائي أنزل عليه فيها ( وشاورهم في الاس ) ؟ ؟ ياسبحان الله ألمذا الحد وصليم في الانتصار لعبد الحيد؟ (٨) ذكر صديقنا عدة شبه على قولنا ان حكومة الاسلام حكومة شوري مقيدة ؟ لا استبداد مطلقة ، وان الخلفاء الراشدين ، لم يكونوا في احكامهم مستبدين ، ونجيب عنها واحدة بعد أخرى :

﴿ الشبهة الأولى ﴾ الأصلح الحديبية لم يفعلهالنبي صلى الله عليه وآله وسلم برأي الصحابة بل كانوا له كارهين في أول الامر وانما قباوه تدينا لااقتناعا بقائدته كاهومعروف في السير مع انهوقع بعدغزوة أحدالتي أمر فيها بالاستشارة - والجواب عنه من وجهين (الوجه الأول) ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يممل بعض الاعمال بأمر الله تعالى ويجب من الله تعالى والله تعالى الله تعالى والله تعالى الله تعالى الله والله تعالى الله والله تعالى على الله على الله الله والله تعالى على الله والله والله

( الوجه الثاني ) قبل ان المشاورة لم تكن واجبة على النبي صلى الله عليه وسلم وان أمره الله بها للندب فهو يغمله إذا لم يرغيره أرجح منه · ولا أراك تطليب نفسك للقول بأنه (ص) پخالف الأثر الإلمي وان كان للنسدب كما تطليب نفسك للقول بأنه ضله بوحى إلمى كما تدل عليه سورة الفتح

(الشبهة الثانية) بعض اعمال الصديق كفتاله لا هل الردة وما في الزكاة وافغاذه لجيش أسامة ، وعدم مو اخدة خالد بن الوليد على قتل مالك بن نويرة والتسري بزوجه ، واننا نجيب عنها كلها جوابا عامائم نحيب عن كل منها بالتفصيل اما الاول فهو ان الحكومة المطلقة هي ما كان الاسر فيها للحاكم العام في التشريع والتنفيذ والحكومة المقبدة هي ما كان الحاكم أيها مقبدا بشريعة ليس هوالواضم هما إمامنزلة وإماموضوعة برأي الأمة ، وإما بعض احكامها منزل و بعضه موكل الى استنباط أولي الأمر من الامة يضعونه بالمشاورة بينهم حكالشريعة الاسلامية حوالتنفيذ في هذه الحكومة الراشدين : كانوا اذا وحدوا الحكم في معروفا عند الحاكم ، وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وحدوا الحكم في كتاب الله حكوا به اوفي السنة كذلك فان لم يجدوا جمعوا أهل الرأي من الصحابة واستشار وهم كما روينا ذلك بالاسانيد المتصلة واوردنا بعض ذلك في المنازمين قبل وعلى هذا مجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم واستشار وهلى هذا مجري المنواب في كل قضية وإنما يرجمون اليه في المشكلات وما كان غير منصوص في القانون فلا يراجع مجلس النواب في كل قضية وإنما يرجمون اليه في المشائل المذكورة معروفا

عند ابي بكر فجاز له ان ينفذها من غير استشارة بل وجب عليه ذلك في اعتقاده واما التفصيل فقد تأول في قتال مانمي الزكاة حديث « امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله فاذا قالوها عصموا مني دماهم واموالهم الا بحقها وحسابهم على الله » فأنه جعل من حقها ان مانمي الزكاة الهادمين لركن من اركان الاسلام يقاتلون عليه حتى يذعوا له ، وان الفقها صرحوا بأن الذين يمنعون شيئا من شمائر الاسلام ولو مسنونا كالاذان يقاتلون عليه ، فهو قد تصدى لفتال مانمي الزكاة علا بحكم مقروعنده بالنص ولما راجعه عمر فيذلك وذكر الحديث قال له « ألم يقل الا بحقها ؟ فالزكاة من حقها » الخ ما قال وهو مشهور فاقتنع عمر بقوله ، وهذه المراجعة تدل على انهم كانوا يعارضون الامام اذا تصدى لشي ، لم يظهر بحم لهم خالفته فيه لهنص الشرعي

والناس يظطون في هذا المقام فيخلطون بين محاربة المرتدين وهو بنو حنيفة اتباع مسيلة الكذاب الذي ادعى النبوة وبين ما نبي الزلاة وهم غيرهم فمحاربة بني حنيفة كانت باتفاق الصحابة لم يعرض لأحد فيها إشكال ومحاربة مانمي الزكاة عرض فيها الاشكال لعمرقاقعه ابو بكر

الحديث الذي دار الكلام عليه بين الشيخين مروي في الصحيحين وقد اخرجاه بريادة هي نص في فهم إلي بكر الذي رجم إليه عمر اذقال دفوالتماهوالا ان أيت الله قد شرح صدر إلي بكر الذي رجم إليه عمر اذقال دفوالتماهوالا ان أيا بكر عمل بما علم من حديث الرسول في المسألة وذلك ما لا يحتاج فيه الى الاستشارة وقدا قره الصحابة كلهم على ذلك بعدم احجة عمروا قتناعه و إما إفناذ أبي بكر لجيش اسامة فهوا يضائفيذ لأمر الني صلى الله عليه وسلم وقد اشار عليه بعض الصحابة أن برد الجيش ظم يفعل وقال « لا أحل راية عقدها رسول الله عليه وسلم » فاحتج بأنه منفذ لأمر الرسول ( ص) وكانت المصلحة فيما فعل وتما يدل على انه لم يكن يرى ان له الحق في رد الجيش طلبه من أسامة ان يأدن لعمر في البقاء في الامور المنصوصة لا تعدو تفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطتة في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطتة في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطتة في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لأن سلطة المامة لان سلطة المامة لأن سلطة المامة لأن سلطة المامة لأن سلطة المامة لأن سلطة المامة لان سلطة المامة لأن سلطة المامة لأن سلطة المامة لأن سلطة المامة للأن سلطة المامة للأن سلطة المامة له المناسة للمناس المناسة للمناسة للمناسة

في اتباع النض ما ينافي المصلحة العامة لامور عرضت تقتضي ذلك فحينتذ يستشهراولي الامر في العمل بما فيه المصلحة كما فعل عمر في العلاق الثلاث باللفظ الواحد اذ كان على عهد النبي (ص) وابي بكر (رض) بعد طلقة واحدة . فرأى عمر بعدمضي زمن من خلافه اكتار الناس من هذا الطلاق المحالف للسنة ومقصد الشريعة فاستشار الصحابة في انقاذه عليهم عسى ان يتركوه وأنفذه برضاهم والحديث في الصحيح وتقدم الكلام عليه في التفسير وغير التفسير

وأماعدم مؤاخذة ابي بكرلخالد بنالوليد اي مقاصته على قتل مالك بن نو يرةفهى لا تدل على ان حكومته كانت مطقة استبدادية اذ ليس في الشريعة نص يوحب القصاص في مثل تلك الحادثة وهي القتل بالتأول في الحرب بل فيها ما يقتضى عدم القصاص فانخالداً نفسه تتل طائفة من بي جديمة متأولا فنضب الني (ص) حتى قال واللهم إني ابرأ اليك بما صنم خالد ، كما في الحديث الصحيح ولكنه لم يقتله ولم يوجب عليه دية . وكذلك قتل أسامة رجلا قال لا إله إلا الله فأنكر النبي ( ص ) عليه ذلك وقال ديا اسامة أتتله بعد ما قال لا إله الا الله ؟ > قالما ثلاث مرات كما في الصحيحين ولم يقتله به ولا اوجب عليه قودا ولا دية لانه متأوّل . وما روي من ان عمر اشار عليه بقتله غاية ما ينيده كاقال ابن تيبة ان المسألة اجتمادية اختلف فيها اجتماد الشيخين ولم يأت عمر بدليل يوجب على ابي بكر الرجوع الى رأيه . والظاهر ان عدم الديه والقود خاص بما يكون من مثل هذا في ايام الحرب واما من قتل معصوما في أيام السلم متأولا فتأوله قد ينافي التصدالذي يقتل به ولكنه لايمنع ابجاب الديه ولا التوير بحبس أو غيره · ولمؤرخي الشيمة وغيرهم اقوال غبر صحيحة في مسألة قتل خالد لمالك ومنها تسريه بزوجهمن غير اعتداد ولا استبراء وليس لهم فيذلك رواية يحتج بمثلها شرعاً ٤ على ان فقهاء الامة مختلفون في اعتداد مثالها وليس هذا المقام بما يتسم للخوض في ذلك

﴿ الشَّبَهَ الثالثة ﴾ عزل الفاروق لخالد من قيادة الجيش فيالشام · وتقول إن ذلك حقه وقد بلغه من الاخبارما أراه ان المصلحة في ذلك . وهذا ما يفعله كل رئيس للمساكر ( المجلد الثاني عشر ) ( المجلد الثاني عشر )

اوالادارة في الحكومات الدستورية ولا يتبعون في اختيارالقواد هوى الجند ورضاه قط بل كثيرا ما تقضي السياسة با بادالقائد عن الجندالذي يمشقه و ينتن به لئلا تحدثه نفسه باخروج به على الحكومة وتأسيس دولة جديدة و روى ما يدل على ان هذا هو السبب في عزل عمر له وهوانه لما سأله خالد عن ذلك قال خفت أن يعبدك أهل الشام الم يكن السبب في سفك نا بليون لدماه الملايين من البشر هو افتان جنوده به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أمرتهم بمحاربته بحد رجوعه من جزيرة وأبا » وكانوا عازمين على ذلك فلما اقبل عليهم بوجهه ودعاهم الى تتله خروا المه خاضمين وله متمين ؟ ؟

(٩) ومن المسائل العامة التي غلط فيها صديقنا صاحب « وطن » ما ذكره في المؤرخين الذين يمتد بأقوالم والذين لا يمتد بأقوالم و تعليية ذلك على أقوالما وأقواله في الا تقلاب العثماني. والصواب ان المؤرخ الصادق الصدل يمتدبروا يته عما رآموا ختبره ينفسه وأما ما يرويه عن غيره فالمبرة فيه بصحة السند ومني كان الراوي عدلا قبل قوله ولو فيها يويد رأيه ومذهبه كما قبل المحدثون من أهل السنة رواية العدول من الممتزلة والخوارج والشيعة غم انه اليس ههنا فريقان مختصان تتمسب محن لاحدهما على الآخر والما يظهر التمسب من صديقنا لأنه يفضل الحكومة الحيدية الاستبدادية التي سقطت على الحكومة الدستورية التي قامت ويطري عبد الحيدويذم خلفه وأعوانه فهذا هوالتحبزالي فئة وقد الهمته ( بني غزته) وغيرها من الجرائد التركية بأنه كان يرجو من عبد الحيد فوق ما ناله من وسلم أونوط وأنه وجد منه كتابة الى الما يين يطلب فيها ان يدعى الى الحجازة وهي مطامع في المال والجاه

أماني وانتا رأينا ظلم عبد الحيد في أنفسنا و بلادنا وأمتنا ودولتنا: رأينا المالية منهو به م والارض موظو به والاملاك منصو به والمارف منضو به والكتب منوعة والقضاء المسياسية والإدارة مدبرة الاستبداد والمسكرية قد سرى البها الوهن والفساد و والاجانب ينتقصون الارض من اطرافها عويسري نفوذهم فيها ، فجاهد ناعلى قدر صحيرنا وضعفنا و وجاهد غيرنا من الاحرار كل على قدره حقى اذا اذن الله بسقوط تلك

الحكومة الحيدية المفسدة ، حدثاه وأظهرنا سرورنا بنصره ، وشكرنا العاملين على الانقلاب ممشكره ،عملا بحديث دلابشكر الله من لايشكرالناس، ولكننا لم نقدس الحكومة الجديدة ولم تتمصب لهافي عمل من الاعمال بل ترشدهاو ننتقدهاعلى خطا ها ومنه ما برى خبره في هذا الجزءعن قتن الشام وعلى تقصير هاومنه انها لم تعدالينا شيئامن حقوقنا التي سابها الاستبداد منا فلا قول إنا بلنابها أعلى علين والما قول انها على الرجا وكنا مما قبلها يائسين · فهل من المدل ان يقول صديقنا ان كلامنا لا يعتد به لا ننامتحيزون متعصبون ، وأن كلامه هوالذي يعتدبه لانه يشهدلنفسه أنه أوسع على وأشد إخلاصا ؟ قلت من قبل انبي أحسن الظن فيه وأقول الآن ان ظني فيه لم يتغير وان أصر على مدحمدا لحيد بعد البيان ، كا يحكم عليه الوجدان ولاأعد ماذ كرته الجرائد التركة قادحا في اخلاصه، واكني أوقن بأنه لابعرف من حال الحكومة الحيدية عشرممشار ماأعرف أنا وأمثالي اذ ليس عنده الا سمعيات قليلة يصدق بعضها ويكذب بعضا بحسب فكره ووجدانه وأما معلوماتنا فتدخل من ابواب اليقينيات الستة وهي كثيرة جدا . واذا كانت النبرة على الدولة والاخلاص لهاتتمذر الموازنة بينهما في أنفسهما فدلائلهما فينا أقوى من دلائلها عنده لاننا تحملنا الايذاء والبلاء في أنفسنا وأهلينا وأموالنا وآثرنا ذلك على الاموال والرتب والاوسمة ،فهل عنده شي من مثل هذه الدلائل على حب الدولة والاخلاص لها وهما بمالاننكرهما عليه؟

انبي على كثرة ما انكرت على صاحبي من اقواله وآرائه وحججه في موضوع مناظرتنا لم ار أغرب من قوله هذا وما كان يخطر في بالي ان يقوله مثله وهو من أهل العلم والسياسة الذين العلم والسياسة الذين يمتمد عليهم فيقال ان إبعاد شوكت باشا أوغيره إياهم عنه واستبدال غيرهم بهم جعله غير قادر على انتصرف حتى يصح ان تقال نبه تلك الكلمة المنكرة وانما كان حوله جواسيس تعدد الحيد اسوا من أهل الساسة ، بل من أهل الفساد والسماية ، ولم يكن بقق بأحد

منهم <sup>4</sup> وهو الآن بری جمیع الوکلاء وأرکان الدولة ومنشاء من غیرهم و یکاشفهم بما یر بد وکذلک کان جمیع السلاطین قبل عبد الحمید لا عمل لهم الا بواسطة حکومتهم ولم تکن حاشیتهم إلا حاشیة خدمة ولکن عبد الحمید اسس حکومة المای*ن ل*بحارب بها الدولة والامة وقد فعل وظفر زمناتم کان عاقبة امره خسرا

### ﴿ فَيْلِ لَلُّرِدَ يَلْمُعْلِ فِي بَابِ الْاحْبَارِ وَالْآرَاءِ ﴾

فيا نشر في عدد ٨٦٩ من جريدة بيروت الرسمية التي صدرت في ٢٨ المحرم سنة ١٣٧٤ بالتركية والعربية في انهامنا بالجناية وجلبنا بالقوة أحياء أو ميتين لمحكة الجزاء بطرالجس كماهو معنى« اخذ وكرفت» وهو

### ( طرابلس شام بدابت محکمه سي جزا ) « دائره سندن »

مصره فرار والمتسار هذبانامه سنده نشریات خانانه و ملمت کارانه یه اجتسار ایمان ماده سند تطولایی مظنون و فرارده بولنان طرا بلس شام سنجاغه تایم قلمون قریه می اهالیسندن و هذبانامه مذکوره صاحب و محردی محمد رشسید رضا ایله هذبانامه مذکوره یه دخالت و نشریات ملمت کارانه یه اشتراك ایلد کاری ادعاسیله مظنون و مرقوم رشیدك برادری أولوب موقوف بولنان ابراهیم أدم و بنه مصره فرا و او باب فساده التحاق ایمن دیر برادرلری أحد حمدی و حسن و صفی ایل طرا بلس شاملی عبد القادر مغربینك حرکات خانانه و ملمت کارانه لرندن طولای آصول محاکمت توفیقا طرا بلس نام جایت آصول محاکمت توفیقا طرا بلس نام جایت محکمه سنده محاکمه لری اجرا قلمتی و زره جزا قانونامه هما یه نبك الی سرنجی ماده می موجنحه بیروت ولایتی هیات اتهامیه سنجه جایتا ها آمانه بنه قرا و بر لدیکندن مهمومت موقومونك هر بره ده کور باو دار اسه طریب بنک و بر لدیکندن مهمومت موقومونك هر بره ده کور باو دار اسه طریب بنک مد کرده توفیخانه سنه تسلیماری لازم کله جکی بالجله ضابطه عدیه، مر در بیات معلومی آولی آوز ده اشبواخذ و کرفت مذکره سنک خلاصه می مروت رسیم معلومی آولی آوز ده اشبواخذ و کرفت مذکره سنگ خلاصه می مروت رسیم معدمی آولی آوز ده اشبواخذ و کرفت مذکره سنگ خلاصه می مروت رسیم معدمی آولی آوز ده اشبواخذ و کرفت مذکره سنگ خلاصه می مروت رسیم معدمی آولی آوز ده اشبواخذ و کرفت مذکره سنده عدر ج واعلان آولیم آولی آوز ده اشبواخذ و کرفت مندی و ایمان آولیم آولی آولیمی آولیم آول

### ( من دائرة جزاء عكمة البداية ) د في طرابلس الشام »

عا ان محد رشيد رضا من أهالي قرية القلون التابعة الواء طوا بلس الشام الغار للى مصر وصاحب وعور جريدة المنسار الهذيانية والمظنون عليه بالتجاسر على نشر مواد الخيانة والمطنون عليه بالتجاسر على نشر على بالتراكه في قلك النشريات اللهيئة وأخويه أحمد حمدي وحسين وصفي وعبد القادر المغربي من أهالي طوا بلس الشام الغارين الى مصر أيضا والملتحقين بأرباب النساد قد انهيئهم الهيئة الانهامية في ولاية يبروت بالجناية توفيقا للمادة ٥٨ من قانون الجزاء الهايوني ليحاكوا في محكة الجناية في طرابلس الشام توفيقاً لاحكام المواد المخصوصة من أصول الحاكات الجزائية وفلك بالنظر لحركاتهم المجتائية اللهيئة فل جيم مأموري ضابطة المدلية السينقو القبض عليهم أينا وجدوا ويسلموه على توقيف الحكمة المذكورة ولأجل ان يكون ذلك معلوماً عند المأمورين المذكورين جرى تنظيم هذه المذكرة (اخذ وكرفت) لتنشر خلاصتها في جريدة يبروت الرسية ،

#### ﴿ الطبيب محمد إسماعيل الأجبري الهندي ﴾

زارنا في أوائل هذا الشهر البارك هسذا الطبيب فطينا منه أنه جاءٍ من القدس الشريف وأنه جاء في العالم الماشي مع أهله الحجاز فدوا النريضة وأقاموا في مكمة المسكرمة ثم في المدينة المنورة عدة أشهر ثم سافروا الى القدس فأقاموا فيها مسدة ثم عادوا منها في أواشر الشهر الماضي محرمين بالمسرة وسيمودون بعدها الى يمي وهي موطنهم وبلد اقاسم . وقد كان هذا الطبيب يعالج جميع المرضى في البلاد المقدسة بنسبر أجرة ابتناء سرصاة الله تعالى وقد كتبوا له شهادات في الحرمين ختمها الجم الغفير من الدالم والشرقة وغسيرهم وصدقت عليها الحكومة لا سها في المدينة المنورة فشأل الله تعالى ان بجزيه خبرالجزاء ويجمله قدوة صاحة للإطباء

وتد علمنا منه أنه ماجاء التالهرة الالاجل زبارتها فتشكرله ذلك وتد سألناء عن افكارمسلمي الهند في الانقلاب الممائر وهل بصح ما قبل ان آكترهم يسيئون الظن بالدولة الآن لحسن ظهم فيالسلطان عبد الحجيد المحلوع . فقال ان في الهندكذا مليونا من المسلمين أكثرهم لايعرف السياسة ولايهمهم من اسرها شيء قط ولكن الذين يقرؤن الجرائد وقليل ماهم يتبعون وأي جرائدهم في ذلك

#### ﴿ كتاب التوسل والوسيلة ﴾

طبمنا الآن فيحذه الايام كتاباخاصا في مسألة التوسل والوسيلةلشيخ الاسلام وهوالذي قلنا نموذجا منه في الجزء الثامن ونبذة وجيزة منه في تفسير الجزء السابع، طبعنا اكثره على نفقة السبد محمد حسين نصيف وكيل امارة مكة في جده وطآفة منه على فقتنا، ليكون سلاحا في أيدي أنصار السنة ، يغرون به ضلالة أهل البدعة، واننا ندعو أولياء البدعة المنكر بن على شيخ الاسلام (كالشيخ النبهاني) الىقراءته والردعليه ان استطاعوا ومدعو جهور الامة الذين بحبون السنةولكن يخفيهاعن بعضهم الجاهلون ويكرهون البدعة ولكن يزينها لأعينهم المبتدعون أن يقرءواهذا الكتاب ويوازنوا بينهو بين مااطلعواعليهمن كتب المبتدعين ثم ليتبعوا مابر ونهموافقال كتاب ربهم عز وجل،وسنة نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم وسيرة سلفهم الصالحين، وأثمنهم المجتهدين ؟ بين شيخ الاسلام في كتابه هذا منى الوسيلة في القرآن ومعنى التوسل في لغة الصحابة وعرفهم ومعناه في عرف المتأخرين الذين ادخلوا فيه معنى البدعة ، وماهو مشروع منه وماهومبتدع ٬ وما هو نافع وما هوضار ٬ وحقق مسألة السوَّال ومسألة الدعا ومايشرع منهاومالايشرعمعالدلائل من الكتاب والسنة وأقوال السلف وحكة التشريع ـوبين مايشرع فيز يارة القبو رومايمنع ومسألة الكرامات وشرطها والخوارق التي ينخُّدع بها الناس فيمدونها كرامة وما هي كرامة .وتكلم عن الاحاديثالواردة في زيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام وفي النمي عن اتخاذه وثنا وعن اتخاذه عبدا وعن اتخاذ المساجد على التبور وحقق مسألة ووأية الحديث الضعيف والعمل به في الفضائلوالمناقب وتكلم عن الشفاعة والاستشفاع والاستغاثة والاستعانة بغيرالله وبين مايسح من ذلك وما لايسح،

ولما كان حديث الاعمى الذي استشفع بالنبي (ص) فشفع له ودعا الله ازيرد عليه بصره فاستجاب دعاءه هو الحديث الوحيد الذي صح سنده في هذا الباب تكلم عنه في عدة ورقات فجمع طرقه و بين جميع رواياته وماصح منها ومالم يصح وحقق ان الصحيح لايدل الاعلى ماهو ثابت مشروع من التوسل والاستشفاع بالنبي صلى الله

عليه وسلم في حياته بطلب الدعاء منه وبين في هذا المقام وفي مواضع أخرى أن ما كان يطلب من النبي (ص)في حباته لايطلب منه بعد موته وان كان حبا عند الله تمالى في عالم النيب كا أنه لا يطلب منه غير ذلك بما كان يطلب منه في حال حياته كالدعاء والاستسقاء والعلم واستدل على ذلك بعدم طلب الصحابة ذلك عند قبرهأو مع البعد عنه و بعدولم عن التوسل به في الاستسقاء الى التوسل بالعباس وغير موذكر مسألة الاستسقاء فيعدة مواضع واجتهادالصحابة وما انغرد بهبعضهم وخالف الجهور وكونه خطأ لايواخذ به

وتكلم عن مسائل الشياطين واضلالهالناس وتثلها لهم وخدمتها لهم واشتباه ذلك بالكرامات وكذاعن الاستفائة والتعود بهم والرقية والعزائم باساتهم وعن وسوستهم وإغوائهم وسلطانهم على غير المومنين

وان القارئ ليجد في هذا الكتاب من دقائق النفسير ومعاني الاحاديث وأسرار التشريع مالايجده في غيركلام الموالف من العلماء ويجزم بأن ماانفرد به من البيان والتحقيق فيها هو الحق

مثال ذلك كلامه في الدعاء والسؤال والحلف وكبفياتها والفرق بينها وحكمها وحكمة مابجوز منها وا لايجوز ومن ذلك معنى كون الدعاء عبادة فلا يدعى غبرالله ، والسؤال بالمخلوق وسؤاله والسؤال بماهوسببللاجابة كالرحموالعمل الذي يقتضي الاجابة والسؤال بما ليس كذلك كالأمور الاجنبية الني ليست أسبابا وكالذوات والاشخاص الى لادخل لها في السبية وسوال الله بحق بمضخلة وهل لأحدحق عليه أم لا ،و مجاه الانبيا. وهل الجاه الذي منحه الله لبمضهم يكون سببالاجابة غيرهم اذا ذُكُره أم لا والفرق بين حلفتا و إقسامنا بالمحلوقات وبين إقسامه تعالى بها في القرآن وذكر أنواع هذه الاقسام وحكثها الخالخ

وفي الكتاب تكر رابعض المسائل يذكر المسألة ثم يعيدها بالمناسبة والمصنف يتعمد الذلك لمله أن هذه المسائل التي أخطأ فيهاكثير من الناس حتى أدى بعضهم الى الشرك الاصغر أو الا كبر لاتنجلي وتستقر في الاذهان الا بذلك

صفحات الكتاب مثتان وثمنهسبعة قروش صحيحة وأجرة البريدقرش صحيح

#### ﴿ قَان رمضان ، في دمشق الشام ﴾

يقول أحد الدمشقيين العارفين ان لا هل دمشق في كل رمضان قتنة يليون بهما فذا أوشك الشهر البنقفي بنير قتنة حاص محبو الفآن ثم يسمون في اثارة فتنة صغيرة أو كبيرة بقدر الامكان ونقول ال كبري تتنهم الرمضانية ثلاث متشابهة في تلات : في تدبير أكابرالحشوبة المستبدين لها ، وفي جمل مبدأها الانتقام من بعض الاعمرار طلاب الاصلاح ، وفي كون النابة مها التنكيل بجماعة مُسروقة ذنها عند أولئك الا°كابر انها تكره الاستبداد وأهله ،وتحب الاصلاح وتسملُه ( الفتنةُ الا ولي ) مي التي أثاروها على السيد عبد الحيد اقندي الزهراوي من بضم سسنين لانه ألف رسالته المشهورة ( الفقه والتصوف / وكانوا يريدون قتله وقتل من أشرنا البهسم من عي الاصلاح ولسكن الحسكومة الحيدية سبقت رعيتها المحلصة الى الاتتقام منه وامره مشهور ( النتنة الثانية ) هي التي آثاروها على كاتب هـــنـه السطور في أواخرُ رمضان السنة الماضية وهي مشهورة ، وقد ضعنت الحسكومة العستورية عن مداركتها بما يربي مثيري الغان ، ولذلك نشروا بعدها جمية «ولقان» التي قامت على النستور ولو نجحت ثلث الجمية في الاستانة لـكانت دمشتى استانة نانية لها بتدبير أكَّابر المجرمين في الباطن وأصاغرهم في الظاهركالشيخ صالح المغربي والشيخ عبد القادر الخطيب اللذين كانا يقولان اقتلواهؤلاء الستورين أوالوهابية فأنهم ٥٠ رجلا ( الفتنة الثالثة ) ما أناروه في هذا العام على محدافندي كرد على صاحب جريدة المتنبس أولا ثُم عَلَى سَائرُ أَعَسَدَاتُهُمُ الذِّينَ أَشَرَنَا البِهِمْ ﴾ وقسد علمنا انهم ألقوا جميسة للانتقام من الاحرار والمصلحين وانهم بدأوأ بصاحب المقتبس لانه شدد النكبر فيجريدته على أعداء الدستور ومثبري قتنة رمضان الماضي فاتهموء أولا بمشايعة جمية « ولتان » على الدستور فنتشت الحسكومة مطبعة وادارته ولم يثبت عليه في التحقيق شيء قطموا ان هذه الهمة لا تسمع في مشمله فنهموه وسائر الاحرار وعني الاصلاح الذين كانوا يضطهدونهم فيزمن الاستبداد بالسبي الى «الحلافة السربية » وهي السكلمة التي كانوا هم واضرابهم ينتقبون بها بمن شاؤا في النصر الحيدي

أما كرد على فرجل كان وما وال يكره الاستبداد وقد أصابه شرء فتر الى مصر وكان فيها بسيداً عن السياسة وأهلها وقد دعوناه أكثر عن مهد للدخول في جمية البثورى الشائية فأبي وهو لا يخطو من غرارة وسذاجة فا هو والله بأهل لسياسة ولذلك يسقط من ظمه ويشتر انسيره ما يمكن ال يعده العدو "مهة على سوء قصده وما هو بالسيء القصد ٤ ومن ذلك أنه كتب عن بلاغ شيئع الاسلام عبارة قهمها من بعن الناس تشعر بأن الدولة الشهائية ليست دولة خسلاقة للأخطأ بذلك واعترف بخطأه في اليوم التاني واسكن المسكومة بادرت الى الحكم عليه بالجناية وبالطال جريدته ومطبعته فجرأذلك متبري الفت في كارة من على سائر الاحراد فوشوا بهم والمهوهم التهمون الارتفاق المدولة والملة في الترمون الارتارة والمهوهم القديدة المناسفة العمل المسائر الاحراد فوشوا العمل الماسات المستعدل المشهون الارتفاق العمل المناسفة المناسفة المناسفة المناسفة العمل المناسفة المناسفة العمل المناسفة المناس

المهموزالا زياطلاقه العربية الوهمية هم على اعتصاب العدوة الماه والمناجسة افسان العناء والمعادات والتاسمين وأشهر الاحرار كمبدالرجن بيك المواد وكرده في ومهم جمية الهضال المواد المحادات لايمر قوزالسياسة . فذا كانت مكومة السنور لهيناً مثال هؤلاء بأغراء الرجبين مثبري النات أفلا تكون الحكومة الحديث خبراً منها وأعدل اذكانتما إنهم أعداؤها ولم ينلهم مهاالا المراقبة وتغنيش المكتب لا اعتفادا أنها الحكام وتبصروا وأقيموا السنور بالقسط والاكانات الماتبة خطراً على الدولة ولا فقد عمم ورواء أبو داود ولا لا تات كانتال أفسدهم ورواء أبو داود



حولاً قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق **≫**~

(مصر\_ الجمة سلخ شوال ١٣٧٧. ١٧ نوفبر (تشرين الآخر) ١٧٨٥هـ١٩٠٩م)

## الصوفيم" والفقرا \* (\* ﴿ فتوى لشيخ الاسلام ابن تيمة رحمه الله تعالى ﴾

مسئلة عن الصوفية وأنهم أقسام والفقراء أقسام فما صفة كل قسم وما يجبعليه و مستحب له ان يسلكه ؟

الجواب: الحدثه أما لفظ الصوفية فانه لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثةوانما أشهر التكلم به بعد ذلك وقد قبل التكلم به عن غير واحد من الائمة والشيوخ كالامام احد بن حنبل وأبي سلمان الداراني وغيرهما وقد روى عن سفيان الثوري انه تكلم به وبعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري وتنا زعوا في المعنى الذي أضيف البه الصوفي فانه من اسماء النسب كالقرشي والمدني وأمثال ذلك فقيل انه نسبة الى أهل الصنة وهو غلط لانه لوكان كذلك أُقبل صُغِّيٌّ وقبل نسبة الى الصف المقدم بين يدىالله وهو أيضا غلط فانه لوكان كذلك لقيل صَـفْـىٌ وقيل نسبة الىالصفوة من خلق الله وهو غلط لانه لو كان كذلك لقبل صفوي وَقُبل نسبة الى صوفة بن بشر بن أدّ بن طابخة قبيلة من العرب كانوا يجاورون بمكه من الزمن القديم ينسب اليهم النساك وهذا وان كان موافقا للنسب منجهة اللفظ فانه ضعيف أيضالان هؤلاء غير مشهورين ولا معروفين عند أكثر النساك ولانه لو نسب النساك الى هولا. لكان هذا النسب.في زمن الصحابة والتابعين وتابعيهم أولى ولأن غالب من تكلم لاوجُود لها في الاسلام وقيل وهو المروف انه نسبة الى لبس الصوف فانه أول ماظهرت الصوفية من البصرة وأول من بين دو يرة الصوفية بمض أصحاب عبد الواحدين زيد وعبد الواحد من أصحاب الحسن وكان في البصرة من المالغة في الزهد والمبادة

المتاو : ننفر هذه النتوى ليلم الذين يقلدونا بن حجر وغيه في قولهم ان ابن تيمية كان يتكر على الصوقية حق هذا القول من باطله ومنها يعلمون ان الرجل بزرك كل شيء بميزان الدر ح وسيرة السلف الصالح

والخوف ونحو ذلك مالم يكن في سائر أهل الامصار ولهذا كان يقال فقه كوفي وعبادة بصريه وقد روى ابو الشيخ الاصبهاني باسناده عن محمد بن سيرين انه بلغهان قوما يفضلون لباس الصوف فقال ان قوما يتخيرون الصوف يقولون انهم متشبهون بالمسيح -بن مريم وهمدي بنبينا أحب الينا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يلبس القطن وغيره أوكلاماً محوا من هذا ولهذا غالب مايحكي من المبالغة في هذا الباب انماهوهن عبادة أهل البصرة مثل حكاية من مات أوغشي عليه في سهاع القرآن ونحوه كقصةزرارة بن ادُّ في قاضي البصرة فانه قرأ في صلاة الفجر «فاذا تقرفي الناقور ، فخرمينا وكقصة ابي جهير الاعمى الذي قرأ عليه صالح المرّي فات وكذلك غيره بمن روي انهم مأتوا باستماع قرائته وكان فيهم طوائف يصعقون عند ساعالقرآن ولم يكن فيالصحابة من هذا حاله فلا ظهر ذلك أنكر ذلك طائفة من الصحابة والتابعين كأسماء بنت أبي بكر وعبدالله بن الزبير ومحد بن سير بن ونحوهم والمنكرون لهم مأخذات منهم من عُلُن ذَلك تَكلفاً وتصنعا: يذكر عن محمد بن سير بن انه قال مأييناو بين هو لا الذين يصمقون عند ساع القرآنان يقرأعلي أحدهم وهوعلى حائط فان خر فهوصادق ومنهم من أنكر ذلك لانه رآه بدعة مخالفًا لما عرف من هدي الصحابة كما تقل عن أسهام وابنها عبدالله والذي عليه جمهور العلما. أن الواجد من هؤلا. أذا كان مغاو بأ عليه لم ينكر عليه وان كان حال الثابت أكل منه ولهذا لما سئل الامام أحمد عن هذا فقال قرئ القرآن على يحيى بن سميد القطان فنشي عليه ولو قدر أحد ان يدفع هذاعن فسه لدفعه يحيى بن سعيد فما رأيت أعقل منه ونحو هذاوقد تقل عن الشافعي انهأصابه ذلك وعلى بن الفضيل بن عياض قصته مشهورة و بالجلة فهذا كثير بمن لايستراب في صدقه لكن الاحوال التي كانت في الصحابة هي المذكورة في القرآن وهي وجل القاوب ودموع المين واقشعرار الجلود كما قال تعالى ﴿ أَمَّا المُوْمُنُونَ الَّذِينَ اذَا ذَكُرُ الله و حِلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون ، وقال نعالى والله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشمر منه حاود الذبن بخشون ربهم ثم تاین جلودهم وقلوبهم الی ذکر الله » وقال تعالی « اذا تنلی علیهم آیات الرحمن خروا سجدا و بُكيًّا > وقال « واذا سمعوا ماأنزل إلى الرسول ترى أعينهم

تفيض من الدمع بما عرفوا من الحق » وقال « ويخزُّون للاذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً» وقد يَدْم حال هولاً من فيه من قسوة القاوب والرَّبن عليها والجفاء عن الدين ماهو مذموم وقد فعلوا ومنهم من يظن انحالم هذاأ كل الاحوال وأيمها وأعلاها وكلاطرفي هذه الامور ذميم

بل المراتب الاث احد أهاحال الظالم لنفسه الذي هو قاسي القلب لا يلين السماع والذكر وهو لاء فيهم شبه من البهود قال الله تمالى « ثم قست قاربكم من بعسد ذلك فعي كالحجارة أو أشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الانهار وان منها لما يَشْقَق فيخرج منه المساء وان منها لما يهبط من خشبة الله وما الله بغافل عمسا تمملون » وقال تعالى «ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قاوبهم وكثير منهم فاسقون »

والثانية حال المؤمن التقى الذي فيه ضعف عن حمل ما يردعلى قلبه فذا الذي يصعق صمق موت أو صمق غشى فإ نذلك الهايكون لقوة الوارد وضمف القلب عن حمله وقد يوجد مثل هذا فيمن يغرح أويخاف أويحزن أوبحب أمورا دنيوية يقتله ذلك أو يمرضه او يذهب بعقله - ومن عباد الصور من أمرضه العشق أو قتله أو جننه وكذلك فيغبر ولايكون هذا الالمن وردعليه أمر ضعفت فنسهعن دفعه بمنزلة مايرد على البدنُ من الاسباب التي تمرضه أو تقتله أو كان أحدهم مفاو با على ذلك فاذا كان لم يصدر منه تغريط ولا عدوان لم يكن فيه ذنب فيما أصَّابه فلا وجه للريبة كما سمعالقرآن الساع الشرعي ولميغرط بتركمايوجبله ذلك وكذلكمايرد على القلوب بمايسمونه السكر والنشا ونحو ذلك من الامور التي تغيب العقل بغير اختيار صاحبها فانه اذا لم يكن السبب محظورا لم يكن السكران مذموما بل معذورا فان السكران بالأعيز وكذلك قد يحصل ذلك بتناول السكر من الحروالحشيشة فانه بحرم بلا نزاع بين المسلمين ومن استحل السكر من هذه الامور فهو كافر وقد بحصل بسبب محبة الصور وعشقها كما قيل:

سکران سکر هوی وسکر مدامة ومتى إفاقة مرن به سكران

وهذا مذموم لان سبيه محظور وقد يحصل بسبب ساع الاصوات المطر بةالتي تووث مثل هدا السكر وهذا أيضا مذموم فانه ليس للرجل ان يسمع من الاصوات التي لم يوَّمر بسماعها مايزيل عقله اذ ازالة المقل محرم ومنى أفضىالبهسبب غبر شرعى كان محرماوما يحصل فيضمن ذاكمن لفة قلبية أوروحية ولو بأمور فيهانوعمن الايمان فهي منمورة بما يحصل معها من زوال العقل ولم يأذن لنا الله ان نمنع قلو بنا ولاأرواحنامن لذات الايمان ولا غيرها بما يوجب زوال عقولنا بخلاف من زال عقه بسبب مشروع أو بأمر صادفه لاحيلة له في دفعه وقد بحصل السكر بسبب لاضل للمبد فيه كسماع لم يقصده بهيج قاطنه وبجرك ساكنه ونحو ذلك وهذا لاملام عليه فيه وماصدرعه في حال زوال عقله فهو فيه معـــذور لان التلم مرفوع عن كلَّ من زال عقله بسبب غير محرم كالمنمى عليه والجنون ومحوهما ومن زال عقله بالخر فهل هو مكلف حال زوال عقله ؟ فيه قولان مشهوران وفي طلاق من هذه حاله نزاع مشهور ومن زال عقله بالبنج يلحقبه كما يقوله من يقوله من أصحاب الشافعي واحمد وقيل يفرق بينه وبين الخر لان هذا يشتمي وهذا لايشتمي ولهذا اوجب الحد في هذا دون هذا وهذا هو المنصوص عن احد ومذهب إلى حنيفة

ومن هوالاء من يقوى عليه الوارد حتى يصبر مجنونا إما بسبب خلط يغلب عليه و إما بغير ذلك ومن هو لا عقلا المجانين الذين يعدون في النساك وقديسمون المولمين قال فيهم بعض العلماء هولاء قوم أعطاهم الله عقولا وأحوالا فسلب عقولم الهروأسقطوأ بنىأحو مافرضالسلب فيذه الاحوال التي يغترق بهاالنشى أو الموت أو الجنون أوالسكر أو الفناحثي لا يشعر بنفسه ونحو ذلك اذا كانت أسبابها مشروعة وصاحبها صادقا عاجزا عن دفعها كان محموداً على مافعله من الخير وما ناله من الايمان معذورا فيما عجز عنهوأصابه بغير اختياره وهمأ كمل بمن لم يلغ منزلتهم لنقص ايمانهم وقسوة قلوبهم وتحوذلك من الاسبابالي تضمن ترك مايحبه الله أوفعل مايكرهه الله ولكن من لم يزل عقله مم انه قدحصل له من الايمان ماحصل لهم أومثلهوا كمل منه فهو افضل منهم (• وهذه حالالصحابة رضي الله عنهم وهو حال نبينا صلى الله

المنار: هذه المرتبة الثالثة ومي الما ولم يصرح هنا بالمدد

عليه وسلم فانه أسري به الى السهاء وأراه الله ماأراه وأصبح كبائت لم يتغير عليه حاله فحاله أفضل من حال موسي صلى الله عليه وسلم الذي خر صحاً لما تحيلي ربه للجبل وحال موسي حال جليلة علية فاضلة لكن حال محمد صلى الله عليه وسلم اكمل واعلا وافضل

والمقصود أن هـ نمه الامور التي فيها زيادة في العبادة والاحوال خرجت من البصرة وذلك لشدة الخوف فان الذي يذكرونه من خوف عتبة الفلام وعطاء السليمي وامثالها امر عظيم ولا ربيب أن حالهم أكل وافضل ممن لم يكن عنده من خشية الله ما قابلهم أو تفضل عليهم ومن خاف الله خوفا مقتصدا يدعوه إلى فعل مايحبه الله وترك مايكره الله من عابر هذه الزيادة فحاله أكل وأفضل من حال هوالا وحوا الصحابة رضي الله عنهم وقد روي أن مطاء السيلمي رضي الله عنه رومي بعد موته فقيل له مافعل الله بك ؟ فقال قال لي ياعطاء أما استحيت مني أن تخافي كل هذا أما بلفك أني غفور رحم .

و كذلك ما يذكر عن أمثال هو لا عن الاحوال من الزهدوالور عوالعبادة وأمثال ذلك قد ينقل فيها من الزيادة على حال الصحابة رضي الله عنهم وعلى ماسنه الرسول أمورا توجب ان يصير الناس طرفين قوم يذمون هو لا وينتقسونهم وربحا أسرفوا في ذلك وقوم يغاون فيهم ويجسلون هذا الطريق من اكل الطرق وأعلاها والتحقيق انهم في هما المسادات والاحوال مجتهدون كما كان جيرانهم من اهل الكوفة مجتهدين في مسائل القضاء والامارة ونحو ذلك وخرج فيهم الرأي الذي فيه من مخالفة السنة ما الكرمة بعن مخالفة السنة قوم يذمونهم و يسرفون في ذمهم وقوم يفلون في تعظيمهم و يجعلونهم اعلم بالفقه من غيرهم وربا فضاوه على الصحابة كا ان الفلاة في اولئك المباد قد يفضلونهم على الصحابة وهذا باب يقرق فيه الناس

وانصوات للمسلم ان يعلم ازخير الكلام كلام الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم وخير الهرق والسبل الى الله ما كان عليه هو واصحابه و يعلم من ذلك ان على المؤمنين ان يتقوا الله بحسب اجتهادهم ووسمهم كما قال الله تعللى و فاتقوا الله مااستطمتم » وقال صلى الله عليه وسلم و اذا

أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطمم > وقال دلا يكلف الله فسا الاوسعا، وانكثيرا من المؤمنين المتقين اولياء الله قد لا يحصل لهم من كال العلم والايمان ما حصل للصحابة فيتمي الله ما استطاع ويطبعه بحسب اجتهاده فلا بدان يصدر منه خطأ اما في علومه واقواله واما في اعماله واحواله وينابون على طاعتهم وينفر لهم خطاياهم فان الله نمال قال د آمن الرسول بما انزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا فنرق بين احد من رسله وقالوا سمنا واطعنا غفرائك ربنا والبك المصير — الى قوله — ربنا لا تواخذنا ان نسينا او اخطأنا ، قال الله تعالى قد فعلت . فمن جمل طريق احد من العماء والنساك فعلل من طريق الصحابة فهو مخطي و ضال مبتدع و من جعل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معيائمة ونا في فعلى و ضلى مناريق المعدا كل مجتهد في طاعة

ثم الناس في الحب والبغض والموالاة والمعاداة هم ايضاً مجتهدون بصيبون تاوة ويخطئون تارة وكشير من الناس اذا علم من الرجل ما يجبه احب الرجل مطلقاً واعرض عن سيآته واذا علم منه ما يغضه أبغضه مطلقاً واعرض عن حسناته محاط(؟) وحال من قول بالتحافظ(؟) وهذا من أقوال أهل البدع والخوارج والمعتزلة والمرجثة وأهل السنة والجماعة يقولون ما دل عليه الكتاب والسنة والاجماع وهو ان المؤمن يستحق بوعد الله وفضله الثواب على حسناته ويستحق المقاب على سيئاته و إن الشخص الواحد يجتمع فيه ما يثاب عليه وما يعاقب عليه وما يحمد عليه وما ينم عليه وما يحب منه وما يبغض منه فهذا .

واذًا عرف ان منشأ التصوف كان من البصرة وانه كاف فيها من يسلك طريق العبدة والزهد مما له فيه المن يسلك طريق العبد والعبدة والزهد مما له فيه اجتهاد كما كان في الكوفة من يسلك من طريق العقب والعلم ما له فيه اجتهاد وهؤلاء نسبوا الى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقيل في أحدهم صوفي وليس طريقهم مقيدا بلباس الصوف ولاهم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به لكن أضيفوا اليه لكوفه ظاهر الحال

ثم التصوف عندهم له حقائق وأحوال معروفة قد تكلموا في حدوده وسيرته وأخلاقه كقول بمضهم الصوفي من صفا من الكدر وامتلاً من الفكر، واستوى عند الذهب والحجر، التصوف كتان الماني، وترك الدعاوي، واشياه ذلك، وهم يسبرون بالصوفي الى معنى الصديق وأفضل اخلق بعد الانبياء الصديقون كا قال الله تعالى و أولك الذين أنم الله عليهم من النبين والصديقين والشهدا والصالحين وحسن أولك وفي لكن هو في الحقيقة انوع من الصديقين فيو الصديق الذي اختص بالزهد والعبادة على الوجه الذي جتهدوا فيه فكان الصديق من الصديق من المالتي ودون الصديق الكامل الصديقة من الصحابة والكابين وتابيهم، قاذا قيل عن أولك الزهاد والعباد من البحريين انهم صديقون فيو كايقال عن أممة الفتهاء من أهل الكوفة انهسم صديقون أيضا كل صديقون أيضا كل عبسب الطريق الذي سلكه من طاعة الله ورسوله بحسب اجتهاده وقد يكونون الصحر الأول أكل منهم والصديق وأحكه وغلب عليه وان كان غيره في غير المصر الأول أكل منهم والصديقون درجات وأنواع ولهذا يوجد لكل منهم صنف من الاحوال والمبادات حققه وأحكه وغلب عليه وان كان غيره في غير ضغ

ولاجل ما وقع في كثير منهم من الاجنهاد والتاذع فيه تنازع الناس في طريقهم فطائفة ذمت الصوفة والتصوف وقالوا انهم مبتدعون خارجون عن السنة ونقل عن طائفة من الائمة في ذلك من الكلام ما هو معروف وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام وطائفة غلت فيهم وادعوا انهسم أفضل الخلق وأكلهم بعد الانبياء وكلا طرفي قصد الامور ذميم والصواب انهم مجتهدون في طاعة لله كما اجتهد غيرهم من أهل طاعة الله فنهم المائق السابق القرب بحسب اجتهاده وفيهم المقتصد الذي هو من أهل اليمين وفي كل من الصنفين من قد بجتهد فيخطئ لوبهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسين البهم من هو ظالم لنفسه عاص لر به وقد انتسب البهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن عند المحققين من أهل المتصوف ليسوا منهم كالحلاج مثلا فان أكثر مشايخ الطريق أنكروه وأخرجوه عن المطريق مثل الجنيد عجد سيد الطائفة وغيره كما ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحن

السلمي في طبقات الصوفية وذكره الحافظ ابوبكر الخطيب في تاريخ بنداد .

قَبْذَا أَصل التصوفي مم انه بعد ذلك تشعب وتنوع وصارت الصوفية المائة أصناف صوفية المقاتق وصوفية الارزاق وصوفية الرزاق وصوفية السبخ الماصوفية المقاتق فيم الذين وقفت عليهم الوقوف كالخوانك فلا يشترط في هوالأمأن يكونوامن أهل المقاتق فان هذا عزيز والمجر أهل المقاتق الايتصدون باوازم الخوائك ولكن يشترط فيهم ثلاثة شروط احدها العدالة الشرعية بحيث يودون الفرائف ويجتنبون الحارم والثاني التأدب بآداب أهل الطريق وهي الآداب الشرعية في الأوقات واما الآداب البدعية الوضعية فلا يلتنت البهاء والثالث ان لا يكون احدهم متسمكا بفضول الدنيا فاما من كان جاعا للما أو كان غير متخلق بالاخلاق المحدود ولا يتأدب بالآداب الشرعية أو كان فاما أو كان غير متخلق بالاخلاق المحدودة ولا يتصرون على النسبة فهمهم في اللباس والاداب الوضعية ونحوذلك فو لا في الصوفية بمنزلة الذي يقتصر على زي اهل الم وأهل الجاد ونوع ما من اقوالهم واحمالم محيث بمنزلة الذي يقتصر على زي اهل الم وأهل الجاد ونوع ما من اقوالهم واحمالم محيث ينفن الجاهل حقيقة أمره أنه منهم وليس منهم

واما اسم الفقير فانه موجود في كتاب الله وسنة رسوله صلى أقد عليه وسلم لكن المراد به من الكتاب والسنة الفقير المادل للنني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (؟) والفقراء والفقر انواع فنه المسوغ لاخذ الزكاة وضده الغنى المانع الحمره لا تحل الصدقة لنني ولا لقوي مكنسب » والفني الموجب للزكاة غير هذا عند جهور العلماء كمالك والشافي واحد وهو ملك النصاب وعندهم قد يجب على الرجل الزكاة ويباح له اخذ الزكاة خلافا لابي حنيفة والله سبحانه قد ذكر الفقراء في مواضع لكن ذكر الله الفقراء المستحقين للزكاة في آية والفقراء المستحقين للزكاة في آية والفقراء المستحقين للزكاة في آية والفقراء المستحقين النافي الأولى « ان تبدوا الصدقات فنعما هي وان مخفوها وتوجوه الفقراء المهاجرين الذين المن عسبهم الجاهل اغنياء من الحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضربا في الارض يحسبهم الجاهل اغنياء من المعف تعرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافا » وقال في الثانية « ما افاء الله على المناوح» ) ( المجلد الثاني عشر)

وسوله من اهلالقرى ــ الآيّة الى قوله ــالفقراء المهاجر بنالذين اخرجوامن ديارهم واموالهم يبتنون فضلا منالئه ورضوانا وينصرون الله ورسوله اولتك همالصادقون 🛾 وهؤلاء الفقراء قد يكون فيهم من هو افضل من كثير من الاغنيا، وقد يكون من الاغنياء من هو افضل من كثير منهم وقد تنازع الناس ايما أفضل الفقير الصابر او النني الشاكر والصحيح ان افضلها اتقاها فان استويا في التقوى استويا في الدرجة كما قدييناه فيغير هذا الموضع فان الفقراء يسبقون الاغنياء الى الجنة لا حساب عليهم ثم الاغنياء بحاسبون فن كانت حسناته ارجح من حسنات فتبركانت درجته في الجنة أعلى وان تأخرعه في الدخول ومن كانت حسناته دون حسناته كانت درجته دونه لكن لما كان جنس الزهد في الفقر اغلب صار الفقر في اصطلاح كثير من الناس عبارة عن طريق الزهد وهومن جنس التصوف فاذا قيل هذا فيه فقر اومافيه فقر لم يرد به عدم المال ولكن يراد به ما يراد باسم الصوفي من المعاوف والاحوال والاخلاق والآداب ونحو ذلك وعلى هذاالاصطلاح قدتنازعوا ايما افضل الفقير او الصوفي فذهب طاثفة الى ترجيح الصوفي كابي جعفر السهروردي ونموه وذهب طائفة الى رجيح الفقير كطوائف كثيرين وربما يختص هوالاء بالزوايا وهؤلاء بالخوانك ونحوذلك واكثر الناس قد رجحوا الفقير والتحقيق ان افضلهما اتقاها فان كان الصوفي اتقى لله كان افضل منه وهو ان يكون أعمل بنا يحبه الله وأثرك لما لا يحبه فهو افضل من العقير وان كان الفقير أعمل بما يحبه الله وأثرك لما لا يحبه كان افضل منه و فان استويا في فعل المحبوب وثرك غير المحبوب استويا في الدرجة ٬ واولياء الله هم الموَّمنون المتقون سواء سمى احدهم فقيرا او صوفيا اوفقيها اوعالما او تاجرا اوجنديا اوصافعا أو اميرا اوحاكما او غير ذلك

قال الله تعالى «ألا ان أوليا الله لاخوف عليهم ولا هم بحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون ، وفي صحيح البخاري عن أبي هر برة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يقول الله تعالى «منءادى لي وليًّا فقد بارزني بالمحاربة وما تقرب الي عبدي بمثل ما فترضت عليه ولا بزال عبدي يتقرب اليّ بالنوافل حتى أحبه فاذا أحبته كنت منهه الذي يسمع به و بصره الذي يصر به ويده التي يبطش بهاو رجله التي يمشي بها ه في يسمع و بي يبصر و بي يبطش و بي يمشي ولتن سألني لاصليت ولتن استماذ بيلا عبدته و من ترددت عن شيء المؤمن يعلا عبدته المؤمن يكوه الموت واكره ساحته ولا بد له منه وهذا الحديث قدين فيه أوليا القالمة متصدين أصحاب البين المقر بين والسابقين ، فالصنف الأول الذي تقر بوا الى الله بالفرائض والصنف الثاني الذي تقر بوا الى الله بالنوافل بعد الفرائض وهم الذين لم بزالو ايتقر بون الله بالنوافل حتى أحبهم كا قال تعالى وهذان الصنفان قد ذكرهم الله في غير موضع من كتابه كا قال وثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنافنهم ظالم لنفسه ومنهم من من كتابه كا قال وجومهم نضرة النهم وسقون من رحيق مختمه على الاراقك ينظر ون من من في وجومهم نضرة النهم وسقون من رحيق مختمه مساكوفي منظر ون من نالمترب بها المقر بون صرفا وتحزج لاصحاب المين مزجا وقال تعالى ان الابرار عباس يشرب بها المقر بون صرفا وتحزج لاصحاب المين مزجا وقال تعالى ان الابرار المينة ما أصحاب المهنة وأصحاب المشأمة ماأصحاب المشأمة والسابقون السابقون المنابق المتربون عوقال تعالى وقالما ان كان من المقر بون عوقال تعالى وقالما ان كان من المقر بون عوقال تعالى وقالما ان كان من المقر بين فروح و ريحان وجنة فعهم أولك ان من أصحاب المين فسلام الك من أصحاب الهين و عان وجنة فعهم،

وهذا الجواب فيه جمل تحتاج الى تفصيل طويل لم يتسعلههذاالموضمواللهاعلم

#### ﴿ الشيعة والمسلمون ﴾

سئلنا عن قولنا في البابية المهم ليسوا مى الشيمة ولا من المسلين ألا يفيد هسفا القول ان الشيمة أيضاً ليسوا بمسلمين أو فقتانا : لا بل هذا من باب المقابلة بين العام والحاص لما هو معلوم عند قراء المتار وغيرهم من كون الشيمة مسلمين والقاعدة انه اذا قوبل الحاص بالعاء براد بالعام ما وراء الحاص فاذا قلت ان فلانا ليس بسوري ولا عباني كان المراد بفقط العباني ما يشمل غير السور بين من الميانين ولا يدل على السوري ليس بمياني . فلما كانت الشيمة فرقة من المسلمين ونفينا ان تكون طائمة البابية منهم وان ظهرت فهم كان لظان ان يطن إن البابية وبما خرجة من مدهبا الشيمة بهنا ان ذلك ابنا غير محميح وانهم ليسوا من المسلمين مطلقا لاخلاف فيها بين الشهمة وغيرهم قيينا ان ذلك ابضا غير محميح وانهم ليسوا من المسلمين مطلقا

# مكة المكرمة (\* ﴿ والجرائدالمرية ﴾

ان لدينا اليوم حكومة مهمة مالكة لجميع حقوقها 'لمدنية وموكزنا السياسي وموقعنا الجغرافي لا يضاهيه مركز ولا يضارعه موقع وني يدنا نعمة عظيمة تقدو بنم الدنياكليا وهي نعمة « الخلافة » على الأمم الاسلامية كلها

نحن أرقى الجميع في العلم والعرفان فلاذاً لا تتأثر من الذل الذي يلحق اخواننا في بخارى ؟ لماذا نظل فاقدي الشعور امام المصائب التي تدرل باخواننافي مراكش؟ ألم يكفنا أننا تسفلنا إلى درجة كدنا نضمحل فيها بالتملل بلفظ « لا يصير » و « ما تصنيا » ؟

ألم يكف باننا قد جعلنا نحت الارض قيـد الذل والاسر مثات الملايين من اخواننا في الدين بسبب عدم التفاهم ؟

هل نحن واقفون على الحالة السياسية والضغطية الموجود فيها إخواننا المسلمون في الصين في الصين أو أوستراليا وفي جاوة ؟ هل نحر مطلعون على طرز ادارة المسلمين في الصين وأحوالم الماشية ؟ لا نذهب بسيداً ؟ هل نحن على علم تام بمصائب متاخيناو بحاو رينا الايرانيين ؟ أو على المام بذل القنقاسيين ؟ أو سفالة القر بميين؟ أوسياسة الصر بيين؟ أوسار أحوال غيرهم من المسلمين ؟

لنثرك هوملاء أيضا - هل تذرعنا لانقاذ جزيرة العرب التي تبلغ ثلاثة اضعاف بلاد البلغار من الجهل الحخيم عليها منذ قرون ؟

أيس ذلك عارا عليناً؟ ان احمالنا لهذه الدرجة بما تحار له عقول ذوي المقول؟ أبها المؤمنون ما هذه الغفلة ؟ أبها المسلمون ما هذا الاحمال؟ لماذا بقينا متخاذلين متشتين ؟ لماذا وصلنا الى هذه الدرجة من الحيرة ؟

\* مثل محمد عالم افندي من كتاب النزك وعلمائه نشر في مجلة « مراط مستقيم » التي تصدو في الاستانة وقد نشر منزها في مجلة النبراس ومحمد جريدة . مديد وعنها أخذنا

ان سكوتنا هذا يحمله الجاهلون على المسكنة المتأصلة بفطرتنا والمفسدة الموجودة في ديننا « حاشا ثم حاشا »

قد وصلنا الى درجة من الجهل أصبحنا بها نسم ألفاظ العداء من لسان الأوداء، لا من لسان الاعداء ، حتى أصبحنا عرضة لامثال هذه الاقوال الثنيمة : « أي شيء وقاه المسلمون ؟ بل أي شيء أمكن للسلمين ان يرتقوا به؟»

أليس القول: بأي شيء ارتقى المسلمون؟ يرمي الى ان الاسلام مانع مرف التمدن؟ ؟ تالله ان البلاهة الموجودة عندنا هي من الغرابة بمكان أ ان قائل هـ فـ القول يعلم يقينا ان الاندلس و بغداد كانتا منبعا للتمدن الأوربي الحالي؟ ومصدرا للعلم الحاضر؟ فيل كان الدبن الاسلامي في ذلك الحين غير الدبن الاسلامي اليوم؟ فا هذا التناقض!

كيف بمكن ان تكون شريعتنا الاسلامية وهي جامعة لقواعد الارتقاء والتمدن حاجزا في طريق الترقي ؟

ان فظرة سطحية الى احكام الدين الاسلامي تكفي لأن يقيين منها بانهــــا أساس متين للارتقاء وفظام مكين للملاء

نم نحن نعترف بان المسلمين لهذا العهد قد وصاوا الى درجة من الامتهان والازدراء بحيث لو ادعوا وهم على حالتهم الحاضرة بانهم مرتقون لاصبحوا سخرية كلكن في هذه الحالة لا يجب ان نلتي الذنب عليهم لكونهم مسلمين ، بل يجب ان نلتي الذنب عليهم لكونهم غسير مسلمين حقيقة ، وما ذلك إلا لانهم لم يعملوا بالاحكام الاسلامية على وجوهها ، بل خالفوا الشعرع ونبذوا الامور الإلمية ووا ظهوره ، والا فان الاندفاع الى إنكار ساحة الدين الاسلامي وتساهله مع العدلم

والارتقاء استنادا على جهل بنيه هو أشبه بالاستدلال على حسن رحل أو قبحه من خبوط شم ه الموجودة في الد

إن الدين الاسلامي يأمرنا بالاجباع في محل واحد خس مرات في النهاد ولا ويب ان هذا الاجباع يرمي الى كثير من الماني الدقيقة والاشارات الرقيقة شأن الاوامر والنواهي الاسلامية كلها

أيها القوم ! يجب علينا ان نجتم ، يجب علينا ان يرى بعضنا بعضا ، يجب على كل منا ان يبحث عن الآخر، يجب علَّينا ان نسأل عن المتخلف عن الحضور يجب ان نعلم ما هي حالته ، أو ما الذي دعاه الى التخلف ، فاذا كان ثمة من كرب أو كارثة فلنجتهد بازالة كربه ، فانتا بهذا العمل نكون متعاونين على البر، بل نكون جددنا انحادنا واتفاقنا في كل وقت ٬ والا فلو كانت الغاية من الصلاة جماعة هي نفس الصلاة لكانت صلاة الانسان في أي محل يستسهله ممدوحة ومباحة عملاً بقوله تعالى د ما جعل عليكم في الدين من حرج ،

إن صلاة الجاعة كما تكون وسيلة حسنة لاجباع أهالي محلة واحدة وسبيا لتعارفهم واتفاقهم في كل يوم خمس مرات تكون لاهل البلدة كلما فيجامعواحدفي الاجباع لصلاة الجمة ولذلك اختلف في جواز صلاة الجمة فيجامعين في بلدة واحدة واجتماع الناس في صعيد واحد يتسنى به للخطيب ان يلقى عليهم المواعظ والنصح ويطلعهم على الشؤون الاسلامية بصورة إجمالية

م ثم ان الدين الاسلامي قد أمر باجتماع آخر أيم وأشمل وأكثر تأثيرا وهو اجْمَاعُ أُغْنِياءُ المسلمين في العالم في صميد واحد كل سنة

وعليه فان أغنياء المسلمين النافذي الكلمة من كل مملكة وكل بلدة يجسم بعضهم بعض مرة في العمر على الاقل في محل عبنه الشارع وجمل شد الرحال اليه فرضا وهناك يتفاوضون مع ســفراء اخوانهم في الدين ويتعارفون ويتعرفون شئون اخوانهم انناثين ومن الحكمة في هذا الفرض انه جعل فرضا على الآباء والابناء على السواء فاذ' حج الوالد فلا يسقط عن الولد

بجتم المسلمون في هــذا الموقف في الوقت المعين فيمنزجون ويتباحثون فيما

يمود عليهم بالنفع ويتفكرون في الوسائل التي تجعلهم جسدا واحدا إذا اشتكي عضو منه تداعي له سائر الجسد بل يجعلهم يقرون على خطة يسيرون عليها ســعبا وراء كل ما يرمون اليه من الآمال الكيرة

الاجباع في الحج واقتداء مئات الالوف بامام واحـــد وقت الصلاة يصور للسلمين الأتحاد مجسما - الاجماع في الحج يجعل المسلمين مطلمين على شؤن مجوعهم في كل حين. الاجباع في الحج يجعل أملَّ المسلم في طنجه هو نفس أمل المسلم في كشمير ويجمل ما يشعر به ﴿أحمد، في القزانُ يشعر به ﴿ محمد، في الترنسفال أبها القوم ؛ أليس من الاسف ان تكون أوامر ديننا بهذه الدرجة العالبة من الحبكة ونمن نعد اداء الصلوات الخس فضالا عن اداء فريضة الجمة والحج أشبه بعمل زائد ؟ ؟

من منا يهتم بشأن الصلاة ؛ على اننا وان صلينا فانا نسد الذهاب الى الحامم عملالا لزوم له أ

أيها القوم ! لنفكر بانصاف : اذا كنا نحن لانهتم بأمر الاجباع الذي يأمر به الدين فهل يكون الذنب على الدين أم على أهل الدين ؟ ؟ فيم أن دور الاستبداد اليوم فانه لا يقف بوجهنا حاجز عن التصريح بكل حقيقه، كلنا تنمني ان ثرى الدولة المثمانية دولة عزيزة الحميء منيعة الجانب مرهوبة الشباء لكن يا ترى لماذا بل لماذا لا تقوي الاسلام نفسه 1 ؟ أول عمل يجب الشروع به فيرأيهذا العاجز هو توثيق روابط الاتحاد وتحكيمها كما نحن مأمورون شرعا ، والاتحاد لا يوئيد ولا يوثق إلا بانشاء جرائد عربية خاصة تنشر وتسم

اللسان الفرنسوي يعده الاوربيون اللسان الرسمي العمومي بينهم \* واللسان العربي يعده المسلمون اللسان الرسمي الديني العمومي بينهم – اية بلدة أو مملكة إسلامية تعداللسان المربي غريبا؟ اية جمية إسلامية تعدالكتاب العربي اجنبيا؟ -وطليه فأي شأن من الشوءون النافلة تقصر الجرائد العربية عن القبام بادائه اننا وايم الله لتأسف كل الاسف لاننا لم نتذرع حتى الآن بشي من هذا القبيل بل اني أعد عدم قد رعنا بذلك عاراً نم يجب علينا لتحويل حركة الرأي العام الى هذه الجهة أن فقد المجتمات والمؤتمرات ولكن في أي مكان فقدها؟

انه يوجد لهذه الغاية الشريفة محل مبارك هو أهم من الاستانة ومصرو يمكن أن يتخذ مركزا وهو مكة المكرمة كرمها الله الى يوم القيامة

اذا كان صوت الشريمة الغراء يجمع كل سنة مئات الالوف من الحجاج واذا كان كثير من ذوي الدروة والكلمة النافذة من كل ارجاء الارض مكلفين أن يعرفوا هذه الجهة المقدسة أفلا نستفيد نحن شيئا ؟ اننا مع الاسف لم نسمل شيئا حتى الآن لكن مادامت غايتنا الآن الممل على ترقية الامة الاسلامية فأن تلك الخطة هي احسن وسيلة الوصول الى ماثرمي اليه

واأسفاه ؛ ان حجاجنا الذين يجتمعون في تلك الارجاء راهم بسبب وزية جهلهم وسيئة عدم وجود مرشد لهم يكتفون بمواجهة بعضهم لبعض فقط فلا يتطرقون الى البحث في أحوالنا لا الديني منها ولا الدنيوي

عقد في الأيام الاخيرة في مدينة دموسكو، مو تمر موالف من جميع ارجاء بلاد السلاف ان تصور هذا المؤتمر وحده كاف لان يصور لنا مقدار الفوائد العظيمة الني نالها اصحابه منه وما نتج لنا من الضرر الذي لحقنا منذ زمن قريب بسببه

ان هذا الموثمر لايمكن ان يجتمع به أكثر من منه أو مثني شخص واذا بلغ الثاية فانه يجمع الف نفس ليس الأ . ومعذلك فانهم قد حلوا بواسطته عدة مشاكل ونالوا ماكا نوا يطمحون اليه

اما نحن فما الذي صنعناه ؟ نعما الذي صنعناه نحن ؟ اننا الى الآن لم تقدر ان تمدن ما حوالي مكة . بل اننا نحن الي الآن لم تقدر ان نفهمهم باننامسلمون مثلهم العربان في تلك الارجاءلم يزالوا حتى اليوم يعدون قتل المسلم الحاج حلالا مباحاً طعماً بسلب ثلاث أوخس ليرات منه ا

العربان في تلك الارجاء لم يزالوا حنى اليوم يعدون كل من لا يحسن التكثيم بالعربية من حجاج بيت الله الحرام مشركا نم ان التأسف على الماضي لا يجدي بيد ان الذي بجدي هو أن نجد وتجهد لكي نجعه ماضيا و بعبارة أوضح هو ان نجد ونجهد لكي لا نجعل الآني كالماضي اقول بكل صراحة اننا اذا اردنا ان نهض بالامة الاسلامية يجب علينا ان نوحه كل اهتماماً الى مكة ٠٠٠٠ لأن ٠٠٠٠ الوسائل التي تنهض بالدولة العمانية وتجملها في عداد الدول القوية التي تأبى ان تغلب انما تنالها بتلك الارجاء

يجب علينا ان نجمل لتلك الارجاء اهمية سياسية كاهمية الماصمة نفسها لانهامنيع علومنا المدنية ومقر سياستنا الاسلامية

يجب اننفشر بتلك الارجاء جميع الجراثد والكتب التي تطبع باللفات الاسلامية يجب ان تُلقى الخطب الاجماعية بتلك الارجاء . يجب أن تفتح اهمكاتبنا ( المدارس ) في تلك الأرجاء

يجب ان توزع من تلك الارجاء بذور الانحاد على جميع انحاء العالم يجب ان نجعل تلك الارجاء بدرجة اذا رأى بها احد مكة المكرمة يظن انه رأى المالك الاسلامية ويعتقد بانه اطلم علىزيادة آمال الامة

يجب ان يقتنم المسلم الذي يحب الوقوف على الشئون الاسلامية بانه اذا وأى مكة المكرمة اصبح واقفاعلي انموذج احوال الامة لدرجة كافية

يجب علينا ان نجعل هداتنا « اهالي مكة » يتخرجون من كلية علمية منظمة · يجب ان يدخل اهالي مكتنا المكرمة في دور عمراني مهم · ان هذا المقام مقدس وكل يوم نوجه وجوهنا البه خس مرات . اذا كانت الاستانة وجهتنا في المعاملات فكة وجهتنا في العبادات اذاكانت الاستانة مركز خلافتنا فمكة مركز ديانتنا

اني اعتقد ان المسلمين لايستفيدون استفادة حقيقية من المدنية الاسلامية لتي هي المدنية الحقيقية الابانخاذ مكة المكرمة مركزا للطم والحضارة

ربما يتخيل بمضالناس ان أنخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة يضر بالاستانة نفسها ، لكن اظر أن المدنية الاسلامية والعلوم الحقيقية اذا نشرت في مكة على وجهها الحقيقي لا تنتج أقل ضرر فيجب ان نجعلها مثابة للعلم ' ومهبطا ومركزا للتقسيم ( المجلد الثاني عشر ) (المنارج ۱۰) (۹۹)

والتوزيع ، لان موقعها اشرف المواقع بلا استثناء ، وقد اختارها ربالأر باب من بين البَّدان كافة وجملها مقر بيته الحرام · وقبلة المسلمين في جميع أرجاء الارض وعليه قان مكة أففم للحكومة المثانية من كل جهة ، بل ومن كل وجهة واذا فكر أولياء الامور واولو آلشأن وار باب الاقلام منا بهذه النقطة الدقيقة فلااشك في انهم بجزمون بالفوائد الكثيرة التي نتالما

اليس الواجب ان تشمل تلك الارجاء السياحات النافعة المفيدة التي يجربها امثال اسماعيل غصبرنسكي وغيره من النيورين المتفانين باعلا- كلمة الدولة والامة؛ اليس من الواجب أن لايحرم الحجاج المسلمون من أرشادات هؤلاء الافاضل ايها القوم ؛ علينا بالعمل ؛ بجب أن يبدأ بالارشاد من مكة ، بجب ان ترسل اوراق الدعوة الى افاضل الامة واناعلى يقين بانه لا تمضي مدة الا والعالم الاسلامي قد ائقل من طور الىطور

أيها القوم ! أن العرب ، والمصريين، والمراكشيين ، والزيديين، والايرانيين والافغانيين والهنديين، والصينيين ، والجاويين، والبخاريين، والاتراك ، والا كراد واللازيين، والالبانيين، والجراكسة ـ كلهم قد ولوا وجوههم نحونا ينتظرون كلمة ( الدعوة ) لتصدر منهم كلمة ( الاجابة ) حالاً

ايها القوم ؛ أن الألمانين والجريين والسكسونيين والسلافين والاغريقيين كلهم باذلون قصارى جهدهم وراء الأنحاد والاتفاق

ابها القوم ! ان بمَّاءنا مهملان أمر المحافظة على كياننا وحقوقنا أمام الام أجمع هو من الجرائم الكبيرة التي لا تفتفر بوجه من الوجوء

ايها القوم ! أاذا التقاعس ؟ لماذا لا تبحث عن الوسائل التي تمدن المسلمين كافة وتجعلهم متبدئين ؟ أنسنا من بني الانسان !

أيها القوم ؛ بجب أن نزيل الاقذاء المنشية على صاخ آذانا لعلنا نسمع بها كيف ان الأم تجد وتجتهد لنكون في مركز بهدد كيان غيرها

ابها القوم! اننا نسم الذين يلقبون بلقب ( لورد ) او ( موسبو ) يأسفون أوجود قسم من بني الانسان يسمى المسلمون ! فما هذا الذل ؟ وما هذا العار ؟ افلا يجب علينا ان نجد وتجتهد لنقدر ان تعلبق علينا ( حقوق الدول )

ايها المسلمون! يجب أن تنتهبوا فأن القافلة قد شدت الرحال وغذت في المسير والسلام على من اتبع المدى اه

( المنار ) طرقنا باب هذا البحث: بحث جعل مكة مهدالاصلاح الاسلامي، في السنة الاولى من المنار وفصانا القول فيا يجب منه تفصيلاً ، ووجهناً الخطاب في ذلك الى مقام الخلافة في الاستانة لا لانتاكنا نرجو من ذلك المقام القيام بالاصلاح المطاوب فاننا كنا على قلة ما نعلم من سيئات الحكم الحيدي في ذلك العهد لم نكن مغارين بذلك السلطان ومن ذوي الرجاء فيه بل كتينا ذلك ليفكر فيه المفكرون فيقوى الاستمداد له 6 اما وقد صار شكل حكومتنا دستوريا فان لنا رجاه في كل إصلاح ولكن يموزنا الرجال المنفذون عبوزنا الرجال القادرون ، يموزنا الرجال ، الرجال ، الرجال ، فهل من وسيلة لا يجاد الرجال ٢٢

# باب المناظرة والمراسلة

## ايضاح وانتقاد

الملامة المفضال السيد محمد وشيد رضا صاحب المنار المنبر

( ١٣ — السلام عليكم ورحمة الله ) وبعد فقد اطلعت على جوابكم بالمنار صحيفة ١٣٧٠ ج ٧ م ١٧) واني اشكركم على كل حال وارجو ان تفسحوا الضعيف عالا في صدر حلمكم فان المكال الله وحده وان خوفي من التطويل مع رقة جسم المنار هو الذي جعلني اقصر عن زيادة الايضاح في أول الامر بل كثرة اشتغالي بمصالح الحكومة تجعلني اختلس القليل من وقت راحني لا كتب ما ارى ذمتي تطالبني بيانه اجالا مع اعترافي بالسجز وان كان فيا اكتب شيئا من المسلطة فازلت اقول درب زدني علما ، حتى تمكنوا من فهم قصدي الحسن واني باسم الله الاكبر ابدى في يان المقصود فاقول:

( ٤٤ — اقسمة في الآخرة ) ذكرتم في صحيفة ٤٤٤ ج ٧ م ١٧ انالناس يقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسميد وأنهم فيها فريقان دفريق في الجنة وفريق في السمير » فهذا لا اخالفكم فيه في شيء

(١٥ - مساواة الناس في بد الخلقة ) قلم في صحيفه ٤٤٥ • وانه بدأهم على هذا ويميدهم عليه ، ففهمت من ذلك ان لله تعالى بدأ خاق الناس قسمين شقيا وسعيدا وانه تعالى اخرجهم في هذه الحياة على هذه القسمة وانه سيميدهم في الاخرة على نفس هذه القسمة بلا تفيير ولا تبديل حيث ايدتم ذلك بقولكم «انه كما قسمهم الى شقي وسعيد في الدنيا والآخرة قسم بينهم ، الخ من وهذا ما اخالفكم فيه ولا اواقتكم عليه من بعض الوجوه للاسباب الآتية :

اولا : خلق الله الناس في يدء خلقتهم متساويين(؟) لغرض واحد فلاشقي بينهم ولا سعيدا ثم اخرجهم في الحياة الدنيا لعبادته كالآية دوما خلقت الجن والانس الا ليمبدون ، فحصر الغرض من الخلقة في العبادة وحدها يدل على تساوي أصل الناسي في بدءالنشأة

ثانيا : قال تعالى : « كان الناس امة واحدة » وهذا يدل صريحا على ان الناس كانوا كو احدفي بده الحقة لاتميز بين انسان وآخر ولا وجود اشقي بينهم ولا اسعيد ثالثاً : قال تعالى : « وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم واشهدهم على أفضهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا . . » فهذه الآية تدل على ان ذرية بني آدم بلا استثناء وهم في ظهور آبائهم كانوا مطبوعين على تأليه الحالق وتوحيده بلا شرك فيدخل في ذلك بالطبع ذرية اليهودي والحجوسي والبوذي والبرهي والمسيحي والمسلم والمادي والدهري والكافر والمؤمن مما يثبت توحيد الناس ومساواتهم في بده الخلقة وقد ولدوا من بطون أمهاتهم بالبداهة على هذه الناس ومساواتهم في بده الخلقة وقد ولدوا من بطون أمهاتهم بالبداهة على هذه الطهارة فكيف تقولون انه بدأهم قسمين ويسيده عليها !

وابعا : قال الذي عليه الصلاة والسلام : `د كل مولود يولد على الفطرة ، والولادة على الفطرة على الفطرة على الفطرة على المنظرة على المنظرة على المنظرة على المنظرة وخلافه فلا يوجد إذا في بدء الخلقة تقسم ( ١٦ ـ سير الناس على نظام ذو (٩) وجهين ) لملكم تشاولون بمدذ لك وتقولون

( ١٦ ــ سير الناس على نظام ذو (؟) وجهين ) لعلكم تتسا لون بعدذلك وتقولون إذا سلمنا بان الناس متساو ون في بدأ الخلقة لا شقيا ولا سعيدا فكف ينقسمون في الآخرة اليهما · · وكيف يتفق علم الله الأزلي الثابت على ذلك في الحياتين ؟

فأقول لكم إن الله تعالى أخرج الناس إلى الحياة الدنيا على الفطة طاهرين وجمل لم بادادته فظاما يسبرون عليه يسد ان منحهم الاستقلال الذاتي والحرية غير ان هذا النظام ذو وجهبن متضادبن كا قال تصالى « وهديناه النجدين ، أي الطريقين المتضادين : طريق الخسير وطريق الشر في آن واحد ولما كانت الطبيمة لانسانية متركبة بكيفية تلائم الطريقين المذكورين غير انها لا يمكنها ان آدير الا في طريق واحد فقط منها ولو بالناوب مرة هنا ومرة هناك تبعا لحرية

الانسان واستقلاله كالآية « إذا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا » فكان ذلك داعيا لانتسامهم أنفسهم مع ان الله تعسالى لم يقسمهم من قبل ذلك . فتجد واحدا يسبر في طريق الخير دفعة واحدة وآخر في طريق الشر دفعة واحدة وثالث (؟) ينتقل بين طريق الخير والشرم العلم انهم جيما في امكانهم أن يسبر وا من طريق واحد دون ان يروا الثاني ولا يعلمون به فقسيمهم في الاصل غير موجود بالمرة ولكن النظام الموضوع امام حريتهم هو المقسوم فقط وفرق بين قسمة النظام وقسمة النفوس التي تسعر عمريتها على أي شكل كان مما في هذا النظام المعلوم لله من قبل خلق الناس أجمين

( ١٧ -- علم الله الازلي وسير الناس في الطريق ) ربما تقولون بما ذكرته آنفا انه مادام الناس غير منقسمين من قبل سيرهم في احد الطريقين ، وانهم بمكنهم جيما ان يسروا في طريق واحد من غير ان يروا الثاني ان علم الله تمالي الأزلى فما يختص بسيرهم هذا غير ثابت من جهة الواقع منهم ونفس الامر وانه تعالى لايعلم مَن مِن هوالأ الناس سبكون في الطريق الآيمن أو من منهم سيكون في الطريق الايسر، وجوابي على ذلك: ان كل ما يحدث مهما كان من عمل الانسان الحركان معاوما لله ازلا قبل وقوعه فعلا بصفة عامة لأتخصيص فيها لزيد من الناس وانه تمالى خلق الناس ليسبروا في أحد طريقين متضادين أو فيكل منهما على التناوب « فمن شاه فليوَمن ومن شاه فليكفر ، مع كونه يراقبهم بنفسه كل المراقبة «أفمن هو قائم على كل نفس بما كسبت ، فالراقبة مي أساس الم بالتخصيص بأحدالطريقين أو المختار منهما في أي وقت بواسطة أي انسان بنمام حريته . ومن هذه المراقبة يعلم الله تمالي في أول وهلة ماخصص كل فرد لنفسه من أحدهما مع كونهما وكل مافيهما من أنواع الاعمال المختلفة معلومين لله تعالى من الازل كما مر - وكل هذا بالبداهة لايزيد علم الله تعالى شيئا ولا ينقصه شيئا وغايه مافي الامر ان الله تعالى خلق الناس في الاصل طاهر بن وأخرجهم في هذه الحياة الدنيا لغرض هو : ليعلم منهم من يسير في الطريق الايمن بحريته ومن منهم يسير في الطريق الايسر ولذا كانت المراقبة لازمة كالآية «أن الله كان عليكم رقيباً ٢٠ويوئيد ذلك مايأتي

أولاً : ماذ كره الله تمالى في الكتاب العزيز من أمر الفتنة أوالامتحان.لاختبار كل من يوءمن به تعالى حتى يعلم منه اما الثبات نهائيًا على الانمان أو الزعزعه" عنه عند الامتحان أو الفتنة المذكورة كالآية : «أحسب الناس أن يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لاينتنون ﴿ ولقد فتنا الذبن من قبلهم فليعلمن الله الذبن صدقوا وليعلمن الكاذيين ، قالله تعالى يصرح في القرآن بنفسه بانه تعالى لا يطرالصادق من الكاذب في الايمان الا بعد ان يغتنه ويجر به ويمتحنه ليعلم منه قوة الخيار للايمان والثبأت عليه أو النزعزع عنه بمطلق حريته الممنوحة له منه • أما قولكم انذلكعلم انكشاف فهو مردود لانه لايوجد لله علم مكشوف لان المدوم والموجود في علم الله سواء

ثانيا :قال تعالى عن الشيطان : « وما كان له عليهم من سلطان الانسلم من يوممن بالا خرة من هو في شك منها ور بك على كل شيء حفيظ ، أي انه تعالى إيجمل الشيطان على الانسان سلطة مّنا ليحور (٢) إرادته الحرة الخصوصية من الايمان الى الكفر بلهي وسوسة ضعيفه" « ان كيد الشيطان كان ضعيفا » أمرها بسيط ولا تأثير منها وممكن لكل انسان بحريته ان يتجنبها بما خلق الله تعالى فيه من عقل وجعل له من الهام ــ والله تعالى لم يمنع الشيطان عن تلك الوسوسة للانسان الا ليجملها في ضمن الفتنة أو اللازم المقرر في نظام الله ليعلم منها من يؤمن بالآخرة بمن هو في شك منها وان هذا الملم لايكون الا بالمراقبة المذكورة - اذ بغير ذلك لايكون منى للمراقبةالتي مدلولها التأمل لانتظار وقوع فعل من شخص معاوم في احد (؟) جهتين متضادتين

ثالثًا :قال تمالى ﴿ وماجعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه وان كا نت لكبيرة الاعلى الذبن هدى الله وما كأن الله ليضيع إيمانكم ان الله بالناس لرو\*وف رحم »فهو تعالى يصر ح هنا انهلايعلم،ن ينبعالرسول ممن ينقلب على عقبيه منهم قبل الفتنة بالانقلاب عن القبلة ببيت المقدس الىالكمية الا بعد حصولها • وهنا لايترهم القارئ ان الله تعالى كان يجهل شيئاً و يعزب شيء عن علمه • كلا بل هو بكل شيء عليم لان الله نعالى كان يعلم أن ماخلتهم عليهمَّن نفس كاملة وعقل يمكنهم بهما ان يتبعوا الرسول صلى الله عليهوسلم بمطلق حريتهمالي منحها لم بلاأي مانم، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل

به الخلقة الانسانية كان يعلم عنهم في آن واحد انهم بمكنهم جميماان لا يتبعوه (ص) بمطلق حريتهم وفي الوقت نفسه كان يعلم بالنتيجة التي سيجازيهم بهاو تصيبهم في الحياة الدنياوالآخرة ان/يقيمو- ويعلم من قبل ايضا بالنتيجة التيسيجازيهم بها في الحياتين ان لم يتبعوه وغيران هذا العلم المطاوب ليس انكشاف الفعل الواقع المطابق وحده للعلم السابق دون غيره كما يقول المناره كلاه كلا بل هو علم تنقل ارادة كل منهم إلى اي جهة يرغب السير بحريته في احد الطريقين المتضادين المعلومين لله من قبل وهما مفتوحان مما في كل وقت أمام كل انسان حتى يمده الله بعد ذلك بجزاء ما اراد • وهذا العلم بالطبع لا يكون الا بالمراقبة كالآية « افن هوقائم على كل نفس بما كسبت » رابعاً : أنَّ خلق الناس متساو بين(؟) في بدأ الخلقة وخروجهم الى الدنيا للتنافس في عادة الحالق بحريتهم هو كل الحق الذي كان الفرض منه وحود العالم كالآية: دوماخلتنا السموات والارض وما ينهما باطلا ، وكالاً ية : « اولم يتفكروا في انسهم ما خلق الله السموات والارض الا بالحق > ٠ ٠ فهل يعرف المتار ما هو هذا الحق؟ هذا الحقهو منح المخلوقات ومنها الانسان « الحرية » الكاملة في عبادة الله وللسير في أحد الطريقين المتضادين متحملا تتائج احدهما اوكل منهما بالناوب على عاتقه بما وهبه الله من عقل وشعور والهام معتمام الاستقلال في الارادة « وما تكسبكل تغنى الاعلياء

قاذا كان الناس مقسومين كما قلم من الاصل وفي الدنيا وانهم سيعودون على هذا التقسيم نفسه في الآخرة ، فإن الحياة الدنيا والخلق في الاصل والمبدأ يصبران بنبك محلامن الله باطلا كل البطلان لا علة ولا حكمة منه اصلا ، بل يكون اشبه بتسخير القادر للعاجز ورحمة أناس وتعذيب آخر بن بالاستبداد والقوة دون غيرها مع ان الكل د انسان ، ومن نفس واحدة يشعر الواحد و يحس كمايشعر الاخر وهذا لم يسمله ولن يسمله الرحمن الرحم ، ولا يشير اليه في كتابه الكريم وانحا يشير المان الكل مكرمون « ولقد كرمنا بني آدم ، ومخاطبون بالآية « ان ا كرمكم عند الله انتقاكم ، فلا قسمة في اصل الحلقة ولا تقسيم الا في الآخرة فانها ستكون طبقا الما كالدجدين ، لاطبقا الما كالسجدين ، لاطبقا

للمقسوم المحتوم « اليوم تجزى كل نفس ما كسبت لا ظلم اليوم ان الله سريع الحساب »

خامسا: قال تعالى في بعض الآيات « ولما يعلم الله الذين آمنوا » فهذا العلم 
بالايمان يدل على وقوعه في المستقبل دون الماضي . فهو لا يوزيد على الله الجهل او 
انه علم انكشاف المواقع دون غيره كلا بل يدل على تنفيذ ما اراد الخمال 
ان يكون من نظام وضعه للانسان بصفته مخلوقاسيفعل الخير أو الشر في آن واحد 
والمطاوب علمه هو تقييد ما يختاره الانسان على ضعه من كل المعلوم شه ازلامن كلا 
المطريقين ، فاذا فعل انسان خيرا من بدء حياته الى مماته ووقع ذلك فعلا تقدكان 
هذا المواقع معلوما فله ازلا بصفته معلوما لا بصفته واقعا لا محالة ، ولكن بجانبه ايضا 
ان الله يعلم الشخص فعسه انه سيغمل الشرعلى نوع تما من بدء حياته الى مماته 
بصفته معلوما لا بصفته واقعا غير ان هذا الانسان اختار بحريته الاول وترك بحريته 
الثاني فصار هذا الاخير من المعلوم لله غيا لا يظهره الشخص ولا لاحد في العالم 
هذا المنيب فلا يظهر على غيه احدا »

و بهذا و بنيره يثبت لكم إن الفقالي لم يخصص من الازل اناسا للإيمان معلومين من قبل وجودهم وسينكشفون بالواقع • كلا بل كل موجود في الحياة امامه طريقان متضادان نحت حريته براقبه الله تعالى حتى يعلم منه في اي جمة عزم بنفسه الثبات عليها فكان تعلق العلم الالهي عن كل انسان دائما هو من جهتين متصادتين في آن واحد لا من جهة الواقع وحده كما قلم ولما كان الانسان لا يمكنه الجم بينها في وقت واحد فعلم الله تعلى المطاوب هو تخصيص أحدهما للانسان بارادته وحريته الذاتية ، ١٠٠ إذ ان هذا هو الغرض الوحيد من الحلقة

( ۱۸ ــ تعلق العلم الإلممي ــ علم الله بالواقع و بضده في وقت واحد ) قلتم في صحيفة ( ۵۶۱ ج ۷ م ۱۲ ) انه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعــالى كان متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون دائامطابقا الواقع والا كان جهلا.. وذلك محال،

(المتارج ١٠) ( ١٠ ) ( المجلد الثاني عشر )

أما أنا فأقول لكم ان علم الله تعالى يتعلق بوقوع الاشياء قبل حصولهافي أحوال مخصوصة يريدها الله تعالى بحق كالآية : « انما أمرنا لشيء إذا أردناه ان نقول له كن فيكون » ومثال ذلك وجود العالم قبل ان يوجد · · · ولكن بالنسبة النظام الذي خلق الانسان عليه وأواد ان بسير بقتضاه في هذه الحياة بصفة عامة فلا تعلق لوقوع الافعال الانسانية من قبل وقوعها غير أنها معلومة بشكلها التي وقعت عليه ان وقعت مثل ضدها نماما بالنسبة لمن وقعت منهم بالذات وان كان الضد الذي يقع صار في حيز العدم ولكنه ما زال معلوما لله تعملاني في النيب الذي لا ندركه ولا يريد الله ان ندركه الأن هذا التعلق الذي تقصدونه معناه تحديد ما وقع فعلامهما كان من أي على إنساني انه كان في العلم الألمي واقعا لا محالة قبل وقوعه فعلامهما كان من أي على إنساني انه كان في العلم الألمي واقعا لا محالة قبل وقوعه دون غيره · · وهذا هو الخطأ المحض بل هذا هو الخلاف الذي يني و بينكم في النقائب عدم فهمكم لكثير مما ذكرت آفا ( وسأشرح فيا بعد ان هذه النقطة فنسها هي التي فوقت الامة الاسلامية احزابا وكانت أصد لا لسقوط الامة الاسلامية في أيامها المائحرة المظلة ) إذ الحقيقة هي :

أولا إن الواقع كان معلوما لله تسالى مثل كثير من أنواعه واضداده بالفسية لمن وقع منه الشيء نفسه في وقت واحد وغاية ما في الامر ان الواقع تخصص لفاعل الشيء من ضمن أنواع كثيرة كانت مفتوحة امام حريته لتنفيذ واحدمنها في وقت واحد وان هذا التخصيص هو الذي كان يراقبه الخالق ليعلمه ( واجع ١٧ علم الله الازلي وسير الناس في الطريقين ) لانه تعالى أواد ان يكون هكذا النظام الانساني في العالم كا قال تعالى د وتلك الايام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين الناس وليعلم الله الذين امنوا ويتخذ منكم شهداء ، فاذا كان علم الله نعالى معلها من الازل بمن يوممن انه سيومن في وقت كذا فما الداعي سيومن في وقت كذا فما الداعي القوله تعالى ء وليعلم الله الذي آمنوا ، كور أنه سيكفر في وقت كذا فما الداعي شهداء أي شهدين على من كفر به بحريته المحا كة في الا خرة ؟ • اللهم الا لان الناس كلم شهدين على من كفر به تحريته المحام كل انسان طريقين متضادين فلا يعلم الله

تمالى أنه آمن الا في حال إيمانه ولا يعلم الله تعالى انه كفر الا في حال كفره •وان حكم الواقع عند الله في العلم هو كمحكم المعدوم سوا• بلا فرق وان كان ذلك يعجز عنه عقل الانسان « ليس كمثله شيء »

ثانيا : عثرت في الكتبخانة الخديوية على رسالة في التوحيد بخط نسخ للامام أبي حنيفة رضي الله عنه ( مجموعة نمرة ١٩٧٧ ن ع ٢٣٧٧ ) يقول فيها ما يأتي : 
د لم يجبر الله تعالى أحداً على الكفر ولا على الايمان ولا خقهم موثمنا ولا كافرا ولكن خقهم أشخاصا والايمان والكفر فعل العباد . يعلم الله تعالى من يكفر في حال كفره كافوا . فاذا آمن بعد ذلك علمه موثمنا في حال ايمانه وأحبه من غير ان يتغير علمه وصفته وجميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة اه ، فافتكر ان مدلول ذلك وان كان مجلا ولم اطلم على تفصيل له في كتاب آخر فهو يطابق في الغالب لتلك المبادئ التي أذ كرها الأن وأوثيدها .

ثالثا: ما يدلكم على ان علم الله تعالى بالنسبة الممل الانساني لا يتعلق بالواقع وحده ، بل يعلم به و بضده في آن واحد بلا فرق عناطبة الله تعالى المكافر بن يوم القيامة أو ذكر أحوالهم التي سيقولونها بأنفسهم بعد ان يبصر واكل شيء على حقيقة كالآية: « ولو نرى اذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكف بآيات ربنا ونكون من المؤمنين » \_ فهذا يدلك على ان الحال الذي كانوا فيه في الدنيا وقد كفروا بالله كان ممكنا لهم أن يومنوا فيه بدل الكفر بلا أي مانع حتى يكون الكفر بعيدا عنهم في العدم كاصار الإيمان الذي بتمنوا (؟) ان لو ردوا الى الحياة ان نعلم أن علمه تعالى لم يكن معلما الكفر الذي كفروه فعمالاً ويعذبون لاجله في الانتحرة ، لا نام من وجود هذا التعلق بالداته الذاتية في لزوم الكفر منهم ولو باختبارهم الذي تفرضونه مع وجود هذا التعلق ، مع ان الله تعالى يتبرأ من ذلك « ولا برضى المباده الكفر » ، وانما كان يعلم عنهم الايمان كا يعلم عنهم الكفري آن واحد بكيفيتهما المنشادة أم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر بحرينهم المنشادة المنادة أم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر بحرينهم المنشادة المنادة أن المناح الكفرة المن في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر بحرينهم المنادة المناح الكفرة بحريائهم المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح الكفر بحرينهم المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح الكفرة بحرينهم المناح ا

بدل الايمــان نهائيا فجازاهم بالنارحةا والرد الى الحياة الدنيا من الآخرة مستحيل لان هذه الحياة الدنيا حق أيضا وان ما فعلوه فيها صارحةا حتى طبعوا أنفسهم عليه بحريتهم لا من أصل خلقتهم الاولى كا ان النار في الآخرة هي الجزاء الوحيـــد ؟ « وما ربك بظلام للمبيد »

رابيا: ما هو أظهر من الآية السالفة قوله تعالى: « فهل لنا من شقعاء فيشفعوا لنا أو رد فنعمل غير الذي كنا فصل » فإن العمل الذي عملوه من الكفر والفساد صاد واقعا في الدنيا حتى عليهم الله عنه في الآخرة وان هذا الواقع نفسه علموا عنه في الآخرة « فكشفنا عنك غطاك فيصرك اليوم حديد » انهم كانوا قادرين على عمل غيره أو ضده في الوقت الذي عملوه على غيره أو ضده في الوقت الذي عملوه في العدم والضد مفعولا ، وكل ذلك يوخذ منه ان علم الله تعالى لم يكن معلقا بما فعلوه وحده بل كان يعلمه تعالى كما يعلم بضده عنهم في آن واحد و بحراقبة الله تعالى لم علم ما اختاروه بتما م حربتهم من الكفر فكان لم الجزاء حقا بتعديهم في النار « وما ظلمناهم ولكن كان أن أنساء عقلون »

ولو أردنا ان نحصر كل الآيات القرآنية التي تدل على ما ذكر ناه لاخذنا وتنا طويلا غير اني أذكر من أشهر هذه الآيات قوله تعالى : « ربما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين » ومنها : « وافقوا بما رزقنا كم من قبل ان يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني الى أجل قريب فاصدًى وأكن من الصالحين» ومن ذلك أيضا قوله تعالى : « يقول يا ليتني قدمت لحياتي » ومنها قوله تصالى : « يقول يا ليتني قدمت لحياتي » ومنها قوله تصالى : « يقول على أيضا : « ربنا اخرجنا منها فان عدنا فانا الرجعون لعلي أعمل صالحا فها تركت » ومنها أيضا : « ربنا اخرجنا منها فان عدنا فانا المرب ، فجب دعوتك ونتبع الرسل » الح الح

( ١٩ ــ مثالان عن علم الله الازلي وعمـــل الانسان ) أخشى ان تقولوا ان ما ذكرته مسلطا (؟ ) يصعب فهمه فاحتياطا لزيادة الايضاح أذكر لكم مثالين : الاول : إفرض ياصاحب المناد أنك أصبحت غنيا ومالكا لححل « ستين » الشهير الموجود بالموسكي بمصر وهذا الحل كان فيه من أنواع البضاعة ما يبلغ عدده المليون من الاصناف ثم وضعت هذه البضاعة في دواليب بترتيب منظم وكل صنف عليه نمرته مكتوب عليها نمر فردية من ١ و و و و الح الى المديون مكتوب عليها نمر فروجية من ١ و و و الح الى المديون مكتوب عليها نمر فروجية من ١ كاو١٥ الحجم ان المحتوب عليها نمر فروجية من ١ كاو١٥ الحجم ان الله بضاعة ردية م أحضرت أربعة رجال من رجال ادارة المتار وقلت الأولم ان الله ١ في هذا الحل عشر نمر من ١ الى ١٠ والى التانيم من ١١ الى ١٠ والى التانيم من ١١ الى ١٠ وألى التانيم من ١١ الى ١٠ وألى التانيم وأخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل ، في كذا تقولون أنم عن علم الله الأزلى وأخذ كل منهم نمره المدنيا حال وقوعه ، فانكم قبل ان يأخذ الاول نمره من ١ الى وحالنا ان يكون فعل الله مشابها لذلك وحالنا ان يكون فعل الله مشابها لذلك وحالنا ان يكون فعل الله مشابها لذلك

الثاني: قلب هذا المثال بشكل آخر مع ثبوت النمر التي تعليها من أولها الى آخرها وثبوت الرجال أفسهم وافرض انك أعلنت هولاء الاربعة بأن لكل منهم عشر نمر في كل النمر الموجودة بالمحل من غير ان تفصص لمم نموا محددة كا فسلت في المثال الاول بل اشترطت أن لكل منهم ان يقلب في المليون نمرة الموجودة ويأخذ عشرا منها كلها . فهل يمكنك بعد ان أدختهم في هذا المحل على هذا المسرط ان تغيرني إن كنت تعلم ما هي المشر نمر التي سيأخذها الاول أو الثاني أو الثالث أو الرابع قبل ان يضع بده بالنعل على واحدة منها ، الجواب : لا تعلم ذلك الابعد ان يضم كل منهم على كل منها ؟ . ولكن هل ذلك غير شبأ في النمر المحلومة الكوامة في مواماتك بخصوصها ؟

الجواب كلا . فهكذا اقول عن الخالق سبعانهانه اخرجنا في هذه الحياة على مثل هذا الغرض وفتح للجميع طريقين متضادين فبهما من انواع الافعال مابسجز عنه الحصر والكل يعرفها و يجيزها العقل الانساني وكان هذا سر قوله تعالى : و وعم آدم الاسماء كلها » ثم خاطب الجميع بقوله : « هو الذي خلق لكم ما في الارض

جيما » فلا عين شقيا ولا قيد سميدا وهو تعالي لذلك لا يعلم المؤمن الا في حال إيمانه ولا الكافر الا في حال كفره والكل امام الوهيته في الاصل د انسان » وهنا لا يقال ان الله تعالى جهل شيئا لان العلم المطاوب لله هو تخصيص المعاوم ازلا لمن يختاره عوضا عن تسميمه الذي كان عليه قبل هذا الاختيار وكان ذلك بنا عن ارادة الله الذاتية في وضم الانسان على هذا النظام من الازل وكل ذلك بالمداهة المتأمل المدقق لا يزيد علم الله شيئا ولم ينقصه ما دام الله تعالى قاتما بالمراقبة ولذا كان الله من الازل الى الابد بكل شيء عليم (؟)

(٢٠ — ادوار الخلقة الانسانية أمام العلم الالهي ) يقسم الانسان الى ثلاثة ادوار امام العلم الالهي : الدور الاول ويبتدأ من بد. الكون الى وقت الولادة .وفيه جميع الناس سوا. فلا شقي ولا سعيد

الدور اثاني : الحياة الدنيا وفيها كل انسان بين السمادة والشقاء فلا شقي ولا سعيدا الا عند الوفاة : والدور الثالث الا خرة وفيها الناس فريقان : « فريق في المبد »

فاذا فرضنا أن الآخرة تجسمت امامنا ونظرنا بالهين اشخاص كل فويق ووجدنا الشخص (ج) من فريق الشخص (س) من فريق السعير ، فاقول أن كلامنهما صاركنك طبقا لما سير نفسه فيه بحريته في الحياة الدنياوليس لكونه كان مكتوبا من الازل شقيا أو سعيدا فلا يوجد في علم الله الازلي أن (ج) هذا سيكون بالذات والواقع سعيدا ليس الاولا أن (س) هذا سيكون شقيا ليس الاوان العلم الازلي هو أن كلامن (ج) و (س) شخص طاهر مكرم الاشقاء له والاسعادة الابدان يولد في الحياة الدنيا سيسر فيها بحريته على نظام ذو (٤) وجهين متضادين فيهما السعادة والشقاء يراقبه الله عنداختيار واحد منهما فيعلم له تعالى وقتها من ضل (ج) انه سيكون في الاخرة شقيا وان الطريق الذي سار فيه (ج) في الدنيا و به صارسعيدا في الاخرة كان مفتوحا في الوقت الطريق الذي سار فيه (ج) في الدنيا و به صارسعيدا في الاخرة كان مفتوحا في الوقت المام (س) أيضا وانه كان يمير مم (ج) في هجنبا الى جنب وان

يجتمعا في الاخرة في الجنة - وبالعكس فان الطريق الذي سار فيه (س) في الدنيا بحريته و به صار في الآخرة في السعيركان مفتوحا ايضا في الوقت نفسه امام (ج) في الدنيا وان الاخيركان يمكنه السير فيه مثل (س) وان يكون معه جنبا الى جنب حتى مجتمعاً (٢) معا في السعير وكل ذلك لا يغير شيئاً من علم الالآمة الازلي

( ٧٠ - الله اول ملك دستوري في المالم ) • قال تمالى في الكتاب العزيز: «قال اعوذ برب الناس ملك الناس آنه الناس » فصرح تمالى في هذه الآية انه ملك الناس آنه الناس المي نوع الحكومة التي يحكم الله تمالى بها النوع الانساني بصفته ملكا عليهم كا صرح في هذه الآية الكريمة ؟ • فاذا كانت نوع الحكومة الألمية بجهولة لصاحب المنار فاني اقول له انها هي الحكومة التي تعشقها وتتلهف على وجودها الآن جيع الام و يسفكون لاجلها دماهم واموالم للحصول غليها الا وهي «الحكومة الدستورية» فان الله تمالى يحكنا بالدستور الازلي لا بغيره وهو جل شأنه مع مطلق قدرته واوسم علمه لم يشأ ان يحكم الناس الأحكما دستوريا عادلا لتسلم من ذلك ومما هو مسطور في القرآن الحكيم عن هذا الحكم ما نجعله اساسا في اعمالنا واحكامنا الدنيوية حتى يقام العدل وتحيى الام على أساس رصين وكفي الانسان شرفا ان يكون هو الوحيد خليفة الله في الارض ليعمل في حكمه كمل الله كالاية « إني جاعل في الارض خليفة »

ولما كان الله تعالى هوالخالق لكل شيء والعالم بكل شيء علماتاما كان هووحده الذي اسس هذا الدستور دون غبره وهو الذي يرتاح لمدالته كل مخلوق في الارض والسماء ارتياحا تاما لانه صدر هذا القانون بالرحة وفيه «كتب على نفسه الرحة » وكان الاساس الثاني لهذا الدستور هو منح المخلوقات « الحرية » الكاملة بعد وجودها في الدنيا لتعمل بها كل ما في وسمها « لا يكلف الله نفسا الا وسمها » وانه تعالى لا يمس هذه الحرية في هذه الحياة مهافعلت تلك المخلوقات من صالح او اساءة الا أن يمدها بجزاء ما تعمل بالرغم عنها جزاء عادلا ليس الاطبقا لما في القانون وبمقتضاه المذكور الموافق لقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كنتم تعملون» وبمقتضاه

صاود من عمل صالحًا فلنفسه ومن اساء فعليها » ولهذا تأزه عن الحكم الاستبدادي المجمول نظامه وعملي بالكمال المطلق والمدل والرحمة لان كل ما يحدث في الارض والساء كتب في هذا القانون « ما اصاب من مصيبة في الارض ولا في انفسكم الا في كتاب من قبل ان نبرأها ( اي نخلتها ) ان ذلك على الله يسير » وبه يصيبنا في الحياة الدنيا والآخرة بجزاء الخـير أوالشرطبقا لاعـــالنا وما يناسبها من بنوده المادلة

فان فرضنا مثلا ان المادة ٣٥ من قانون ما في حكومة السودان ان من يسرق كذا بالطريقة كذا فانه يجازى بَحذا و بَكذا · فطبعا هذه المادة تسري على جميع الناس الذين يشملهم هذاالقانون بلااستثناء وماعلى الحكومةالاان تراعيهم وتراقبهم حتى اذا وقع واحده رتكبًا ذنبًا تنطبقعليه هاتهالمادة تجازى(؟)بما فيها تماماً · وهكذا نقول عن النظام الذي كتبه الخالق على الناس بصفته ملكاً دستوريا عادلا عليهم فقدكتب قانونا لمجازاتهم بالخبرأو الشرفى الحياتين تبعالارتكابهم خطأ أوعملهم خيرا طبقا لبنوده العامة العادلة ولذا كان رقيبا على كل نفس لتنفيذه ﴿ أَنْ اللَّهُ كَانَّ عليكم رقيباء

( ٢٧ ـــ الفرق بين ضي وفهم صاحب المنار في القسمة )صاحب المنار يفهم من المثال الاخيرالسالف عن المادة ٣٥ من قانون الحكومة ان الشخص (ج) مثلا اذا ارتكب جناية السرقة بكيفية تنطبق عليها قال : ان الحكومة السود انية عند ماسنت قانونها كتبت فيه هذا الشخص وانه سيسرق في وقت كذا .وسيجازي بكذا قبل ان يحصل منه ذلك وقبل ان يقبض عليه بسنين عديدة :ولما وقعت منه السرقة قال ان ماحصل فعلا منه كان مطابقا لعلم الحكومة لان الواقع دانما يكون مطابقا للعلم ــ وبمثل ذلك القسمة وعلم اللهاما أنا فأقول ياصاحب المنارآن علم الحكومة ليس كما تزع ان علم الله تعالى وان كان يحيط بكل شيء ولكن ليس كما تتوهم لأن الحقيقة هي غير ذلك 'لان الحكومة كتبت في قانونها مايناسب أخلاق كل الناس وأعمالها من غيران تخصص عملاقالشخص معلومه وانهالاتعلم ان هذا السارق بالذات سيسرق في هذا اليوم ولا تعلم انه سيأخذ هذا الجزاء ولان ذلك ليس هو القانون المعلوم عند الحكومة و بل قانون الحكومة عام على الجيعوان أخلاق الناس تقلب بين الخيث والطيب بحريتها وان القانون مذكور فيه كينية السرقة وأنوا عالتي يمكن ان تحصل منه كما تحصل من خلافه و وأمام ذلك الجزاء على كل نوع منها وليس على الحكومة الاحراقية الرعية السرقة وكانت تنطبق على المادة ٣٥ تجازى (١) بمنطوقها ايضاو بالمكس اذا عمل صالحا ذكرته الحكومة في القانون ايضا وكانت له مكافئة كافائته بها وادع علا صالحا ذكرته الحكومة في القانون ايضا وكانت له مكافئة كافائته بها وبعد على المعلم ان الفرق بين القمدي ين الماء والارض أو هو كافرق بين حكومة الدستور وحكومة الاستبداد ولكن صاحب المنار يقول في (صحيفة ١٤٥٠) داست قادرا على تصور فهمه للمسألة ولا فهم وجه الاشكال التي كانت به اقتل ادواء المسلمين عنده فاحل له ماأحكم من المقد في خياله » قاذا كان صاحب المنار الان لم يفهم وجه الاشكال التي كانت بهاقتل ادواء يفهم وجه الاشكال طيتصور الان الفرق بين المقالين السالفين وليعلم عاذكر فاه والماطل كان زهوقا »

( ٣٣ - لا قسمة مسينة لشخص مدين في الازل ) يقول صاحب المناو صحيفة ووي الما الله تعالى فو قديم بقدمه ازلي بأزليته فالسمة فيه أزلية أيضا وأقول: أما علم الله تعالى بكل ما كان وماسيكون فأمر بديعي مسلم به ولكن قسمة الاشخاص من أن هذا الشخص بالذات شقي في العلم الازلي وذاك بالذات سعيد أزلا أمر لم يضعله الخالق ويتبرأ منه القرآن و فيم فظام الشقاء الانساني أوالسعادة الانسانية معلوم فله تعالى أزلا ولكن هذا النظام سينفذ على بني الانسان الذين أواد لم الخالق أزلا ان يكونوا خفاه و في الارض بلا فوق بين انسان واخر فيطبق الله هذا النظام العام على أعمالم الحرق المعلومة له من قبل ان يكونوا خلفاء في المحتون بهذا النظام العام شيكون به سعيدا بحريته أيضا طبقا لبنوده المكتو به قبل العالمين و وما و بك بظلام المبيد »

(المتارج ۱۰) ( المجلد الثاني عشر )

قال تعالى : «ياأيها النبي قل لمن في أيديكم من الاسرى ان يعلم الله في قلو بكم خيرا يوتكم خيرا بما أخذ منكم وينغر لكم » فهذه الآيه الكريمه توءيد انخبرالله تعالى المطاوب أعطاه لمولاء ألاسرى متوقف على تغيير مافي قاوبهم وان المعلوم لله تعالى وقت نزول هذه الآيه من قلوبهم هو عدمالخير أوضعفالايمان بهأو الكفر فاذا غير وه بحريتهم الي لابمسها الخالق في هذه الحياة الى خير او ابمانأصابهم الله تعالى بعد ذلك مخير احسن مما اخذ منهم وقت الحرب من مال أ وأبنا- وان علم الله تعالى بخبير قلوبهم هذا متوقف على أرادتهم الحرة لانه هكذا أراد الله تعالى ان يكونوا بنام الاستقلال في ارادتهم ليغيروا مافي قلوبهم كالآية « ان اللهلايغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وهذا دليل كاف على ان الله تمالى بنفذ جزا • مأوقسمته طبقا لاوادتنا الحرة في اختيار نوع من الاعمال • وليس طبقا اكونهاهي والافعال كانت مقسومه في الازل بالذات حتى يكون الواقع مطابقًا للعلم دون غيرهـ كلا\_ بل الواقع وضد الواقع في العلم عند الله سوا- والذا قال تعالى دوان عدتم عدنًا » فان قول الله تعالى للكاَّفرين «وَان عدتم ، دليل على عدم المانمة للم منَّ الله في الاعادة لفعل ما كانواعليه من الفسادوالكفر ثم قوله تمالى: دعدنا ،أي عدنا بمدذلك بالانتقام تبما لما ستغملوه (٤) ان وقع منكم في نظير كفركم كما ائتتم بمثل ذلك قبلا فاذا كانت لمم قسمه من الأول معاومة ما كان هذا التعمم البين الذي يدل كا قلناعلى عدم كتابه شيء مخصوص أو منح قسمة مخصوصة لأحد من الناس في الازل وبمثل ذلك قوله تعالى : « وان تعودوا نعد » وهذا يشبه بلا تمثيل الى ان شخصا من أفراد الحكومة ارتكب جريمة تناسب مادة (٩٥) مثلامن قانون العقو بات فكلا يرتكب جناية تناسب هذه المادة عاقبته الحكومة بمضمونها فاذا عاد وارتكب نفس الجناية اعادت معاملتله بالمادة نفسها وهكذا فقول الله تسالى : « وان تعودوا نسد » أي ان تعودوا لغطكم الذي بعثجاذ يتم(٢) بمقتفى المقانون الإلمي - نسد لمثل حذا الجزاءعلي (٢) بالثاني -فأتم أحرار فيا تغملونُ • فبذلك و بغيره قلناً « إن الله تعالى أول ملك دستوري في العالم، لشحنُّ القرآن الحـكم من أمثال هـذه الآبَّات الواضحة كالآبَّة : د فن أظلم بمن اقترى على الله كذبا أو كذب بآياته أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب ، أي ان كل من يكذب على الله من بني الانسان يناله الجزاء المناسب لكذبه مما في الكتاب الذي هو قانون الله المادل و بالطبع بختلف الجزاء باختلاف درجة الكذب أو التكذيب وكل ذلك يدل على عدم قسمة النفوس في العسلم الازلي بل النظام هو المقسوم والله بكل شيء علم

أحمد بدوي النقاش ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديد السودانية

会会と

### ﴿ جواب المتار ﴾

الآن قد جاء هذا الكاتب الفاسفي بما لم يأت به من قبسل ولا يغم من سواله عن القضاء والقدر ولا من رسالته في إنكار عقيدة قسمة الخلق الى سمداء وأشقياء وهذا الشيء الجديد هو اعتقاده ان الله تمالى لا يعلم ما يكون من أصال عباده الا بعد وقوعها ؟ فلا أدري أكان على هذا الاعتقاد من قبل وكان هو الذي يريده من كلامه السابق فقصرت عبارته عن بيانه أم حمله الحرص على الآتيان بشيء جديد في الدين على هذا المركب الصعب بعد ان سددنا في وجهه باب الاعتراض على عقيدة القدر وعقيدة القسمة ؟

لا أناقشه في كل ما اخطأ به في هذه الرسالة لئلا يتشعب الكلام و يعلول بل أخص الكلام في مسألة العلم الإلمي بعد أن أبين له بالايجاز فقرة لم يفعم مرادي منها و بنى على فهمه خلافا طفق يحتج لرأيه فيه بالايات وغير الآيات نلك الفقرة هي التي تكلم عنها في المسألة ١٥ وهي قولنا « وأنه بدأ هم على هذا و يعيدهم عليه ففهم من هذا انني أعني بهذا انه نعالى خلق كل فرد من أفراد البشر إما شقيا غير مستمد في فطرته لعمل الخير الذي يكون به سعيدا و إما سعيدا مطبوعاعلى الخير في أصل فعارته لا يد تطبع غيره هذا رأي يمكن لمن يقول به ان يستدل عليه بالمشاهدة

و يبمض النصوص كما يمكن لمعارضه ان يستدل ولكنه لم يكن هو الذي عنيته بتلك الفقرة بل عنيت بها حال جميع البشر ( لا كل فرد منهم ) في الحياة الدنيا من أولها الى آخرة وهما الحالان اللتان يعبر عنها علماؤتا بالمبدل والمعاد ، وقد قال تعسالى ( ٧ : ٣٠ كما بدأ كم تعودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الصلالة ) فهسذا ما أعنيه وهو مشاهد في أمر الدنيا وأمر الا تحرة مرتب على أمر الدنيا فلا خلاف بيننا في هذا ولله الحد

ان الضايط أحمد افندي بدوي النقاش يريد ان يثبت ان الانسان خلق حرا مختارا مستقلا في أعمله تمام الاستقلال وانه مالك لا سباب سعادته وشقائه ملكاتاما وان هذه الحرية والاستقلال والملك لا يعارضها شيء من سنن الفطرة وليس للخالق فيها فعل ولا لإرادته عليها سلطان ولا لعلمه بها تعلق الا الله تعالى يعلم ماعمل الانسان بعد وقوعه وهذا مذهب لم يقل به فيا نعلم أحد من البشر المليين ولا غير المليين و بل المدي عليه المحتقون من فلاسفة هذا العصر أقرب الى مذهب الجبرية من الملين كا ينا ذلك من قبل

إن العلم الإلمي يتعلق بالمعلومات تعلق انكشاف لا تعلق خلق و إيجاد و الزام و إجبار فهو لا يعارض مذهب صاحبنا الجديد أو فلسفته الغربية فما الذي حمله على إذكار طمه تعسالى للغيب وتمحله لإثبات ذلك بالآيات الناطقة بابتلاء الله الناس وتعليله ذلك بقوله « لنعلم » وقوله « ليعلم » (» وقد فسرنا أمثال هذه الآيات بما يطابق الدلائل العقلية على إحاطة علم الله تعسالى والآيات الكثيرة الناطقة بعلمه للغيب ومنه أعمال البشر قبل وقوعها والآيات الكثيرة المبينة لبعض تلك الاعمال قبل وقوعها

وردوصفه تعالى بعالم النيب والشهادة في الانعام والتو بةوالرعدوالمؤممين والم السجدة والحشر والتغابن ، ووصف بعلم الغيب فقط في سور أخرى ، فبأي سلطان يتحكم أحمد افندي بدوي في علمه تعالى للغيب فيستأي منه أفعال الناس وهو معالى

 <sup>(</sup>اجع س ٧ --- ١٠ ج ٢ من التفسير و ص ٤١٢ -- ٤١٤ م ١١ من المنار

يقول ( ٢٠٥٠ عملم ما يين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بمـا شاء ) أي يعلم ما يكون امامهم مرمستقبل أمرهم وما كان من ماضيهم فهو محيط بكل شيء من أمرهم وهم لايحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء لانه هو واهب المها للانسان وواهب كل شيء يتمتع به ، وقال أيضا بعد ذكر خبر القيامة وهي من علم الغيب ( ٢٠ : ١١٠ يعلم ما يين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما ) فهل أحاط أحمد بدوي به علما فحدد ما يتعلق به علمه ومالا يتعلق به ؟ ؟

ألم يتمبر الله تعالى نبيه يعض أقوال الناس وأعمالم قبل وقوعها كقوله عز وجل ( ٢ : ١٤٢ سيقول السفها، من الناس ما ولاهم عن قبلتهم ) وقد صدق الله وقالوا ذلك ، وقوله ( ٦ : ١٤٨ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ماأشركنا ولا آونا ) الآية وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله ( ٨٤ : ١١ سيقول لك المخلفون من الاعراب شفلنا أموالنا وأهلونا فاستغفر لنا وقولون بألستهم ماليس في قلوبهم ) وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله ( ٨٤ : ١٥ سيقول المخلفون اذا افطلقم الى منام لتأخذوها ذرونا نتبعكم بريدون ان يبدلوا كلام الله قل لن تتبعونا كذلكم قال الله من قبل فسيقولون بل تحسدونا ، بل كافوا لا يقهون الا قليلا / وقد صدق الله من قبل فسيقولون بل تحسدونا ، بل كافوا لا يقهون الا قليلا / وقد صدق الله من قبل فسيقولون بل تحسدونا ، بل اخبر تمالى انهم يريدونه

ومن اخباره جل جلاله باعمال الناس قبل وقوعها في الدنيا قوله وسع كل شي علمه بعد الآية الاخبرة التي ذكر ناها آنفا من سورة الفتح ( قل للمخلفين من الاعراب ستدعون الى قوم أولي بأس شديد تقاتلونهم أو يسلمون ) وقد كان ذلك — وقوله تعالى مبشرا في هذه السورة بفتح مكة وكان التي (ص) رأى ذلك في منامه آمنين محلقهن ووسكم الروسوك الوقيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين روثوسكم ومقصرين لا تخافون ) الآية وكان ذلك كما قال عز وجل وقوله ( ٣٠ الم غلب تالروم في أدنى الارض وهم من بعدغلهم سيغلبون في بضم سنين، لا تجاف الله من قبل ومن بعد و يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشا، وهو الفري العرب الكرالناس لا يعلمون ) وقد

صدق خبر الله تعالى ووعده في الموضعين فغلب الروم في بضم سنين و فرح المؤمنون يومئذ بنصر الله إياهم على المشركين كما هو ميين في محله . ويدخل في هذا الباب ما بشر الله به زكريا يبحي وما بشر به مرجم وذكره من وصف ولدها واعماله قبل ولادته ، ومن اخباره تعالى شأنه باعمال الناس واقوالهم في الآخرة قوله (٧: ٣٨ قال ادخلوا في ام قد خلت من قبلكم من الجن والانس في النار، كلما دخلت أمة لمنت اختها ، حتى اذااة اركوا فيها جيما قالت اولاهم لاخراهم ربنا هو لاه أضلونا) الى الاية ، ه منها وليتدبر احمد افندي البدوي قوله تعالى بعد ذلك (١٥ واقد حتاهم بكتاب فصلناه على علم ومن قبيل آيات سورة الأعراف في تعاور أهل الجنة واهل بنشاء لون) الخوهي في تعاور أهل الجنة واهل يتساء لون) الخوهي في تعاور أهل الجنة واهل يتساء لون) الخوهي في تعاور أهل الجنة واهل يتساء لون) الخوهي في تعاصم أهل النار، وقوله في حوار اهل الجنة يينهم ثم اطلاعهم على المنه الني توين ٢٥ يقول أثبك لمن المصدقين ) الخ الايات وفي سورة قائل منهم اني كان لي قوين ٢٥ يقول أثبك لمن المصدقين ) الخ الايات وفي سورة الحديد نبأ عما يكون من التحاور في الاخرة وين المنافقين والمؤمنين

أقسيت ابها المنكر لعلم الله تعالى بأعمال الناس قبل وقوعها هذه الا آيات كلها أم تحيد لها تفسيرا برأيك تحرفها به عن مواضعها كما حرفت غيرها بسو الفهم لابسوء القصد كما هو الظان فيك، ولولا ملا نشر نارساتك والطمعنا في هدا يتك فراجع نفسك واستغفر ربك، ولا تفتر بعد برأيك، واعلم أن هذه الزلة التي زالت لا تفق مع الايمان الصحيح الذي يعتد به المسلمون ومن قضل الله عليك أن كنت على هذا الشدوذ الفاحش مومنا بالقرآن متأولا له وهذا هو محل الرجاء فيك، والطمع في رجوعك الى الحق، اذا كنت غير مغر ور بنفسك

وهناك نوع آخر من أخباره تعالى عن مستقبل بعض الناس \* منه الاخبار بعدم إيمان اناس خصوصين كان النبي صلى لله عليه وسلم حريصا على إيمانهم والحجةفيه مزدوجة فهو حجة على على علمه تعالى بغيب الناس وحجة على ان من الناس من يختم الله على قلبه فيقد الاستعداد الايمان والحق والخير . ومن ذلك قوله تعالى ( ۲ : ١٠ ن

الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يوسنون ٧ ختم الله على قلوبهم) الح وقوله ( ١٨ : ٥٧ وجعلنا على قلوبهم اكتّــه أن يفقهوه وفي آذانهم وقرا ، وإن تدعيم الى الهدى فلن يهتدوا اذا ابدا)

وامثال ذلك كثير وماكنا نحب ان نشير اليه في موضع لا ينسع لا بطال ما فهمه الجبرية منه على اتنا قد بينا ذلك في التفسير وفي مواضع آخرى لا يمكن لاحمد افتدي بدوي ان يستفني عما ذهبنا اليه في تفسيرها وهو ان مشيئة الله تعالى واوادته جارية على سنن حكيمة هو الذي وضعها لنظام العالم ومنها ان للانسان علما بما يغمل واوادة ترجع بعض الاعمال الممكنة المستطاعة له على بعض واستقلالا تما في عمله الاختياري اي الذي يعمله

وجهة القول ان الفرق بين اعتقادي وهو اعتقاد جميع المسلمين و بين اعتقاد احمد افندي بدوي ان اعتفاد عبد المسلمين و بين اعتقاد عبد افندي بدوي ان ان يصاوه لا يتقيد علمه بالزمان ، وانه يعلم ماسوف يجازي به جميع الناس في الآخرة كما يعلم جميع ما يصيبهم من البلا، في الدنيا قبل وقوعه و بعده بلا فرق ، وان الجزاء على الاعمال انما يكون بحسب تأثيرها في الارواح وتركتها النفوس او تدسيتها لهاكل ذلك بما يحيط به علمه وتنفذ فيه مشيته بحسب علمه ، وان هذا كلهلاينافي ما منحه الله الناس من اختيار واستقلال بل هومرتب عليه والمنتفذ وآثارها من فضله بمحض ارادته ، واما احمد افندي بدوي فهو يستقد ان الانسان خارج في افعاله عن محيط علم الله تعالى ومشيته مستقل نمام الاستقلال ليس فقم علم سلطان في أفعالهوانه سبحانه وتعالى عا وصفه به كحكومة السودان في امر الجزاء وضع قوانين وهو لا يعلم من يصل بها ومن لا يصل ولكنهم بعد ان يصاوا يطلم على علم فيجازيهم عليه الاولين والاخرين ، وماهو الاضلال مبين ، فعسى ان يرجع هو الوجيد وين

## تقريظ المطبوعات الجديدة

### ﴿ عَايَةِ الْامَانِي، فِي الرَّدِ عَلَى النَّهَانِي ﴾

كتاب مواف من سفرين كيرين لأحد على المراق الاعلام المكنى بأبي الممالي الحسيني السلام المكنى بأبي الممالي الحسيني السلامي الشافعي و د فيهما ما جاء به النهاني من الجهالات والتقول المكاذبة والآراء السحيفة والدلائل المقلوبة في جواز الاستناثة بغير الله تعالى وما المؤلف في كتابه هذا الحق في مألة الاستناثة وما يتملق بها وأطال فيا لا بد من الاطالة فيه من تكذيب ماعزي الى ابن تبية كذبا وبهتانا من الاقوال الباطلة وما عني المه بما ظن الناقلون الجهلم انه انفرد به وهو لم ينفرد به وما زعوا أنه باطل لمدم الوقوف على دليله وجاء بالقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من الملاء باطل لمدم الوقوف على دليله وجاء بالقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من الملاء التي تفند أقوال المقرضين الكاذبين والجاهلين تغنيدا و وتقذف بالحق على الباطلة فيدمن ذيكون زهوقا

وفي هذا الكتاب ما لا أحصيه من الفوائد العلمية في التوحيدوالحديث والتفسير والفقه والتاريخ والاكداب والتصوف ، وما افغرد به بسض المشاهم بر فانكره العلماء عليه كالانكار على الغزالي وابن العربي الحاتمي وغيرهما

ضلى هذا الكتاب تحيل الذين يكتبون الينا من الشرق والنرب يسألوننا ان ثرد على النبهاني وكذا من اغتروا بقوله وقوله وطنوا ان قولما في الاعتذار عن عدم قواءة كنيه والرد عليها دانه لا يوثق بعله ولا بنقله » هو من قبيل السب وحاش مله ما هو إلا ما نمنقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها وروثية مافيها من الاحاديث الموضوعة والنقول المكذوبة والاستنباطات الباطلة بموز جعل نفسه بالاستنباط بحثهدا وهو ينكر الاجتهاد ويعترف بأنه ليس أهلا له

(المتلاج ١٠) (٩٩) (المجلد الثاني عشر)

وقد قرظ هذا الكتاب طائفة من العلاء تقاريظ حسنة فكأنهم كلهم ردوا على النبهاني ما جمه كعاطب ليل وقد طبع بحروف واضحة في مصر ولكن جاء فيسه كثير من غلط الطبع فجمع في جدول في آخره فينبغي لمن بقرأه ان يراجعه و يصحح الكتاب عليه قبل القراءة . وهو يطلب من الشيخ أحمدر زق شارع الفحامين بمصر وثمته خسة وعشرون قرشا

\*\*\*

### ﴿ إعلام الموقمين . وحادي الارواح ﴾

سبق لنا التنويه بكتاب ( إعلام الموقعين ) والقل عنه فأكثر قراء المنار يعرفون قيمته و يعلمون انه لم يوالف مثله أحد من المسلمين في حكمة التشر يعرومسائل الاجتهاد والقليد والفتوى وما يتعلق بذلك كبيان الرأي الصحيح والفاسد والقياس الصحيح والفاسد ومسائل الحيل وغير ذلك من الفوائد التي لا يستغني عن معرفتها عالم من علمه الاسلام .

واما «حادي الأرواح إلى بلاد الأفراح» فهو كتاب للامام أبي عبد الله عبد بن القيم صاحب إعلام الموقعين جمع فيه ما ورد في الكتاب والسنة وآثار السلف في الجنة مع بيان معانيها وما يتعلق بها بمسا عهد من قلم المصنف الجوال في ميدان البيان ، بما يسجز على مثله فرسان هذا الشان ، وقد طبع الكتابان معامجرف جبل في مطبعة النيل بمصر في ثلاثة مجلدات

\*\*\*

### ﴿ الاجوبةِ المرضية ﴾

عما أوردم كال الدين بن الهمام على المستداين بثبوت ، نة المغرب التبليه ...

كتاب صفحاته ٣٦ وإذا كان يعدصغيرا في ورقاته فهوكيبر في موضوعه بل يقال بادي الرأي انه أكبر من المسألة التي وضع ليانها وهي سمنية ركمتين قبل فرضة المغرب و ١ بما يظن الذي الذي لم يقرأه انه ككثير من الكتب التي وضعت 'يان : و الا يتسم القول فيه فأكثر واضعوها من الاستطرادات والمباحث التي ليست من الموضوع في شيء لبرضي أحدهم هواه و يظهر فضله بتأليف كتاب كير في مسألة صفيرة

وقد يظن من له حظ من علم الحديث ان هـذا الكتاب لاحاجة الى مثله لان سنة المغرب القبلية ثابتة في الصحيحين \* فلا ينبغي ان يكتب فيها أكثر من سطرين ، حرصا على الوقت ان ينفق إسرافا فيها لا فائدة فيه - واما المقلد فلا يبالي أصح الحديث في المسألة أم لا لأ نه يتبع ما وجد عليه آباء وال كانوا لا يعقلون شيئا ولا يهتدون

وهذا الظن أيضا لا يصح ولا برتضيه صاحبه لفسه إذا هو اطلع على كتاب الاجو بة المرضية ولوكان الامركما يظن قبل قراءته لمــــا اطلت في تفريظه وتنبيه الاذهان اليه

الكتاب صغير في حجمه كير في ممناه وقائدته فهو كالمول الصغير بهدم به البناء الكير عويهدم الله تلك الشبهة الباطانة التي كبرت واتسمت حتى أحاطت بأذهان أكثر الناس وهم الذين يقولون إن علاء نا الذين سبقونا هم الذين أحاطوا بهلوم ديننا فيجب ان نأخذه منهم لاءن كتبه المقدسة لاننا لا يكن ان نفهما كا فهموها مدننا فيجب ان نأخذه منهم لاءن كتبه المقدسة لاننا لا يكن ان نفهما كا فهموها بالمثال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان قعهاء مذهبنا هم اعرف بابطال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان قعهاء مذهبنا هم اعرف نظر فيهما ولا ان فهمه شيئا منهما بل يجوز لناذات و يقول لهم اهل البصيرة بل عليم ان تصيبوا حظا من النظر فيهما وان يكون كالم الملهاء نفل المسمون دوما اضبع البرهان ان تصيبوا حظا من النظر فيهما وان يكون اصل اعتداث كم بهماوان يكون كلام الملهاء عند المقلده وقد يزيد صالب العلم منهم جوداو تصباها يراه في بعض كتب مذهبه من من المتدلال والترجم فيظن ان ذلك كلاستدلال والترجم عوالرد على الحافيين الذين لم يطلم على ادلتهم فيظن ان ذلك هو التحقيق الذي ليس وراءه علية فيتيه بذلك عجبا ولو رجع الى اصول تلك الدلائل وتلام اهل انشأن فيها لرأى ما لم يكن برى وتغير حكه على كثير منهاوهذا كتاب وتلام اهل انشأن فيها لرأى ما لم يكن برى وتغير حكه على كثير منهاوهذا كتاب الاجوبة المرضية عمل لقارئيه تموذها من ذلك

الكال ابن الحام أعلم الحنفية في عصره ولم يجي، بعده مثله بل يقل وجود مثله فيمن تقدمه منهم حتى قبل انه وصل الى رتبة الاجتهاد المطلق وكتابه افتتح القدير هو امثل كتبهم المتداولة واقواها استدلالا و بحثا في الحديث وتخريجا له ولكنه لما كان بحثه واستدلاله لا جل تأييد المذهب لا لأجل بيان الحق في نفسه سوا وافق مذهبهم ام وافق غيره من المذاهب كان كثير الفلط والخطإ في الاستدلال فاذا فحص العالم المستقل ادلته التي يرجح بها مذهبهم على مذهب الشافعي وغيره برى الكثير منها خلابة وجدلا وكتاب الاجوبة المرضية يشرح لك ذلك في مسألة سنة المخرب اقبلة فان الكال عنا الله عنه يعارض الاحاديث المنق عليها والمروية في احد الصحيحين وغيرهما من كتب الصحاح بأثر عند ابي داود لم يرتق به الى مرتبة الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا يقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول حتى الصد ن خطاه فيه العشرات

فكتاب الاجوبة المرضية على صغره بيين لكل ذي بصيرة ان المسلمين لا يستفنون بكتب فقهاء المذاهب مهما جل موافوها عن القرآن والسنة وكتب الحفاظ في الحديث وعلومه، وانهم لا يكونون مهتدين بكلام الله تمالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم الا اذا جعلوا العلم بهما مقصودا لذاته في الاهتداء لا تأييد مذهب على مذهب

اما موافه فهو الشيخ محد جال الدين القاسمي المنقطم في دمشق الشام التأليف وتصحيح الكتب المفيدة والتدريس مع الاستقلال في الفهم والاخلاص في العمل والاعراض عن زينة الدنيا وما يرغب فيها علماء السوء من المال والجاه و ومع هذا كله يتهمه الحشوية والمفسدون في الارض بأنه وشتغل بتأسيس مملكة عربية و يغرون به الحكومة الدستورية كما كانوا يغرون به الحكومة الحبيدة فله ان يقول:

ان في امة تداركها الله (م) غريب كصالح في تمود

# ﴿ الحرية في الاسلام ﴾.

ألمى الشيخ محمد الخضر أحد علماء تونس المدرسين في جامع الزيتونة الاعظم

منذ ثلاث سنين وشهور مسامرة في نادي جمية قدما. تلاميذ المدرسة الصادقية بتونس موضوعها الحرية والاسلام شرح فبها معنى الحرية والشورى والمساواةوقسم الحرية الى اقسام: حرية فيالاموال وحرية فيالاعراض وحرية في الدما. وحرية في الدين وحرية في خطاب الامراء ، وختما بالكلام في آثار الاستبداد

طبعت هذه المسامرة في هذا العام فبلنت صفحاتها ٢٤ صفحة وتفضل صاحبها باهدائنا نسخة منها منذ اشهر وكتب عليها بخطه وقد ارجأنا تقريظها راجين ان نجد وقتا نطالهما فيه ولما نجده ، فرأينا ان ننوه بها الآن تنويها اجماليا وسننقل في جزء آخر غوذجا منها

ومن وجوه العبرة في هذه المسامرة ان علماء تونس الرسميين يخطبون في الاندية حتى في المسائل السياسية وحكم الاسلام فيها وبهذا يفضلعاء جامع الزينونةعاماء الجامم الازهر . ومنها أن الشيخ محمد الخضركان في الوقت الذي ألمَّى فيه مسامرته قاضياً لمدينة بنزر ت وهذا يدل على ان عمال الحكومة التونسية بتمتعون بحرية اوسع من حرية عمال الحكومة المصرية الممنوعين من الكتابة - بله الخطابة - في السياسة ولو من الوجهة الدينية · أو أن فرنسا أوسم صدرا من أنكاترا في ذلك

### ﴿ شرح المعلقات للزوزني ﴾

المملقات السبع لفحول شعراء العرب فيالجاهلية مشهورةوفائدتها لطلاب ملكة الشعر وأدب هذا آللسان معروفة ، وشرح الزوزني لها هو عمدة المتأديين في فهما وقد طبع أكثر من مرة ولمل أحسن طبعاته هي الطبعة الاخيرة بمطبعة دارالكتب العربية بمصرفهي تغضل غبرها بمعارضة المعلقات فبها علىالنسخةاتي اعتمدها الشيخ محمد محمود الشنقيطي امام اللغة والادب في هذا العصر ا رحمه الله تعالى ) وباثبات الأبيات الزائدة على مافي شرح الزوزني كما وجـد في نسخة الشقيطي وبضبط الأبيات بالشكل؛ و بضهرمعلمتين أخريين اليها احداه اللنابغة الذيباني والثانية لأعشى بك وائل وقصيدتي النابغة الداليتين الشهيرتين التين يصف في احداهما المتجردة

زوج النعان بن المنذر ٬ و يعتذر في الاخرى له حما بلغه من السعاية فيه و يطلب الكتاب من دار الكتب العربية الكبرى للحاج مصطفى الحلبي واخوته بمصر

### ﴿ الوطن ــ أو - سلستره ﴾

هي القصة النشلية الشهيرة لكاتب الترك وخطيهم وأحد زعما الاحرار السياسيين فيهم وامام النهضة الحديثة في ترقية اللغة الشانية وتكوينها نامق كال يبك (دح) وهو يمثل في هذه القصة حب الوطن يغالب المشقر في نوايا القلب، حتى تكاد تكون والشعور المتفلغل في اعماق الغس والمفوى المستقر في زوايا القلب، حتى تكاد تكون هذه المعاني الروحية ، اشباحا مرثية ولكنه يسرف في ذلك أحيا نافلاراعي فيه ما تمهد المطباع وتعرف طعمه الأذواق فينتبه الذهن إلى كونه خياليا لاحقيقا وقسة ، اشتهرت هذه القصة في أو رباحتى ترجمت باللغات الفرنسية والألمانية والروسية ، ما ينبه الأذهان من أمثالها ، حتى إذا ماجا، الدستور و فأباح ما حرمه الاستبداد من الآداب والعلوم ، بادر الاحرار المثمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم مثلت في يبروت بعد ترجمها بالمرية الشيخ عي الدين الخياط مثلت في يبروت بعد ترجمها بالمرية الشيخ عي الدين الخياط وأجدر بثله ان يحسن ترجمة مثلها ، ويجمل فرعها وارثا لمحاسن أصلها ، وقد أودعها منص الأناشيد والقصائد من نظمه فزاد ذلك في معناها وحجمها ، وطبعها سلم ومكتبى هندية والليجي بحصر ومكتبى هندية والليجي بحصر

## ﴿ الْحَبِلاتُ وَالْبِارِائِدِ ﴾

( النبراس ) مجلة أنشأها في مبروت صديقنا الشبخ مصطفى الخلايني وهي تبحث في المسائل الأدبية والسياسية وغير ذلك ومشربها دستوري إصلاحي ومنشئها من تلاميذ الأستاذ الإمام كان على عهده مجاورا في الأزهر يواظب على دروسه وهو ممتلئ غيرة و إخلاصا وقد اشتهر إسه في مبروت في اثناء اعلان

الدستور بماكان يلقيه من الخطب في المجامع - وهو مواف كتاب ( الاسلام روح المدنية ) الذي رد نيه على ( لورد كروم ) وقد كان من جرأته في الحق أن طبعه في يعروت قبيل اعلان الدستور وفيه نُـقول من كلام الأســــــاذ الامام معزو اليه بعضها بالنصر يح وقول أخرى عن المنار ( كما أشرنا الى ذلك في تقريفه ) ولولا ان جاء الدستور عقب طبعه لما سلم من الخطر والبلاء من الحكومة الحميدية عدوة العلم والدين . فحجلة الدبراس جديرة بتعضيد عبي الاصلاح ومساعدة النابة الصالحة اليي يرجى بنجاحها عجار البلاد ، وقيمة الاشتراك فيها ٢٥ قرشا لا على القطر المصري وثمانية فرنكات لغيره من الاقطار على الولايات الشائية فاقيمة لا علمها وربع فرنكات لغيره من الاقطار عادا الولايات الشائية فاقيمة لا علمها وربع وربع

( الهفيد ) جريدة يومية سياسية أنشأها في يبروت صديقنا عبدالغني افندي

العربسي وهو من خبرة النابتة الحرة في بيروت مهلف الاخلاق ذكي الفواد شديد الغبرة على الدولة والملة قوي الاخلاص لها وحسك انه كان على حداثة سنه من اعضاء جمية الشورى الشانية التي أسسناها في القاهرة لمجاهدة استبداد المحكومة الحميدية وطلب الدستور فانا لا أذكي عليه وعلى صاحب النبراس أحدا من نابته الديار السورية في الحرية والاخلاص للدستور والرغبة في ترقية الامة بعد كمولنا المشهورين كالسيد الزهراوي ورفيق بيك العظم

وقد ظهرت مزايا جريدة المنيد لأهل الفهم في يبر وت بصدعها في انتقاد الوالي قبلاً ادهم بك وغيره من رجال الحكومة ومقارعتها لأصحاب النزعات الجنسية من العرك الذين بهضمون حقوق الأمة الهربية وتغيبها اهالي البلاد العربية التي انشئت بلسانهم الى ما به حياتهم ورفعة شأنهم ، من غير تقية ولا مراعاة ولا مداواة ، وهي شديدة الانتقاد حتى كادت تكون غاية متطوفة فيه كجريدة المقتبس و إن الحربة التي لا تزال طفلة في مهد البلاد الشانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال الفاد في انقاد المشانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال الفاد في انقاد المشانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال الفاد في انقاد المناد في القاد المال عدد الناد بخرج عن محيط الاعتدال ، وان يخرج من محيط الاعتدال ، وان يوجه سهام نقده دائمًا الى الاعمال لا الى الهال ،

ثم اذكره بان يتمي في تنبيه الأمة العربية وارشادها عصبية الجنس التي ينهى

عنها الاسلام وتنافي مصلحة الدولة في هذه الأيام وان نبث بثرها بعض الاغرار من النرك والاشرار من سائر الاقوام ، بل يجب إحياء اللغة العربية لانها لغة الدين الاسلامي الذي لا يغهم حق الغهم الا بها واللغة المشتركة بين جميع المسلمين على اختلاف اجتامهم كلا لغة العنصر العربي وحده ولتكن دعوتنا الى إحيائها وتقل جميع العلوم العصرية اليها ، كدعوة علماء الاسلام وانصاره من النرك الذين ترى من نقثات اقلامهم في جرائدهم وبجلابهم ما لم تر لجرائدنا ومجلاتنا خيرا منه في الحث على احياء هذه اللغة الشريفة كارجع الى مجلة «صراط مستقم » تجدها في الحث على هدى وعلى صراط مستقم »

ولا أنهى صاحب «المنيد» عن الوقوف بالمرصاد لمن يزل عن هذا الصراط من الدرك وغيرهم فيعزز جنسيته ، وهو جاهل بأنه يضر بذلك قومه ودولته ، بل عليه ان يتتبع عوارهم، ويقلم أغلنارهم ، ويترجم ما يكتبون في ذلك و يحذرهم من منبته، و إغراثه كل عنصر بتعزيز عصبيته ،

وقيمة الاشتراك فيها اربعة ريالات في يبروت وليرة عُمانية في سائر الجهات \* \* \*

(الرقيب) جريدة تصدر في بنداد مرتين في كل أسبوع وتكتب بالعربية والتركية صاحبها ومديرها عبد اللطيف افندي ثنيان (وكيل مجلة المناو ومطالبة الفريقين وكثرما يكتب فيها هو في انتقاد ما ينتقدعل حكومة بنداد وعلى أهلها ومطالبة الفريقين عالم يجب على كل منها من الاصلاح وفي يدنا الآن المدد ٥٠ منها الذي صدر في مرمضان وهو منتح بترجعة ما كتبه النادي المسكري في بنداد المصدارة ونظارتي الحربية والداخلية عن الاختلاف واضمحلال الفيلق السادس وسننشره في باب الاخبار ويله نقل ماروي عن طلمت بك ناظر الداخلية الجديد من اهمامه بأمر الامن وراحة الاهالي وكتابته الى الولاة بذلك موالتقيب على هذا الخبر بعدم ظهور اثر ولاذ كر له في ولاية بغداد ، والعدد كله على هذا المنهاج ، قيمة الاشتراك فيها مدة سنة يصدر فيها مة عدد ٣٠ قرشا لاهل بغداد و٣٠ لسائر الولايات المثانية فيها مدة سنة يصدر فيها مة عدد ٣٠ قرشا لاهل بغداد و٣٠ لسائر الولايات المثانية

# باب الأخبار والآرام ﴿ الدبار السورية ، في صد الحكومة الدستورية ﴾

بير وت

جعل أأظم باشا الشهير واليا على يبروت بسيدطاوع فجر الدستور وكانت الولاية لاترال سكرى بخمرة الاقلاب ، وأهلها من احتقار الحكومة والافتيات عليهافي هياج واضطراب و فكانت سياسته فيها كسياسته في عبدالاستبداد : سياسة مداراة للأهالي حتى كان نفوذ كثير من البحارة والحالين (الشبالين )في بيروت أقوى من نفوذه وجُوارهم أعز من جواره ٬ بل ظهر للناس كافة انه أحوج الى حايمهم منهم الى حايته، وقد وافينًا يروت في تلك الاثناء ورأينا منه هذا الضمف ؛ فتلطفنا في الأشارة اليه بالنصح ٬ مبينين له ان الاهالي مهما ظهر من اعتصابهم ٬ واعتصامهم فيما ليس من شأنهم ، لا يقفون في وجه الحكومة اذا اخفت بالحزم ، وعنيت بماهوأول واجب عليها من حفظ الامن عبل قلتا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن فيه منفذا الدستور بضرب من الاستقلال يشبه الاستبداد حتى يكون الاهالي معه كن وردفيهم انهم يقادون الى الجنة بالسلاسل أي يلزمون الاعال.التي تقودهم البها إلزاما لامحيص عنه . وقد أشرنا الى هذا فيا كتبناه عن رحلتنا في مجلد السنة الماضية ولكن هذا النصح لم يؤثر في نفس الوالي لأنه جرى في المداراة على ماتموّد ولأنه كسائر كبار الحكام قد شعر بثقل مسوالية الدستور منحيث شعرأ كار الاهالي بضد ذلك وظنوا ان الحكومة لم يبق لها عليهم من سيطرةولاقوة فكانحفظ الامن و إضاعته في بيروت في يدعصائب أولي القوة من عامة الاهالي الذين يطلق عليهم لفظ ( الابضايات )وتحمدالله ان كانت حكومتهم على الفيامن الخطر حافظة للامن العام ثم قتل ناظم باشا الى دمشق الشام بعد اخراج شكري باشا منها \_ وسيجي. ذ كره ـ و بقى فيها الى الشهر المنصرم فأعبد الى بيروت وصبى ان تكون حاله فيها خيرا من حاله السابقة في يبروت ومنحاله في الشام وسنشير اليها ( المجلد الثاني عشر ) (المتاريج ١٠) (١٠٠)

ثم ولي ولاية بيروت أدهم بيك وهو رجل قلم وفكر و لارجل ادارة وعمل، بارد المزاج لايبالي ان يمرف حال البلاد وأهلها، ولا يهمه ماوقع فيها وانما يرى كل الواجب عليه ان ينظر في الاوراق التي تلقى اليه ، فبوقع عليها التوقيع الرسمي الذي كان يتملمه ٤ اذلم يكن من قبلُ يملمه ٤ وقد بينا في المنار من قبل آننا نصحناله بأن يعيد نفوذ الحكومة الى نصابه ، ويوقف افتيات عصائب العوام عند حده ، و يعني يحفظ الامن والحرية الشخصية وانه أجابنا بأن هذالايمكن ولايتيسرالابعد أن تصلح حكومة الاستانة نظام الشرطة والشحنة (الضابطةوالبوليس)وتنفذه في جميع الولايات ولم يكن يعقل معنى قولنا ان ذلك في استطاعة كل حا كم وانهلاينتتر فيه الى إصلاح القوانين ولا تجديد النظام وإنما بحتاج فيه الى الحزم ومعرفة حال الاهالي ونفوذ الحاكم الحازم وبينا أيضا اننا نصحناً بمثل ذلك لتصرف طرابلس جوادبيكوانه كان يجبينا بمثل ماأجابنا أدهم بيك الوالي لان كلا منهما من أصحاب النظر لامن أصحاب العمل ولكن المتصرف كان بحيل على الوالي كما بحيل الوالي على الاستاة ظهر بعد ذلك صدق ماقاناه لها أولهم فقد ولي قيادة الشرطة بييروت أمير الألاي نجيب بيك فغل عصائب المفتاتين ومنع حمل السلاح وما كان من إطلاق الرصاص في الليل والنهار وقبض على من لم يفر و يغادر البلاد من المحكوم عليهم وأر هبجميع الاشقياء فعرف الاهالي مالم يكونوا يعرفون من سطوة الحكومة واحترامها وكانخبر عون له على هذا نافذ بيك رئيس الشحنة ( مدير البوليس )

وولي متصرفية طرابلس الامير أمين 'رسلان فنني فيأول الامر بحفظ الامن فيسر له مع سوء حال الشرطة والشحنة ما كان براه سلفه متسرا بل مستحيلا من منع إطلاق الرصاص والظهور بحمل السلاح وارهاب الاشقيا، والقبض على تشير من المحكوم عليهم منهم و إلقائهم في السجون أثم فترت همته في آخر المهد وقيل أنه صاريقبل شفاعة بعض الوجاء أو المنتسبين الى بعض الجميات ولعله لايدري انها انصار الاشقياء وأعوان السفها، وشركاء اللصوص وسالبي الامن وقد انتخب، ورأ عن متصرفية اللاذقية وولي مكانه آخر، فهل يستبرانولاة والمتصرفون و رواساء السرطة والشحة في سائر البلاد بعل نجيب ونافذ وأدبن في حفظ الامن واحترام الحكومة؛

### دمشق الشام

كأن والي الشام عند اعلان الدستور شكري باشا ولمله أضمف ولاةالدولةعقلا وفعها وأسوأهم ادارة وأقلهم حزما ، ناهيك بسو، تصرفه في حادثة آخر رمضان من العام الماضي فقد كان فيها آلة في ايدي اعداء الدستور ومثيري الفتنة ابتفاء قلب الحكومة الدستورية ،وإعادة العبودية الحيدية ،وقد اشرنا إلى ذلك في سياق رحلتا السورية في منار العام الماضي فلا نعيده وقد عزل بتلك الحادثة شرعزلة

ثم ولي الشام من بعده ناظم باشا فلم يأت فيها باصلاح جديد بل انتشرت في دمشق على عهده جمعية (وقان) الافسادية التي أطقوا عليها اسم «الجمعية المحمدية» تمويها وخداعا لهوام المسلمين • نشرها مثير و فتنة آخر رمضان كالشيخ عبد القادر الخطيب والشيخ صالح التونسي واعوانها من الوجهاء • ولو لم يصطلم محمود شوكت باشا بجيش الحرية التي أدهشت المالم لظهرت الفتنة في دمشق الشام في أقبح مظاهرها وقام عشرات الألوف الذين دخلوا جمعية الافساد ينادون بابطال الدستور واعادة السلطة الحيدية • باسم الشريعة المحمدية • على حين لم يخذل الاسلام سلطان من السلاطين كا خذله وأضعنه السلطان عبدا لحيد لاستى الله عهده • ولا أدى المسلمين مثله بعده

### حادثة رمضان الماضي في دمشق

أشرنا في الجزء المأضي الى هذه الحادثة المشئومة وقد ظهرت بوادرها في آخر مدة ناظم باشا وشاع ان له يدا فبها والف ضلعه مع الفاتنين الذين أثاروها ولهذه الاشاعة سئل عن ذلك في يبروت فأنكره وقال انه دافع عن كرد على لما انهم أولا بمشايعة جمية (ولقان) وكتب الى الاستانة ان كان كرد على ارتجاعا فانا ارتجاعي فكف ينهمه بعدهذه الشادة بالارتجاع، وشاع أيضا ان حسين عوني بك مديرالمهارف بالشام قدمهد لهذه الفتنة في الاستانة تمهيدا قربها به من تصور الحكومة وان السبب في ذلك حملات المقبس الشديدة في الاستانة تمهيدا قربها به من تصور الحكومة وان السبب في نائم باشا في الشام لتلافى الفتنة ولا تقذ من غالبها و يفلب على عاني انه لو بقي ناظم باشا في الشام لتلافى الفتنة ولا تقذ من غالبها ومثل الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال القاسمي وعبد الرحمن بك اليوسف وثالية المشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال القاسمي وعبد الرحمن بك اليوسف

لأنه يعرف من اخلاص هوالا و المحكومة الدستورية ما لا يعرفه غيره و يعرف ما كان يكده أكابر المجرمين ودعاة النتنة من اتباع أبي الحدى وغيره الشيخين البيطار والقاسمي في عهد الحكومة الحيدية وانهم يكدون لها الآن بمثل ذلك و يريدون ان يجعلوا الحكومة الدستورية كالحيدية آلة لنفوذهم والانتقام ممن يبضنون مرالاخيار والاحرار وعبي الاصلاح ، ناظر باشا يعرف هذا كله وكم منع أمثال هذه المتن والشرور في زمن الاستبداد وهو قادر الآن على ساعدة الأبرياء كالشيخين أما كرد على قد اخطأ خطأ لا يعرفه مقبول عندالو اليالذي خلفه وفي الاستانة أما كرد على قد اخطأ خطأ لا يعرفه مقبول عندالو اليالذي خلفه وفي الاستانة أما كرد على قد اخطأ خطأ لا يعرفه مقبول عندالو اليالذي خلفه وفي الاستانة فالحكومة أجدر بادمه على ما كتب وان كان بسوء فعم لا بسوء قصد ولكن ليس من المدل أن يجمل الرجل جانيا خارجا على الدولة هادما القانون الأساسي التاطق من المعلان المبانين هو خليفة المسلمين

لو كان هذا الأمر مقصودا اصاحب المقبس كتبه ليدمو اليه لما أسنده إلى بلاغ شيخ الاسلام الذي أرسل ليطلع عليه الملامي والعام وهو نفسه يمتى لو يسبق جيم الجرائد السورية الى نشره في جريدته • فن البديهي الذي لا ياري فيه عالم منصف ان نشر تلك الفترة قد كان زاقة المبها أو تنبهوا الى خطأهم يبادرون الى كلام الله وكلام رسوله وآية ذلك انهم إذا نبهوا أوتنبهوا الى خطأهم يبادرون الى إصلاحه وكذلك فعل كرد على فأصلح في غده خطأ أهسه ونمين قد أصلحنا في الجزء الثامن من هذا المجلد خطأ في آباد وكتاب الله أعظم من بلاغ شيخ الاسلام في تفسيرها تبعلما وقبي مناوالهام الماضي على يرضى النبي عليه الصلاة والسلام أن تعاقب حكومة الخلافة النائبة عنيه من وكتاب الله أعظم من بلاغ شيخه السلام في أمني على خبر معاقبة الجناة في شخصه وعمله ومورد وزقه وهو القائل د رفع عن أمني الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » • رواه الطبراني عن ثو بان (وض) بسند الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » • رواه الطبراني عن ثو بان (وض) بسند صحيح • أي الفريقين يكون طاعنا في كون المكومة المثبانية حكومة خلافة ؛ أمن يخطى في خبر لا يواخذه الله ولا رسوله عليه ، ولا سيا بعد ان تاب ورجع عنه أم من يساقب من منع الله و رسوله عليه ، ولا سيا بعد ان تاب ورجع عنه أم من يساقب من منع الله و رسوله عقاء ؟ « رينا لا تواخذنا إن قسينا أو أخطأناه

قد قرت في دمشق الشام عيون اعداء الدستور الرجعيين ، وما زالت واجنة فيها قلوب الأحراد المصلحين ، فيها الرجعيون في رمضان هذا العام بمتنة صاحب المقتبس ، كما هنثوا في رمضان العام الماضي بالفتنة التي أأروه على صاحب المنار وكما هنثوا في عام سابق بالفتنة التي أوقعوا فيها السيد عبد الحييد الزهراوي ، وليقولوا ان شاوا ان لكل حر عندنا في رمضان فتنة ، وانتا فعد لكل طالب فلاصلاح محنة ، وإنا لنحن الظافرون في عهد الدستور وعهد الاستبداد ، وافائدين الحافرون بحكومة عبد الحميد وحكومة رشاد ، ولعى تقول ان العاقبة المتثبن ، ولاعدوان إلا على الظالمين ، وان الاعمال بالحواتم

وما المينا منكم بمشف نتبا وطالما السمغي الهينا اللقبا

فاذا لم ينصفُ الوالي ألجسديد القوم فستنصفهم المحكة العَرفية، وان لم تنصفهم المحكة العرفية فسينصفهم الخليفة محد رشاد بنفسه 6 ويكون حزب الحقهم الثالبين وحزب النساد والاستبداد هم الخاسرين

### مظالمنا في طرابلس الشام

تحن أقل الناس تسجا بما أصاب كرد على من الظلم لا أننا من أوسعهم علم بعظ بلادنا السورية القليسل من الدستو و لسوء حال الحسكام وجريانهم على ما تسودوا من الاستبداد وجهل جهور الأمة بطرق مراقبتهم ومطالبتهم بالسدل والنظلم من كل هيئة حاكمة الى ما فوقها على ضعف هذه الهيئات كلها في هذا النوع من الحكم، وعلمنا هسفه نظري مبني على قواعد علم الاجتماع والسياسة و بعضه اختباري بالاطلاع على أحوال الحسكام و بالدخول في الحاكات بأنفسنا:

ظلمنا في عهد الاستبداد ظلاً يتنا لا يجهله أحد من حكام بلادنا ولامن الاهاني . ظلمنا في أفسنا وفي أموالنا وفي أوقافنا وسبب هذا الظلم هو ان أحدنا صاحب مجلة المنار ، وقد نشرنا في الجزء الماضي ما كتب في جريدة بعروت الرسمية من اتهام صاحب المنار هو واخوته بالجناية ليمرف الاجنبي كما عرف الوطني سبب ظلمنا والاعتداء على حقوقنا ، وقد حال الحول على الدستور ولم ترجع الحكومة الدستورية إلينا شيئا بماسلته الحكومة الخيدية منا فضلاً عاسليه المحكومة الخيدية منا فضلاً عاسليه الحكومة الخيدية منا فضلاً عاسليه الاشقيا للمهم برضاها بظلما وعدم الانتصاف لنامن يعدي علينا

توفي والدنا وجنود الامستبداد محيطة بداوه فمكنت الحبكومة الاستبدادية بمض المتهجمين على الحقوق بماكان في تصرفه من حصة الاموال الأميرية الموجهة على أجدادنا من سلاطين آل عبان الكرام المتسلسلة اليه من ذريتهم بنسير توجيه شرعي ولا نظامي ومن أوقاف مسجدنا أيضا . وكنا كتبنا في المنار ان ناثب طرابلس في ذلك العهد وجه ذلك عليــه مخالفا لقانون فظام التوجيهات المصرح بأن ماكان على الرجل من مثل هذه التولية يوجه بعد وفاته على أكبر أولاده •ثم تبين لنا انه ليس هنا لك توجيه صحيح وأقنا الدعوى في المحكة الشرعية لان صاحب هـــذه المجلة هو أكبر أخوته وأرتمدهم وقد مرت السنة ونائب طرابلس يماطل فيالدعوى ويادي ولا يفصل فيها على وضوح الحق وظهوره " ولماذا ؟ العلة يعرفها كل أحد ! على أنه قرر في اثناء الدعوى ان الحصة الموجهة من السلاطين على أجدادنا لم توجه بعد والدي على أحد وانه رأى ان يوجهها موقتا على خصمي مع أخ لي مناصفة الىأن تنتهي الدعوى التي لابر يدانها ما إلا إذا أنا أرضيته وما أنا بالذي يرضيه نم قرر هذا الناثب ( عبدالمجيدافندي الجعفري) ان الحصة المذكورة (وتسميحصة السبعة القرار يطأ والسبعة السهام) لم توجه بعدوالدي على أحدوامامه دعوى فيها انخصمي (محمودحسن)اعتدى على هذه الحصة عدة سنين وأكلها بغير حق وهو يعلم انبي صاحب الحق فيها كاهومقرر في قانون التوجيهات فكيف وجهاإلى خصمي المنتصب ولم يوجهها الي ؟ السبب في هذا هو أنه حاكم مستبد في حكومة برى هو انها اقرب الى الفوضي من الحكومة الاستبدادية الماضية فاذا كان لا يخاف من الله ولامن الحكومة العليا ان تسأله عنظله وتعاقبه عليه فماذا يمنعه منتمكين المختلس لهذه الحصة زمنا تميوجههاعليه توجبها موقنا بعد ثبوت اختلاسه اياها عدة سنين قبل هذا النوجيه الموقت مؤبدا أأ! ماذا يخاف عبد الجيد الجعفري بعد ان ثارت عليه طرابلس بقضها وقضيضها وهجم الالوف من أهلها على المحكمة لاخراجه منها أو الفتك به نسو سيرته واشتهاره بهضم الحقوق وانتهاك حرمة الشرع وبعد أن ارسلت العشرات من الشكاوي عليه بالبرق الى شيخة الاسلام ونظارة الداخلية وولاية بيروت، و بعد ان أمرشيخ الاسلام بمحاكته في ولاية يعروت فكان من رأي المجلس الذي عقد لمحاكمته الصلح بينه

و بينخصمه بعد انظهر لمم وجه ادانته والحكم عليه 1؛ ولماذا ؟لانهرجل ذوعيال! فهل تكون هذه القاعدة متبعة في حكومتنا ومرضية عند امتنا ونكون معها امة دستورية وحكومة دستورية؟؟ لا لا. وهل يكون من ينجو من كل هذا في عصر الدستور مباليا بسلمب الحق من صاحبه واعطائه لنيره؟

هذا الصلح اوالاغضاء عن حاكم يبث بالشريمة ويضبع الحقوق فتعذوه الحكومة لانه ذو عال مدعاة لافساد الصالح من الحكام فضلا عن استمرار الظالم على ظلم تزوج الجعفري على ام اولاده فتاة في الرابعة عشرة من سنها لمجرد التمتع وهوفي سن الستين ليس في لحيته شعرة سودا • ولا يبعد ان ينزوج فتاتين أخريين ويفتح الدبع يبوت على قلة واتبه الشهري ، وهل يمنه قلة الراتب من ذلك والحكومة الدستورية تبييح له الاستبداد وهضم الحقوق والحكم بالباطل جهرا كما نعام ذلك علم الميتين في قضيتنا وكما يلهج به الناس في بلادنا

استغفر الله إن الحكومة الدستورية لا تبيح له ذلك بطبيعتها وشكلها ولكن ليس عندنا رجال يقيمون هذه الحكومة على قواعدها ، على ان المحاكم السرعية لم يكن لها حظ من الدستور فلا الاحكام فيها تجري بالمشاورة كمحاكم مصر ولاالمشيخة الاسلامية رئيسة هذه المحاكم توجه اليها منتشين يعقبون احكام النواب (القضاة ) فيقل عبمهم بالشريمة ولا هي تضع له كتابا كالمجلة يلزمون الحكم بمسائله ، فاذا طال المهد على هذه الفوضى في المحاكم الشرعية سقطت قيمة الشرع من نفوس العامة و بطلت تقتها به فنوجه عناية المشيخة الجليلة الى ذلك

### 🧳 حال الفيلق السادس في بنداد 🔖

جاء في جريدة الرقيب البندادية مانسه مع تصعيح قليل:

ذ كرت رصيفتنا ١ بغداد )في عددها ٤٨ ان قد اجتمع في النادي الهسكري
 امراء وضباط الفيلق اجماعا عموما وتذا كروا في أمر الفيلق السادس وانحطاطه وتدنيه
 وكان من نتيجة مذا كراتهم ان بشوا بتلغراف الى الصدارة ونظارة الحربية والداخلية وقد
 وقفت على صورته وأدرجته بنصه بالتركية فَآثرنا درج ثرجته بالعربية وهذه هي:

 د ان فيلتنا باعتبارالاعداد هو الفيلق السادس وهو الحارس الوحيد لتسم مهم من أقسام الملك المثماني ولكنه لما توالى عليه من المصائب والرزايافي السنين المديدة نزل الى دركةمن السفالة والضعف ولذلك لم نزل الدواهي تتوالى على أفراده حيى لوجمت لبلنت أعظم مبلغ يمكن تلفه في حرب دموية عظيمة بلأضعاف ذلك فهده المصائب أوقعته في الخاطر وشوشت نظامه لدرجة فوق العادة •

فاليوم فضلاعن وجود الافراد الاحتياطية يوجد ٢١ تابورا من الرديف أيضا تحت السلاح ومع ذلك فالامن العام مختل بصورة لايمكن أن تليق بالشرف المثماني ولا تقوم بشأنه وشوكته .

فالعراق اليوم بكل اطرافه بؤثرة مصائب · والفيلق بجميع جهاته كل فرقة منه ثوجب الاسف الشديد لما هو فيهمن الإزراءوما هو متصور من زيادته شيئا فشيئأ ولا سبب الا سوء الادارة . وقد ترك هذا النيلق الذي لم يزل في كل دقيقة يخطو خطوة لهاوية الاضمحلال منذ تأسيس الحكم الدستو ري دون سائر الفيالق بلا قومندان ولا صاحب ولا رئيس أركان حرب ا

فالاعتناء بهاليوم لايوازي عشرما كان عليه عندما افتتح نجدا وسكن تلك الغواثل بأجمها فاو وجد قومندان مقتدر فعال ( لا كمن لاأثر له سوى كونه عبنا تقيلا على بيت المال) لتمكن من اعادة شرفه وشوكته وسطوته بهذه القوى المتفرقة الضميفة .

فبناءعلى ذلك انكان عة للحكومة الشانية احتياج الى هذا الفيلق أوكان هذا الفيلق ممدودا من فيالق الحكومة الدستورية فيجب تعبين قومندان فعال مقتدر وكذا رئيس أركان حرب وكذا امراء يكونون اهلا لقوماندانية الصنوف بأجمها وارسالهم بالصورة السريمة فان في ذلك صونا له من الاضمحلال المحقق والتلف المحيق به ٠

إنالنأسف لمدم وجود مقتدرفي هذا الفيلق للقيام بالوكالة لحين وصول من سيعين له فلا يتتضى العهد في الوكالة الىأحدمن الموجودين قط وقدحر رناذلك خدمة لصالح هذا الفيلق في الحال والاستقبال و باسم هذه الخدمة طلبنا ذلك · »



حى قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق ڰ◄

(مصرالا تنين سلخ دي القعدة ١٣٢٧ - ١٣ ديسمبر (كانون الأول) ١٧٨٥ ٥٠ م)

# فك المناث

فتحنا حسداالبابلاجاية أسئة لمشتركين غاصة ، اذلا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان بيين أحده والنبسه و بلده وعمله (وظبيته) وله بعسد ذلك ان يرمزالى اسه بالحروف ال شاءه وا ننا نذكر الاسئة بالتدريخ فالبا وريما قدمنا متاخرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وريما أسينا غير مستدك لمثل هذا و لمن مفى على سؤاله شهران او ثلاثة اذ يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناصد صحيب لا تفاله

### ﴿ الصلاة بمدصلاة الجمة ﴾

(س ٣٣) من صاحب التوقيع بالسودان

سيدي الفاضل صاحب المنار الاغر ، نفعنا الله به آمين

السلام عليكم ورحمة الله: أما بمدفل كانت مجلتكم الغراء هي المجلة الوحيدة الدينية الاسلامية التي اخذت على عاقبها خدمة الدين والامة واتباعمتهم الحقوالتي انتشر ذكرها في مشارق الارض ومناربها حتى حازت ثقة الخلص والعام حماها الله وحفظكم لخدمة الملة والدين آمين ـ جثا بالآتي :

نحن ياسيدي في بلدة حديثة العهد بالعمران يسكنها من المسلمين ماييلغ ثلاثة الاف نفس مايين سوداني ومصري وجداوي و يماني و بعض من الهنود والمغاربة وليس فيها مرشد ديني الا قاضيها الشرعي السابق الذي أوشدنا للمنار صاحبه وعرفنا كيف قصده عند الشدائد والذي بسميه وجده و بما جمعه من المسلمين أسس زاوية من الخشب كأغلب ابنية البلدة وهي المسجد الوحيد الذي تقام فيه الجمعة والجاعة وما زال حفظه الله يجد و يجتهد بإلقا - دويس الفقه والتوحيد على العامة حتى نو رائلة بصارهم نوعا حتى رزئنا بقله الى محكة مركز سواكن عقب نقل المدرية منها الى ومارهم نوعا حتى رزئنا بقله الى محكة مركز سواكن عقب نقل المدرية منها الى وماره قاضي محكة الدرية فأملنا خيرا خصوصا وانه اكبر

سنا ومرتبة من سابقه و لما أقبلت أول جمة بمدوصوله وحضر المصاون وازف وقت الخطبة والصلاة وصرفا في انتظار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيلة القاضي للخطابة فادعى انه لم يمل المنابر في عمره ولم يتمود الخطابة فحبر فيمن يندبه فندب امام الاووطة المسكرة منا ليخطب و يصلي بالمسلمين بالنيابة عن فضيلته فأجاب المذكور وصلى وانهوان كان في لسانه عقدة وفي إلقائه بعض تعقيد غير انا حدنا الله تعالى الذي لم يحرمنا ممن يقوم بالامامة والخطبة

صلى الامام الجمعة وعقبها بار بم ركمات الفلهر أوضل (لاأدري) ففلن بعض المالكة ان صلاة المام الفلهر بعد الجمعة بعلل صلاة المالكية والمسجد واحد لا تقام الجمعة في غبره فسئل الامام عن ذلك فما كان جوابه الا ان انسل وحسبل وكبر عليه ان بسأله احدمن الموام و بخطئه في صلاته (وما كان الامستفهما ) وتخلص بقوله: أناما باخدشي أجرة ومذهبي حنني وماليش دعوه بمالك لاني ماحضر توشي في الازهر واللي بصلي ورايه يصلي والاما يصليشي عنه ماصلي !! رأدأيت الذي ينهي عبدا اذا صلى أدأيت ان كان على الحدى )

لم يكتف حضرة الامام بما أبداه من الاستياء من سوال العامي الذي أراد ان يذكر فشفعه الذكرى بل اعاد الكرة في الجمعة التالية وأظهر عظيم استيائه وجعل خطبته طمنا وذما وشها لمن يتجرأ على العلاء ويسألهم و يخطئهم حيث قال بعد الحدلة والاستغفار والتشهد ما نصه:

« عباد الله : قال الله تعالى دومن اظلم بمن منع مساجد الله ان يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها > الى عظيم ، وقال تعالى ديا أيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى في خرابها > الى عظيم ، وقال عالد الله وجبها > عباد الله : الذي أوذي من قبلي من المنافقين ولي في رسول الله اسوة حسنة ! عباد الله : وسوس شيطان من شياملين الانس لبعض المصابن وما يعدهم الشيطان الاغرورا ان يخطئي في صلاتي أوان صلاتي باطلة حيث صليت الربع ركمات نفال وقالوا اني صليت الظهر واقسم بالله العظم اني ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صلوا الظهر باطلة ولم أدر كيف يتجار أ هو لا ، الشياطين على ، تحطئة على الله وهم وكلاء الله في ارضه! ! .

عياد الله: قال الله تعالى دوكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الانس والجن يوحي سفهم الى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك مافعاده فذرهم وما يفترون الافتها لم ينته المنافقون والذين في قاو بهم مرض والمرجفون في المدينة لنغرينك بهم ثم المجاورونك فيها الا قليلاء ملمونين أينا تقفوا أخذوا وقد أو التمتيلاء عباد الله: اني اخطب وما اغتصبت الوظيفة من صاحبها وما خطبت الا بعد الاذن منه فاختار وا الخطب الذي يعجبكم - هذا وان لم ينته المنافقون فسوف يخرجهم اللهمن هذه البلدة لدورين خاسرين الدنيا والآخرة كما اخرج الذين من قبلهم ' عباد الله: ان شعبان قد مضى هل فيكم من قدم فيه شيئا ينفعه هل فيكم من عمل صالحا >

هذا هو ملخص الخطبة وآياتها وأفاظها والتي لم تُخرَجُ عن السب للذي سأله ومن وافق عليه من (الشياطين) و باليته ماسأل

اتهت الصلاة وقام المصاون وانصرفوا فنهم من قال بنساد الخطبة وعدم جواز الصلاة خلف هذا الامام وآخرون قالوا بنساد الخطبة فقط ولازال الهرج والمرج ين الناس مع اختلاف جنسيتهم وفيهم من عاهد نفسه بمدم الصلاة خلف هذا الامام فأغيثونا وأفيدونا عن السواب عن كل وما يقيع وعن صلاح الخطبة وفسادها وصلاة الفلهر للامام بعد الجمة أو التنفل هل يفسدان صلاة المالكية مع نشر هذا السوال برمته حتى لايقال تجاوزوا الحق أو كتبوا غير الحقيقة والمسلمون يطلبون هذم لخدمة الدينية لله والنام العام ولكم منا الشكر ومن الله الاجر

ولما كان خير البرعاجله فارجوكم نشره بأولُ عددوأن تنسّحواله صدركم الرحيب رصدرمجلتكم الفواء ودمت ياسيدي

ورحم الله الاستاذ الامام حيث يقول ان طول الاقامة في الازهر تضمف الاستعداد للعلم حتى قد تذهب به لان من فكر حضرة الامام ان علم الجغرافيا وما فيه من نظب الفصول والبروج والعلوم الحديثة الاخرى هو من الكفر الذي جلبه الشيخ محمد عبده .

الشيخ محمد عبده .

بالكارك السودانية

(ج) ليس فيا ذكرتم من الخطبة مايتنفي عدم صحبّها أوعدم صحبة صلاة

الجمة المرتبطة بها .وصلاة الامام بعد الجمعة أربعا أوأكثر أو أقل لا يبطل صلاة الجمعة على نفسه ولا على المصلين من المالكية ولا غيرهم وما علمنا ان احدًا من علماء المسلمين قال ان عملا من الاعمال يصدر من رجل ييطل عبادة غيره أوعبادة نفسهالا الردة أي الكفر بعد الايمان فانها تحبط العمل وتبطل ثوابه . فياأبها المسلمون لاتفلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الاالحق · بذلك وصى الله من قبلكم وأعلمكم به لعلكم تتقون · فيم انْ صلاة الظهر بعد الجمة ليست مطاوبة عندكم في مذهب من المذاهب وان من لايقول بسنيةصلاة قبل الجمعة وبعدها كالمالكية ليسرله ان يعترض بمذهب على مذهب غيره بمن يقول بذلك والنظر في التعادل والترجيح بين أدلة المذاهب شيء آخر لكل أحد من المشتغاين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا للتغرق بين المسلمين باختلاف الاجتهاد الذي لامندوحة عنه .وعندي ان مذهب المالكية في هذه المسألة ارجح ولكنتي لااعترض على غبرهم لمخالفة اجتهادهم لاجتهادهم واذاكان ماذكرتم عن الخطيب منصوصا على غره فانتي أعظه ان لا يعود الى مثله واذكره بما يجب على الواعظ من الحلم والصبر وعدم الانتصار لنفسه ولاسما بمثل تلك الشدة التي هي من السب والشتم وفي حديث الصحيحين ﴿ المُسلِمُ أُخُو المُسلِمُ لايظله ولا يحقره ، وفي حديثهما ايضاد السلم من سلم المسلمون من شر يدعولسانه ، وفي رواية لفيرهما «من سلم الناس ، الخوليمتير بماقبة تلك الحدة فانهاغيرت قلوب كثيرمن الناس وأطلقت ألسنتهم فيه ولوعاملهم بالحلم لجمع قلوبهم عليه فأفادهم واستفاد من اقبالهم عليه وتعلمهم منه كثرة الاجر وحسن الذكركا كان شأنهم ممالقاضي السابق ولا شي يبن على الحلم واللبن وحسن السياسة وعدم الدعوى والانتصار للنفس كالاخلاص وعسى ان يوجه قاضي المديرية همته الى اصلاح ذاتالبين والعناية بارشادأهل هذا البلد وقراءة درس لهم في الحلال والحرام وآداب الدين وسيرةالنبي صلى الله عليه وسلم والسلف الصالحين والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

### ﴿ اطلاق لفظ مولانا على الناس ﴾

( س ٣٤) من محمد على افندي من موظفي كمرك ( يافا ) حضرة العالم العلامة السيد محمد رشيد رضًا منشي ً المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته : أعرض التي قد اطلمت على كتاب يدعى ( صيانة الانسان عن وساوس ابن دحلان ) فرأيته قد فسر كلمة « مولى» بما معاه: ان كلمة مولى مشتقة من اسم الجلالة فلا يجوز والحالة هذه اطلاقها على بني الانسان كأن يقال مثلا ( مولانا فلان ) فكل انسان قالما لانسان غيره يشرك بالله : ، قرأت هذا وأنا بين الشك والبقين في كلامه لا تني كثيرا ما أسمع هذه الكلمة يقولها الناس لأ قاس غيرهم فلم أز احدا بهديني الصواب سواكم فأتيت برسالتي هذه مستفتيا اياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم مستفتيا اياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم الغواء كالمفلات ، آمين .

(ج) لقد غلاصاحب ذلك الكتاب في قوله الذي نقلتموه غلوا كيرا وأخطأ خطأ غاهرا فلفظ المولى ليس مشتقا من لفظ الجلالة الذي هو من مادة و وله > بل هومشتق من مادة الولاية أو الولاء وقد بين الله تعالى في كتابه ان المؤمنين بمضهم أولياء بسض وماكل ما أطلق على الله عز وجل من الاسهاء يحرم اطلاقه على غيره كا هو معلوم من اطلاق لفظ و روف رحيم > على الذي صلى الله عليه وآله وسلم في القرآن ومن تسمية المسلمين أبناءهم بالحكم والرشيد وغير ذلك بما جاء في أمهاء الله الحسنى ، وقد استعمل المسلمون لفظ و المولى > من عهد الذي صلى الله عليه وآله وسلم إلى هذا العهد وهو بمنى السيد وشاع عندهم اطلاقه على المحتوق فكانوا يقولون زيد بن حارثة مولى رسول الله (ص) ونافع مولى ابن عمر (رض) ، ومن استعماله بمضى السيد قول الخلساء وضى الله عنها في أخيها صخر

وان صخرا لمولانا وسيدنا وان صخرا اذا نشتو لنحار

### ﴿ السماء والزرقة التي تراها فوقمنا ﴾

(س ٣٥) من السيد محمد حسين نصيف ( بجدة \_ الحجاز )

حضرة العلامة الفاضل، والسيد الكامل ، من طار صيته حتى ملأ الاقطار، بأعلا المنار ، مولانا السيد محمد رشيد رضا، حفظه الله وأدامه

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أرجوكم حل هذه العقدة التي أبرمها المامنا أحد طلبة السماء المرادة بقوله المامنا أحد طلبة السماء المرادة بقوله تعالى و أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزينًا هاوما لها من فووج » وانحا تلك الزوقة هي الجو محتجا علينا بالحديث ومايين كل ساء خس مثم عام، وان تلك المسافة لا يدركها البصر عقلا ، فهل السماء التي تراها فوقنا زرقاء هي السماء الحقيقية المذكورة بالقرآن والحديث؟ أم الجوكا زع! أفيدونا وارونا من بحر عامكم الزاخو زادكم الله عما وفهما والسلام

(ج) الحديث الذي أشار البه طالب العلم لا يصح ولا يحتج به ولفظ الساء قد أطلق في القرآن على عدة معان منها السقف في قوله تعالى من سورة الحج وفليدد بسبب الى الساء ثم ليقطع به الآية ومنها السحاب في عدة آيات وذلك أن هذا الله فظ من السمو وهو العار فكل ما علاك وكان فوقك جاز لك أن تسببه مهاهذا هو وضع اللغة التي ترل بها القرآن ، فهذا الذي الازوق الذي تراه فوقنا في الهار ماه وجعوع هذه النجوم اللامعة التي تراها فوقنا في الليل يسمى ساء وجهة العلو فوقك تسمى ساء ، و بذلك و وداقرآن ، وقد اختلف علاء الهية الفلكية في هذا اللون الازوق الذي في الساء وينسب اليه ما يشبه من ألوان الثياب وغيرها فيقال دمن عالى المحدوليسوا على يتين عما يقولون فيه وهوعلى كل حال وكل قول لون لايقوم بنفسه وانما يقوم بحسم أو جوهر وما يقوم به اللون يسمى ساء وان كانت الزوق حادثة من الفصل بين النور والظلة في هذه الجهة كما قال بعضهم ، والقرآن لم ينزله الله تمالى لشرح مسائل العلام والفنون الكونية كالفلك والنبات والحيوان وإنما

تذكر فيه محاسن الحفاوقات وعجائبها للتنبيه على حكة الله في ابداعها ونظامها وعلمه الواسع وقدوته العظيمة وان السهاء التي تنظر البها في الليل والنهار ذات زينة بديعة و بناء محكم لاتفاوت في خلقها ولافروج ولا شقوق فيها وهي من آياته سبحانه وتعالى الدائمة على الوهيته . وما اكتشفه علماء الفلك من اسرار سفها لايزيد المؤمن بالقرآن الاايانا وخشوعاوليس فيه شيء يتقف كلمة منه ( ولوكان من عندغيرالله لوحدوا فيه اختلافا كثيرا)

### ﴿ دفع الرَّكَاةُ للجسياتِ الْخَيْرِيَّةِ السَّوْمِيَّةِ ﴾

(س ٣٦) من صاحب التوقيع في الاسكندرية

حضرة الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا فعنااقه به آمين السلام عليكم ورحمة اقه: أما بعد هل يجوز اعطاء كاقالل للجمسات الحبرية كجمعية رعاية الاطفال وهي ليست خاصة بقتراء المساكين المسلمين بل تقبل كل مزياتيها من قتراء اليهودوالنصارى وهل يجوز تقلها لمكتب الادارة اذا كان بعيد اعن مسافة القصر كالمسافة من الاسكندرية الى مصر ونظرا الاحمية الجواب ارجو التكرم به بخطاب خصوصي وان لم يمكن فالرأي لكم ودمتم

مخود شرف بمصلحة عموم الفنارات

(ج) الزكاة المنووضة لها مصارف معينة وهي توخد من أموال المسلمين لمصالحم فلا يجوز صرف شيء منها لغير المسلمين كما هو مفصل في كتب الفقه ومنه يما ان دفعها لجمية وعاية الاطفال لا يسقط الغريضة عن الدافع بل يكون ما يدفع لها من صدقة التطوع وهي جائزة المسلم وغير المسلم كا يبنا ذلك في تفسير قوله تعالى « ليس عليك هداه » فواحمه في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكم ، واذا علمت ان دفع الزكاة للوضة فقد استفيت عن حواب للك الجمية غير حائز يمنى انه يسقط الزكاة المفروضة فقد استفيت عن حواب السوال الثاني وهو نقلها الى ، كتب الجمية من مكان يبعد عنها مسافة القصر أوأ كثر والمة أعلم

### ﴿ اللَّمْ والاتحاد ، أيهما المقدم ؛ ﴾

(س ٣٧) من صاحب التوقيع في سننافورة

﴿ يسم أقه الرحن الرحم ﴾

مايقول حضرة الامام السيد محمد رشيد رضا نفع الله به آمين

في رجاين قال أحدهما : لا اتحاد بدون علم وقال الآخر بل لاعلم بدون اتحاد فمن يراه حضرة السيد المصيب ؛ وليتفضل بالجواب مبسوطا على صفحات المنار لابرحتم نافعين للأمة كاشفين عنها كل غة آمين

السيد عبد الرحمن الكاف

(ج) مجال الكتابة في العلم والاتعاد وعلاقة كل منهما بالآخر مجال واسم يمكن أن يكتب فيه مصنف كير ولا يحسن أن يكون ذلك في جواب سوال مجل كذا السوال، وبيان ترجيح رأي على آخر وكلاهما غيرمين منما هوالم عاد المنفي جنسه بدون ذلك العلم المنفي جنسه بدون ذلك الاتحاد المنفي جنسه بدون ذلك الاتحاد المنفي على ما لا أم اتحاد طائفة من أفراد الناس على على ما لا أم اتحاد طوائف من الناس على على ما لا أم اتحاد طوائف من الناس على على ما لا أم اتحاد طوائف من الناس على على يا لا تحديث على عشترك كالاتحاد الجرماني والامريكي لا

الاتحادهل يتعلق بالجاعة أوالجاعات ولاعمل الامع العلم بكفيته والعلم بمايناله الافراد بدون اتحاد مع غيرهم فهو المقدم دامًا ولكل عمل علم خاص يكون مقدمة له ومته الاتحاد فقول من قدم العلم هو الصواب

(الخارج ۱۱) (۱۰۲) (الجلد التاتي مشر)

# العرب والترك (\* ١

### ( واعتصموا بحبل اقة جميعاً ولا تفرقوا )

التغاير بين الاخوة الاشقاء والتنافس بين الجيران والخلطاء ، هما من الاخلاق الممهودة بين الناس ، في جميع الشعوب والاجناس ، وكثيرا ما يغضي التغاير الى التنافر ، والتنافس الى التحاسد ، فاذا اقترن ذلك بالتفاطع والتدابر ، ولم يغض كل من المتنافسين بما في نفسه الى الا تحر ، اشتملت بينهما نار المداوة والبغضاء ، وان كان الخير لكل منهما في الموادّة والوفاء ، وان ما يقع من الشقاق بين البشر بسوء الفهم ، الكريم المقم بسوء النية والقصد

قلت قوانين الاخلاق وسنن الاجباع التي تسيرعليها الافراد والاقوام ، فالعرب والنوك هما الصنوان في شجرة الملة الحنيفية ، والاخوان الشقيقان في الجاممة المثمانية والركنان الركينان لبناء الخلافة الاسلامية ، فالرابطة بينهما جديرة بأن تبقي داعًا كما وصفها كال بك نامق زعيم النهضة الادبية في النوك بقوله : « ان كان يطمع أحد في حلها فهو الشيطان وان كان يقدر عليه احد فهو الله »

هذا ما كان ، وهذا مايجب ان يكون الى ماشاء الله ، ولكن وجد شيطانان لاشيطان واحد يطمعان في حل الرابطة المتينة بين المنصرين الذين امتزجا كامتزاج الاكسجين والادروجين في تكون المواء، ذا لك كسجين والنيتر وجين في تكون المواء، ذا لك الشيطانان هما شيطان السياسة الاورية ، وشيطان الجهل في كثير من أفراد

أمثال طويل كتبناه في الاستانة ونشر نبذا متفرقة مترجا بالتركية في جريدة و اقدام ٤
 الشهرة وبالعربية في جريدة «كلة المقي»

المنصرين٬ ولَكلُ واحد من هذين الشيطانين شر من شيطان الجن الذي ذكره كمال بك رحمه الله ٬ وسأيين ذلك تبيينا

ان هذا الهاجز كاتب هذا المقال و بما كان من أعلم الناس بقوادم هذه المسألة وخوافيها وجدها لا تيجت مصر منذ اثني عشرة سنة فكنت اشتفل فيها بالدعوة الى الاصلاح الاسلامي جهراً ، من حيث اشتغل بالسياسة المثانية سراً ، وان مصر في هذا المصر ، لهي مرآة الشرق والغرب ، بما فيها من الحرية المطقة ، والجوائد الحرة ، والاجتماعات الماحة ، فالمتم فيها يسهل عليه ان يعرف من احوال البلاد المثمانية وسياسة الدول فيها مالا يعرفها هل الاستانة ولا فيرم من المتيمين في الولايات حتى في هذا المصر عصر الدستوو ، فاذا قول في عصر من المتيمين في الولايات حتى في هذا المصر عصر الدستوو ، فاذا قول في عصر المستدد القريب: عصر الحجر على المطبوعات والمتم على الافواه والمنعمن الاجتماع، والرعب من ذكر بعض الاسماء والاقاب ، والمقاب الشديد على فلتات اللسان ، وزلات الاقلام 1129

ائي ماتركت مصر وجئت الاستانة في هذا الوقت لأمتم النفس باستنشاق هوائها وعندو به مائها ومناظر بوسفورها ، وإنما جئت باحثا ومختبراً أو ساعيا في الاصلاح، فأنا أعرض ماعندي من المحرفة والاختبار والرأي "على اولي الامر وأهل الحل والمقد ، بسضه بالمشافهة والمسارّة ، و بسفه بالكتابة في الجرائد ، فإن صادف آدانا واعية واعينا بصيرة متأملة ، فذلك ماأرجوه ، وإن صدق ماقيل لي بمصر من الوالي الامر وكذا أصحاب الصحف في الاستانة لايبالون بقول أحد ولا برأيه و وما أظن ان الامر كذا قبل على أبت في الحديث الواجب على وعملت بالنصيحة الواجبة لانمة المدين وعامتهم كما ثبت في الحديث الشريف الذي رواه البخاري ومسلم في صحيحيها

قضيت أكثر من اسبوع في هذه العاصمة لاأقابل أحدا من أولي الامرولا من أصحاب الجرائد وانما كان همي فيها محصو را في اكتشاف الآرا، واستخراج مخبآت النفوس ، ومكنونات الصدور ، في الامور العامة ، ومسألة سوم التفاهم بين النرك والمرب خاصة ، فرأيتن بعد از ، وقفت على كثير من المسائل والآواء، وما فيها من الاغراض والاهواه ، لم أزدد علا بأصل المسألة وانما أضفت الى ماعندي جزئيات جديدة من الحوادث والوقائع توجد الامر الكيلي ولا تنقض منه شيئا فالامر الذي يجب التصريح به بالاجمال ، قبل بيان الاسباب والتتائج بالتفصيل والذي يجب ان يعلم وان يعمل به ، هو أنه يوجد شي ، من سو التفاهم بين المنصر بن تخشى عاقبته ان لم يتدارك في الحال ، وأن بحراء الدولة وقادة الافكار في الماصمة ليسوا على بينة منه وأستشهد على ذلك شهيدين قربيين : أحدهما فتنة الشام في هذا الهم ، وثانيهما مانشر في جريدة «اقدام » من خبر اتعاد امرا ، جزيرة العرب لاجل تك بن دولة عربية !

أماالاول الذي استدل به على ان حكومة العاصمة ليست على بينة من احوال الولايات المربية فهوان بمضالوشاة في دمشق الشام بلغوا هذه الحكومة بتقريرمن تقاريرهم التي اعتادوها في زمن الحكومة الحيدية بأن أفرادًا معينين يكوّنون دولة عربية وخلافة جديدة !!فبادرت الحكومة الدستورية الى التحقيق واستنعاق المتهمين بهذه الجناية جراً ، وكانت الحكومة الحيدية تغمل ذلك في شأنهم وشأن أمثالهم سرا، وهم أفضل على الشام وأخلص المخلصين من أحرارها للحكومة الدستورية عم الذين كانوا مضطهدين في الدور الماضي فلما جاء الدستور ظنوا ان زمن اضطهادهم قد مضي وجاء الزمن الذي ينتم فيه الصادةين صدقهم، ويعرف فيه للمخلصين الحلاصهم 6 وكانوا هم السابقين، ألى مقاومة الرجبين ،اما بيذل نصائحهم وعاومهم كالشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جمال الدين القاسمي٬ و إما بيذلأموالهمونفوذهم كعبدالرحمن بك اليوسف والسبب في وقوع هذا الغلط عدم الوقوف على حقيقة الأحوال ودليل ذلك أن ناظر الداخلية لم يلبث أن أصدر أمرًا حين علم بالحقيقة من مدة قريبة بترك التحقيق عن المنهمين بالباطل وجعل المسألة كأن لم تكنُّ شيئا مذكورًا ، ولكن قلك الاهانة الى اصابت اولتك الخلصين بسبب ما ذكرنا من عذر الحكومة قد تنسب الى سو القصد ، أو تضعف الثقة بالحكومة الدستورية - لولم تتداركها - وسنبحث في طريق معرفة الحكومة والجرائد في العاصمة لاحوال الولايات في نبذة أخرى من هذا المقال وأما الامر الثاني وهو ماأستدل به على عدم معرفة الجرائد وقرائها هنا بأحوال

البلاد العربية فهو تصديق مانشرته جريدة « اقدام » مترجما عن جريدة « الأنحاد العربية فهو تصديق مانشرته جريدة « اقدام » مترجما عن جريدة « الأنحاد المثمانية من الجزيرة واهمام الناس هنا بذلك:وهذا ما حلتي على زيارة هذه الجريدة ومكاشفة مديرها الفاضل يحقيقة الامرفيذلك الخبر والانفاق معه على كتابة مقال في بيان ماعندي من الصواب في هذه المسألة وفي المسألة سوء التفاهم بين العرب والدرك وما يجب من طرق تلافيه بعد معرفة أسابه " وقد شكرت الرصيف الكريم قبوله منى ما أكتب وترجمته ونشره في جريدته

لسألة اتناق امراء الجزيرة أصل عرقه من اوثق المصادر واصحا وهو انشيخ لحج (ويقب هناك بسلطان لحج) قد كتب كنابا الى بعض امراء العرب وشيوخهم كامام الزيدية في اليمن والشريف أمير مكة في الحجاز وغيرهما وأرسله مع رسل من قبله يحملون بعض الهدايا وهي تنضين الدعوة الى المذاكرة في الاتماق على حفظ جزيرة المرب من العبث باستقلالها ولومن قبل الدولة العلية، ولكن لمجبه أحدالى دعوته ولاحصل اتفاق بين اولئك الامراء ولا اتفاق على الاتحاد، ولا ذلك من المتيسر ولا شيخ لحج بمن يسمم له اولئك الامراء قولا ، أو يحترمون له رأياء أو يعتقدون فيه اخلاصا، علمت بهذه المسألة من عدة اشهر ولم أنشرها في د المنار، ولا في غيره من بل هم يسبثون الفلاء، وما يأخذ منها من العطاء، الصحف لاعتقادي أنها لاضر و فيا وانها الضر و في نشرها ، وخوض العامة بذكرها، الصحف لاعتقادي أنها لاضر و فيا وانها الضر و في نشرها ، وخوض العامة بذكرها، با من اخبار بعض من يثق بي من كبراء الدولة بها في كتاب ارسلته اليمن مصر بادرت الى اخبار بعض من يثق بي من كبراء الدولة بها في كتاب ارسلته اليمن مصر بادرت الى اخبار بعض من يثق بي من كبراء الدولة بها في كتاب ارسلته اليمن مصر على انه بلغني ان امير مكة المكرمة اخبر حكومة العاصمة بها ايضا

بعد ذلك سمع بعض التجار في عـدن وغيرها بالخبر ولكن على غير وجهه فتناقلوه حتى وصل الى طرابلس الشام فتقفه مكاتب جريدة « المويد» المصرية هناك وكبره واضاف اليه ماجرت عادة مكاتبي الجرائد بالتوسع في مثله وأرسله الى المؤيد، و بعد ان نشره المويد بزمن غبر طويل نشرته جريدة «الاتحاد المثاني» فوصل إلى الاستانة الملية في هذه الايام وكان له من سوا الثاثير ما كان ومحمدالله

ان كانت الحكومة هنا اعرف بحقيقة هذا الامر من الجرائد اذلولا ذلك لخشي ان تخشر الزحوف ، وتنفق الالوف ، وتستبر الاسطول الدر هذا الخطرالموهم ، فان اتفاق اولئك الامراء لايتلافى بمثل مايتلافى به اتفاق الشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال القاسي وهما شيخان ضعيفان يقيان في ركزفيلق من فيالق الدولة الملية الأكتفي بهذه النبذة اليوم وسأكشف الفطاء في النبذة الثانية عن اسباب سوء التفاه م واجعل هذا وذاك مقدمة لما أدعو اليه من الوحدة والاتفاق

#### ۲

قلت أن العرب والترك يجب أن يكونا متحدين كالمنصرين المكونين للما والهوا بجيث يكون الناظرون البها كالناظرين إلى الما يرون شيئا واحدا الاشيئين ، والشاهرون بمقاومتها كالشاعرين بمقاومة الهوا، وهو قوة واحدة الاقوتان منفصلتان وقلت أن شيطاني السياسة الاجنبية والجهالة الداخلية ، يطعمان في حل وابطتهما القوية ، وكميل وحدتهما الدينية الاجتماعية ، بمحلل العصبية الجنسية ، واننا نين فلك بشيء من التفعيل

### سياسة أوربا في الأجناس

وضعت في اور با قاعدة من قواعد السياسة من عهد نابليون وهي وجوب استقلال كل جنس بنفسه ' فهذه القاعدة يعمل بها رجال السياسة الاستمارية حيث توافق مصحلهم فقط ، و بوجد من رجال الاجتماع من يقول بوجوب اطرادها لمصلحة البشر وان كان استقلال بعض الاجناس ينافي مصلحة جنس آخر سائد عليه او متعزز به

لهذه القاهدة فروع كثيرة تتعلق بالدولة العلية لاخير لها في شيء منها لانها موافقة من اجناس كثيرة لا قوة للدولة الا بانحادها كلها او جلها بالاخلاص فان شذ منها جنس صغير هو فيها كالكربون في الهواء لم يكن ذلك ضارا لها ضررا يضعف كيانها فان خلوً الهواء من الكربون لايطل كونه هواء و إن كان لا يخلو في الغالب منه ، وانتي لا أبحث هنا في هذه الهروع و إنما اقول انه لا يغبن احد من الاجناس

الشائية في سياسة الجنسية كما يغين النرك الشانيون لأن من مقتضاها أن يحصر استلائم في بلاد الاناضول التي هم فيها كثر عددا ولا تسمح لهم اور با بالاتحاد باهل تركستان ولاهم يقدر ون على ذلك بالقرة ؟ فأنهام بعضالعرب وغيرهم لساسة النرك بانهم يريدون استخدام قوة الدولة لنميز جنسهم على سائر الاجناس الشانية هو انهام لمم يالجمل بمصلحة الدولة وبمنعة جنسهم فرق الجمل بم يحطوه عليهم دينهم من عصيبة الجنسية

ساسة اوربا الجنسية في البلاد العربية

قلت ان اقتائين بهذه السياسة في أور با فريقان : رجال الاستمار الذين يستخدمونها لمصلحتهم بقدر مصلحتهم ، ورجال الاجتماع الذين يسمون لها سميها على الاطلاق مملايما يعتقدون من خير البشر ، فالاولون يشون في البلاد العربية الشأنية فكرة الاستقلال العربي مخادعة للعرب ليساعدوهم على الافتصال من جسم الدولة العلية وماذا تريد أور با بعد ذلك ؟ تريد أن تضع هذه البلاد العربية تحت حايتها لاور با من الدسائس والوساوس في اطباع البلاد العربية المتمانية بالاستقلال ا ا وان ما لدستون الدائة السياسية في الاستانة الآن بشرحه وانما اشرنا اليه لنذكر اهل الحل والمقد ورجال الصحافة في هذه الماصمة بأن سوء الادارة في عصر الاستبداد كان هو المساعد الروج تلك الدسائس و وان حسن الادارة وحده لا يكفي في حال هذا المصر لقطع عرق الدسائس وخية مساعي اصحابها بل يجب أن يقترن بالمساواة وتأييد الوحدة الشانية بالعمل من الحركيمة و باقوال الجرائد وفي مقدمتها جرائد الماصمة فان كلمة واحدة من جريدة تركية او من كانب تركي تشعر بتفضيل الترك على غيرهم تحبط عمل الف واحد من العرب في الدعوة إلى الاتفاق والاتحاد

قد اشتهر امر المناظرة الطويلة التي دارت بين هذا العاجز و بين صاحب جريدة ( وطن ) التي تصدر في مدينة لاهور بالهند في الاقلاب العباني الذي سميته ميمونا وسهاه مناظري مشوءًما ، وقد كان بما قاله في رده الاخبر على انني لم أعترف لعبدالحميد مجسنة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والغرب طافحة بتعداد حسنانه الكثيرة ، فأجيته في ردي الاخير طيه الذي نشرته في جزء المثار الذي صدر في آخر رمضان الماضي : اتني أحترف لمبدا لحيد بحسلتين سكة الحديد الحبازية ، وحدم التحسب المجنسية، اذلم يكن يقال فيزمته ترك وعرب . وأزيد الآن على ما قلته حناك انه لو كانت تلك الادارة السوسى مقرونة بالتحسب الجنسي تاترك لانفصلت البسلاد الهربية من جسم اللوفة ألبة

هذا: وإن في أوربا من اهل السياسة من يساهد على فصل بلاد العرب من جسم الدولة العلية لاجل اضعاف الدولة لا لعلمه في شيء من تلك البلاد ، واتني قد دهيت منذ اعوام المالدخول في جعية او رياسة جمية باور با تدعو الماستقلال الملاد العربية وقبل لي انجعية كذا .... من الجميات التي تريد المساف الدرك في مقدونية وفي الاناضول وحلهم على تغريق القوة المسكرية تساعد هذه الجمية العربية بالمال الكثير اذا دخل فيها بعض المشهورين من المسلمين ، ولم وفقت هذه الجمية العربية قبل لي اسمح تنا بكتابة شيء في ذلك بقلك او اسمح ولما أن نستخدم اسمك فلم اقبل بل كان ذلك عما قوى عزيمي على القيام مع بعض اصدقائي الشانيين بمصر بجمية الشورى الشائية التي ألفناها من جميم المناصر الشائية الحي المدسور والاصلاح

واما رجال الاجماع من الاوربين الذين يمياون الى تكوين دولة عرية فكثيرون، ومنهم المخلصون الذين لا قصدون مساعدة الطامدين في البلاد المربية ولا اضعاف الشعب التركي، وقد يستغرب كثير من القارئين لهذا المقال الجزم يوجود هذا الصنف من الناس في أو ربا ، ألا ظيم المستغربون اننا تقول هذا عن علم لاعن ظن وان الانسان ما زال مصدر النرائب ، وبما وقفت عليه من ذلك ان بعض هوالا ، المخلصين في حب العرب قد عرف الاستاذ الامام ( الشيخ محد عبده وحمد الله ) ووثق باقداره فرغب اليه أن يضع له نظاما لاستقلال جزيرة العرب وتكوين دولة عرية فيها ليسمى في تنفيذ ذلك ، وقال له أنه يوجد مال كثير يذل في سبيل المشروع وانه هو ينفق من صندوقه مبلغ كذا من الوف الجنبهات ، فأقضه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من الترك يضيع الفريقين ويضر الاسلام نفسه المناسفة على يستم المرقبة بن ويضر الاسلام نفسه المناسفة على المن

مثال فه ذلك الاوربي الفاضل اذا كان الار كذلك فانا أعاهدك على ترك السعي له إن ما عظهره العلاء المستشرقون من آثار العرب في الهام والمدنية والدين وما يطبعونه في كتبهم التي كانت فسجت عليها عنا كبالنسيان عوما يقوي مبل أولئك الاجماعيين الى مساعدة الاستقلال العربي اذا سعت العرب اليه وطالبت به و فأحب ان يعرف ذلك وجال السياسة والصحافة من العرك وان يعلموا علم اليقين انه لم يوجد الى هذا اليوم سعي الى هذه التعرقة الضارة ولا ميل من أهل البلاد العربية وأن العارفين منهم بهذه المنافذ يسعون في سدها وان الذين أظهر وا الدعوة البها في أون الته يمثم مهذه من المستور ورجاله في أول العبد باعلانه وان عزت الهابدلا يقدوالا ن على شي وان كل ما يجب الا تن عصور في اذا لة سوء التفاهم بين العنصر ين وهو ماسنينه بعد وان كل ما يجب الا تن محصور في اذا لة سوء التفاهم بين العنصر ين وهو ماسنينه بعد

٣

إذا جنحت الترك الاعتصام والامتزاج بالعرب بما سأذ كره من الوسائل فان العرب تكون أجنح لفئك لانالترك هم المنصرالا كرفي الدولة والساعدة والقاعدة الطبيعية في الجاذبية ان الا كر بجذب الاصغر، ولانهم أشداستمساكا بالجنسية فيخشى ان يكونوا هم الذين يكونون عصبية العرب الجنسية

فان قيل ان العرب هم أكبر المنصرين بكثرة عددهم وسعة أرضهم وموادد ثروتهم فهم الذين يجب ان يجذبوا الدرك اليهم فالجواب ان هذا كان يكون صحيحا لو كان التنازع والتجاذب بين عامة المنصرين ومحمد الله انه لم يكن كذلك لان هذه المصبية اذا سرت في نفوس العامة فتنهوا لها وتوجهوا الى العمل بموجبها فإنه يتعسر أو يتعذر نرعها من قلوبهم واستخراجها من أدمنتهم مو إنما التنازع والتجاذب عصوران في طائفة من المتعلمين وهم رجال المناصب في الدولة وطلابها و والمشتغلون بالسياسة ، كأصحاب الجرائد وكتابها ومجوع الفريقين في الدولة وطلابها كثر منهم في العرب وهو منى قولنا أن الدولة أكبر المنصرين في الدولة والسياسة وإن المحصار التجاذب بين اعقل المتعلمين في الفويقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق ومحي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفويقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق ومحي الاصلاح في (الحجاد التاني عشر)

ازالة سو التفاهم الذي يغري كل فريق بيث سموم التفريق في عامة التاطقين بلغته وأماكون العرك اشد استمساكا بعصبية الجنس من العرب فسببه ان دولتهم قامت بهذه العصبية لا بالدين الذي يجمع بين الاجناس الكثيرة و يساوي بينهم كلولة العرب أو دولم ولا نطيل في بيان هذا لأنه لا يقوي ما ربي اليه من التألف والتوحيد بل بعصبيتهم الجنسية كثرة الاجناس المزاحة لهم في عاصمة الملك ومايتصل بها من البلاد م انهم على قيامهم بعصبية الجنس لم يكرهوا الاجناس التي استولوا على بلادها على التنجنس بجنسيتهم ولا على الدخول في دينهم أما الأول فلان دولتهم لم تكن دولة علم وحكة، وانما كانت دولة بأس وقوة ، وقد مرت عليها القرون ولم تجمل للفة التركية نحواولا صرفا ولا معاجم ولاغيرذلك من كتب التعلم وأما التاني فلان الإسلام نفسه هوالذي لم يسمح لهم بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيه مفتيه وشيخ نفسه هوالذي لم يسمح فام بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيه مفتيه وشيخ الاسلام » فلم يفتيه فامتنع لانه كان مسلا ودولته اسلامية لاشبهة في ذلك .

ما كنت لا أم بهذا الاستطراد لولا ماخشيته من الاعتراض على بعض المقدمات الذي يترتب عليه عدم التسليم بالتيجة واذا سلمنا أن الاستحساك بالجنسية فيهم أشد ، وانهم أقوى على جذب غيرهم اليهم وأقدر و فلا مندوحة لنا عن التسليم بأن الخوف من التفرق والرجاء في الاعتصام هما منهم وفيهم أشد وأقوى أيضا واني لا يقضه وقوع الرجاء على الخوف لحسن طني بكبراء القوم وزعم الهم الذي لا يقضه وقوع بعض الاغلاط منهم التي يسهل تداركه مع حسن القصد وقد رأيت بوادر الارتباح الى التدارك من غامة الصدر الاعظم فن دونه من رجالم الذين اتفق لي الحديث معهم ، بل رأيت الكثيرين من فضلائهم قد اقباوا بعد نشر النبذة الاولى من هذا المقال في جريدة راقدام) السلام علي والتحرف بي والشكر في والاعتراف بحسن ما دعوت اليه من وجوب الاتحاد والاعتصام وكذلك فعل الكثيرون من وجهاء العرب المقيمين في هذه الماصمة ، افليس هذا دلا على صدق ماجزمنا به من كون المسألة التي نبحث فيها مسألة سوء فهم يسهل داركما قبل الساب ، زال الارتباب ؟

### تاريخ التنابر بين العرب والنزك

ان الطبيب لا يحسن معالجه المريض ويكون جديرا بالنجاح فيها الا اذا كان عارفا بتاريخه الصحي وبماطرأعليه منالامراض من قبل، بليجب أن يكون مع ذلك على علم بالحال الصحية في آبائه وعشيرته ليعرف استعداد مزاجه وما عسى أن يكون قد سرى اليه بالو راثة 6 وكذلك يجب أن يعرف العلبيب الاجتماعي تاريخ الام والشعوب التي يتصدى لارشادها ومعالجة امراضها الاحتماعية ، واخلاقها وعاداتها الطارئة والموووثة ، وهذا مايدعونا الىالاشارة الى مالابد من التذكير به من تاريخ التفاير بين هذين العنصر ين اللذين يجب ان يتحدا دائما كانحاد عنصري الهواء أوالماء كان للعرب مدنيات قديمه قد امتدت من بلادهم الى بلاد الكلدان والغرس من حهه الشرق والى مصر من حه الفرب فتار بخدوله الرعاة العربية في مصرمعروف ويقول بعض المؤرخين انه كان لهم في تلك البلاد دولة اقدممنها وشريمة حمورابي وهي اقدم الشرائع المعروفة من التاريخ شريعة عربية ، فحمو رابي المربي كان يدعى والله السلام كما في العهد العتيق والعهد الجديد من اسفار أهل الكتاب وكان معاصرا لابراهيم الخليل عليه وعلى آله الصلاة والسلام ، الا ان تلك المدنيات قد زالت كما زال غيرُها من المدنيات القديمة — ولم يظهر شيء من آثارها الا في هذا العصرالذي عني فيه الاو ربيون باستخراج الآثارالقديمة من بطن الارض وسيجاريهم العثمانيون في ُذلك وهم أحق بمعرفة تارَجُ البلاد انتي ورثوها ويوجب عليهم الدستور في هذا المصر عمارتها كما أوجب الاستبداد على سلفهم اهمالها ان لم قل تخريبها

ثم انى على العرب حين من الدهر لم يكونوا فيه شيئامذ كورا في عالم المدنية حتى البلج فيهم فجر الاسلام بمكة المكرمة وطامت شمسه بالمدينة المذورة ثم امتد نوره الى سائر الا قاق و اتسعت فتوحاته في الشرق والغرب، واحيا العادم التي كانت قد ماتت وطمست، ولكن كان من تعالجه محو تقد ماتت و حدد المدنية التي كانت قد عفت وطمست، ولكن كان من تعالجه محو المصيبة الجنسية، ولذلك كانت الدواوين التي دونها الخليفة الثاني للحكومة في بلاد المام المامة الدعمة المحكومة في بلاد

من الفرس، وحاشية آخرين منهم وحرسهم وجندهم الخاص الممتاز من الترك ، ثم حدثت في بلاد الخليفة العباسي سلاطين الطوائف فكان منهم الفارسي والتركي والكردي، ولم بخطر في بال العرب ان هو لا عنر باء عنهم، وانه يجب تأليف عصبيةً عربية أنزع الملكمنهم ذلك بأن الاسلام نزع عصبية الجنس من قاوبهم بقول الله لهم في سورة الحجرات «ياأيها الناس انا خلفناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتَعَارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ، فعلهم ان الشعوب الي يختلف باختلاف الجنسية والقبائل المتفرقة باختلاف النسب يجب ان تتعارف فتأتلف ، لا ان تتناكر فتختلف، و بذلك أوصاهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حجةالوداعوصرح بأنه لافضل لمر بي على عجبي ولا لمجبي على عربي الا بالتقوى، والذلك كانت الموب ولا تزال تفضل مثل ملكشاء السلجوقي وصلاح الدين الايوبي الكردي على أكثر ماوك بني أمبة . ولذا سهل على ماوك آل عَبَّانَ الاستيلاء على البلاد العربية ولم يخطر على بال الامة العربية أنه قداستولى عليها قوم ليسوا من جنسها الذ ليس لها ــومعظمها على الاسلام حنسية في غيردينها ، ألم تر الى الشعب المصري العربي كيف يأن من نفوذ الانكليز وهم ليسوا بمالكين ويحن الى النوك وانكانوا الى آخرعهد عبد الحيد من الظالمبن 'ومن الامور التي لاينكرها مصري ولا تركي ان الانكليزقد اصلحوا من بعض الوجوه في مصر أن النرك لم يصلحوا فيها شيئاً ، ولا نزيد على ذلك لئلا نحرج الى ما ليس من غرضنا أو الى مايوشك ان يضعف صوتنا فيه

يقول بعض المتفريحين منا ان عدم تعصب العرب لجنسهم كان ضارا بهم لانه أزال ملكهم ، وان النرك لو عماوا بهذه السياسة الاسلامية لكان شأنهم في ذلك كشأنهم، وتقول ان هذا القول باطل وليس هذا المقام بما يتسعليان بطلانه بالحجة والبرهان ، وانحا الغرض مما تقدم بيان ان العرب لا يكرهون سلطة النرك تعصبا لحنسه و انما ينكرون منهم بعض الاخلاق والاعمال كاينكر بعض أفرادهم و بعض بماعاته على صفر ، هذا ما عليه مجموع الامة العربية لا جميع افرادها فانني لاأنكر العربي والاستقلال العربي وهم المصود من محتى هذا

ان الدولة التركية لم يكن لها في عصور قربها نفوذ ولا سلطة ولا دواو بن ولا عالم في داخلة البلاد المربية ولا مدارس تركية فهي لم يمترج بالعرب ولم تلتحم مهم بلحمة المدل والعلم واللغة فيكون الترك والعرب امة واحدة ، ولم تسسهم بالقوة والمجبر وت والظلم العام فتفسد بأسهم وتجعلهم امة ذليلة ، بل كانت الى ما قبل و التنظيات الخابرية ، التي وضعت في عهد السلطان عبد الحجيد ( رحمه الله تعالى ) تكتفي بارسال بعض عمالها الى بعض البلاد الكبيرة لا جل اخذ ما فرض على كل جهة من المال للدولة ، ولكن البلاد المصرية قد ذاقت من الظلم في عهد الماليك ما ماكان فيه من ظلم وجوره ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الى طلب الاستقلال فيه من ظلم وجوره ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الى طلب الاستقلال المام عن الترك الا في عهد التورة العرابية ، ثم لما كانت عاقبة الثورة هي احتلال الاجانب القطر المصري حدث للمصريين من التعلق بالدولة العلية ما هو معروف وقد أشرنا اليه آفا

بعد « التنظيمات الخيرية » تغلنل عمال الحكومة من الترك في البلاد المويية في يكن الناس يستنكرون سلطتهم ، أو يستقلون وطأتهم ، ولا كانوا يرون أنفسهم أذلا ، لخضوعهم لحاكم أجنبي عنهم بل كان السواد الاعظم وهم المسلمون يعدون النركي منهم لا نهمسلم وهم قلما يفكرون في مسألة الجنسية ، وأما غير المسلمين فلم يكن غير الرابطة الدينية ثم صار المتعلمون منهم على الطريقة الاروبية يدعون الي الرابطة الوطنية على ان اكثر اهل بلادنا لا يفهمون من معني الوطن الا موضع الاقامة حتى الوطنية على ان اكثر اهل بلادنا لا يفهمون من معني الوطن الا موضع الاقامة حتى ان كل بلد عندهم وطن وهذا هو المتيادر من المغني اللغوي ، ثم ان النصارى سبقوا في كثير من البلاد الهربية الي التقرب المي حكام النرك بتعلم التركية حتى صار كتاب الدواو بن كام أو جلهم منهم في أوائل العهد بالتنظيات ثم قل عددهم فيها بعد ذلك نعم ان جهل أهالي البلاد للفة التركية وجهل الحكام من الترك للفة العربية كانا ولا يزالان من أسباب الجفاء وعدم الانس ، واشتهر الترك على وقة حاشيتهم وعلى أدبهم بالكبر والفلفاة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لفلنه ان التكبر يكون أدعى

الى المهابة والاجلال ولكن لم يكن يشعر بهذا إلا بعض أفراد الامة وهم رجال الحكومة من أهل البلاد فلم يكن له تأثير في الامة يوجب سريان الكراهة للجنس ، و إنما كان يعرف بين الناس وصف الحاكم من حيث هوحاكم فيقال هذا الوالى أوهذا المتصرف عادل لايا كل والرشوة » وهذا الوالى أو المتصرف يا كل ويشرب ... وكثيرا ما كان الناس قبل هذه الايام يمدحون الهرك كلهم لوجود حاكم عادل منهم وقلما كانوا يذمونهم كلهم لظلم الحاكم منهم على أن الظالمين كانوا بطبيعة الاستبداد أكثر من الهادلين

وقد عرف بين الناس في الولايات العربية شيء آخر لا بد من ذكره وان كان را لانا نبحث في هذه المسألة بحث الطبيب آلاً مي وفي المثل العربي « من كتم داءه قتله » ذلك الشيء هو أن العرك يغضون العرب · ويتناقل الناس في كثير من البلاد المو بية كلاما سمعوه من بعض حكام المرك صريحا في هذا ولا أحب أن أطبل في بيانه ولولاأ نهمشهور لا ذكرته ليعرف آخواننا النرك من ولاة الامور وأصحاب الصحف فيكونوا ممنا على بصيرة فيانطلبه منخير الامة بالاعتصام والوحدة يمكن أن يقال ان ماسمع من تصريح بعض الترك ببغض العرب هو مو الجزئيات الى لا تبلغ أن تكون استقراء ناقصا فالحمكم بها على الجنس كله حكم باطل ولا سيما اذا عرف لها سبب بوجد في صنف من افراد الجنس دون غيرهم . وقد علمت بعد البحث والتحري أن هذا الصنف الذي قد بدت البغضاء العرب من افواه كثير من أفراده هو صنف المتفرنجين والضعاء في الدين من الذين يثقل عليهم مزاحمة العرب لهم في خدمة الحكومة وفي التوسل البها بالتعلم في المدارس الرسمية فان بعض المتخرجين في هذه المدارس من ابناء العرب و بعض التلاميذ الذين لا يزالون فيها يذكرون من تعصب مض الملمين عليهم مالا محل لشرحه هنا . ومن المشهور عن كثير من النرك الصالحين وغير المتزاحين معهم على اعمال الحكومة أنهم بحبون العرب حبا دينيا حتى ان منهم من يتبرك بالعربي لانه عربي فالحقيقة الممحصة هي انه ليس بين الجنسين عداوة ولا بغضاء فنقول ان الاتحاد ينهما متعذر أومتمسر وانما هو التغاير والتنافس في طلب المناصب والوظائف وفي

صفوف المدارس قد وصل مع الغلو الى التحاسد كما أشه تا الى ذلك في فأتحة النبذة الاولى ومثل هذا التنافس والتحاسد يقع بين المتزاحمين من ابناء الجنس الواحد فتلافه سهل ان شاء الله

والخلاصة انتار يخالملاقة بين الثرك والعرب لم يكن فيه شيء اكثر مماذ كرنا ولم يكن ذلك في الماضي بما يخطر على بال زعماء العرب السعي الى انفصالهم من الترك واستقلالهم بأنفسهم ولاذكر هذا على لسان احد الافي عهدولاية زعم الحرية والاصلاح( مدحت باشا) على سورية ففي عهده شاع ان في البلاد حزًّا كبيرًا موالفا منوجهاء المسلمين والنصارى في يبروت والشام يسعى الىجعل القطرالسوري مستقلا كالقطر المصري تحت سيادة الدولة العلية ويكون الخديوله مدحت باشاء وقيل ان بعض « الماسون » كانوا يسعون الى جعل الامير عبد القادر الجزائري هو الخديو لهذا القطر . وقد سبعت من والدي رحمه الله تعالى ان مدحت باشا على سعيه في اصلاح الدولة اعتقد ان اصلاح البلاد السورية وجعلهاخيرا من البلاد المصرية لا يتأنى آلا باستقلالها الاداري فكان يمهد السبيل لذلك فشعر بالامر وستم باشا متصرف لبنان فكاشف به الدولة فكان ذلك هو السبب فيعزل مدحت من ولاية سورية · ولكن أخبرني بعض العارفين بدخائل السياسة في ذلك الوقت ان السلطان عبد الحيد هو الذي أوجد تلك الاشاعة في سورية ليتوسل بها الى اخراج مدحت من سورية لاجل الانقام منه . ويقال ايضا أن لبعض الاجانب يدا في توجه نفوس الناس فيسورية الىهذه الفكرة · وقد حدثني بعض اصحابي الذين كانوا من عمال الحكومة في عهد مدحت باشا انه سأله عما يقاّل في هذه المسألة فقال له زعيم الاحرار ان هذه دسائس من الاجانب يريدون بها فصل سورية من الدولة ليستولوا عليها

مثل هـنه الدسيسة لا يستغرب من سياسة « يلدز » التي كانت مبنية على المكايدة والمخادعة واخفاء الحقائق بألوان النمويه والتليس وهي التي لعبت بالثورة المعرابية ذلك اللمب المشوم ومكنت للانكليز في أوض مصر » ثم أوادت أن ترضي سائر الدول القوية بتميد السبيل لتمكنهم في سائر أرجاء الدولة في مقابلة مصر

فأعطت الالمانيين سكة حديد بغداد وقررت اعطاء الروسيين مثلها على شواطئ البحر الاسود حد وقد راجت قلك الدسيسة الحيدية على اهالي سودية فشاع بينهم ان مدحت باشا وهو المعروف بحب الاصلاح ما أراد انشاء دولة عربية الا بصد يأسه من قدرة قومه على سياسة الملك واقامة المدل وتشييد دعائم المدنية بما تقتضيه حال المصر ، فكان هذا اول فكر في التنفير من السلطة التركية سرى في بلاد عربية ، وقد نظمت فيه القصائد البليغة المؤثرة كالقصيدة السينية الشهرة المازجي ولكنه فكر لم يتلقه السواد الاعظم بالتسليم

العرب والدرك

تم سكنت هذه الافكار بعد اخراج مدحت باشا من سور يقعدة سنين حقى اذا مااشتدت المظالم الحيدية في السنين الاخيرة وقويت فتة البين وفتنه مكدونية عاد بعض الناس الى الحديث فيها بمصر وأور با فكان المشتفون بالسياسة من ابناء المرب على ثلاثه آراء: بمضهم يرى السي فيأور با لاستقلال البلاد العربية كأصحاب جريدة النهضة العربية في باريس ولم يكن لهم تأثير لعدم انضام احد من المسلمين اليم ولاتهامهم بأنهم يريدون الاستفادة من السلطان عبد الحيد بالايهام الذي كان يروج في سوق سياسته أو وسواسه

و بعضهم رأى انه يجب اتحاد المسلمين مع اليهود والتصارى على العمل ووضع له قانونا جمل فيه من الامتياز الميهود ما كان ضامنا به أن يبذلوا المشروع الملايين من أموالم ليمطى بعضها لعبدالحيد ورجاله ثمنا اللهد التي يراد استقلالها وكان يعتقد أن إرضاء « يلدز » بالمال متيسر أو مضمون وقد أطلمني ضاحب هذا المشروع أنا و بعض أصدقائي على قانونه فلم نواقع على السعي له مع علمنا بما الميهود من اليدالعاملة في كل القلاب كير في التاريخ و يؤيده ماحصل أخيرا من الانقلابات ...

والرأي الثالث هو ماعليه جمهور المشتغلين بالسياسة وهوانه يجب الاتحادالدائم بين العرب والترك والمحافظة على كيان الدولة العلية بالسعي في اصلاحها وجعلها دولة دستورية ولاجله اسسنا جمعية الشورى المثانية من جميع العناصر كما اشرنا الىذلك من قبل مفذا ملخص تاريخ هذه المسألة قبل الانقلاب الاخير فاذا حرى بعده؟

\_\_\_ (المقال بقية)

## ابو حامل الغزالي (\* ٧

﴿ رأيه في التوحيد والتوكل ﴾

ويدخل فيه بيان وحدة الوجود والجبر والكسب »

#### يال حقيقة التوحيد الذي هواصل التوكل

اعلم أن التوكل من ابواب الايمان وجميع ابواب الايمان لا تنتظم الا بعلم وحال وعلى و والتوكل كذلك ينتظم من علم هو الاصل وعمل هو الخمرة وحال هو المراد باسم التوكل ؟ فلنبدأ بيبان العلم الذي هوالاصل وهو المسمى ايمانا في اصل المسان اذ الايمان هو التصديق وكل تصديق بالقلب فهو علم واذا قوي سمي يقبنا المسان اذ الايمان هو التصديق وكل تصديق بالقلب فهو علم واذا قوي سمي يقبنا الذي يترجعه قوالك لا اله الا الله وحده لاشريك له ، والايمان بالقدرة التي يترجم عنها قولك وله الحمد . فن قال عنها قولك لا الدي يترجم له الايمان المدي هو اصل التوكل ، اغي أن يصير مني هذا القول وها لازمالقله غالبا عليه الذي هو اصل التوكل ، اغي أن يصير مني هذا القول وها لازمالقله غالبا عليه فاما التوحيد فهو الاصل والقول فسيه يطول وهو من علم المكاشفة ولكن ألما بها فاذا لا نتعرض الا القدر الذي يتملق بالماملة والا فالتوحيد هوالبحر الخض بعض علوم المكاشفات متملق بالاعمال بواسطة الاحوال ولا يتم علم الماملة الذي لاساحل له فنقول : التوحيد أربع مواتب وهو ينقسم الى لب والى لسائلب والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر والى قشر القشر والمثل ذلك تقريبا الى الافهام الضعيفة بالجوز في قشرته والى قشر والى قشر والى قشر القشر والمثل ذلك تقريبا الى الافهام الضعيفة بالجوز في قشرة الناس كالمناسفة واللا قالوعيد من الجود الناس على من الجود الذي الدي و عرب المناسفة والا قالوعيد من الجود الناسب والى قشر والى قشر والى قشر القشر والمناسفة والدي قشر والى قشر القسر والمناسفة والانتهام الصعيفة بالجوز في قشرة والى قشر والى والمناس والقبل والمناسفين والى والمناسفية بالمؤلوب والى قشر والى والمناسفية بالمؤلوب والى قشر والى والمناسفية بالمؤلوب والى قشر والى والى والمناسفية بالمؤلوب والى قشر والى والمناسفية والمؤلوب والى قشر والى والى والى والى الساسفية والمؤلوب والى قشر والى والمناسفية والمؤلوب والى والمؤلوب والمؤلوب والمؤلوب والى والمؤلوب والمؤلوب و

الله عن كتاب المياء علوم الدين وهو تابع لذي « س ۱۷۱ » من الجزء الناسع ( المجلد الثانيء عشر )
 ( المثار به ۱۱)

العليا فان له قشرتين وله لب وللب دهن هو لب اللب فالرتبة الاولى من التوحيد هي أن يقول الانسان بلسانه لا الَّـه الا الله وقلبه غافل عنه او منكر له كتوحيد المنافقين . والثانية ان يصدق بمنى اللفظ قلبه كما صدق به عموم المسلمين وهو اعتقاد الموام · والثالثة أن يشاهد ذلك بطريق الكشف بواسطة نور الحق وهو مقام المقر بين وذلك بأن يرى اشــباء كثيرة ولكن براها على كثرتهــا صادرة عن الواحد القهار ، والرابعة أن لا يرى في الوجود الاواحدًا وهي مشاهدة الصديقين وتسميه الصوفية الفناء في التوحيد لانه من حيث لا برى الا واحدا فلا يرى نفسه ايضا واذا لم ير نفسه لكونه مستغرقا بالتوحيد كان فانيا عن نفسه في توحيده بمعنى انه فني عن روءية نفسه والخلق

فالاول موحد بمجرد اللسان ويعصم ذلك صاحبه في الدنيا عن السيف والسنان ، والثاني موحد بمنى انه معتقد بقلبه مفهوم لفظه وقلبه خال عن التكذيب بما انعقد عليه قلبه وهو عقدة على القلب ليس فيه انشراح وانفساح ولكنه بحفظ صاحبه من العذاب في الآخرة إن توفي عليــه ولم تضعف بالماصي عقيدته ولهذا العقد حيل يقصد بها تضعيفه وتحليله تسمى بدعة وله حيل يقصد بها دفع حيلة التحليل والتضعيف ويقصد بها ايضا احكام هذه العقدة وشدها على القلب وتسمى كلاما والعارف بها يسمى متكلما وهو في مقابلة المبتدع ومقصده دفع المبتدع عن تحليل هذه العقدة عن قلوب العوام وقد بخص المتكلم باسم الموحد من حيث انه يحسي بكلامه مفهوم لفـ ظ التوحيد على قاوب الموام حتى لا تنحل عقدته ، والثالث موحد بمعني انه لم يشاهد الا فاعلا واحدا اذ آنكشف له الحق كها هو عليه ولا يرى فاعلا بالحقيقة الا واحدا وقد انكشفت له الحقيقة كما هي عليه الا انه كلف قلبه أن يمقد على مفهوم لفظ الحقيقة فأن تلك رتبة العوام والمتكلمين أذ لم يفارق المتكلم العامي في الاعتقاد بل في صنعة تلفيق الكلام الذي به يدفع حيل المبتدع عن تحليل هــذه العقدة 6 والرابع موحد بمعنى انه لم يحضر في شهوده غير الواحد فلا بري الكل من حيث انه كثير بل من حيث انه واحد وهذه هي الغاية القصوى في التوحيد - فالأول كالقشرة العليا من الجوز والثاني كالقشرة السفلى والثانث كالب والرابع كالدهن المستخرج من اللب ، وكما أن القشرة العلامن الجوز لا خير فيها بل ان اكل فهو مر المذاق وان نظر الى باطنه فهو كريه المنظر وان انخذ حطبا أطفأ النار واكثر الدخان وان ترك في البيت ضيق المكان فلا يصلح الا أن يترك مدة على الجوز للصون ثم برمى به عنه فكذلك التوحيد بمجرد اللسان دون التصديق بالقلب عسديم الجدوى كثير الضرر مذموم الظاهر والباطن لكنه ينفع مدة في حفظ القشرة السفلى الى وقت الموت والقشرة السفلى هي القلب والبدن، وتوحيد المنافق يصون بدنه عن سيف الغزاة فانهم لم يوغروا بشق القاوب والسيف انما يصيب جسم البدن وهو القشرة وانما يتجرد عنه بالموت فلا يبقى لتوحيده فائدة بعده وكما أن القشرة الدفي ظاهرة النفع بالاضافة الى اتشرة الدفي ظاهرة النفع بالاضافة الى انشرة الدفي ظاهرة النفع بالاضافة الى الثمان ان يتنفع بها حطبا لكنها نارانة القدر بالاضافة الى اللب وكذلك بمجرد الاعتقاد من غير كشف كثير النفع بالاضافة الى الكشف كشفر النه تمالى انشراح الصدر وافساحه واشراق نور الحق فيه اذذاك كشف حوالمراد بقوله تعالى ( فن يود الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ) و بقوله الشرح هوالمراد بقوله تعالى ( فن يود الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ) و بقوله عزو ول ( أفن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى نور من ر به )

وكما ان اللب نفيس في نفسه بالاضافة الى القشر وأ كله المقصود ولكنه لا يخلوعن شوب عصارة بالاضافة الى الدهن المستخرج منه فكذلك توحيد المقطومة معالى الساكين لكنه لا يخلوعن شوب ملاحظة الغير والاتفات الى الكثرة بالاضافة الى من لا يشاهد سوى الواحد الحق فان قلت كيف يتصور أن لا يشاهد الا واحدا وهو يشاهد السماء والارض وسائر الاجسام المحسوسة وهي كثيرة فكيف يكون الكثير واحدا ؟ فاحم ان هذه غاية علوم المكاشفات واسرار هذا العلم لا يجوز ان تسطر في كتاب فقد قل العامرة ون: افشاء سرالريو بية كفرة ثم هو غير متعلق بعلم المعاملة نعم ذكر ما يكسر سورة استبعادك ممكن وهو ان الشيء قد يكون كثيرا بنوع مشاهدة واعتبار ويكون واحدا بنوع آخر من المشاهدة و لاعتبار وهذا كما ان الانسان كثير ان التفت الى ورجه وجسده واحاراقه وعروقه وعظامه واحدائه وهو باعتبار آخر ومشاهدة اخرى

واحد اذ تقول انه انسان واحدفهو بالاضافة الى الانسانية واحد وكم من شخص يشاهد انسانا ولا يخطر يباله كثرة امعائه وعروقه واطرافه وتفصيل روحه وجسده واعضائه والفزق يينهما انه في حالة الاستغراق والاستهتار به مستغرق بواحد ليس فيه تغريق وكأنه في عين الجم والملتفت الى الكثرة في تفرقة فكذلك كل مافي الوجود من الخالق والمخلوق اعتبارات ومشاهدات كثيرة مختلفة فهو باعتبار واحد من الاعتبارات واحد و باعتبارات أخر سواه كثير و بعضها اشد كثرة من بعض ومثاله الانسان وان كان لا يطابق الغرض ولكنه ينبه في الجلة على كيفية مصبر الكثرة في حكم المشاهدة واحدا وتستفيد بهــذا الكلام 'ترك الانكار والجحود لمقامل تبلغه وتومن به ايمان تصديق فيكون لك من حيث أنك مومن بهذا التوحيد نصيب وان لم يكن ما آمنت به صفتك كا انك اذا آمنت بالنبوة وان لم تكن نبيا كان لك نصيب منه بقدر قوة ايمانك وهذه المشاهدة الى لا يظهر فبها الا الواحد الحق تارة تدوم وتارة قطرأ كالبرق الخاطف وهوالاكثر والدوام نادرعزيز والى هذا اشار الحسين بن منصور الحلاج حيث رأى الخواص يدور في الاسفار فقال فها ذا انت ؟ فقال ادور في الاسفار لاصحح حالتي في التوكل وقد كان من المتوكلين فقال الحسين قد افنيت عرك في عران بأطنك فاين الفناء في التوحيد؟ فكأنب الخواص كان في تصحيح المقام الثالث في التوحيد فطالبه بالمقام الرابع

فهذه مقامات الموحدين في التوحيد على سبيل الاجال فان قلت فلا بدلمذاه من شرح بمقد الرابع ما ينه بم كيفية ابتناء التوكل عليه فأقول أما الرابم فلا يجوز الخوص في بيانه وليس التوكل أيضا مبنيا عليه بل يحصل حال التوكل بالتوحيد الثالث وأما الاول وهو النفاق فواضح وأما الثاني وهوالاعتماد في عموم المسلمين وطريق تأكيده بالمكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب الاقتصاد في الاعتماد المهم منه وأما الثالث فهو الذي بنى عليه التوكل اذ بحرد التوحيد بالاعتماد لا يورث حال التوكل فلذكر منه القدر الذي يرتبط التوكل بة دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف التوكل بة دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف ومن خاق ورزق وعطاء ومنع

وحياة وموت وغنى وقتر إلى غير ذلك بما ينطلق عليـه اسم \_ فالمتفرد بابداعه واختراعـه هو الله عز وجل لاشريك له فيـه واذا انكشف لك هذا لم تنظر المي غيره بل كان منه خوفك واليه رجاولة و به تنتك وعليه انكالك فانه الفاعل على الانفراد دون غبره وما سواه مسخرون لا استقلال لهم بتحريك ذوة من ملكوت السوات والارض

واذا انفتحت لك أبواب المكاشفة اتضح لك هذا انضاحا اتم من المشاهدة بالبصر وانما يصدك الشيطان عن هذا التوحيد في مقام يبتغي به أن يطرق الى قليك شائية الشرك لسبين أحدهماالاتفات الى اختيار الحيوانات والثاني الالتفات الى الجادات أما الالتفات الى الجادات فكاعبادك على المطر في خروج الزرع ونباته ونمائه وعلى الغيم في نزول المعلر وعلى البرد في اجْمَاع الغيم وعلى الربح في استواء السفينة وسيرها وهذا كله شرك في التوحيد وجهل بحقائقالامو رولذلك قال تمالى ( فاذا رَكبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدبن فلما نحجاهم الي البر إذا هم يشركون) قبل معناه انهم يقولون لولااستواء الربح لما نجونا ومن انكشف له أمرالهالم كما هو عليه علم أن الربح هو الهوا، والهوا، لا يتحرك بنفسه مالم بحركه محرك وكذلك محركه ومكذا الى أن ينتهي الى المحرك الاول الذي لامحرك له ولا هو متحرك في نفسه عزوجل فالتفات العبد في النجاة الى الربح يضاهي التفات من اخذ لتحز رقبته فكتب الملك توقيعا بالعفوعنه وتخليته فأخذ يشتغل بذكر الحبر والكاغدوالقلم الذي بهكتب التوقيع يقول لولا القلم لما تخاصت فيرى نجاته من القلم لامن محرك القلم وهوغاية الجهل ومن علم أن القلم لاحكم له في نفسه وانما هو مسخر في يد الكاتب لم يلتفت البه ولم يشكر الا الكاتب بل ربما يدهشه فرح النجاة وشكر الملك والكاتب من أن يخطر بباله القلم والحبر والدواة والشمس والقمر والنجوم والمطر والغم والارض وكلحيوان وجاد مسخرات في قبضة القدرة كشخير القلم في يد الكاتب بل هذا تمثيل في حةك لاعتقادك ان الملك الموقع هوكاتب التوقيع والحق أن الله تبارك وتعالى هو الكاتب لقوله تعالى ( وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي ) فاذا انكشف لك ان جميع مافي السموات والارض مسخرات على هذا الوجه انصرف عنك الشيطان خائبا وأيس عن مزج توحيدك بهذا الشرك فاتاك في المهلكة الثانية وهي الالتفات الى اخيوانات في الافعال الاختيارية و يقول كيف ترى الكل من الله وهدا الانسان يعطيك وزقك باختياره فان شاء أعطاك وان شاء قطع عنك وهو الذي يحز وقبتك بسيفه وهو قادر عليك ان شاء حز وقبتك وان شاء عفا عنك فكيف لاتفافه و كيف لا ترجوه وأمرك بيده وأنت تشاهد ذلك ولا تشك فيه ؟ و يقول له ايضا نم ان كنت لا ترى القام لا غمه مسخر فكف لا ترى الكاتب بالقام وهوالمسخر له وعند هذا زل أقدام الا كثرين الا عباد الله المخلصين الذين لاسلطان عليهم الضعفاء كون القلم مسخرا مضطرا كما شاهد جميع الضعفاء كون القلم مسخرا وعرفوا ان غلط الضعفاء في ذلك كناط الخات ثائد كا شاهد جميع تدب على الكاغد قترى رأس القلم يسود الكاغد ولم يمتد بصرها الى اليد والاصابم فضلاعن صاحب اليد فغلطت وظنت ان القلم هو المسود البياض وذلك تقصو؛ بصرها عن مجاوزة رأس القلم لضيق حدقها فكذلك من لم ينشرح بنور الله تعالى صدره وراء الكل فوف في الطريق على الكانب وهو جهل محض

بل أر باب القلوب والمشاهدات قد أنطق الله في حقهم كل ذرة في السموات والارض بقدرته التي بها فطق كل شيء حتى سمعوا تقديسها وتسبيحها الله تعالى وشهادتها على نفسها بالمحجز بلسان ذاق تتكلم بلا حرف ولاصوت لا يسمعه الذين هم عن السمع معزولون ولست أعنى به السمع الظاهر الذي لا يجاوز الاصوات فان الحار شريك فيه ولا قدر لما يشارك فيه المهائم وانما أريد بهسمها يدرك به كلام ليس بحرف ولا صوت ولا هو عربي ولا عجمي فان قلت فهذه أعجو بة لا يقيلها العقل نصف لي كفية نطقها وانها كيف نطقت و بماذا نطقت و كيف سبحت وقدست وكيف شهدت على نفسها بالمجز كيف نطح ان لكل ذرة في السموات والارض مع أر باب القوب مناجاة في السمر وذلك عما لا يتعاهى فاعلم ان لكو كان البحر مدادا لكامات تستمد من بحر كلام الله تمالى الذي لا نهاية له (قل لو كان البحر مدادا لكامات ربي لنفذ البحر الآية ثم انها تتناجى بأسرار وهل والمكوت وافشاء السر لوغ بل صدور الاحرار قبور الاسرار وهل رأيت قط الماك

أمينا على أسرار الملك قدنوجي بخفاياه فنادى بسره على ملاً من الخلق؟ ولوجاز افشاء كل سر لنا لما قال النبي صلى الله عليه وسلم دلو علم ماأعلم لضحكم قلبلا ولبكيتم

كثيرا» بلكان يذكر ذلك لهم حتى يبكون ولا يضحكون ولما نعمى عن افشاء مم القدر ولماقال داذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر القدر فأمسكواواذا ذكر أصحابي

فامسكوا » ولما خصحديفة رضي الله عنه بعض الاسرار

فاذًا عرر حكايات مناجاة ذرات الملك والملكوت لقماوب أرباب المشاهدات مانعان : أحــدهما استحالة افشاء السر والثاني خروج كلماتها عن الحُصر والنهاية ولكنا في المثال الذي كنا فبه وهي حركة القلم نحكي من مناجاتها قدرا يسيرا ينهم به على الاجمال كينية ابتناء التوكل عليه وتردد كلماتها الى الحروف والاصوات وازلم تكن هيحروفا وأصواتا ولكنهذهضرورةالتفهم فتقول قال بعض الناظرينءن مشكاة نور الله تعالى للكاغد وقدرآه أسود وجهه بالحبر مابال وجهك كان أبيض مشرقا والآن قد ظهر عليه السوادا فلمسودت وجهكوما السبب فيه؟ فقال الكاغد ماا نصفتني في هذه المقالة فاني ماسودت. وجهي بنفسي ولكن سل الحبر فانه كان مجموعا في المحبرة التي هي مستقرهووطنهفسافر عنالوطنونزل بساحةوجهي ظلما وعــدوانا فقال صدقت فسأل الحبر عن ذلك فقال ماانصفتني فأني كنت في المحبرة وادعاً ساكنا عازما على أن لا أبرح منها فاعتدى على القلم بطمعه الفاسد واختطفني من وطني واجلاني عن بلادي وفرق جمي و بددني كما نرى على ساحة بيضاء فالسوال عليه لاعليٌّ فقال صدقت نم سأل القلم عن السبب في ظلمه وعدوانه واخراج الحبرمن أوطانه فقال سل اليد والأصابع فاني كنت قصبا نابتاعلى شط الانهار متغرهايين خضرة الاشجار فجاءتني البدبسكين فنحَّت عني قشري ومزقت عني ثبابي واقتلعتني من أصلي وفصلت بين أنابيبي ثم برتني وشقت رأسي ثم غستني في سواد الحبر ومرارته وهي تستخدمني وتمشيني على ثمة رأسي ونقد نثرت الملح على جرحي بسوَّ الك وعنا ك فنع عني وسل من قبرني فقال صدَّقت ثم سأل البدعن ظامهـــا وعدوانها على القلم واستخدامها له فقالت اليدماأ ناالالح وعظم ودم وهل وأيت لحايظلم أوجسها يتحرك بنفسه وانما أنا مركب مسخر ركبني فارس يقال له القدرة والقوة فهي

18.

التي ترددني وتجول بي في نواحي الارض أما ترى المدر والحجر والشجر لايتمدى شيء منها مكانه ولايتحرك بنفسه اذا لم يركبه مثل هذا الفارس القوي القاهر أماثرى أيدي الموتى تساويني في صورة اللحم والعظم والدم ثم لامعاملة بينها وبين القلمفأنا أيضا من حيث أنا لامماملة بيني و بين القلم فسل القــدرة عن شأني فاني مركب أزعجني من ركبني فقال صدقت ثم سأل ألقدرة عن شأنها في استعالها المدّ وكثرة استخدامها وترديدها فقالت دع عنك لومي ومعاتبتي فكم من لائم ملم وكم من ملوم لاذنب له وكيفخفي عليك أمري وكيف ظننت آني ظلمت اليد لما ركبتها وأقد كنت لها راكبة قبل التحريك وماكنت أحركها ولا اسخرها بلكنت ناعمة ساكنة نوماظن الظانون بي انيميتةأوممدومة لانيما كنت أنحوك ولاأحرك عيى جاءني موكل أزعجني وأرهقني الى ماتراه مني فكانت لي قوة على مساعدته ولم تكن لي قوة على مخالفته وهذاً الموكل بسمى الارادة ولا أعرفه الا باسمه وهجومه وصياله اذ ازعجني من غرةالنوم . وأرهقني الى ما كان لي مندوحة عنه لو خلاني ورأيي فقال صدقت ثمّ سأل الارادة ماالذي جرأك على هذه القدرة الساكنة المطمئة حيى صرفتهاالي التحريك وأرهقتها اليه ارهاقا لم تجد عنه مخلصا ولا مناصا فقالت الارادة لا تسجل علي فلمل لنا عذوا وأنت تاوم فاني ما انهضت بنفسي ولكني أنهضت وما انبعثت واكني بعثت بحكم قاهر وأمر حازموقد كنتساكنة قبل محيثه ولكن وردعلي من حضرة القلب وسول المرعل الحان العقل بالاشخاص للقدرة فاشخصها باضطرار فاني مسكينة مسخرة تحت قهر العلم والعقل ولا أدري بأي جرم وقفت عليه وسخرتله والزمت طاعته لكني ادري اني في دعة وسكون مالم برد عليّ هذا الواردالقاهر وهذا الحاكم العادل أوالطالم وقد وقفت عليه وقفا والزمت طاعته الزاما بل لايقي ليممه مهما جزم حكمه طاقة على المخالفة لمبري مادام هو في الترددمع نفسه والتحير في حكمه فأنا ساكنة لكن مع استشمار وانتظار لحكمه فاذا انجزم حكمه أزعجت بطبع وقهر نحت طاعته واشخصت القدوة انتموم بموجب حكمه فسل العلم عن شأني ودع عني عتابك فاني كما قال القائل منى ترحلت عن قوم وقد قدروا ان لاتفارقهم فالراحلون هم فعال صدقت وأقبل على العلم والعقل والقاب مطالبا لم ومعاتبا اياهم على استنهاض

الارادة وتسخيرها لاشخاص القدرة فقال المقل اما انا فسراج ما اشتمات بنفسي ولكني أشسلت وقال القلب أما أنا فاوح ما انبسطت بنفسي ولكن بسطت وقال العلم اما انا فنقش نقشت في ياض لوح القلب لما اشرق سراج العقل وما أنحططت بنفسي فكم كان هذا اللوح قبل خاليا عني فسل القلم عني لان الخط لا يكون الا بالقلم ففسد ذلك تتمتع السائل ولم يقنمه جواب وقال قد طال ثميي في هدذا العلم يق وكثرت منازلي ولا يزال يحيلي من طمعت به في معرفة هذا الامر منه على غيره ولكني كنت أطيب نفسه بكثرة الترداد لما كنت أسمع كلاما مقبولا في الفواد ولكني كنت أطيب نفسه بكثرة الترداد لما كنت أسمع كلاما مقبولا في الفواد أفهمه فاني لا أعلم قلما الا من القصب ولا لوحا الا من الحديد أو الخشب ولاخطا الا بالحبر ولا سراجا الا من النارواني لاسمع في هذا المنزل حديث اللوح والسراج والخط والقلم والقلم ولا أشاهد من ذلك شيئا ، أسمع جمجمة ولا أرى طحنا !

فقالله العلمان صدقت فباقلت فبضاعتك مزجاة وزادك قليل ومركبك ضميف واعلم ان المهالك في الطريق التي توجهت اليها كثيرة فالصواب لك أن تنصرف وتدع ما أنت فيه فما هذا بعشك فادرجعنه فكل ميسر لماخلق له وان كنت راغبا في استمام ثلاثة عالم الملك والشهادة اولها ولقد كان الكاغد والحبر والقلم واليد من هذا العالم وقد جاوزت تلك المنازل على سهولة ، والثاني عالم الملكوت وهو وراثى فاذا جاوزتني انهميت الى منازله وفيه المهامه النيح والجبال الشاهقة والبحار المفرقة ولا أدري كيف تسلم فيها، والثالث وهوعالم الحبروت وهو بين عالم الملك وعالمالملكوت وققد قطعت منها ثلاث منازل في أوائلها منزل القدرة والارادة والعلم وهو واسطة بين عالم الملك والشهادة والملكوت لان عالم الملك اسهل منه طريقا وعالم الملكوت اوعر منه منهجا وأنما عالم الجبروت بين عالم الملك وعالم الملكوت يشبه السفينة التي هي في الحركة يين الأرض والماء قلا هي في حد اضطراب الماء ولا هي في حد سكون الأرض وثباتها وكل من بمشي على الارض بمشي في عالم الملك والشهادة فان جاوزت قوته ( المجلد الثاني عشر ) (1.1) ( المنار ج ۱۱ )

الى أن يقوى على ركوب النفينة كان كمن يمشي في عالم الجبروت فان اتنهى الى أن يمشي على المجبروت فان اتنهى الى أن يمشي على الماء من غير سفينة مشى في عالم الملكوت من غير تنعتم فان كنت لا تقدر على المدني على الماء فانصرف ، فقد جلوزت الارض وخلفت السفينة ولم يبق بين يديك الا الماء المسافي وأول عالم الملكوت مشاهدة القلم الذى يكتب به العلم في يديك الماء الما سمعت قول رسول الله صلى القد عليه وسلم في عيسى عليه السلام « لو ازداد يقينا لمشى على الماء ما قيل له انه كان يمشى على الماء

فقال السائك السائل قد تحبرت في امري واستشعر قاي خوفا بما وصفته من خطر الطريق ولست أدري اطيق قطع هذه المهامه التي وصفتها ام لا فهل لذلك من علامة ؟ قال نم افتح بصركِ واجمع ضوء عبنيك وحدقه نحوي فان ظهر لك القلم الذي به انكتبت في لوح القاب فيشبه ان تكون اهلا لهذا الطريق نرى ان النبي صلى الله عليــه وسلم في اول امره كوشف بالقدم اذ أنزل عليـــه (اقرأ ور بك الا كرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعد لم ) فقال السالك لقد فتحت بصري وحدقته فوالله ما ارى قصباً ولاخشباً ولا اعلم قلما الاكذلك فقال العلم لقد اهدت النجمة اما سمعت ان متاع البيت يشبه رب البيت أما علمت ان الله تعالى لا تشبه ذاته سائر الذوات فكللك لا تشبه يده الايدي ولاقله الاقلام ولاكلامه سائر الكلام ولا خطه سائر الخطوط وهذه امورالهية منعالم.الملكوت فليس الله ثمالي في ذاته بجسم ولا هوفي مكان بخلاف غبره ولا يده لحم وعظم ودم بخــلاف الايدي ولا قلمه من قصب ولا لوحه من خشب ولا كلامه بصوت وحرف ولاخطه رقم ووسم ولا حبره زاج وعفص فان كنت لا تشاهد هذا هكذا فما اراك الا مخنثا بين فحولة التنزيه وانوثة التشبيه مذبذبا بين هذا وذا لا الى هولا. ولا الى هولا. فكيف نزهت ذاته وصفاته تصالى عن الاجسام وصفاتها ونزهت كلامه عن معاني الحروف والاصوات واخذت تتوقف في يده وقلمه ولوحه وخطه فان كنت قدفهمت من قونه صلى الله عليه وسلم د أن الله خلق آدم على صورته، الصورة الظاهرة المدركة

بالبصر فكن مشبها مطلقا كما يقال كن بهوديا صرفا والا فلا تلعب بالتوراة وان فهمت منه الصورة الباطنة التي تدوك بالبصائر لا بالا بصار فكن متزها صرفا ومقد سافلاواطو الحطريق فانت بالواد المقدس طوى واستمع دسر قلبك لما يوحى فلملك تجد على النار هدى ولملك من سرادقات العرش تنادى بما نودي به موسي إني انا ربك فلا سمع السالك من العلم ذلك استشعر قصور نفسه وانه مخت بين التشبه والتنزيه فاشتمل قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما رآها بعين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما رآها بعين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة نو و نقال له العلم اغتم الآن هذه الفرصة وافتح بصرك لعلك تجدعلى النارهدى ففتح بصره فانكشف له القلم الألمي فاذا هو كما وصفه العلم في التنزيه ما هو من خسب ولا له وأس ولا ذنب وهو يكتب على الدوام في قاوب البشر كلهم اصناف العلم و كأن له في كل قلب وأسا ولا وأس له فقضى منه السجب وقال نم الرفيق العلم في أواه الله عني خبرا اذ الآن غاير في صدق انبائه عن اوصاف القلم فائي اراه قدا لا كالاقلام

فمند هذا ودع العلم وشكره وقال قد طنّد عقامي عندك ومرادتي لك وانا وازم على أن اسافر الى حضرة القلم وأسأله عن شأنه فسافر اليه وقال له ما بالك البا القلم تخط على الدوام في القلوب من العلوم ما تبعث به الارادات الى اشخاص القسد وصرفه الى المقدورات فقال أو قد نسعت ما رأيت في عالم الملك والشهادة وسممت من جواب القلم اذ سأله فأحالك على اليد قال لم أنس ذلك قال فجواني مثل جوابه قال كيف وانت لا تشبهه قال القلم أما سممت إن الله تعالى خلق آدم على صورته قال نم قال فسل عن شأني المقب بيين الملك فاني في قبضته وهوالذي يرددني وانا مقهو ر مسخر فلا فرق بين القلم الألمى وقلم الآدمي في معنى الشخير والما الفرق في ظاهر الصورة فقال : فن بين الملك؟ فقال القلم : أما سممت قوله تعالى ( والسموات مطويات بيينه ) قال نم والاقلام ايضا في قبضة بينه هو الذي يردد فا فسافر السائل من عنده الى الدين حتى شاهده و وأى من عجائبه ما يزيد عد السافر الدالك من عنده الى الدين حتى شاهده و وأى من عجائبه ما يزيد

كثيرة عشر عشير وصفه والجلة فيه انه يمين لا كالاينان ويد لا كالايدي واصبع لا كالاصابع فرأى القلم محركا في قبضته فظهر له عذر القلم فسأل الحيمين عن شأنه وتحريكه للقلم فقال جواني مثل ما سمعته من اليمين الي رأينها في عالم الشهادة وهي الحوالة على القدرة اذ البد لا حكم لها في نفسها وانما عُمركما القدرة لا محالة فسافرٌ السالك الى عالم القدرة ورأي فيه من العجائب ما استحقر عندها ماقبله وسألها عن تحريك اليمين فقالت انما انا صغة فاسأل القادر اذ العمدة على الموصوفات لا على الصفات وعندهذا كاد أن يزيغ ويطلق بالجراءة لسانالسوال فثبت بالقول الثابت ونودي من وراء حجاب سرادقات الحضرة (لايستل عايفمل وهم يستلون) فغشيته هيبة الحضرة فحر صعقا بضطرب في غشيته فلما افاق قال سبحانك ما اعظم شأنك تبت اليك وتوكلت عليك وآمنت بانك الملك الجبار الواحدالقهار فلا أخاف غيرك ولاارجو سواك ولااعوذ الابعفوك من عقابك و برضاك من سخطك ومالى الا أن اسألك واتضرع البك وأبتهل بين يديك فاقول اشرح ليصدري لاعرفك واحلل عقدة من لساني لائني عليك فنودي من وراء الحجاب اياك أن تطمع في الثناء وتزيد على سيد الانبياء بل ارجم اليه فما آتاك فحذه وما نهاك عنه فانته عنه وما قاله فقله فانه مازاد في هذه الحضرة على أن قال سبحانك لا أحصي ثناء عليك كما اثنيت على نفسك فقال المي ان لم يكن للسان جراءة على الثناء عليك فهل للقاب مطمع في ممرفتك فنودي اياك انتخطى رقاب الصديقين فارجم الى الصديق الاكبر فأقتد به فان اصحاب سيد الانبياء كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم أما سمعته يقول: العجز عن درك الادراك ادراك . فيكفيك نصيبا من حضرتنا ان تعرف انك محروم عن حضرتنا عاجز عن ملاحظة جمالنا وجلالنا

فعند هذا رجع السائك واعتذر عن اسئلته ومعاتباته وقال لليمبن والقلم والارادة والقدرة وما بعدها اقبادا عذري فاني كنت غريبا حديث العهد بالدخول في هذه البلاد ولكل داخل دهشة فما كان انكاري عليكم الاعن قصور وجهل ، الآن قد صح عندي عذركم وانكشف لي ان المنفرد بالملك والمحروت والمجروت هو الواحد القهار فما انم الا مسخرون تحت قهره

وقـــدرته مرددون في قبضته وهو الاول والآخر والظاهر والباطن فلسا ذكر ذلك في عالم الشهادة استبعد منه ذلك وقبل له كيف يكون هو الأول والآخر وهما وصفان متناقضان وكيف يكون هو الظاهر والباطن فالاول ليس بالآخر والظاهر ليس باطن؟ فقال هو الاول بالاضافة الى الموجوداتاذصدر منهالكل علىالترتيب واحد بمد واحد وهو الآخر بالاضافة الى سير السائرين اليه فانهملايزالون مترقين من منزل الى منزل الى أن يقع الانتهاء الى تلك الحضرة فيكون ذلك آخرالسفر فهو آخر في المشاهدة أول في الوجود وهو باطن بالاضافة الى العاكفين في عالم الشهادة الطالبين لادرا كه بالحواس الحنس ظاهر بالاضافة الى من يطلبه فيالسراج الذي اشتمل في قابه بالبصيرة الباطنة النافذة في عالم الملكوت فهكذا كان توحيد السالكين لطريق التوحيد في الفعل أعني من انكشف له أن الفاعل واحد فان قلت فقد انتھى هذا التوحيد الى أنه ينبني على الايمان جالم الملكوت فمن لم ينهم ذلك أو يجحده فما طريقه؛ فأقول أما الجاحد فلاعلاجله الا أن يقال له انكارك لعالم الملكوت كانكارالسمنية لعالم الجبروت وهم الذين حصروا العاوم في الحواس الخس فأنكروا القدرة والارادة والعلم لاتها لاتدرك بالحواس الخس فلازموا حضيضعالم الشهادة بالحواس الخس فان قال وأنا منهم فاني لاأهندي الا الى عالم الشهادة بالحواس الخس ولا أعلم شيئا سواه فيقال انكارك لما شاهدناه مما وراء الحواس الخس كانكار السوفسطائية للحواس الحنس فانهم قالوا ماثراه لاتثق به فلملنا نراه في المنام فإن قال وأنا من جملهم فاني شاك أيضا في المحسوسات فيقال هذا شخص فسد مزاجه واستم علاجه فيترك أياما قلائل وما كل مريض يقوى على علاجه الاطباء

هذا حكم الجاحدوا ما الذي لا يجحد ولكن لا يفهم فطريق السالكين معه أن ينظروا الى عينه التي يشاهد بها عالم الملكوت فان وجدو هاصحيحة في الا صل وقد نزل فيها ماه أسود يقبل الازالة والتنقية اشتقال الكحال بالا بصارا اظاهرة فاذا استوى بصره أرشد الى الطريق ليسلكها كما فعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم يمخواص أصحابه فان كان غير قابل الملاج فلم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه ان يسمع كلام ذيات الملك والملكوت بشهادة التوحيد كلموه بمحرف وصوت وردوا

ذروة التوحيد الى حضيض فهمه فان فيعالم الشهادة أيضا توحيدًا إذ يعلم كل أحدأن المنزل يفسد بصاحبين والبلد يفسد بأميرين فيقال له على حد عقله: إله المالم واحدوالمدبر واحد اذ (لو كان فيهما آلمة الاالله السلامة) فيكون ذلك على ذوق مارآه في عالم الشهادة فينغرس اعتقاد التوحيد في قلبه بهذا الطريق اللاثق بقدر عقله وقدكلف اللهالانبيا. أن يكلموا الناس على قدر عقولم ولذلك نزل القرآن بلسان العرب علىحد عادتهم في المحاورة فان قلت فثل هذا التوحيد الاعتقادي هل يصلح أن يكون عادًا المتوكل وأصلا فيه ؟ فأقول نم فان الاعتقاد اذا قوي عمل عمل الكَشف في اثارة الاحوال الأأنه في الغالب يضعف ويتسار عاليه الاضطراب والمزلزل غالبا ولذلك يحتاج صاحبه الى متكلم بحرسه بكلامه أو الى أن يتعلم هو الكلام ليحرس به العقيدة التي تلقنها من استاذه أو من أبويه أو من أهل بلده

وأما الذي شاهد الطريق وسلكه بنفسه فلا يخاف عليه شيء من ذلك بل لوكشف الغطاء لما ازداد يقينا وان كان يزداد وضوحا كما أن الذي يرى انسانا في وقت الاسفار لا يزداد يقينا عند طاوع الشمس بأنه انسان ولكن يزداد وضوحا في تفصيل خلفته وما مثال المكاشفين والمعتقدين الا كسحرة فرعون مع أصحاب السامري فان سحرة فرعون لماكانوا مطلمين على متتهي تأثير السحرة لطول مشاهدتهم وتجر بنهم رأوا من موسى عليه السلام ماجاوز حدود السحر وانكشف لهم حقيقة الامر فلم يكترثوا بقول فرعون (لاقطمن أيدبكم وأرجلكم منخلاف) بل(قالوا لن نؤثرك على ماجانا من البينات والذي فطرنا فاقض ماأنت قاض انما تقضي هذه الحياة الدنيا) فان البيان والكشف بمنم التغيير وأما أصحاب السامري لما كان ايمانهم عن النظر الى ظاهر الثعبان فلا نظروا الى عجل السامري وسمعوا خواره تغيروا وسمعوا قوله (هذا الهكم والهموسي)ونسوا (انهلا يرجم البهم قولا ولا يملك لهم ضرا ولانفها) فكل من آمن بالنظر الي ثمبان يكفر لامحالة آدًا نظر إلى عجل لان كليما من عالم الشهادة والاختلاف والتضاد في عالم الشهادة كثير وأما عالم الملكوت فهو من عند الله تعالى فلذاك لأنجد فيه اختلافا وتضادا أصلافان قات ماذ كرته من التوحيد ظاهرمهما ثبت أن الوسائط والاسباب مسخرات وكل ذاك ظاهر الا في حركات الانسان فانه يتحرك ان شاء ويسكن ان شاء فكيف بكون مسخرا؟ فاعلم انه لوكان مع هذا يشاء ان أراد أن يشاء ولا يشاء ان لم يرد ان يشاء لكان هذا مزلة القدم وموقع الغلط ولكن علم انه يفعل مايشاء اذا شاء ان يشاء أم لم يشأ فليست المشيئة اليه اذ لو كانت اليه لافتقرت الى مشيئة أخرى وتسلسل الى غير نهاية واذا لم تكن اليه المشيئة فهما وجدت المشيئة التي تصرف القدرة الى مقدورها القسرف القدرة لا عالة ولم يكن لها سبيل الى المخالفة

فالحركة لازمة ضرورة بالقدرة والقدرة متحركة ضرورة عند أنجزام المشيئة فالمشيئة تحدث ضرورة في التلب فهذه ضرورات ثرتب بعضها على بعض وليس للعبد ان يدفع وجود المشيئة ولا انصراف القدرة الى المقدور بعدها ولا وجود الحركة بعد يمث المشيئة للقدرة فهو مضطر في الجيع فان قلت فهذا جبرمحض والجبريناقض الاختيار وأنت لاتنكر الاختيار فكيف يكون مجبورا مختارا؛ فأقول لوانكشف الفطاء لعرفت انه في عين الاختيار مجبورفهو اذًا مجبور على الاختيار فكيف يفهم هذا من لايفهم الاختيار ؟ فلنشرح الاختيار بلسان المتكلمين شرحا وجيزا يليق بما ذكر متطفلا وتابعا فان هذا الكتاب لم نقصدبهالاعم المعاملة ولكني أقول لفظ الفعل في الانسان يطلق على ثلاثة أوجه إذ يُقال الانسان 'بكتب بالاصابع ويتنفس بالرثة والحنجرة ويخرق الماء اذا وقف عليه بجسمه فينسب اليــه الخرق فيالما والتنفس والكتابةوهذه الثلاثة فيحقيقة الاضطرار والجبرواحدولكنها تختلف وراء ذلك في امور فأعرب لك عنها بثلاث عبارات: فنسمى خرقه للماء عند وقوعه على وجهه فملا طبيعيا ونسمي تنفسه فعلا اراديا ونسمي كتابته فعلا اختياريا والجبر ظاهر في الفعل الطبيعي لانه مها وقف على وجه الماء أو نمخطى من السطح للهواء أنخرق الهواء لا محالة فيكون الخرق بعد التخطي ضروريا والتنفس في معناه قان نسبة حركة الحنجرة الى اوادة التنفس كنسبة أنخراق الما الى ثقل البدن فمهما كان الثقل موجودا وجد الانمخراق بعده وليس الثقل اليه وكذلك الارادة لبست اليه ولذلك لو قصد عين الانسان بابرة طبق الاجنان اضطرارا ولو اراد أن يُنركها مفتوحة لم يقدر مع أن تغميض|الاجفان اضطرارا فعل اراديوكنه اذا تمثل صورة

الابرة في مشاهدته بالادراك حدثت الارادة بالتغميض ضرورة وحدثت الحركة بها ولو اراد أن يترك ذلك لم يقدر عليه مع انه فعل بالقدرة والارادة فقد التحق هذا بالفعل الطبيعي في كونه ضروريا واما آلثالث وهوالاختياري فهومظنة الالتباس كالكتابة والنطق وهو الذي يقال فيه ان شاء فعل وان شاء لم يفعل وتارة يشاء وتارة لا يشاء فيظن من هذا ان الامر اليه وهذا للجهل بمنىالاختيار فلنكشف عنه ويانه ان الارادة تبع للم الذي يحكم بان الشيء موافق لك والاشياء تنقسم الى ما تحكم مشاهدتك الظاهرة أو الباطنة بانه يوافقك من غير تحير وتردد والى ما قد يتردد المقل فيه فالذي تقطع به من غير تردد أن يقصد عينك مثلابابرة او بدنك بسيف فلايكون في علمك تردد في ان دفع ذلك خير لك وموافق فلا جرم تنبعث الارادة بالملم والقدرة بالارادة ومحصل حركة الاجنان بالدفع وحركة اليد بدفع السبف ولكنْ من غير روية وفكرة ويكون ذلك بالارادة ومنَّ الاشياء ما يتوقفُ النميز والعلل فيه فلا يدري انه موافق املا فيحتاج الى روية وفكر حتى يتميز أن الحير في الفمل اوالترك فاذا حصل بالفكر والرويةالملم بأن احدهما خير التحق ذلك بالذي يقطع به من غير روية وفكر فانبعثت الارادة ههناكا تنبعث لدفع السيف والسنان فاذا انبعثت لغمل ما ظهر للعقل انه خير سميت هذه الارادة اختيارا مشتقا من الخير اي هو انبعاث إلى ما ظهر للمقل انه خير وهم عبن تلك الارادة ولم ينتظر في انبعاثها الى ما انتظرت تلك الارادة وهو ظهور خيرية الفعل في حقه الا أن الخبرية في دفعالسيف ظهرتمنغبر روية بل على البديمة وهذا افتقر الى الروية فالاختيار عبارة عن ارادة خاصة وهي الني انبعث باشارة العقل فيما له في ادرا که توقف وعن هذا قبل ان العقل بحتاج البه للتمييز بين خير الخير بن وشر الشرين ولا يتصور ان تنبعث الارادة الا بحكم الحس والتخييل أو بحكم جزم من المقل ولذلك لو أراد الانسان أن يحز رقبة نفسه مثلا لم يمكنه لالمدم القدرة في اليد ولا لمدم السكين ولكن لفقد الارادة الداعية المشخصة للقدرة وانما فقدت الارادة لاتها تنبعث بحكم العقل او الحس بكون الفعل موافقا وقتله نفسه ليس موافقا له فلا يمكنه مم قوة الأعضاء أن يثتل نفسه الا اذا كان فيهتقو بة مولمة لاتطاق فانالمقل

هنا يتوقف في الحكم ويتردد لانه تردد بين شرالشرين فان ترجح له بعد الروية ان توك القتل اقل شرا لم يمكنه قتل نفسه وان حكم بان القتل اقل شرا وكان حكمه جزما لاميل فيه ولا صارف منه انبعث الارادة واقدرة وأهلك نفسه كالذي يتبع بالسيف للقتل فانه يرمي بنفسه من السطح مثلاوان كان مهلكا ولا يبالي ولا يمكنه أن لا يرمي فنسه فان كان يتبع بضرب خفيف فان انتهى الى طرف السطخ حكم العقل بان الضرب اهون من الرمي فوقفت اعضاؤه فلا يمكنه أن برمى نفسه ولأ تنبعث له داعة البته و لانداعة الارادة مسخرة بحكم المقل والحس، واقدرة مسخرة الداعية، والحركة مسخرة القدرة، والكل مقدر بالضر ورة فيه من حيث لا بدري فانما هو محل ومجرى لهذه الامور فاما ان يكون منه فكلا ولا. فاذًا ممنى كونه مجبورا ان جميم ذلك حاصل فيه من غيره لامنه ومعنى كونه مختارا انه محل لارادة حدثت فيه جبراً بعد حكم العقل بكون الفعل خبرا محضا موافقا وحدث الحكم ايضا جبرا فَاذًا هو مجبور على الاختيار ففمل النار في الاحراق مثلا سجبر محض وفعل الله تمالى اختيار محض وفعل الانسان على منزلة بين المنزلتين فانه جبر على الاختيار فطلب اهل الحق لهذا عبارة ثالثة لانه لما كان فنا ثالثا والتموا فيه بكتاب الله تعالى فسموه كسبأ وليس مناقضا للجبر ولا للاختيار بل هو حامم بينهماعند من فهمه وفعل الله تعالى يسمى اختيارا بشرط أن لا يغهم من الاختيار آرادة بعد تحير وترددفان ذلك في حقه محال وجميم الالفاظ المذكورة في اللغات لا بمكن أن تستعمل في حق الله تعالى الا على نوع من الاستعارة والتجوز وذكر ذلك لا يليق بهذا العلم ويطول

فان قلت فهل تقول ان العلم ولد الارادة والارادة ولدت اقدرة والقدرة ولدت الحركة وانكل متأخر حدث من المتقدم فان قلت ذلك فقد حكمت بحدوث شي، لا من قدرة الله تعالى وان ابيت ذلك فا مدى ترتب البعض من هذا على البعض؟ فاعلم أن القول بان بعض ذلك حدث عن بعض جهل محض سواء عبرعنه بالتولد او بنبره بل حوالة جميم ذلك على المنى الذي يعبر عنه بالقدوة الازلية وهو ( المتارح ١٩ ) الاصل الذي لم يقف كافة الخلق عليه الا الراسخون في العلم فانهم وقفوا على كنه معناه والكافة وقفوا على جرد لفظه مع نوع تشبيه بقدرتنا وهو بعيدعن الحقو بيان ذلك يطول ولكن بعض المقدورات مترتب على البعض في الحدوث ترتب المشروط على الشرط فلا تصدر من التمدرة الازلية ارادة الا بعد علم ولا علم إلا بعد حياة ولا حياة الا بعد محل الحياة وكما لا بجوز أن يقال الحياة تحصل من الجسم الذى هو شرط الحياة فكذلك في سائر درجات الترتيب ولكن بعض الشروط وبما ظهرت المامة و بعضها لم يظهر الا للخواص المكاشفين بنور الحق والا فلا يتقدم متقدم ولا يتأخر الا بالحق والازم وكذلك بحيم اضال الله تعالى ولولا ذلك لكان التقديم والتأخير عبنا يضاهي ضل المجانين تعالى الله عن قول الجاهلين علوا كبرا والى هذا أشار قوله تعالى (وما ينهما لاعين م ما خلفناها السموات والارض وما ينهما لاعين م ما خلفناها الا بالحق)

فكل ما بين الساء والارض حادث على ترتيب واجب وحق لازم لا يتصور ان يكون الا كاحد شوعلى هذا الترتيب الذي وجد فما تأخر متأخر الا لا تنظار شرطه والمشروط قبل الشرط محال والمحال لا يوصف بكونه مقد ورا فلا يتأخر العلم عن النطفة الا فقد شرط الحياة ولا تتأخر عنها الاوادة بعد العلم الا فقد شرط العلم وكل ذلك منهاج الواجب وترتيب الحق ليس في شيء من ذلك لعب واتفاق بل كل ذلك بحكة وتدبير وتفهم ذلك عمير ولكنا نضرب التوقف المقدور مع وجود الفدوة على وجود الشرط مثالا يقرب مبادي الحق مى الانهام الضعيفة وذلك بأن تقدر انسانا وجود الشرط مثالا يقرب مبادي الحق مى الانهام الضعيفة وذلك بأن تقدر انسانا الرافع وهو ملاق له فقدر اقدرة الازلية حاضرة ملاقية المقدورات متعلقة بها ملاقاة المساء للاعضاء ولكن لا يحصل بها المقدور كا لا يحصل رفع الحدث بالماء انتظارا المساء للاعضاء ولكن لا يحصل بها المقدور كا لا يحصل رفع الحدث بالماء انتظارا المساء لانه حدث عبد اذ قول كان الماء ملاقيا وارتفع عن البدين برضه عن المجه لانه حدث عبد اذ قول كان الماء ملاقيا ولم يكن رافعاوالماء لم يتفير عاكان فكف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن البدين عند فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحدث عن البدين عند

غسل الوجه فأذًا غسل الوجه هو الرافع للحدث عن اليدبن وهو جهل يضاهي ظن من يظن ان الحركة تمحصل بالقدرة والقدرة بالارادة والارادة بالمم وكل ذلك خطأ بل عند ارتفاع الحدث عن الوجه ارتفع الحدث عن اليد بالماء الملاقي لها لا بغسل الوجه والماء لا يتغير واليد لم تتغير ولم يحدث فيهما شيء ولكن حدث وجودالشرط فظهر أثر العسلة فهكذا يغبني أن تفهم صدور القدورات عن القدرة الازلية معان القدرة قديمة والمقدورات حادثة وهذا قرع باب آخر لهالم آخر من عوالم المكاشفات فنتم لا جعيد ذلك فأن مقصودنا التغييه على طريق التوحيد في الفسل فأن الفاعل بالحقيقة واحد فهو المخوف والمرجو وعليه التوكل والاعتماد ولم تقدرعلي ان نذكو من بحار التوحيد واستيفاء ذلك من عرفح محال كاستيفاء ما البحر بأخذ القطرات منه وكل ذلك ينطوي تحت قول لا اله الا الله وما أخف مؤته على اللسان وما اسهل اعتفاد مفهوم لفظه غلى قول لا اله الا الله وما أخف مؤته على اللسان وما اسهل اعتفاد مفهوم لفظه غلى القلب وما اعز حقيقته وله عند العلم الراستين في العلم فكف عندغيرهم

فان قلت فكيف عدد عين التوجيد والشرع ومعني التهر فديف عدد عيده ومعنى التدرع أن لا فاعل الاالقة تعالى ومعنى الشرع اثبات الافعال للعباد فان كان العبد فاعلا فكيف يكون الله تعالى فاعلا وان كان الله تعالى فاعلا ومعنى الشرع اثبات فاعلا فكيف يكون الله تعالى فاعلا نم فلا في في الشرع في الله تعالى فاعلا نم في الله تعالى فاعلا نه خلاف في الله تعالى فاعلا نه خلاف في الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن والله عن الله عن والله عن والله عن والله عن والله تعلى المعنى والجلاه الله تعالى فاعلا انه الحال الله يعنى والله عن والله تعالى فاعلا انه الحل الذي خلق فيه الله تعالى فاعلا انه الحال الذي خلق فيه المدرة بعد أن خلق فيه المهر فاربط المعلول بالعلم وارتباط المعدرة الله ارتباط المعادل بالعلم وارتباط المحترع وكل ماله ارتباط بقدرة فان محل القدرة يسمى فاعلا له كيما كان الارتباط كما يسمى الجلاد قاتلا والامير قاتلا لان القتل ارتبط بقدرة ما ولكن على الارتباط المعدورات بالقدرين ولاجل وجهين مختلفين فلذلك سمي فعلا لها فكذلك ارتباط المعدورات بالقدرين ولاجل وجهين مختلفين فلذلك سمي فعلا لها فكذلك ارتباط المعدورات بالقدرين ولاجل وافق ذلك ونطابقه نسب الله تعالى الأفعال في القرآن مرة الى المالائكة ومرة الى توافق ذلك ونطابقه نسب الله تعالى الأفعال في القرآن مرة الى الملائكة ومرة الى

العباد ونسبها بعينها مرة أخرى الى نفسه فقال تعالى في الموت ( قل يتوفا كم ملك الموت ) ثم قال عز وجل ( الله يتوفى الانفس حين موتها ) وقال تعالى ( أَفْرَأَيْتُم مأنحرثون ) أضاف الينائم قال تعالى ( أماصيبنا الماء صباءتم شققنا الارض شقا \* فأنبتنا فيها حباه وعنبا ) وقال عزوجل ( فأرسلنا البها و وحنا فتمثَّل لها بشرا سويا ) ثم قال تمالى (فنفخنا فيها من روحنا ) وكان النافخ حبريل عليه السلام وكماقال تمالى ( فاذا قرأناه فاتبع قرآنه إقيل في التفسير ممناه اذاً قرأه عليك جبريل وقال تعالى ( قاتلوهم يمذبهم آلَّهُ بأيديكم ) فأضاف التمتل البهم والتمذيب الى نفسه والتمذيب هو عين الفتل بل صرح وقال تعالى ( فلم تقتلوهم ولكن الله قتلهم) وقال تعالى ( وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي ) وهو جمع بين النفي والاثبات ظاهر اولكن معنامومارميت بالمنى الذي يكون الرب به واميا آذ رميت المعنى الذي يكون العبد به واميا إذ هما معنيان مختلقان وقال الله تمالى (الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يملم)ثم قال (الرحمن علم القرآن) وقال (علمه البيان) وقال ( أن علينا بيانه ) وقال ( أفرأيتم ماتمنون مأأنتم تخلُّتونه أم نحن الخاقون )ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصف ملك الارحام «انه يدخل الرحم فيأخذ النطفة في يده ثم يصورها جسدا فيقول يارب اذكرأم اثى أسوي أم معوج؛ فيقول الله تعالى ماشا. و يخلق الملك\_وفي لفظ آخر\_ و يصور الملكءُم ينفخ فيه الروح بالسمادة أو بالشقاوة ،

وقد قال بعض السلف ان الملك الذي يقال له الروح هو الذي يولج الارواح في الاجساد وأنه ينفس بوصفه فيكون كل نفس من أنقاسه روحا يلج في جسم ولذلك سمي روحا وما ذكره في مثل هذا الملك وصفته فهو حق شاهده أرباب القلوب يصائرهم فأما كون الروح عبارة عنه فلا يمكن ان يعلم الابالنقل والحكم به دون تخمين مجرد وكذلك ذكر الله تعالى في القرآن من الادلة والآيات في الارض والسموات ثم قال ( أولم يكف بربك أنه على كل شي. شهيد) وقال (شهدالله أنه لااله الاهو ) فين انه الدليل على نفسه وذلك ليس متناقضا بل طرق الاستدلال مختلفة فكم من طالب عرف كل الموجودات وكم من طالب عرف كل الموجودات بالله كما قال بعضهم عرفت ربي بربي ولولا

وبي لما عرفت وبي وهو معني قوله تعالى ( أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) وقد وصف الله تعالى نفسه بأنه الحيى والمبيت تُم فوض الموت والحياة الى ملكين ففي الحبرأن ملكي الموت والحياة تناظرا فقال ملك الموت أنا أميت الاحياء وقال ملك الحياة أناأحي الموتى فأوحى الله تعالى اليهما كونا على عملكياوماسخرتكمالهمن الصنع وأنا الميت والحجي لابميت ولا يحيي سواي فاذًا الفعل يستعمل على وجوه مختلفة فلا تتناقض هذه المُعاني اذا فهمت ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للذي ناوله الثمرة دخذها لولم تأتمها لاتنك، أضاف الاتيان اليه والى النمرة ومعلوم ان النمرة لاتأتي على الوجه الذي يأتي الانسان اليها وكذلك لما قال التائب أنوب الى الله تعالى ولاأتوب الى محد فقال صلى الله عليه وسلم دعرف الحق لاهله، فكل من أضاف الكل الى الله تمالى فهو المحقق الذي عرف الحق والحقيقة ومن أضافه الى غيره فهو المتجوز والمستمير في كلامه وللتجوز وجه كما أنالحقيقة وجها واسم الغاعل وضعه واضم اللغة المخترع ولكن ظن أن الانسان مخترع بقدرته فسهاه فاعلا بحركته وظن أنهصتيق وتوهم أن نسبته الى الله نعالى على سبيل الحجاز مثل نسبة القتل الى الامير فانه مجاز بالاضافة الى نسبته الى الجلاد فلما انكشف الحق لاهله عرفواأن الامر بالعكس وقالوا ان الهاعل قد وضمته أيها اللغوي للمخترع فلافاعل الا الله فالاسم له بالحقيقة ولغيره بالمجاز أيتجوز به عما وضمه اللغوي له ولما جرى حقيقة المغنى على لسان بعض الاعراب قصدًا أو اتفاقا صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلمفقال. أصدق بيت قاله الشاعر قول لبيد : ألا كل شيء ماخلا الله باطل،أي كل مالا قوام له بنفسهوانماقوامه بغيره فهو باعتبار نفسه باطل وانما حقيته وحقيقته بغيره لابنفسه فاذًا لاحق بالحقيقة الا الحيالقيوم الذي ليس كمثله شي.فانه قائم بذاته وكل ماسواه قائم بقدرته فهو الحتى وما سواه باطل ولذلك قال سهل: يامسكين كان ولم تكن و يكون ولا تكون فلا كنت اليوم صرت تقول أنا وأناكن الآن كما لم تكن فأنه اليوم كما كان

فأن قلت فقد ظهر لآن أن الكل جبر فامنى الثواب والمقاب والفضب والرضاو كف غضبه على فعل نفسه ؛ فاعلم ان معنى ذلك قد أشر فااليه في كتاب الشكر فلا نظول باعادته فهذا هوالقد را الذي وأين الروزاليه من التوحيد الذي يو دث حال التوكل ولا يتم هذا الا بالا بالا بالرحمة والحكمة فان التوحيد يورث النظر الى مسبب الاسباب والايمان بالرحمة وسعتهاهو الذي يورث الثقة بمسبب الاسباب ولا يتم حال التوكل كماسيأتي الابالثقة بالوكيل وطمأنينة القلب الى حسن نظر الكفيل وهذاالايمانأ يضاباب عظيمين أبواب الايمان وحكاية طريق المكاشفين فيه تطول فلنذ كرحاصله ليعتقده الطالب لمقام التوكل اعتقادا قاطعاً لا يستريب فيه وهو أن يصدق تصديقاً يقينياً لا ضعف فيه ولاريب أن الله عز وجل لو خلق الخلق كلهم على عقل أعقلهم وعلم أعلمهم وخلق لهم من العلم ما تحتمله نفوسهم وأفاض عليهم من الحكمة مالا منتهى لوصفها ثم زاد مثل عدد جيمهم علما وحكمة وعقلا ثم كشف لهم عن عواقب الامور وأطلعهم على اسرار فمللكوت وعرفهم دقائق اللطف وخفايا العقوبات حيى اطلعوا به على الخير والشر والنفع والضرثم أمرهم ان يدبروا الملك والملكوت بما أعطوا من العلوم والحكم لما اقتضى تدبير جميعهم مع التعاون والتظاهر عليه أن بزاد فها دبر الله سبحانه الخلق في الدنيا والآخرة جناح بموضة ولا أن ينقص منها جناح بموضة ولا أن يرفع منها ذرة ولا أن يخفض منها ذرة ولا ان يدفع مرض او عيب او نقص او فقر او ضر عمن بلي به ولاان يزال صحة او كمال او غنى اونفع عمن انعم به عليه بل كل مأخلق الله تعمالي من السموات والأرض ان رجموا فيها البصر وطولوا فيها النظر ما رأوا فيها من تفاوت ولا فطو ر

وكل ما قسم الله تعالى بين عباده من رزق واجل وسرور وحزن وعجز وقدرة وإيمان وكفر وطاعة ومعصية فكله عدل محض لا جور فيه وحق صرف لا غلم فيه بل هو على العرتيب الواجب الحق علي ماينبني وكما ينيغى وبالقدر الذى ينبغي وليس في الامكان اصلا احسن منه ولا اتم ولا اكمل ولوكان وادخره مع القدرة ولم يتفضل بفعله لكان بخلا يناقض الجود وظلما يناقض المدل ولو لم يكن قادرا لكان عجزا يناقض الالوهية بلكان فقر وضر في الدنيا فيوقصان في الدنيا وزيادة في الآخرة وكل قص في الآخرة بالاضافة الى شخص فيو نعم بالاضافة الى غيره اذ لولا البيل لما عرف قدر النهار ولولا المرض لما تنم الاصحاء بالاضاعة ولولا المرض لما تنم الاصحاء السحة ولولا المرض لما تنم الاصحاء السحة ولولا المرض لما تنم الاصحاء الصحة والولا المرض لما تنم الاصحاء اللاصحاء المسحة ولولا المرض لما تنم الاصحاء المسحة ولولا المرض الاتم الولولات المرض الما تنم الاصحاء المسحة ولولا المرض الما تنم المراحد النهار ولولا المرض الما تنم المراحد المراحد النهار ولولا المراحد النهار ولولا المراحد المراحد النهار ولولا المراحد النهار ولولا المراحد المراحد المراحد النهار ولولا المراحد المراحد النهار ولولا المراحد ولولا ا

البهائم وتسليطهم على ذبحها ليس بظلم بل تقديم الكامل على الناقص عين المدل فكذلك تفخيم النم على سكان الجنان بتعظيم الفقو بة على أهل النبران وفداء اهل الايمان بأهل الكفران عين المدل وما لم يخلق الناقص لم يعرف الكامل ولولاخلق البهائم لما فلم شرف الانس فان الكال والنقص يظهر بالاضافة فقتضي الجود والحكة خلق الكامل والناقص جيما وكما أن قطع اليد اذا تأكلت إبقاء على الوح عدل لانه فداء كامل بناقص فكذلك الامر في التفاوت الذي بين الخلق في القسمة في الدنيا والآخرة فكل ذلك عدل لاجود فيه وحق لا لمب فيه وهذا الآن بحر أخليم المعنى واسع الاطراف مضطرب الامواج قريب في السمة من بحوالتوجيد فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون ووراء هذا البحر سر القدر الذي تحير فيه الاكثرون ومنع من إفشاء سره المكاشفون

والحاصل ان الشر والخيرمقضي به وقد كان ما قضي به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه ولامعقب لقضائه وأمره، بل كل صغير وكبر مستطر، وحصوله بقدر معاوم منتظر، وما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك، ولتقتصر على هـنـه المرامز من علوم المكاشنة التي هي أصول مقام التوكل ولمرجم الى علم الماملة ان شاء الله تعالي وحسبنا الله وضم الوكيل

### 701

# باب المراسلة والمناظرة

# تعصب أوربا الديني والحج ﴿ غيد لقالة من سننافورة ﴾

أثبتنا في السنة الأولى من المنار أن الغلو في التعصب الديني ولد في أور بائم أعدنا الكرة في هذا مرة بعد أخرى حتى في بعض أجزاء هذهاًلسنة ومن العجيب أن نرى جرائدنا السياسية غافلة عن تنبيه أهل الشرق إلى هذ أو وجلة من ذلك وأصحابها يرون ويسمعون ويقرأون كل يوم مايوءيده حثىان بعض الجرائدالافرنجية الى تصدر في مصر تسمعًا آنا بعد آن من آيات تعصبها عجبا فهم على جهلهم بالاسلام يطُّمنون في أحكامه الحكيمة العادلة ويحرفون بجمل أو بسو قصد بمض آيات القرآنُ كاضلت اكثر من واحدة منهن في الصيف الماضي بتحريف قوله تعالى ( فاذا القيتم الذين كفروا فضرب الرقاب الآية إذ أولوها بأن الاسلام يوجب على المسلمين الأيقتاوا كلمن لقوه من الكفار في كل مكان وكل وقت سواء كان محار با لهم أم لاً ولو كان هذا معناه لما عاش أحد من الكفار في المالك الاسلامية وقد كان المسلمون قادرين علي إبادة مخالفيهم من الشرق الادتى ومن بعض بلاد أوربا أيضا ولكنهم كانوا يعاملونهم بأفضل مما تعاملنا به أور با اليوم في جاوه وسنغافو رةوالهندوتونس والجزائر. وانما الآبَة في كيفية النتال ممالكفار المحارين فهي تأمرنا ان نجمل قتل عدونا في الحرب مغيا بالأتخان وان نكفءن القتل اذا أنخنا وظفرناونكتفىعندذلك بأسرهم فكأنه يقول: اقتادا في المعركة من يقاتلكم مادمتم خائفين على أنفسكم فاذاظهرتم فكفوا عن القتل واسروا المقاتلين اسراءأفليس هذا منتهى الرحمة ؟ لمي وهو يقول بمدذلك في الاسرى من هذه السورة ( فإما منا بعدو إما فدا عنى تضم الحرب أو زارها و ذلك

ولو يشاء الله لا تتصرمتهم ) فهل بعد هذا من رحمة ورأفة في الحرب ؟ وهل يعترض على تلك الآية الاكل غال في التمصب وهو ماعليه الاوربيون وأضالم أدل على

ان الانكليز لم تستقر أقدامهم بمصر الا وحاولوا أن يثبتوا في موهمر طي كون الحجاز هو مهد الهبضة الو باثبة وقد ضغطوا على الخديو توفيق باشا ليكره طبيه سالم باشا سالم باقوار ذلك فأمره بأن يوافقهم فلم يفعل حتى أظهر توفيق باشامفاضبته إرضاء لهم ،ثم انهم لما باعوا البواخر المصرية لشركة انكليزية بثمن لايزيد على ثمن مافيها من الاثات والماعون ( المو بليات )وان هنت قلت وهبوها البواخر وأرصفتها حلوا الحكومة على إلزام حجاج المصريين السفر في هذه البواخر دون غيرها وكانت الشركة تسبىء معاملة الحجاج الذين يركبون بواخرها ولكى الظلمالذي يكون في مصر ليس كالظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنغافو ره بل يكون ظلما مفضوحا فيها وفي أور با فلذلك ولما بذل من السمى في نحسين معاملة الشركة للحجاج اتفق لوردكرومرم الحكومة المصرية على وضع نظام معتدل لنقل الحجاج المصريين في هذه المواخر وكآن انفع تلك المساعي ماقام بهمستر ويلفر دبلنت المستشرق الشهير وماكتبه في ذلك الى اورد كروم وما نشر في الجرائد الانكليزية. فهذا التحسين لم يكن من دهمة لوردكرومر ورأفته ولامن عدله وعدل حكومته ولكن كان امرا اضطرار بالابدمته ولو كان ذلك من رحمة الحكومة أو عدلها لكان عاما في سنغافورة وفي كل بلاد لها سلطان علمها

هذا مانقوله نمهيدا لرسالة جاءتنا من سنغافورة ورغب الينا ان ننشرها في عدة جوائد اذا أمكن وقد شدد الكاتب التكير فبهاعلى الاوربيين وسعى تعصبهم الحامل لهم على إهانة المسلمين وهضم حقوقهم تعصباصليما يعني انه تعصب لأجل المسيحية فع ان المسبحية تتبرأمن مثل هذا العمل الذي يصفه صاحب الرسالة بلهي تتبرأ من هوالا. الافرنج عباد المال والقوة واعداء الصعفاء من غير أبناء جنسهم ولكن مادا يعتقد وماذا يقول مثل هذا الكاتب الذي رأى بصليه واختبر بنفسه تصييق هولاندا ( المجلد الثاني عشر ) (١٠٨) ( المتار ج ۱۱ )

وانكلارا على الحجاج دون غيرهم وهو يعلم كما يعلم كل احد انه لاعذر لهم.فيذلك؟ أليس يمد معذورا في كل ماقاله ٢ بل وهذا نص رسالته :

# ﴿ أُورِهِا والاسلام ﴾

ماذا تريد أور با من الاسلام وأهله انهالمترل تحار بناحر باصليبية كأشد مايكون من الحرب متحدة متناصرة من حيث ندري ولا ندري فانها لاتست لها فرصة الا ووثبت على قطر فاقترست استقلاله والنهمت ثروته واستعبدت أهله ونشرت فيه الجراثم الضارة المهلكة للعقول والابدان والاموال ( الحر والزنا والقمار ) كل ذلك باسم الأنسانية وتأييد الحقوق وتأمين التجارة وحب الخير و و و و ماهو الاالكذب والخداع والغدر والاحتيال ولقد رابها ماترى من عطف المسلمين بعضهم على بعض ذلك المطف الذي يوجب الاسلام ان يكونعلىأقوىمايتصور ولكنه وياللاسف لا يوجد منه الآن الا اسم بدون مسى ومع ذلك لم يرق لدى أور يا الرحيمة فصاحت الصيحات المزعجة وسمته التعصب الدبني ونسبت اليه ماشاءت ولونته بما أحبت وصورته غولا يبتلم الانسانية ويعبد الهمجية ولقد نحبح مسعاها فاصغى الى زُورِها من تُربُوا في أحضائها من شباننا ومن نخرج في مدارسها المحشوة بالرهبان والقسوس و بالملاحدة فكانوا طليعة الاعداء وسلما لهم وحبالة يصطادون بها سخاف العقول والجهال منا فلاحول ولا قوة الا بالله

كبرعلى أوربا المتمدنة أن تكون للسلمين ندوة عامة وهو الحبج يلتقيفيه أهل الغرب منهم بأهل الشرق وأهل الجنوب بأهل الشهال فقامت لمحاربته فقالت ان الحجاز ينبوع الامراض ولوانصفوا لعلموا ــ وما إخالهم جاهاين ــ ان الهندمنذو بم قرن لم يفارقهاالطاعون وهفكوغ منذ ١٥ سنة كذلك وغيرها كثير فلماذا لاتنظر أورَّ باالي تلك الجهات وتقبيم عليها الحجر (الكورنتينات )بل نفض عنها النظر ولكنها في مقابل ذلك تشدد على من يأتي الحجاز أو وجم منه كأمًا هو مبكر وب مجتمع سواء كانت الصحة هناك معتلة أو في أحسن حال حقى صار مفهوم لفظ الحج ملازما لمفهوم الحجر الصعي والتطوير ا اذلا اففكاك عنه ولا سلامة منه مها كانت صحة الحجاج جيدة سبحان الله الماذا كل هذه المناية ومزيد الرعاية من اساطين التمدن الرحماء ؟كلنا فعرف وفنقد انها احقاد وسخائم صليبة قلبت أمهاؤها نفريرا للبسطاء وستراعن أعين الممش وما كفاهم هذا حتى أجتموا فكادوا للإسلام وأهله وخصوا سفر الحج بقانون مخصوص ١٠ الرى الحامل على ذلك كرة المجة والشفقة على الحجاج واختصاصهم بمزيد العطف؟ هكذا قال أولئك الساسة وادعوا

والدعاوي مالم تقيموا عليها يينات أبناؤها أدعياء

لو كان ما يقولونه بما بمكن ان يكون صدقا لما خص أولئك الحجاج وحدهم بهذه النعمة وحرم منها جميع المسافرين في اقطار الارض كلها واثرى ساسة أور با الان عليهم جميع الناس واشعقوا على الحجاح قعدا ؟ زه زه 1 ا انا نسألم لماذا يكون الانسان حرا في سغره الى الاقطار الاربعة بل والى القطب الجنوبي أو الشهالي و بحاهل الويقة وغيرها بلا شرط و لا قيد حتى اذا ماقيل انه يريد الحج قيد بالسلاسل والاغلال وسيق الى الحجاج واحتاج الى اجتاز عقبات وتحمل صعو بات واثرى ذلك كالاغنام من المخذ و جاوة للعمل في افريقية واستراليا في اعماق الارض أحق برحمهم من الحجاج لانهم الكرو واسوأ حالامنهم قالوا ان كثيرا من الحجاج جهال مغنلون فهم عرضة للضياع وقد صدقوا وقالوا إنهم لذلك خصوهم بقانون مفرد غويب فهم عرضة للضياع وقد صدقوا وقالوا إنهم لذلك خصوهم بقانون مفرد غويب واحد شبهم وقد كذبوا ولو كان الامركذلك لكان الاحق بهذه الرحة فلاحير وسيا تسوق الجيوش وتجهيز الاساطيل اذا أصاب النصارى من غيرهم أذى بحق أو بغير حق ولا نراها ترح المسلمين اللهم إلا في سفرهم الى الحج ولكن رحة مقلوبة فهل بلغ من استخفاف أور با ان ظنت اننا نصدقها في هذا اعجب عجب !!

هذه هولاندا نقتل أهل سمترا الليامنذ اكثر من او بعين سنة ولم ينبس احد

من وزراء أور با بينت شفة 1 أتراهم لم بسلموا انه لم يبق منأر بمة ملايين فيهاالا نحو الربع : كلا انه من المستحبل ان يعلمُ بذَّلك كل أَهْل الدُّنيا ويجعله وزوا الدول المتمدنة الرحيمة بل الحقيقة أن أولتك المقتولين المضطهدين مسلمون والقاتلين الظالمين لمم تصاری ۰۰۰۰۰

قالوا ان الحجاز محل الاستبداد والنهب والظلم وقد علموا ان وجود ذلك مسقط لوجوب الحج أو مانع من دخول الحجاز وقد صدقوا ولكن ذلك كان في أيام الطاغة واتب باشا وقد طار آلاستبداد ممه · وقالوا انهم لذلك احتاطوا للمسافر اليه · ولو رفعوا تلك الحواجز الآن ونسخوها لقلنا انهم صدقوا فكف وقد كذبوا أنفسهم . بأفنسهم بثباتهم على العدوان وانتشديد مع سبق الاصرار على ذلك ؛ ولسان الحال أفصيح من لسان المقال .

انهم بما سنوه من القوانين وأوجبوه من الشروط قدجماوا الحجيج من الاصناف المحتكرة كالافيون والخر فاختص بهم بعضالشركاتالقاسية تسومهم الخسف وتنهب أموالم فلقد كانت اجرة الذهاب من سنفافورة مثلا الى جُدَّة يتراوح بين١٧ ريالا الى ٧٠ ريالاوهو الآن١٦٠ريالات ذهاباوايابا! ولو لم يقيدوه بالشروط المخصوصة لم يزد على ما كان ان لم ينقص لان المراكب التي تذهب من الصين الى أور بالاتمد كُثرة وسطوحها فارغة وكذا كمرائها ان لم تكنُّ مراكب بريد ولا يكلفها أخذ الحجيج شيئا الاساعات قليلة تنحرف بهاعن سبيلها حين ادخالم جدة فيكونجل ماتكسبه من الحجاج أوكله وبحا ولكن كيف وانَّى وقداحتكر وابفضل رحمة الرحاء من صلیبی أور با وصاروا منحقوق بمض الناس و بعضالشركات یورثونها مَـن بعدهم !!! أفلا تكون هذه نخاسة من مخترعات القرن العشرين ؟ فهنيننا مرينا للأقوٰ ياء مااستحاوا،ن ظلم الضعفاء ٬ اذ لاراحم للسلم الضعيف ولا معين ···

أما المراكب التي اختصت بأخذ الحجاج من سنفافورة وجاوة فلا كمرات فيها ولقد رأيت أمراء هذَّه البلاد وأبناءهم بركبون ظهور ثلك المراكب الوسخة مين الفح والبهائم مصطرين وقد اعتادوا صنوف النع والرفاهة والنظافة فيمرضوف و بسقمون و كثيرامايهلكون أو يقاسون من العذاب والنكل مايرحهم عليه ز بانية جيم ولا يرحهم محبو الانسانيةمن الاوربين! وما مو ذنبهم اهو ذنب عظيم ألا انهمو قصدهم الحج وذهابهم الى الحجاز وأور بالانحب ذلك ،فعي تعاقبهم وتُعجره في ثلك المراكب العفنة ثم تسوقهم الى المحاجر حيث تعري ابدانهم و يهانون ويتلف من أموالهم ما أبقته أيدي السراق والامطار والانواء ·ولقد لقيت أحد بجراء هذه الجات بعد خروجه من المحجر فرأيته كانما نشر بعدماقبر ولو أراد أن يذهب بأحد مراكب البريد أو بمركب من غبر مراكب الشركة المحتكرة للحجيج لأقامت الحكومة عليه وعلى الباخرة التي تقله الدعوى وحكم عليه وعليها بأشد أنواع العقو بات رحمة وشفقة 11

لو فرضنا ان الحكومات الاوربية نحب ان تخدم الحجيج، وانها نعتقد أنهم في منزلة القصار وعديمي الرشد لسلت معهم ماتصله لو أوادت قتل قطيع من البقر ثلذبح فانها تعلن ذلك الامر والشروط المرغوبة وتعطيه لمن يطلب أقل أجرة عليه-ولو فعلت هذا لما كانت تبلغ أجرة الحاج الواحد ذهابا وإيابا ١٤٠ يالافيتوفر لكل نفر من الحجاج من ركاب السطح ٧٠ ريالا وهيم شيء كبير بالنسبة لفقر الاهالي اذ الكثير منهم لايتمدر على توفير ذلك المبلغ في ثلاث سنين ولكنهم عندها أذل من البقر ومعاملها تفصح بهذا وكان يجب عليها ان تحتم على من منحمهم نقل الحجاج ارجاع اجرة العودة الى ورثة من مات ولكن الامر الآن بالعكس فأناأ كتبهنه الاسطر وأمامي أحدالاهاني و بيده ٧٥ ورقة مات أهلها وقد دفع أجرة العودة كل واحد منهم ٥٥ ريالا ولكن الشركة (الكبانية )أبت ان تدفع له ذلك واتفق مع احد المنتسبين اليها أن يشنري منه تلك الاوراق بعشرين ريآلا فقط ثم أبى وقال بعماً لمن يريد المودة من جدة ومعلوم انها هناك تباع بثمانيةر يالاتأو نحوذاكوالحكومة تساعد الاوربي الظالم على الاهالي المساكبن ' وذلك ايضا رحمة وحنان ١١

نم انطرحها أمر تسفير الحجيج في المزادكا قلنا مناف لحرية التجارة ولكن ذلك معْ نفعه للمساكين أقل ائما من انتهاكها لحرية الاشخاص بمنعهم من السفر كايشاون. فاذا جازهذا جاز ذاك بالاولى قطما اما تقييدها حرية الحجاج الساكين

وتركها لهم مر بوطين بين يدي اولئك النخاسين الغلاظ الاكاد فظلم من اشنع وأبشم أصناف الظلم فيا فنقد

ويجب أن يستتى من يركب الكرات من كل قيد كما هو الحال بالهند والصين ومن السجب أن يكون ركاب الدرجة الأولى والثانية وخدامهم مستثنين من الحجر الصحي والتطهير مطلقا هنا وفي الهند والصين ولا يستثنون إن سافروا الى الحجاز! فاذا يفعل التمصب الاعمى قاتل الله الاغراض

ومن الغريب ان بحلس المبعوثان المحترم لم ينبس أحدمن اعضائه بينت شفة في هذا الصدد وذلك اهال او جبن ولا قول لاجل أن يتحقق مسلمو الشرق ما يقوله اعدا و جعبة الأنحاد والترقي الموقرة من بغيضها لكل ما يتعلق بالدين ليفسموا عرى اتحاد المسلمين من كل جهة فاننا تتحقق كذب هذا القول بالنسبة لعقلا القوم وفضلائهم وادا كان فيهم زنادقة أو متفرنجة او نصارى جال فانني لا أبخل عليهم بمسيحة يتحققون صدقها : وهي ان منفتهم كيبرة جدا في تمسكهم بالاعتدال في مسكل حال وفي اجتلاب محبة المسلمين كلهم والسياسة توجب عليهم الاجتباد في تحلل وفي اجتلاب محبة المسلمين كلهم والسياسة توجب عليهم الاجتباد في أشرق فلينظاهروا بذلك لنفعه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة الدولة اهم الشرق فلينظاهروا بذلك لنفعه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة الدولة اهم و با هل الجرائد وحملة الاقلام والسلام الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكنوا عن المطالبة و با هل الجرائد وحملة الاقلام والسلام الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكنوا عن المطالبة بالحق والا نصاف فان انصار الحق كثيرون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونم الوكل سنفافرة (س س س ي)

### ﴿ الشيمة وتمدد الزوجات ﴾

كتابي الى مولاي الاستاذ الحكيم ، بعد السلام عليه ورحمة الله وبركانه ، كتاب معجب بماله من الايادي البيضاء في اصلاح الامة ورفع ﴿ مَنَارِ ﴾ الاسلام وارشاد المسلمين الى العظريق الاقوم والصراط السوي ، يد اني اعتقد انه لابد الهجواد أن يكبو والصاوم أن يغبو ، فقد أيت في الجزء الناس من منادكم (صفحة ٥٩١) ما يشعر بالنسبة الى الشيعة ماهم منه براء ، وما نسبة ذلك اليهم الا محض وهم وافتراء ، وهي انهم مجوزون الزواج الدائم باكثر من ادبع لاتهم أولوا الآية الكريمة بخلاف ظاهرها وفهموا منها مالم يفهمه سائر المسلمين بل ادعيم اجماعها ذلك مع أن اجماعهم على عدم حل التزوج باكثر من ادبع كاستملم ولا قرأت ما كتبتموه عجبت اشد العجب لعلمي بعدم صحة ما نسب لهم قلت لعلي لم أطلع ما عزي اليهم غاية الاستكار ، وعجبوا كف يصدر هذا الخطأ من فاضل نظير صاحب المنار ، ثم استحضرت الكتب الفقية الي عليها اعباد الطائفة الشبعة ، لعلي خبر ، فلم أجد ضالي المنشودة بل وجدت غلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونواعل ينا من الاسار

قال في تذكرة الفقهاء لمولفها الحسن بن المطهر الحلي المعروف بالملامة وهو من اعظم علماء الشبعة واجلهم قدرا عاش في القرن السابع والثامن مانصه :

« مسألة : أجم على الامسار في جميم الازمان والاتطار على أنه يجوز للحر المسلم أن يتزوج بالعقد الدائم او بع حرائر ولا يجوز له الزيادة عليهن لما روي عن غيلان بن مسلمة التقني أنه اسلم ومحته عشر نسوة مقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم : امسك ار بعا وفارق سائرهن ، وأسلم نوفل بن معاوية فقال له النبي صلى الله علم وآله وسلم : امسك ار بعا وفارق الاخرى ، ورواية زوارة بن اعبن ومحد بن مسلم عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ماءه في خس ، وفي الحسن عن جبل بن دراج عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ماءه في خس ، وفي الحسن جبل بن دراج عن الصادق عليه السلام في رجل نزوج خسا في عقد قال يخلي سبيل أبهن شاء و يحسك الاربيم ، وحكي عن القاسم بن ابراهم أنه أجاز المقد على تسعواليه ذهبت القاسمية من الزيدية يمترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى ( فانكحوا احدا من الزيدية يمترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى ( فانكحوا

ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) والواو للجمع ولان النبي صلى الله عليه وآله وسلم مات عن تسع والواو ليست للجمع بل للتخير كما في قوله تعالى (أولي احتجه مثني وثلاث ورباع) ولم يرد به الجمع أذ لوكان المراد الجمع لقال تسمة ولم يكن للتطويل معني قال الشيخ رحمه الله : لو كان المراد الجمع لجاز الجمع بين ثماني عشرة لان معنى فوله مثنى ائتين اثنين وكذلك قوله ثلاث ممناه ثلاثا ثلاثا وقوله وباع معناه او بعا كما في قوله جاء الناس مثني وموحدا أي اثنين اثنين وواحدا وحو باطل اجماعا والنبي صلى الله عليه وآله وسلم كان مخصوصا بذلك فانه جمع بين اربم عشرة امرأة فثبت ما قلناه » اه

وجاء في اللممة الدمشقية لموافعها محمد بن مكي المعروف بالشهيد الاول وشارحها وبن الدين المعروف بالشهيد الثاني وهما من اعظم علماء الشيمة عاش الاول في القرن الثامن واثناني في اقرن الالف مافصه:

د السابعة لا يجوز لحر أن يجمع زيادة على اربع حرائر او حرتين وأمتين او ثلاث حرائر والمرطين والا لم يجز ثلاث حرائر وامة بناء على جواز نكاح الامة بالعقد بدون الشرطين والا لم يجز الزيادة على الواحدة لائتفاء العنت معها وقد تقدم من المصنف اختيار المنع ويبعد فرض بقاء الحاجة الى الزائد عى الواحدة ولا فرق في الامة بين المؤمنة والمدبَّرة والمكاتبة بقسميها حيث لم تود شيئا وأم الولد ولا للعبد أن يجمع اكثر من اربع الهاء أو حرة وأمتين ولا بياح له ثلاث اماء وحرة والحكم في الجميع الحام، أو حرة وأمتين ولا ياح له ثلاث اماء وحرة والحكم في الجميع الحام، أحماء الحام،

وكلا الكتابين اللذين نقل عنهما مطبوعان في طهران عاصمة بلاد فارس وقال في مجمع المبيان وهو التفسير الممتمد عند الشيعة في معنى الآية ( فانكحوا ماطاب لكم ) الحوطريقه ان يذكرالآية أولا ثم القراءة فالعجة فالاعراب فالنزول فالمنى وهذا بمن جملة ما ذكره في معناها :

« وقوله مثنى وثلاث ور باع معناها اثنين اثنين وثلاثا ثلاثا وأر بما أر بما فلا يقال
 ان هذا يؤدي الى جواز نكاح النسع فان اثنين وثلاثة وأر بمة تسمة لما ذكر نامفان
 من قال دخل القوم البلد مثنى وثلاث و ر باع لا يتنفي اجباع الاعداد في الدخول

-----وللأن لهذا المدد لفظا مو ضوعا وهو تسع فالمدول عنه الى مثنى وثلاث ور باع نوع من العي جل كلامه عن ذلك وتقدس وقال الصادق عليه السلام لايحل لماء الرجل أن يجرى في أكثر من اربعة أرحام من الحوائر اه

رُلُو أُردنا استقصاء كلام علما الشيعة لضاق المقام وطال الكلام وأظن فيا أوردناه مقنما ومنه تعلم ان اجماع الشيعة على عدم حل النزوج بأكثر من أربم في العقد الدائم وأزيدك على هذا اني رأيت في أثناء مراجعتي الكتب الفقيية مالماً كن اعهده وهو استشكال لبعض علائهم في الزيادة على اربع حتى في المتعة مع النالالا كثرين منهم ذهبوا الى عدم الحد بها

ومن المعوم لدى الاستاذ أن المصرعصر دليل وبرهان فلا يجيل بصاحب مجاة مستبرة أن يو رد أمرًا لم يسبره بمسبار التحقيق ثم يعده من المسلمات الديهيات وعندي ان عدم الثبت في نقل الاخبار أوصل الامة الاسلامية الى هذه الحالة وجعل كل غرقة تسيء الفلن بالاخرى وكل هذا واجع على مأعقد الى عدم مراجعة كتب الفرقة المنسوب اليها تلك المقالة التي تتبرأ منها والاعباد على كتب مناظريها فاني وكذلك يفعل على الشيعة وخذ الذلك مثالا ما ينسبه أغلب المسلمين الى الوهابية من وكذلك يفعل على الشيعة وخذ الذلك مثالا ما ينسبه أغلب المسلمين الى الوهابية من المقالات الشيعة والاعتقادات الفاسدة ولو راجعاً كتبهم لا الفيناهم يتبرأون منها ولم تكن علاتهم بها الا كقول الشاعر

انما أنت من سليمي كواو الحقت في الهجاء ظلما بسرو

ولا اظلام اعتمدتم فيا كتبتم الأعلى كتبأمثال ذلك (العالم القيور) مع انكم لو امعتم النظر واعلم الفكر لالفيم اولتك يخبطون في بعض الامور خبط عشوا، لانهم لا يستدون على المصادر الموثوقة بل يتكلمون على المباع وهو مالا يجوز ان يتخذ حجة يتسك بها كا فعل ذاك العالم الغبور في رسالته التي بعث بها البكم عن أحوال العراق ونشرتموها في الجزء الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلم على احوال العراق يقهقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من ذلك تذبيلكم المتاوية على (المجلد الثاني عشر)

لها وقولكم ان مجتهدي الشيعة يبيحون لامراء العرب التمتع بعدة نساء بمايصادف هوي في فوَّ ادهُم مع ان اولئك الاعراب يأنفون أشد الانفة من المتمة ولا يفعلونها قطعيا وهي مع حلهاً عند الشيعة لاترى عربيا يغملها بل لاترى عربية تقبل بهاالا في النادر وربما كانت شائمة عندالفرس لاغبر وهذا ماحمل بمض علياء الشيمة من العارفين بأحوال العراق على الرد على ذلك العالم الفيور في مجلتنا ( العرفان ) ولما كنت اعلم منكم الانصاف وأجلكم عن عدم التثبت ودعم مانتقاونه بالدليل مع ان مبدأكم المطالبة بالبرهان جئت بكتابي هذاكي تنشر وه على صفحات مجلتكم الحرة احقاقا لاحق و إعلاء لنار الصدق حيى إذا كأن لكم دليل من كتب الشيعة على مدعا كم اتبيم به واني على يقين بأنه لايوجد بتاتا و بقي امر آخر لابدمن استطلاع طلائمه واستجلاء حقيقته منكم وهو قولكم لابعتد باجاع الشيمة لانالمسلمين اجموا قبلهم فلممري هذا من الغرابة بمكان لان الشيعة أقدم من بقية المذاهب المستحدثة في الاسلام كما يعلم ذلك كل من لهمسكة من علم التاريخ واطلاع على نشأة القوم واني انبهكم قبل ختام. الكلام الى ان كتب الشيعة اصبحت منتشرة ومطبوعاً ا كثرها في بلادفأرس والهند والمحصول عليها متيسر فيمكنكم استجلاب شيء منها حتى اذا قلتم شيئاعتهم يكون على ثقة وتثبت والسلام ٠٠٠٠ رمضان سنة ١٣٢٧ منشيء العرفان احد عارف الزين

( المنار ) أوسلت الي هذه الرسالة وأنا في سياحتي بالاستانة فأنا اعلق علميها بالايجاز وأنا جالس في احد المطاعم بعد الفداء وابدأ كلامي بالبراءة من التمصب للمذاهب ثم أقول :

أشكر للكاتب بيانه وأعده له يدا يمنها على المناراذ لانحب ان ينشرفيه شيء من الخطا ولا يستب بيان الصواب ولكني أنكرعليه ماذ كره من الكمات الجارحة الي اعتادها الذبن ينكر بعضهم على بعض التصارا لمذهب على مذهب والتشيع لقوم وإهانة آخر بن كقوله و محض وهم وافتراء » فإن الافتراء تعمد الكذب و يبعد جدا ان يكون الذبن عزوا هذا القول إلى الشيعة قد تمعدوا الكذب في نسبته البهم برالا يعقل أن يقع هذا من عاقل اذ لافائدة فيه ولا هو من المسائل التي رجع بهامذهب على

مذهب والخطأ في فهم آيات القرآن جائز على كل أحد وقد وقع من بعض الصحابة وم أهل اللسان وشهداء البيان وممن دونهم من أغة الفقه وعلى المذاهب المنسو بون الى السنة كثيرا مايخطيء بعضم مذهب بعض و فتقلهم مثل ذلك القول عن الشيعة لان يكون من الاقتراء عليهم أو انتقاصهم لانهم شيعة بل لابد ان يكون له أصل وان لم يكن هو المستمد في مذهب الإمامية أو الزيدية ، و فسية الاقوال الشاذة في المذهب الى أهل المذهب معهود وغاية ما يقال فيه ان نقل المخالف لايستد به وأنت تقول إن القاسمية من الزيدية ، و فسية الاقوال الشاذة وهم من الشيعة في عرف أهل السنة . ولا يبعد ان يكون أو تلك الناقلون عن الشيعة ماذكر قد سميوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الشاذة فظنوا المقهو المستمد في المذهب ءو يكفي في بيان مثل هذا الخطأ ان يقال ان ماقل عن الشيعة في المناسمة عندم والمستمدهو كذا ولاحاجة الى مثل هذا التطويل والتذكير بلا نصاف والديل

وأما القول بأنه لا يعتد بخلاف الشيعة في مسألة كذا لان المسلمين اجموا قبل ذلك عليها فلا ينقض بدعوى ان مذهب الشيعة اقدم من قبية المذاهب لأن المراد باجتاع المسلمين قبلهم هو اجاع الصحابة لا إجاع أهل المذاهب المستحدثة أواقديمة وجميع المذاهب حادثة في الاسلام وقد كان الاسلام على أفضل ما كان عليه في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعصر الصحابة والتابعين ولم يكن فيه مذاهب ، ثم حدثت المذاهب ففرقت كلمة المسلمين وما زادت الاسلام الاضما ووهنا ولا نبحث في قدم بعضها على بعض الا من باب التاريخ اذ لا علاقة الذك بالحق والباطل والخطأ والصواب فكون مذهب المهزئة سابقا لمذهب الخوارج لا يستازم ان يكون اقرب منه وكون مذهب الجهمية متأخرا عن مذهب الخوارج لا يستازم ان يكون اقرب المشر بنا وهو انما يقم منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلما وتحن لا نقد من تفسيره مذهبا من المذاهب كلما وتحن لا نقد من تفسيره ما الرأي والهوى وهو منهي عنه منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلما وتحن لا نقد من نفسيره بالرأي والهوى وهو منهي عنه والما ما نشر زاه لذلك العالم السائع فهو من باب النقل والناقل عدل ثقة لاشك والعا ما ما نشر زاه لذلك العالم السائع فهو من باب النقل والناقل عدل ثقة لاشك

عندنا في عدالته وقد يخطيء ويصدق بعض الروايات الباطلة فينقلها بحسن النية ولو جاءنا رد عليه لنشرناه اذ لاحظ لنا غير اتباع الحق والسلام

# ﴿ الصَّدِّيقِ وميرات النبي (ص) (\* ﴾

سيدي الدكتور مرجليوث

اليك ماوعدتك في جوابي عن تذكرتك من الملاحظة على بعض ماجاً في انتقادك لكتاب بلاغات النساء الذي شرحته وطبعته

(١) جاء في انتقادك ان الكتاب لم يذكره ياقوت في موافقات ابن ابي طاهر وانه قد يكون هوكتاب المستظرفات

وأفيدك : ان بلاغات النساء هو الجزء الحادي عشر من كتاب المنظوم والمنثور لابن ابي طاهر أسهاه باسم خاص به هواسم بلاغات النساء الح ، وقد اخترت نشره بهذا الاسم لانه خبر عنوان لمشتملاته وادعى لإنفات النظر اليه فان غرضي من نشره هو مساعدة الحركة العاملة عندنا لترقية المرأة وترى عقب المقدمة التي وضمناها للكتاب اشارة الى ذلك فلاراجم هذا وان كتاب المنظوم والمنثور ذكره ياقوت في موافنات ابن أبي طاهر ( واجع معجم الادباء )

(٢) ثم جا. في الانتقاد :ان اخراج ابي بكر لفاطمة من ميراث ايها كان يقينا بتحريض عائشة التي لم تسامح علياقط فيها كان له من البد في حديث الافك !! أقول :ان انباء الحوادث لاتثبت الامن طريق النقل وهذه كتب التاريخ كلها خاو من ذكر ماحسبته يقينا ولم يشر اليه في واحد منها لا تصريحا ولا تلمها فنفردك

هو من د نو محسبه وهيه وم يسر اليه في واحد مها م نصريح وم الله ومرات بقول في حادثة مضى عليها ١٣ قرنا موضع نظر! ان الفكر لا يلعباً الى الاستثناج العقلي لمرفة السبب في حادثة :اريخية الا اذا

(ح) كتاب لاحمد الندي الاللي بعد به الى الدكتور مرجليوت المدرس بجامعة اكدورد وداً على ما المدرس بجامعة اكدورد وداً على ما المرس له بتقريطه كتاب بلاغات النماء من الهاء الصديق ر رش) يجر مان ذهاية عليها السلام من ميرات اليها (ص) الجافة الحريض الثمة (رش) وقد سد به الند المنشره عناسة ما الإنتااء في المناسة في هذا الموضوع راجم (ص٧٧٧ - ٧٢٤) من حدا الحبايد المجايد عن الافاصة في هذا الموضوع راجم (ص٧٧٧ - ٧٢٤) من حدا الحبايد المجايد ا

خلت رواینها من ذ کره علی وجه صریح معول ولیس ذلك فی حادثتنا فان أبا بكر لم يخرج فاطمة من المبراث الا أخذا بقول ايهاصاحب الشريعة الاسلامية: ولانورت مأتركناه فهوصدقة وقداقتنمت فاطمة وآلها واشراف الامة حينتذ بصحة هذا القول وأقروا الممل به وقباوه

ان مثلك لايند عنه معرفة قوة سلطة الدين على متحليه في ابان نشأته كما كان ذلك في عهد تلك الحادثة حينتذ والعرب على فعارتهم البدوية وسذاجتهم الطبيعية فلا يمكن أن يلتثم معذلك ان يجنح أبو بكر الى هضم انسان حقه بتحر يض محرض وأن يقره علىذلك الباطل اعيان الامة وان يخفى كل ذلك على رواة التاريخ فيغلوه ان الميان يكذب ان الموجدة الشخصية تكون سببا في ان عنم الانسان غيره من حقه فان كثيرا من المتعاملين يجني بمضهم على بمض ومعذلك تقل أن يكون ذلك سبيا للجسارة على ان يهضم انسان حق آخرخصوصا إذا كان صر يحاكما في مسألة الميراث في مثل تلك الظروف

انعليا لم تكن له يد في حديث الافك وانما صدر عنه رأي في تخفيف وقعه على محد واليك مانسبته عائشة نفسها الى على في هذا الشأن وقد تقلته عائشة نفسها الى على في هذا الشأن وقد تقلته عائشة اصح كتب الرواة الاسلاميين بالاجاع قالت:

« ثم اصبحت فدعا رسول الله على ابن ابي طالبواسامة بن زيد يستشيرهما في فراتي فأما على فقال يارسول الله لم يضيق الله عليك والنساء سواها كثير وسل الجارية تصدقك فدعاها رسول الله فقال لهاد يابربرة هل رأيت فياشيتابريك؟ > فقالت بربرة لا والذي بمثك بالحق مارأيت منها أمرا اغمصه عليها قط >

وقد طوى حديث الافك بأسبابه وتنائجه لما نحققت براءة عائشة حتى أن أبا بكر أعاد صدقته على « مسطح » أحد القائلين فيه وكان قطعها عنه أثناءه

إن ء'ئشة لم يكن لها في حياة أبي بكر وعمر الى أواخر زمن عثمان دخل في شئون الامة العامة وبعيد أن بحصل منها تحريض في مسألة الميراث يخفى خبره على رواة الاخبار حتى لا يذكره منهم ذا كرب وبجوز باطله على اعبان الامة في ذلك الحين حتى لا يجهر بالحق منهم جاهر

ان المسيرات لم يكن راجعا الى علي حتى تندفع عائشة بدافع موجدتها منه فتحرض أباها عليه فيه بل الميراث ميراث فاطمة والعباس عم النبي وأزواج الرسول ومنين عائشة

جاء في تاريخ الطبري رواية عن عائشة نفسها :

« أن فاطمة والعباس أتيا أبا بكر يطلبان ميراشهما من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهما حينئذ يطلبان ارضه من فدك وسهمه من خيير فقال لهما أبو بكو أما اني سمعت رسول الله يقول: لا نورت ما تركناه فهو صدقة ، انما يأ كل آل مجمد من هذا المال واني والله لا أدع أمرا رأيت رسول الله يصنعه إلا صنعته »

لولم تقتنم فاطمة والعبَّاس بحجة أبي بكر أو لو أحسا بأن الدافع اليه حقديضم جوانحه عليه لآبت لها انفتهما العربية وهما هما صفوة بني هاشم ، وعزتهما الاسلامية وهما هما آل الرسول وبمجانبهما علي وشيعته ــ ان يستخذيا للبأطل ولأثارا على أبي بكر غارة شعوا و لا قبل له بها

قد كان علي ينفس على ابي بكر منصب الخلافة ولكن منعه دينه أن يتعرض لخليفة سلك مسالت الحق ولو وجد علي في عمل أبي بكر منفذا يدخل عليه منه لما وَنِي وَقَدَ أَرَادَهُ ابْوَ سَفَيَانَ رَأْسَ بْنِي آمَةِ ﴿ رَاجِعِ الطَّبْرِي ﴾ على مناوأة أبي بكر فاستعصم علي لعدم المسوغ وأي مسّوغ كان أدعى من أن بجبر ابو بكر على منع فاطمة بنت رسول الله والعباس عم رسول الله ميرائهما بتحريض عائشة ؟

ان أبا بكر في حسن سياسته وقوة ايمانه أجل قدرا وأرجح رأيا من أن يندفم بالباطل لمنم آل الرسول حقهم الصريح وسيرته تترفع بقارثها عن أن يظن به ذلك خصوصا أن ابا بكر لما ولي الخلافة تخلف عن بيعته من تخلف وارتدعن الاسلام من ارتد فكان إزاء نارين فارتأى بحكمته مداراة المتخلفين حيى سكتوا عنه وراجموه وعزم بحزمه حرب المرتدين حتى انصاغوا اليه فكيف مع هذه الظروف يجسر على منع رؤس بني هاشم وآل الرسول حقهم بالباطل ؟ وبعيد جدا أن ينباوا على حقهم الصريح بغالب الباغل والغرض مع قدرتهم على المقاومة لوأرادوا ٬ و بعيد جدا أن بقرالعرب اجمع ابابكر على باطل ارتكبه بدافع انتحريض وهمالذين انكروا على عثمان توليته بعض مناصب الدولة لاحداث قومه حتى قتاوه

لو أن حادثة الميراث غير معلومة السبب وكان لابد من تلمس العلة فيهالكان خبر رأي يتفق مع طبيعة ذلك العصر وظروف هؤلاء الناس أن يقال : ان ابابكر اراد بتقرير ان النبي لا يورث توهين اعتماد على في احقيته بالخلافة على قرابته من النبي لانه اذا كان النبي لا ترثه قرابته في عقار وهو ملك خصوصي فبالحري او بالأولى أن لا تتخذ قرابته وُصلةً للاحقية في امر عمومي

(٣) اما اسناد خطبة فاطمة فان ملاحظتك عليه صحيحة والصواب ان ( زيد ) الذي سأله ابن ابي طاهر ليس هو زيد بن علي المتوفى سنة ١٣٧ بلهو زيد حفيده كان معاصرا لابن ابيطاهر المتوفى سنة ( ٢٨٠ ) . وقد ر وى ابن ابي طاهر عنه غير هذه الخطبة كما ورد في صفحة ١٦٧ من الكتاب ذاته اذ قال :حدثني زيد بن على بن حسين بن زيد العاوي . فزيد العاوي هذا هو المتوفى سنة ١٢٢ وهو من اجداد زيد المعاصر لابن أبي طاهر

وعليه فيكون قد سقط من اسناد خطبةفاطمة ثلاثة رجال خطأ من الناسخ للنسخة الخطية البي طبعت عنها هذا الكتاب

هذه ملاحظاتي اقدمها مع الثناء الجيل لك واعجابي الزائد بفضلك وأود أن تنشرها في المجلة التي نشرت فيها تقريظ الكتاب حتى يطلم عليها قارثه التقريظ فلا يفوتهم ما جاء فيها من التصحيحات والملاحظات وارجو أن ترسل لي نسخةمن العدد الذي تنشر فيه وعلى كل حال احب أن تتفضل بافادتي عن رأيك فيها فان الحقيقة بنت البحث وهي ضالتنا المنشودة جميعا ·

### • حركة الاصلاح في جاوة 🔖

سيدي الامام ، الداعي الىسبيل السلام ، سدالتحية والسلام : قد وصلناالعدد التاسع من المنار المنير وكله فوائد نهش لها افئدة المؤمنين ، وحجة قاطعة لالسنة الجامدين 6 وقد انتعش بها قوم احبوا الهدى 6 وغص بها آخرون الحلدوا الى زينة

الحياة الدنيا ، وقد احسنتم كل الاحسان فيما انتقدتم به رسالتي الفاضل السيد عُمان ونمن نوافقكم عليه حرفيا وانه لكما ذكرتم حري بأن تحسنوا به الظن لانه قد بلغ من الكبر عنياً وله خدم مشهورة ومآثر حسنة وان كانت له هفوات معدودة

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفى المرء نبلا أن تمد معاثبه

واثنى اكاد اجزم أنه سيرجم الى الصواب ويضيف بذلك لنفسه منقبة انشاء الله ان لم يكن ادركه ألخرف لانه في المقد التاسع من العمر ، نسأل الله أن يوفقنا وایاہ وایا کہ لرضاہ آمین

وكيف لا ارجو له الرجوع الى هدي الكتاب ونبذ تقديم آراء الرجال عليه وجده الادنىالسيد عثيل بنعمر كان من المجهدين الذين لا يحتقبون الناس ديبهم فلقد عملل ابن سمود دروس المقلدين من الحرم الشريف لما استولى على مكة المكرمة ولكنه لم يتعرض لحلقة السيد عقبل المذكور بل كان علماء نجد يجتمعون فيها كما أنه منع جميع المفتين بمكة عن الافتاء ولكنه لم بمنع السيد عقبل لانه كان يغني، ما يظهر له من يحكم الكتاب وصحيح السنة وهاهي فتاوى السيد عقيل وكتبه موجودة وهو شيخ مشايخ العلويين في علوم الشريعة والطريقة وطريقتهم الاخذ بالكتاب والسنة ومن احق الناس بساوك طريق السيد عقيل حفيده السيدعمان بن عبد الله بن عقيل

وقند ظهرت بشائر نفع دعوة المنار ودعائه ومن يدعو الى ما يدعو اليه بهذه الجهات فصار الناس يتأفغون من حالهم الحاضرة ويثنون بما اصابهم من الجهل وابتدأوا في تأليف جميات وجم نقود لفتح مدارس اسلامية تعلم النابتةاللغةالعربية والعلوم الدينية وطرفا عما ينفهم في امورهم الدنبوية وبالفعل قد فتحت مدرسة في بتاوي وأخرى في فاليمباغ وثالثة في سوراً بإيا ورابعة في قرسي استاذها الشاب الغيور الفاضل السيدمحد بن هاشم بن طاهر سبط الفاضل السيدعمان وقد جعلوا لتلك المدارس نظاما وترتيبا نوممل مع الزأن أن يكون مرقاة الى بلوغ الكمال ، وقدامتحن منذشهرين تلاميذ مدرسة قرسى للسنة الاولى فنجحوا نجاحا يكاد يعد من المعجزات بفضل اجهاد وذكاء استاذها وحميل صبره 6 فلا أعد مالنا ان قلت نها الندر مدرسة في

هذه الجهات وان ستين في المئة من الاميذها أعلمين آبائهم ولّـايمض عليهم بها ١٨ شهرا وان الهمة مبذولة من رجال التهضة في هذه البلدان في طلب مدرسين من الخارج ليستفيدوا من تجاربهم ومعرقهم بالنظام والعربيب

فم قد صنف حضرة السيد على وسالة مهاها جم النفائس ونشرها وصدر لكم منها مع هذا نسخة لاعدر لكم عن تصفحها وهي اقل من ١٧ صفحة واراها (وربحا كون مخطئا) ستعرقل هذه النهضة الشريفة ان لم تقض عليها في بعض البلدان لما لصاحبها من الصيت والجاه واتني لا أشك في حسن نيته ولكني اقول انه اراد أن ينفع فضر فسي أن تلاحظوا ما كتبه وتنشروا رأيكم فيه انشدوا من همة الدعاة وتكسروا شرة الجامدين وتقووا هذه النهضة قبل أن يجهز عليها اصحاب العام وهي سن الطفولية ادامكم الله نفا العباد، وشجى في حاوق اهل الفساد .

آمين آمين لا أرضى بواحدة خىأضيف اليها الفدآمينا والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته س م م م م بتاوي ( جاوة ) المنار : نثني على القائمين بنشر التعليم اطيب الثناء، ونحتهم على المضي في عملهم بدون مبالاة بأر باب النرغات والاهواء ، وسنذكر رأينا في رسالة وجم النفائس، في الجزء الثاني عشر إن شاء الله تعالى

4 4 6

### مدافعة صاحب جريدة{وطن} عن نفسه

حضرة العلامة الحكيم السيد محمد رشيدرضا أدامالله فضلكم ونفعنا بعلومكم آمين أما بعد السلام والاحترام: أثني عليكم ثناء جميلا لحسن ظنكم بهذا العاجز، ومعاناة الرد على شبهاتي العديدة بالحسنى، ودفع الهم الموجهة اليّ من جرائد الاستانة الاخذة بالنفل والغير المبالية بالحقائق وأشكر فضلكم

ان اقوال جريدة « يني غزته » وغبرها في انهامي بالطمع باحراز المال والجاه وتوقع الانعامات الحبدية ـ لا أحد حامة لتفنيدها ، وكل من برجم الى وحدانه ( المناوج ۱۱) ( ۱۱۰) ( المخاداتاني عشر) الصحيح يرى بطلانها عيانا لان الدولة التي أجدها محتاجة لاعانة المسلمين وكنت اجبد جهد طاقي في جمع الاعانات المالية لها حينا بعد آخر وآخذ من اهل البر من المسلمين من بضمة اعشار القرش الى القرش فصاعدا وأحفظها عندي ومتي اجتمع مبلغ من المال ارسله الى الاستانة ، لا يقل انسان أني كنت أو مل من مثل تلك الدولة منفعة مالية لان ذلك الامل بجب أن يكون من الغني لا من المعوز اوحدا ذلك فاني لوكنت أنوي الفوز بالوسامات والانواط من الدولة العلية وكاتبت بهذا الامررجال المايين المكنت أجد سارة في ذم القابضين على زمام الاقتدار في مورجاله المشهو و ين مثل عزت دافندي العابل وغيرهم ومدح الحكومة الدستورية في تأليفي و تاريخ السكة الحجازية » ؟

والحاصل اني لم اكتب قط إلى المايين كتابا ، وأنى لمثلي أن يكاتبه ويجد منه أذنا صاغية ويشرف بالرد الجيل منه ، اللهم اني كتبت مرة الى سعادة السيد مصطفى ذهني باشا ناظر النافعة الاسبق لكونه مشرقا على ادارة السكة الشريفة حوالي موعد الاحتفال بافتتاح السكة الكريمة الى مدينة النبي ( ص ) \_ بأسماه بضمة من اكابرالملة الاسلامية وأصحاب الجرائد، لدعوتهم الى حضور الاحتفال رسيا ودعوة رجل أو رحلين من صحافي الانكليز أيضا الفلك الغرض ولا أذكر الآن لم كان اسمي ايضا في تلك القاعة أم لا ، وكان ذلك الكتاب كشورة نافعة على الانباط المنافقة المحتفال ويشتركون فيه لاشك في لان الكبراء والصحافيين الذين يدعون الى الاحتفال ويشتركون فيه لاشك في المنه يصبرون بعد المودة من الاحتفال ساعين في بني قومهم بترغيبهم وحثهم على اعافة ذلك المشروع الاسلامي العظيم وتستفيد الدولة بمحصول حبهم الخالص ايضا ولا أطن انكم ترون في مشورتي هذه غير الاخلاص والحب الصادق لدولة المناب توفير الاعافة والاصلاحات الضرورية المذاكة الماركة

وَأُما أُمر الوسام والنيشانات فأكر وقولي في ذلك الباب كا قلت لكم قبلا بأني لم أرمل قط حصولها بل لما أرسل إليَّ سعادة مصطفى ذهني باشا النيشان العثماني من الطبقة الرابعة كتبت الى سعادته « لو كنثم أخذتم رأبي في ذلك الباب قبل ارسال النيشان فلم أكن لاقبله وأما الآن وقد أرسلتموه الي فأرى رده من سوء الادب > وأرجو من كرمكم نشر كتابي هذا في دالمنار، الاغر والفات رصيفاتنا الجرائد النركة و الاخص حريدة ديني غزته ، إلى نشركتابي الذي وحد في الما ين والذي بنت هذه الجريدة قولها عليه بنصه مع النرجمة باللغة النركيةلينصف العالم هل أنها صادقة أم لا ، والا فالواحِب الصحافي والاسلامي يحتم عليها نفي قولها الغير الصادق باتهامي بما لست فاعله أبدا

والرحاء من غيرتهن الاسلامية قبول دعوثي هذه ليثبتن طهارة ذمتهن بتبرثة البرىء من التهم الباطلة الموحمة اليه والا فلا أكون مخطئا في ظنى بحزب ركبا الفتاةانه بعبد عن الانصاف والحق كل البعد ولذلك ارسل نسخة من كتابي هذا الىرصيةي المويد ايضا وارحومتها نشره

هذا واقبلوا فائق احتراماتي افندم ودمتم سالمين محد انشاء الله صاحب حريدة «وطن» المندية لاهور \_ بنجاب (الهند)

# افتتاح مجلس المبعوثان

كان يوم غرة ذي القعدة الحرام يوما مشهودا في الاستانة العلية ، تطالت اليه اعناق الشانيين وحدُّ جت ابصار الشاهدين منهم له والغاثبين ً اذ هو يوم من ايامهم المشهودة ، وعيد من اعبادهم المدودة ، ألا وهو افتتاح مجلس الامة الذي استردت به الامة حياتها ، وحفظت كيانها ، واصبح امرها بيدها

ولإن كان يوم اعلان الدستور هو العيد العام لجميع الشمانيين، والحدالفارق بين عصر ترقب المدل ، وزمن سلطة الجائرين، فيدير بهذا اليوم أن يكون عيدا مثله عظياً أَ أَذَ بِهُ تَنحَقَ مِياشِرَةِ الْأَمَةِ لَلْقَبِضِ عَلَى أَزْمَةَ الحَكِمُ عَلَا ۗ وَذَلك بِس القوانين العادلة ، والتصديق على انفاذ المشروعات النافعة

لقدكان همُّ المبعوثان في العام الماضي محصورا في تقرير طرق المحافظة على الدستور ، والسعي في حمل الحكومة على التنازل عن واسم سلطتها ، لتكون في يد المجلس، و بيناهم يكافحون ويناضاون ، ويتحاجون ويتحاورون ، اذ نجمت تلك النتنة الهائلة ؛ وألبلية النازلة ؛ التي كادت تلمهب جُــذاها في جميع أنحاء السلطنة ، فَاتَقَضَتُّ عِلَى الدستور بِنية زعزعة اركانه ، ونقض بنيانه ، وصدت المجلس عن عمله، وحالت دون تحقيق امله ، وكان من فضل الجيش وقائده العظم محمود شوكت باشا اجتثاث تلك النتنة من اصولها ٬ والقضاء على السلطة الجائرة ٬ فكانت يحمد الله صفقتنا رابحة وصفقة ربهاعبد الحيد خاسرة 🕟

القضى ذقك العام بخيره وشره ، وقطعت قبل مغيب شمسه ألسنة الفتنة ، وأُخْدَتْ نار المحنة ، وقد هـ ( هلال هذا الشهر وهو اول العام الثاني للمجلس \_ ونوابنا الكرام جالسون على مقاعدهم 6 مترقبون لطلعة سلطانهم وخليفتهم، ليفتتح مجلسهم، ثم ينصرفون بعد ذلك الى ما تمحضوا له

هذا : ولم تَكد تبتسم شمس نهار افتتاح المجلس الا وقد برزت الماصمة في لبوس من الزينة يروق|الأبصار ويسرالبصائر، وما كان خفتان الاعلام على الدور والقصور ، والحوانيت والفنادق ، إلا دون خفقان القاوب واهتزازات النفوس!

ثم اقبل الخليفة بموكبه الجليل والنهار في مستوى شبابه يحيط به امراء الاسرة المالكة كالنجوم حول القمر، ولما بلغ القصر بصر بوزراء الدولة وقوادها واقفين أمام باب القصر لاستقباله اجلالا وتعظما

بعد أنجلس الخليفة على كرسي السلطنة واخذ كل واحد مكانه ً \_ وكان المجلس حفيلا بالوزراء والقوادوالسفراء وحملة الاقلام\_ ناول مولانا السلطان خطابهالصدو الاعظم وأمره بقراءته فتسلاه بصوت جهوري دوى له الحجاس حتى وعاء كال سامع عارف بالتركية ٬ وانه لخطاب حكيم ، واني أنشره على الغراء مترجما ترجمةصحيحة وهاوم الترجمة:

### ﴿ خطاب السلطان ﴾

أيها الاعيان والمبعوثان المحترمون

أحمد الله جل جلاله الذي جعل حِلوسي على أريكة السلطنة العُمانية في دور الدستور السعيد ووقتني في السنة الاولىمنه أنأحضرافتتاحالاجماع الثاني للسجلس المسومي وأهنى. أعضاء حجمها بقدومهم المأنوس .

أن الشرّع الشريف يأمر بالحكومة المقيدة الشورية عقلا وتقلا ويهدها لنا كطريق نجاة وسلامة فاذا داومنا مسيرنا في هذه السبيل وصلنا إلى الأتعاد والفرة اللازمين لحياتنا الاجماعية والسياسية

إن من اكبر أمانيّ المحافظة على الدستور وتأبيد مبادئه وتطبيق قولحمده وسأشتغل بمنتهى مقدرتي مع رعيّي مستمينا بمعونة الله وروحانية النبي صلى اللمجليه وسلم لتحقيق هذه الاماني الشريفة والوصول الى هذه الغاية المجيدة

ان امتناني كان عظيا جدا عند مارأيت الاخاءعاماشاملا ين عموم ابنا الوطن اثناء سياحي في بورصه وأزميدوكنت سعيدا جدا باقترابي من افراد الامة الصادقة ان الحدمة العسكرية التي تشمل اليوم جميع رعايانا بلا استثناءهي من تنائج مايأمر به القانون الاسامي الذي يضمن لهم المساواة بالحقوق والواجبات وإنبي أعد وضع هذه الخدمة العامة المعلية لقوة الدولة وعظمها موضع التنفيذ من أهم الحوادث التي سينقلها تاريخ مهضتنا الوطنية لازمن طبائم هذه الخدمة في الجيش محكم عرى التآخي الصحيح بين ابناء هذا الوطن

آن الرقي والانتظام اللذين اظهرهما أفراد جبوشنا اثناء المناورات البرية والبحرية التي جرت لاول مرة في هذا العام بحملان على ان تقدرهم حق قدرهم وأن نصرف مساعينا لا يصال هذه القوى الى درجة الكمال اذ علبها يتوقف الذب عن حوزة الوطن والمحافظة الثامة على السلم العام

ان أحوالنا الداخلية \_ وتفالحد \_ لاتوجب القلق وان الحوادث الي وقعت في قضاء الزيدية التابع لتصرفية الحديدة وفي متصرفية صبر من ولا يقالين إدران ولوما من ولا يتي الموصل وقوصوه الحدث ترول بالتدايد الرسيدة التي انحذتها الحكومة المنفذة حتى ان القبائل الثائرة جنحت الطاعة والسكون والآ مال معقودة على انها لا تشكر و فيا بعد ولا سيا متى تعممت المحارف وفهمت الاهالي عامة القواعد الدستورية فيجب علينا في الوقت نفسه أن فعل باهم وسرعة في سبل إنهاض المحارف وترقية الاحوال الزراعية والصناعية والتجارية في ممالكنا الواسعة وكل عمل من شأنه ان يعود على المسرفة والعمران

الاوان اكبر آماني حصول التوازن الماني الذي هو أس إساس الاصلاحات وستقدم ميزانية سنة ١٩٣٦ الصومية لمجلسكم فعليكم ان تدفقوا فيها أصلاوفرها وإذا كان واضعوها لم يتكنوا من الوصول بها إلى هذا التوازن المنشود بالرغم هما أنفقوه من الحكمة والاقتصاد في وضع النفقات المعقولة اللازمة فانهم سيتوصلون بلا شك الى سد عجز الميزانية الصومية المقبلة متى استوفيت الزيادة التي سنجي من الرسوم الجمركية ووضعت الاحتكارات المنوي وضها وتحسنت طرق جباية الاموال الاميزية وعند ثذ تزداد الثقة المالية بنا وقد أثبتت أعمالنا المالية الاخبرة لنا ذلك

قد أقدم الدستور باجباعكم الاول على قواعد متينة لا تزعزع وأيدتم النظامات الكافلة للامن والراحة في البلاد وستنظرون في اجباعكم الثاني لوائح القوانين والنظامات التي وضعها الحكومة المنفذة مجدداً فيا يتطلق مجياة المملكة الاجباعية والاقتصادية وتأييد النظام والراحة بقوة القانون ومن هذه المشروعات التي تستحق الذكر نظام التجارة البرية والبحرية وحقوق الملكة ونظام قضاة المحاكم المتقلين وادارة الولايات وقانون الجزاء

ان علاقاتنا مع الدول كافة ودية محضة وبما أننا نراها جميعها متحدة على السعي في سبيل المحافظة على السلم العام فلذلك ترى حكومتي من واجباتها أن تكون عنصرا شريفا ساعيا معها في سبيل تأييد السلم

انني مع بيان فائق امتناني من المساعي الوطنية التي صرفت من قِبل هيئتيكما

في الاجتماع الاول أعلن لكما افتتاح جلساتكما اعتبارا من هذا البوم باسطا اكف الدعاء البه تعالى أن يوفقكما ويسهل اعمالكما إلى مافيه خير الدولة والامة انه سميع مجيب » اه

بعد ان أثم الصدر الاعظم قراءة الخطاب السلطاني حتف الحاضرون السلطان و وما قع السفراء ، والابصار وما قع السفراء ، والابصار شاخصة إلى مللمته الغراء ، والابصار شاخصة إلى موكبه ذي الجلال والرواء ، والألسنة منطلقة بالهتاف لهوالدعاء، أدامه الله وافلاً في مطارف الصحة والهناء

و جد فأن أعال المبعوثان في هذا العام ستتناول شوثونا جمة تتوقف على انفاذها على وجها حياة الامة وعزة السلطة ، وهي النظر في القوائين المسنونة والنظامات الملوضوحة لتأييد الحق وشمول الامن والعدل ، ومن اعظم تلك الشوثون وآكدها مشروع تعميم العلم والمعارف بين طبقات الشعب ومشروع التجارة وانشاء نظارة خاصة لها ، والنظر في توسيم سلطة الولايات ، وتهذيب قانون الجزاء (الجنايات) وغير ذلك من الاعمال التي تجمل اعمال المجلس في هذا العام المجايية ، وقد كانت في العلم المنصرم سلية

ولنا الرجاء بأن يقوم اعضاء المجلس بما انتدبوا له خبرقيام، ولا سيما بعد أن تمرنوا على نسق السير في المجلس، وسمعوا كثيرا من الصبحات والانتقادات بحق و بغير حقوالله المستعان

### ﴿ خطاب رئيس المبعوثان ﴾

خطب احمدوضا بك وثيس المبعوثان اخوانه الاعضاء بعد انتخابهوثيساخطية حفيلة نورد منها هذه الكلمات الحكيمة :

ان أول واجب على النائب الشريف النفس بعد اجمّاعنا تحت سقف قصر ذي شهرة بالتاريخ هو شكر جلالة مولانا السلطان الذي تفضل علينا بهذاالقصر ً ولي الامل انكم تنيبوتي عنكم في القيام بتأدية هذا الواجب؛ ولاشك بأ نكم تشتغلون بهدو. وسكون ونظام لتخدموا الامة الخدمة التي تنتظرها منكم ولكنكم لاتبلغون هذا القصد الا إذا حاذرتم تجاوز حدود الاعتدال الى النطرف

وانواحب أن تكون الشرائم والقوانين والمطالب بماتنطلبه حالة البلادوينطبق على تقاليد الأمة واخلاقها حتى يسهل تفيذها . فقبل أن نصوغ القوانين يجب أن نعد معدات التنفيذ التي تسم فقع قلك القوانين لكل عناصر الامة على حدالمساواة ولا بد الو زارة التي تسم فقع قلك القوانين لكل عناصر الامة على حدالمساواة من مساعدة بحلس النواب لها بالاماني والنبي والعون الاول هو بلاجدال مايكون من ناحية العاطفة الدينية قبل كل شيء ، ثم من آداب الامة ودرجة تعلمها والنجاح والمدنية يشبهان موكمة تدفيها قوة ذكرى المهدالماضي فاذا لم يكن ورا «هذه المركبة ووح قوة تدفيها الى الامام وقوات ادبية ومادية تويد الدافع فإما أنها تتفق واما انها تتقبقر وبا ان اعمال المجلس ومجهوداته لم تأت حتى الآن بالنتيجة النامة فهم يظنون فرعادة الشعب ان يعدا لحيد كايدركه أو الاعمال التي لا تعود عليه بالنفع المادي والاعمال الحسنة بنفسها اذا

وليسن ذلك غربيا في فهم الشغوب للامو وعلى هذا الوحه فان الاصلاحات التي تقلب كيان الامه أذا كانت فجائية قدتمود غالبا بالضرر على الافراد فالناموس الطبيعي يقضي بأن يكون الانقلاب تدريجيا وعلى مهل فليس من الواجب عليناوحدنا الممل فقط بل من الواجب على كل عثماني ان يأخذ بيد اخيه المثماني السعي وواء أبحاح الوطن متحاشيا البحث أو الفتيش عن سيآت اخيه ليمييه بها

واذا كان تقد الأمو وحقا ومنحه من الحريه فان من الفضيلة الشريفة الضائر الحرية فان من الفضيلة الشريفة الضائر الحرة الطاهرة أن لا ترى الشيء من جهته السيمة وبأن لا تثق بكل فكر يقال دون تحقيق أقوال هذا معر با عن أملي بأن تكون الروح التي أشرت الى فضائلها هي الروح السائدة في هذا الحجلس



حولاً قال طيه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناوا » كنار الطريق ، 🏎

﴿ مصر الثلاثاء سلخ ذي الحجة ١٣٢٧ ــ ١١ يناير (كانون الآخر )١٢٨٥ • ١٩١٠م)

# فتتاف المتنان

### ﴿ مدة حمل النساء شرعاً وطبا ﴾

( س ٣٨ ) من صاحب الامضاء في قفصه (بتونس )

الحداثه وحده

### ( مشكلة واقعية )

حضرة العلامة فيلسوف الاسلام سيدي السيد محمدرشيد رضا الحسيني منشيء مجلة المنار دامت سعادته وتوالت مسراته ،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته و بعد فن المعادم أن أقل مدة الحل ستة أشهر وأقصاها خس سنين عند مالك وأربعة عند الشافي وستتان عند أبي حنيفة القائلين بمجواز وقاد الجنين في بطن أمه ثم يفيق في خلال هذه المدة المحدودة و يلحق بأيه بعد إنمام الموجبات الشرعية و ووى مالك في الموطأ ان امرأة هلك عنها زوجها فاعتدت أربعة أشهر وعشرا ثم تزوجت حين حلت فكت عند زوجهاأر بعة أشهر ونصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجاء زوجها الى عر بن الخطاب فذكر له ذلك ونصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجاء زوجها الى عر بن الخطاب فذكر له ذلك فلا عنها ذوجها حين حلت فأهر يقت عليه الدماء فحشر ولدها عن هذه المرأة : هلك عنها زوجها حين حملت فأهر يقت عليه الدماء فحشر ولدها في بعلنها وكبرو

فصدتها عمر بن الخطاب وفرق بينهما . وقال عمر أما إنه لم يبلغني عنكما الاخبروأ لحق الولد بالاول اه وقال ابن سينا فيالشفاء : بلنني منجة منأثق به كلالثقةان امرأة وضعت بعد الرابع من سني الحل ولدا نبتت أسنانه اه وعلى هذا جرى عمل النقهاء والمفسرين في مشارق الارض ومغاربها قديما وحديثا الىان ارتمى علمالطبوالتشريح واجلاه للميان علم الطبيعة الذي ائتفع بمواهبه وأسراره بنو الانسان ورأوا ماكان جوازه مستحيلا واقعا لاغبار عليه فقام من بين أطباءالافرنج عندنا جماعة حكموا بمنع وقاد الجنين في بطن أمه ونسبوا الى من ادعت وقادها زناها واعتذروا لما عليه علماً الاسلام فيحذا الشأن بأن علم الطب لم تنكشف أسراره فيالازمنةالغابرة انكشافها في زمننا الحاضر . وهاهي ( ذي )واقعة حال صورتها ان امرأة غارقها زوجها منذ أر بعة أعوام بريتة الرحم والاً ن ظهر به حمل نسبته لمفارقهاالذي ناكرها فيه،وزعمت وقاده في هذه الاعرام وأعترفت بعدم مسيس مفارقها لها بعد العللاق ، وتشرت معه النازلة لدى المحكمة الشرعية من حيث لحوق الولد أو نفيه كما نشر معها النازلة لدى الحكة الدلية من حيث رميها بالحل من زنا .وان أدري ايحمَ لهاام عليهافي الحكتين بيد أن النفوس على حيرتها تتطلم الى معرفة هذه الحقيقة الشرعية الطبية ولما كانت لمقامكم الملي قدم راسخة في الماوم الشرعية ولصديقكم النطاسي سيدي محمد توفيق صدقي معرفة عالمة في علم العلب جنتكم بهذا السؤال ألتمس ادراجه قريا على صفحات المنار مع الجواب عنه بما يقنع النفوس ويرفع الالتياس ويزيج الاشكال

و ربما كان انموذَجا واجحا عند تمارض الادلة ، لا زلم ملجأ السائلين ٬ وقدوة المسترشدين ، والسلام من معظم حضرتكم رئيس مجلس عدلية قفصه ( تونس )

(ج) اذا قلنا ان مسألة مدة الحل دينية يجب العمل فيها بما جاء في الدين من غير زيادة ولا نقصان فالواجب حينئذ أن نعمل بقوله تمالى فيسورةالاحقاف عن الانسان ( ٤٦ : ١٥ وحمله وفصاله ثلاثون شهراً ) فاذا كانت مدة الحمل والنصال ثلاثين شهرا وهي سنتان ونصف فكيف نجعل مدة الحل وحده عدة سنبن من ثمَّتين الى خمس وتقول ذلك هوحكم شرعنا في المسألة ؟ فاذا كان المعلوم لكلُّ التاس ان مدة الحل تسعة أشهر فمدة الرضاعة الى يكون الفصال باشهاشها ٢٦ شهرًا هذا هو أقلبا الذي لا بد منه شرعا واكثرها سنتان كما في آية ٣٣٣ من سورة البقرة ولذلك قال فيها ( والوالدات يرضمن اولادهن حواين كاملين لمن أواد أن يْم الرضاعة ) وقد ذكرنا في تفسيرها قول بعض المنسرين انه يستنبط من مجموع الآيتين أن أقل مدة الحل ستة أشهر لانها هي الي تبقى بعد طرح ٧٤ شهرا مدة الرضاعة التامة من ٣٠ شهرا مدة الحل والفصال ( راجع ص ٤٠٨ ج ٢ تفسير ) فاذا عاش الولد الذي تلقيه امه بعد تمام ستة أشهر من حمله كالشهر السابع اوالثامن فينبغي أن يكون حظه من الرضاع اكثر منحظ من يولد لتسمة أشهر لبكون غذاوه من اللبن عوضًا عما فاته من التغذي بالدم في رحم امه فلاتقل مدة الحمل والفصال عن ثلاثين شهرا وهي حكمة ظاهرة فان زادت ثلاثة أشهر كان ذلك من تمام المتاية بالولد . واذا جرينا على ذلك في جميم الاحكام الشرعية المتملقة بالحل نكون موافقين لاقوال اطباءهذا العصر واستقرائهم واختبارهم لان تحديد القرآن الحكيم لمدة الحل والرضاعة لم ينقصه من اقوالهمشي وبل لا بزداد القرآن بازد بادعاد ما ابشر الا قوة وظهورا واذا قلتا ان هذه مسألة دنبوية وما يتعلق منها بالمعاملات الشرعية لا يكتفي فيه بظوا هر الكتاب أو السنة وما يتبادر من مهنى النصوص بل يجب أن يضم الى ذلك اختبار الناس وما يصلون اليه من معرفة الواقع بطر يق الاستقراء والبحث ؛ قلنا حينتذُ ان ما قاله الدلم؛ الذين بحثوا في المسألة من قبل كالائمة الثلاثة الذبن ذ كرت أقوالهم في السوءال ليس نصا دينيا يجب التعبد به وعدم اعتبار بحث غيرهم واستقرائه بل يعمل اهل كل عصر بما يصل اليه علمهم واستقراؤهم 4 وقد وقفنا على طريقة بحث الاوائل في مثل هذه المسألة وهو انهم كانوا يسألون العجائر و يصدقونهن كما سأل عمر ( رض )المجائز الجاهليات في واقعة المرأة التي نقلت في السوال عن الموطا وكما كان الشافعي ( رح ) يسأل المجاثز عن مدة الحيض والعلم ومن الجائز أن يكذب بعضهن وبجيب بعضهن عن جهل 6 وثقة بعض أثمَّة الفقه بماسمعه من عجائز زمانه لا يوجب أن يكون ذلك دينا متبعا لكل من يعمل بعقبهه وان ظهر له استقراء أنم وعلم أصح نم أن ماقاله الفقهاء غير محال عقلا ولا طبعا فاذا فرضنا أن ماقل اليهم من مكث الجنين في الرحم أربع سنين أو خسا قد وقع شذوذا كما نقل مثل ذلك الدائم سينا فهل يصح ان يجل قاعدة مطردة تبنى عليها الاحكام الكثيرة لمجردا حيال أهدد ذلك الشذوذ الذي يسميه أهل هذا المصرفئة طبيعة كولادة حيوان أو إنسان برأسين بأم القواعد تبنى على الغالب المألوف وما جاءعلى خلاف الاصل وخلاف الفالب لاقاس عليه ؟

اذا نحن بنينا أحكام الحل على ماصدته بعض أولئك الفقهاء من أقوال النساء نكون قد خالفنا إطلاق القرآن وقيدناه بقيد لاثقة لاحد من المتعلمين به في هــذا العصر ،وخالفنا الثابت المطرد في مدة حمل المرأة وهي انها لانكاد تبلغ سنة واحدة قضلا عن عدة سنين وخالفنا القياس الفقهي على تفدير صدق أولئك المجائز فها أخبرن به الأُمَّة من ان ذلك قد وقع شذوذا فكيف اذا لم نصدقهن وخالفنا ماقرُّوه أطباء هذا العصر من جميع الملل والنحل على سعة علمهم بالطب والتشريج وعلم وظائف لاعضاه ( physiologie ) واستعالتهم في بحثهم واختبارهم بالآلات والجسات والمسابير والاشعةالتي تخترق الجلد واللحرفتجمل البدن شفافا يفلمر مافي داخله ويرى بالمبنين ﴾ وعلى بناءعلمهم على النجر بة وألاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك بيمض على اختلاف الاقطار بسهولة المواصلة البريدية والبرقية، وعلى كثرة النساء اللواتي على حرية القول وعدم الخجل من إظهار مالم يكن يظهره أمثالهن في بلادهن أوغيرها من قبل ومالا يظهره غبرهن من سائر البلاد التي لاحرية فيهاكمرية بلادهن ثم اننانكون مع هذه المخالفات ؛ اللواني تحملها لتصديق اولتك النساء المتهمات قد تعرضنا لمفاسد كَثيرة (منها) طمن الاجانب في شريعتناطعنامبنياعلى العلم والاختبار لاعلى التحامل والتمصب وذلك منفر عن الدخول في ديننا ومانم من ظهورحقيته لمن لايعرف منشأهذه الاقوال عندنا (ومنها) تشكيك الكثير من المسلمين في حقية شريمتنا وكونها إلهية ﴾ وأعنى بالكثير جميع الذبن يتعلمون الطب والذبن يقفون على أقوال أطباء وعلماء هذا المصر وتطمئن قلوبهم بأقوالهم في مدة الحمل مع مخالفته لما يظنون أنه هو الشريعة المقررة اثابتة بالكتاب اوالسنة ( ومها ) إلحاق الاولاد بفير آباسهم وهي مفسدة يترتب عليها مفاسد كثيرة في الارث والنكاح وغير ذلك

( ومنها ) انهيجري المرأة الفاجرة اذا طلقها زوجها أو مات عنها ان تدعى انها حامل منه وان الولد واقد في بعلمها و يكون لديها وقت واسع تستبضع فيه ولداً من غيره بالزنا ثم تلحه ونستولي على جميع ماله إن لم يكن له وارث آخراً و على أكثره (ومنها )ان تصدق من ينيب زوجها عنها من سنة الى خس سنين فما تأتي به من ولد في هذه المدة انهمنه ، وللفقها، في أمثال هذه المسألة كلام لامحل هنالذكره ولا للاشارة اليه باحتراز أوغيره ٬ فنهم من يقول ان هذه المرأة تُصدق في الحلق ماتأتي به من ولد بزوجهاالغائب وان كانت غيته أطول من أكثر مدة الحل مهما كانت المسافة بسيدة كأن تكون هي في تونس وهو في داخل بلاد الصين التي ليس فيها سكك حديدية وذلك الأحمال ان تطوى له الارض كرامة فيجيء من العين الى تونس فينشاها ويعود الى مكانه في لبلة واحدة ١١٠ أ كثر مثل هذا بعض الحنفية الذين قال بعضهم بأن مدعى طي المسافة يكفر ا

واذا نحن بينا أحكام الحلّ على الظاهر من اطلاق القرآن الحكيم المطابق للواقع الممروف عند كل الناس ولما يقرره الاطباء وقلنا إذا ثبت غير ذلك في حق بعض النساء يكون من الشاذ النادر الذي لايني عليه حكم فاننا نسلم من كل تلك المخالفات والمفاسد ولا نكون قدخرجنا عن هدي أتمتنا فانهم إنما كانوا يتبعونالدليل التوي اذا ظهر لهم ولكن المقلدين المنسوبين اليهم يفضاون الممل بما في هذهالكتب التي بين أيديهم مهما ترتب على ذلك فلا فائدة من مخاطبتهم بالدليل والله يقول الحق وهو مهدي السبيل ،

﴿ اسْئَلَةُ مِنْ جَاوِهُ ﴾

(س ٣٩) من ( وطلي ) في تلو ساوي حجنوب اسيه ( سمترا )

مولاي الاستاذ الحكيم .

نرى امراء واغنياء هذه البلاد الوطنيين منهم يتهافتون تهافت الفراش على ادخال

أولادهم مداوس الحكومة لتعليمهم لفة أوربا . ولم يفكر وا يوما ان تعليم اللغة العربية من الامو و المطلوبة شرعا لاتها لفة القرآن . وان من المصلحين مزيرى ان لارجوع للاسلام الى مركزه الاول الا بعد تعميم هذه اللغة الشريفة بين أتباعه . واذا جئت تقول لهم ان الواجب الاهم على المسلمين القادرين إقامة مداوس عربية لتعليم أولادهم وأولاد الفقهاء الساجزين لغة القرآن قبل تعلم أي لغة كانت . قالوا ليس المطافرب شرعا هذا . وانما المطاوب هو قبلم الاولاد مايجب عليهم من مبادي الدين فقط !!

واستشهد بعضهم بدولة الخلافة الجديدة من أنها لم تجسل لهذه اللغة مقاما في بروجرام مدارسها واشتهر أنها جملت التركية إلزامية ثم يعض لفات أور با كالانكليزية والفرنسية ولوكانت دولة الخلافة مع وجود كثير من رجال الاصلاح الاسلامي في بحلسها ثرى بعض مايراه رجال الاصلاح من ضر ورة تعديم هذه اللغة بين المسلمين لكانت دولة الاسلام الكبرى هي القدوة السلمين في المعبورة و فاذا تقول أبها الاستاذ في مولاء؟ وهل توجد طريقة لاقاعهم ؟ وهل عند كم عليما قررته الدولة العثمانية تجاه هذه اللغة الشريغة ؟ وهل صحيح من أن الدولة قروت جمل لفة عاكم بلاد سورية والرب تركية وألزمت المترافعين بذلك ؟ فادركونا بالخبر اليتين متم الله بوجود كم المدين و فحن على أحر من الجر والسلام و

(ج) ائي أهتقد منذ سنين كتبرة بعد طول البحث في حال السلين انهم الاحياة لهم الا بالاهتداء بالقرآن الحكيم سواء منهم من يوثر الاستقلال في فهم الاسلام ومن يوثر تقليد بعض الأمة والعالاء ذلك بأن هدا يقاقرآن الي أنزل لاجلها ليست محصورة في الاحكام العلية التي أباح جهور المسلمين من الخلف التقليد فيها بل هذه الاحكام أقلها وأدناها مرتبة فان فوقها آيات العقائد وصفات الله تعالى وسنته في خلقه وأسرار دينه والعبر بسبرة رسله في أعهم والآداب العالية، والاخلاق في خلقه وأسرار دينه والعبر بسبرة رسله في أعهم والآداب العالية، والاخلاق الفاضلة، وأسول الاجتماع البشري، والسياسة، والرغيب في رضوان الله تعالى الدار الاخرة والدهيب من عقابه، وغير ذلك من الحكم المؤثرة في النفوس، المصلحة القانوب علم) ( الخبلد الثاني عشم)

ولا يمكن ان يستنني المسلم عن الترآن بغيره في ذلك عبل أقول ان تفسيره وترجمته لا يغنيان في ذلك عن تلاوته وتدبره لان لاسلو به من التأثير في النفوس ماحير البلغاء والمقتلاء من المسلمين وغير المسلمين من المتقدمين والمتأخرين حي قال فيه بعض المشركين في زمن النفزيل «ان هذا الاسحريو "ر» وقال بعض فلاسفة فرنسا المتأخرين دان محدا (م) كان يقرأ القرآن في حال مو ترة من الوله والخشوع فيجذب قلوب السامهين الى الايمان به جذبا خارقا للعادة أغناه عن جذبهم بالخوارق والا يات الكونية التي باشالها آمن الناس بالانبياء من قبله »

يب على كل مسلم ان يأخذ عقيد تعمن القرآن أوأن تكون عقيد تعمطا بقة القرآن ومن قال من المتكلمين ان مسائل الاعتقاد المتعلقة بالاكميات مقدمة على مسائل الايمان بالوحي والرسل وماانزل اليهممن وبهم ناتمايرادبهذا النرتيبمايحتج به علىغيرالمتدين فمنكان لايونمن بوجود الله عزوجل لايدعى أولا الى تطبيق عقبدته على الترآن أو أخذها منه فانه ليس له عقيدة ؟ و إنما يبدأ في دعوته باثبات وجودالله وصفاته بالدلائل التي جاء بها الترآن والي هدى اليا من حبث هي براهبن الامن حيث هي وحي، ويثني بالوحي مطقا ويثلث بالرسول والترآن ،ولا يراعي هذا الترتيب فيمن ينشأ على الاسلام بل يوخذ بعقيدة القرآن من أول وهلة وقد ذهب جاهير المحققين من الماء الى وجوب معرفة الدليل على المقيدة وامتناع التقليد فيها ، والايمان بالقرآن من أصول المقيدة و إنكار شيء منه كفر باجاع المسلمين، فكيف يستغني مسلم منهم عن معرفته و يعدنفسه من أهل الدليل في اعتقاده ؟ ومن المعلوم في كتب المقائد أن إبمان المقلد مختلف في صحته بل قمل السنوسي في الكبرى وغيره الاجماع على عدم الاعتداد بإيمانه أي على كفره و بعضهم قال بصحة إيمانه اذا كان مطابقا للحق وكان هو جازما به ومن أكبر هوالاء ابو حَامد الغزالي وهو قد صرح في كتاب إلجام العوام عن علم الكلام بوجوب الايمان بصفات الله تعالى كما جاءت في القرآن وانه لايجو ز ترجمتها لان الترجة لا يمكن أن تودي معنى الاصل تماما وفي الاعراف عن الاصل خطر الكفر لاخطأ المسية قط

اننا قد أفتينا في المنار من قبل بوجوب تعليم اللغة العربية على كل مسلم ، وقول

الغزائي هذا يؤيد فتوانا بل قال لنا أحد على الشافعية المدرسين في الأزهرانه وأى نصا للامام الشافعي في ذلك وما جرى عليه الخلفاء الراشدون وعمالهم ومن بعدهم من الفاتحين الأمويين والعباسيين يدل على ذلك ، فأنهم نشروا لغة الدين في جميع البلاد التي فتحوها مع بعدهم عن العصبية الجنسية وعدم التفاتهم اليهافي معاملاتهم الاجتماعية والدولية ، وجميع المجتهدين والقائلين بوجوب الاجتماد في الدين مجرمون بوجوب معرفة اللغة العربية لان الاجتماد يتوقف على ذلك كاهومصرح به في كتب الاصول واننا نذكر مسلمي جاوة بالبنات الاكتمة على وجوب تعلم العربية :

(١) أنالقرآن هوآية الله الكبرى على صدق نبيه محد صلى الله عليه وسلم في دعوى النبوة والرسالة ، وطريق الطم الصحيح بكونه آية محبزة هوفيمه الذي يعرف به وجه إحجازه وكونه آية تشتمل على آيات كثيرة ، وان جاهبر على المالمقائد قد قر رواان أقوى وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به ، وطل يعرف هذا اللا من يتقن العربية إتفانا ؟ (٧) أن الله قد أنزل القرآن هدى المنقبن و رحمة الموم يؤمنون ولا يهتدي به

(۲) ان الفاقد الرق القوال للذي تنظيل ورقت العرب الا الا من يفهمه كما هو بديعي ولا يفهمه من لا يعرف العربية

(٣) ان الله تعالى قدحث على تدبر القرآن في آيات كثيرة « أفلا يندبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ، ان الذين ارتدوا على أد بارهم من بعد ماتيين لهم الهدى الشيطان سول لهم واملى لهم » «أفلم يدّ بروا القول أم جا هم مالميات آبا هم الاولين ، أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون » ، ولا يمكن تدبره الاجهم لفته

(٤) أن الله قد أوعد من يعرض عن القرآن بعرك تدبره والاهتداء به أشد الوعيد كقوله دومن أعرض عن ذكري فان لهميشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى الخوات ، ومن البديهي ان ترك تدبره والاهتداء به هو عين الاعراض عنه والهجر له الذي يحشى أن يدخل صاحبه في زمرة من اشتكى منهم الرسول (ص) الى ربه عز وجل كما قال تمالى في سورة الفرقان وقال الرسول يارب أن قومي المخذوا هذا القرآن مهجورا وقد بالنر بعض علاه الحنفية في التوقي من الدخول في ذمرة هوالا حتى قالوا أنه يكره أن يواظب المراعل واراة سورتي الم السجدة والانسان في صلاح غير الجمعة لما والمتحدة والانسان في صلاح غير الجمعة لما في ذلك من هجر غيرها من القرآن! فأذا قالوا في قراءة سورتي الم السجدة والانسان في صلاح غير الجمعة لما والمتحدة والانسان في صلاة

قرامهما فيالسنة فاذا يقولون فيمن لاحظ له من فهمشي من الترآن لعدم معرفة لفته 11 (٥) مَا تقدم شرحه في وجوب اخذ المقيدة من القرآن أو مطابقتها له على الاقل ان العبلاة وهي عماد الدين المفروضة على كل مسلم ومسلمة لا تصبح الا بقراءة شيء من القرآن فيها و بأركان أخرى كالتكيير والتشهد كلها عربية والمقصود منها فيهها لان فهمها هوالذي يوءثر في النفس ويذكرها بمظمةالله تعالىومراقبته فتكونجديرة بأن تنهاه عن الفحشاء والمنكر كما وصفها الذي فرضها بقوله « ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر > و بأن تكون عونا العبد على مقاومة المصائب والنوائب كاقال تعالى «واستمينوا بالصبر والصلاة» وبأن تحول بينه و بين الهلم كما جاء في سورةالممارج ومن لا يعرف المربية لا يستنيد من صلاته ذلك ومن لم تنه صلاته عن النحشاء والمنكر لم يزدد من الله الا بعدا كما ورد

 ان الخطب المشروعة في الاسلام من مغروضة ومسنونة كخطبة الجمة والميدين وعرفة كلما تودى باللغة العربية لنة الدين، فمن لايعرف العربية من المسلمين لا يستغيد منها عل تكون هذه العبادة كسائر عباداته العربية رسوما وتقاليد صورية والاسلام أجل وأكبر من ذلك

 ان الاسلام قد جاء بدعوة جميع البشرالى رك الشقاق والمداوات الجنسية > والدخول في السلم كافة ليكونوا أمة واحدة ويتآخوا في هذا الاصلاح فلا يتمصب أحد لجنس على جنس كا ثبت في آيات واحاديث كثيرة ولا يتم هذا الارتباط والتآخي بين الداخلين في هذا السلم الا اذا كان لهم لغة واحدة يتعارفون بها ،وهل توجد لغة لهذا الجم الكبير من الاخوة يتعارفون بها غير لغة الدين الذي يتعرفون يه الى ربهم عز وجل ويرجون رحمته ويخشون عدَّابه ٢٢

هذا مااتسع له الوقت القصير من البينات على وجوب تملم المسلمين لغة دينهم كتبته في أحد الآندية العامة في القسطنطينية على عجل وقدقرب الوقت الذي اودعه فيه بالبريدفا كتني به لاشير الى شبهة ترد عليه وهي:

ينكر علينا ماتقدم بعض المتفرنجين من المسلمين ، الذبن غلبت في نفوسهم نزعة الجنسية الجاهلية على نزعة الدين ، فهم يحاولون مقاومة مايجدونه في المالم الاسلامي من الشعور بخطر التغريق والميل الى التعارف و إحياء ما اندرس من معالم الاسلام فيقول هولاء المنكرون إن الاسلام ايس له انة فيمكن لكل جنس من الاجناس التي هخلت في الاسلام ان يترجم القرآن والاجاديث الى لفته ويستنني بهاعن الاصل المعربي وقد بينا في الثار من قبل ان برجمة القرآن ترجمة تقوم مقام الاصل متعذرة فل القرآن مصيرة تشدل على مصيرات كثيرة ولا يمكن ان تكون الدرجمة كذلك ووان القرآن مو ثر بأساد به في القاوب ولا تكون الدرجمة كذلك كا بيناذلك بالابجاز في أول هذه الهترى وسنزيد ذلك يانا في وقت آخر

واما زم اولئك الجاويين أن دولة الخلافة الجديدة لم يجبل لهذه اللغة مقاما في بر وجرام مدارسها الخ ماقالوه فهو زع باطل وكدنا نغتر بمثله اذ أطلعنا بعض الناس هنا على آخر بر وجرام المدارس الاعدادية فرأينا فيه عدد الدروس العربية مساويا في بعض السين للغة الارمن وافئة البلغار الاختياريتين، وقد اشرنا إلى هذا في مقالنا والعرب والعرب والعرف الذي كتبناه ونشرناه في بعض جرائد الماصمة نصيحة لا ولي مخالا الامر ثم راجعنا البر وجرام كله فوجدنا ان دروس العربية في النحو المعرف وحفظ بهض المشور والمنظوم قد قروت فيه تقريرا نعم ان ماهو مقر وغير كاف وان هذه البروجرامات والقوانين لاتنفذ كما يجب ولكن كان هذا من طبيعة الحلل الذي جرت عليه الدولة في دور الاستبداد العلويل العريض وترجو ان يصلح الحال في دور الدستور وان كان يوجد في بعض رجال الحكومة الآن أفراد كثيرون متعصبون المجنسية التركية تعصبا ضارا وهولاء هم الذين حادلوا حمل المراضات في عارا المجنسية التركية تعصبا ضارا وهولاء هم الذين حادلوا حمل المراضات في عادل المربوالترك، من هذا الجزء، العرب ساعون في تدارك ذلك مفصلا في مقال دالعرب والترك، منهذا الجزء، وفي ساعون في تدارك ذلك والله الموقق

\*\*\*

### ﴿ الرَّكَاةُ فِي القراطيسُ المَالِيةٌ ﴾

(س مع ) من صاحب التوقيع الرمزيقي (سبس برنيو)

حكيم الاسلام والمسلمين ، سعد الملة والدين ، حضرة سيدي الاستاذ السيد

محد رشيد رضا صاحب المنار الاغر متعني الله بعزيز وجوده آمين

بعد إهدائكم عظيم تحيي واحترامي حزاكم الله عنا جزاء موفورا وجعل سعيكم سعا مشكورا على فتياكم في حكم القراطيس المالية بوجوب الزكاة فيا وهي التي نشد عليها وتتمنئك بها غير اني أرجو من فضيلة سيدي الجواب عما سألت عنه وهو: من أي طريق عدت هذه القراطيس من النفود الذهبية ؟ واستمهلت حي أوضه الى حضرة سيدي فوضحوه في أشكركم

وأرجو أيضا سيدي أن تنظروا للى أقوال القاتلين في هذه القراطيس منهم من قال أنها لا تجب فيها الوكاة الا زكاة التجارة وأنها كفاوس النحاس في عدم وجوب زكاة المين فيها اه ومنهم من قال انها في حكم السندات نجب فيها الزكاة على قدر الدراهم التي بها من فضة أو ذهب اه

فهل عدانًا القولان لمها وجه صحيح أملا ؟ تفضاوا سيدي بزيادة الايضاح في هذه المسألة حتى لا أعيد ذكرها جهد ولمكم من الله جزيل الاجر ومنى جميل الحدد والشكر

م ، پ،

(ج) ان هذه القراطيس لا يفرق بينها وبين تقد الذهب أحد من المالين كما هو معروف للتماملين بها وهناك اوراق أخرى تسمى سندات مالية توشخذ في مقابلة حصة معينة بالسهام من شركة مالية وهي أشبه بعروض التجارة لان ثمنها يزيد في السوق وينقص وتباع كذلك وتشرى ولكنها لاقيمة لها في ذاتها

وقد يتي بعض الفقها في المسائل المالية المستحدثة في هذا الزمن وهو على غير ينة من انواعها وعرف الناس فيها ومن كان عارفا منهسم بذلك يقيس عرف الحادث على ما يراه اشبه به في عرف سابق نما تكلم عنه الفقها فيمضهم يرجح في ذلك جانب المفى أو المقصد ومنهم من يرجح جانب اللفظ أو الصورة فمن قال ان القراطيس المالية اني تدعى «بنك نوت » و يطلق عليها بعض العرب لفظ «الا نواط» هي من عروض التجارة وجعل التعامل بها كيم العرض بمثله أو بالنقد فقد بالغ في الوقوف عند ظاهر الصورة » فالعروض قيه بها ذاتية وهذه لا قيمة لها في ذاتها ومن قال انها في حكم السندات والسفانج راعى الصورة ايضا من جهة والمعنى من أخرى وجهة وله انها وراق توخذ في مقابلة تقد ويسترجع مثل ذلك النقد باعادتها ، وغفل عن الفرق الكبير بينها و بين السندات بالمنى الفقعي وهو ان السند يكون بدين على شخص معين وهذه التراطيس تروج في الاسواق المالية فيشترى بها من كل احد كالتقدين بلافرق ....

هذان القولان يتنقان مع قولنا في غايته من حيث الزكاة إلاعند من يقول ان الدين لازكاة في المبهة ان جعل القراطيس الدين لازكاة فيقبل قبضه و يترتب على الخلاف من المسائل المهمة ان جعل القراطيس المثالية كالتقدين يقتضي وقوع الربا فيها وهو ما يجزم به ومن قال إنها عروض تجارة منه الربا فيها وحينتذ يسهل على كل أحد أن يأكل الربا أضعافا مضاعفة بهذه الاوراق التي لا فرق يينها وين الذهب عند أحد من المالين ، وكفلك القول بانها في حكم المستدات قد يكون موصلا لا كل الربا ولمنع الزكاة ولا حاجة الى تفصيل فن نظر المن حقيقة المسألة في الواقع واحتاط لدينه اخذ با قاله والسلام

\*\*\*

### ﴿ الاحاديث الموضوعة في كتاب الاحياء وروايتها ﴾

( س ٤٩ ) ومته أيضا

حضرة الملامة المفضال سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجملة المتار الغراء متعنى الله بعز يز وجوده آمين

بعد اهداء أزكى السلام والتحيات العظام: تعجب بعض الافاضل مما ذكر في كتاب أسنى المطالب ونصه « اعلم ان كتاب الاحياء لسيدنا الغزالي مع جلالة قدره وعلو مرتبته ورسوخ قدمه في العلم لا يعتمد عليه في الحديث اذكره في كتابه المذكور جلة من الاحاديث الموضوعة » اه ( ص ٧٦٨ ) فهل يتصور أن حجة الاسلام شحن كتابه الجليل بالموضوعات ؟ خصوصا وقد زينت مجلة المنار بعرجة صاحب ذلك الكتاب وقد قلم : وأنا صرحت بهذا ليعلم من يقرأ ترجة حجة الاسلام في

المنار — الى قولكم -- ولعل ذلك يكون مشوقالهم (أي طلاب العلوم والازهريين) الى مطالعة الاحياد وغيره من كتبه ( ١٥٠ -- ١٥ ص ٩٥٠ )

وطيه قبل يجوز لمن لا يتميزله الصحيح من الضيف أو تحوه رواية أو قراء ما فيه من الاحاديث احتياطا أملا؟ تفضلوا سيدي بيان الحق لثلا نكون في ديمب مما أقى به حجة الاسلام من أحاديث سيد الانام لا زائم في اجلال وا كرام

بما أتى به حجة الاسلام من أحاديث سيد الانام لا زائم في اجلال وا كرام (ج) ان ماقاله صاحب كتاب أسنى المطالب حتى وسنذ كر ذلك في ترجته التي تنشرها في المنار فان لما بقية صالحة وان أبا حامد النزالي رحمه الله تعالى لم يعن في أول امره برواية الحديث وحفظه وكذلك كأن الكثيرون من الفقها والمتكليين والصوفية ولا سيا في عصره وبعد عصره، وأنا عني بالحديث في آخر عمره - وقد جع التاج السبكي في ترجته هذه الأحاديث المطمون في روايتها في عدة صحائف من طبقات الشافعية الكبرى ووضع الحافظ العراقي كتابا خاصا في تَخريج أحاديث الاحياه وهوالذي اعتمد عليه الزبيدي في شرحه للاحياء وزاد عليه مباحث وفوائد واذا كان الامر كفلك فلايجوز لنبر المارف بالحديث المطلع على تخريج تلك الاحاديث ان يستمد عليها في الاستدلال أو يجزم برفعها الى النبي صلى الله عليهوسلم الامااسنده الغزالي إلى الصحيحين وغبرهما من كتب الحديث المتبرة وهو يعمل ذلك كثيرا في مقام الاحتجاج والاستدلال بعزو الحديث الى الصحيحين أوكتب السنن واكثر ما فيه من الاحاديث الضعيفة والموضوعة قدد كر في مقام الترغيب في العبادات والنضائل ( كملاة الرغائب في رجب وصلاة شعبان ) أو الترهيب والتنفير عن الماصي والرذائل ٬ وهم يتساهلون في مثل هذا المقام بتأييد كلامهم بالروايات الضعيفة على مافي ذلك من الخلاف والتقصيل في شروط جوازه عند من أجازه . وحاش للغزالي من تعمد ايراد الموضوعات وانما نقل ما قفه منها من الكتب الى أحسن الغان بموانيها كقوت القلوب لأبي طالب المكي فمعظم الاخبار والآكار الضميفة والمنكرة والموضوعة في كتاب الاحياء منقولة من ذلك الكتاب

# العرب والترك(\* أ

( واعتصموا بحبل الله جيما ولا تفرتوا )

قد انشق ليل الاستبداد عن صبح الدستور والمبانيون الذين في "دهم نيام ينطون: بعضهم برى احلاما خيفة و بعضهم برى احلاما سخيفة ، والذين في بلاد الحرية قيام برقبون: بعضهم يتعلل بالآمال القوية، و بعضهم يلهو بالاماني الضعيفة ، فاستيقظ بصوت موددنه الناثمون وحد غب سُراهم المجدُّون ، وعاود الرجاء فوس الميانسين وغادر المداء قاوب المندابرين ، واقبل المبلم بوجهه على النصراني والتركي على الارمني، وعانق الشيوخ القسوس وصافحت الشعرب الشعرب و واذن مودن يبتم ( هنا الله عاسف، ومن عاد فينتم الله منه، والله عزيز ذو انتقام)

مكذا كان الشانيون في نشوة من السرور العام ؟ الذي كاد يكون من اضغاث الاحلام ؟ أو من خوارق العادات ؟ بعد اقتضاء زمن المعجزات ؟ تأليف الدستور يمن الشعوب الكثيرة الحتافة في الاديان والمذاهب والمشارب والعادات والفنات والبقاع والتربية والتعليم ؟ وهي ضروب من الاختلاف لم تعبد في أمة ولا مملكة ؟ و بعضها كاف لاستمر ارالاختلاف والافتراق ومنع الاعتاد والانتفاق ، وانهم لكذاك واذا بنبأة من بعض المرك مصر ، ووبات من كتابهم بالاستافة قدا جفلت الوادعين الستبشرين ،

كتب أحد شبان الترك المتيين في العطر المصري مقالات في جريدة الاهرام

<sup>\*)</sup> تابع لا نشر نمي «س ۸۱۸ ج ۲۱» من هذا الحبلد ( المتالوج ۲۲ ) ( ۱۱۰ ) ( المجلد التاتي عشر )

يفاخر فيها العرب بقومه وجنسه معبرا عنهم بالملة المالكة ، متبجحا رعمه انهم هم وحدهم الذين أزالوا الحكومة الاستبدادية وأدالوا منها الدستور والحرية، وانهم هم وحدهم الذين لهم المحتى بالنتي بثرات الدستور الكاملة، وليس للعرب ولا لنيرهم من الاجناس ان يطمعوا في مساواتهم في مناصب الدولة وأعالها لأن ولا ياتهسم مستمعرات أو مستملكات الدرك افيجب ان يكون قصارى حظ العرب من الدستوران يستر يحوا من اعباء الظلم ويتدوقوا طعم العدل فيكونوا من الدرك كأهل الجرائر من فرنسا أو أهذ من انكاترا !!

هذه المعاني العالية كانت تصنع مسامع العرب أحيانا في عصر الاستبداد 6 وقل كانت تكتب ولا سيا في مثل مصر التي هي أرق من جميمالولاياتالتركيةعلماوعملاوثروة وحرية ،وفيها الاقلام المرهفة ،والالسنة الذلقة ،والقلوب الجريثة ، نع كانت كتبت منذ بضع سنين في جريدة «ترك» التي كانت تصدر في القاهرة محروة بأقلام نفر من أَذْ كِياء الترك كملي كال بك وجلال الدين بك عارف .أسرفت تلك الجريدة في الفخر بجنس النرك معبرة عنهم بالملة المالكة وحقرت العرب في سياق الكلام عن مواكش ونصبت الميزان للترجيح بين الترك والعرب والخلافة المربية فجعلت المرب كلهم بمنزلة قبائل المغرب الاقصي وفاخرتهم بالتراشفي مدارسهم ودواو ينهم وقصورهم وجيوشهم وملأت مواضغها بالفخر والتبجح ناسية مايكتب فيهاوفي غيرهامن الجراثد المُمانية في البلاد الحرة في وصف مظالم خليقهم عبد الحميد خان وافساده للمملكة وتخريبه للولايات التركية والعربية والكردية والالبانية والرومية ومنعه العلم وعيثه حنى في الجيش وفرار كتاب جريدة «ترك» وغيرهم من ظلمه الى مصر العربية ولا أقول ان كاتب تلك التبجحات المنثة الباردة نسي عدل الخلفاء الراشدين وعلوم المباسيين في الشرق والامويين في الغرب بل أقول انه عي عن البلاد التي اوىاليها والمدينة التي يطبع جريدته فيها وهو برى العرب فيها أرق من قومه علماو روة ومدنية ولكنتي ذُكُّوتَ تَلْكَ الجريدة يومثذ بخطأها في تحريك العصبية الجنسية التيأمانها الاسلام و بوجوب انحاد العرب والنرك وضرر تفرقهم باختلاف الجنس. وبأن العرب اذا فاخروا أي جنس بجنسهم فانهم يفخرونه ويبذونه :

هُ الاولى ان فاخروا قال السلا بني امرى، فاخركم عفر الثرى هُمُ الاولى جوهرهم اذا اعتزوا ﴿ مِنْ جُوهُرَ مَنْ لَا النِّبِي الْمُصْطَفِّي وأعا كتبت ذلك الرد في المنار على جريدة ترك لثلا يغربها السكوت عنها بالمادي في ذلك التبجح الذي يولد الاضفان ويؤرّث الاحقاد وينفرالمصريين وغيرهم من الدولةالملية ً و يفتح في المسلمين باب الشقاق باختلاف الجنسية ولكن كتابُ تلك الجريدة صاحوا بعد ردي صبحة أخرى ثم خفت صوتهملانتي لمأشأ أن تستمر المناظرة في ذلك ثم قام أحدهم جلال الدين بكعارفيوم احتفالنا بأعلان الدستور خطيبا فقال : انتا اليوم قد تنازلنا عن كلمة « ترك » وهي محبو به لنا فكلنا عمانيون لافرق عندنا بين الترك والعرب والروم والارمن وغيرهم ، فصفتت الجاهير المختلفة لقوله هذا تصفيقا وكذلك قال غيره من سائر الخطباء الشَّانيين ونادى لسان الحال والمقال الدستور يجبُّ ماقبله كما ورد في الحديث الشريف «الاسلام يجبُّ ماقبله» فلما انبرى ذلك الكاتب الركي بعد ذلك لكتابةماذ كرنا تذكرالناس ماكان كتب من قبل وما كان يقال وأقبل المثانيون بعضهم على بعض يتساءلون : قال أكثر من واحد منهم ان القوم لايتركون مايألفون وانهم سيستبدون مجتمعين كما استبد آحادهم ( كبد الحيد )منفردين ، وربماكان استبداد الحاعة أشد وأبقى من استبداد الواحد ، وقال الاكثرون : إنَّ هذا إلا شاب مغرور لايزال جذعا في السياسة وانالقرّح والبزّل منساسة النرك المحنكين لايقولون بقوله ٬ ولا يدينون برأيه، ولكن لم يلبُّو انسمعوا تلكالنبآت الاخرى منجرائد العاصمة (الآستانة) ورأوا اعمالا من الحكومة الجديدة استدلوا بهاعلىالتحامل على العرب وهضم حق العربية فنفرت القاوب وساءت الظنون

قامت بعض جرائد الآستانة تضرب على نعمة التغاير بين الدرك والعرب وتغط بتلك الكفات المنفرة دملة مالكة مستملكات استقلال العرب الخلافة العربية ، بغض العرب الدرك على العرب عضر العرب عن تدوين لفتهم وتشر الاسلام خارج جزيرتهم ، عالى غير ذلك من الكلم الدال على الجهل بالتاريخ أو تعمد العبث به فيا يضر ولا ينغ وكان من أشهر هذه المباحث الي حركت التفاير،

واحدثت التنافر، مانشر في جريدة (اقدام )من اقداح تنقية اللغة الدكته من الالفاظ المربية عود السنوسية، ومنها طمن المربية عود السنوسية، ومنها طمن بمض الجرائد في المصريين وفي الدمشة بين خاصة، وأهل هذين المصرين هم اعظم العرب حضارة وأوسعهم مدنية وفيهما السراة والاباة والمااء والكتاب

وب قول يصدوعن حسن نية ويكون جديرا بأن يحترم وان كانخطأ يحدث من الاتر الديء مالم يكن برادبه و يتفاقر ذلك بمقتضى الحال وطبيعة الزمان وطريقة الاداء والتميير، وكذلك كان حظ اقتراح صاحب (اقدام) بدعواء في تنقية التركية من الالفاظ الحربية \_ يقول هو ان هذا بحث في محض وان الغرض منه الاستغناء عن الالفاظ العربية الحربية دون الفارسية والفر نسية الاوقول ان هذه فلسفة ميتسرة كان بجب عدم الخوض فيها الآن وان الكلام عندما يقل من لغة الى أخرى و يتحدث به الخاص والعام يعرض فيها الآن وان الكلام عندما يقل من لغة الى أخرى و يتحدث به الخاص والعام يعرض من البلاد أن بعض كتاب الترك يدعون قومهم الى الا بتمادعن العرب حتى في ترك الالفاظ العربية عبية قد تدنست بها التركية !! وانتقل بعض الناس من المازوم الى اللازم قالوا العربية عبية قد تدنست بها التركية !! وانتقل بعض الناس من المازوم الى اللازم قالوا وان هذه الدعوى قد تكون مقدمة للدعوة أخرى تارب عام الذعوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب العزيز والسنة الدعوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب العزيز والسنة الدغوة الى اللغة العربية والرسول الذي جاء عربي (صلى الله عليه وسلم السفية ؟ وانا هما اللغة العربية والرسول الذي جاء عربي (ملى الله عليه وسلم السفية ؟ وانا هما اللغة العربية والرسول الذي جاء عربي (ملى الله عليه وسلم السفية ؟ وانا هما اللغة العربية والرسول الذي جاء عربي (ملى الله عليه وسلم السفية ؟ وانا هما اللغة العربية والرسول الذي جاء عربي (ملى الله عليه وسلم السفية ؟ وانا هما اللغة العربية والرسول الذي جاء عربي (ملى الله عليه وسلم الله وسلم الله عربي (ملى الله عليه وسلم الله وسلم الكتاب المؤرث الكلام الله وسلم الله وسلم

الى هذا الحد البعيد وصل سوء تأثير ذلك الاقتراح النبي انشره في هذا الوقت النحيف (أوالناؤك كما نقول النرك) الذي يجرحه مر النسم ، و يدميه لمس الحرير ، وقد ردَّت بعض الجرائد العربية على هذا الرأي فعرفه الناس وعدوه ذنبا للارك ولم يعلم السواد الاعظم منهم ان من كتاب النرك انفسهم من رد على مقترحه بأوسع مما رد به كتاب العرب

وقد سم أيضا من جريدة طنين كلام في غمص العرب لم يكن كطنين الذباب

فيناسب اسم الجريدة بل كان كدوي المدافع وقصف الرعود لاشهار هذه الجريدة بأنها لمان جعية الاتعاد والترقي ومظهر سياستها ومكان الجعية من سياسة الدولة مروف ولاسيا في اوائل العهد بالاقلاب - فيذا من الاسياب القولية في سوء التفاهم والتنافر بين الترك والعرب الذي تجم قرقه بعد الدستور فزازل الآمال الجيئة وأساء تعبير الاحلام اللذيذة ، وقد سمع شيء منها من بعض رجال الحكومة الدستورية كلمن سليان بك نظيف والى البصرة في الحزب الوطني المصري وهو في مصر اثناء مروره بها في سفره الى البصرة وقد اشهر هذا لرد حريدة المواء عليه ولكنه قل قولا آخر شراً منه وأسوأ تأويلا : قال في سياق الكلام على العتمن الي تحدث في حزيرة العرب ما مآله : إن الدولة مستعدة لسحق أولك العرب بالقوة القاهرة في حزيرة العرب ما مآله : إن الدولة مستعدة لسحق أولك العرب بالقوة القاهرة أو بنير مصر ؟ وهل تدرب الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وتدميرها !؟ أم لاحل حاتبا وتعزيزها ؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولك العربان وغيرهم أم لاحل حاتبا وتعزيزها ؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولك العربان وغيرهم كانوا مرهقين بالظالم وسوء الادارة وستربهم العدل والتظام فتجعلهم بقلك يتفانون في حب الدولة وطاعة الحكومة ؟؟

ومن أسباب سوء التفاهم ان كثيرًا من احرار العرب الذين جاهدوا في سبيل الدستور حق الجهاد ( ومنهم من هو معروف الاسم أو الشخص عند اكثر احرار الدرك ) وكثيرا من الفضلاء والكتاب الذين أظهروا الاحتقال بالدستور بخطبهم ومقالاتهم جاوا الاستانة زائرين ومختبرين، واكثرهم كانوا بمنوعين منهاو عرومين، فلم يعبأ بهم احرار النرك ولا رأوا منهم عواطف الاخاء كا رأى الارمن مثلاا

هم يعب بهم احرار النارك ود راوا سهم عواست من بالرق عزل ابناء العرب من وطائفهم حتى انها عزل ابناء العرب من وطائفهم حتى انها عزلت في وقت قصير زهاء بضعة عشر مدمرفا منهم ، ومنها بمنها بالوظائف على طلابها منهم وجودها بها على غيرهم من العناصر الاخرى ، ومنها تسجلها بأدور تشعر بتعدد اضاف اللغة العربية كجعل المراضات في محاكم الولايات العربية باللغة التربية بعالم المراضات في محاكم الولايات العربين ) -- وكجعل المكشوف ( الميانامه ) التي يقدمها التجار من ابناء العرب

في بلادهم الى ادارة المكس ( الجرك ) باللغة التركية أو الفرنسية مع تعسر ذلك أو تُعذَره عليهم واقتضائه نفقات كانوا في غنى عن بذلها -- وكعدم قبول عرائض الشكوى بالعربية حتى في مجلس الامة مع ان المشتكين من الامة وهي ذات لغات متمددة للعربية منها مكانة خاصة من حيث هي لغة الدين الرسم الذي يكفله مقام الخلافة كما سنبين ذلك بعد

ومنها ما يتعلق بنظارة المعارف خاصة كالغاء الدروس العربية من المكتب الملكي فيالعام الماضي ( ولكنهم أعادوها فيهذا العام ) وكجمل العربية في المدارس الاعدادية اختيارية كاللغة الارمنية واللغة الرومية وعدد دروسها كعدد دروسهما مع كون العربية اصلا من اصول اللغة الرسبية بحتاج اليها في اقانها أكثر بمايحتاج الى اللغة اللاتينية لاتقان الفرنسية ، وكونها ينطق بها أكثر العناصر العبانية عددا وأقلهم لها معرفة ٤ وكونها لغة الدين الاسلامي الذي هو الدين الرسمي للدولة — وكارسال النظارة خسة وسبعين تليذا من مكاتبها الى أور با لتحصيل العاوم العالية ليسفيهم غير اثنين من ابناء العرب - وكارسالها معلين من الترك الى مدارس البلاد المربية لأجل تعليم العربية نفسها وهم يجهلونها — وكتعصب بعض المعلمين في المكاتب العالية على ابناء العرب واسماعهم ما يجرح عواطفهم حتى في الدروس

ومنها ما يتملق بنظارة الحربية كاستحضارها الضباط ولاسما اركان الحرب منهم من الولايات المربية الى سلانيك والآسنانة ثم تفريقهم في البلاد التركية -وكاخراجها بعض التلاميذ العرب من المكتب الحربيحي بصورة ادارية كاأشبع في مصر وغيرها . ولمل الشبهة اوالشيه المتعلقة بنظارة الحربية أضعف من الشبه المتعلقة بنبرها ولا أرى شيطان التفريق بين المنصرين يقبل وسواسه فيها فالحربية في دولتنا هي أرق مافيها فنسأل الله تمالي لها ولسائر النظارات اكل التوفيق وأثم النظام

ومنها ما يتعلق بمجلس الاعيان فقد كان ينتظر أن يكون فيه اعضاء من العرب ولو بمدد ولاياتهم أن لم نقل بحسب عدد ففوسهم ولكن ذلك لم يكن

ومنها ما يتعلق بمجلس المبعوثين وهو المظهر الاكل للمساوأة والاخاء ولكن

اخباره في السنة الماضية لم تكن تدل على ما نحب من توثيق الرابطة بين العرب والرك كسائر العناصر بل وجد العرب امورًا متقدة و ووجوها متجمة ، وسمعوا من بعض اخوانهم كلاما لا نحب أن يكتب و بطبم ونرجو أن يكون هذ الهام خيرا من سابقه وأن يكون مجلسنا وسائر امورةا العامة في ارتقاء دائم بالاخاء الصحيح والمساواة مع الاخلاص بسمي الفضلاء محيى الوفاق من المنصرين وسائر العناصر تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء التفاهم بين النرك والعرب وفي ضمن تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء التفاهم بين النرك والعرب وفي ضمن تلك كليات مؤثيات كثيرة

لا أقول ان كل ماروي من ذلك صحيحالمةن والسند ولا أقول ان ماصح منها كان بسوء النية وتعمد هضم حقوق العرب ُ ولكنتي لا أستعليم أن أنكرقول من يقول انها في مجموعها تغيد التواتر الممنوي الدال على انه يوحد في رجال الدولة ورجال الصحافة التركية أناس يسيئون الظن العرب ولايعطونهم حقوقهمولايعرفون قيمة أتحادهم بالنرك واتحادالنرك بهم، وانه تتوقف عليه حياة الدولةالعثمانية و بقاؤها وان هذا الاتحاد تقتضيه طبيعة العنصرين الاجتاعية وان دار الخلافةوالسلطنةهي الآلة الي يكون بها الدكيب والتحليل وان الكياويين الاجتاعين الذبن يحركون هذه الآلَّة هم وجال الحكومة ورجال الصحافة ُ وانه بجب في هذا الدور\_ دور الانقلاب والتحول من الاستبداد الى الدستور ـ أن يؤخذ على أيدي المحالين بسوء القصد أو بسوء الفهم حتى لا ينقل عن العاصمة الاما يدل على ارادة المزج والتركيب والاعتصام والتأليف ولكن وجود هؤلاء الجاهلين بهذه الحقائق والمسيئين الىالعرب بأقوالهم وأفعالهم لاينافي كون العنصر النركي أخا للعنصر العوبي وعمباً له كما يحبه هو، ولذلك قلنا فياسبق من نُسِدْ مقالنا هذا ان التغاير والتنافر محصور بين المتزاحمين على اعمال الدولة ومناصبها وبين رجال الصحافة وحملة الاقلام وسأبين طريخة تداركه مع حفظ حرية الصحافة وتنفيذ قوانين الحكومةولو بترجيح الدرك في المناصب ترجيحا مقرونا بالحكمة والذوق

أن ما أشرت اليه من اسباب سوء التفام قد سرى في اكثر البلاد العربية ولا سبا أرقاها وهي المصرية والسورية بسرعة الكرباء وكثر حديث الناس فيه وخاضت فيه الجرائد ولها العذر وتبارت فيه اقلام الكتاب والشعراء فيجب تداوى قبل أن تضعف حجة امثلثا عن عبي أن نصحف حجة امثلثا عن عبي الوفاق والساعين في الاتحاد الذين اجتهدوا ولا يزالون مجتهدون في الاعتماد عن الحكومة ، وما كل عدو يقبل ولا سبيل الى ايصال الاعداد الى الملايين

عن الحكومة ، وما كل علو يقبل ولا سبيل الى ايسال الاعداد الى الملايين اذا قلتا أن الحكومة عزلت الجم الغنير من عالها العرب الانها قطن انهم من حنائم أبي الهدى وعزت العابد يقال لنا ولاذا لم تعزل جميع رجال المدود العلبى وهم صنائع عبد الحيد و بقية رجاله من الرك وقد ثبت بالعيان والبرهان انهم خر بوا المملكة الانالميل كان في أيديهم ١١ و كرسالنا وسأل غيرنا من الناس : ماذا ثبت على أبي الحدى وعزت العابد من الخيانات والاعمال الحربة الدولة ؟ أما أنا فلا أعرف لها أبي الحدى وعزت العابد من الخيانات والاعمال الحربة وجاه الا أن الاول آذا في وأذى المال يتي بسعيه او سعايته والثاني اذا كان لم يوافق على ذلك فائه لم يعارض فيه ، فإنا على عدم حمدي الاحد منهما وعدم دفاعي عنهما الا أرى من العدل عزل كل من نال عملا في الحكومة يجاهها ، وأعلم أن كثيرا بمن عزل من العرب لم يكن كل من نال عملا في الحكومة يجاهها ، وأعلم أن كثيرا بمن عزل من العرب لم يكن الحكومة بعض العذر بأن اكتارها من عزل العرب وغيرهم كان من بعض الاضطراب الحكومة بعض العذر بأن اكتارها من عزل العرب وغيرهم كان من بعض الاضطراب الذي جاءت به طبيعة الانقلاب ، وقد آن أن أبين شيئا من ضرر التنافر وطريقة اذائه سوء التذابين التاليتين التاليتين التاليتين التاليتين المنالة عوق التحام والتدابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين التاليتين التاليتين المنالة عوق التحام والتدابر ، وهو موضوع النبذتين التاليتين التاليتين التاليتين التاليتين التاليتين التاليتين التاليتين التها المورسة المناس المناس

٥

ما كاد ليل الاستبداد ينجلي بصبح الدستور و وتقضي أيام الاحتفال بهيده في فرح وسرور و الا وبادر كاتب هذا المقال الى زيارة القطر السوري زائرا ومختبرا المبلاد التي نشأ فيها وحجبه الظلم الحيدي عنها احدى عشرة سنة ، فطفت المهاهد ، وبلوت الافكار والسرائر ، فا رأيت فيا رأيت المنزعة الجنسية المربية حركة ، ولا سمعت فيا سمعت لها دعوة ، الهم الا تنها لداعية الجمعية المربية الشانية ، منعكسا هن الاستانة العلية ، لم يفهم منه منى التفرقة ، ولم تشتد من الجهور فيه الرغبة، وكنت

مع هذا انفر الناس عن هذه الجمية، وأتشام من تسميتها بالعربية ، لثلا يفهم منها إخواننا الدرك معنى الصعبية الجنسية - بل أقول طالبا السماح والعفومن مؤسسيها أنني لم أكن أحسن الظن فيهم، ولا أبرئهم من الاغراض الشخصية ــ دون الجنسية ــ في عملهم ،

وكنت أقول في خطبي ودروسي في البلاد أنه بجب على كل بلدأو ولا يتمانية أن تُمني بترقية نفسها بالمإوالتروة ، لتكون عضوا قويا عاملا في بنية الالمة ووددا عظيا لتعزيز الدولة ، لالأجل انفراد أهلها بنفسهم ،أو اعتصامهم بأبناء جنسهم ،(اي الجنسية اللغوية لا السياسية )قان الام المستقلة في أحكامها المختلفة في لناتها ومذاهبها ومواقعها ، يتحد بعضها بعض ليقوى الجميع بالحالفة ، وفكف تضف الشعوب الشائية نفسها وهي أمة واحدة \_ بالتغرق والمخالفة ، ونم أن على العرب ان يحبوا لغمهم ، وأن يطالبوا الدولة بساعدتهم ، لأن لغتهم في الدرجة العلما من الارتقاء ، ولها في العلوم والآوام ، فهي واجلة الاخاء والمودة المعنوية، بين الملايين المذهبين للدبانة واخلافة والملامية ، فترقية هذه اللغة خدمة المدولة العلمة وترقية لها \_ فكنت أرى الجامير يتجوم الفصل بن الارك والعرب ،

هذا ما كانت عليه البلاد في العام الماضي وكانت قد نجمت قرون الخلاف ولكن لم يشعر بها الجهور فلا كثرت وكبرت كما يتا في النبذة الرابعة تنكّر الناس في سورية ومصر وخاضت في المسألة الجرائد العربية حتى في أمريكا وتباوت فيها قرائح الشعراء وتجاوبت فيها الاصوات، حتى عمت البلاد والجهات ، فاهنزت بذلك المتوقاله بية احترازا شديدا وصينها بعضهم بصيغة الدين فكان تأثير هاعظهاء ومن المماني التي نظمها الشعراء وخطب بها الخطباء ونشرت في الجرائد المصرية: الالهرك جادوا على لغة القرآن وعدوهامن النجاسات! فاضطرت القلوب ، وفاضت العيون ، جادوا على لغة القرآن وعدوهامن النجاسات! فاضطرت القلوب ، وفاضت العيون ، وضحة البيت والحرم ، وكادال كن يتحطم ، وشكا القبر المعظم ، وغياسات المجلد الثاني عشر ) ( المجلد الثاني عشر )

فهل نظن حكومتنا العليا ، وأصحاب الجرائد التركية في عاصمتنا ، ان هذه الغارة الشعواء هين أمرها خفيف وزرها ، مأمونة عواقبها ، اذا ألقي حبلها على غاربها ، ؟؟ كلا ان من عرف حقيقتها ، وتفكر في عواقبها ، يعلم ان الامر إد" ، والخطب جد" ، وانه يجب اخذه برُبَّانه ، وتداركه في إبَّانه ، قبل ان يستقر في نفوس العامة ، وتقتم به الحاضرة والبادية

ان لهذا الماجز على ضعفه صوقا مسموعا في البلاد العربية ، وفي غيرها من البلاد العربية ، وقد دافع بقدر طاقته ، عن الدستور والقائمين به، حتى أزال كثيرا من شبهات المشتبهين ، ومكن الثقة في نفوس الجاهير من المتزازلين ، وهو على ذلك وعلى حرصه على الانحاد والاعتصام بين جميع المناصر الشانية لم يستطع ان يقف في مجرى التيار الذي حركته تلك الاقوال والافعال التي أشرنااليها في نفوس العرب كا وقف في مجرى التيار الذي حركه خلع عبد الحبيد في بلاد الهند وفي غيرها من المبلاد ، بل وأيت ان هذا التيار قد تدفق من (الدردنيل) فلابد من السعي الى قطعه من هناك ؟ فكان أحد باعثين بعاني على ترك عملي بمصر في مثل هذا الوقت ، من هناك ؟ فكان أحد باعثين بعاني على ترك عملي بمصر في مثل هذا الوقت ، وتيمي عاصمة الملك كا سبق القول ، (وأما الباعث الا خرفساً بينه في مقال آخر انشره في بعض الصحف التركية ان شاء اقه تعالى)

أحمد الله ان كانت هذه الحركة محصورة في دائرة النبرة على اللغة العربية والمزاحمة في الوظائف والمناصب وصفوف المدارس والمكاتب وأنها لم تتمد الى مقام الخلافة ، ولا الى اساس الحكم والسلطة ، ولم يجرعلى لسان منتقد ولا خطيب ولا من قلم كاتب ولا شاعر دعوة الى الانفصال من العرك ، أو الاستقلال في الحكم، ولمذا كان التدارك سهلا ، وحسن التفاهم ميسورا ،

مارأيت خطأ بعيدا عن السياسة المثلى خارجا عن قواعد علم الاجماع، مثل خطأ رجال السياسة في الاستانة الذين يلتطون في الجرائدبد كر « استقلال العرب والدولة العربية والخلافة العربية »يتهمون العرب بطلب ذلك و يعدونه جهلامنهم لانه محال لتوقفه على المحال وهو اتفاق رعماجز برة العرب وشهرفائها من جهةوعلى مساعدة أور با من جهة أخرى 'وما كان خطأ الحكومة في الاصفاء الى الواشي والتحقيق في مسألة الشام في هذا العام الا كخطإ الجرائد أو أشد

ذلك بأن هذه الاقوال والاعمال هي التي تشغل الافكار بما كانت خالية منه ويخشى ان توجه النفوس الى ما كانت غافلة عنه ، وتسدها لما لم تكن مستمدة له ، ألم تكن مستمدة له ، ألم أن علاء التربية يحرمون ذكر الالفاظ التي قدل على الرذا ثل وتئير كوامن الشهوات لثلا يدعو التفكر فيها الى الاقدام عليها ، حتى ان بعض الاور بيين حذفوا من معاجم اللغة ولا سيا التي براجم فيها التلاميذ مثل لفظ الخيانة والسرقة كما اجمعوا على حذف أفاظ الرّفث وعلى هذه القاعدة جرى عبد الحميد في منع الجرائد من كثير من الافاظ التي توجه النفوس الى مايراه مخالفا لمبياسته ، ولا نجيز للحكومة الدستورية ان تحذو حذوه ولكن يجب عليها أن لاتكون هي المثيرة لتلك الافكار الضارة كما النبية الافكار الضارة كما النبية الاولى من هذا المقال انني لم أذكر مسألة اقتراح شيخ لحج على امراء العرب في المنار ولا في غيره من الصحف «لاعتقادي انه لاضر رفيها وإنما الضروفي تشرها، وخوض العامة بذكرها على المسابقة بهدا وهذا بيانه :

ان عظمة الدولة العبانية وعزتها وسائر مايرجي لها في مستقبلهاالدستوري يتوقف على العنصر العربي مالا يتوقف على عنصر آخر من العناصر التي نطلب اتحادها كلها حتى التركي منها فان البلاد العربية المحضة أوسع من البلاد التركية المحضة مساحة وأغزر ثروة وأحسن موقعا وأشرف بقمة من حيث هي مهبط الوحي ومثابة الامم الاسلامية والنصرانية تهوي الى زيارتها من كل فج عميق وأهلها أقدر على الزراعة والصناعة والتجارة فمن تجارهم في الصبن والهند وجاوة واسترالياوأمر يكامن بملكون الملايين وأما ذكاؤهم واستعدادهم العلم فهو اشهر من ان يوصف وأما القوة الحربية فيمكن للدولة أن تجند منهم ملوفا أو أكثر من أشجم خلق الله وأصبرهم على القتال فيمكن للدولة بأمن من مطامع أوربا في العراق اذا أصلحت أرض الجزيرة (يين تكون الدولة بأمن من مطامع أوربا في العراق اذا أصلحت أرض الجزيرة (يين

الهرين )الا بتجيد أولئك الاسود الذين يهابهم الموت ولايها يؤنه، ولأتحتاج اللهزة الهرين )الا بتجيرة عند الحلجة ؟ ؟

إن قوام الدول وعظمتها في هذا العصر على مقدار ثروتها ، وانماثروتها مستمدة من الامة وان أرجى عناصر الامة الشانية كثروتها هو المنصر العربي وان ما بين انهرين ( دجلة وافغرات )من بلاده هو أخصب البقاع ثرية وأوفرها غلة حتى قال هيرودتس شيخ المو وخين انها كانت توثمي غلائها مضاعفة من منة ضعف الى مشي ضف ثم كانت بعده هي ينبوع ثروة الدولة العباسية ، ولا يكون اشتنالها وحفظها اللدولة في هذا العصر الا بالعرب وان شاركهم غيرهم في اصلاحها وتمرتها

مركز الدولة في أور با محفوف بالمشاكل والقلاقل ممضطرب بالمطامع والفتن و وركزها في الاناضول عرضة ففتن أيضا فليس في ولا ياتها اهدأمن الولايات العربية الحضرية كيروت وظسطين والشام وحلب واما ماكان يجري في الولايات التي تغلب عليها البداوة كامين فسبيه سو الادارة وفساد المسياسة التي كانت عليها الدولة الى آخر يوم من أيام الاستبداد والقصلح الحكومة الدستورية من ذلك النساد شيئا بل لم تتى أسباب سو التفاهم الذي ننشر أسبابه في ظل الحرية بسرعة البرق ، فسليها أن تتدبر وقعلم علم اليتين أنه لم يجر الى هذا اليوم شيء من السمي ولا من التدبير لا تفصال العرب من الترك ولم يحل الى ذلك أحدمن المشتلين بالسياسة المامة من العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجههم الى هذا الاهضم اخوانهم في الماصمة الحرب وأنه التها لم عليهم بالجنسية المتركة ، والتقصير في حفظ لفتهم المربية ،

\*\*\*

سوء التفاهم محصور الآن في هذين الامرين: ثماليالتركي على العربي يجيشه وإيثار فنسه عليه بأعمال الدولة ومكاتبها، والتمصير في نشر اللغة العربية، قأما الاول فاتي أعذر النرك فيه من جهة وأعذل المتصين منهم على غيرهم من جهة اخرى: اعذرهم من حيث ان المتعلمين منهم قد جروا على اتفاذ اعمال الحكومة سماشا وموردا الرزق وهم قلما بحسنون عملا آخر كاجروا على حسبان ذلك حقاخالصا لهم من دون سائر الشانيين الذين اذا نالوا منه شيئا فاتما يكون من إيئار المرك لهم

على انفسهم درءًا لمفسدة أوجلبا لمصلحة ، قان كان الدستور قد ساوى بينهم و يين سائر المناصر في كل شيء فلا ننسى ان تعلميق الدستور على الامة ، يجب أن تراهى فيه الحكة ، ومنها أن يكون بالتدريج ولا سيا فيا يتعلق بتغيير العرف والمعاملات المتبعة والبادات المألوفة ومن هذا البَّاب ناوم الحُكومة في بعض المعاملات الحَّالفة المرف التي يمكن تطبيقها على القانون اذا أسرحت فيها قبل اعداد الامة لها - فاذا عُن طالبناً الحكومة أن تجيل اعال الحكومة مشتركة بين المناصر الشائية على نسية عدد كل عنصر منها نكون قد طلبنا الطُّغرة فيالتغيير وقطمنا على متعلى الدُّك ارسع ابواب الرزق التي ألغوا الدخول فيها 6 وجعلناهم دون سائر الشعوب الشانية بِعد أَن كانوا فوقها من هذه الجهة التي هي اشرف الجانت في نظرهم ، قبل من الحكة أن يكون أول حظهم من الدستور خسران اعظم شي مندهم ؟ كلا اثني أدى جميع عقلاء المرب ينهمون هذا و يقدرونه قدره و إنما ينكره و يتألم منه من هم مثل النرك في قصر همهم على خدمة الحكومة وأنخاذ ذلك وسيلة للميشة ، وهذه هي الجهة التي اعدَل الحكومة على عدم مراعاتها وأطالبها بأن تسل في هولا. المتظمين في سَلَّكِها والمرشحين انفسهم لذلك وان لا تشعر احدا منهم بان جنسه علة التحامل عليه وفقا بهم واقناعا لهموفغيرهم بانها تنفذ الدستور بالمدل والمساواة بقدرالاستطاعة وتفاديا من سوء التفاهم في هذا الدور الخطر \_ دور النحول والانقلاب

وليما الفريقان أن الحكومة الدستورية لا تكون موردا واسعا للرزق ولا يغبغي ان تطلب وظافعها لأجل المعيشة لان المرتبات الكبيرة فيها قليلة جدا ، وما عداها لا يكاد بصل الى درجة الكفاف ولاسبامع فقات الاسفار في هذه المملكة البعيدة الارجاء اذا بطلت الرشوة كما هو المنتظر من الاصلاح في عهد الدستور والها كانت الحكومة بابا من ابواب الثروة ايام كان الحاكم مستبدا بهابا مستبيحا لجميع ما تصل اليه يده من اموال الامة لا يخاف في ذلك دَرَ كا ولا يخشى ، والتي لا شفق على اخواننا من الدرك وأخشى ان يكونوا في عهد الدستور وواء الروم والارمن المزاحين لهم في من الدرك وأخشى ان يكونوا في عهد الدستور وواء الروم والارمن المزاحين لهم في عقر دارهم وفي عاصمة الملك اذا لم ينزعوا من اذهان نابتهم فكرة الارتزاق من المكرمة ، وقد كان المتعلمون من المصربين على رأي المتعلمين من الدرك في الم

الاستبداد المحض والفللم ، وفي اوائل الهيد بالحرية والعدل ، ثم لما عمرت البلاد صرنا نرى بعض عمال الحكومة الذين ياخذون في كل شهر عدة الوف من القروش راتبا معينا لا يتخلف قبضه عن اليوم الاول من الشهر يستقيلون واغيبن عن خدمة الحكومة الى الاعمال الحرة التي هي اوفر كسبا واوسع بابا لتحصيل الدروة ، ونرى الذي يتقاضى من الحكومة في كل شهر ثمانية آلاف وعشرة آلاف قرش يعدفقيرا اذا لم يكن له مورد آخر من الزراعة مثلا

واما القصير في نشر اللغة العربية فلا أرى للحكومة فيه عنرا معقولا فانقبل ان اللغة التركية هي اللغة الرسبة فما عداها من اللغات تجب فيه المساواة فاذار جحت الحكومة اللغة المربية على غيرها قامسائر الساصر يطالبونها بحساواة لنتهم لهاو يعدونها مقصرة معهم غيرعادلة فيهم! فالجواب عنه يعلم بما أشرنا الى بعضه قبل من مزايا العربية وخصائصها التي يمكن للحكومة أن تحتج بها على أي عنصر يطلب مساواة لفته بها في المكاتب الرسمية ونزيده إيضاحا بالتفصيل بخسة أمور:

- (١) ان العربية هي لغة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وهما اصل
   الدين الاسلامي الذي هو الدين الرسمي للمملكة الذي يجب على خليفة المسلمين
   أن ينشره و يحميه
- ( ٣ ) ان السواد الاعظم من اهل المملكة مسلمون يحتاجون الى العربية في فهم دينهم وطاعة ربهم فياحث عليه من تدبر القرآن وليس لهم جمعيات دينية تنشئ لهم المدارس كالنصارى فالحكومة الوارثة لهم هي المطالبة بتعليمهم
- (٣) ان الشريعة الاسلامية هي الينبوع الذي تستمدمنه الاحكام التي يحكم بها في الاحوال الشخصية والمدنية وتطبق عليها القوانين ومعظم كتبها التي عليها الاعتماد في ذلك والتي يرجع اليها عند المشكلات هي باللفة المربية فالدولة محتاجة في ذلك الى تعلم هذه اللفة
- (٤) ان المنصر المثماني العربي هو اكبر المناصر وابعدها عن معرفة اللغة الرسمية للدولة ولا يتيسر تعميم هذه اللغة فيهم إلا بعد اتساع مالية الدولة بعشرات من السنين · فاذا لم تعلم الحكومة اللغة العربية لمن تعدهم في مكاتبها للوظائف كان

تثيجة ذلك ان أكثر عمال الدولة في اوسم ولاياتها لا يعرفون لغة الاهالي فيتعذر عليهم اقامة المدل والنظام . ولا يقال انهم يستعينون على ذلك بالمرجمين لاتهما لا تجد الذين بحسنون الترجة في كل مكان وان وجدتهم كانت في حاجة الى نقات كثيرة لهم لا تحتاج الى اكثر منها لنمليم العربية ولامندوحة عن أحدهذبن الامرين الا بابقاء الحكومة كماكانت في شرايام الاستبداد جميات نهب وسلب لا يهمها الا مل الجيوب واما الروم والارمن وغيرهما من العناصر فاللغة الرسمية منتشرة بينهم لا تحتاج الحكومة الى المترجين الا في القليل من بلادهم وما ذلك بالامر الشاق ولا المتوقف على النفقات الكثيرة

(٥) ان اللغة العربية اصل من أصول اللغة التركية الرسمية يقرب أن يكون ثلث مفرداتها أو نصفها مستبدا منها ولا سما المفردات في علوم الطب والتشريح والنبات والحيوان، فتعليم العربية في مكاتب الدولة يقوي تعليم اللغة الرسمية ويمدها فالتركية أحوج الىالعربية من اللغة الفرنسية الى اللغة اللاتينية واننا رىالافرنج يملمون اللغه اللاتينيه الني لا يوجد عندهم شعب يتكلم بها لانها من اصول لغاتهم فاعراض النرك عن تعليم العربية على كونهم أحوج البها من هذه الجمه وعلى ما لهم فيها من الفوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليـله الا بتعمد اضعاف العربية وهذا شيء لا يرضي به جمهورهم وان نزع اليه بمض المتفرنجين المتمصين و الذين ليس لهم رأي ولا دين

### زبدة المتال وخاتمته

- (١) إن الجواذب التي تجذب النرك الى المرب والعرب الى النرك وتمزج احدهما بالآخر فيكونان عنصرا واحدا قويا نافعا كالماء والهواء فيكونه علة للحياة والبقاء هي قوية جدا لانها جامعة بين الاخوة الدينية والمصالح المدنية والسياسية التي لاقوام للدولة بدونها
- (٧) ان الحوادث السابقة واللاحقة أعدت المشتغلين بالسياسة والبحث في

الامور الهامة والمنزاحين في المكاتب والمناصب الى شيء من سوء الهم والارتياب والفؤنة قواها في نفوس بعض الترك شبهات أوهمتهم ان العرب يدون الاضصال من الدولة المئانية والاستقلال بأنفسهم، وقواها في نفوس بعض العرب أقوال منكرة قالها وكتبها بعض المشهورين من الترك وأعمال مستنكرة من الحكومة لا يصح ان تعد أصلا واسخا في الدولة لأنها حدثت في عهد الانقلاب والنتن التي اضطرت الدولة الى الاحكام العرفية مع تبدل الوزاوات وعدم انتظام الاحزاب في بحلس المبعوثين الذي يرجم اله الامركلة

(٣) أنه يمكن أن تنهض حجة قيمة على التباغض بين النولة والعرب أذاوقع الشقاق بين المبوثين في مسألة تعليم اللغة العربية أو مسألة المساواة بين العتصر بين المحتمة في القانون الاساسي ولكن هذا الشقاق ماوقع ولن يتمانشا، الله تعالى، وقد حضرت مداكرة بين فاضلين من المبعوثين أحدها عربي والا خر تركي مقال هذا أتي أحب العرب أكثر من العرك لان الذي يحبب الي النوك هو النوعة الجنسية الدنيوية وأما الذي يحبب إلى العرب فهو ديني الذي عليه مدار سعادتي الأبدية، وأوما هذا موداه

(٤) إن الذين قد بدت البنضاء من أفوا هم العرب في معاهد السياسة والجكومة ومكاتب التعليم هم على قاتهم ليسوا من المنصر التركي باليتين و إنما أكثرهم أوشاب وأو زاع من عناصر شنى قد تتركوا وأسلوا من زمن بعيد أو قريب لأجل مناصب الدولة فيم لاحظ علم من الحياة الافيها فلا عجب اذا أبنضوا كل من يزاحهم عليها (٥) يجب على المقلاء السي في إزالة سود التفاهم وسد منافذه مهما كان سبيه فلا يتكن في نفوس العامة فيتمذو نزعه وتسوء منيته .

مابه يكون التأليف بين المنصرين

يجب أن يتعاون على هذا التأليف الذي تتوقف عليه حياة الدولة كل من عثلام الامة وعقلام المكومة و يجب ان تكون العاصمة هي البادئة بذلك صحافتها وحكومتها العليا فأما المسحافة فيجب عليها أن تترك الخوض في مسألة الجفسية الفسية واللغوية،

الى الجنسية السياسية المعير عنها بالشانية وقد مل هذه وحبيرها بكرة وعشيا وقبس تلك نسيا منسيا ، ولا تفرك لنظ النرك والعرب ولا اسم غيرهما من العناصر الاخراب بكلة تشعر بالترجيح أو التفضيل ، أوعصية المنصر والقبيل ، ولمدي ان أوائك الرجال الذين تبدلوا كلمة الشافية و بكلة تركية » فصاروا يقولون و يكتبون و انة عائية ولايات عبانية عمله الحل في السياسة وأيا وأصح في علم الاجتاع حكائا من عمانية ولايات عبانية المنابية المي يوم بكلة وتركل تركل » (١) متوهين انه يمكن في ولا الذين يترعون الاساع كل يوم بكلة وتركل تركل » (١) متوهين انه يمكن في ويل المناصر الشيانية الى التركية ،أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب التتار الروسية ولل كال يك زعيم النهفة الحديثة : انتا اخترنا أحاسن الكم من أرقى الغنات الشرقية ، وهي العربية والغارسية والتركية ، فأفنا منها لنتنا الشافية ، فهذه اللغة هي لغة الشرقية ، وهي العرب وين الدرك والغرس وأهل الهند والعين والمالا وغيره من المسلمين، فتحن الميانيين لا نسمح لاحد ان يعيث طنتنا الشافية ، كومن شاء ان يتمل لنته المهانية " فركتنا الميانية ومن المرك وغيرانا بها وغيره من المسلمين، فتحنا المهانيين لا نسمح لاحد ان يعيث طنتنا الشافية ، كومن شاء ان يتمل لنه تركتنا ولغيلها وهي غيرلتنا الرسية ، والأمة كها تطالب بموشيا وسيائها وحفيان الميان والمالو وخورة من المسلمين والمالو وخورة كثر كنينا ودفائرنا بها ،

ومما يجب التنبيه عليه في هذا المقام اتقاء عزو ذنب بعض الافراد الى الشعب أو السنصر على الاطلاق فاذا رأينا بعض الترك أو العرب أو الارمن مثلا يبيب عصراً آخر أو يدعو الى استقلال قومه فعلى الجرائد أن تنسب الذنب اليهلا الى جميع قومه وعلى هذه الطريقة جرينا في مقالنا هذا فقد برأة المنصر التركي الاسلامي من بغض العرب والتحامل عليهم وحصرة ذلك في فق من الترك المشتركين في المناب لااخلك على

كذلك يجب على الجرائد ان تنخول قراءها بالمقالات الداعية الي أتحاد العناصر الشانية مع بيان فوائدها للجميع -واذا اهتدت جرائد الاستانة الى هذا الصراط

۱۶ کتب بضهم عی هذه الایام مثاله عی جریدة صباح بهذا العنوان بحرك بهالنمرة الجنسیة

 (المثلوج ۱۲) (المجلد الثانی عشر)

المستقم تبعتها الجرائد السورية والمصرية وكان تأثير ذلك عظياه واحكم على العكس بحكم الطردة وينبغي لاصحاب الجرائد التركية ان يُدعنوا بالاطلاع على الجرائد العربية المنشرة ويترجموا المهم من مقالاتها في سياسة الدولة العلية وادارتها ويعلقون عليها مابرون فيه المصلحة التأليف ، وكذلك المهم من أخبارها فمن العارعلى جرائد العاصمة ان لا يذكر فيها شيء عن الولايات العربية ، الامايكون من ضبابة الشركات البرقية ، أو الاخبار الرسمية ، وكل من هذا وذاك رمو ز لا نعرف حقائق الاحوال ولا تبنى على مثلها الاحكام ، وتوقامت هذه الجرائد بوظيفتها حتى القيام لجعلت لها مراسلين في تلك الولايات فوق تقبع الجرائد العربية أخبارها

وأما مايجب على الحكومة فأهونه وأقر به أن تنصف الواقفين على أبوابها من المعرب طلاب الوظائف... وقلبل ماهم ... فتساوي بينهم و بين الحوانهم الكثيرين من النبرك وترقي بعضهم من رتبة القائمةام الى وتبة المتصرف ومن هذه الى رتبة الولاية، وأن تزيد أعضاءهم في مجلس الاعيان ، وأهمه وأعظمه ينحصر في امور:

(أحدها) قطع وق العصية الجنسية من مكاتب الحكومة واستئصال جذورها فاني اسمع كل يوم من أخبار هذه المكاتب مايشعر بأن فيها كهاويين معنويين يمالون عناصر الوحدة الشانية و يفرقون بعضها من بعض حتى بلغ بعض المعلمين الجهل أو سوالقصد أن قال بعضهم في الدرس ان العرب كانوا يجهلون علم الفلك وان الترك هم الذين علموه ذلك وهم الذين بنوالهم المراصدا وقال بعضهم أنهم كانوا يجهلون فن الإحصاء حتى علمهم الترك إياه في زمن المأمون! وقال بعضهم انهم كانوا يجهلون الفلسفة فهو من الترك الفساد بعض كانوا يجهلون الفلسفة وجل ما كتب بالعربية في الفلسفة فهو من الترك الفصار بعض الطلاب من العرب يترجمون على فيلسوفهم المعري و يتناشدون لاميته المشهورة بالمسمت عن معلي بعض المكاتب ماهو شرمن ذلك وأضر وأدهى وأمر ، فيجب على نظارة المعارف أن تختار لمكاتبها من المتشين المنصفين المهذبين من يكشف لها الحقيقة في ذلك وان تعنى أشد العناية بتعليبر معاهد العلمن هذه المفسدة التي لاأرى شيئا أضر على المدونة منها

انه يسهل تقرير كل حقيقة فيها فضبلة الهرد أو أفراد من عنصر من المناصر

مع تحامي اهانة غيره لا سيا اذا كانت ثلث المناصر قد وحدت بينها جنسية أخرى أوسع من جنسية انسب واللغة كما جمع الاسلام العرب والغرس والترك وغيرهم فجعلهم امة واحدة . فهل جهل أولئك المعلمون المفرقون المحللون انهم بجنون بتلك المزعات على دولتهم الموافقة من عدة اجناس ا كبرها وأعظمها عنصرا العرب والترك فاذا هما أنحلا تنحل والعياذ بالله ، ويجنون أيضا على ملتهم الاسلامية ، أم هم يرمون الى ذلك ؟ ؟ وكذلك بجب أن تنيقظ سائر النظارات لمثل ذلك قتلا يخلق شيء منها من افراد حتصمين الا باب المشيخة الاسلامية .

( ثانيها ) العناية بتعليم اللغة العربية في مكاتبها وفي المدارس الدبنية في العاصمة وغيرها فان هذا برضي العرب عامة و يسر جميع المسلمين ولايضر الدرك ولايضمف جنسيتهم كا أنه لم يضر الفرس ولم يضف جنسيتهم وهم اكثر عناية من النوك بهذه اللغة من حيث انها لفه الدين وليسوا بمحتاجين اليها لاجل الادارة والسياسة اذليس في ممككتهم ولايات عربية .

ألا ان من المحال في هذا المصر تحويل عنصر الى عنصر أصغر منه أو اكبر قالحريص على جنسيته النسبية أو اللهوية في هذه الامة الشمانية يجب أن يكون امينا مطمئنا عليها والطامع من الترك في تحويل أضعف عنصر من العمانيين الى المنصر التركي وادغامه فيه انما هوطامع في المحال 6 والمتوسل الى مطمعه بتعظيم قومه وتحقير غيرهم 6 والتمصب لم على سواهم 6 أنما يطلب الشيء من ضده أو من تقبضه 6 ولولا أن كلا من امتنا ودولتنا لا يقوى على مثل هذه التجارب الاجتماعية لما كنت شديد الخوف من هذه النزعة الجنسية فيها فان من يكون له ولد عزيز هو محل رجائه في ارث مجده وماله لا يسمح باختياره أن تجرب في جسمه الادوية التي يترجح خطرها ، وسوف يعلم المجر بون انهم هم الخاسرون اذا ظاوا في طريقهم يهرعون ، وأخشى أن لا يظهر خطأهم الاحبث يمز تلافيه وتداركه

( ثالثها ) العناية بنشر العلوم والمعارف واسباب العموان في الولايات العربية كغيرها من الولايات من غير أدني فرق يمكن أن يفسر بالتعصب الجنسي وأرى أن تكثر الدولة من المدارس الصناعية والزراعية وتكتفي من المدارس التي يتخرج فيها عمال الحكومة بقدر الحاجة

( وابع) الاخلاص النام في تنفيذ القانون الاساسي . والقيام بهذا يجمع كل مايراد من اعطاء كل عنصر حقه فان لم تفعل الحكومة هذا فاتها تهيج عصبية جميع المناصر عليها حتى العرب الذين هم أشد ارتباطا بالنرك واخلاصا لهم نمن سواهم وذك هو البلاء المبين

قد استخف الدستور اهل البلاد المربية فتاموا يطرون الترك ويحثون الناس على تعظيم شأنهم والأتعاد بهم وبهافتوا على جمية الأنعاد والترقي في كل مكان حتى ان اهل لبنان أخذوا يتحدثون بالسعي الى الناء امتيازهم بل كتب أدباؤهم كتبرا من المقالات في وجوب اتعادهم بسائر الشانيين ومشاركتهم في مجلس المبعوثين قد شوهوا بعض تلك الاحتفالات بهيد المستور اذ فتوا فيها بشيء من سعوم التعصب كفلك الضابط الذي خطب في حلب خطبة حتر بها العرب تحقيرا وشهر بهم تشهيرا ولكن اكثر الناس لميضهها حتى الفهم ولكن اكثر الناس لميضها حتى الفهم ولك على الاخير فيه

ظهرت أو يحية العرب بسورية ومصر وغيرتهم في مقاطمة النمسا في تجارتها وفي الاحتفالات بالدستور وقد ألفتا بمصر لجنة لاجل جم الاعانات الكبيرة للاسطول الشباني وضت الدلم قازنا ليكون جم المال عاما ولكن تلك التبات التصبية التي سمحت من دار السلطنة أضعفت الهم · فاذا طال العهدعلى هذا التنافر فانخسارته المللة والمعنوية تكون اول بوادر شوعمه وفعوذ باقه من أواخره

ويسرني أن أبشر العرب باتي وأيت من كبراً العاصمة ارتياحا الى حسن التفاهم وازالة اسباب التنافر ولا سيما من الصدر الاعظم حسين حلمي باشا والعلما الاعلام فأنصح لهم أن يكونوا عوفا لاخواتهم على هذا الزمان كما نصحت للآخرين « إن أد يد إلا الاصلاح ما استطمت وما توقيتي الاباقة عليه توكلت واليه أنيب»

# اسباب سقوط الدولة الاموية (\*

## سادتي

وعدتكم يوم الخطبة النراءالي خطبها فينا الاستاذ الخضري في ترجعة أبي مسلم الخواساني أن أقول كلمة ألم فيها بشيء من الاسباب التي دعت الى ضحف الدولة الاموية وتبسر قيام الدعوة السباسية وانتشارها في المملكة الاموية بواسطة أبي مسلم وأضرابه من وجال الدعوة ثم نجاحم في الامر وقلبهم الدولة الاموية وثل عرضها وقيام الدولة الباسية مقامها

ولما همت بتنبع التاريخ من اجل هذه الناية حذرت الاستاذ الخضري لا كتفائه 
بايراد سبرة أبي مسلم وما كان من اقتشار الدعوة العباسية لانه لو أواد أن يطرق 
هذا البحث ويتبسط في مناحيه لاحتاج الى الوقوف أمامكم ساعات وانابعده كذلك 
ومع هذا فلا نكون وفينا هذا البحث حقه من البيان لذا ألتس من حضراتكم 
المفرة فيا سأتاوه عليكم مختصرا في هذا الباب ولو اضعت وقتا ما في تميد الكلام 
بيحث في الخلافة لارتباط هذا البحث بمقوط بي امية وقيام دولة العباسين

### تميين

تعلمون امها السادة أن السلف اختلفوا في: هل الخلافة واحِبة شرعا اوعقلا ؟ والذين قالوا انها واحِبة عقلا قالوا انها وجبت بالعقل لما في طباع العقلاء من التسلم لزعم بمنهم من النظالم و يفصل بينهم في التنازع والتخاصم الى آخر ماقالوه وتعلمون ان ما وجب بالعقل وجب تحكيم المقل فيه ولما كان تعريف الخلافة

خطبة لرفيق بك العظم الموثرخ المشهور القاهاعلى اعضاء نادي دار العلوم بمصر

أنها حمل الكافة على الشرع وانما نحمل الكافة على الشرع بمن تتوفر فيه شروط اللياقة لتولي امور الامة أياكان من المسلمين فقد ترك الشارع صلى الله عليه وسلم أمر الخلافة لرأي الامة تمحـكم فيه ضائرها وعقولها دون أن ينص على شخص بسته

وبما يدلنا على أنه ليس هناك نص ديني من قِبَـل الشارع على تخصيص الخلافة بعلى او العباس وآلمها أوغيرهم من المسلمين ان أبا بكر لما آحتج على الانصار يوم السقيفة لم يحتج عليهم بخبر عن الرسول بل بالكفاءة والاستحقاق ورضا الامة فيمن تختاره اميرا عليها حيث قال:

 د يا ممشر الانصار : انكم لا تذ كرون فضلا الا وانتم له اهل وان العرب لا تعرف هذا الامر إلا لقر يش م اوسط العرب دارا ونسبا. قدرضيت لكم احد هذين الرجلين ، واخذ بيدي عمر بن الخطاب وابي عبيدة بن الجراح · فكثر اللفط بين الانصار حتى بادر عمر بن الخطاب وقال: ابسط يدك ابايمك . فبسط يده فسبقه بشير بن سند من الانصار فبايمه و بايمه سائر الناس

ولوكان هناك نص على على لما فات ابا بكر وسائر الناس ولما قال الانصار منا امير ومنكم امير وهم اول من نصر رسول الله في حياته فلا يعدلون عما امر به مد وفاته وعلى نفسه اعترف بصحة خلافة ابي بكر ولم ينازعه عليها باسم الدين اد خطب مرة فقال:

< لقد امر النبي ابا بكر أن يصلي بالناس و إنى شاهد وما أنا بغائب ومابي مرض فرضينا لدنيانا ما رضي به النبي لدينتا ،

توفي ابو بكر فولي الخلافة بعهد منه عمر بن الخطاب ثم توفي عمر فصرفتها الشورى الى عُمان وعلى معروف المكانة من الدين والقرابة من رسول الله فلم يقل فريق منهم بصرفها اليه باسم الدين وكل ماقبل وكتب بعد ذلك مون المغامز التي غمزت بها الشوري أو غمزت بها ولاية أبي بكر وعمر ليست بصحيحة وما جاء من اخبار الخلاف على الخلافة بينالصحابة لا بحمل على غير ما يقم عادة من النزاع بين المتنافسين على الاماوة في كل امة وجبل لكن صوره الامامية بعد بالصورة التي توافق مذاهبهم السياسية والدينية حتى تمكنوا من صبغه بصبغة الدين والقول بوجوب الامامة شرعا لعلي وآله وسوقها بعد ذلك في بنيه أو بني عمه العباس باسم الدين

علمتم أيها السادة من هذه المقدمة أن الخلافة صارت الى ابي بكر ثم الى عمر ثم الى عثم المي عثم الله عثمان رضي الله عنهم ولم يقم بين العرب من أجلها أدنى نزاع باسم الدين بل كان المقل هو الحكم والمصلحة رائد جمهور المقالاء من الامة بقطم النظر عاادًا كان علي ( رض )حقيقا بالخلافة فأنه حقيق بها بلا شك ولا ريب واتما كانت هناك ظروف وأحوال اذا وصل الينا خبر بعضها فأنا نجهل بعضها الانخر بتاتا وقد راعى جمهور الصحابة تلك الظروف والاحوال مماشاة لسنة الطبيمة والمقل فقدموا عليه الثلاثة الكرام ولو كان ثلد بن حكم باستخلاف علي لما عدلوا عنه الى المقل ومكانتهم من الدين سامية شهد لهم بها القرآن الكريم والنبي العظيم

إذًا فن أين دخلت السياسة في ألدين فجملت الخلافة حقاشرعيا من حقوق آل البيت ؟ ومي ظهر النزاع عليها باسم الدين وظهرت مقالة الامامية التي تلتهابدع كانت آفة المجتمع الاسلامي ومنها مسألة المهدوية التي عانى ويعاني المسلمون مضضها الى اليوم ؟ ١٠٠ الجواب عن هذا يعرفه كل مطلم على التاريخ وكلكم مطلع عليه : دخلت السياسة في الدين وظهرت مقالة الامامية لما دخل الاعاج في الاسلام وظهر هدذا الدين وأهله على الامم وذلك بعد مفي صدر من خلافة عبان

وأول من قام بهذه الدعوة عبد الله بن سبأ واخوانه من الموالي وأبناء الملل الاخرىالذين دخلوا في الاسلام، وابن سبأ هذا هو من الذينأحرقهم عليّ (رض) لغلوهم فيه

تلك البذرة الصغيرة التي بذرها ابن سبأ واخوافه من جمية الدعوة العلوية انبتت ذلك النبات العظيم الذي قوي فيا بعد على ماحوله فأكل دولة الامويين في المشرق أكلا بعد أن دخلها الضعف من جهات أخرى وهذا موضوع البحث وها أناذا متكلم فيه

### الموضوع

تولى عُبان (رض) الخلاقة بانتخاب أهل الشورى وعل فياست سنين لايتم المسلمون منه شيئا وإنما اضطرب أمره في السنين الست التالية من خلافته حيث اتسعت دائرة الفتح وكثر الموالي اللاجئون الى المدينة من الاطراف ودخل في الاسلام أو يحت سلطته أقوام لم يكن لهم مالفرب يومتذ من المصيبة والقرة والاخلاق الحريبة الهالية فحضوا لجبوش العرب طوعا أو كرها وكان استغراقهم في الحفارة جعل فلوقا عظيا بينهم وبين العرب الذين كانوا على جانب عظيم من سلامة الفطرة والاخلاق الثابة المستفيمة فكان ذلك من الوسائل التي جعلت أولئك الاقوام يأتون العرب من جهة الفائد تارة والسياسة أخرى فألقوا بينهم أول بفرة من بذال يأتون العرب من جهة الفائد تارة والسياسة أخرى فألقوا بينهم أول بفرة من بذال ين سودان والاول لم يترك مصراً من الامصار الكيرة كالشام ومصر والبعرة والمدينة الادخلد لاجل بث الدعوة وزرع هذه البذار الجديدة في النفوس

والارض البكر الصالحة سريعة الإنبات بالفرورة ولاسيا إن العرب عبون جلبهم التحزب ميلا مع العصبيات التي كانت تتنازعهم في عصر الجاهلية فشبلوا الدعوة الى نصرة على وانه أحق بالخلافة دينا بشيء من القبول وأخذت تتمكن من نفوس بعضهم هذه المثالة الجديدة حتى أفضت الى اقسامهم الى حزبين ينتصر أحدها لهلى والا خر لمثان

قامت النتنة من ثم على الوجه الذي عرفناه في التاريخ وانتبت بقتل عبان (وض) وقيام على ومعاوية يتنازعان المارة المؤمنين وانقسم يومتذهذان الحز بان الي أحزاب أخرى سياسية ودينية كانت النلبة فيا للقسم الذي شايع معاوية باسم القوة والعصبية لا باسم الدين والشريمة لان الشريعة نفسها تحتاج في تنفيذها واستمرارها الى القوة كما تعلمون

لما تطاحن العرب من أجل النزاع على الخلافة بتلك الروح الدينيةالي بثها يينهم دهلة الهنتة ووأى فريق منهم ان عاقبة هذه الحرب الآكلة ربما أتمت على المرب ودينهم وملكهم من أجل الامارة أجموا رأيهم على الخروج عن جاعة المقاتلين وأفوا لأنفسهم حزبا سياسيا برآسة عبداقه بن وهب الراسي غايته نسف الخلافة وطلابها من قريش نسفا وان يقام الامام من غيرقريش على شرط أن يحكم برأيهم وعلى مايشيرون به أو ينتهجون له من طرائق العدل والاعزل ونصب غيره والافلا لزوم لامام أصلا - ومعناه أن تكون الحكومة جمهورية بالضرورة واليكم ماقاله عن هذا الحزب صاحب الملل والنحل قال:

د انهم جوزوا أن تكون الامارة في غير قريش وكل من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثلوا له من العدل واجتناب الجوركان اماما ومن خرج عليه يجب نصب اقتال معه و إن غير السيرة وعدل عن الحق وجب عزاماً و تله وهم أشد الناس قولا بالقياس وجوزوا أن لايكون في العالم إمام أصلا وان احتيج اليه فيجوز أن يكون عبداً أو حراً أو فيطيا أو قرشيا »

هذا رأيهم الذي أووده صاحب الملل والنحل ومته تعلمون أن مبدأهم جهوري بحت لاسبا في التشريع يظهر لنا ذلك كل الغلهور من قوله : من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثاوا له أي على مامنوا وشرعوا له بالضرورة وقوله : وكانواأشد الناس قولا بالقياس . وكلكم يعلم ماهو القياس بالنسبة لمزير يد التوسع في الاحكام بهايدور مع الزمان والحلجة . ولذا ققد جاز لتأن نسي هذا الحزب أول حزب جهوري في مياديه ومراميه ظهر في الاسلام . ولولم يسجل باستمال السلاح لتأييد مباديه وحمل الامة عليها بالقوة وانتظر و يتما تسأم جماعة معاوية الحرب القائمة من أجل الخلافة كا سنتها جماعة على لكانت مباديه هي السائدة الى ماشاء الله في الامة الامية ولا تقطم سنتها جاعلة على المامة الحين

ولكن من الاسف أنذلك الحزب لما عجل باستمال القوة بعدمونمرهم الذي عقدوه في حروراء خارج الكوفة ودعوا من أجله بالحرورية اضطر أمير المؤسنين علي قتالهم وقاتلهم في التهروان وكانوا نحو عشرة آلاف فتتلهم جميعا الأعشرة منهم أفلتوا من القتل وتفرقوافي البلادوأخذوا يشون دعوتهم سراً فكان من ذلك ماذا؟ ( المتارج ١٧) ( المجلد الثاني عشر ) كان من ذلك ان افتلبوا الى جمية سرية أقرت على الفتك بعلى ومعاو يةوعمو بن العاص قائلة فلمرح البلاد منهم كما ذكر ذلك المؤرخون لتبقى امارة المؤمنين شاغرة للأمة من المتنازعين عليها من قريش ونختار الامة اميرا عليها من شاءت من عامة المسلمين أو خاصتهم كما هو من مقتضى مباديهم التي مر ذكرها

انتدب لهذا الغرض ثلاثة منهم هم عبد الرحمن بن ملحم المرادي للفتك بعلي ً وعموو بن بكوالتميمي لعموو بن العاص، والبرك بن عبدالله الصريمي لماوية والعدوا لسبع عشرة من رمضان فقتل ابن ملجم عليا ولم يتمكن الاثنان الآخران من معاوية وعمرو كما هو معروف في التاريخ

وكانت هذه الجمية السرية ثانية جمية تألفت في الاسلام بعد الجمية السبئية التي تأسست في خلافةعثمان للدعوة الى على كما تقدم فيصدر البحثومباديهمامتباينة بل متضادة كما تعلمون

بعد ذلك استصفى معاوية الخلافة لنفسه وأدالها عن آل على باستنزال الحسن (وض )عنها وان يترك منازعته عليها قم له الامر بهذا وجم كلمةالمربعليه واستمالم اليه فكانت له منهم عصبية كبيرة احتمى عنها بها وضرب ضعيفها بقو بهاوقبض على زمام الخلافة بيدمن حديد وحماها بلسان من سكر واستمال بدهائه بني هاشم والمهاجرين وابناء المهاجرين وجلة الصحابة تارة بالترغيب وتارة بالترهيب حتى ملك السنتهم وقاربهم فانفرط عقد الناس الآعن بني أمية واجتمعت كلمتهم على تأييد هـــذه الدولة اتما تأبيد

لكن هل زالت تلك ااروح التي بثها دعاة الامامية من الوجود ؟ وهل امكن لمعاوية ومن خلفه أن يقتلموا ذلك الغرس الذي غرسه خصومهم بالامس؟ كلا أن تلك الروح باقية وذلك الغرسكان ينمو ليثمر ويأكل منه غارسوه من

غيرالدرب ولو بمدقون وما القرن من أعمال الدول والايم الآكيوم بما تعدُّون

اغتصب الامويون الخلافة اغتصابا والفاصب خائف كايقولونوهم اذا تدرعوا بالقوة والعصبية فحصومهم من بني هاشم متدرعون بالدين والمكانة الادبية الني لهم بين المسلمين والعواطف الدينية اذا تكونت ونمت واندفعت بأهلها تدك العروش 141

وتزلزل قوات الدول فاضطر الامويون بعد معاويه الى مطاردة بني هاشم والتنكر لهم وفعل يزيد فعلته الشنعاء بأبناء فاطمه فكان ذلك داعيا الىحد بني هاشم وسكوتهم الى حبن وتستر شيمتهم وعملهم في الخفاء الى أن قامت دولة بني مر وان وآلت الخلافة" الى عبد الملك فتولاها والفتتة مستعرة في الاطراف: قاعلوار جير يدون محو الخلافة، وشيعة المختار بن أبي عبيد التعني بطالبون بدم الحسبن ، وعبدالله بن الزييرينارع الامويين على الخلافة ' وعربن سميد الاشدق بريدها لنفسه ، فماذا يستم خليفة " يستقبل مثل هذه العواطف؛ و بماذا تعيش دوله " قامت في بحر من العم؟

لاجرمانها تلجأ الى أقصى ماعندها من القوة وتستعمل منتعي النسوة، والنسوة تملأ الصدور حفيظة وتلجيء الخصم إلى استعال أساليب الختل والتعبُّس على أخذ الخصم على فِرَّة منه

ذلك مادعا عبد الملك الى استعال منتعى النسوة في اخماد هذه الفتن وألجأ اخلافه الا قليلا منهم الى انتهاج منهجه في معاملة الخارجين عليهم واستعال مثل لحباج بن يوسف في الامصار النائية وإشتداد هؤلاء المال على الناس حتى كان ذلك منجلة الاسباب الي أوغرت على الامويين الصدور ومدت للدعوة الماشمية سبيل الانتشار في الخفاء وصعلت على دولة بني أمية بالدمار

بلغ من قسوة عدالملك و إظهاره الشدة فينهديد من يناوئه ان خطب بعدقتل الزبير عام خس وسبعين خطبة قال فيها ؛

د أما بعد فلست الخليفة المستضعف ( يمني عثمان ) ولاالخليفة المداهن (يمني معاوية ) ولا الحليفة المأفون ( يعني يزيد ) الا وإن من كان قبلي من الخلفاء كانوا ياً كلون و يطمعون من هذه الأموال •الا واني لااداوي ادوا •هذه الامة الابالسيف حَقى تستقيم لي قناتكم -تكلفوننا أعمال المهاجرين ولا تسلون مثل أعمالهم فلن تزدادوا الاعقوبة حيىمحم السيف بيننا وبينكم 1 هذا عمرو بن سميدقوابته قرابته وموضعه موضعه قال برأسه هكذا فقلنا بأسيافنا هكذاء ألاو إنامحمل منكم كل شيء الا وثو با على أمبرأونُسب راية الا وان الجامة (أي القيد )الي جعلتها في عنق عرو بن سميد عندي والله لايقمل أحد فعلم الاجعلتها فيحتمه، والله لايأمرني أحد بتقوى الله بعد مقامي هذَا الاضربت عقه ١١١ ع ثم نزل

نم ان السيوطي أوهن سندهذه الخطبة بقوله : في استادها الكريمي وهو متهم بالكذب، لكن من دوس أخلاق عبدالملك بنمروان لايستبعد عليه النعلق بهذه المعلبة الهم الا الفقرة الاخبرة فرعا كانت مدسوسة عليه ومرس أجلها شكك السيوطي في صحة الخطبة والا فان قسارة الطبع التي عرف بها عبد الملكلا يحتاج اثباتها الَّى كثير امعان فان تطبعه بالقساوة اكْسُبهخَلق الثبات والجلد حتى ما يَعبُّا بالمعائب اذا توالت عليه

فني رواية لابن صاكر عن ابراهيم بن عدي قال: رأيت عبد الملك بن مروان وقد أتنه امور ار بعة في ليلة فما تنكر ولا تغير : قتل عبيدالله بن زياد ، وقتل حييش بن دلجة بالحجلز٬ وانتقاض ما كان بينه و بين ملكالروم ٬ وخروج عمرو بن سعید الی دمشق ، یعنی مشاقا

ولكى ينهج ابنه الوليد في الشدة منهجة ولا تأخذه هوادة في امر لملك او الخلافة اوصاه قبل وفاته بوصية قال فيها :

 و ياوليد اتقالله فيمن أخلتك فيه \_ المأن قال \_ وانظر الحجاج فا كرمه فائه هو الذي وطأ لكم المتابر وهو سيفك يا وليد ويدك على من ناوأك فلا تسمعن " فيه قول احد وانت أليه احوج منه اليك، وادع الناس اذا من الى البيعة فن قال برأسه مكذا فتل بسبنك مكذا 1 »

على أن الوليد مم استماله متنحى اليقظة في ولإيته لم يسلك في الشدة مسلك ايه بل عدل عنها الى الفتح والاحسان الى الناس وشغل ألمسلمين بالفتوح والمعران فشيدالمصافم والمستشفيات والمساجدالكبيرة كسجد دمشق والمسجدالاقصي وكتب الى البلاد بأصلاح الطرق وجعل لكل اعمى قائدا ولكل ز من خادما وأقام الفنادق فيا بين البلدان تسهيلا على ابنا السبيل وامر بحفر الآبار في الحجاز الي غبر ذلك من الاعمال الناضة

و الجلة قد كان عمرانيا محبا لرقي البلاد حبي كان الناس على عهده لايتكلمون

بنير السوان ووجّه همه المانتقاء العال فولى خالد بن عبد الله التسري مكتوعر بن عبد العزيز المدينة ومومي بن تصير بلاد المغرب فنتح الاندلس كماهومعروف وكار التتج في زمته فنتح قدية بن مسلم ما وراء النهر الى بخلوى وسسموقند أي الدكستان، وتعاوزها إلى بلاد التبت فنتح عاصمتها كاشفر، واوضل مسلمة بن عبدالمك من جة ارمينيا في جبال التنقاس

وهكذا النهت مدة خلافة الوليد على احسن حالى رآها الامو يون اذ استفعل ملكهم وعلا شأنهم وشأن دولتهم واحبهم العرب حتى اذا ولي الخلافة سلمان بن عبد الملك اواد تتيبة بن مسلم ان يخلع طاعته لاسباب لا عمل لذكرها فلم يواققه على ذلك جند خراسان ووقع بينه و بينهم خصام افضى الى قتله فخسرت الدولة فاتحا من أكر الفاقعين في الاسلام وسلو سلمان في التاس سيرة حسنة أيضا لم تجسل القاتين من دولته سبيلا اليها وخم أعماله بأحسن عمل له وهو عهده بالخلافة الى عمر بن عبد المعزيز وكلكم يعرف من عور بن عبد المعزيز وكلكم يعرف من عور بن عبد المعزيز

الا ان سليان غُرس يده غرس الدولة العباسية وقد سبقني الاستاذ الخضري فذكر لكم في خطبته الماضية كيفية تسميم أبي هاشم عبد الله بن محمد بن الحشية الذي كان الشيمة يدعون اليه وعهد، بالامر بعده إلى محمد بن علي بن عبدالله بن عباس فلا لزوم للاعادة هنا

كان الأمويون شديدي الحذر من آل علي كا ذكرنا وكان هولا مسدنكتهم في خلافة يزيد قليل الجرأة على الظهور لشدة العال عليهم وراقبتهم لركاتهم وسكناتهم ولان الخلقاء من بني امية كانوا مع شدة حفرهم منهم يراعون مكانتهم و يحسنون اليهم فل ينزع أحد منهم الى الخروج عليهم لفسفهم الا ذيد بن علي فقد خرج في خلافة هشام فقدل في الكوفة وقُدل ابنه يحيي في خراسان أما تسمير أبي هاشر فقد كان بامر سلمان بن عبد الملك لانه خاف جانبه لما رأى فيه من النجابة والذكاء

وربما كَان هناك سبب آخر لضمف آل علي من بني فاطمة وهو أن الذين بقوا منهم احياء بعد نكبتهم في كر بلاء كانوا اطفالا لا يصلحون لقيادة الناس فالتذ. الشيمة حول مجد بن علي المعروف بابن الحنفية من غير ولد فاطمة وهكفا ساقوا

924

الامامة في بنيه من بعده كما ساقها غبرهم الى بني فاطمة ايضا وانتقلت من ثَمَّ الى أبي هاشم الى يني العباس

لأجرم أن سليان بن عبد الملك جنى على دولته بقتل أبي هاشم لان آل على كانوا لشدة ما عانوا من المراقبة والاضطهاد شديدي الحذر بعلبي الخطئ في الوثوب على الخلافة الاموية والظهور لمنازعة الامويين عليها فتلقى العهد بها آل العباس وهم بعدون عن سوء الفان والمراقبة لم يعانوا مشاق الدعوة ولم يذوقوا طعم الاضطهاد فيخافوا الوقوع فيه ولذا مالبث أن عهد الى محد بن على بالامر حتى مهضوا باعباء الدعوة بجرأة عظيمة وكان لا براهيم بعد موت اخيه محد ما كان مع أبي مسلم بمنويض امر الزعامة اليه وقيام هذا بيث الدعوة احسن قيام حتى استفحل امرها وظهرت على خصوصا

أحس الامويون بهذا الخطر السريع فبادروا ابراهيم الامام بالقتل فهيض ابو العباس السفاح بعد تتل اخيه ابراهيموعاجل الامويين بالوثوب عليهم قبل أن يدب النشل في اهله وشيئته متنهزا فرصة وقوع الشقاق بين الاخوة وابتاء الاحمام من آل مروان وتلفني المملكة الاموية بنار الفتن وظفر بما أراد وقضى على دولة الامويين في المشرق فذهب كأن لم تكن بالامس

على ان غلنر العباسيين على هذا الوجه وبهذه السرعة له بواعث واسباب اخرى كاختلال فظام الدولة وغيره أوى أن ألم "بهاعلىقدر ما يمكنني من الاختصار

تعلمون أن الدولة تحوت برجل وتميا بآخر والف الرجال في الدول قليل والدولة الاموية بالدول قليل والدولة الاموية بالدولة الدولة الدولة بالما المقلمين الذبن يخدمون الدولة بمنتهى السداقة بقطم النظر حما ينسب الى افراد منهم من القسوة فيهمونهم من اجل ذلك بالظلم اذ الرجال يصطبقون بصبغة الدولة ويشكلون بشكلها والدولة الاموية الماكانت دولة مطلقة لرم أن يسير عالما على سنتها

من رجال الدولة الأموية المخلصين : موسى بن تصير، والحجاج بزيوسف مخالد بن عبدالله التسري، ويزيد بن المهلمية وقدية بن مسلم واضراجهم، ومن

خطأ الخلفاء الامويين أنهم لم ينصفوا اشال هولاء الرجال فاحرجوا من أحرجوه منهم حتى أخرجوه فتتلوه كخالد بن عبداقه وقتيه بن مسلم وبزيد بن المهلب الذين ذهبوا ضحايا سوء الفلن أو سوء الناهم و وموسى بن نصير الذي زج به في السجن في نظير فتحه الاندلس ومات أقبح ميته فقدت الدولة بقد هولاء الرجال وامثالم جانبا لا يقدر من قوتها واخذت تنحط من ثم هيتها أما الحجاج فوته في الحقيقة مبدأ أفول نجم الدولة لانه كان يدها الي بها تضرب وعينها الي بها تبصر وكلا المكانين عش الفتة ومنبع الدعوة الامامية ومع هذا فقد ضبط البلاد وكلا المكانين عش الفتة ومنبع الدعوة الامامية ومع هذا فقد ضبط البلاد وارهب بيطشه المنازعين للدوة والنازعين الى الشغب وأحسر في انتفاء الهالم والقواد فاحد من يخلص من الولاة الدولة اخلاصه ويكون في مثل حزمه وعزمه شالا ولوجد بعد من يخلص من الولاة الدولة اخلاصه ويكون في مثل حزمه وعزمه لهال حمر الدولة الاموية بلا ريب

ولمل نوابغ الرجال يكثرون في مبدأ نشوء الدولة ولمن كانت هذه النظرية تحتاج الى تمحيص

ويما ساعد أيضا على اختلال نظام الدولة الاموية تباعداً طراف المملكة بماصار اليهم من افتتح الى عهدهشام بن عبدالملك اذ اتسمت دائرة ملكهم الى مالم تبلغه قبلهم غير دولة الرومان

فا بين الهرين المروف بالجزيرة وإيران وقسم من الافغان والتركستان والتبت والقوقاس وارمينيا وشبه جزيرة العرب وسورية ومصر والمغرب والاندلس كل هذه المالك دخلت في حوزتهم وأصبحت خاضة لسلطاتهم وضبط مثل هذا الملك المتراي الاطراف مع صعوبة المسالك والمواصلات الذلك العهد متمذر جدا ولا سياعلى أمة حديثة عهد في سياسة الام والدا فقد كانت تكون الفننة في طرف من أطراف المملكة بين الجنود والامراء المتنازعين على الولاية وتنتهي بقتل والوقام غيره وربحا انهت بنلية المشاغب أو النازع وضم البلاد الى حوزته واستقلالة

بالولاية عليها دونه وفصلها عن حسم الدولة والخليفة لايملم ذلك أولا تصل قدرته الى الحاد نار القتنة في تلك الميلاد التائية

مثاله ملوقع في المقرب في خلافة الوليد بن يزيد سنة سبع وعشرين ومثة اذ تنازع عبد الرحمن بن حبيب من ولد عقبة بن نافع الفهري فأم إفريقية مع حنطلة بن صفوان والي إفريقية فكانت الغلبة للاول واستأثر بالسلطة على البلاد و بقيت إفريقية مستقلة عن الخلافة الاموية حتى قيام الدولة العباسية

ومثل جذا وقع في الاندلس وفي بعض الاطراف السحيقة ولا يخفى مافي هذا من الوهن والخطر على الملككة

ثم أن من الامور الثابتة في الاجتماع ان الدول الحربية الفائعة لاتزال في أفق بحدهامادامت على الخشونة وما دام الراعي والرعية مترفين عن الانتهاس في الترف والاستفراق في ملاذ الحضارة . قد عرفنا هذا في كثير من الدول البائدة كدولة اليونان وخلفاء دارا والا سكندر (أي البطائسة )والرومان حتى قدقال موتقسكيوفي تاريخه أسباب صعود الرومان وهبوطهم : «ان دخول الرومانيين إلى الشام كان مبدأ ضعفهم بسبب ما كان متسلطا على أهلها وماوكها من الرخاوة والترف >

والدولة الاموية الما هلكت في فنس تلك البينة التي هلك بها الرومان من قبل ، و بعد أن حافظت على خشوتها الاولى الى خلافة هشام بدأت في خلافة الوليد بن يزيد الممروف بالتبتك تنحط عن خشوتها التي عرفت بها واخذ الخلفاء من ثم يميلون الى المرف والراحة والاستغراق في الملاذ تبعا لاحوال البينة التي نشأوا فيها وهذا بالفسرورة كان من الاسباب التي عجلت على دولتهم يضاف اليه اقتسام العرب في خراسان التي عي منبع الدعوة المعلوية والنباسية الى مضرية و يمانية وتنازع روسائهم على الولاية في ابان استفحال الدعوة

مثاله ماوقع بين الحارث بن سريج والكرماني و بين هذا وقصلية و بينهما و بين فسر بن سيار حتى ملت نفوس العرب هذه الحال وسنست بمارسة الحرب ووأوا أقضهم تباع ضحايا فتحطان وعدنان وتزهق في سبيل المتنازعين على الحلافة مسلم ويش حتى قال قائلهم :

تولت قريش الدة العيش واقت بناكل فج من خراسان أغبرا ظيت قريشا اصبحوا ذات الله يعومون في لج من البحر اخضرا

لاجرم أن الذي بت و وح الثقاق بين العرب في خرسان انما م أهل الدعرة الماسية من علويين وعاسين والذي المجمع قصد أبي سلم في نشر الدعوة الماسية من علويين وعاسين والذي المجمع قصد أبي سلم في نشر الدعوة المام منازع الغرس وعلم ان دولته تقوم بنير العرب التاقين منهم وان العرب شديدو العمبة الامويين لاصعابتهم بالصيفة المرية الخالصة فكتب فيا كتب الى أبي سلم أن لايتى في خراسان ان استاع في والدورة يقدر بون العرب بعضهم يعض لان قسا كيوا منهم من تقم من الامويين كاتقدم في صدر الكلام قبل الدعوة وصاومن اقالين بها العالم المناب عالم المدورة واحتادا في صدر الكلام قبل الدعوة وصاومن اقالين بها العالم الناسية واحتادا في صدر الكلام قبل الدعوة وصاومن اقالين بها العالم المنابع المناب

حكناً أثمر الغرس الديني الذي غرسه قبل ذلك يقرن ابن سبأ واضرابه من الموالي التاقين من الدولة السائدة واستحال على العرب في المشرق استبقاء السلطة خالصة لهم من دون الامم الاخرى المحكومة منهم وقدجرت سنةالوجود جذا المجرى في كثير من الام من قبل

فال مونئسكيو :اقتضت الحكمة الالحية أن يكون للمالك صدود طبيعية تمسك بأعنة الماوك عن تجاوز هذه الحدود وتعدي بعضهم طم بعض واا تجاوز هذه الحدود الرومانيون أهلكم البرث أي قدماء النرس و بددوا شعلهم واا تجاوزها البرث أغسهم اضطروا لاول أمرهم للرجوع الى أراضيهم

وأقول إن العرب أميوا بما أصيب به الرومان والبرث وطبائم الاجتماع تمذر أولك الاقوام على مافعلوه مع العرب وحسب العرب أن نشر وا ينهم دبن الاسلام فلا مؤاخذة ولا ملام ولا سها أن الاسلام بري بطبيعته الى محو الحدود والسياسة الجنسية بين الشعوب كما تري الى مثل هذا مبادي جاعات السوسيالست أو الاشتراكين أو الاجتماعين لهذا المهد

ورب قائل يقول ان هذا الانتلاب أي انقلاب الدولة الاموية الى عباسية (المتلاب عباسية (المجلاء) ( الجملاء التانيء عشر)

(المارج ۱۲ م ۱۲)

لم تكن نثيجته كلها كما يريد أولئك الاقوام المغلو بون للعرب إذ دولةالا مو يين عربية قرشية ودولة العباسيين كذلك

الجواب عن هذا يأتي من وجهين: الوجه الاول ان أم المشرق لذلك العهد قلا كانت تقدر قيمة الحرية الكاملة لفنائها في وجود زعا- الاجتماع الشرقي أو كاقال مونفسكيو «انأم آسيا لميكن ميلم الى الحرية كيل أم أوربا البها اليوم \_ أي لعده. ليحملهم على الخروج من الاسر والاستعباد واتما كان ميلهم الى تغيير الملكولا صبر لحم على بقائه طويلا»

وسواء صحت هذه النظرية أولم تصح فانه يجبوز لنا تطبيقها على الام التي دخلت تحت حكم المرب الذلك المهد باعتبار ان الاسلام جم بينهم جيما فلافرق عند الغرس وغيرهم أن يكون الخليفة أو الملك عربيا أو غير عربية مادام الملك آثلا الى غير الدولة التي تقبوا منها وما دام مصير أكثر السلطة اليهم بعد فل حدالم سبية المربية التي كانت قاعة في دولة الأمويين مقسلطة بقوتها على كل شيء

وقد كان ماأرادوه بقيام الدولة العباسية التي لم يكن لها من العربية الآ الاسم وهي مصطبقة بالصبغة الاعجبية مشتبكة معالمناصر الاخرى بالنسب والصهر مشاركة لهم بحصالح الدولة كما تعلون

هذا الوجه الاول ،أما الوجه الثاني فانتظار النيجة الطبيعية لمثل هذا الاختلاب ولو في المستقبل البعيد وتلك النيجة هي أن اصطباغ الدولة أوالامة السائدة بصبغة اهل البلاد يحياها مع الزمن الى عنصر هذه الصبغة والمكس بالمكس اذمن الشعوب من اصطبغوا بصبغة المرب بعد الفتح فاند بحوا فيهم ومن الشعوب من اصطبغ العرب بصبغتهم فاندمج هو الاحتجام فيهم وهذا ماوقع لمسكان آسيا الوسطى بعدقيام الدولة المباسية ثم سقوطها وقيام غبرها من الحكومات الوطنية على اقتاضها وهكذا وأينا دولة الفرس وغيرها من الدول الاسلامية دينا المختلفة جنما قدعادت الى أصلها وهي قائمة الى الأبد ان شاء الله

وهكذا نرى الخلافة الاسلامية التي سالت من اجلها أو باسمها تلك الدماه الغزيرة صارت الى غير العرب اليوم وفي دولة هي اعز دول الاسلام مكاناواجدوها

بحفظ بيضة الخلافة ولم يمنع الدين أن تكون اليها الخلافة كما لم يمنع أن تكون فيمن يِّتم عليه اختيار الامة ورَّضاها في عبد الصحابة الكرام ولو من غير بني هاشم والتاريخ يعيد نفسه

هَذَا مَا أَمَكُنَّى ابراده من اسباب أيمطاط الدولة الاموية ثم القراضها تلوته عليكم ايها السادة يوجه الاختصار لان الاستقصاء والتتبع وبسط كل الاسباب والنتائج لا تقوم به خطبة لانه تاريخ دولة باكلها

أما ما يقوله بمض المؤرخين من ظلم الدولة الاموية و يعزي اليه دمارها فبالغ فيه وما كان منه صحيحا فهو في نظري ثانوي بالنسبة للاسباب الى ذكرتها وتكادّ تكون تتأعيها طبيعية وليس من دولة في الارض قائمة بالعدل المحض حتى الدول القدة ناحك بالملقة

ومن قال إن دولة الامويين كانت ظالمة وان ظلمها هو الذي جر عليها الدمار فجاهل باحوال الاجتماع او متمصب لدولة اخرى ولوطولب بالدليل على أن الدو**ل** الى قامت دولة الامو يين على اخاضها كالفرس والروم والفوط وغيرهم كانت اعدل منها لما استعاع اليه سبيلا

والحقيقة ان الخلفاء الامويين كانوا اشداء على خصومهم دون ساثر الناس وكانوا في منزلة من العناية بالرعبة والاهتهام بالمدل بين الناس فوق منزلة كثبر من الحكومات المطلقة وحسبك ان اشدهم قسوة وهو عبد الملك بن مروأن استهل وصيته لابنه الوليد حين الاحتضار بقوله: ياوليد اتق الله فيمن الحافك فيهم ! والشواهد على مثل هذا كثيرة لا يسمها المقام وحسب تلك الدولة فضلا فتوحما العظيمة التي سودت دين العرب ولساتهم على احسن اجزاء المعمور الىاليوموتلك الايام نداولها بين الناس

و بعد فاني لست في مقام الجرح او التمديل وانما انا باحث في التاريخ اقول ما تبادر الى فهمي وما بلغ اليه علمي من غير أن اقصد التحيز الى فئة دون اخرى او شمخص دون آخر وكل ماسطته لديكم لم ارد به غير الوجهة التاريخية فارجوكم الصفح عما اذا كان زل لسائي بخطأ سمعتموه أذ الانسان محل الخطأ والنسيان والسلام عليكم

# المطبوعات الجديدة

كانت كارة مواد أجزاء المنار في هذا العام نحول دون دكر المطبوعات التي أهديت اليه عن السخف الأخرى المديت اليه وان سنة الصحف الاخرى فالمنار لا يبدي رأيه في المطبوعات الا بعد تلاوتها واذا لم ينسن له ذلك أشار إلى موضوعاتها بالجلة

ونحن اتباعا لهذه السنَّة وجريا على هـ ثما السُّنن نذكر الكتب المهداة بالاختصار ، والرجاء أتنا نوفق لتراءة ما يستحق العناية والاعتبار ، فتكتب عنه في العام القابل للمنار

# ﴿ الكتب ﴾

بلاغة النرب

يكاد يكون هذا الكتاب جديدا في موضوعه فقد عمد محمد كامل افندي حجاج من موظفي الحكمة المختلطة بمصر الى اختيار قطع ونقرات من أحاسن كلام مشهوري رجال اقتلم في فرنسا كهوجو ( Hugo) ولامارتين ( Racine ) وأضرابهم وترجما بالمربية ترجمة متازة بالاسلوب البليغ مع الحفاظة على الاصل جدالطاقة فجاء ذلك كتابا شعريا في مثني صفحة مطبوعا طبعا متغنا على ورق جيد وهو يطلب من موافعه ومن المكتبات المشهورة في مصر

تاريخ الننول الجيلة عند قدماء المصرين

هذا الكتاب فريد في بابه ، فريد في طبعه والمناية به ، جيل بصوره ورسومه جمع فيه مورة في بابه ، فريد في طبعه والمناية با فتوي النموس المناية بالتقس والحفر والموسيقى واثبت فيه رسوم كثير من الآثار الي لم تقرّ عوادي الايام على محوها ، فجدير بساق الفنون الجملة اقتدا حذا الكتاب ، والتوفر على مطالعته ، وهو بياع بمكتبة المعارف بالفجاة وثمته 10 قرشا

## دوح الاجتاح

موافه الدكتور جوستاف لو يون من مشهوري طاء فرنسا، وقد هي بتوجيد الحرية احمد قدى باشا زغاول وكمل نظارة الحقائية المشهور بتآليفاته النافسة، وحسن المغياره العرجمة الكنب المفيدة، وهذا الكتاب يعد منها ، ومثل هذا الكتاب حدير بأن يغرد له فصل خاص وهذا ما ستقوم به في احد اجزاء الستة القابلة للمناو

ومارأيت فها رأيت من المطبوعات العربية كتابا أتمن منه طبعا أوأجود ورقا فكان بذلك طابعه خليل بك صادق صاحب مساموات الشعب خليقا بالشكر والتناء ويباع بمكتبة الشعب وادارة المنار وثمنه عشرون قرشا واجرةالبريد قرشان

### عك التعليد

كتاب في علم الصرف يتم في نيف ومثني صفحة مطبوع طبعا نظيفا مضبوط كلمه بالشكل وهو تأليف صديقينا جبر أفندي ضومظ و بولس أفندي الخولي من أساتذة كلية الامريكان في بيروت المشهور بن بخدمتها للنة العربية

والأول منهما معروف عند قراء المنار بها ذكر له فيه من التأليفات المنهمة وقد تصفحنا صفحات من هذا الكتاب فوجدناه من أحكم كتب هذا الفن وضعا وأجمها مادة وأسيلها أسلو بها ونتمني أن يتاح لنا قراءته فتكتب فيه كلمة تقد كا رغب اليتا موافاه الفاضلان

### كتاب الفوائد

هذا الكتاب د المشوق الى علوم القرآن وعلم البيان » من تأليفاتالامام ابن قبم الجلوزية وكفى بذلك تعريفا بمكانة الكتاب ودلالة على نفعه وقد طبعه عمد افندي الخائجي الكتبي وهو يطلب منه بشارع الحارجي بمصر

### الاسماقات الطبية

كتاب يتم في ٧٧٠ صفحة بالقطم الصفير، يصف فيه موافه الادوية اللازمة للادواء الطارئة باسلوب سهل ورسوم كثيرة تمين على الفهم وقد استهله بكلام في وظاف الاعضاء (physiologie) والقشريح وهو من خيرة الكتب في هذا الموضوع بل انه لانظيرله في بابه ، وهذا النوع من الكتب من الضر و ريات لكل منزل فنثني على موافعه الدكتور محمد بك رشدي رئيس حكماء محافظة مصر أطيب الثناء ، ونحث قراء المتار على اقتنائه

## زهرة المبا

جموع مقالات وقصائد لعبد العزيز افندي صبري من شبان مصر الاذ كياء اكثرها في الوصف و بيان بعض وظائف الاعضاء وما يتنابها من الاعراض و والالمام بذكر أسباب ذلك وصفحات الكتاب ٢٧١ بالقطع الصفير وهو يباع بخمسة قروش في سائر المكتبات

#### اثر حسن

هو مجموع تأيين ورثاء في الدكتور سلمان الخوري الحمص المتوفى من بضع سنين مع ترجمة حفيلة له واثبات شهادات رجال العلب والحكومة بحذقه ومكانته من الاطباء لجامعه ورق الله افندي نعمة الله عبود أحد اسائدة المدرسة الارثوذكسية بمحمص وهذا العمل من أسطع دلائل البر وأحسن الوسائل لتخليد الذكر

# ﴿ الدواوين الشعرية والقصص والرسائل ﴾

#### عحسة دواوين العرب

عنيت المكتبة الاهلية في يوروت بطبع المأثور من شعر النابغة الدبياني وعروة ابن الورد والغرزدق وحاتم العالمي وعلقمة الفحل وجمت شعرهم في كتاب واحد سمته خسة دواوين العرب

وكل واحد من هوط عني بشهرته عن التقريظ و لاسبابعد أن طفحت كتب الادب من منافعة عني بشهرته عن التقريظ و لاسبابعد أن طفحت كتب مثل النابقة الذي فضل شعره كثير من أعة الادب على كل شعر قبل و في كل ذمن وجيل وهو زعم سوق عكاظ الذي كان يجلس فيه من الشعراء بحلس الرئيس المقدم والعلم المحكم، ومنهم مثل الفرزدق وهو من فحول الشعراء الاسلاميين الذي قبل فيه لا شعره فقعب ثلث لغة العرب »

وديوان النابغة أثبت في طبعه شرح البطليوسي المشهو و فزاد ذلك في حسنه وكذلك ديوان عروة قد طبع بشرح ابن السكيت وكلا الشارحين من أئمة الادب ويباع الكتاب بثمانية قروش صحيحة بادارة المنار و بالمكتبة الاهلية في بيروت وأجرة البريد قرش وفصف وثمن كل ديوان على حدة قرشان الاديوان الفرزدق والنابغة قدين كل واحد منهما ثلاثة

# بدائم الشر فبالحلسة والنغر

كتاب يتم في ٧٥٤ صفحة بالقطم الصغير بالمعه بشير اندي ومضان من مشهو وي أدبا ويروت وهو مجموع القصائد التي وقع عليا اختياره مما قبل في الحاسة والفخر من الشعراء الجاهلين والاسلامين والحدثين وقد علق عليه الشيخ عبد الرحن سلام حواشي حل يها غريه وأوضع مبهمه في كتابا جديرا بالاقبال عليه من الاتباء دالا على ذوق جامع في الشعر وحسن اختياره العماسة والفخر والمراجع من من اختياره كا قال الشاعر كا هرف بنظيمه وثناره كا قال الشاعر

قد مرفعك باختبارك اذكا ن دللاعل الديب اختباره وغنه غانية قروش صحيحة ويطلب من جيع المكتبات المشهورة

# متاجاته الحبيب في الترل والنسيب

هذا الكتاب هو صنو د بدائم الشر » في حجمه وصد صفعاته وكون جام فاك هوجامع هذا الا ان هذا خاص بالنسيب والنزل ، واذا كان ذاك ممتازا بالبلاغة وللمزالة ، فإن هذا ممتاز بالرقة والسلاسة ، ومن دلائل الاقبال عليه انه صار مطبوعا خس مرات وهو بياع بخسة قروش بسائر المكتبات

# ديوان عبد الرحن فكري

طيع مدالوحن افتدي شكري شعره في كتيّب باشت مضاته اليّانين بالتطع الصنير وهو في اغراض مختلفة أكثره في الغزل والوصف وقدقال فيه حافظ افتدي ابراهيم مقرطا :

شيعت بأن شعرك لايباري وذكت الشيادة باعترافي ا

## كشف النبة في مدح غير الامة

كان الموسوم عود سامي باشا البار ودي أمير الشعراط خذا العصر غيرمنازعه وأقدوم على الكنن في مناسي الشعر غير مدافعه وقد كان الادباء وها (الوائسين المناتيم من مأثور منظومه و بدائم آياته ، سمين ان يمثل ديوانه تلطيع لتم به الفائدة والمنع ، وقد طبع له في هذا العام قصيدته الميسية المشهورة « راجع ( ص ٢٩٨٩م٧) من المنار » وهي تنصين سيرة الني صلى أق عليه وآله وسلم أخذا عن سيرة ابن هشام، وأنها لمن الشعرالذي لا يطاول بلاخة وجزالة ، ولا يتحدى اسلو با ومنعى ، وقد عني بتصعيدها وحل غريبها الشيخ ياقوت المرسي « كاتب يد الناظم في سنيه الاخيرة » والتصيدة تطلب من ادارة الجريدة يصر وصفحاتها ٤٨

### بثالات النده

اتتخبدا بن متصر ! ، بضع مقالات من مجلة « الاستاذ ، الي كان يكتبها فقيد الصحافة المرحوم عبد الله النديم وطبعا في كتيب صغير والمقالات في أغراض شتى سياسية واجباعية ولابد ان يقبل على هذه المقالات عشاق أدب النديم

### 😿 حول الثوري

رسالة ضمت بعضم مقالات وقصيدتين للدكتور أيوب ثابت كان نشرها في جويدتي د الوطن، و دالثبات، البيروتيتين وقدجمها منهما صديقه نجيب افندي شوشاتي والدكتور صاحب هذه المقالات معروف بتحري التنع والاقاضة في إيكتب

# برنامج جمية الاعمال الحبربة الاسلاميةفي بيروت

أصدرت هذه الجمية النافة برناجا أودعته مقاصدها ونظامها وأعمالها وذكر وثيسها وأعضائها والمتبرعين لها ، وقد بلغ جموع فقات ماقامت به من الاعمال الخبرية الموقع وشفا و ٢٠١٥ قرشا و ٣٠ بارة في تسعة أشهر و وهذا الميلغ افقى على تطبيب المرضى ودفن الموتى واطنام المعدمين وتسفير المتقطيين وغير ذلك من صنائع البر والخبر فتشكر لرئيسها صديقنا الشيخ عبي الدين الخياط ولاعضائها الكرام تمحضهم لهذه الخدمة المعليمة جزاهم الله افضل مايجازي به المحسنين

# ( المتارج ١٧ م ١٧ ) الجرائد · التغرق والخلاف بين المسلمين في سنغافورة ٩٥٣

### ﴿ الجرائد ﴾

(لسان الشرق) — جريدة ومية أسدرها في مدينة حاد الشيخ احمد اقندي السابوني وهي من الجرائد المثلبات في سورية ، ولها عناية خاد الارخ الدرخ الدرق المجيد والحت على التربية والتعليم، وقيمة اشتراكها أربعة وبالات بي حاد وليرة عنمانية في الحارج فتشني لها النجاح والغلاح (الاصلاح) — جريشة السوعية المشئم الشيخ كرامة بالدرم في سنافار قولم تصلو تعلم جلها جريسة عربية علم وقلت جلها الأدباء ميدانا تسابق في قرائحهم وقلد سررتا مروراً عظها بصدور هذه الجريشة العربية في قائل الاحباح في المربية في قائل الاحباء في المنابق في قارته وها أن يكثر مشتركوها ويشي قارته وها الني مدرت منها على الها عربية أسبوعية أنشأها في بيروت مدينا ادودافندي بجاعس فوقد فدياً عدادها اللادي حراً من صدم الاحرار في الزمن الذي كان كثير من أحرار اليوم يشجسون علينا أو يفرون منا إلى الاغراء ويسائلة المربية فيها الادباء وتهافت على طلابها القراء وقيمة اشتراكها غيرة في الحارج

### حسين وصفى رضا

(جم النفائس ) - لم يتسم هذا الجزء لابداء رأيناً في هذه الرسالة وموعدنا ﴿ج١٣٨٠ ﴾ تسميح - في ( س ٢٣ س ٢٠٠ ) كمة ﴿ الدخول فيهن ﴾ وهي زائدة بجب ترميجها

# ﴿ التفرق والخلاف بين المسلمين في سنغافورة ﴾

الحد قة 6 الى حضرة أخى الىلامة السيد عمد رشيد رضا المعترم السلام عليكم ورحمة الله وبركانه ، قد قرأت بمناوكم الاغر في العدد الاغير الحرر آخر شعبال رسالة مصطنعة من بناوي بعول كاتبها في اثنائها انها نبنت في هذه السنين رجال يدعون الى الحكتاب الى أن قال وقد غاظ أمرهم هذا أناساً عاشوا بترويج الرابطة والتوجه وآغرين جمدوا على ماقاله بعض مصنع المتأخرين كابن حجر المكي فاتخذوهم أرباً؛ من دون افة الى آخره. فيا أيها السيدوشيد الى سأغبرك بالحق والواقع ان ذلك السكلام لأوجود له مطلقا بهذه الديار والناس فيجمل لا يعرقون معنى التقليد ولا الاجتهاد وانما ظهر واحدجاهل مبتدع فبجعل يتفرع بذكر المكتاب والستة كذبا وماذلك الاليطمن على المصلحين. اني لاأعرف أحداً جِنْهُ الديار يعرف الشيخ ابن تيمية وأوائك الذين يدعون بنضل ابن تيمية هم اول من يرمون بقوله عرض الحائط فيها أذا لم يواقق هواهم وأتي شارع في جم رسالة اعتمدت فيها على ما يقوله ابن تيمية عما هم مجاهرون باقوال لا يرضي ابن تيمية بها وهاهنا المحك فان أذعنوا واعترفوا وسلموا لاقوال ابن تيمية وحفظه وقتله عرفنا ال صَالَتُهم المنشودة الحق والاقاليك ماخولونه واستمع به. تأمل أيها الاخ أولئك الذين يدعون الهم يذبون عزاين تيمية ونحزنمترف بجلالة ابن تيمية والذي أعتقده اتهم جعلوا ديهم عن ابن تيمية ذريعة للطمن على من بذب عن معاوية وكل منهما جدير بأن يذب عنه ومعاوية ابن أبي سفيان رضي الله هنه أولى بالنب ان كانوا عبيداً للحق ونحن لانوضي لهم أن يلبسوا علي صاحبُ المنار فال السائل ( الْجِلا الثانيعشر) (14.) (المتارج١٧)

أسير المسؤل ﴿ ؟ » ليسهنا شيء تما يزعمونه الاالطمن علىماوية وجوازلمنه وسبه بل كفره ولم يعرضوا بالشيخ ان حجر الا لاجل كتابيه تطهير الجنان والسواعق المحرقة. هذا هو الحق الذي ندين الله به وترقمه الى صاحبالمنار لينشره على صفحات المنار اعلاء للحق وان لم يكن ما أقوله فليتفضلوا وليبينوا ماهي المسائل التياتخذنا فيها ابن حجر ربآ سبحانك هذا بهتان عظيم واله لابجوز التلاعب بالدين والتغرير بالسلمين ليطمنوا على ابنءجر ولاابن تيمية ولاغيرهم والكل ليسوا بمصومين من الحطأة ولو عرف حقيقة منزى ذلك الكانب أخوا السيد محمد رشيد لما أجابه مطلقا وأنى له ان يعرف ذلك وها أنا أشرح باسمي أسفل ما أكتبه لمرفني يضاعني . حسن بن علوي بنشهاب ( المنار ) جاءنا من هذا الكاتب رسالة أخرى في هذا الموضوع أيضا أسهب فيها بما لايخرج عن معنى رسالته هذه فاخترانا الختصرة . ومماسر به في الاخرى انه لاغرض لمن كتبوا البنا ما كتبوا الا الاحتجاج بقول المنارعلى عدم الاعبادعلى كلام ابن حجر لاجل كتابيه اللذين ذكرهما لا لأجل الانتصار للكتابوالسنةقال دوقد أطال صاحب المنار في الرد ظنا بأن الحرب قائمة على قدم وساق في المباحث العلمية العملية التافعة المفيدة وأضاعوا عليه وقته وان كان كلامه لايخلو من فائدة » ثم قال «ان تطويله وتعريفه في محله ولكن أولئك يتخذونه حجة على لعن معاويةوسبه فقط فلا علم ولا بحث ولا خالد ولا بكر الا معاوية فقط ، وطلب ان يبينوامسألةغلط فيها ابن حُجر فخالف الكتاب أوالسنة وقلدوه فيها · فظهر انه من الذين يعرضون فيهـــم وطلب منا فصل البرّاع في ذلك · وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المدّ كتاب النصائح الكافية لمن يتولى معاوية الذي أفنه ونشره صديقه وصديقنا السيد محدين عتيل

أما ماكتبناء في منارشعبان فلاوجه فيه للاحتجاج على لمن معاوية وهو يعلم انهم كانوا استنتونا فيلمن معاوية ظرفف الجواذ والرض تلك الفتوى السيد محد بن عقبل و ربحاكات من أسباب تأليفه لذلك الكتاب الذي لم نفرغ لقراءته لكثرة الاعمال والاسفاد وضحن من أوليا علي عليه السلام والرضوان الامن أوليا و موقته الباغية عليهم من الله ما يستحقون ، ولكننا لسنا بسبابين ولا لمانين كما و ردفي وصف المومن عليهم من الله ما يستحقون ، ولكننا لسنا بسبابين ولا المانين كما و ردفي وصف المومن معاوية ولا نسبه ، وكيف نحب من بنى على جدنا وخرج عليه وكان سبيا في تلك معاوية ولا نسبه ، وكيف نحب من بنى على جدنا وخرج عليه وكان سبيا في تلك المنان المي كانته مودا في توقيح حص النور وهو القرن الاول لتوور الاسلام ،

## ( المتارج ١٧م ١٧ ) التغرق والخلاف بين المسمين في سنفافورة ٩٥٥

و به تحول شكل الحكومة الاسلامية عن القاعدة التي وضعها لها الله تعالى في كتابه بقوله في المؤمنين (٢٧:٤٧وأمرهم شورى يينهم) الى حكومة شخصية استبدادية جملت مصالح الامة كالمال يرثه الاقرب فالاقرب الى المالك وان كرهت الامة كلها فكان هذا أصل جميع مصائب الامة الاسلامية في دينها ودنياها

وأما الذي أنصح به الآن لاخواني المسلمين في سننافو رةوجاوة وحضرموت كما انصح به لسائر الناس: فهو ان لايتفرقوا ولايتعادوا لاجل الاختلاف في هذه المسألة ولا فيغيرها، وان يتأدب بعضهم مع بعض في الخطاب والكتاب، وان يعلموا ان التفرق والتعادي أشد ضروا في الدين والدنيا من الخطإ الذي يتفرقون ويتعادون لاجله ،وان المخلص في بحثه عن الحق وبيانه له لايمادي اخوانه الذين لم يظهر لهم ماظهر له بل يمذرهم ويرفق بهم و إنما يو'ذي و يعادي صاحب الهوى ، وقدكان الني صلى الله عليه وآله وسلم يكره التفرق والخلاف أشد من كراهته لسائر المعاصي حتى انه کان یر ید ان پرشد أصحابه الی شیء فیٹرکه اذا رآهم نماروا واختلفوا کما فعل يوم خرج ليمين لهم لبلة القدر، ويوم أرادا أن يكتب لهـ م كتابا لا يضاون بعده ، والحديثان في صحيح البخاري و اني لا خشى أن تزيد الرسالة الي يوالفها أخونا السيد حسن بن شهاب هذا الخلاف والثقاق لأن الفرض منها هو الافحام والالزام وقد ذكر السيد حسن في هامش وسالته السيد عُمان بن عقيل وا "ني عليه بالدين والتقوى وحسن النيه على كونه من القلدين -وهذا مأأشرنا اليه في جزء شعبان فاننا شممناوائحه الاخلاص بمارأ يناهمن وساثله فرجعنا حسن الظن فيهعلى ماكتب الينامراوا مندسنين من الطمن فيه بكونه آلة في يد الحكومة أوحساماتقابل به المسلمين من طريق الاسلام نفسه ولذلك لم ننشر شيئا من تلك المطاعن الكثيرة، ولكن لايجوز لنا السكوت عنه اذا هو قوم دعوة الاصلاح ونفر المسلمين من المنار ومن كتب ابن تيمية على الإِطلاق ولوكان يخطتنا أو بخطيء ابن تبية في مسأله أو مسائل معينة بأن يطلم على المسألة في كلامنا أو كلامه وعلى دليلها ثم يقرع الدليل بالدليل لاحترمنا قوله مطلقا فان رأيناه صوابا اذعناله وان رأيناه خطأ بينا ذلك بالدليل مع الادب والثناء

## رحلة هذا العامر الى القسطنطينية (١)

رحلت في المام الماضي — وهو العام الاول للدستور — الي الديارالسور يةلصلة الرحم التي قطعها الاستبداد عليّ احدى عشرة سنة، ولاختبار حال البلاد، بعدماعاتت به فيها حكومة الاستبداد ، وللوعظ والارشاد ، والحث على الاتفاق والاتحاد، وبيان مزايا الدستور وفوائده ، وما يجب على الامة من العمل للتقدم في عهده ، وقد نشرت في المنار ملخص تلك الخطب والدروس فعرفها قراؤه

ورحلت في هذا العام وهو العام الثاني للدستورالى القسطنطينية عاصمة الدولة الاسمى في أمرين عظيمين أحدها وهو أجلهما خدمة للدين الاسلامي ولجيم المسلمين وثانهما خدمة للدولة العلية من حيث هي حكومة الدستور القائم على أساس المدل والمساواة ولهنصري الامة الشانية الكيرين

اما الاول فهو انشاء معهد ديني علمي في العاصمة للتربية الاسلامية الصحيحة الكاملة بالتزام آذاب الاسلام العالج واخلاقه الفاضلة وعبادته المطهرة للارواح من الفرائض والنوافل كالقيام والصيام وكثرة ذكر الله عز وجل ـ والجم بين هذه التربية والتعليم الاسلامي الذي يكون وسيلة لسعادة الدنيا والآخرة كالتفسير والحديث والتوحيد وحكمة التشريع والاخلاق والسيرة النبوية الشريعة والعالم المحافقة وفروعه ووسائل ذلك من اللغة وفونها وكالفنون الرياضية والطبيعية والصحية والاقتصادية التي هي وسائل عران الدنيا وتاوية الملة والدولة

من منافع المعهد الاسلامي تعزيز دولة الخلافة وتأبيدها بجمل عاصمتها ينبوعا للاسلام وكعبة معنوية لطلاب علومه وآدابه . ومنها تخريج المال الذبن يقدر ون على الدفاع عن الدبن على النحو الذي كان يدافع به الاستاذ الامام ( الشيخ محمد عبده رحمه الله )مثل (رنان )و(هانوتو)وما أشد الحاجة الى مثل هذا الدفاع في عيدا لحرية

والدستور \_ ومنها تخريج الدعاة الى الخير والمرشدين للامة الذين يقومون بما فوضه الله تعالى على المسلمين من الدعوة والارشادو حرمه عليهم من التغرق في مثل قوله عن وجل (٣:٤٠ / ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمر ون بالمعر وف و ينهون عن المنكر وأولئك هم المقالحون ه ١٠ ولا تكونوا كالدين تفرقوا واختلفوا من بعدماجا هم المينات وأولئك لهم عذاب عظيم ) وأقوب فوائد المرشدين اوسالهم الى البلا دالمي فشا فيها الجهل وكثرت المشاغب (كاليمين والعواق والاناضول) الوعظ والارشاد الذي ينفر عن الشر ور والفتن والعواحش ماظهر منها وما بعلن ، وبرغب في البر الدين بأساوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فيوثلاء الدين بأساوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فيوثلاء الوعاظ الذين بأساوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فيوثلاء الوعاظ الذين بأساوب يكون في منتهى السهولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فيوثلاء الوعاظ الذين بعن المواقد عنه المواقف المعامر و يفعلون بالتصرف في القاوب والسمرائر ، ما يعجر عن بعضه من لا تأثير المهر والمناصر و يفعلون بالتصرف في القاوب والسمرائر ، ما يعجر عن بعضه من لا تأثير المه في الله في الظواهر ، كأصحاب الجرائد والحكام والصاكر ،

ليس الفرض الذي أسعى اليه أن تكون الحكومة المثانية هي التي تنشي مغذا المهد الاسلامي فإن الحكومات تعجز عن مثل هذه الاعمال وإن كانت قادرة على بذل المال واستخدام الرجال علان الحكومة تدخل فيه السياسة والسياسة ما دخلت في سواد القلوب ولان ما تقوم مه الحكومة تدخل فيه السياسة والسياسة ما دخلت في شي والا افسدته كا قل الاستاذ الامام والما الغرض ان تقوم بهذا العمل جمية من عي الإصلاح العالم الصلحان وال تساعده الحكومة عا يمكن من الاوقاف الخيرية و بغير ذلك كاستنا عالم المنظم من الخدمة العسكرية و المحافظة منهم بالمرتبات الشهرية عرصت هذا المشروع على رئيس حكومت الصدر الاعظم حسين حلمي باشا عرصت هذا المشروع على رئيس حكومت الصدر الاعظم حسين حلمي باشا وعلى بعض أعض ورئيرة وعلى مض الكبرا، والعالم عنا ومنهم محمود شوكت باشا وعلى بعض أعض وعلى المهد وعلى الهدو والله المنافعة وشالم والله المنافعة والله والله والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة وشافعة وشافعة وشافعة والله والمنافعة والمناف

وسورية وقدوهدت بالمساعدة المكنة من كثير بن وسأبين ذلك في وقته انشاء الله تعالى وأما الامر الثاني الذي سعيت اليه فهو ازالة ماوقع أخيرا من سوء التفاهم بين عنصري الدولة الاكبرين \_ العرب والنرك \_ وقد شرحت هذا في مقال مطول مواقد من ست نبذ أو فصول نشرت في جر يدة (إقدام) مترجة بالتركية فصادفت استحسانا عند فضلاء الترك وميراه قراء المتار مجوعافي الجزئين الاخيرين ١٩٧١ ١٩٧١ المشهور عندنا عن ساسة الترك انهم يخافون و يحذر ون من قيام العرب بتكوين دولة عربية و حلافة عربية في جزيرتهم وان هذا الخوف قديم فيهم ولكن أليس قد مرت القرون و لم تظهر من زعائهم الدعوة الى ذلك حتى في الازمنة الاخيرة التي كادالياس من الدولة يستولى فيها عليهم بلى! فأي حجة لهم على استمرارهذا الخوف والحذر و بناء الاعمال عليه و كثرة الكلام فيه ؟

يقول بعضهم ان هذاغير بمكن ولذلك لم يتشبئوا به ولم محاولوا تنفيذه و رد عليهم بأن العرب اذا كانوا يطمون ان هذا غيربمكن فكيف يريدونه والارادة لا تتملق بالمحال كما هو معادم واذا كانوا لايعلمونه فلاذا لم يسعوا اليه سعيه ؟

هذه وساوس وأوهام بحب أن لا تذكر ولا ينبى عليها قول ولا عمل في هذا المصر لثلا يصبر الوهم حقيقة ا. وان جميم من أعرف من عقلا المحرب الموهم حقيقة ا. وان جميم من أعرف من عقلاء الدرث ما قوي الآن من سوء التفاهم ولما جئت الاستانة رأيت كثيرا من عقلاء الترك يميلون الى هذا ولكن المقلاء من الفريقين يرتابون في سياسة بعض الزعاء في العاصمة !

يلغ من سوء ظن بعض ساسة النرك بالعرب ما أشرنا الى بعضه في المقالات التي نشرناها هنا مترجة بالنركة ولاسها مسألة الشم ، وهناك أمور كثيرة لم نكتب فيها شيئا كاهتمام الكثير بن مجمج الخديو و وما يتعجب المصربون من ادخااه في باب السياسة كحضور عزت العابددعوة الشيخ علي يوسف الوم الاربعين لا نتها بخديدة و بلغ من سوء فن العرب بالنزك أن قال لي اكثر من واحد من أذ كيا هم وأهل الشي فهم عصر والاستانة ان و زراء الدولة و رجال جمية الاتحاد ما الترق لا يقدر س مثر معك الاصلاحيين حق قدوها علا هوف ن اك قمة اخلاء الشرق الاستانة الترك الدولة و رجال جمية الاتحاد ما الترق الاستانة الترك التركي الترك الت

فيها لانك عربي . . . فلما رأيت من عناية بعض الوزراء ولا سبا رئيسهم الصدر الاعظم وعناية كبراء رجال الجمية ما وأيت وسمعت من الوعود المؤكدة منهم ما سمعت ذكرت ذلك لبعض الظانين ظن السوء فقالوا ان الاعمال بالخواتيم وسترى هل أنت المخطئ أم نحن المصيبون و وإني لارجو أن تعليش هذه الاوهام عا أنتظر من محاسن الاعمال ، وعلى الله الاتكال في تصديق الآمال

## صاحب جريدة وطن الهندية وتفسير القرآن

جرى ذكر صاحبنا ( مولوي محمد إنشاء الله ) صاحب جريدة ( وطن ) الهندية في بعض المجالس فرأيت القوم يسينون به الظن فذكرت لهم ما أعرف من فعنله وغيرته على الاسلام ودولته وأهله عنى ائني ذكرت الصدر الاعظم ولبعض الكبراء وأصحاب الجرائد انه لم يدفعه الى جمع تلك الاموال الكثيرة السكة الحجازية لا غيرته وان من دلائل غيرته الدينية انه كتب الي قبل الدستوركتابا قال فيه ان هذا التفسير الذي تنشرونه في المنارعو أفتع ماكتب السلمين وانه لا شيء برشدهم الى ما يحييهم مثله فأقترح عليم أن تتركوا كل عمل وتصرفوا همتكم الى الممهوأنا أرتب على نفسي مساعدة مائية أقدمها الكي عمل وتصرفوا همتكم الى عذا مهنى ماكتبه فأجبته بانني لاأقبل على خدمة الدين مالا من أحد و إنني أجنهد في إنمام انتضابر ما استطعت ، فكتب إلى ثانيا يشكر لي ذلك و يطلب الاشتراك في إنمام انتضابر ما استطعت ، فكتب إلى ثانيا يشكر لي ذلك و يطلب الاشتراك لا جل أن يرشد الخطباء والمدرسان الامة به ، و يطلب أيضا أن يرسل البه عدة عوالات نسخ من كل من الإحل أن ينسرها في الهند و يسعا اذا ، وقدأوسل عدة عوالات نسخ من كل من النسخ التي اشتمال في الهند و يسعا اذا ، وقدأوسل عدة عوالات

دارات هذا الدسمر الأعظم ولهير، فاعجبوا يفضل الوجل وغيرته وتوجع حده داراق نبالي في الدامنه في العالم الاعتلاب العائلي وسائريه الأيام اكثر مدارات على الله المتالك كلهم صداح حكود السنورية لدجة العيام محافظه على دايل الدي إلىه عام حلاقة الاعتمام على ماثروه الهاتون لأساسي

## ﴿ خَاتَمَةُ السُّنَّةِ الثَّانِيةِ عَشْرَةً ﴾

قد تمتالسنة التاتية عشرة المنار بتوقيق الله تعلي وعنايته قله الحد والشكر والتناه الحسن أولا وأمراً وظاهراً وإطابتاً و رساله تعالى أن يوقينا دائماً لاتماء عمانا وبلهمنا الحكمة والسداء فيه كان من قضاء الله وقدره أن كتب الاجزاء الاوال والاواخر من منارهذا العام في السغر ، كان من قضاء الله ويورية ويرى الغارى، في جزئي أخر موضر شيئاً يتعلق بأهابا وحكومتها كولي آخره صماراً المي التسطيلية ويرى الغارى، في جزئي في المنزورة ويراخية كلاماً وسياستها وحكومتها والكلام في سياسة الدولة وشئوباً كن ويران المي التعظيم في المنزورة ويطلون كاتبودوا وقديدا درجتهم في المطل والكلام في من النصيحة طبيعة الانفلاب ، والمنزورة ويطلون كاتبودوا وقديدا درجتهم في المطل والكلام في من غذا والمناورة بين وفي المنظر المنزورة ويمان من النام على مكان في الأخرة وعمد وكيل متفاضله على النام الخرار المنزورة على المنادق المنزورة عمد والمنزورة والجزائر أو ويسنا فورة والجزائر ويران المناورة والجزائر ويران المناورة والجزائر والمناورة والجزائر والمناورة والمؤائرة وعمد المنزورة والمؤائرة والمناورة والمؤائرة والمناورة والمناورة والمناورة والمنارة والمنزورة والمؤائرة والمناورة والمنارة على المنارة والمنارة والم

(الانتقادي المنار) نبراً ما انتقامين النراء على المنار ومقده اكان الأنتقاد موجهاالينا كانتقاد المعبدوي الهدى ومنه ماكان موجها الى كالرفتر ناه لهرنا كانتقاد الاستاذاليا تهي على الدكتور عمد الونا ادارة الجلة وانتقاد ليمش أصدة ثنا أو فيق الفندي عدورة النساء في أبوة آدم عليه السلامة ويأتنقاد ليمش أحدة ثنا وي عنداله المحدودة النساء في أبوة آدم عليه السلامة وانتقاد ليمش أحدقالنا في مكمة المحرودة على ماكتبناء منه بضير سنين في مسأله المحدودة لذما همد المنات في مسأله المحدودة لذما همد الانتقاد فقدة وهم في رساله ويؤخذ والمسألة الانتقاد فقدة في الاستفادة في هامش السقعة ١٩٠٨ الاستفاد فقدة أو هم وهم المسلمة والمسلمة في مسئله المحدودة المنات المحدودة المحدودة المنات على المسلمة والمسلمة والمحدودة المحدودة والمحدودة والم

وادو بالدلاتتاء عوصه له أبوداً به فاريختاره الهاعدى من الذارس كرم فرة فراهده وادو بالكرم فرة فراهده ويناست المدهد كوت البوداي كانت عادت عاليا صدو الديخ محموكي عزوز في ليده الله ومن أبدات الدين المراكب معدولاً رئيستال ولاهواء دها في وجديا معدا كتابة هدد الماقعة من والدين الدارس المناسب عالمه الماقعة ا

